

FACULTAD DE INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA

Informe de labores

Agosto 2023 – Julio 2024

Pablo Samuel Luna Lozano

DR. PABLO SAMUEL LUNA LOZANO

Contenido

Motivación	3
Semblanza de la Facultad de Instrumentación Electrónica	4
Informe de labores de la Facultad de Instrumentación Electrónica	5
Eje 1. Derechos humanos.....	5
Tema 1.1. Equidad de género y diversidad sexual.....	5
Tema 1.6. Salud y deporte.....	5
Tema 1.8. Internacionalización solidaria.....	6
Eje 2. Sustentabilidad	6
Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad	6
Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus.....	7
Eje 3. Docencia e innovación académica	7
Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad.....	7
Tema 3.3 Formación integral del estudiante.....	8
Tema 3.6 Personal académico.....	10
Eje 4. Investigación e innovación	11
Tema 4.1 Investigación y posgrado.....	11
Tema 4.2 Investigación con impacto social	12
Tema 4.4 Divulgación de la ciencia	13
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	13
Tema 5.2 Vinculación universitaria.....	13
Tema 5.4 Internacionalización.....	13
Eje 6. Administración y gestión institucional	14
Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias.....	14

Tema 6.4	Transparencia y rendición de cuentas	15
ANEXO 1.	Reporte de encuesta a egresados del programa educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica	17
ANEXO 2.	Reporte de encuesta a egresados del programa educativo de Licenciatura en Ciencias Atmosféricas	25
ANEXO 3.	Avance presupuestal de ingresos y gastos por partida de los fondos financieros	48

Motivación

En cumplimiento con lo establecido en la fracción XII del artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, se presenta el informe de las actividades realizadas por el Director de la Facultad de Instrumentación Electrónica durante el año lectivo agosto 2023 – julio 2024.

El presente informe, el cuarto del periodo 2020 – 2024 de la gestión de la Dirección de la Facultad, se centra en los ejes principales del PLADEA 2021-2025, así como en el plan de trabajo elaborado para la dirección de la Facultad.

Semblanza de la Facultad de Instrumentación Electrónica

En 1976 el Gobierno Federal de los Estados Unidos Mexicanos y la Organización de Estados Americanos presentaron y desarrollaron una iniciativa para formar un centro de Ciencias de la Atmósfera y se fundó la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas incorporada a la Facultad de Física.

Dos años más tarde, en 1978, bajo la iniciativa de los docentes de Física nace la carrera de Instrumentación Electrónica como una opción de la Física Aplicada.

En 1992 se crea la Facultad de Instrumentación Electrónica, en la que quedan adscritas las licenciaturas en Instrumentación Electrónica y en Ciencias Atmosféricas, además de la especialización en Climatología, la cual se ofertó de 1990 a 1997. En 1993 la licenciatura en Instrumentación Electrónica pasó a ofertarse como Ingeniería.

De 1998 a 2001 se ofertó la Especialización en Sistemas Microcontroladores y desde enero de 2011 se oferta el programa educativo de Maestría en Ingeniería Electrónica y Computación (PEMIEC).

En el año 2012 se inició la oferta educativa del programa educativo de Maestría en Ingeniería Electrónica y Computación (PEMIEC).

En 2020 se ofertó, por primera vez en la Universidad Veracruzana y en el Estado de Veracruz, el Programa Educativo de Ingeniería Biomédica (PEIB), la cual fue rápidamente aceptada por la sociedad.

Actualmente, el programa educativo de Licenciatura en Ciencias Atmosféricas (PELCA) y el Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica (PEIIE) cuentan con el reconocimiento de calidad, nivel 1, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIEES), con vigencia hasta el 2028 y 2027, respectivamente.

Informe de labores de la Facultad de Instrumentación Electrónica

Eje 1. Derechos humanos

Tema 1.1. Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas universitarias, así como en las funciones administrativas y directivas, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+.

Como parte de las acciones para erradicar la violencia, la representación de equidad de género de la Facultad de Instrumentación Electrónica (REGFIE) realizó una actividad de difusión del protocolo y manual para atender quejas sobre violencia de género la charla y se impartieron charlas a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso de los tres programas educativos de licenciatura de la Facultad.



Cartel de invitación a las actividades de la REGFIE

Tema 1.6. Salud y deporte

Objetivo. Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes.

Los estudiantes, habitualmente cursan experiencias educativas del área de formación de elección libre relacionadas con actividades deportivas y en ocasiones, algunos son seleccionados para representar a la Universidad Veracruzana en torneos, campeonatos, competencias y otros torneos. En el periodo reportado, dos estudiantes de la Facultad, uno del PEIE y uno del PELCA participaron como integrantes de la selección universitaria de béisbol, además, un estudiante del PEIE participó en el equipo de triatlón.



Dos estudiantes de la Facultad participaron como integrantes de la selección universitaria de béisbol

De forma paralela, el comité promejuoras de la Facultad, otorga apoyos para uniformes, para los estudiantes o equipos que obtienen un pase a una segunda ronda de clasificación en el deporte que les corresponda.

Tema 1.8. Internacionalización solidaria

Objetivo. Promover la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de impartición de los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

Una de las estrategias fundamentales de la Universidad en el proceso de internacionalización y de intercambio académico, es la movilidad académica y estudiantil. En el periodo febrero – julio 2024, un estudiante del PELCA realizó una movilidad estudiantil en Argentina.

Eje 2. Sustentabilidad

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Ofrecer una formación integral que transversalice, tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica, la sustentabilidad para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

Como parte del programa de sustentabilidad, en la Facultad se han llevado a cabo acciones para disminuir el consumo de energía y la generación de residuos. En este sentido, en los últimos

siete años, se han ido sustituyendo las luminarias obsoletas por luminarias ahorradoras y focos o lámparas LED.

Se implementó un sistema de formularios electrónicos en línea para solicitar documentos escolares, realizar trámites y someter asuntos al Consejo Técnico y a las autoridades unipersonales. Los documentos que solicitan los estudiantes se entregan en formato electrónico principalmente, a menos que el estudiante lo solicite de forma impresa y lo justifique correctamente.

Tabla II. Cantidad de documentos y trámites que se han realizado de forma completamente digital, sin consumo de papel

Tipo de movimiento	Histórico de movimientos	Periodo del histórico
Solicitud de documentos escolares	2420	3/03/2021 – 04/10/2024
Inscripción en ventanilla	550	16/08/2021 – 04/10/2024
Altas y bajas de EE	626	02/02/2022 – 04/10/2024

Desde que se inició esta iniciativa se han emitido 3596 documentos escolares en formato electrónico, sin contar las cartas de presentación para servicio social y prácticas profesionales, y 218 documentos impresos, sin contar las cartas de presentación para la práctica integradora profesionalizante del PELCA.

La correspondencia institucional, se realiza a través del sistema Hermes, entre el personal académico y administrativo, y por correo electrónico con la comunidad estudiantil.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

En el periodo reportado, se ha garantizado el funcionamiento de los bebederos de la Facultad y periódicamente se realizan análisis químicos para asegurar la inocuidad del agua. Esto contribuye con el aumento de la cobertura de disponibilidad de agua potable a través de sistemas de purificación en los espacios universitarios.

Eje 3. Docencia e innovación académica

Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Ampliar y diversificar los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de coadyuvar a una mayor disponibilidad de la educación superior en el estado de Veracruz y el país, con programas educativos inclusivos, pertinentes, adecuados culturalmente, de buena calidad y que respondan a las vocaciones regionales universitarias.

La Facultad de Instrumentación Electrónica cuenta con una matrícula de 721 estudiantes, de los cuales, 204 (28%) son mujeres y 517 (72%) son hombres.

De la matrícula total, 408 (56.6%) estudian Ingeniería en Instrumentación Electrónica, 147 (20.4%) Licenciatura en Ciencias Atmosféricas y 240 (33.3%) Ingeniería Biomédica.

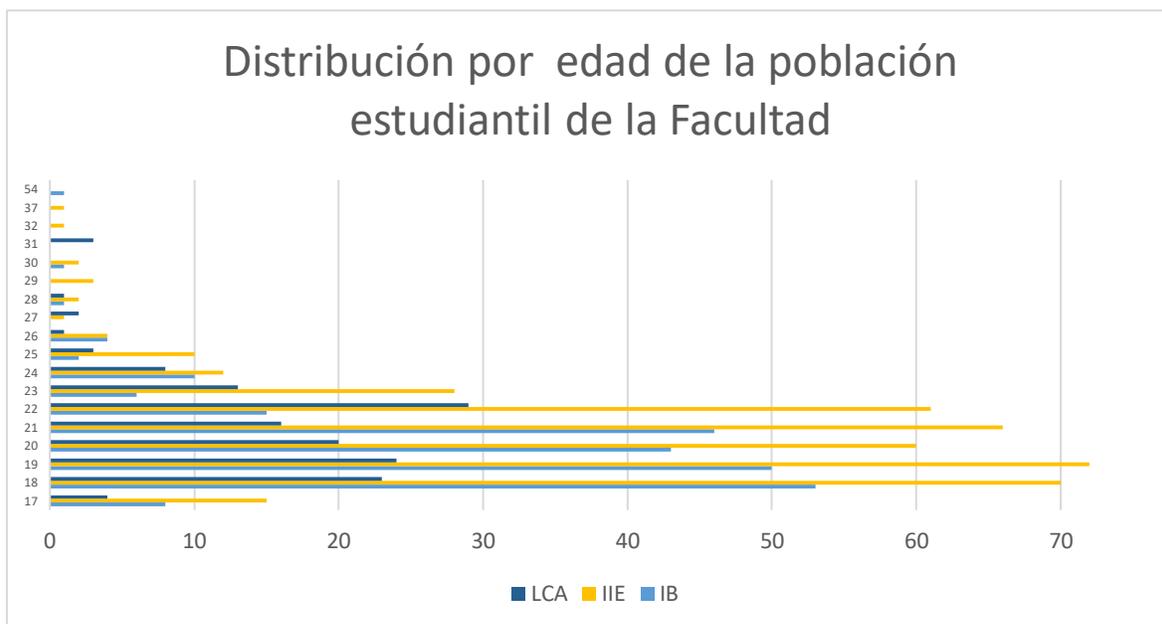


Tabla III. Distribución de alumnos por programa educativo

Programa Educativo	No. Alumnos	Porcentaje	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Instrumentación Electrónica	408	56.6%	344	64
Licenciatura en Ciencias Atmosféricas	147	20.4%	81	66
Ingeniería Biomédica	240	33.3%	92	74

Como parte del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), los programas educativos de la Facultad forman parte de la Red de responsables de Seguimiento de Egresados (Rerse), a través de la cual se monitorea constantemente la opinión de los egresados y sus opiniones se consideran en las evaluaciones de los respectivos programas educativos.

En el anexo 1 y 2 se presentan los reportes del programa de seguimiento de egresados de los programas educativos de Licenciatura en Ciencias Atmosféricas y de Ingeniería en Instrumentación Electrónica.

Tema 3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo. Colocar en el centro de las actividades sustantivas y adjetivas universitarias el interés superior del estudiante, proporcionándole una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un Modelo Educativo Institucional que transversalice los derechos humanos y la sustentabilidad, que sea pertinente y que atienda a las deficiencias de implementación observadas a través de su trayectoria histórica.

La Universidad se ha esforzado en ofrecer a sus estudiantes programas educativos de calidad, reconocidos por organismo externos. En la Facultad de Instrumentación Electrónica, los programas educativos de Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Licenciatura en Ciencias Atmosféricas tienen reconocimiento de calidad por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con una vigencia de tres y cinco años desde 2024 y 2023, respectivamente.

Becas para estudiantes

En el periodo reportado, 31 estudiantes de licenciatura, y seis estudiantes de maestría, de la Facultad fueron beneficiados con becas federales e institucionales:

Tabla V. Número de estudiantes beneficiados con becas federales e institucionales.

Fuente: Dirección General de Administración Escolar.

Nombre de la beca	Instrumentación Electrónica	Ciencias Atmosféricas	Ingeniería Biomédica	MIEC
Beca escolar	5	0	0	0
Becas deportivas	2	0	0	0
Estímulo al alto rendimiento académico	1	1	1	0
Becas estatales SEV	7	1	5	0
Jóvenes escribiendo el futuro	4	2	1	0
Sistema nacional de posgrados	0	0	0	6

Tutoría

En el periodo reportado, todos los estudiantes de todos los programas educativos tuvieron tutor académico asignado. La tasa promedio de atención a los tutorados fue de 79.8% para los PEIB y PEIE en conjunto, y del 90.2% para el PELCA.

Tabla VI. Porcentaje de atención a tutorados.

Periodo	Ingeniería Biomédica e Instrumentación Electrónica	Ciencias Atmosféricas
Agosto 2023 – enero 2024	74.4%	88.2%
Febrero – julio 2024	85.2%	92.2%

Todos los estudiantes de posgrado cuentan con tutor académico desde su ingreso, quien es un académico del Núcleo Académico Básico del programa educativo.

Enseñanza tutorial

Se impartieron cuatro cursos preventivos y remediales del Programa para la Formación Integral del estudiante (PAFI) beneficiando a 50 estudiantes.

Todos los cursos del PAFI se impartieron de forma presencial en las instalaciones de la Facultad.

Estancias de investigación

En el periodo reportado, cuatro estudiantes realizaron estancias nacionales intersemestrales de investigación: tres alumnas del PEIB y una del PELCA durante el periodo de verano.

Tabla VIII. Número de estudiantes que realizaron estancias de investigación nacionales.

