

**Secretaría Académica
Dirección General de Investigaciones
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA
Consejo Técnico**

En la ciudad de Xalapa de Enríquez, Ver., siendo las **11 h del 11 de Octubre del año 2024**, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos en la sala de juntas de la dirección, los integrantes del Consejo Técnico: Dra. Gloria Elena Cruz Sánchez, directora; Dra. Pilar Ortiz Lovillo, y Dr. Gerardo Alatorre Frenk, como representantes investigadores; Dra. Guadalupe Mendoza Zuany, consejera investigadora universitaria, Dra. Samana Vergara-Lope Tristán, coordinadora del Doctorado en Investigación Educativa (DIE), Dra. María del Socorro Ocampo, coordinadora de la Maestría en Investigación Educativa (MIE), Mtra. Selene Kareli Zepeda Pioquinto, Representante alumna del DIE.

Antes de iniciar la directora informa que la Dra. Juliana Merçon, coordinadora de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS) y el representante alumno de la MEIS; no pudieron asistir porque están en clases. El Dr. César Antonio Aguilar, secretario habilitado; no pudo asistir porque se encuentra en la CDMX en un evento académico. La directora da la bienvenida a las nuevas integrantes del Consejo Técnico.

Se inicia la reunión con el objetivo de tratar el orden del día publicado por la directora el 9 de octubre de 2024 y que a continuación se transcribe:

1. Revisión de los integrantes del CT y aprobación del orden del día.
2. Analizar y en su caso validar el acta del 23 de septiembre de 2024.
3. Realizar la evaluación del desempeño docente de los académicos del IIE
4. Analizar y en su caso validar proyectos de investigación y productos para su registro en SIREI,
5. Asuntos generales.

Después de revisar la documentación correspondiente, el Consejo Técnico acuerda lo siguiente:

Primero: 1.1. Toda vez que hay nuevas integrantes la directora informa como está configurado el Consejo Técnico, sus funciones y las bases legales. **1.2** Se aprueba por unanimidad el orden del día.

**Secretaría Académica
Dirección General de Investigaciones
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA
Consejo Técnico**

Segundo: 2.1 La directora informa que, en el acta de la reunión anterior, es necesario corregir las fechas del viaje del Dr. César Aguilar ya que dice del 23 al 25 de octubre, sin tomar en cuenta las fechas del viaje, y debe decir del 21 al 27 de octubre.

Tercero: Se realizó la evaluación del desempeño docente de los académicos del instituto y los docentes invitados, correspondiente al semestre febrero-julio 2024.

Cuarto: 4.1 se avala por unanimidad el proyecto de investigación titulado *Adaptación y validación del Modelo MIA a la lengua bats'i k'op (Tsotsil)* en Chiapas, coordinado por la Dra. Samana Vergara-Lope. **4.2** Se avalan por unanimidad los productos del proyecto de investigación registrado en SIREI Formación de Ciudadanía en Educación Básica: Una Línea Base para la Implementación del Nuevo Modelo Educativo En México, coordinado por la dra. Samana Vergara-Lope, si bien este proyecto concluyó en 2021, no se avalaron los productos y por eso se está haciendo ahora, para cerrar el proyecto en SIREI:

Artículos

1. Espinoza, A. K., Vergara-Lope, S. & Anaya, R. (2020). Componentes de la ciudadanía en la infancia: aprendizajes para la formación de ciudadanía. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 7 (2), pp. 1-29. ISSN: 2007-7890. DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.1990>.
2. Hevia, F. & Vergara-Lope, S. (2020b). Basic Learning in Citizenship in Childhood to Strengthen Democracy: Results of a Citizen-Led Assessment in Mexico. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 24(esp1), 778–793. ISSN: 15199029. <https://doi.org/10.22633/rpge.v24iesp1.13779>.
3. Vergara-Lope, S., Hevia, F. & Velásquez-Durán, A. (2021). Aprendizajes básicos de ciudadanía: validación y aplicación de un instrumento de medición. *Revista CPU-e. Revista de Investigación Educativa*, 33, 186-210. ISSN 1870-5308. <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i33.2766>.
<https://cpue.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2766>
4. Espinoza, A. K. & Vergara-Lope, S. (2021). Aprendizajes para la ciudadanía en la infancia: desarrollo y validación de un instrumento de medición. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 6 (1), 1-27. ISSN: 2007-7890. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i1.2830>.
<https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2830>

