| | Cé | dula 3.3.2 - | - Programa | a del curso | asignatur | a o unidad | de aprendi | zaje | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
| INSTRUCCIONES: | | Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final. | | | | | | | | | |
| 1. Clave del curso | | INGG18015 | | | 4. Ubicación (p | eriodo en que s | e imparte) | Segundo | | | |
| 2. Nombre del cui | rso | Dibujo de Inge | eniería | | () | 400 | , | ooganao | | | |
| 3. Seriación o pre | rrequisitos | Ninguna | | | | | | | | | |
| 5. Tipo de curso | | | Ciencias | Ciencias Ciencias de la Ingeniería Diseño en C. Sociales y C. Económ. | | | | | | | |
| Obligatorio | Optativo | Ejes | Básicas | Ingeniería | Aplicada | Ingeniería | Humanidades | Administrat. | | | |
| X | | 6. Horas totales | | 45 | | | | | | | |
| 7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE) | | General Específico 1 | Conoce las normas de elaboración de planos industriales aplicados a instrumentación electrónica | | | | | | | | |
| | | Específico () | Analiza planos e identificar si cumplen con la normas de acuerdo a su área de aplicación | | | | | | | | |
| | | . , | / = | | | | | | | | |
| | | L'apecilico II | Específico n Simula la operación de circuitos electrónicos con herramientas de CAD´s y genera su PCB 8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE | | | | | | | | |
| Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado. | | | AE 1 del PE | AE 2 del PE | AE 3 del PE | AE 4 del PE | AE 5 del PE | AE 6 del PE | AE 7 del PE | | |
| | | | Resolución de problemas complejos de Instrumenta ción Electrónica | Diseño de sistemas de Instrumenta ción Electrónica | Experiment ación | Comunicaci ón adecuada | Responsabil idad integral | Autoaprendi zaje continuo | Trabajo en equipo | | |
| Se deben llenar t | tanto los AE de | el PE como los | 2.000.011100 | | | | | | | | |
| | AE de CACEI | 511 E 661116 166 | I | | | I | | I | I | | |
| | | | | 9. Ap | ortación del cu | rso a los atributo | s de egreso del | CACEI | | | |
| | | | 1 Problemas Ing. | 2 Diseño Ing. | 3 Experiment. | 4 Comun. Efect. | 5 Respon. Ética | 6 Actualización | 7 Trb. en Equipo | | |
| | | | I | | | I | | I | | | |
| | | 10 h Ha | 10 c Numero | | | | | | | | |
| 40.0.4 | 10.a Horas | 10.0110 | oras semanaies | | 10.c Número | 40.4 | | Resultados cuan | titativos | | |
| 10. Datos relevantes del curso | 10.a Horas a la semana | Aula | Laboratorio y talleres. | Prácticas externas, campo, etc. | 10.c Número de grupos o secciones | 10.d Calificación | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pr | lumnos uperan F | titativos Porcentaje de reprobación | | |
| relevantes del | a la | | Laboratorio y | Prácticas externas, campo, etc. | de grupos o secciones | Calificación 9 | Porcentaje de a que igualan o s | lumnos uperan F | orcentaje de | | |
| relevantes del | a la semana | Aula 0 | Laboratorio y talleres. | Prácticas externas, campo, etc. | de grupos o secciones | Calificación 9 | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pr | lumnos uperan F | orcentaje de reprobación | | |
| relevantes del curso 11. Contenido | a la semana 3 | Aula 0 Normalización y | Laboratorio y talleres. 3 | Prácticas externas, campo, etc. Princ a ingeniería | de grupos o secciones | Calificación 9 | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pr | lumnos uperan F | orcentaje de reprobación | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del | a la semana 3 1 2 | Aula 0 Normalización y Teoría del dibujo | Laboratorio y talleres. 3 r Simbología en la o asistido por cor | Prácticas externas, campo, etc. Princ a ingeniería mputadora | de grupos o secciones | Calificación 9 | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pr | lumnos uperan F | orcentaje de reprobación | | |
| relevantes del curso 11. Contenido | 3 1 2 3 3 | Aula 0 Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático | Prácticas externas, campo, etc. Prind a ingeniería mputadora | de grupos o secciones 3 cipales unidades | Calificación 9 | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pr | lumnos uperan F | orcentaje de reprobación | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del | a la semana 3 1 2 | Aula 0 Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor citos esquemático circuitos esquemá | Prácticas externas, campo, etc. Princ a ingeniería mputadora s titicos y generació | de grupos o secciones 3 cipales unidades | Calificación 9 temáticas | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pr 70% | lumnos uperan F | orcentaje de reprobación | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del curso | 3 1 2 3 4 | Aula 0 Normalización y Teoría del dibuj Diseño de circui Simulación de c | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s sticos y generació | de grupos o secciones 3 cipales unidades n de PCB os, técnicas y am | Calificación 9 | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pr 70% | lumnos uperan F | orcentaje de reprobación | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del