Periodo	Ingeniería Biomédica	Ciencias Atmosféricas	Instrumentación Electrónica
Agosto 2023 – enero 2024	0	0	0
Febrero – julio 2024	3	1	0

Tema 3.6 Personal académico

Objetivo. Asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico, la mejora de las condiciones laborales y de los procesos académico-administrativos en las que estos participan.

La Facultad cuenta con una planta académica de 42 académicos, entre profesores de tiempo completo, profesores de asignatura y técnicos académicos, de los cuales 4 (9.6%) son mujeres y 38 (90.4%) son hombres. La edad promedio es de 56.7 años y la antigüedad es de 24 años. Por grado académico, 25 (59.6%) tienen el grado de doctorado; 8 (19%) de maestría; uno (2.4%) de especialidad y ocho (19%) de licenciatura.

Tabla IX. Distribución del personal académico por grado de estudios y sexo.

	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura
Personal académico	25	8	1	8
	Hombres		Mujeres	
Personal académico	38		4	

Profesores de Tiempo Completo

La Facultad cuenta con 25 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales tres (12%) son mujeres y 22 (88%), hombres. Tres PTC tienen la contratación de investigador y otros dos tienen contratación temporal en el periodo actual por estar cubriendo sendas plazas vacantes en el PEIIE y en el PEIB.

Tabla X. Distribución de personal académico de tiempo completo.

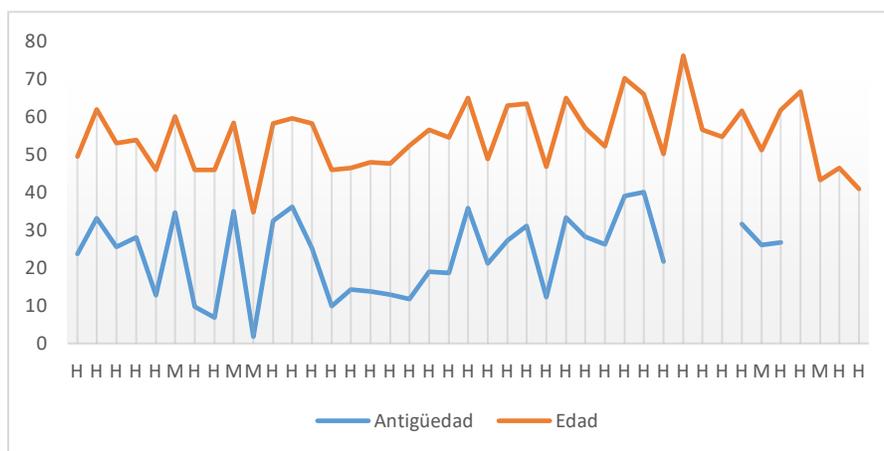
Personal académico, PTC	
Total PTC	25 (dos plazas vacantes)
Imparten tutorías	24
Adscritos al SNI	6
Perfil PRODEP	15
Maestría	5
Doctorado	20

Cuerpos académicos

La Facultad cuenta con un cuerpo académico (CA) registrado ante la SEP con nivel En Consolidación, con dos líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC): Modelado de sistemas y Técnicas de simulación.

Convocatoria de académicos

En el periodo que se informa se convocó una plaza vacante de PTC para el PELCA. Las plazas vacantes del PEIB y del PEIE se han estado ocupando temporalmente.



Distribución por edad (gráfica superior) y antigüedad (gráfica inferior) del personal académico de la FIE

Tabla XI. Cuerpos académicos de la Facultad.

Nombre del CA	Nivel	LGAC	Responsable	Integrantes
Modelado y simulación de sistemas	En Consolidación	Modelado de sistemas. Técnicas de simulación.	Héctor Vázquez Leal	Roberto Castañeda Sheissa Uriel Antonio Filobello Niño Víctor Manuel Jiménez Fernández

Eje 4. Investigación e innovación

Tema 4.1 Investigación y posgrado

Objetivo. Fortalecer el binomio investigación-posgrado en todas las regiones universitarias, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

Tres PTC de la Facultad, tienen contratación de investigador, todos con reconocimiento vigente en el sistema nacional de investigadoras e investigadores del Conahcyt (SNII). Cinco PTC con contratación de docente, y un técnico académico cuentan con reconocimiento en el SNII.

En el periodo reportado, se concluyeron 69 trabajos recepcionales de licenciatura, en las opciones de tesis, tesina y reporte de práctica profesional, y un trabajo recepcional de maestría. La tabla XI muestra la distribución de trabajos recepcionales por opción bajo la modalidad de trabajo escrito.

Tabla XII. Distribución de trabajos recepcionales por opción de cada programa educativo con estudiantes graduados.

Modalidad	Instrumentación Electrónica	Ciencias Atmosféricas
Tesis	12	8
Tesina	1	15
Monografía	6	1
Reporte de práctica profesional	18	0
Reporte	0	1
Trabajo práctico técnico	7	0

Todos los estudiantes del PEMIEC contaron con beca Conahcyt dentro del nuevo esquema de becas que se estableció en la Convocatoria de Becas Nacionales Conahcyt.

Tema 4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Impulsar una agenda de investigación para el desarrollo de investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

En el periodo reportado se realizó un proyecto, se inició otro y continuó con un proyecto investigación con impacto social.

Se realizó el proyecto “Prototipo de estación para el monitoreo y registro de algunas variables detonantes de procesos de remoción de masa en el centro de Veracruz”, para la Secretaria de Protección Civil del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y fue coordinado por el Dr. Agustín Gallardo del Ángel y contó con un financiamiento de (Mx)\$485000.00.

Se inició el proyecto “Caracterización geológica y pluviométrica de una zona piloto con riesgo de deslave; determinación de sitios susceptible a desplazamientos” para la Secretaria de Protección Civil del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, bajo la coordinación del Dr. Juan Cervantes Pérez y cuenta con la participación de siete estudiantes. Para este proyecto se cuenta con un presupuesto de (Mx)\$85000.00.

También se continuó con la ejecución del proyecto “Aplicación de técnicas de rastreo isotópico en un sistema hidrológico ubicado en la zona central del estado de Veracruz, y contribución al diseño de políticas locales sostenibles de gestión del agua”, el cual es auspiciado por el Organismo Internacional de Energía Atómica, y que busca comprender el comportamiento del ciclo hidrológico en la cuenca del Río La Antigua y está encaminado a contribuir a la solución del problema del abastecimiento del agua para la ciudad de Xalapa. Este proyecto tiene vinculación con

la Comisión Nacional del Agua, a través del Organismo de Cuenca Golfo Centro, y con la Comisión Municipal de Agua y Saneamiento de Xalapa (CMAS-Xalapa) y cuenta con un financiamiento de € 310,000.

Tema 4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Realizar una campaña permanente de divulgación de la ciencia a través de los diversos medios de comunicación universitaria, con el propósito de informar sobre resultados de investigación y el impacto de estos en el mejoramiento de las condiciones de vida del estado y la región, así como promover el acercamiento de la comunidad de científicos y tecnólogos a audiencias no especializadas para promover el derecho de todas las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

La divulgación científica y artística es uno de los estándares universitarios por excelencia. En el periodo reportado, se realizó un evento de puertas abiertas donde se invitó a estudiantes de enseñanza media a conocer las actividades y proyectos realizados al interior de la Facultad. Así mismo, se tuvo participación en distintas actividades de promoción de los programas educativos de la Facultad, como son las ferias vocacionales organizadas por los ayuntamientos de Coatepec, Xico y Alto Lucero, y por escuelas, como la organizada por el CBTIS 165 “Leona Vicario”.

Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

Tema 5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia un accionar más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, en las diferentes regiones universitarias y sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

La vinculación de estudiantes y profesores se realiza, principalmente con el sector gubernamental y productivo a través de la realización de estancias o prácticas profesionales. En el periodo reportado, 25 estudiantes del PEIE concluyeron una estancia en estos sectores y 58 estudiantes del PELCA realizaron alguna actividad de la práctica integradora profesionalizante.

Tema 5.4 Internacionalización

Objetivo. Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y de derechos humanos.

El concepto de internacionalización en la educación superior tiene grandes implicaciones. Es el proceso que integra la dimensión internacional, intercultural y global en las funciones sustantivas de la educación superior. Bajo este contexto, en la Facultad se promueven acciones como el establecimiento de convenios de doble titulación, realización de estancias estudiantiles en el extranjero y capacitación de los profesores en materia de internacionalización del currículo.

En el periodo reportado, un estudiante del PELCA realizó una movilidad al extranjero.

Eje 6. Administración y gestión institucional

Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Reorientar el gasto universitario para asegurar que los recursos disponibles sean aplicados de forma eficiente y en el máximo disponible a las funciones sustantivas universitarias.

Las fuentes de financiamiento de la Entidad Académica son el Subsidio Estatal Ordinario, cuyo techo financiero lo asigna la Secretaría de Administración y Finanzas, los Eventos Autofinanciables, las aportaciones voluntarias de los alumnos al Comité Promejoras y los fondos extraordinarios que gestiona o suministra la UV, como el fondo de ingresos propios. En el Anexo 3 se presenta el avance presupuestal de ingresos y gastos de los fondos del subsidio estatal ordinario.

Subsidio Estatal Ordinario

La Tabla XIII muestra el presupuesto recibido, en el año 2024, y ejercido, con fecha de corte a septiembre de 2024, para cada Programa Educativo por parte del fondo Subsidio Estatal Ordinario, sin considerar pago de servicios ni contratos de personal eventual.

Tabla XIII. Monto recibido y ejercido en el año 2023, en el fondo Subsidio Estatal Ordinario.

Programa educativo	Recibido	Ejercido	Disponible
14108-IIE	\$250,000	\$202,162.24	\$47,837.76
14110-LCA	\$132,000*	\$121,653.04	\$10,346.96
14212-IB	\$21,317.67	\$17,140.78	\$4,176.89
49400-Laboratorio Biomédica	\$1'891,225.8	\$1'750,744.99	\$140,480.81
47060-Mantenimiento Inmueble Menor	\$750,000	--	\$750,000
TOTAL	\$3'044,543.47	\$2'091,701.05	\$952,842.42

*Sin contar contratos sueldos y salarios del personal eventual

Eventos autofinanciables

Los eventos autofinanciables de la Facultad son las inscripciones de los estudiantes del PEMIEC y las cuotas recibidas por cursos intersemestrales. La Tabla XIV muestra el presupuesto recibido, en el 2023 con el fondo remanente del ejercicio anterior, y ejercido, con fecha de corte a noviembre de 2023, para cada evento.

Aportaciones voluntarias

La Tabla XV muestra los ingresos, en el 2023 con el remanente del ejercicio anterior, del Comité Promejoras de cada Programa Educativo, junto con el monto ejercido con fecha de corte a noviembre de 2023.

Ingresos propios

La Tabla XVI muestra el fondo extraordinario asignado por la UV al cuerpo académico Modelado y simulación de sistemas para la realización de proyectos de investigación con la participación de estudiantes.

Tabla XIV. Monto recibido y ejercido en el fondo de eventos autofinanciables.

Programa	Recibido	Ejercido	Disponible
16215-MIEC	\$361,401.75	\$87,251.77	\$274,149.96
47033-Mejoramiento estudiantil	\$59,459.17	\$-	\$59,459.17
TOTAL	\$420,860.92	\$87,251.77	\$333,609.13

*Incluye remanente del ejercicio anterior

Tabla XV. Monto recibido y ejercido en el fondo de aportaciones voluntarias al comité promejoras. Incluye remanente del ejercicio anterior

Programa educativo	Recibido	Ejercido	Disponible
14108-IIIE	\$1,896,696.24**	\$795,498.20	\$1,101,198.04
14110-LCA	\$451,974.23*	\$194,109.46	\$257,864.77
14212-IB	\$541,620.14*	\$228,510.85	\$313,109.29
TOTAL	\$2,890,290.61	\$1,218,118.51	\$1,672,172.10

*Incluye remanente del ejercicio anterior

**Incluye aportaciones de otras entidades académicas para equipamiento del comedor universitario

Tabla XVI. Monto recibido y ejercido de ingresos propios.

Fondo	Recibido	Ejercido	Disponible
34264- Caracterización Geológica y Pluviométrica	\$65,948.28	\$29,250.00	\$36,698.28
34613- Prototipo de Estación para el Monitoreo	\$376,293.10	\$27,800.00	\$348,493.10
TOTAL	\$442,241.38	\$57,050.00	\$385,191.38

Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de su derecho al acceso a la información pública.

Para cumplir con el objetivo de la transparencia y rendición de cuentas, en el periodo reportado se implementó la política institucional de elaborar versiones públicas de las actas de las sesiones del Consejo Técnico y la Junta Académica desde el año 2020 en adelante, mismas que pueden consultarse en el portal web de la Facultad (www.uv.mx/instru).

Hasta la fecha, se han publicado 184 versiones públicas de actas de Junta Académica y Consejo Técnico, todas aprobadas por la Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información (CUTAI) de la UV. El desglose por año se muestra en la tabla XVIII.

Tabla XVIII. Número de versiones públicas de actas de Junta Académica y Consejo Técnico, publicadas en el portal web de la facultad.