Capítulo de libro

- Vergara-Lope, S., Hevia, F. J. & Velásquez-Durán, A. (2021). An Approach to Basic Learning for Life in the Mexican Southeast: Citizenship, Emotion Management, and Self-

**Secretaría Académica
Dirección General de Investigaciones
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA
Consejo Técnico**

Care. En Ishamel I. Munene (Edt.), *Ensuring all Children Learn: Lessons on Inclusion and Equity from the South* (pp.167-182). Lexington Books. ISBN: 978-1793636270. Cap. 10
Tesis

1. Espinoza, A. K. (2019) Análisis de los aprendizajes para la ciudadanía en niños y niñas: creación y validación de un instrumento. Tesis de Maestría. Maestría en Investigación Educativa, Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana.

2. Moschou, C. (2019). Ciudadanía y Democracia: Habilidades de interacción social en estudiantes adolescentes. Un estudio transcultural en México y Grecia a través del teatro social. Tesis Doctorado. Doctorado en Investigación Educativa, Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana; Escuela de Drama, Universidad Aristotélica de Tesalónica.

Ponencias

· Samana Vergara-Lope Tristán, Felipe J. Hevia y Anabel Velásquez. (November 5th-6th, 2019). An approach to basic learning for life in the Mexican Southeast: citizenship, emotion management and self-care. Pal Network Research Conference Ensuring All Children Learn Kathmandu, Nepal.

4.3. Se avalan por unanimidad los productos del proyecto de investigación registrado en SIREI "La construcción de la agencia cultural en los estudiantes universitarios: diversidad y consumo cultural", coordinado por el Dr. José Luis Suárez Domínguez.

Artículos:

- Suárez Domínguez, J., Jiménez Arano, C., y Cervantes Rincón, F. (2023). Las tendencias de consumo cultural en espacios digitales de los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. *Sapientiae* (9) 1, 111-123.

www.doi.org/10.37293/sapientiae91.09

- Navarro Martínez, S. I., Suárez Domínguez, J. L., & Vasquez Feria, A. G. M. E. (2024). Desafíos en contexto de pandemia para jóvenes rurales de tres universidades del sureste mexicano. *Yachay - Revista Científico Cultural*, 13(1), 21-31. <https://doi.org/10.36881/yachay.v13i1.864>

- Vasquez, Feria, Alim Getze Mani Eden; Suárez Domínguez, José Luis y Jiménez García, Silvia. El habitus académico de los estudiantes en el sistema de bachillerato mexicano: una aproximación cuantitativa sobre su construcción. *Cuad. Investig. Educ.* [online]. 2024, vol.15, n.1 [citado 2024-09-30], e211. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93042024000101211&lng=es&nrm=iso>. Epub 01-Jun-2024. ISSN 1510-2432. <https://doi.org/10.18861/cied.2024.15.1.3586>.

**Secretaría Académica
Dirección General de Investigaciones
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA
Consejo Técnico**

- Navarro, Sergio; Suárez, José Luis. El consumo cultural de estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco en el contexto de las nuevas ruralidades. *Revista Aionograma*, 1-23 1(12) ENAH.

