

I. ¿Cuál es su valoración de los siguientes aspectos en la Universidad Veracruzana (UV)?

ASPECTO	BUENA	REGULAR	MALA
A. LA PLANTA ACADÉMICA			
La calidad de su planta docente	x		
El reconocimiento nacional e internacional de los productos académicos de su planta docente	x		
La formación y el desarrollo de su planta académica		X	
La relación entre las condiciones de los docentes de tiempo completo y las condiciones de los de tiempo parcial		X	
La calidad de los procesos de ingreso, de permanencia y de promoción del personal académico	x		
Las evaluaciones internas y externas del desempeño académico		X	
El uso de las tecnologías y la capacitación de la planta académica en docencia, investigación y difusión		X	
<p>Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre la planta académica: De acuerdo estadísticas presentadas y dadas a conocer a la comunidad universitaria (marzo 2021) el total de académicos es de 6,253, sin embargo, no se pueden tener apreciaciones reales en lo que se refiere a formación y desarrollo cuando solo se considera a los PTC . En lo que se refiere a las evaluaciones internas y externas en algunas ocasiones los estudiantes refieren que continúan las deficiencias reportadas en la evaluación docente. Indudablemente la incorporación a la vida académica será híbrida por lo que es imperante el uso de las tecnologías y capacitación de la planta académica en sus tres funciones tomando en cuenta que la mayoría de los docentes somos migrantes digitales. Los docentes de tiempo parcial deben de tener mayores garantías de permanencia e igualdad de oportunidades de avance dentro de la UV involucrándolos en los diferentes programas y líneas de acción de los programas de trabajo de cada entidad.</p>			
B. EL ALUMNADO			
La ampliación de la oferta educativa	x		
La diversa formación del alumnado de nuevo ingreso		X	
El incremento anual de la matrícula	x		
Las políticas de inclusión, equidad y permanencia	x		
El rezago y la deserción del alumnado por región		X	
Las becas y su impacto en la permanencia	x		
El apoyo a las condiciones de manutención de estudiantes foráneos			x
Los programas específicos para jóvenes con discapacidad			x
Las condiciones informáticas para el alumnado económicamente vulnerable			x
Las políticas para la mejora del rendimiento académico	x		
La preparación de los egresados ante las necesidades del campo de trabajo		X	
<p>Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre el alumnado: La Universidad Veracruzana como parte de su propósito de formar profesionistas acordes a las necesidades de la diversidad de sectores regionales y nacionales amplía su oferta educativa en los diversos niveles académicos (TSU, Licenciatura, Posgrados) Sin embargo, requiere de un minucioso estudio de resultados de la participación y desempeño de egresados en el ámbito laboral. En estos tiempos de pandemia donde la estrategia tomada por las autoridades es virtual es visible la falta de acceso a la tecnología de parte del alumnado provocando deserción y rezago. En lo que se refiere al apoyo de manutención de estudiantes foráneos no existe un programa como tal, abocar las becas UV a este tipo de estudiantes es una alternativa que puede favorecer la permanencia y culminación de estudios. Al igual que la implementación de programas que tomen en cuenta a estudiantes con discapacidad logrando una igualdad de acceso a la educación en un entorno seguro e inclusivo.</p>			
C. LA INVESTIGACIÓN			
La calidad de la investigación y de sus productos	x		
El impacto de la investigación en la práctica docente		X	
La pertinencia social de la investigación en la UV		X	
La promoción y el fortalecimiento de la investigación		X	
La pertenencia de las investigadoras y los investigadores al SNI y al SNCA		X	
La pertenencia de las y los investigadores a redes nacionales e internacionales de investigación		X	
El reconocimiento nacional e internacional a las investigaciones producidas en la UV		X	