Tipo de acta	2020	2021	2022	2023	2024
--------------	------	------	------	------	------

Junta Académica	4	4	1	2	2
Consejo Técnico	30	46	51	46	49

ANEXO 1. Reporte de encuesta a egresados del programa educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica (agosto 2023)

Resultados de Encuestas

Grado de satisfacción de los alumnos, en cuanto a los propositos del PE, la pregunta fue si se consideraban capacitados para la:

Resolución de problemas complejos de Instrumentación Electrónica.
(Entiéndase complejos como aquellos que involucran el impacto ambiental, social, económico)

Diseño de sistemas de Instrumentación Electrónica

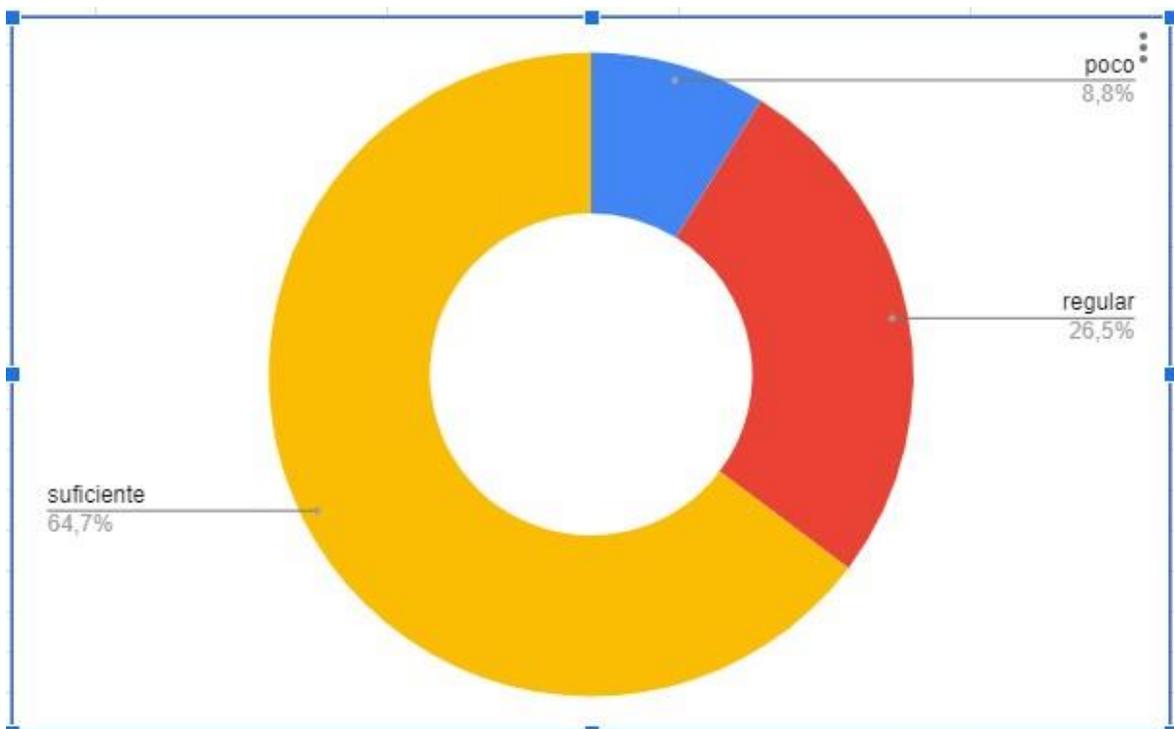
Experimentación

Comunicación adecuada

Asumir la responsabilidad en el desarrollo de proyectos de Instrumentación Electrónica y realiza juicios informados desde una perspectiva ética y profesional, considerando el impacto ambiental, social y económico.

Autoaprendizaje continuo

Trabajo en equipo

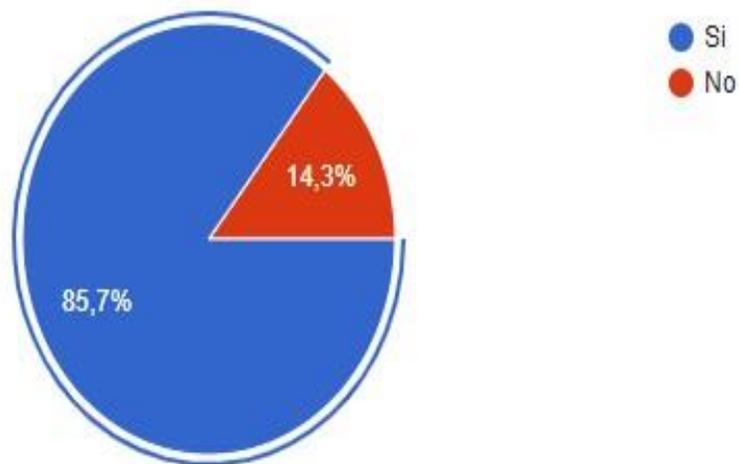


¿En cuál de estas actividades consideras que se encuentra la actividad que realizas?



Se envió una encuesta rápida para cuantos y en donde se encuentran laborando a la cuál respondieron 44 egresados

Te encuentras laborando



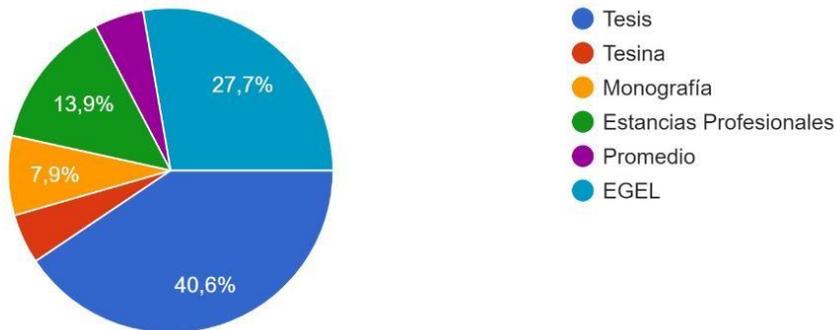
Algunas empresas donde laboran los egresados

Sanmina-sci Getic S.A. de C.V. Farrera Motors del Sureste SA de CV NuvaHub Relativity6 ICATVER	Coca cola FEMSA Grupo Campari (Tequileras San Nicolás) Radiotelevision de Veracruz SISSA Monitoring Alten USA Nestlé
Petrogas Proyector Urbano Lindavista LG Innotek Digital On Us Ellipz LiFi Plan Ares RIVEMEX KAMAX Universidad Tecnológica de Querétaro CFE Refineria Gral Lazaro Cárdenas del Rio Comisión Federal de Electricidad Distribución Telmex Fundación Televisa NUVOIL/EMGAS Solera MX	SEP Tata Consultancy Services Mota Engil México Triumph Foods Infotec Mabe Nuvahub Stellantis N.V. HARMAN International Tec NM Campus Perote Grupo Salinas Universidad Veracruzana Rg representaciones para laboratorios CFE

Modalidad de acreditación de Experiencia Recepcional y tiempo en que acredito

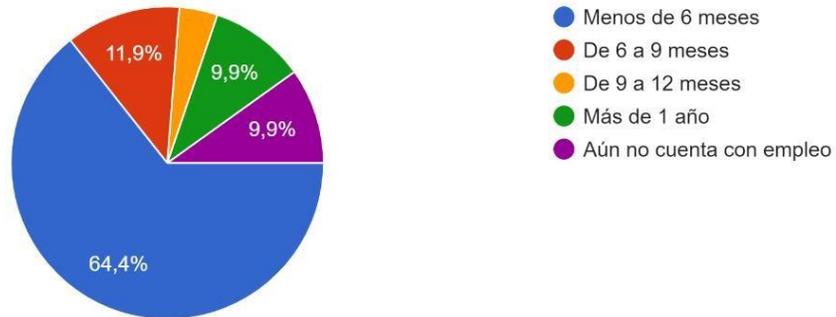
Cómo acreditó Experiencia Recepcional:

101 respuestas



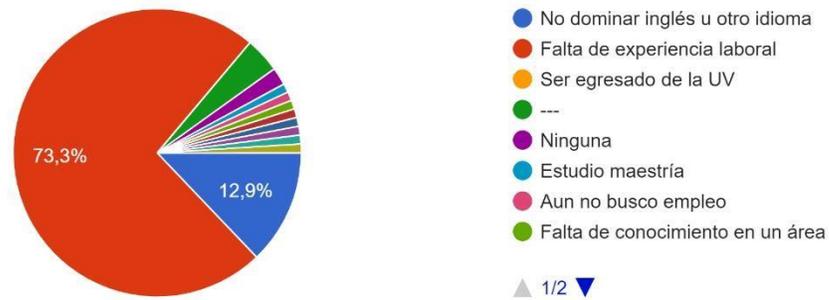
Tiempo que transcurrió para conseguir su primer empleo

101 respuestas



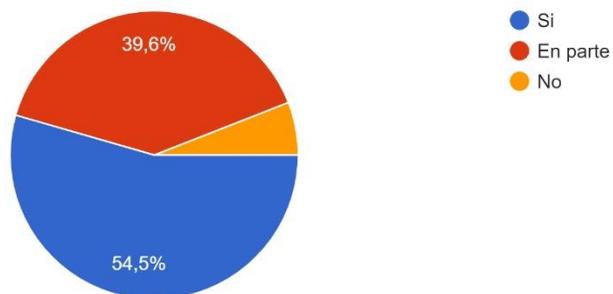
Dificultades para conseguir empleo:

101 respuestas



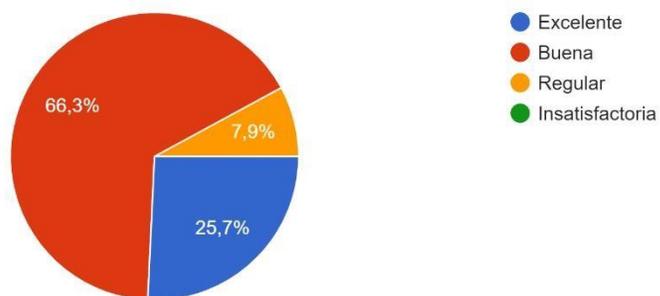
El empleo, ¿Se relaciona con la formación profesional?

101 respuestas



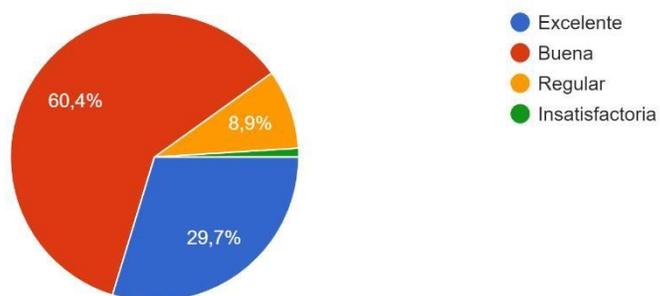
Las instalaciones:

101 respuestas



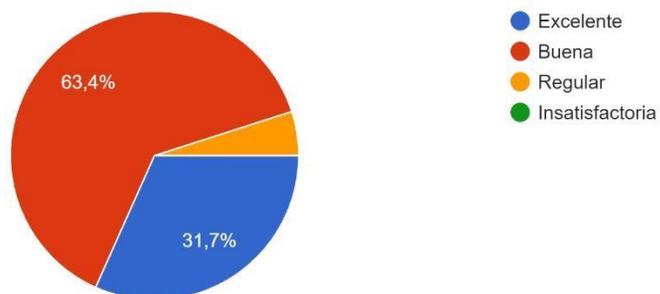
Sistema de enseñanza

101 respuestas



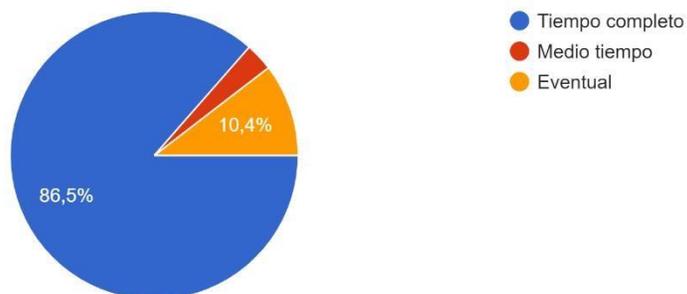
Desempeño de profesores

101 respuestas



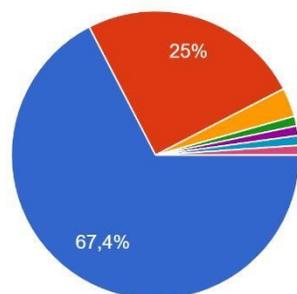
Tiempo de dedicación en el empleo:

96 respuestas



Tipo de Organización donde trabajan:

92 respuestas



- En empresas u organismo del sector privado.
- En organismos o instituciones públicas
- En empresas propias
- Autoempleados
- Actualmente estudiando una maestría de tiempo completo
- Maestría.
- Institución pública (inicié 2019) y empresas propias (2; una iniciada en...

