

ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL MODELO MIA A LA LENGUA BATS'I K'OP (TSOTSIL) EN CHIAPAS

RESUMEN:

EL PROYECTO SE CENTRA EN LA IMPORTANCIA DE LA REVITALIZACIÓN LINGÜÍSTICA A TRAVÉS DE LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES. EN MÉXICO, COMO EN EL RESTO DE AMÉRICA LATINA, EXISTE UNA CONDICIÓN ESTRUCTURAL DE DESIGUALDAD ENTRE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LA POBLACIÓN EN GENERAL. LOS PRINCIPALES INDICADORES DE DESARROLLO SOCIAL MUESTRAN QUE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS SE VEN AFECTADOS DE MANERA DESPROPORCIONADA TAMBIÉN EN EL ASPECTO EDUCATIVO. UNA DE LAS CAUSAS ASOCIADAS A ESTO TIENE QUE VER CON LAS DIFICULTADES QUE PRESENTA EL SISTEMA EDUCATIVO PARA IMPARTIR EDUCACIÓN EN SU LENGUA A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, A PESAR DE LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN SU LENGUA MATERNA, SEÑALADA EN ABUNDANTE LITERATURA (UNESCO, 2019). PARA REDUCIR LA DESIGUALDAD EDUCATIVA PRODUCTO DEL REZAGO Y LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJES BÁSICOS ENTRE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES (NNAJ) QUE HABLAN BATS'I K'OP (TSOTSIL) SE LLEVARÁN A ACABO DOS FASES. EN PRIMER LUGAR, EL DISEÑO Y/O ADAPTACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN EN LECTURA Y MATEMÁTICAS BATS'I K'OP Y LA ADAPTACIÓN DEL MODELO DE INTERVENCIÓN DENOMINADO CAMPAMENTOS MIA-BATS'I K'OP QUE INCLUYE ELABORACIÓN Y/O ADAPTACIÓN EN BATS'I KOP DE CARTAS DESCRIPTIVAS DE LOS CAMPAMENTOS MIA DE LECTURA Y MATEMÁTICAS, Y UN MANUAL DE CAPACITACIÓN PARA FACILITADORES, TODO EN LICENCIA CREATIVE COMMONS. EN SEGUNDO LUGAR, LA IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CAMPAMENTOS MIA- BATS'I K'OP EN DIVERSAS COMUNIDADES DE LA REGIÓN DE LOS ALTOS DE CHIAPAS.