

**Secretaría Académica  
Dirección General de Investigaciones  
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA  
Consejo Técnico**

En la ciudad de Xalapa de Enríquez, Ver., siendo las **10 h del 9 de septiembre del año 2024**, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos en la sala de juntas de la dirección, los integrantes del Consejo Técnico: Dra. Gloria Elena Cruz Sánchez, directora; Dr. César Antonio Aguilar, secretario habilitado; Dra. Pilar Ortiz Lovillo, como representantes investigadores, Dr. Sergio Navarro Martínez y el Dr. José Luis Suárez Domínguez, como representantes investigadores suplentes; Dra. Guadalupe Mendoza Zuany, consejera investigadora universitaria, Dra. Samana Vergara-Lope Tristán, coordinadora del Doctorado en Investigación Educativa (DIE), La Dra. Juliana Merçon, coordinadora de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS), Lic. Diana Adaly Castellanos Castañeda, consejera universitaria alumna; Lic. Ricardo Picie Hernández, representante alumno de la MIE.

Se inicia la reunión con el objetivo de tratar el orden del día publicado por la directora el 3 de septiembre de 2024:

1. Analizar y en su caso validar el acta de Consejo técnico del 6 y 13 de agosto de 2024.
2. Análisis de la asignación de aulas en el semestre actual.
3. Asignar jurados para el premio Arte, Ciencia, Luz a la mejor tesis 2023.
4. Analizar y en su caso validar asuntos de escolaridad del DIE, MIE y MEIS.
5. Analizar y en su caso validar productos de los proyectos de investigación para su registro en SIREI:
6. Asuntos generales.

Después de revisar la documentación correspondiente, el Consejo Técnico acuerda lo siguiente:

**Primero:** Se avala por unanimidad las actas de Consejo Técnico del 6 y 13 de agosto de 2024.

**Segundo:** La directora informa que los seminarios de investigación de la línea de investigación Estudios interculturales/ Educación Intercultural, se programó en el aula C7, así lo indica el programa de la materia, el acta de Consejo Técnico pasado y el acta del Junta Académica pasada, pero en el horario de clases aparece en el aula C8. Para

**Secretaría Académica  
Dirección General de Investigaciones  
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA  
Consejo Técnico**

explicar esta confusión, se invitó a la Lic. Idalia Pérez, quien es la responsable de la programación académica del DIE, quien expresó que al realizar la programación académica no puedo programar esa aula, porque no aparece en el sistema y anotó la C8, que estaba asignada inicialmente, para el seminario de Investigación de la línea Educación Ambiental y a este seminario lo asignó en un aula de posgrado 3 que no existe, pero que si aparecía en la programación académica. El Dr. Gunther Dietz, Estudios interculturales/ Educación Intercultural, insiste en que quiere trabajar en el aula C8 porque es más grande que la C7 y él tiene más alumnos de la Línea de Educación Ambiental, aunque en realidad son del mismo tamaño y mobiliario. La Dra. Guadalupe Mendoza Zuany, como titular del Seminario de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, expresó que no tiene inconveniente en trabajar en el aula C7, por lo que se comunicará al Dr. Gunther Dietz, que ya pueden ocupar el aula C8. Entonces, para explicar y justificar estos cambios, que no coinciden con el acta anterior, se traen al Consejo Técnico, pues en caso de supervisión no podrán localizar a los académicos en el aula en que trabajan. También se acuerda que el aula C8 ya sea el aula que de antemano se asigne a la línea de investigación Estudios interculturales/ Educación Intercultural, para que coincidan los datos con el programa de la materia en semestres subsecuentes. También se le solicita a la Lic. Idalia Pérez que realice el alta del aula C7 en el sistema de programación académica para que aparezca correctamente la información en el próximo semestre.

**Tercero:** Dado que se encuentra abierta la convocatoria para el premio Arte, Ciencia, Luz al mejor trabajo recepcional, 2024. Se eligen por unanimidad los jurados de acuerdo con dicha convocatoria, quedando integrado con los siguientes académicos todos de la Universidad Veracruzana y de la región Xalapa: 1) Dra. Guadalupe Flores Grajales (Facultad de Idiomas); 2) Dra. Rebeca Hernández Aramburu (Facultad de Psicología); 3) Dr. Felipe Javier Galán López (Facultad de Antropología); 4) Dra. Sandra García Pérez (Facultad de Pedagogía); 5) Dra. Elizabeth Salazar Ayala (Facultad de Pedagogía); y como suplente el Dr. César Aguilar del este Instituto de Investigaciones en Educación. Los resultados deben ser entregados el 23 de septiembre.