Egresados que cursan un posgrado que egresaron de 2018 a 2020

Año de egreso	Posgrado/Institución
2023	1. Maestría en Inteligencia Artificial
2020	1. Maestría en Inteligencia Artificial 2. Maestría en Inteligencia Artificial 3. Maestría en Ciencias en la especialidad de Electrónica
2019	1. Maestría en Inteligencia Artificial 2. Doctorado en Inteligencia Artificial
2018	1. Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias y Tecnología del Espacio por el INAOE 2. Maestría en Dirección de Empresas de Manufactura y Gestión de la Calidad 3. Maestría en Inteligencia Artificial 4. Maestría en ciencias biomédicas

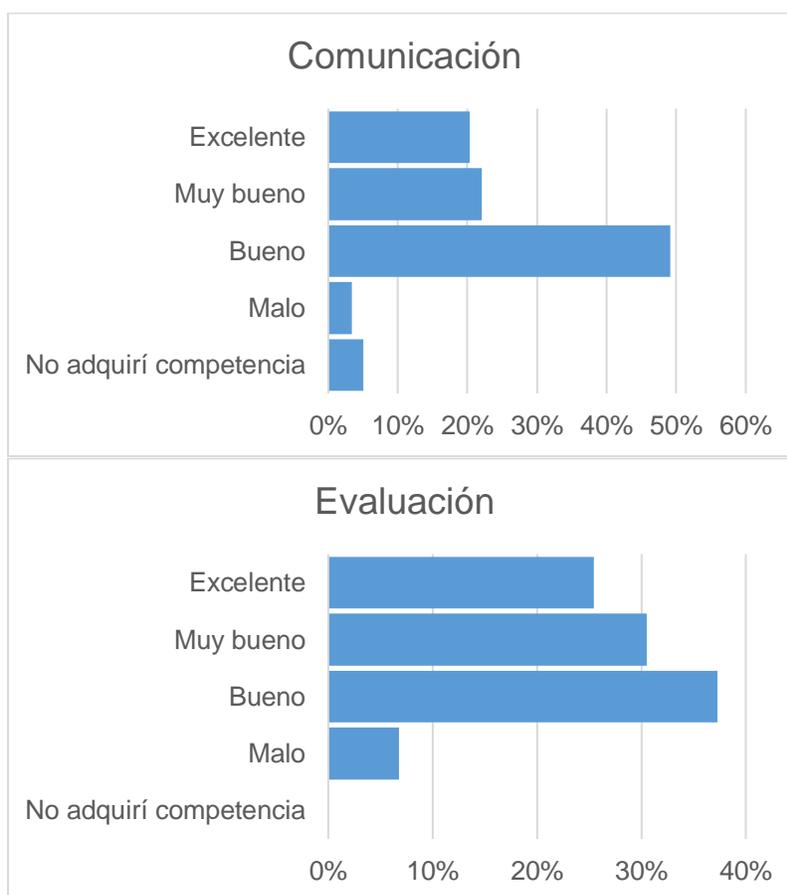
ANEXO 2. Reporte de encuesta a egresados del programa educativo de Licenciatura en Ciencias Atmosféricas

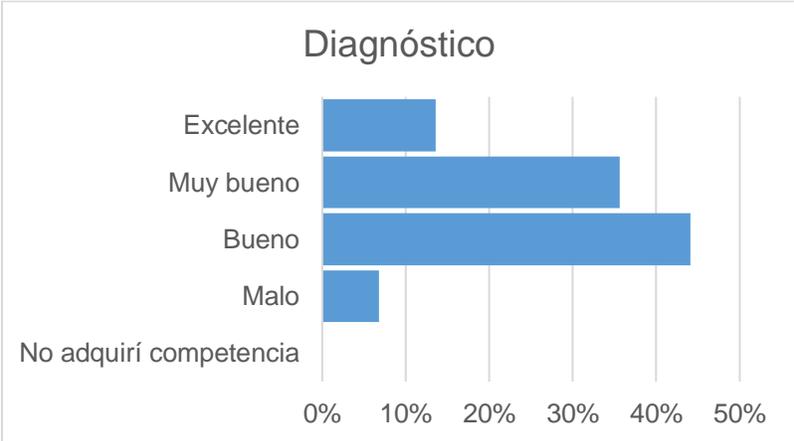
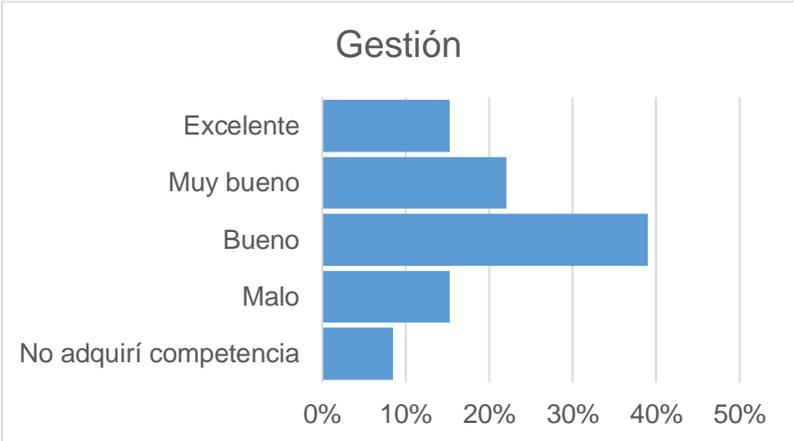
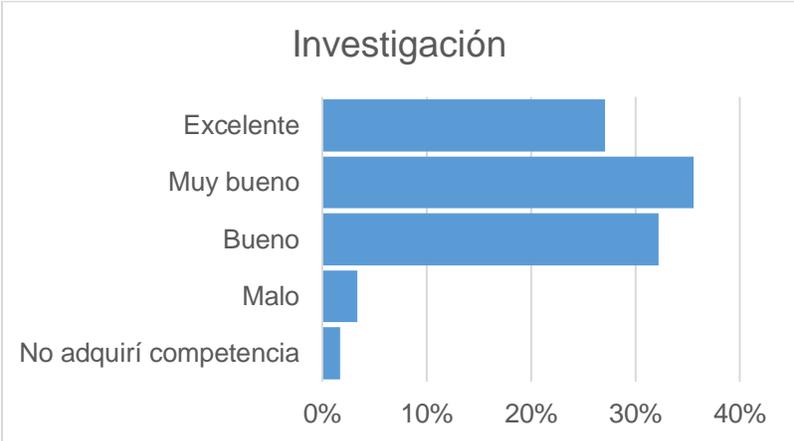
Resultados de Análisis
Encuesta a egresados del Programa Educativo de la
Licenciatura en Ciencias Atmosféricas (PELCA) acorde al perfil de egreso
Febrero - Julio 2024.

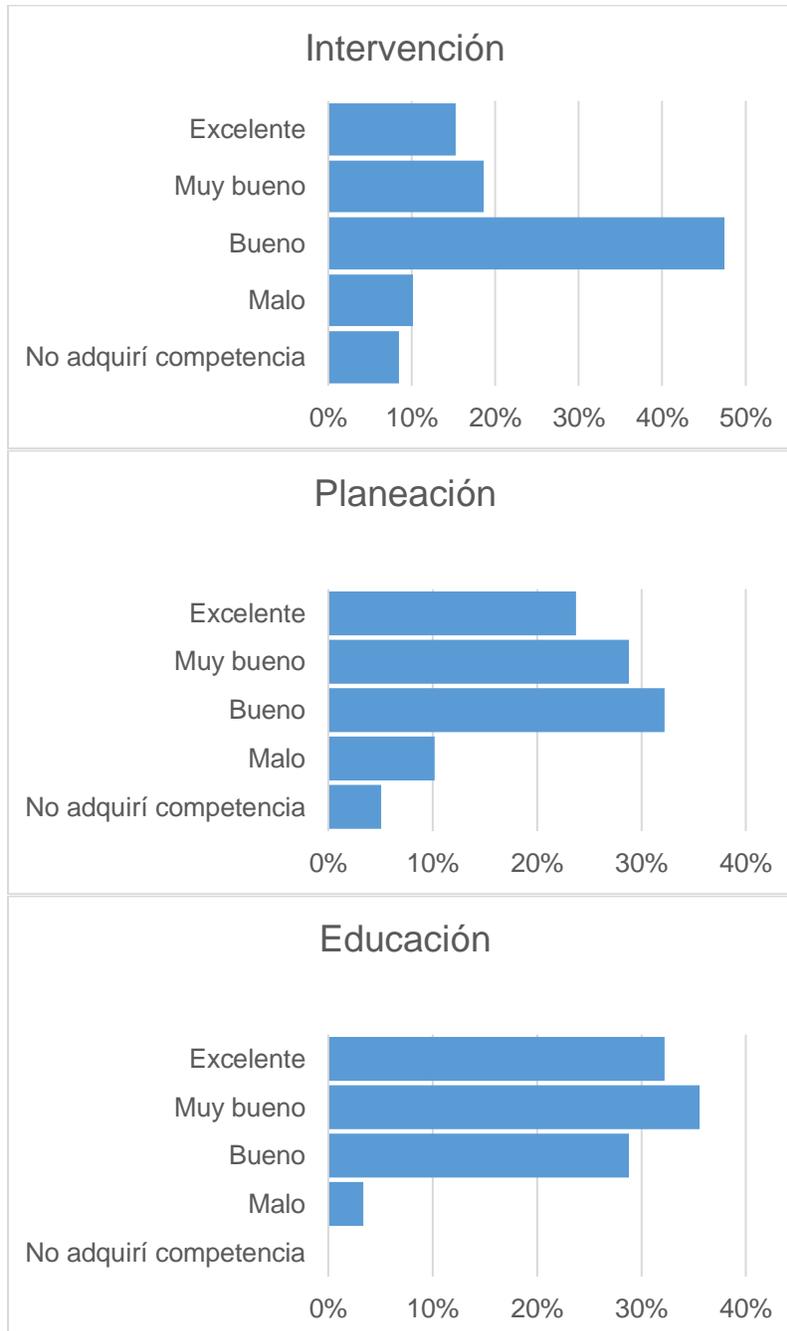
Resultados de encuestas de egresados. Se han recibido un total de 59 encuestas.

Evaluación de Competencias PELCA.

Criterios para evaluar las competencias que se adquirieron durante el tránsito del PELCA.







Otras competencias en el tránsito del PELCA

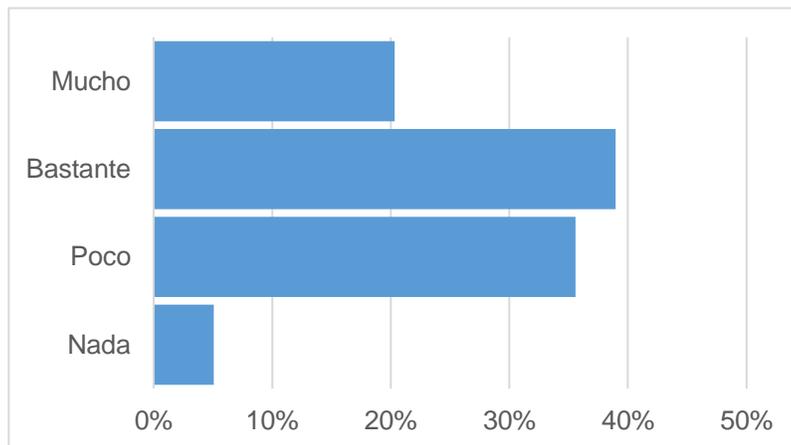
- Por la exigencia de algunos docentes, se adquirió carácter como persona.
- Conocimientos y relaciones.
- Perseverancia.
- Trabajo en equipo, iniciativa e innovación.

- No.
- Observar desde diferentes ángulos.
- En muchas ocasiones las competencias son voluntarias y no obligatorias, creo que sería bueno que fueran totalmente obligatorias.
- Responsabilidad, Autonomía, Trabajo en Equipo.
- Movilidad.
- Investigación, razonamiento.
- Desarrollo de proyectos.
- Análisis.
- Adaptación, respeto, empatía y proactividad.
- Colaboración; socialización.
- Tolerancia a la frustración y ser autodidacta.
- Interpretación.
- Tratamiento de la información y autonomía.
- Dirección y liderazgo.
- Ser más observadora, capacidad de análisis e investigación.
- Resiliencia.
- Sí, quedó marcada.
- Independencia y trabajo en equipo.
- Trabajo en campo (por trabajo de tesis).
- Colaboración y responsabilidad.
- Trabajo en equipo, confianza, resiliencia, mayor responsabilidad y puntualidad.
- Reflexión y resolución de problemas.
- Trabajo en equipo
- En lo académico, habilidades para resolver problemas y desarrollar proyectos a corto plazo. En lo personal, el sentido crítico y de compromiso.
- Redacción.
- Solución de problemas.
- Sí. Compromiso social.
- Pensamiento analítico y ser autodidacta.
- Lingüística.
- Siempre me permitieron mantenerme actualizada con distintos panoramas de mi área de especialidad.
- Trabajo en equipo.
- Interpretación.
- Autoaprendizaje y pensar.
- Capacidad de manejo de datos.
- Disciplina, Trabajo en equipo, Autoaprendizaje.
- Responsabilidad.
- Asistencia a congresos.
- Si, experiencia en congresos.
- Superación.

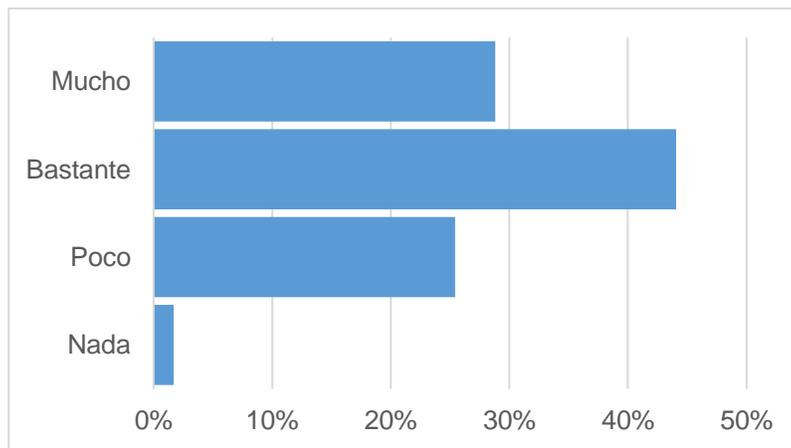
- Contiene lo necesario.
- Manipulación de instrumentos meteorológicos, tolerancia.
- No lo considero.