curso 12. Principales | a la semana 3 1 2 3 4 | Aula 0 Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de c Investigación o | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá de normas aplid | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s sticos y generació Principales métod cadas al dibujo | de grupos o secciones 3 cipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería | 9 temáticas | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% | lumnos uperan F | orcentaje de reprobación | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de | a la semana 3 1 2 3 4 | Aula 0 Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de cas | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá de normas aplicasos de estudios | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s sticos y generació Principales métod cadas al dibujo s para planos el | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil | 9 temáticas | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% | lumnos uperan romedio | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso | a la semana 3 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá fede normas aplicasos de estudios cturas asociada | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s sticos y generació cadas al dibujo s para planos el as a las herrami | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD´s de | 9 temáticas | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% | lumnos uperan romedio | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá de normas aplicasos de estudios cturas asociada e planos que de | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s sticos y generació cadas al dibujo s para planos el as a las herramiefinan un protot | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD´s do po electrónico | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% | lumnos uperan romedio | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibuj Diseño de circui Simulación de c Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por corritos esquemático circuitos esquemá fede normas aplicasos de estudios cturas asociada e planos que de Principale | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s eticos y generació principales método adas al dibujo s para planos el as a las herramiefinan un protot es métodos, técnicas externas el metodos, técnicas externas el metodos, técnicas externas el metodos, técnicas externas externas el metodos externas el metodos, técnicas externas externas el metodos, técnicas externas exter | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's de po electrónico cas e instrumento | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d os de evaluación o | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% | lumnos uperan romedio F | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de Ir | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por corritos esquemático circuitos esquemá fede normas aplicasos de estudios cturas asociada e planos que de Principale | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s eticos y generació cadas al dibujo s para planos el as a las herramiefinan un protot es métodos, técnie normalización | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's de po electrónico cas e instrumento | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d os de evaluación o | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje | lumnos uperan romedio F | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración do Reportes de Ir | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá de normas aplicasos de estudios cturas asociada e planos que de Principale envestigación de | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s eticos y generació cadas al dibujo s para planos el as a las herramiefinan un protot es métodos, técnie normalización oCAD | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's de po electrónico cas e instrumento | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d os de evaluación o | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje | lumnos uperan romedio F | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de enseñanza | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración do Reportes de Ir | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá fede normas aplicesos de estudios cturas asociada e planos que de Principale envestigación de vrácticas de Autorácticas de simprador | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s externas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s externas ex | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's de po electrónico cas e instrumento y herramientas | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d os de evaluación o empleadas en | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni | lumnos uperan romedio F | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración do Reportes de Ir Reportes de p Proyecto integ | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá pede normas aplicados de estudios cturas asociada e planos que de principale envestigación de prácticas de Autorácticas de simprador | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s externas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s externas ex | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's de po electrónico cas e instrumento y herramientas | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d os de evaluación o | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni | lumnos uperan romedio F | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de lr Reportes de p Proyecto integ Identificación y | Laboratorio y talleres. 