Las políticas y los apoyos a la investigación		X	
La brecha entre la investigación y la práctica docente		X	
La formación de jóvenes investigadores y docentes.		X	
Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre la investigación:			
La Universidad Veracruzana ha avanzado en el rubro de investigación, sin embargo, debe continuar actualizándose en función del contexto en el que se vive, mismo que exige una importante vinculación entre sociedad, gobierno y universidad considerando la problemática en cuanto a sociedades más armónicas libres de violencia, daño al medio ambiente, por mencionar algunos; además se requiere que la investigación generada se consuma por profesores, estudiantes, así como por egresados. En la medida que sea posible la contextualización regional y la vinculación se podrá atraer mayor recurso tanto propiamente de las empresas como destinar más allá del 8%; en cuanto a la brecha entre investigación y práctica docente además de la vinculación es preciso atender a posgrado, el desarrollo profesional docente-investigador y redes de investigación multidisciplinaria, así como realizar trabajo de investigación en grupos tutoriales de alumnos de posgrados con los de pregrado siempre atendiendo a las líneas de generación del conocimiento			
D. EL MODELO EDUCATIVO Y LA ESTRUCTURA CURRICULAR			
El modelo educativo y el MEIF		X	
La calidad y la pertinencia social de los planes y de los programas de estudio de licenciatura y de posgrado		X	
La inter o transdisciplina y la estructura curricular de los programas de licenciatura y posgrado	x		
La educación en línea y la estructura curricular	x		
Los modelos educativos durante y después de la pandemia		x	
Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre el modelo educativo y la estructura curricular: Con la finalidad de evitar la propagación del virus y disminuir su impacto las clases presenciales fueron sustituidas por actividades vía remota en la Universidad Veracruzana y en todo el sistema educativo. Lo que inicio como una estrategia temporal ya lleva más de un año de implementación, situación que nos lleva hacer algunos cambios en los planes y programas de estudio durante y después de la pandemia, tales como despliegue de EE acordes a modalidad virtual mediante la utilización de plataformas y formatos digitales para la conexión remota, ajuste y contextualización necesaria que asegure la pertinencia de los contenidos en esta nueva Era durante y posterior a la pandemia; y el reforzamiento de estrategias como el autoaprendizaje que favorezca el desarrollo cognitivo, humano y social del futuro profesionista. Esto favorecerá la calidad y pertinencia social de los planes y programas de estudio incluidos en el MEIF.			
E. LA INFRAESTRUCTURA Y LA TECNOLOGÍA			
La calidad y el estado de las aulas, oficinas, laboratorios, bibliotecas e instalaciones deportivas y culturales	x		
La infraestructura para el acceso a estudiantes con dificultades motrices			x
La actualización del acervo bibliográfico, <i>in situ</i> y en línea	x		
La calidad y la capacidad de las plataformas universitarias para la docencia, la gestión y la investigación		X	
Los dispositivos electrónicos y la educación en línea		X	
La calidad y la suficiencia del servicio de acceso al Internet y a la variada paquetería de software		X	
La renovación y la actualización del equipamiento de apoyo a la investigación y a la docencia		X	
La habilitación de los servicios administrativos de apoyo a las y los estudiantes	x		
Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre la infraestructura y la tecnología:			
Como es del dominio público en el último año la actual administración aprovecho para la remodelación de pasillos, áreas deportivas, aulas, oficinas, laboratorios, etc. lo cual, en la generalidad se presume muy bueno, se requiere un análisis in situ por expertos para determinar la calidad de lo realizado, verificando si se atendió con precisión las áreas para alumnos con dificultades motrices. La actualización del acervo bibliográfico es tema que no se debe desatender para reemplazar toda la bibliografía obsoleta, ya que son espacios para la gestión del conocimiento y coadyuvan en la formación de redes de aprendizaje, en la actualidad todas las bibliotecas con excepción de la intercultural se encuentran incorporadas a la infraestructura de la red universitaria y comparten el uso de un sistema de gestión bibliotecario de código abierto y la tendencia continua siendo hacia lo on line, por lo que el punto importante en este caso es el aumento en la demanda de datos, realizada por profesores y estudiantes por medio de Internet para acceder a redes académicas, videos, audio, etc., requiere implementar redes de transporte de alta velocidad y de gran capacidad, la fibra óptica, así como el equipo activo (switches y routers) y los sistemas de telecomunicaciones que se distribuyen a través de la misma, constituyen uno de los desarrollos tecnológicos más importantes de los últimos años, sobre todo considerando que la visión es hacia la educación híbrida. Para finalizar deseo compartirles mi puntual interés en el equipamiento de laboratorios con miras a la simulación tecnologizada, pues estos espacios permitirán llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera cada vez más contextualizada			

F. LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA			
La búsqueda de la diversificación del financiamiento		X	
La disponibilidad oportuna de los recursos financieros otorgados por las instituciones externas		x	
La descentralización administrativa y financiera		X	
La equidad y la racionalidad en la asignación de los recursos financieros entre entidades, áreas y regiones		X	
La calidad de la gestión administrativa en apoyo a las actividades académicas	x		
La transparencia y la rendición de cuentas	x		
<p>Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre la administración financiera: Es bien sabido que las IES cubren sus necesidades básicas gracias a los recursos públicos otorgados, sin embargo, para el cumplimiento y consecución de planes y proyectos en pro y crecimiento de la comunidad universitaria no basta con los apoyos recibidos es necesaria la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento complementarios. Antes de la pandemia ya nos enfrentábamos a crisis financieras las cuales se han agudizado por obvias razones. Por tal motivo es imperante el uso eficiente, optimo, racional de los recursos que llegan a nuestra universidad.</p>			
G. LA DIFUSIÓN Y LA EXTENSIÓN DE LA CULTURA			
La calidad y la difusión de la producción editorial	x		
La calidad de la difusión de los productos de investigación	x		
Los programas de arte y de cultura en las regiones	x		
La promoción del arte y del deporte	x		
La calidad de la producción y de la difusión de eventos culturales y artísticos en el interior y en el exterior de la UV	x		
La promoción de los grupos artísticos de la UV	x		
<p>Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre la difusión y la extensión de la cultura: La Universidad Veracruzana posee un vasto repertorio en lo que a cultura se refiere, poseedora de uno de los ballet folklóricos más prestigiados del país con reconocimiento internacional, el aclamado Coro de la Universidad Veracruzana, el mariachi universitario, el ensamble clásico de guitarras, la organización teatral (ORTEUV) y que decir de la Orquesta sinfónica de Xalapa considerada como la orquesta más antigua de México. Es un verdadero orgullo pertenecer a una universidad cuna de talentos y grandes artistas. Orgullo Veracruzano de gran calidad en la producción y difusión de eventos culturales en el interior y exterior e la UV.</p>			
H. LA VINCULACIÓN			
El fomento a la vinculación en la Universidad	X		
La vinculación nacional e internacional y sus apoyos	X		
La vinculación con los sectores sociales y productivos	X		
Los programas de movilidad estudiantil y académica; interna y externa	X		
El reconocimiento académico nacional e internacional de la UV	X		
La internacionalización de la UV a través de sus políticas y convenios	X		
<p>Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre la vinculación: La vinculación se encuentra fusionada a la gestión del conocimiento que produce resultados positivos en la sociedad, ya sea con nuevas tecnologías, innovación en productos o modificaciones a los procesos productivos, generando desarrollo social y mejora la calidad de vida de los habitantes, además integra las actividades sustantivas de docencia, investigación, extensión de la cultura y los servicios de la Universidad, por lo que se requiere continuar atendiendo con precisión todos estos aspectos, través de la formación de profesionales que puedan producir ideas, procesos, productos o servicios creativos e innovadores que resulten en el bienestar y el desarrollo de la sociedad en su conjunto, de tal manera que la Universidad Veracruzana se posicione como agente de cambio a través de los conocimientos, aptitudes y actitudes</p>			
I. LA SUSTENTABILIDAD			
La calidad y la pertinencia de los programas para la sustentabilidad, para la salud y para la prevención de riesgos		X	
La calidad de los servicios para un entorno saludable y sustentable (cafeterías, bibliotecas, espacios de trabajo académico y administrativo, de docencia, de circulación o recreativos, etc.)		X	
La conservación de los espacios naturales en el entorno universitario	x		
La enseñanza transversal de cursos en justicia ambiental		X	

Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre la sustentabilidad: En el año 2010 se presenta y aprueba en el pleno del Consejo Universitario la implementación del Plan maestro para la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana con la finalidad de impulsar medidas que fortalezcan la sustentabilidad en los diversos espacios de la vida universitaria. Así también se aprueba la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la UV (CoSustenta), con la finalidad de integrar orgánicamente todos los componentes de la sustentabilidad en las funciones sustantivas. A pesar de los esfuerzos dignos de considerarse seguimos en el camino por convertirnos en una universidad 100% sustentable. Los proyectos de reciclaje, de transporte o de utilización de energía renovable aun no permean en todos los espacios de cafeterías, bibliotecas académicos ,etc. Partimos porque no decirlo con el mayor de los respetos de una resistencia a cambios de conductas y acciones en lo que a sustentabilidad se refiere, sin embargo, esto no tiene porque parar la lucha en este camino hacia una universidad 100% sustentable. Y precisamente en este camino radica la importancia de la enseñanza transversal en cursos de justicia ambiental , cambio climático, crisis planetaria, gestión e impacto ambiental, entre otros.