Evaluación de Técnicas

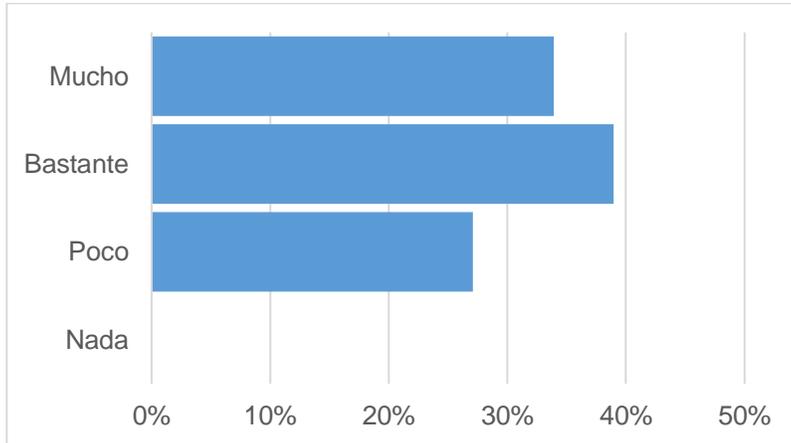
Analiza cartas del tiempo y pronóstico a corto plazo con técnicas sinópticas.



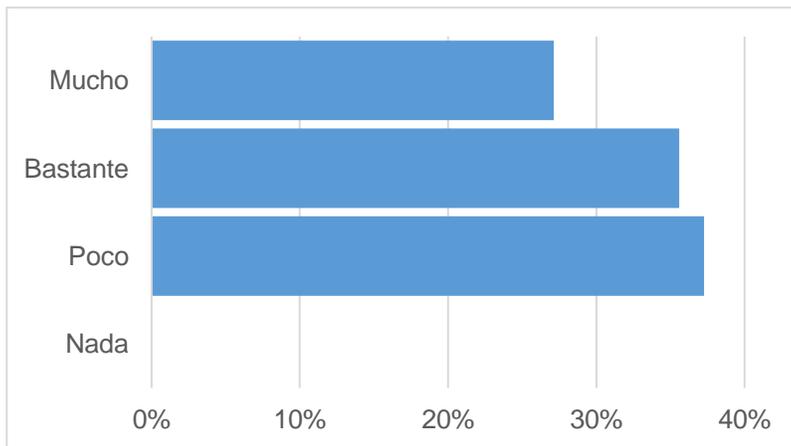
Destreza en el análisis de datos climáticos.



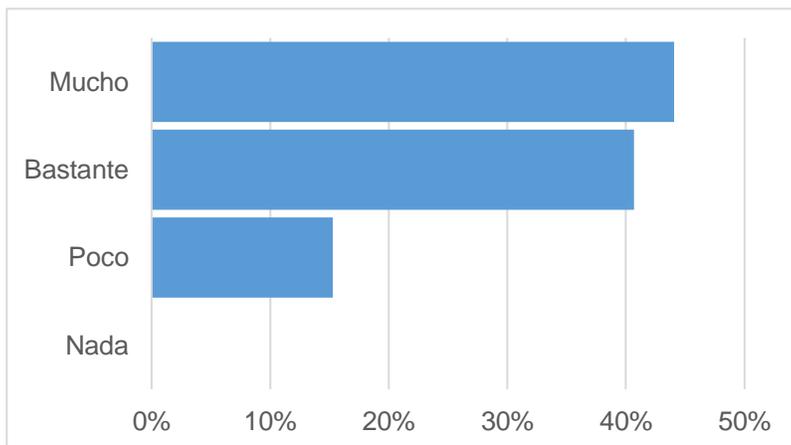
Capacidad de resolución de problemas físicos y matemáticos, así como obtención de relaciones entre las variables meteorológicas.



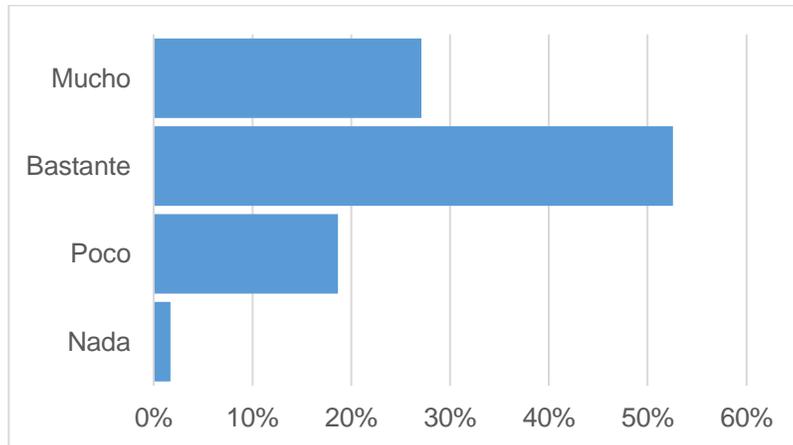
Capacidad para aplicar las técnicas de pronóstico meteorológico.



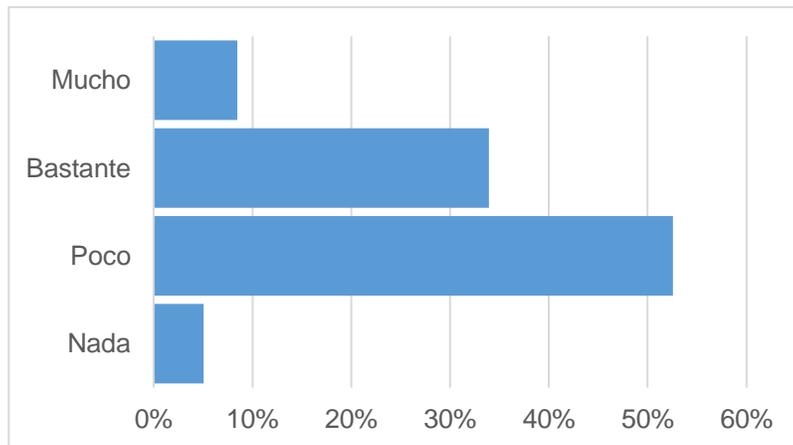
Visión integral de los fenómenos atmosféricos.



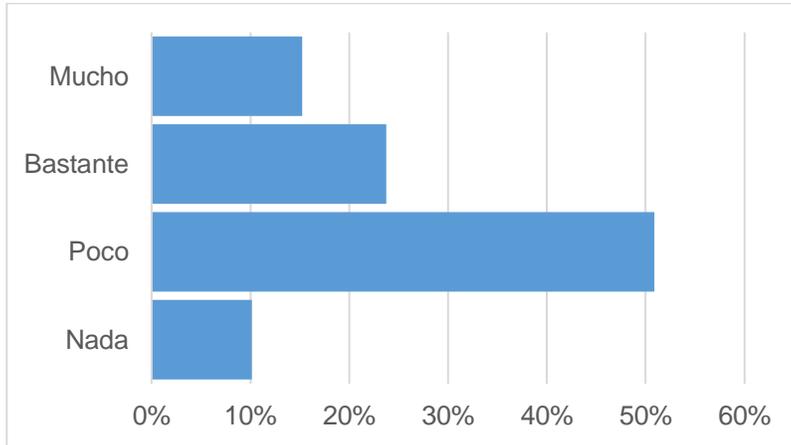
Habilidades en comunicación oral y escrita en español.



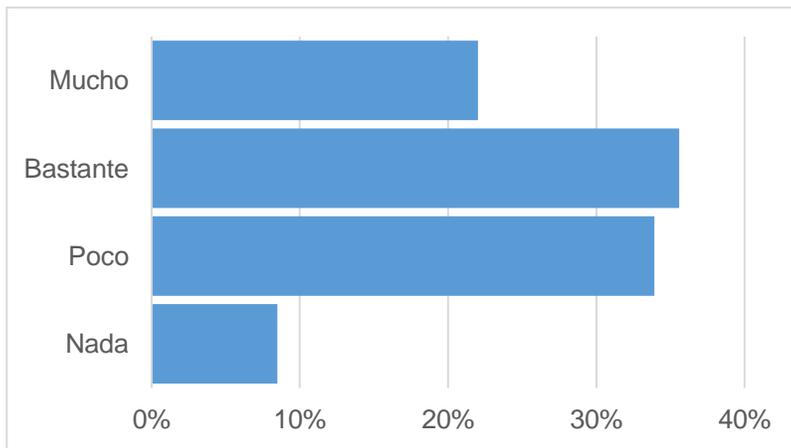
Habilidades en comunicación oral y escrita en inglés.



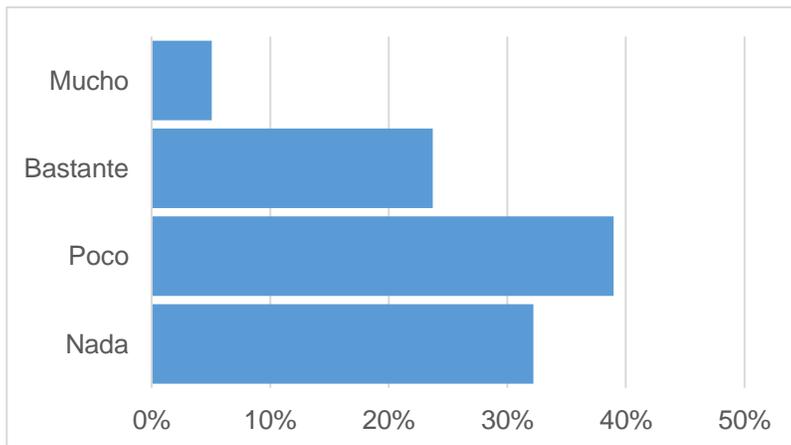
Manejo operacional de computadoras personales y/o software de diseño especializado como: Matlab, Scilab, Maple, Mathematic, programación en lenguajes Fortran y C.



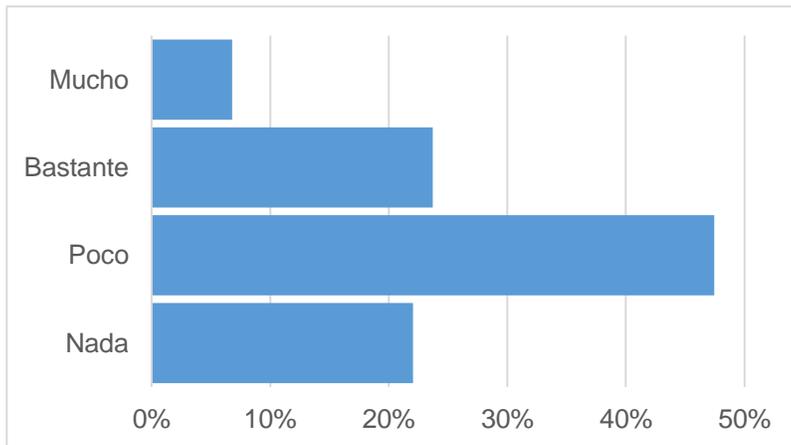
Estudios climáticos de meso y microescala.



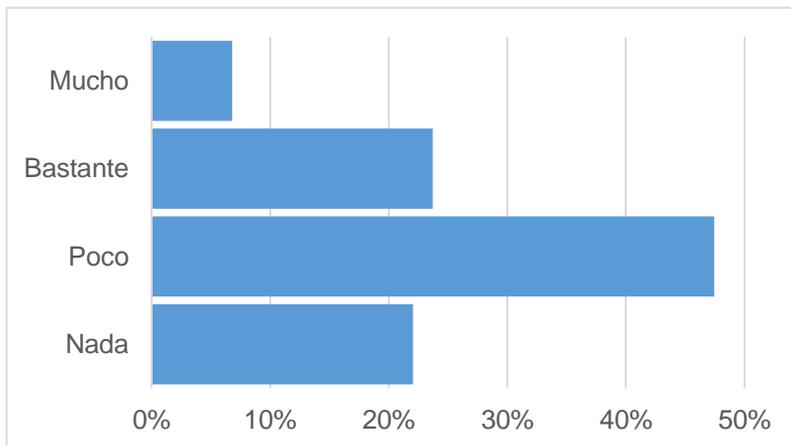
Mantenimiento y operación de equipo meteorológico y de calidad del aire.



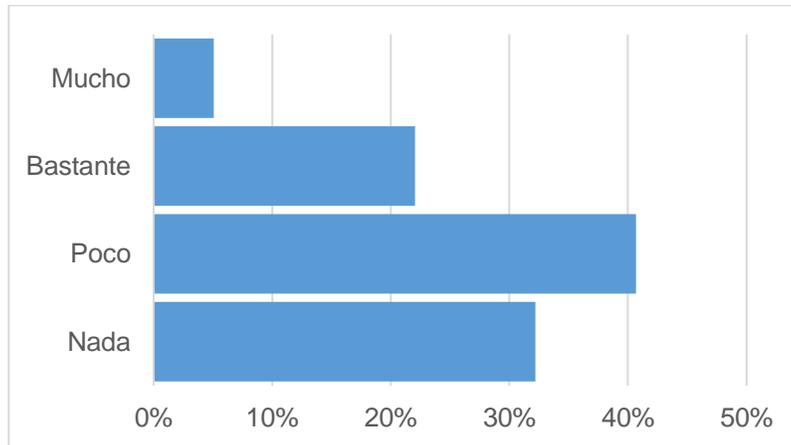
Diseño redes de observación meteorológica, hidrológica y de calidad del aire.



Opera sistemas de telecomunicaciones meteorológicas.

