

Primer Informe

Dirección General de Investigaciones

septiembre 2013-agosto 2014

La Dirección General de Investigaciones (DGI) de la Universidad Veracruzana tiene como misión fomentar la generación de conocimiento, con un impacto en los ámbitos local, nacional e internacional y formar recursos humanos sensibles a los problemas que atañen el entorno social, económico, político y ambiental, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. En consideración de lo anterior, la DGI tiene como visión que la investigación generada en la Universidad Veracruzana se reconozca en los ámbitos nacional e internacional por su calidad y pertinencia, además de ser un elemento fundamental en los programas educativos, formando recursos humanos que les permita generar conocimientos básicos y aplicados, contribuyendo al bienestar social y al desarrollo sustentable del estado y del país.

En la actualidad las dependencias adscritas a la DGI son 24 Institutos, 17 Centros de investigación así como 2 Laboratorios de Alta Tecnología, 2 Programas y 1 Museo de Antropología (MAX), espacios en los cuales se desarrollan principalmente actividades de investigación vinculadas con la formación de recursos humanos de calidad, y con acciones de gestión y difusión de la investigación. Cabe señalar que los investigadores están insertos en el ámbito docente a nivel Licenciatura, Maestría y Doctorado, y que en las Facultades también se desarrollan actividades de Generación y Aplicación del Conocimiento por lo cual puede decirse que, entre el personal docente, hay un sector académico centrado en torno a los procesos cognitivos y al desarrollo de la investigación.

Investigación de calidad socialmente pertinente

El personal académico con funciones de investigación adscritos a las entidades dependientes del Área de Investigaciones lo integran 630 Académicos de los cuales, 511 tienen nombramiento de Investigador y 119 de Técnicos Académicos. De los primeros, 511, el 40% (204) son mujeres y el 60% (307) son hombres. De los segundos, 119, el 49% (58) son mujeres y el 51% (61) son hombres. De los 511 investigadores, el 67% (341) cuentan con el

grado de Doctor, el 22% (113) tienen grado de Maestría y el 11% (57) son Licenciados y algunos de estos tienen especialidad. Con respecto a los 119 Técnicos Académicos el 9% (10) tienen el grado de Doctor, el 46% (55) cuentan con el grado de maestría, el 45% (54) son Licenciados y algunos obtuvieron la especialidad. **(Véase Anexo 1, Personal Académico adscrito a las entidades dependientes del Área de Investigaciones)**

Para el 2014, 387 académicos de la Universidad Veracruzana son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 7 miembros del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNC), haciendo una suma global de 394. Por lo que se refiere a sus niveles de pertenencia al SNI están distribuidos de la siguiente manera: 25% (98) son candidatos, 64% (246) son Nivel I, 7% (29) son Nivel II, 2% (13) son nivel III y 1% (1) es Investigador Nacional Emérito. Ahora bien, cabe mencionar que de los 7 miembros del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNC) 5 (71%) son creadores de arte y 2 (29%) son Creadores Eméritos. **(Véase Anexo 2, Académicos miembros del SNI)**

Del total de integrantes del SNI y del SNC se tiene que 56% (217) pertenecen a Institutos, Centros y Laboratorios de investigación y 44% (170) a distintas Facultades. Este indicador del crecimiento y la pertenencia a ambos sistemas sigue reflejando un crecimiento sistemático y el interés institucional por promover el desarrollo de la investigación en las Facultades.

Por lo que se refiere al género, de los 387 miembros del SNI, 61% (237) son hombres y 39% (150) son mujeres. Por otro lado, la ubicación geográfica de los miembros del SNI y del SNC es la siguiente: 73% (290) de los académicos se encuentran en la región Xalapa; 14% (51) en la región Veracruz-Boca del Río; 6% (23) en la región Orizaba-Córdoba; 4% (15) en la región Poza Rica-Tuxpan; y 4% (15) en la región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Incorporación de investigadores en la docencia

De los 586 Académicos con nombramiento de Investigador o de Técnico Académico, el 84.4% (495) tuvieron carga docente y el 72.3% (424) actividad tutorial. Del total de investigadores que imparten clases, 78% (384) pertenecen a Institutos, 19% (93) a Centros, 2% (16) a Laboratorios y 1% (2) al Museo de Antropología de Xalapa. **(Véase Anexo 3, H.1 Docencia, H.2 Tutorías)**