**Cuarto:** En el caso de la escolaridad del DIE: **4.1** Se avala por unanimidad las direcciones de tesis, codirecciones y tutores de los alumnos de nuevo ingreso al Doctorado, generación 17<sup>a</sup>. agosto 2024-julio 2028, que a continuación se detallan:

**Secretaría Académica**  
**Dirección General de Investigaciones**  
**Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA**  
**Consejo Técnico**

Núm.	ESTUDIANTE	LGAC	TÍTULO TESIS	DIRECTOR/A DE TESIS	Tutor
1.	Elizabeth Castro Salcido	Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Conocimientos ecológicos tradicionales y juventud rural: hacia su revitalización a través de una intervención educativa situada.	Dr. Juan Carlos Antonio Sandoval Rivera	Dr. Juan Carlos Antonio Sandoval Rivera
2.	Andrea Berenice Hernández Andrade	Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Los invisibilizados. Prácticas socio-ecológicas en distintos espacios educativos desde las narrativas de las familias Jornaleras Agrícolas Migrantes.	Dr. Juan Carlos Antonio Sandoval Rivera en codirección de la Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany	Dr. Juan Carlos Antonio Sandoval Rivera
3.	Selene Kareli Zepeda Pioquinto	Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Aprendizajes situados para el cuidado, la apropiación y la reapropiación de la zona lacustre de Xochimilco a partir de la colaboración entre la Escuela Agroecológica Chinampera y el Colegio de Bachilleres plantel 13, Xochimilco.	Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany en codirección de Dr. Juan Carlos Sandoval Rivera	Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany
4.	Cecilia Eleani Martínez Guerrero	Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Pedagogías y prácticas artísticas comunitarias. Estudio de procesos de aprendizaje con infancias de la Sierra Nororiental de Puebla.	Dr. Rodrigo Zárate Moedano	Dr. Rodrigo Zárate Moedano
5.	Brenda Ceballos Flores	Aprendizaje: Política, Evaluación y Acción	¿Qué método es más efectivo para asegurar habilidades matemáticas? Evaluación de modelos cognitivos y constructivistas para desarrollar aritmética temprana en población mexicana.	Dr. Felipe José Hevia de la Jara en codirección con Dra. Samana Vergara-Lope Tristán	Dra. Samana Vergara-Lope Tristán
4.	Mariela Viridiana Madrid González	Educación Intercultural	Diálogos en el silencio: Búsqueda de los espacios escolares aptos para el aprendizaje y socialización de las infancias Sordas.	Dr. Gunther Dietz	Dr. Gunther Dietz
6.	Yoltzi Nava Hernández	Educación Intercultural	La enseñanza del Náhuatl con actores indígenas en contextos urbanos como práctica generadora de diálogos interculturales y políticas.	Dra. Lilia Irlanda Villegas Salas	Dra. Lilia Irlanda Villegas Salas
7.	Miguel Ángel Ponce Acosta		Lengua e interculturalidad: las variantes dialectales del español de México en el	Dr. Miguel Figueroa-Saavedra Ruiz	Dr. Miguel Figueroa-Saavedra Ruiz

**Secretaría Académica  
Dirección General de Investigaciones  
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA  
Consejo Técnico**

			intercambio comunicativo del contexto escolar de educación básica.		Saavedra Ruiz
8.	Diana Laura Ramírez García	Actores Sociales y Disciplinas Académicas	La transferibilidad del consumo cultural en la familia. Aproximaciones desde las trayectorias universitarias de los estudiantes de primera generación.	Dr. José Luis Suárez Domínguez	Dr. José Luis Suárez Domínguez
9.	Adalberto Robles Avendaño	Investigación lingüística y didáctica de la traducción	La Preservación de la Lengua Cuicateca a Través de la Historia Oral y su Traducción.	Dra. María del Pilar Ortiz Lovillo	Dra. María del Pilar Ortiz Lovillo