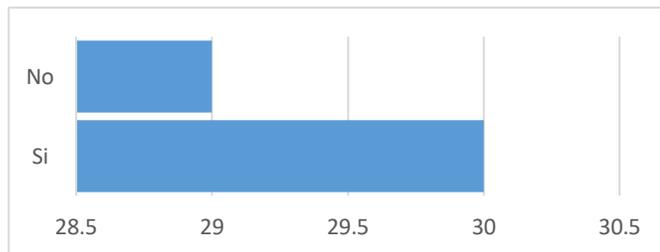


Elabora balances hídricos en cuencas hidrológicas.



Evaluación Organizativa

Con las competencias adquiridas en el PELCA coordina, supervisa y/o colabora un centro de análisis de cartas meteorológico o de calidad del aire.

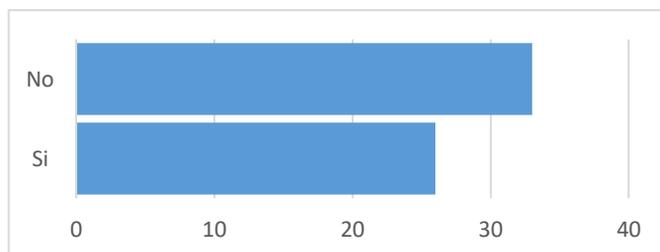


Los que respondieron No, tienen las siguientes observaciones:

- No me dedico a la parte meteorológica, hago percepción remota.
- En mi trabajo no utilizo esa parte.
- Faltó seguimiento a egresados en centros meteorológicos.
- Estoy en área de modelación.
- Que nos pongan ese ejercicio con el pronóstico meteorológico real y de manera continua, no sólo para enseñarnos cómo hacerlas.
- Más práctica, en mi generación se dio la materia de Pronóstico Meteorológico muy teórica. Pero he aprendido por compañeros.
- Práctica.
- No está dentro de mis tareas realizar análisis basado en cartas.
- No me encuentro dentro de algún área relacionada.
- Estoy estudiando el doctorado en la Universidad Autónoma de Baja California.

- Actualmente estoy enfocado en el sector agropecuario con desarrollo de análisis y herramientas de la influencia del comportamiento de fenómenos meteorológicos y climáticos.
- Por falta de oportunidades y espacios para trabajar.
- He colaborado con interpretación y redacción para pronóstico meteorológicos sin embargo en cuestión de calidad del aire hizo falta ver Fenómenos de transporte y contaminación atmosférica no vimos nada como tal.
- Aún estoy en entrenamiento.
- No tomé clase de química atmosférica.
- continué con mi formación académica y en su momento no encontré vacantes.
- No trabajo en esa área.
- Temas como contaminación atmosférica.
- No es mi especialidad.
- No he encontrado un lugar donde hacerlo.
- donde laboro, no usamos calidad del aire.
- No es mi área de trabajo.
- faltan cursos sobre química atmosférica.
- No tuve formación en materias de contaminación atmosférica.
- Estudio un posgrado.
- No en cuanto a calidad del aire.
- Causa de aún no encontrar una plaza de trabajo y falta de trámite de mi documento de egresado.
- No tengo trabajo.
- Práctica

Como egresado del PELCA, coordina y supervisa un centro de estudios climáticos regionales.

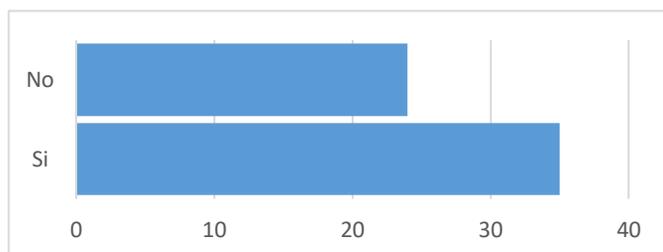


Los que respondieron No, tienen las siguientes observaciones:

- Prácticas en centros meteorológicos.

- Bueno, hace falta promocionar la LCA en el ámbito profesional para que sepan el perfil que se maneja y que puede ser de mucha utilidad. En el aspecto técnico, que nos enseñaran a hacer un proyecto de aplicación climática para saber dónde buscar datos, cómo manejarlos, el tipo de análisis, la interpretación de los resultados y observaciones tanto a los resultados como al proyecto en sí mismo.
- No llamó mi atención durante la licenciatura, por lo que no profundicé mis conocimientos al respecto al ser materias de elección.
- Porque me fui directo a posgrados.
- Oportunidad de trabajo.
- Colaboro con CICESE y la UNAM en proyectos relacionados con Climatología, pero no coordino o superviso.
- No me encuentro trabajando en el área.
- Desafortunadamente no hay vacantes disponibles para el desempeño de esa labor. Factores ajenos a la destreza de los egresados de la licenciatura, tales como los políticos, limitan el potencial de aplicar los conocimientos adquiridos en el PELCA.
- Porque no trabajo en algún estudio o institución encargado de estudios climáticos.
- Estoy en proceso de iniciar un doctorado.
- Lo mismo de la respuesta 7.
- Actualmente estoy enfocado en el sector agropecuario con desarrollo de análisis y herramientas de la influencia del comportamiento de fenómenos meteorológicos y climáticos.
- Estoy en entrenamiento.
- Estoy en investigación en conservación de suelos y captura de C.
- No me he enfocado en esa área de trabajo.
- continué con mi formación académica y en su momento no encontré vacantes.
- Gestión y supervisión de CECR.
- No coordino.
- No he encontrado donde.
- Las vacantes son escasas.
- Estudio un posgrado.
- Más estudio de la climatología.
- No he solicitado aún el trabajo dependiente debido a mi saturación de trabajo familiar, acerca de todas las 5 hectáreas de café en mi comunidad.
- No tengo trabajo.
- Práctica.

Como egresado del PELCA, implementa o implementó programas científicos de observación y mitigación de la contaminación atmosférica.



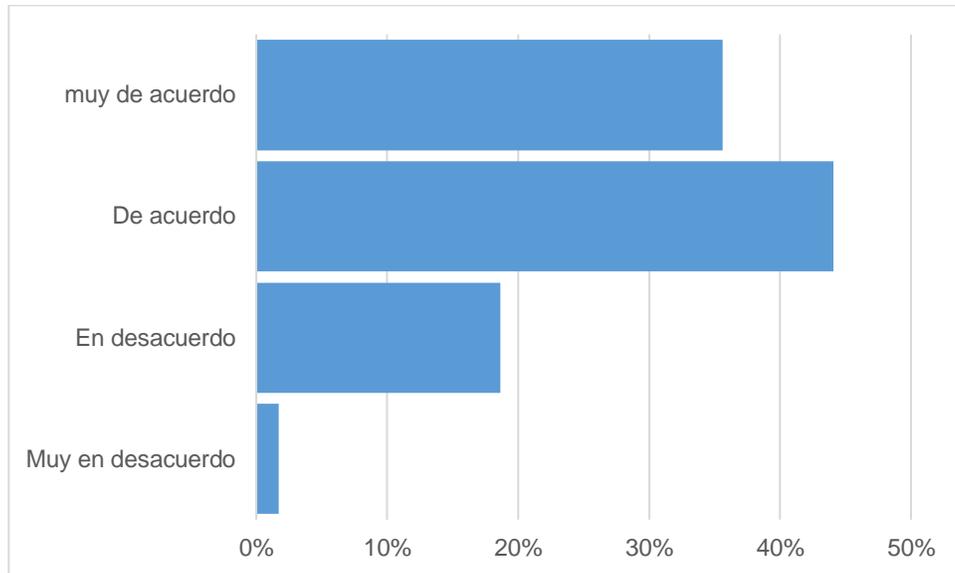
Los que respondieron No, tienen las siguientes observaciones:

- No he hecho nada en cuanto al tema.
- Seguimiento a egresados para desarrollar habilidades de programas enfocados al ámbito meteorológico.
- De igual manera que la respuesta anterior.
- No es una disciplina que se imparta a fondo.
- Oportunidad de trabajo y desarrollo.
- Realicé un proyecto, pero no fue aprobado por el gobierno por falta de recursos.
- No me encuentro trabajando en el área.
- Existe poca infraestructura para el análisis de contaminación atmosférica. En el estado de Puebla se intentó, sin éxito, adquirir una estación de monitoreo de calidad del aire.
- No es de mi interés la observación y mitigación de la contaminación atmosférica.
- Porque no trabajo en algún estudio o institución encargado de estudios con la contaminación del aire. No considero tener la formación necesaria para trabajar en estudios relacionados a esta materia.
- No me especialice en este tema.
- Porque en el pasado solo me he dedicado al pronóstico a corto plazo.
- Actualmente estoy enfocado en el sector agropecuario con desarrollo de análisis y herramientas de la influencia del comportamiento de fenómenos meteorológicos y climáticos.
- Investigación.
- No he realizado algo relacionado a la mitigación de la contaminación atmosférica.
- Ver contaminación atmosférica.

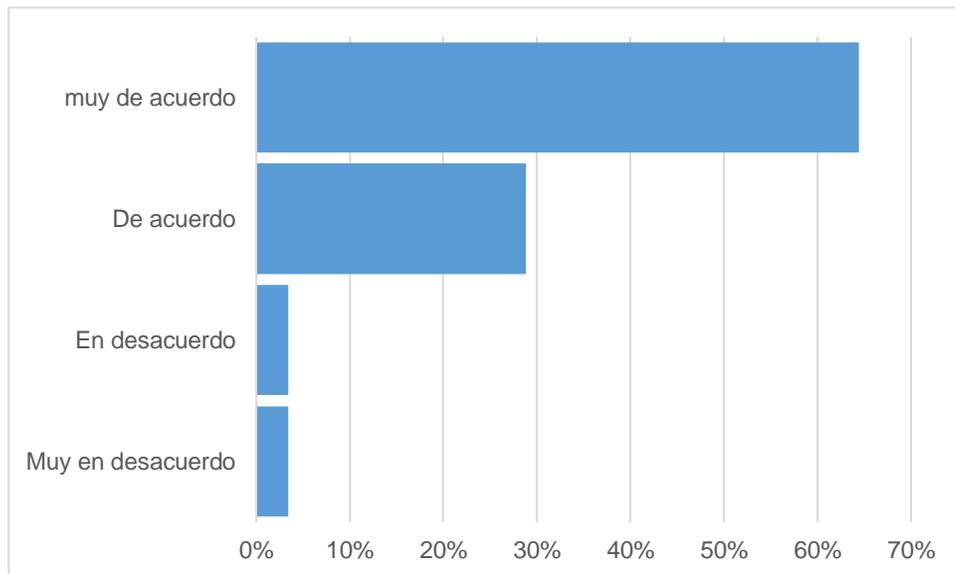
- Estoy en entrenamiento.
- No nos enseñaron programación.
- No me hizo falta nada. Estoy enfocada a la elaboración del pronóstico del tiempo.
- No hubo clase de contaminación.
- Nunca he trabajado en ese tema.
- No he tenido oportunidad.
- No es mi área de trabajo
- faltan cursos sobre química atmosférica
- No tuve formación en materias de contaminación atmosférica.
- Estudio un posgrado
- No en cuanto a contaminación atmosférica.
- Más conocimiento acerca de la contaminación atmosférica.
- En mi plan de estudios aún no se contemplaba una EE sobre ecología pero en el nuevo ya está y consideró que fue muy bueno que incluyeran esta nueva rama.
- Mi tesina no se conformó en ver acerca del problema de la contaminación atmosférica.
- No tengo trabajo.

Evaluación Educativa

¿Cómo egresados podrían educar y capacitar a personal meteorológico de las clases III y IV según la OMM (observador y/o pronosticador)?

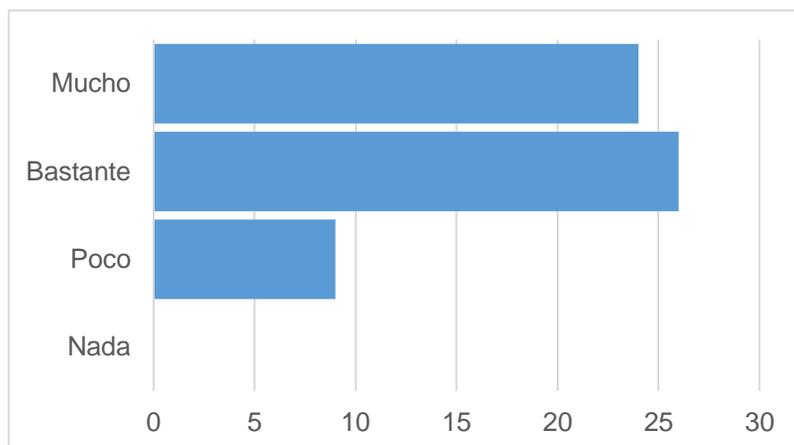


¿Cómo egresados pueden impartir docencia a nivel preuniversitario?



Evaluación de Investigación

Considera como parte de su formación los conocimientos proporcionados por el PELCA mantienen capacidad para desempeñarse como investigador asociado o técnico académico en el área de Ciencias Atmosféricas



Observación y/o comentarios para el perfil de egresado del PELCA.