- Soto Recio, JM; Suárez Domínguez, JL; Navarro Martínez, SI (2023) El sentido de pertenencia en estudiantes universitarios foráneos. Una reconstrucción en cuatro tiempos. *Revista Argentina de Estudios de Juventud*, (17), <https://doi.org/10.24215/18524907e074>

El sentido de pertenencia en estudiantes universitarios foráneos | Revista Argentina de Estudios de Juventud (unlp.edu.ar)

- Hernández Dávila, Erika Yurizan, Suárez Domínguez, José Luis, & Vasquez Feria, Alim Getze Mani Eden. (2022). Las prácticas académicas y culturales de los jóvenes como modos de apropiación del espacio universitario. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, 13(24), 00021. Epub 27 de enero de 2023. <https://doi.org/10.32870/dse.v0i24.969>

- Suárez Domínguez, José Luis, Navarro Martínez, Sergio Iván, & Jiménez García, Silvia. (2022). El consumo cultural en la dinámica escolar del primer año de estudios en la Universidad Veracruzana. *Dixit*, 36(1), 72-88. Epub 01 de junio de 2022. <https://doi.org/10.22235/d.v36i1.2595>

Capítulos:

- Suárez Domínguez, JL; Navarro Martínez, Sergio; García Jiménez, Silvia (2023) Los espacios digitales como escenarios de agencia cultural de los estudiantes universitarios durante la pandemia, en: *Juventudes y tecnologías digitales. Experiencias artísticas, creativas y educativas*, Vol 1; Centro de Estudios sobre México y Centroamérica (CESMECA); UNICACH

- Suárez Domínguez, JL; Navarro Martínez, SI; Jiménez García, S. (2022) Las prácticas interculturales de estudiantes en el primer año de estudios en la Universidad Veracruzana, en: *Transformando realidades: gestión e investigación vinculada*. Volumen 1 Páginas 25-38. Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

Tesis:

- Soto Recio, José María (2021) «La construcción del sentido de pertenencia de los jóvenes universitarios foráneos hacia la Universidad Veracruzana en el primer año de estudios». Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. Mención Honorífica.

- Ramírez García, Diana Laura (2023) «Migración interna y consumo cultural de los estudiantes universitarios». Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. Mención Honorífica.

**Secretaría Académica
Dirección General de Investigaciones
Instituto de Investigaciones en Educación**


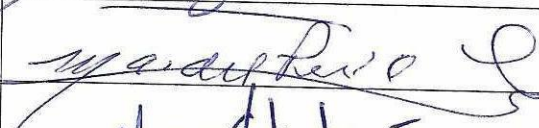

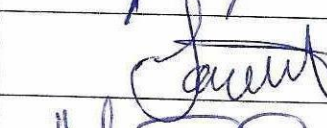



**ACTA
Consejo Técnico**

-Sosa Mora, María Mabel (2022) «La migración de estudiantes universitarios: expectativas profesionales y capital cultural». Facultad de Pedagogía.

Asuntos generales. 5.1 La directora informa que se está realizando la programación académica el próximo semestre y solicita que informen a todos los académicos que, si alguien necesita docencia, se ponga en contacto con ella. **5.2** El Dr. Gerardo Alatorre comenta sobre las evaluaciones recibidas por los jurados de la primera fase del concurso arte, ciencia, luz, que fueron muy favorables y sugiere que para las próximas emisiones del concurso se siga recurriendo a jurados externos.

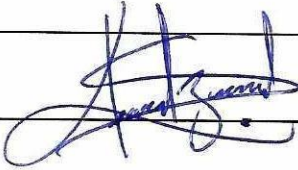
No habiendo más asuntos que tratar, se da por terminada la sesión el día 11 de octubre a las 13:30 h.

Se firma la presente acta por todos los integrantes del CT que participaron en la sesión, con nombre completo y cargos.

Nombre	Firma
Dra. Gloria Elena Cruz Sánchez Directora	
Dra. Pilar Ortiz Lovillo Consejera investigadora	
Dr. Gerardo Alatorre Frenk Consejero Investigador	
Dra. Guadalupe Mendoza Zuany Consejera investigadora Universitaria	
Dra. Samana Vergara-Lope Tristán Coordinadora del DIE	
Dra. Maria el Socorro Ocampo Castillo Coordinadora de la MIE	
Mtra. Selene Kareli Zepeda Pioquinto Representante alumna del DIE.	

**Secretaría Académica
Dirección General de Investigaciones
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA
Consejo Técnico**

Mtra. Selene Kareli Zepeda Pioquinto Representante alumna del DIE.	
---	--