3 / Simbología en la o asistido por coritos esquemático circuitos esquemás plade normas aplicasos de estudios cturas asociada e planos que de Principale nvestigación de rácticas de Autirácticas de simurador Py configuración | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s aticos y generació cadas al dibujo s para planos el as a las herramiefinan un protot es métodos, técnie normalización oCAD ulación | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's de po electrónico cas e instrumento y herramientas | Calificación 9 temáticas bientes de apren I, arquitectónico entro del área d se de evaluación de empleadas en | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni | lumnos uperan romedio F | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de ce Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de lr Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de ce | Laboratorio y talleres. 3 / Simbología en la o asistido por coritos esquemático circuitos esquemás plicas es de estudios cturas asociada e planos que de Principale envestigación de prácticas de Autorácticas de simurador Py configuración comandos en A | Prácticas externas, campo, etc. Princia ingeniería mputadora s eticos y generació cadas al dibujo s para planos el as a las herramiefinan un protot es métodos, técnie normalización oCAD ulación rincipales práctica de la interfaz dutoCAD | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico as e instrumento y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD | Calificación 9 temáticas bientes de apren I, arquitectónico entro del área d se de evaluación de empleadas en | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni | lumnos uperan romedio F | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de co | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá prede normas aplicados de estudios estudios estudios estudios que de principale envestigación de prácticas de Autorácticas de simprador Proconfiguración comandos en Autorazado de obje | Prácticas externas, campo, etc. Principales método cadas al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD incipales práctica de la interfaz dutoCAD etos en escala 1 | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico as e instrumento y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d os de evaluación o empleadas en / cómputo / camp | Porcentaje de a que igualan o s la calificación promotiva dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni | lumnos uperan romedio Fación electrónico ería | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de ce Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de ce Impresión de te Comportamier | Laboratorio y talleres. 3 / Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemás per de normas aplicas asociada e planos que de Principale envestigación de rácticas de Autorácticas de similarador Pry configuración comandos en Autoracado de objento de componer | Prácticas externas, campo, etc. Principales método cadas al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD incipales práctica de la interfaz dutoCAD etos en escala 1 | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico as e instrumento y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d os de evaluación o empleadas en / cómputo / camp | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni | lumnos uperan romedio Fación electrónico ería | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de co Impresión de to Comportamier frecuencia y te | Laboratorio y talleres. 3 r Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemás plade normas aplicados de estudios cturas asociada e planos que de Principale envestigación de prácticas de Autorácticas de simprador P y configuración comandos en A trazado de objeento de compone emperatura | Prácticas externas, campo, etc. Principales método cadas al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD ulación rincipales práctica de la interfaz de utoCAD es escala 1 ente electrónico enteres electrónico externas externas electrónico enteres electrónico electrónico enteres electrónico enteres electrónico enteres electrónico electrónico enteres electrónico electrónico enteres electrónico | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico as e instrumento y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD 11 s aplicando el a | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d as de evaluación o empleadas en / cómputo / camp | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni o / otro | lumnos uperan romedio ación electrónic ería rrido en DC, Tra | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de co Impresión de to Comportamier frecuencia y te Datos rele | Laboratorio y talleres. 