Por otra parte, del total de 424 Académicos con funciones de investigación que tuvieron actividad tutorial, 74% (315) pertenecen a Institutos, 21% (91) a Centros, 4% (15) a Laboratorios y 1% (3) al Museo de Antropología de Xalapa. **(Véase Anexo 3, H.2 Tutorías)**

El número de alumnos en tutorías atendidos por Académicos, fue de 2,701 y se desglosa de la siguiente forma: 63% (1,701) de Licenciatura, 22% (600) de Maestría y 15% (400) de Doctorado. De lo anterior se deriva que, Académicos adscritos a Institutos, atendieron a un total de 1,978 alumnos de los cuales, 64% (1,268) fueron de Licenciatura, 22% (433) de Maestría y 14% (277) de Doctorado. Y los adscritos a Centros atendieron a un total de 561 alumnos, de los cuales 56% (312) fueron de Licenciatura, 26% (148) de Maestría y 18% (101) de Doctorado. Por último, los Académicos adscritos a Laboratorios y Museo, atendieron a un total de 162 alumnos, de los cuales 71% (114) fueron de Licenciatura, 14% (23) de Maestría y 15% (25) de Doctorado. **(Véase Anexo 3, H.3 Alumnos en Tutorías)**

Este indicador refleja la vinculación que existe entre los Académicos con funciones de investigación y la docencia en sus diferentes niveles, resaltando la importante presencia de las tutorías y direcciones de tesis realizadas en los programas de Licenciatura.

Durante el período que se informa, los académicos del Área de Investigaciones han dirigido y concluido 495 tesis, de las cuales 50% (248) son de Licenciatura, 40% (193) de Maestría, 8% (42) de Doctorado y 2% (12) de Especialización. **(Véase Anexo 3, H.4 Tesis Dirigidas)**

Con respecto a estudiantes inscritos en proyectos de investigación en las distintas entidades del Área, 617 participaron en calidad de tesis y becarios: de ellos 53% (331) se encuentran cursando estudios de Licenciatura, 23% (140) de Maestría y 24% (146) de Doctorado. Nuevamente se resalta la participación de los Académicos en funciones de investigación en

los programas de Licenciatura y en la formación de recursos humanos de calidad, con estas cifras. (Véase Anexo 3, H.5 Estudiantes en Proyectos)

Producción Científica

En las dependencias adscritas a la DGI se produjeron en el periodo 123 libros, 368 capítulos de libros y 602 artículos, esto da una suma total de 1,093 productos.

Del total de la producción científica en 24 Institutos, que suman 792 productos, 54% (431) son artículos, 34% (267) capítulos de libros y 12% (94) fueron libros. De la misma manera en 15 Centros, de un total de 272 productos en el periodo, 54% (146) son artículos, 36% (98) capítulos de libros y 10% (28) libros. Por su parte los 2 laboratorios contribuyeron con un total de 29 productos de los cuales 86% (25) son artículos, 10% (3) capítulos de libros y 4% (1) libros. (Véase Anexo 4, Producción Científica)

Estos datos ponen de relieve la manera en que la Universidad es percibida en los ámbitos nacionales e internacionales, así como la experiencia adquirida en la difusión del conocimiento construido a través de la investigación.

Investigación en las regiones universitarias

La Universidad Veracruzana cuenta con el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) mediante el cual se puede conocer las actividades de investigación de la Universidad en tres rubros: proyectos concluidos, en desarrollo y en proceso de registro. Actualmente se encuentran vigentes en el SIREI un total de 583 Proyectos de Investigación, pertenecientes tanto a las entidades adscritas a la Dirección General de Investigaciones, como a las distintas Facultades de las 5 regiones de esta Institución.

En el periodo, se han concluido de manera satisfactoria 93 proyectos de investigación, de los cuales 74% (69) son de la región Xalapa, 17% (16) de Región Poza Rica-Tuxpan, 5% (4) de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, 3% (3) de la Región Veracruz-Boca del Rio y 1% (1) de la región Orizaba-Córdoba.

Actualmente, los proyectos en desarrollo registrados suman 490, de los cuales 67% (326) corresponden a la región de Xalapa, 15% (72) a la de Veracruz-Boca del Río, 10% (50) a Poza Rica-Tuxpan, 4% (22) a Orizaba-Córdoba y 4% (20) a Coatzacoalcos-Minatitlán.