**4.2** Se avala por unanimidad el reporte y la constancia de término de la estancia académica realizada por el estudiante del DIE Jesica Roxana Franco, en the Summer School “Making a World of Many Worlds: Identities, Activisms, and Comparisons”, el cual se llevó a cabo en la Oficina del Pacífico del Instituto Histórico Alemán en Washington (Berkeley, EUA) del 14 al 18 de julio de 2024, con un total de 33 horas, quedando pendientes 102 horas que requiere el programa DIE. **4.3** Se avala por unanimidad la solicitud de la estudiante del DIE Paula Martínez Bautista, para realizar su estancia académica en la Universidad de Córdoba (UCO), España, con el equipo de Doctorado en Agroecología, Soberanía Alimentaria y Bienes Comunes (Instituto de Sociología y Estudios Campesinos - ISEC). La estancia se llevará a cabo en el período comprendido entre el 8 de enero al 9 de marzo de 2025, bajo la asesoría de la Dra. María del Carmen Cuéllar Padilla. **4.4** Se avala por unanimidad la solicitud de apoyo económico de la estudiante del DIE Paula Martínez Bautista, para realizar su estancia académica en la Universidad en la Universidad de Córdoba (UCO), del 8 de enero al 9 de marzo de 2025 con cargo al fondo 131 proyectos autofinanciables **4.5** Se avala por unanimidad la solicitud del estudiante del DIE Andrés Felipe Bueno Lugo, para realizar su estancia académica en la Universidad de la Serena (Chile), bajo la asesoría del Dr. Pablo Javier Castro Carrasco, a realizarse del 1 de abril al 2 de mayo de 2025. **4.6** Se avala por unanimidad el egreso de la estancia de investigación presencial realizada por el estudiante del DIE Eduardo Barros Guerrero, realizada en la Universidad de Granada, bajo la asesoría de la Dra. María de Fátima Poza Vilches, del 23 de octubre al 23 de noviembre del año 2023. **4.7** Se avala por unanimidad el egreso de la estancia de investigación presencial realizada por el estudiante del DIE Fausto Emanuel Luna Ríos, realizada en la Facultad de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, bajo la asesoría del Dr. Darío Luis Banegas, del 23 de octubre al 23 de noviembre de 2023. **4.8.** Se avala por unanimidad la publicación del artículo en revista indexada de la estudiante del DIE Yunuen Cecilia Manjarrez Martínez titulado

**Secretaría Académica  
Dirección General de Investigaciones  
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA  
Consejo Técnico**

“Interseccionalidad e identificaciones de mujeres universitarias de pueblos originarios en Puebla y Veracruz, México”, publicado en la Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México. En estos 3 casos se pide que se expidan las actas correspondientes.

**4.7** En cuanto a los asuntos de escolaridad de la MEIS: Se avala por unanimidad el segundo idioma de la estudiante de la MEIS Atzin Georgina Salazar Castro, quien presenta constancia de “Lengua Náhuatl nivel 2”. por la Universidad Veracruzana Intercultural de la Universidad Veracruzana, con una duración total de 60 horas. **4.8** Se avala por unanimidad el segundo idioma de la estudiante de la MEIS Gabriela Silva Hernández, quien presenta constancia de “Lengua Náhuatl nivel 2”. por la Universidad Veracruzana Intercultural con una duración total de 60 horas. **4.9** Se avala por unanimidad el segundo idioma del estudiante de la MEIS Saúl Fuentes Olivares, quien presenta certificación de inglés nivel B2 por la institución “International School of English”. **4.10** Se avala por unanimidad como Actividad Académica Complementaria el curso de educación continua “Seminario de Investigación-Acción Socio ecológica I: Colaboración transdisciplinaria para el cuidado del territorio” como Optativa, de la estudiante de la MEIS Leonor Arely Téllez Gallegos, realizado del 27 de marzo al 27 de junio de 2024, cubriendo un total de 68 horas. **4.11** La directora informa que el Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar, titular de la materia de la MEIS Práctica Educativa IV, no ha entregado calificaciones del estudiante Saul Fuentes Olivares, lo cual impide concluir el proceso de cierre de actas de calificaciones y por lo tanto no se pueden emitir boletas, ni certificados, esto debido a que el Dr. Escalona tiene permiso sin goce de sueldo en la Universidad Veracruzana y se encuentra trabajando en la ciudad de México y toda vez que se han agotado todas las vías de comunicación con él, sin que logremos que asigne la calificación al estudiante. Cabe aclarar que el semestre pasado pasó lo mismo, el Dr. Escalona envió la calificación, pero no firmó el acta, por lo que se solicita autorización a este Consejo Técnico para que la coordinadora de la Maestría la Dra. Juliana Merçon firme el acta y concluir el proceso. **Quinto:** Se avala por unanimidad los productos de la investigación realizada por el Dr. César Antonio Aguilar titulado “Diseño de corpus lingüísticos para la enseñanza de lenguas”, el cual fue registrado en SIREI, No. Registro: 23821202250 y ahora presenta los productos de dicho proyecto que son: 1. Informe final de investigación Investigador a cargo: Dr. César Antonio Aguilar. 2) Publicación de la ponencia “TODAY IS ANOTHER DAY TO FIND YOU”: USING CORPUS LINGUISTICS FOR LANGUAGE LEARNIN, autores: C. Aguilar, F. Luna, publicada en Proceedings of ICERI2023 Conference 13th–15th November 2023, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-55942-8 Liga electrónica de la