3 r Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemás pede normas aplicados de estudios cturas asociada e planos que de principale envestigación de prácticas de Autorácticas de simprador P y configuración comandos en A trazado de objeinto de compone emperatura evantes de texto(s | Prácticas externas, campo, etc. Principales método a la se a las herramientos en compositores métodos, técnica de la interfaz de autoCAD entre electrónico es obligatorio(s): a obligator | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico cas e instrumento y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD 11 s aplicando el autor, título, editor | Calificación 9 temáticas abientes de apren 1, arquitectónico entro del área d cos de evaluación o empleadas en / cómputo / camp análisis punto de ial y año de publicial | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni o / otro e operación, bal cación. No bibliog | lumnos uperan romedio ación electrónic ería rrido en DC, Tra | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibujo Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de co Impresión de to Comportamier frecuencia y te Datos rele CEBOLLA, C | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemá en la o asistido por cor itos esquemá en la o asistido por cor itos esquemá en la o asistido por corrector asociada en planos que de Principale en la o asistido de la componeración comandos en A direzado de objeto de componeración de la componeración de la componeración en la componeración de la componerac | Prácticas externas, campo, etc. Principales método cadas al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD mulación principales práctica de la interfaz de la interfaz de la utoCAD es electrónico es obligatorio(s): a 2011 - CURSO es externas electrónicos el obligatorio(s): a 2011 - CURSO externas externas electrónicos el obligatorio(s): a 2011 - CURSO externas externas electrónicos el obligatorio(s): a 2011 - CURSO externas e | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's dipo electrónico as e instrumento y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD 11 s aplicando el autor, título, editor D PRACTICO, | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d as de evaluación o empleadas en / cómputo / camp análisis punto de ial y año de public Ed. Alfaomega | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni o / otro e operación, bar cación. No bibliog, Ra-Ma. 2010 | lumnos uperan romedio ación electrónic ería rrido en DC, Tra | Porcentaje de reprobación 2.5% | | |
| relevantes del curso 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca: Debates de le: Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de o Impresión de t Comportamier frecuencia y te Datos rele CEBOLLA, C MEDIactive. | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático ircuitos esquemás pede normas aplicados de estudios estudios estudios estudios en la octuras asociada en planos que de principale envestigación de prácticas de Autorácticas de Simparador Por y configuración comandos en Autorácticas de objecto de compone emperatura evantes de texto(se AUTOCAD EL GRAN LIII | Prácticas externas, campo, etc. Principales método cadas al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD ulación principales práctica de la interfaz de la interfa | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico cas e instrumento y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD 11 s aplicando el a utor, título, editor D PRÁCTICO, DCAD 2010, Ec | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d as de evaluación o empleadas en / cómputo / camp análisis punto de ial y año de public Ed. Alfaomega 1. Alfaomega 20 | Porcentaje de a que igualan o s la calificación pi 70% dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni o / otro e operación, bal cación. No bibliog, Ra-Ma. 2010 | lumnos uperan romedio ación electrónic ería rrido en DC, Tra rafía completa. | ansitorio, en | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de lee Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de o Impresión de to Comportamier frecuencia y te Datos rele CEBOLLA, C MEDIactive. MEDIactive. | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático irrcuitos esquemás pede normas aplicados de estudios estudios estudios estudios eturas asociada e planos que de Principale envestigación de rácticas de Autorácticas de Simparador Poy configuración comandos en Autorácticas de objecto de compone emperatura evantes de texto(s. AUTOCAD EL GRAN LII APRENDER A | Prácticas externas, campo, etc. Principales método cadas al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD culación