Por último, los proyectos capturados en SIREI en proceso de registro ascienden a un total de 429 distribuidos como sigue: 64% (274) en la región Xalapa, 21% (89) en Veracruz-Boca del Río, 8% (33) en Poza Rica-Tuxpan, 5% (24) en Orizaba-Córdoba y 2% (9) en Coatzacoalcos-Minatitlán. **(Véase Anexo 5, Proyectos registrados en SIREI)**

Divulgación de los resultados y productos de la investigación

Los Académicos adscritos a las dependencias de la DGI, participaron en un total de 1,005 eventos, 70% (704) pertenecen a Institutos, 27% (268) a Centros, 2% (28) a Laboratorios y 1% (18) al Museo de Antropología de Xalapa.

Alianzas estratégicas para la generación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico

La Universidad Veracruzana ha firmado y consolidado diversos convenios que refuerzan su participación institucional en el fortalecimiento, aplicación y socialización del conocimiento, así como el desarrollo tecnológico y la innovación. Durante el presente periodo, se han formalizado convenios, que han generado en 2014, 8 proyectos de investigación relativos al programa de “Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de investigación”, lo cual hace un total de 23 proyectos activos que han posibilitado la incorporación de 23 Doctores a la planta académica de la Universidad. Obteniendo un recurso financiero por un monto de \$9,381,822.00. Del total de convenios activos, el porcentaje mayor se concentra en la región Xalapa con 18, seguida por Córdoba-Orizaba que cuenta con 3, Poza Rica-Tuxpan 1 y Coatzacoalcos-Minatitlán también con 1.

De la misma forma, se encuentran vigente 1 convenio que ha generado 31 proyectos para Estancias Posdoctorales, 26 de las cuales apoyan a programas de doctorado y 5 a maestrías. Dichos convenios generaron recursos por un monto total de \$9,094,551.00.

De lo anterior se concluye que la Universidad ha firmado convenios para este rubro por la cantidad de \$18,476,373.00.

Participación de estudiantes en investigación

Fueron beneficiadas durante este periodo 8 estudiantes de nivel licenciatura, a través del programa “Apoyos a Madres Mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional 2014”. Por este concepto se recibieron \$420,000.00.

Un total de 69 alumnos de las distintas regiones de la Universidad Veracruzana, participaron en el Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias. De estos 69 estudiantes 41% (28) son de la región Xalapa, el 30% (21) de Orizaba-Córdoba, el 17% (12) de Coatzacoalcos-Minatitlán y el 12% (8) de Poza Rica-Tuxpan.

Difusión del quehacer científico, académico, artístico y cultural de la UV

En este mismo sentido, a través de la DGI, se ofrecieron 224 actividades diversas para la divulgación y participación del alumnado y el público en general, actividades que contaron con un aforo de 15,375 asistentes. Las actividades incluyeron: “Sábados en la Ciencia”, “FILU niños”, “Mis primeros Pasos en la Ciencia”, entre otras.

Para dar a conocer dichas actividades y en general, el quehacer de los investigadores se creó una página en la red social Facebook, en la cual se han publicado 280 notas y actividades relacionadas con la investigación y su difusión, dicha página desde su creación, ha alcanzado 950 seguidores.

También se divulgó la actividad de los Académicos por medio de 25 acciones entre charlas con investigadores, coloquios y seminarios, a los cuales acudieron un total de 2,915 asistentes.

Por otra parte, continúa las actividades de las Cátedras que se coordinan desde la DGI para la Comunidad Universitaria. Tal es el caso de la Cátedra Ruy Pérez Tamayo que se comparte con el Colegio Nacional y la recientemente ratificada Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán entre la UV y el CIESAS, así como la Cátedra Ludwig Wittgenstein que se coordina desde el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH).

Atención a grupos con capacidades diferentes

Mediante las actividades que se gestionan y desarrollan desde los diferentes espacios que dependen de la DGI, cabría destacar las del Programa Universitario para la Integración e Inclusión de Personas con Discapacidad. Gracias a sus indagaciones actualmente se tienen identificados un total de 151 estudiantes que presentan alguna discapacidad, de los cuales 74 son mujeres y 77 hombres. La región de Xalapa registró 68 alumnos en esta condición, Coatzacoalcos-Minatitlán 26 alumnos, Veracruz-Boca del Río 23, Orizaba-Córdoba 19 y Poza Rica-Tuxpan 15.

