

VII

FORO VIRTUAL

INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

FORMACIÓN DE
PROFESORES EN



INGLÉS

POLÍTICAS



EDUCATIVAS

Uso de las TIC



EN LA
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
DE INGLÉS

LINGÜÍSTICA DE



CORPUS

EDUCACIÓN EN



LÍNEA

DESAFÍOS EN LA
ENSEÑANZA -



APRENDIZAJE DEL
INGLÉS

FACULTAD DE IDIOMAS 2024

28 Y 29 NOVIEMBRE

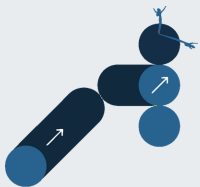
LEI

LICENCIATURA EN
ENSEÑANZA DEL INGLÉS



Universidad Veracruzana

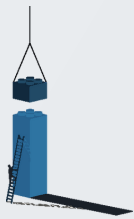
PROGRAMA



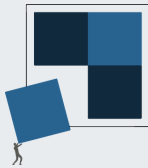
Lingüística de corpus



Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés



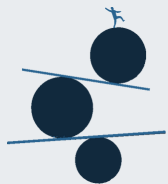
Políticas educativas



Educación en línea



Formación de profesores del inglés



Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

JUEVES 28 DE NOVIEMBRE – SALA 1

INGRESO

09:00 a 09:10 hrs

PALABRAS DE BIENVENIDA E INAUGURACIÓN

09:10 a 09:25 hrs

Mtro. Raymundo Arcos Hernández
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE IDIOMAS

PLENARIA

09:30 a 10:30 hrs

Is AI going to replace me?: AI in teaching and researching

Lizette Drusila Flores Delgado
UNIVERSIDAD DE AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Resiliencia y competencias docentes post pandemia:
aprendizajes y desafíos en docentes de la UDG
EJE: FORMACIÓN DE PROFESORES DEL INGLÉS

10:30 a 11:00 hrs

Diana Guadalupe De la Luz Castillo
Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor
Maria Guadalupe Talavera Curiel
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Pragmatic studies about analyzing movies by BUAP ELT trainee students

EJE: FORMACIÓN DE PROFESORES DEL INGLÉS

Gildardo Palma Lara
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

11:00 a 11:30 hrs

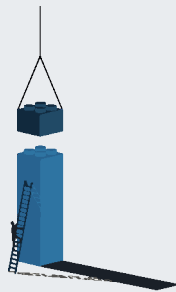


Enseñanza del Inglés, Mallas Curriculares y Perfil de Egreso de Normalistas Hidalguenses

EJE: POLÍTICAS EDUCATIVAS

María Sánchez Santiago
Esmeralda Irais León López
Luis Fernando González Juárez
CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “BENITO JUÁREZ”

11:30 a 12:00 hrs



Beneficios de la observación entre pares para la mejora de la práctica docente

EJE: FORMACIÓN DE PROFESORES DEL INGLÉS

María Sánchez Santiago
Mabel García Mendoza
Luis Fernando González Juárez
CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “BENITO JUÁREZ”

12:00 a 12:30 hrs



Metodologías innovadoras para la enseñanza del inglés y su influencia en el desempeño de los alumnos del CREN Benito Juárez

EJE: FORMACIÓN DE PROFESORES DEL INGLÉS

Mabel García Mendoza
Leonora Estrada Flores
Mónica Loya Rangel
CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “BENITO JUÁREZ”

12:30 a 13:00 hrs

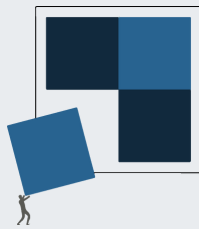


Desarrollo del Método MENTE: Hacia una Innovación en la Enseñanza del Inglés para Niños en Entornos Virtuales

EJE: EDUCACIÓN EN LÍNEA

Diana Isabel Flores Salgado
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

13:00 a 13:30 hrs



El uso de las tecnologías móviles para el aprendizaje del léxico

EJE: USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Merari Lourdes Ontiveros Bojorquez
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

13:30 a 14:00 hrs



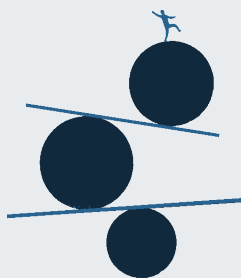
RECESO

Use of translanguaging techniques to improve class participation

EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

David Alfonso Ley Vargas
Fátima Joice Martínez González
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

17:00 a 17:30 hrs

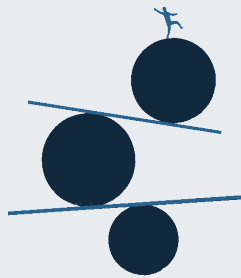


Overcoming a mixed ability ESL classroom

EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Diego Alvar Guerrero Olivares
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