**Secretaría Académica  
Dirección General de Investigaciones  
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA  
Consejo Técnico**

publicación: <https://library.iated.org/view/AGUILAR2023TOD>. 3) Artículo TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE APLICADAS AL PROCESAMIENTO DE LENGUAS INDÍGENAS EN MÉXICO: UNA VISIÓN GENERAL, Autores César Antonio Aguilar Santiago y Hamlet Antonio García Zúñiga, Revista. Lingüística y Literatura: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/lyl>.

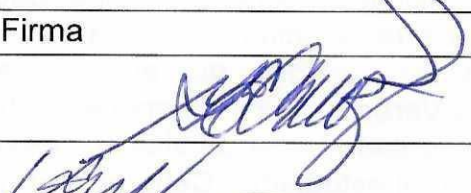

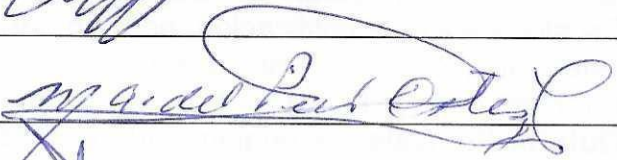
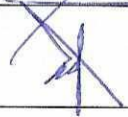

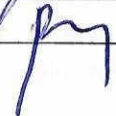
Liga electrónica de la publicación: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/lyl/article/view/354772>

4) Publicación de la ponencia "Corpus linguistic tools and terminology translation tasks", Autores: Fausto Luna, César Aguilar, Evento: ExLing 2022 Proceedings of 13th International Conference of Experimental Linguistics 17-19 October 2022 Paris, France. Liga electrónica de la publicación: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://exlingsociety.com/wp-content/uploads/2023/04/ExLing-2022-Paris-proceedings.pdf>. publicado en la Revista. Lingüística y Literatura de la Universidad de Antioquia de Medellín (Colombia), Vol. 44 Núm. 84 (2023): Julio-Diciembre 2023.

**Asuntos generales.**

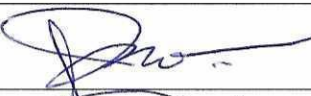
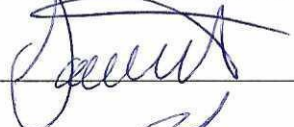
No habiendo más asuntos que tratar, se da por terminada la sesión el día 2 de agosto a las 13:30 h.

Se firma la presente acta por todos los integrantes del CT que participaron en la sesión, con nombre completo y cargos.

Nombre	Firma
Dra. Gloria Elena Cruz Sánchez Directora	
Dr. César Antonio Aguilar Secretario habilitado	
Dra. Pilar Ortiz Lovillo Consejera investigadora	
Dr. José Luis Suárez Domínguez Consejero Investigador suplente	
Dr. Sergio Navarro Martínez Consejero investigador suplente	
Dra. Guadalupe Mendoza Zuany	

**Secretaría Académica  
Dirección General de Investigaciones  
Instituto de Investigaciones en Educación**

**ACTA  
Consejo Técnico**

Consejera investigadora Universitaria	
Dra. Juliana Merçon Coordinadora de la MEIS	
Dra. Samana Vergara-Lope Tristán Coordinadora del DIE	
Lic. Ricardo Picie Hernández Representante alumno de la MIE	