El Programa ha posibilitado la sensibilización y difusión de valores a través de las Experiencias Educativas impartidas en el período, como fue el caso del curso: “Trascendiendo la Discapacidad”, el cual buscó sensibilizar a los estudiantes universitarios de las diferentes licenciaturas en favor de una cultura incluyente e integradora, de respeto a la diversidad/discapacidad.

Es de mencionar que, en el presente periodo, también se concretó la propuesta con la comunidad de académicos de la Facultad de Idiomas, en colaboración con la Asociación Civil para el Desarrollo Integral y Educativo del Sordo (DIES) para impartir en el periodo escolar agosto 2014 - enero 2015, la Experiencia Educativa optativa: “Lengua de Señas Mexicana”. Este curso busca sentar las bases de futuros escenarios incluyentes para la atención educativa de los sordos, así como la creación de modelos de educación bilingüe o posgrados en docencia e interpretación de Lengua de Señas.

Además, se impartieron los siguientes cursos y talleres: “Competencias en computación y programación para personas con discapacidad visual”; taller de sensibilización “Universidad inclusiva”, en la Facultad de Ingeniería (región: Xalapa); USBIs Incluyentes: atención y servicio a las personas con discapacidad dirigido a docentes y alumnos, personas con discapacidad y al personal de las diferentes regiones.

Convenios formalizados que generen recursos

Se ha mantenido con éxito la trayectoria que en los últimos años ha seguido la Universidad Veracruzana para desarrollar proyectos con financiamiento externo. En el periodo, 26

proyectos han contado con apoyo financiero de fondos CONACyT. Dicho financiamiento proviene de siete fondos por un monto aprobado total de \$44,887,811.95.

En las Convocatorias de 2013 fueron aprobados 20 proyectos, por \$15,932,439.00. De esta cifra, 42% (\$6,622,723.00) fueron para 5 proyectos del Fondo de Investigación Científica Básica, 33% (\$5,332,835.00) para 8 del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PROINNOVA), 12% (\$1,923,390.00) para 2 del Proyecto de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales, 6% (\$987,490.00) para 3 del Fondo de Apoyos Complementarios para la Adquisición de Equipo Científico, 4% (\$606,001.00) para 1 del Fondo de Investigación en Género y Violencia SEP/SES/CONACyT, y 3% (\$460,000.00) para 1 del Fondo Institucional (FOINS) del Programa de Cooperación Internacional México-Francia (ECOS).

Mientras que para las Convocatorias 2014 quedaron aprobados 6 proyectos por un monto de \$28,955,372.95. De dicha cifra 53% (\$15,456,875.00) fueron para 3 proyectos del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PROINNOVA) y 47% (\$13,498,497.95) para 3 del Fondo de Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica CONACyT.

Adicionalmente, se obtuvo financiamiento externo diferente al de los programas de CONACyT por un monto de \$30,008,238.75, para el desarrollo de 40 proyectos aprobados por diferentes instancias.

En resumen, el financiamiento externo obtenido en el periodo para proyectos a desarrollarse en la Universidad fue de \$74,896,050.70.

Atención a Estudiantes

El Centro de Atención Integral para la Salud del Estudiante Universitario (CENDHIU), adscrito a la DGI, tiene como objetivo general fomentar la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, promoviendo entornos y estilos de vida saludables. Ofrece programas permanentes derivados de su Programa de Salud Integral que busca contribuir a la prevención de adicciones y a la formación de mejores hábitos.

Se otorgaron 1,323 consultas a estudiantes cuya edad promedio fue de 20 años, el 68 % de sexo femenino y el restante 32% de sexo masculino. Es de mencionar que también se otorgaron 26 consultas a otros miembros de la comunidad, tales como administrativos y académicos.

También se asesoraron 186 casos sobre diversos temas (salud, toma de decisiones, problemas de pareja, sexualidad y prevención en ITS), principalmente para estudiantes.

Destacan las 16 experiencias educativas impartidas que contemplan temas relativos a valores y promoción de la salud en beneficio de 315 alumnos de distintas dependencias.

Se organizaron 27 talleres a los que asistieron 894 alumnos, centrados en temas como: adicciones, violencia de género, VIH/SIDA, uso correcto del preservativo, estrés, habilidades para la vida, infecciones de transmisión sexual.

Entre las actividades realizadas en este Centro, cabe destacar 396 estudios psicométricos realizados para favorecer trayectorias académicas, 9,082 pruebas rápidas de VIH/SIDA y la producción de 50 programas para Televisión y Radio universitaria con temas de promoción de la salud.