- Hay que mejorar los cursos de percepción remota y de computación para ciencias, y se debe incluir una materia en relación con la legislación climática y sobre la función pública del país.
- Tener más práctica.
- Darles seguimiento a egresados con capacitaciones en distintas áreas de ámbito meteorológicos.
- Quizás tener más líneas de formación terminal.
- Más clases especializadas, crear ramas de especialización en antes y no a lo último.
- Correlacionar todas las materias que se imparten, su utilidad e importancia, dar seguimiento a cada variante dentro del clima, enseñar claramente cómo funciona y de qué manera se debe aplicar para las diferentes necesidades de la actualidad. Abrir a los diferentes temas donde la LCA se puede implementar y la manera en que debe hacerse.
- Considerar también la parte social de la licenciatura. Toda investigación debe ser útil a la sociedad. Y colocar más materias obligatorias que pueden aumentar las oportunidades laborales en lugar de hacerlas de elección libre.

- Más prácticas en pronósticos y datos satelitales, no sólo para quienes realizan servicio social en esas áreas. Pero en general, mi licenciatura fue excelente. Gracias por todo.
- Más prácticas, más laboratorios, y nuevas disciplinas como Meteorología aeronáutica.
- Más práctica durante de la carrera, mayor dedicación.
- Incluir un poco más de programación enfocado al análisis y procesamiento de grandes cantidades de datos con muchos ejercicios prácticos. Una mejor formación en sistemas de percepción remota, ya que en ese aspecto la formación es prácticamente nula y es una herramienta poderosa para múltiples aplicaciones.
- Vincular áreas laborales a estudiantes egresados del programa educativo.
- Podría brindarse mayor énfasis en el análisis de cartas meteorológicas sinópticas, además de mejorar la transmisión de conocimiento de la probabilidad y estadística, debido a su utilidad y que no falta en cualquier trabajo de investigación.
- Ninguno.
- Enfocarse en desarrollar habilidades en programación y análisis de datos atmosféricos usando lenguajes de programación de código abierto. Más prácticas en torno al pronóstico meteorológico y comunicación de la información meteorológica, climatológica e hidrológica. Incentivar a los alumnos a realizar intercambios académicos dentro y fuera del país. Proporcionar información acerca de sitios donde se puedan extraer datos de interés para los estudiantes.
- Mejorar las habilidades sobre todo de la redacción y tener más experiencia en el campo del pronóstico meteorológico.
- Se necesita una mejor formación en temas de estadística y programación, principalmente con lenguajes libres como python. Además de vinculación con otras instituciones académicas, privadas y de gobierno.
- Implementar experiencias educativas y adecuar las existentes a que sea mas dinámico, la información básica es muy buena solo hay que complementarla por que al momento de salir al campo laboral se espera que estemos a nivel de otras universidades que están enfocadas en programas educativos similares y que tienen otros programas de enseñanza.
- Los conocimientos generales son buenos, pero no los específicos, ni de especialización. Falta fortalecer mucho el área de estadística, programación y uso de software y sistemas operativos libres.
- Pueden mejorar el área de programación y modelación enfocada a la atmósfera, los egresados deberían considerar seriamente este apartado.

- Mejorar las materias de seminario de tesis, así como la creación de materias como redacción científica.
- Mayor empeño en saber cómo comunicar la información al público en general (de estudios, investigaciones, pronósticos, etc). También tener mayor aplicación de la teoría a la práctica; además es bastante innecesario que se enseñen demostraciones y mucha matemática/física sin saber cómo aplicarla a las ciencias atmosféricas. Relacionado a esto, hacen falta más materias prácticas.
- Que la carrera tenga una mayor vinculación con futuras institución donde los egresados puedan hacer un posgrado.
- Realizar más prácticas de campo de acuerdo con las necesidades actuales, mayor enfoque en contaminación atmosférica y Fenómenos de transporte. Mayor enfoque en metodología de la investigación.
- Mas cursos de paquetería de cómputo y programación.
- Ninguna.
- Cuando yo estudié este Programa Educativo fue la primera generación de MEIF entonces hubo muchos cambios, prueba y error. Pero además es que se impartían las clases de forma fragmentada, no había una vinculación entre las materias y menos aún clara la parte aplicada de las Ciencias Atmosféricas.
- Mejorar los académicos que no tienen una preparación tan adecuada a sus materias.
- 1) Más entrenamiento en herramientas de programación (quizás sea posible incluir cursos introductorios a matlab, python y otros lenguajes); 2) Más capacitación en comunicación oral y escrita; 3) Fomentar/incentivar la participación de estudiantes que cursan los últimos años de la licenciatura a congresos nacionales.
- En su momento los cursos de pronóstico y percepción remota no fueron los adecuados (esas actividades las aprendí durante mi servicio social) Fortalecer el área de manejo de datos y programación.
- Manejo de nuevos programas, como Matlab y más trabajo de campo.
- Talleres para el pronóstico del tiempo con evaluación diaria, manejo de medios de comunicación y concursos de investigación.
- Clases enfocadas a la operatividad de un pronosticador.
- Mejorar las materias de computación y programación para ciencias atmosféricas, hacer énfasis en el análisis de textos especializados en inglés.
- Mejores laboratorios, una constante actualización de los planes de estudios y las herramientas que se enseñan a los estudiantes.
- Noto deficiencias en las habilidades estadísticas y habilidades computacionales. Se pueden mejorar, resolviendo problemas meteorológicos reales a través de

sistemas computacionales y modelos con tomas de decisiones basadas en pruebas estadísticas.

- Materia de programación con software como Matlab, Python, etc. Tener una materia de contaminación atmosférica.
- No considerar a la atmósfera como un sistema aislado ya que está en constante interacción con otros.
- Manejo de software especializado más específico a las áreas de interés del estudiante, ya que en el tiempo que se dan las materias no es posible profundizar en todos.
- Considero que hace falta implementar un programa de capacitación en software meteorológico, para el análisis de variables meteorológicas, como winddgrids, mcldas, etc.
- Crear talleres para el pronóstico del tiempo y para atención a medios de comunicación. Además de lograr un equilibrio entre la parte operativa y la investigación. Una LCA integral en todos los sentidos, para ser semillero y punto de referencia en investigación y operación a nivel nacional e internacional. Lograr intercambios en el extranjero.
- Sugerencias: que se hagan más actividades en cuanto a pronóstico, cosas operativas y convocar a la parte agrícola como medios para laborar.
- Considero que la licenciatura se ha ido actualizando constantemente y hoy en día imparten cursos muy interesantes que me habrían gustado tomar. Aplaudo que siempre sigan actualizándose.
- Expansión de los cursos hacía otras ramas de las ciencias atmosféricas, cómo lo es la química atmosférica y en general cursos ambientales.
- La debilidad principal al salir del programa fue la ausencia de conocimiento en softwares para investigación (python, matlab, R). Por otro lado mi formación incluía la mayoría de áreas de las ciencias atmosféricas pero en un nivel muy básico. Creo que es importante tener especializaciones definidas que permitan a los egresados desarrollarse en el área que escojan y no tener que capacitarse al salir para poder aplicarlo.
- Clases de programación desde los primeros semestres de la licenciatura (Python, R, etc).
- Necesitan urgentemente mejorar la enseñanza de sistemas computacionales, programas especializados, desarrollo de algoritmos y de la aplicación de métodos numéricos para su implementación en la resolución de modelos atmosféricos.
- Implementar materias de aeronáutica y bioclimatología.
- Análisis de datos.

- Debido a que formé parte de la generación S18, no me tocó ser parte del nuevo plan de estudios, sin embargo, sugeriría aprovechar este nuevo plan para ampliar las ramas de aplicación de las Ciencias Atmosféricas con una mayor variedad de EE, como Contaminación Atmosférica, Sistemas de Información Geográfica, Gestión Ambiental, por mencionar algunos.
- Que sea un poco más aplicativo en la vida real.
- Adquirir un poco más de conocimiento a mayor detalle acerca de la atmósfera.
- Como deficiencias consideró que la programación para ciencias atmosféricas podría practicarse en muchas otras EE debido a que en lo personal esta es una de mis debilidades que me hubiera gustado tener dominio al egresar.
- La sustitución de docentes que aportan poco a ciertas experiencias educativas y distribuciones estables en cada horario de clase debido que a veces si por alguna parte se lleva a segunda oportunidad una materia son afectadas en el horario siguiente y no se pueden cursar las dos en el mismo semestre.
- Contar con experiencia profesional.
- Incluir pláticas de pronóstico meteorológico a corto y largo plazo, tener problemas hipotéticos en los que implementen programas relacionados con la modelación atmosféricas para un mejor entendimiento de los programas y su importancia en el campo y necesidades.
- Mayor práctica.
- Más trabajo en la comunicación oral.

Relación de egresados que han continuado con estudios de posgrado.

Según encuesta realizada y actualizada a octubre 2024, ha respondido egresados de 2017 a 2024, 67, de los cuales el 54% está o realizó estudios de posgrado como se ilustra en la siguiente tabla y gráfico.

Egresados a partir de 2017 a 2024 con estudios de posgrado

Alumnos con posgrado.	31	46%
Alumnos sin posgrado.	36	54%
Total de encuestados	67	100%

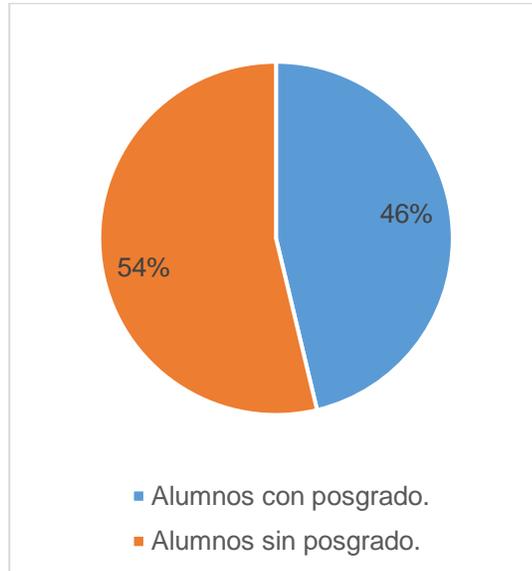


Gráfico de alumnos que egresaron del 2017 al 2024 y continuaron sus estudios de posgrados.

Los posgrados de los egresados que continuaron sus estudios se enlistan a continuación:

- MSc in Climate Sciences, University of Bern, Suiza.
- Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua: Hidrometeorología, IMTA, México.
- Maestría en ciencias en Oceanografía Física en CICESE, México.
- Maestría en Ciencias en Hidrometeorología, Universidad de Guadalajara, México.
- Maestría en ciencias en Oceanografía física en CICESE.
- Maestría en Desarrollo Regional Sustentable de El Colegio de Veracruz, México.
- Maestría en Ciencias de la Tierra, UNAM, México.
- Maestría en Geografía, UNAM, México.

ANEXO 3. Avance presupuestal de ingresos y gastos por partida de los fondos financieros

Cog	Descripción Objeto del gasto	Total Estimado	Total Ejercido
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	23500.00	14103.20
2142031	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la In	12500.00	12182.32
2162051	Material de Limpieza	30000.00	22036.55
2212081	Productos Alimenticios para Personas, Excepto Garrafón 20	2000.00	0.00
2212082	Agua de Garrafón de 20 Litros	1940.00	1940.00
2422121	Cemento y Productos de Concreto	500.00	314.01
2442141	Madera y Productos de Madera	5500.00	0.00
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	0.00	195.34
2472171	Artículos Metálicos para la Construcción	1200.00	2080.76
2492191	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	5860.00	4388.38
2522211	Fertilizantes, Pesticidas y Otros Agroquímicos	500.00	0.00
2532221	Medicinas y Productos Farmacéuticos	2500.00	910.95
2592261	Otros Productos Químicos	2000.00	0.00
2712281	Vestuario y Uniformes	1000.00	0.00
2912331	Herramientas Menores	1500.00	1505.00
2922341	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	6000.00	3203.62
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y	3000.00	4524.00
3113001	Energía Eléctrica	37906.00	54763.00
3133021	Agua Potable Municipal	107106.50	130984.04
3183071	Servicios Postales y Telegráficos	1000.00	0.00
3343171	Servicios de Capacitación	8000.00	9650.00
3363191	Impresión de Libros y Revistas	3000.00	0.00
3363193	Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión	12000.00	14962.33
3383201	Servicios de Vigilancia	20000.00	20000.00
3393211	Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos Integrales	7000.00	500.00
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidad	40000.00	38397.97
3523283	Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y Equipos	5000.00	1949.99
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cóm	5000.00	4438.10
3583331	Servicios de Limpieza y Manejo de desechos	3000.00	2600.00
3583332	Servicios de Limpieza de Muros, Cristales y Domos	2000.00	0.00
3593441	Servicios de Jardinería y Fumigación	4500.00	4928.30
3713481	Pasajes Aéreos	2000.00	0.00
3723491	Transporte Local	6000.00	5260.00
3723492	Pasajes Terrestres	7000.00	0.00
3753521	Viáticos Funcionarios Académicos y Administrativos, en el Pa	7000.00	0.00
3753524	Viáticos Personal Académico en el País	5000.00	0.00
3763534	Viáticos Personal Académico en el Extranjero	2000.00	0.00
3783545	Viáticos a Terceros	3000.00	26523.42
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	6000.00	0.00
3843591	Exposiciones	2000.00	0.00
		395012.50	

Disponible (Para pre-comprometer) octubre

1396.80
317.68
1963.45
0.00
0.00
185.99
2700.00
804.66
2119.24
2471.62
0.00
1589.05
2000.00
0.00
795.00
1796.38
2476.00
14388.50
25174.16
0.00
850.00
0.00
469.67
0.00
3500.00
1602.03
2050.01
561.90
400.00
0.00
5071.70
0.00
740.00
2308.00
2000.00
1000.00
0.00
2668.58
4000.00
0.00
87400.42