J. GOBERNANZA Y APERTURA DEMOCRÁTICA

La equidad y el respeto a los derechos universitarios	x		
La equidad de género		X	
La transversalidad de cursos sobre género, contra el racismo, la homofobia y cualquier otro tipo de discriminación y en favor de los derechos humanos		X	
El respeto a la independencia de las decisiones de los cuerpos colegiados	x		
La descentralización institucional en la toma de decisiones		X	

Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su valoración sobre la gobernanza y la apertura democrática:

Lo que se refiere a respeto de los derechos, la equidad de género y discriminación es una problemática que atañe no solo al estado, sino al país entero; México ocupa el cuarto lugar en Latinoamérica en el número de mujeres que sufrieron violencia física o psicológica durante 2019, según la Encuesta Mundial WIN 2019 (WWS), realizada en 39 países alrededor del mundo para valorar los niveles de equidad de género, violencia, acoso sexual... Por lo que a pesar de que la Universidad contempla claramente los derechos de las y los universitarios el problema ha invadido los espacios académicos, es imperante continuar trabajando no solo en visibilizar los hechos sino en llevar a cabo con diligencia, empatía y respeto los protocolos de atención a las víctimas y animar a la comunidad Universitaria a que externe, comparta, denuncie la micro violencia, apoyando dicha acción con campañas visuales de no violencia

K. LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

La legislación universitaria en el contexto de la Ley General de Educación y de la Ley de Educación Superior	x		
La actualización y la congruencia de la normativa universitaria	x		
La iniciativa de una nueva Ley Orgánica ante la Legislatura del Estado de Veracruz	x		
La adecuación de la legislación universitaria para atender la violencia de género, así como cualquier otro tipo de violencia en la Universidad		X	

Explique, en 2500 caracteres como máximo, las razones de su opinión sobre la legislación universitaria:

La Legislación universitaria rige las acciones de orden académico y administrativo de las IES a través de su normatividad interna conformada por reglamentos, acuerdos, derechos y obligaciones de la comunidad universitaria. Uno de los principales objetivos de contar con una legislación universitaria es que garantiza su propia autonomía, tal como lo dice en su exposición de motivos: La Universidad Veracruzana consciente de las condiciones actuales, asume el compromiso de adecuar sus estructuras e incrementar los esfuerzos que permiten atender y satisfacer las demandas que le presentan tanto su propia comunidad como la sociedad en general, a la cual se debe y se obliga a servir, asegurando en todo tiempo que su actuación genere el conocimiento que impulse a la sociedad hacia un elevado nivel de desarrollo.

II.

De los aspectos arriba mencionados, seleccione cinco que, en su opinión, deben ser prioritariamente impulsados en la UV y explique detalladamente la razón de su selección.

Aspecto. Indique la letra	Explique detalladamente la razón de su selección (máximo 2500 caracteres)
A	Uno de los pilares de toda IES es la docencia, de la forma en la que el docente sea capaz de llevar al estudiante el saber contextualizado, práctico, innovador, amigable, en un ambiente de camaradería, responsable, respetuoso, con

	una base científica, fortaleciendo habilidades cognitivas de análisis, reflexión, transferencia, planificación entre otras, generando trabajo colaborativo-cooperativo, será el proceso de aprensión del conocimiento y por ende máximo aprovechamiento de los tiempos, los espacios y recursos.
B	La razón de ser de toda IES es su alumnado la Universidad Veracruzana es incubadoras de grandes profesionistas, pero también es formadora de seres humanos comprometidos, responsables, solidarios, altruistas, empáticos, colaborativos, emprendedores, innovadores, creativos, seguros de sí mismos. Cuán importante es abarcar la formación integral del ser humano, de la persona que ingresa a nuestras aulas siendo un joven con sueños, para que posteriormente la universidad lo ofrezca a la sociedad convertido en todo un profesionista no solo con el conocimiento y desarrollo cognitivo sino con el desarrollo humano y social que requiere esta nueva Era.
D	Por supuesto que es de vital importancia y trascendencia tener bien planteado lo que lo estudiantes deben de atender y como se les debe de enseñar. Objetivos bien planteados, contenidos pertinentes acodes a las demandas necesidades sociales, estrategias metodológicas y mecanismos de evaluación son elementos indispensables que todo plan de estudios debe poseer para guiar el proceso de enseñanza aprendizaje. Aquí es muy importante retomar los aspectos a considerar los planes y programas de estudio durante y después de la pandemia.
F	Sin un presupuesto solido es imposible realizar de manera efectiva y significativa las funciones vitales de la Universidad, como comunidad universitaria debemos participar en la búsqueda de fuentes alternas, ya sea en la participación de concursos de proyectos generadores de recursos, en la venta de servicios y productos de varios tipos en la creación de proyectos conjuntos con empresas privadas, otorgación de servicios profesionales de consultorías e investigaciones; como iniciativas para generar recursos financieros propios aprovechando la capacidad productiva de la propia universidad.
I	Debemos enfatizar en nuestra comunidad universitaria la importancia del cuidado del medio ambiente que nos rodea y en el cual vivimos, la protección y buen uso de los recursos naturales en pro del bienestar social ¿Qué planeta estamos heredando a las nuevas generaciones? ¿Qué huella ecológica estamos dejando durante nuestro paso por este espacio terrenal? ¿Quién nos garantiza que los recursos naturales provienen de una fuente inagotable? Es de suma importancia inculcar en la comunidad universitaria una vida sustentable no solo para los espacios universitarios sino para la vida propia. Hablar de sustentabilidad significa cuidar el medio ambiente que nos rodea a través de una serie de acciones que mejoren y protejan los recursos naturales con la adopción de estilos de vida saludables.