17:30 a 18:00 hrs

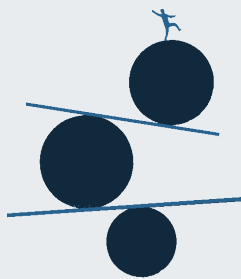


Igniting Passion: Enhancing Student Engagement and Motivation in ESL Classrooms

EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Laura Grisel Medina García
Kristhian Fernando Zamarripa Mejía
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

18:00 a 18:30 hrs



The Impact of a BA in English Program on Professional Identity Formation

EJE: FORMACIÓN DE PROFESORES DEL INGLÉS

César Samir Huerta Rodríguez
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

18:30 a 19:00 hrs



Promoting the cultural aspect in the EFL classroom to increase motivation by using online activities

EJE: FORMACIÓN DE PROFESORES DEL INGLÉS

Aarón Martínez Flores
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

11:00 a 11:30 hrs



Effective Strategies For the Elementary Writing Skill in English Students of a Mexican Public High School

EJE: USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Carlos Amador Espinosa Torres
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

11:30 a 12:00 hrs

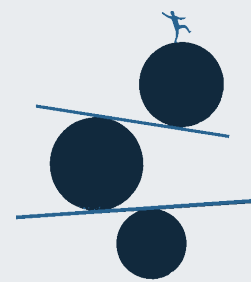


Enhancing Students' Motivation through the Integration of Art in the EFL Classroom

EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Jhoany Elizeth Guzmán Delfín
Perla Verónica Cohen Aquina
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

12:00 a 12:30 hrs

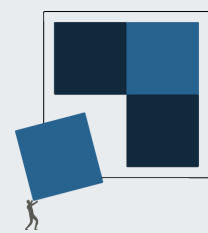


Young learners' engagement in a synchronous online language learning environment

EJE: EDUCACIÓN EN LÍNEA

Gabriela Pérez Abad
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

12:30 a 13:00 hrs

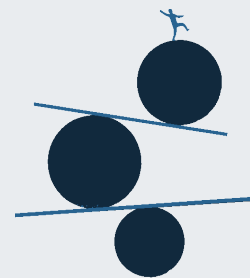


Boosting Students' Attention in the EFL classroom

EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Paola Vanessa Zamudio Cano
Guadalupe de la Cruz Capitaine Ramos
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

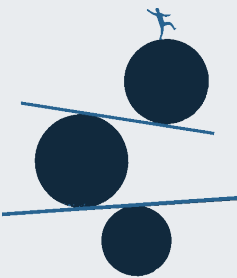
13:00 a 13:30 hrs



Peer and self- correction implementation in the classroom to reduce student’s writing anxiety in English
EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Damaris Marlem Gracia Bocanegra
Geraldine Santos Saldaña
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

13:30 a 14:00 hrs



RECESO

Adaptive learning: enhancing student engagement through flexible lesson planning
EJE: USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Elided Moreno Hernández
Angie Vanessa Jiménez Sánchez
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

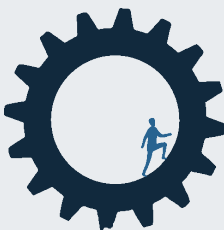
17:00 a 17:30 hrs



Pre-service English teachers’ perspectives regarding the use of the TPR method to teach vocabulary to young learners: A methodological assessment
EJE: FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS

Alexa García Duque Pue
Guadalupe Fernández Quiroz
BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

17:30 a 18:00 hrs



The use of Artificial Intelligence as a tool to assist teaching training: Perspectives and limitations
EJE: USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Gustavo Sebastián Rodas Hernández
Daniela Itzé Arredondo Tapia
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

18:00 a 18:30 hrs

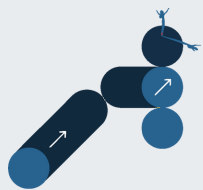


The impact of systematized supervision and mentoring model on student teachers practicum
EJE: FORMACIÓN DE PROFESORES DEL INGLÉS

Yonatan Puón Castro
Marisol Guzmán Cova
Rocío Barbosa Trujillo
BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

18:30 a 19:00 hrs

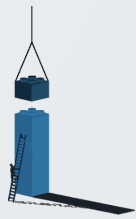




Lingüística de corpus

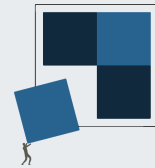


Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés



Políticas educativas

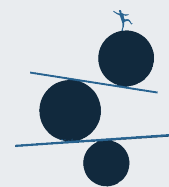
VIII FORO VIRTUAL INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS



Educación en línea



Formación de profesores del inglés



Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

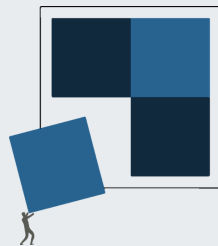
VIERNES 29 DE NOVIEMBRE – SALA 1

El desarrollo de la Ciudadanía Global a través de Proyectos con Metodología COIL – Collaborative Online Learning

EJE: EDUCACIÓN EN LÍNEA

Gloria Amelia Gutu Moguel
Angélica Patricia Córdoba Meza
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

09:00 a 09:30 hrs

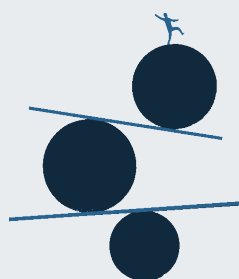


The use of learner centered approach to promote vocabulary learning through controlled activities in a1 2nd graders at elementary school

EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Germán Aguilar Campos
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

09:30 a 10:00 hrs

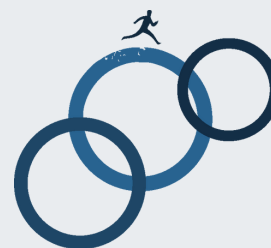


La producción del podcast como herramienta para el desarrollo de la habilidad oral

EJE: USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Gerardo López Pola
María Eugenia Culebro Mandujano
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

10:00 a 10:30 hrs

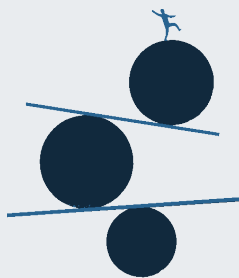


Exploración de la Participación en la Motivación e Involucramiento del Estudiante Universitario de Inglés

EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Korina Elizabeth González Delgado
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

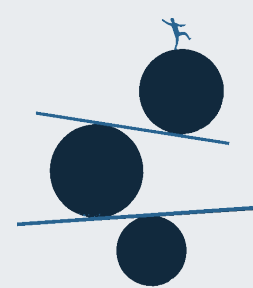
10:30 a 11:00 hrs



Listening Skill Development by using videos in A1 6th graders at highschool
EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

James Penafort Moran
Alexis Hernández Flores
BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

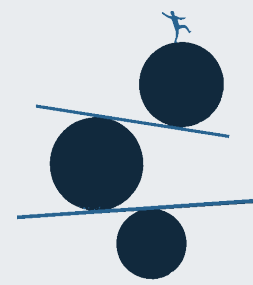
11:00 a 11:30 hrs



Formal assessment to promote vocabulary learning in a1 teenagers at secondary school
EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Jorge Israel López Hernández
Cindy Sandoval Chávez
Andrea Karina Alberto Contreras
BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

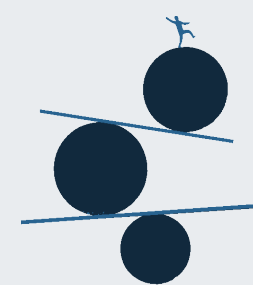
11:30 a 12:00 hrs



Audio-visual materials as triggering factors to promote fluency in speaking skill in A1 3rd graders at primary school
EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Ana María Adrián Cuamani
Gloria Ivonne Mora Carrillo
José Luis Carrillo Valdés
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

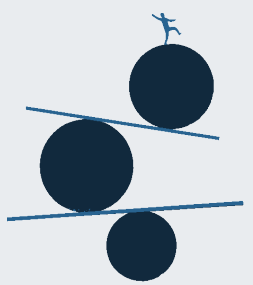
12:00 a 12:30 hrs



How gender based violence affects the academic performance of female students in ELT
EJE: DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Diana Martinez Tlapexco
José Luis Carrillo Valdés
María de Jesús Gonzáles Ramírez
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

12:30 a 13:00 hrs



PLENARIA

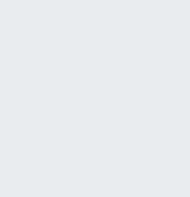
A Supervision and Mentoring Model: Reflections form TEFL Teacher Educators

Dr. Yonatan Puón Castro
Dra. Verónica Sánchez Hernández
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

13:00 a 14:00 hrs



CLAUSURA DEL EVENTO
Dr. Carlos Núñez Mercado
JEFE DE CARRERA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
RECTOR

Dr. Juan Ortiz Escamilla
SECRETARIO ACADÉMICO

Dra. Francisca Yolanda González Molohua
DIRECTORA GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES

Mtro. Raymundo Arcos Hernández
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE IDIOMAS

Lic. Dora Luz Aguilar García
SECRETARIA DE FACULTAD



Universidad Veracruzana



FACULTAD DE IDIOMAS