Cog	Descripción Objeto del gasto	Total Aprobado
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	3000.00
2162051	Material de Limpieza	5317.67
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	2000.00
3343171	Servicios de Capacitación	1000.00
3363193	Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión	1000.00
3473251	Fletes y Maniobras	0.00
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académ	6000.00
3583331	Servicios de Limpieza y Manejo de desechos	1000.00
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	2000.00
		21317.67

Total Ejercido	Disponible (Para pre-comprometer) octubre
0.00	0.00
2000.00	0.00
511.00	0.00
0.00	0.00
3463.76	4176.89
6514.01	0.00
4652.01	0.00
0.00	0.00
0.00	0.00

Cog	Descripción Objeto del gasto	Total Aprobado
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	12000.00
2142031	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información	5000.00
2162051	Material de Limpieza	12790.00
2212082	Agua de Garrafón de 20 Litros	2500.00
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	4000.00
2492191	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	3000.00
2542231	Materiales, Accesorios y Suministros Médicos	1000.00
2722291	Prendas de Seguridad y Protección Personal	0.00
2912331	Herramientas Menores	2500.00
2922341	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	2500.00
2932351	Refacciones y Accesorios Menores de Mobiliario y Equipo de Administr	3491.00
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnología	3000.00
3113001	Energía Eléctrica	30332.00
3133021	Agua Potable Municipal	73893.50
3343171	Servicios de Capacitación	2500.00
3363191	Impresión de Libros y Revistas	1500.00
3363193	Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión	10000.00
3383201	Servicios de Vigilancia	22119.00
3393211	Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos Integrales	4000.00
3473251	Fletes y Maniobras	4500.00
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académ	10000.00
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tec	2000.00
3583331	Servicios de Limpieza y Manejo de desechos	5100.00
3723491	Transporte Local	5500.00
3723492	Pasajes Terrestres	3000.00
3753521	Viáticos Funcionarios Académicos y Administrativos, en el País	3000.00
3753524	Viáticos Personal Académico en el País	3000.00
3783545	Viáticos a Terceros	0.00
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	2000.00
3833581	Congresos y Convenciones	1000.00
3843591	Exposiciones	1000.00

Total Ejercido Disponible (Para pre-comprometer) octubre

3298.34	0.00
6142.26	0.00
9712.69	0.00
351.00	1449.00
6231.10	64.11
2562.00	5568.00
168.54	831.46
1832.00	0.00
2449.40	0.00
0.00	0.00
0.00	0.00
2929.01	0.00
51760.00	81032.90
89322.76	0.54
0.00	4500.00
0.00	0.00
9455.26	0.00
3616.55	18502.45
0.00	0.00
9100.01	2399.99
9107.99	0.00
12439.84	0.00
5094.40	0.00
4199.00	0.40
1692.00	0.00
0.00	0.00
695.00	0.00
7608.20	0.00
0.00	0.00
0.00	0.00
0.00	0.00

Cog	Descripción Objeto del gasto	Total Modifica
2482181	Materiales Complementarios	39208.60
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Inf	46017.20
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dep	90000.00
5315101	Equipo Médico y de Laboratorio	1506000.00
5665191	Equipos de Generación Eléctrica, Aparatos y Accesorios Eléctricos	210000.00

Total Ejercido Disponible (Para pre-comprometer) octubre

0.00	5381.69
43389.39	2627.81
88793.71	1206.29
138425.47	130112.05
0.00	1152.97

Cog	Descripción Objeto del gasto	Total disponibl
1221017	Sueldos Personal Eventual	1452.36
1321037	Prima Vacacional Personal Eventual	0.00
1321047	Aguinaldo Eventual	0.00
1411137	IMSS Personal Eventual	451.08
1591467	ISR Personal Eventual	0.00
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	3000.00
2142031	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y	19527.24
2162051	Material de Limpieza	7540.45
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	6500.00
2492191	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	9500.00
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías c	12000.00
3183071	Servicios Postales y Telegráficos	4000.00
3363191	Impresión de Libros y Revistas	19000.00
3363193	Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión	5750.00
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académic	10000.00
3523281	Reparación y Mantenimiento de Equipo y Aparatos Audiovisuales	8600.00
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecno	9013.60
3723492	Pasajes Terrestres	14000.00
3753524	Viáticos Personal Académico en el País	14500.00
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simpos	8000.00
3783545	Viáticos a Terceros	19396.21
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	11500.00
3833581	Congresos y Convenciones	12900.00
3843591	Exposiciones	9000.00
5115001	Muebles de Oficina y Estantería	26572.72
5155041	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información	9000.00
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	9500.00
5645171	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial	17519.40
5655181	Equipo de Comunicación y Telecomunicación	2995.05
8538001	Apoyo Institucional	14320.00

Total Ejercido	Disponible (Para pre-comprometer) octubre
33605.64	1452.36
0.00	0.00
0.00	0.00
6038.09	451.08
0.00	0.00
0.00	3000.00
0.00	19527.24
0.00	7540.45
0.00	6500.00
0.00	9500.00
0.00	12000.00
0.00	4000.00
0.00	19000.00
0.00	5750.00
0.00	10000.00
0.00	8600.00
4586.40	9013.60
0.00	14000.00
0.00	14500.00
0.00	8000.00
0.00	19396.21
0.00	11500.00
0.00	12900.00
0.00	9000.00
0.00	26572.72
0.00	9000.00
0.00	9500.00
42480.60	17519.40
1335.97	2995.05
0.00	14320.00

Cog	Descripción Objeto del gasto	Total disponible (Pa Total Ejercido)	
5115001	Muebles de Oficina y Estantería	18474.17	0.00
5155041	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información	30000.00	0.00
5215061	Equipos y Aparatos Audiovisuales	5000.00	0.00

Disponible (Para pre-comprometer) octubre

18474.17

30000.00

5000.00

Cog	Descripción Objeto del gasto
2552241	Materiales, Accesorios y Suministros de Laboratorio
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información
3253111	Arrendamiento de Equipo de Transporte Autobuses
3343171	Servicios de Capacitación
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias
3513263	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autc
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecnología de la Información
3783541	Prácticas de Campo
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Aca
3783543	Viáticos a Estudiantes en Comisiones Oficiales
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural
3843591	Exposiciones
5115001	Muebles de Oficina y Estantería
5135022	Recursos Documentales
5155041	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración
5215061	Equipos y Aparatos Audiovisuales
5235081	Cámaras Fotográficas y de Video
5645171	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y Comercial

Total Modificado	Total Ejercido	Disponible (Para pre-comprometer) octubre
5000.00	0.00	5000.00
12000.00	0.00	12000.00
44000.00	0.00	44000.00
23000.00	0.00	23000.00
10569.90	0.00	10569.90
5000.00	0.00	5000.00
14425.00	0.00	14425.00
80000.00	30440.00	49560.00
75000.00	0.00	75000.00
10000.00	0.00	10000.00
65000.00	7380.01	57619.99
0.00	0.00	0.00
116825.00	36250.00	6329.80
11719.90	0.00	11719.90
77136.33	53936.33	23200.00
10000.00	0.00	10000.00
5000.00	0.00	5000.00
0.00	0.00	0.00
35000.00	26259.31	8740.69

Cog	Descripción Objeto del gasto
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina
2142031	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaci
2152041	Material Impreso e Información Digital
2162051	Material de Limpieza
2462161	Material Eléctrico y Electrónico
2492191	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación
2532221	Medicinas y Productos Farmacéuticos
2552241	Materiales, Accesorios y Suministros de Laboratorio
2712281	Vestuario y Uniformes
2732301	Artículos Deportivos
2922341	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Informa
3253111	Arrendamiento de Equipo de Transporte Autobuses
3253112	Arrendamiento de Equipo de Transporte Vehículos
3343171	Servicios de Capacitación
3513261	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por la DPCyM
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Depend
3513263	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Depend
3513274	Instalaciones en Madera en Inmuebles
3523281	Reparación y Mantenimiento de Equipo y Aparatos Audiovisuales
3523282	Reparación y Mantenimiento de Muebles de Oficina y Estantería
3523283	Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y Equipos de Administración
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecnología de la Ir
3543301	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo e Instrumental Médico y de Labo
3583331	Servicios de Limpieza y Manejo de desechos
3593441	Servicios de Jardinería y Fumigación
3753524	Viáticos Personal Académico en el País
3783541	Prácticas de Campo
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros
3783545	Viáticos a Terceros
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural
3833581	Congresos y Convenciones
5115001	Muebles de Oficina y Estantería
5135022	Recursos Documentales
5155041	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración
5215061	Equipos y Aparatos Audiovisuales
5235081	Cámaras Fotográficas y de Video
5645171	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y Comercia
5655181	Equipo de Comunicación y Telecomunicación

Total disponible (Par Total Ejercido		Disponible (Para pre-comprometer) octubre
4000.00	0.00	4000.00
5000.00	0.00	5000.00
5000.00	0.00	5000.00
5000.00	0.00	5000.00
5000.00	0.00	5000.00
5000.00	0.00	5000.00
0.00	0.00	0.00
10000.00	0.00	10000.00
5000.00	0.00	5000.00
2000.00	0.00	2000.00
5000.00	0.00	5000.00
12000.00	0.00	12000.00
20000.00	0.00	20000.00
5000.00	0.00	5000.00
15000.00	0.00	15000.00
0.00	0.00	0.00
1887.15	8112.85	1887.15
0.00	0.00	0.00
1000.00	0.00	1000.00
2000.00	0.00	2000.00
0.00	0.00	0.00
5000.00	0.00	5000.00
2000.00	0.00	2000.00
4000.00	0.00	4000.00
0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00
5000.00	0.00	5000.00
61000.00	14000.00	61000.00
38907.90	0.00	38907.90
11000.00	0.00	11000.00
26055.03	3944.97	26055.03
2000.00	0.00	2000.00
4756.76	36250.00	4756.76
5000.00	0.00	5000.00
5000.00	53936.33	5000.00
10000.00	0.00	10000.00
13832.00	0.00	13832.00
0.00	0.00	0.00
8168.49	21831.51	8168.49
0.00	0.00	0.00

Cog	Descripción Objeto del gasto
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina
2142031	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaci
2152041	Material Impreso e Información Digital
2162051	Material de Limpieza
2462161	Material Eléctrico y Electrónico
2492191	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación
2522211	Fertilizantes, Pesticidas y Otros Agroquímicos
2532221	Medicinas y Productos Farmacéuticos
2552241	Materiales, Accesorios y Suministros de Laboratorio
2712281	Vestuario y Uniformes
2732301	Artículos Deportivos
2912331	Herramientas Menores
2922341	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios
2932351	Refacciones y Accesorios Menores de Mobiliario y Equipo de Administración, Educac
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Inform
3253111	Arrendamiento de Equipo de Transporte Autobuses
3253112	Arrendamiento de Equipo de Transporte Vehículos
3343171	Servicios de Capacitación
3513261	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por la DPCyM
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Depen
3513263	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Depen
3513272	Instalaciones Telefónicas en Inmuebles
3523281	Reparación y Mantenimiento de Equipo y Aparatos Audiovisuales
3523283	Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y Equipos de Administración
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecnología de la I
3543301	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo e Instrumental Médico y de Labo
3593442	Servicios de Jardinería, Poda y Chapeo Menor
3753524	Viáticos Personal Académico en el País
3783541	Prácticas de Campo
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros
3783543	Viáticos a Estudiantes en Comisiones Oficiales
3783545	Viáticos a Terceros
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural
3833581	Congresos y Convenciones
3843591	Exposiciones
5115001	Muebles de Oficina y Estantería
5135022	Recursos Documentales
5155041	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información
5195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración
5215061	Equipos y Aparatos Audiovisuales
5225071	Aparatos Deportivos
5625161	Maquinaria y Equipo Industrial
5645171	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y Comercia
5655181	Equipo de Comunicación y Telecomunicación
5695211	Otros Equipos
5915331	Software

Total Modificado	Total Ejercido	Disponible (Para pre-comprometer) octubre
15000.00	0.00	15000.00
10000.00	0.00	10000.00
10000.00	0.00	10000.00
19804.63	4960.27	14844.36
23595.37	188.00	23407.37
8000.00	0.00	8000.00
2000.00	0.00	2000.00
5000.00	0.00	5000.00
25000.00	1667.97	23332.03
15000.00	0.00	15000.00
20000.00	0.00	20000.00
5000.00	0.00	5000.00
5000.00	0.00	5000.00
10000.00	0.00	10000.00
45000.00	0.00	45000.00
106940.58	0.00	106940.58
25000.00	0.00	25000.00
60000.00	0.00	60000.00
70000.00	0.00	70000.00
120000.00	91872.42	28127.58
0.00	0.00	0.00
10000.00	0.00	10000.00
20000.00	2088.00	17912.00
26000.00	0.00	26000.00
30000.00	0.00	30000.00
30000.00	0.00	30000.00
13000.00	0.00	13000.00
30000.00	0.00	30000.00
120000.00	0.00	120000.00
120000.00	0.00	120000.00
10000.00	0.00	10000.00
15000.00	0.00	15000.00
85000.00	16620.00	68380.00
25000.00	0.00	25000.00
0.00	0.00	0.00
282651.57	184899.36	845.81
30000.00	0.00	30000.00
184388.59	94388.59	90000.00
43792.50	3792.50	18154.30
75000.00	0.00	28832.00
30000.00	0.00	30000.00
120985.75	110985.75	10000.00
139115.24	119115.24	20000.00
45000.00	0.00	45000.00
40000.00	0.00	40000.00
50000.00	0.00	50000.00