el anterfaz de la interfaz de la interfaz de la cocada al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD culación el cocado el a interfaz de la interfaz de la cocado el | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico as e instrumenta y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD 11 s aplicando el a utor, título, editor o PRÁCTICO, OCAD 2010, Ec o CON 100 EJ | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d empleadas en / cómputo / camp análisis punto de ial y año de public Ed. Alfaomega I. Alfaomega I. Alfaomega 20 IERCICIOS PI | Porcentaje de a que igualan o s la calificación promoto dizaje dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingenio o / otro e operación, bar cación. No bibliog, Ra-Ma. 2010 di ORACTICOS, Ed | lumnos uperan romedio ación electrónic ería rrido en DC, Tra rafía completa. | ansitorio, en | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación 14. Prácticas | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de ce Investigación o Análisis de ca Debates de le Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de ce Impresión de te Comportamier frecuencia y te Datos rele CEBOLLA, C MEDIactive. MEDIactive. BÁEZ, D. AN | Laboratorio y talleres. 3 Simbología en la o asistido por cor itos esquemático irrcuitos esquemás pede normas aplicados de estudios estudios estudios estudios eturas asociada e planos que de Principale envestigación de rácticas de Autorácticas de Simparador Poy configuración comandos en Autorácticas de objecto de compone emperatura evantes de texto(s. AUTOCAD EL GRAN LII APRENDER A | Prácticas externas, campo, etc. Principales método a la se herramis efinan un protot es métodos, técnic enormalización oCAD incipales práctica de la interfaz de la interfaz de la interfaz de la interfaz de la cocada de la interfaz de la cocada del cocada de la coc | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico as e instrumenta y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD 11 s aplicando el a utor, título, editor o PRÁCTICO, OCAD 2010, Ec o CON 100 EJ | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d os de evaluación o empleadas en / cómputo / camp análisis punto de Ed. Alfaomega I. Alfaomega 20 ERCICIOS PI J. Alfaomega 20 J. Alfaomega 20 | Porcentaje de a que igualan o s la calificación promoto dizaje dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni o / otro e operación, bar cación. No bibliog, Ra-Ma. 2010 110 RÁCTICOS, Ed 2008 | lumnos uperan romedio ación electrónico ería rrido en DC, Tra rafía completa. | ansitorio, en | | |
| 11. Contenido sintético del curso 12. Principales estrategias de enseñanza 13. Principales estrategias de evaluación | a la semana 3 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | Aula O Normalización y Teoría del dibuje Diseño de circui Simulación de co Investigación o Análisis de ca Debates de lee Elaboración de Reportes de p Reportes de p Proyecto integ Identificación y Ejecución de o Impresión de to Comportamier frecuencia y te Datos rele CEBOLLA, C MEDIactive. MEDIactive. | Laboratorio y talleres. 3 / Simbología en la o asistido por cor itos esquemático circuitos esquemás principales a componente de planos que de principale investigación de prácticas de Autorácticas de simular acticas de simular acticas de componente de principale investigación de principales investigación de componente de componente interestructura invantes de texto(s). AUTOCAD EL GRAN LII APRENDER A ÁLISIS DE CI | Prácticas externas, campo, etc. Principales método cadas al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD culación el anterfaz de la interfaz de la interfaz de la cocada al dibujo es para planos el as a las herramierinan un protot es métodos, técnica normalización oCAD culación el cocado el a interfaz de la interfaz de la cocado el | de grupos o secciones 3 sipales unidades n de PCB os, técnicas y am de ingeniería ectrónicos, civil entas CAD's di po electrónico cas e instrumento y herramientas sis de laboratorio e AutoCAD 1 s aplicando el a utor, título, editor o PRÁCTICO, OCAD 2010, Ed O CON 100 EJ ON PSPICE, Ed | Calificación 9 temáticas abientes de apren I, arquitectónico entro del área d empleadas en / cómputo / camp análisis punto de ial y año de public Ed. Alfaomega I. Alfaomega I. Alfaomega 20 IERCICIOS PI | Porcentaje de a que igualan o s la calificación promoto dizaje dizaje s entre otros e la instrumenta del aprendizaje dibujo de ingeni o / otro e operación, bar cación. No bibliog , Ra-Ma. 2010 010 RÁCTICOS, Ed | lumnos uperan romedio ación electrónic ería rrido en DC, Tra rafía completa. | ansitorio, en | | |

P-CACEI-DAC-03-R05 Revisión: 2 Vigente a partir del 22 de junio de 2020

| 16. a | 2 | Agustín | Gallardo del Ángel | Doctorado | NO |
|----------------|---|---------|--------------------|-----------|----|
| Profesor(es) | 3 | Alfonso | Sánchez Orea | Maestría | NO |
| responsable(s) | | | | | |
| 16.b Otros | | | | | |
| instructores | | | | | |
| (últimos dos | | | | | |
| años) | | | | | |