III.

1. ¿Cuál es su opinión sobre la UV en el contexto nacional de la educación superior y de sus nuevas políticas educativas?

Buena () Regular (x) Mala ()

Explique: (máximo 2500 caracteres)

La clasificación internacional de universidades Webometrics colocó a la Universidad Veracruzana en el décimo lugar nacional y el quincuagésimo primero a nivel América Latina, por lo que se requiere continuar trabajando en la calidad de la educación que ofrece la Universidad a través de los indicadores que atiendan las diversas dimensiones del proceso educativo, con ello me refiero a los insumos con los que se cuenta, los procesos de enseñanza aprendizaje y los resultados obtenidos; atendiendo a diversas variables: tipo de enseñanza, documentación de los programas educativos, número y monto de las becas otorgadas a los estudiantes, grados académicos que tiene el profesorado, infraestructura y equipamiento, número de estudiantes, servicios a la comunidad que ofrecen la Universidad, intercambio de conocimientos, movilidad de estudiantes y profesores, uso de las Tecnologías de la educación, con la finalidad de cumplir la meta de llevar a la Universidad del décimo al tercer lugar .

2.- ¿Considera que la UV es una institución pública que responde a las exigencias de su entorno social local y nacional?

Sí () No () Parcialmente (x)

Explique: (máximo 2500 caracteres)

Pues en el reciente proceso de ingreso a la Universidad arriba de 25,000 estudiantes no lograron tener acceso a la máxima casa de estudios del estado, un número importante que buscan una segunda opción en escuelas privadas principalmente, la educación hibrida podría ser parte de la solución para este problema; la violencia de genero se debe atender con mayor precisión y empatía; se requiere incrementar las becas para estudiantes, considerando el contexto de pandemia fortalecer los laboratorios con simuladores de alta tecnología, importantes áreas de oportunidad para atender .

3. ¿Cuál es su percepción de la situación financiera de la UV?

Buena () Regular (x) Grave ()

Explique: (máximo 2500 caracteres) A pesar de las crisis financieras de las cuales por supuesto la universidad no ha sido la excepción, las autoridades en materia financiera han logrado ajustar y reajustar los presupuestos recibidos tanto por parte federal como por otras fuentes de financiamiento, dando como resultado el logro y cumplimiento de compromisos institucionales, el pago de salarios correspondientes a planta académica, técnica, manual de apoyo y administrativa, pago de servicios generales, entre otros. La situación actual reajusta la parte presupuestal en el sentido de la optimización de recursos al quedar limitado temporalmente y hasta que las autoridades sanitarias y semáforo epidemiológico lo dispongan las salidas a eventos externos, estancias academias, movilidad académica estudiantil pudiendo ocupar el recuso designado a esos programas a otras funciones sustantivas.

4. ¿Considera usted que es importante la defensa de la autonomía en las universidades?

Sí () No ()

Explique: (máximo 2500 caracteres)

No es importante, es fundamental mantener un estado de "privilegio" en lo relativo a la garantía de la crítica, la libertad de conciencia, expresión y pensamiento, que posee por se ser base fundamental de procesos de enseñanza aprendizaje, lo cual también engloba las formas de gobierno y la organización administrativa interna para cumplir el fin esencial; los integrantes de las comunidades universitarias debemos tener claridad plena al respecto, la institución no debe estar ligada directa mente a un individuo o grupo de personas, ni a la defensa de particulares, sino a un permanente proceso de generación de conocimiento para el bien social

5. ¿Considera usted que el proceso de descentralización de las regiones ha avanzado lo suficiente?

Sí () No ()

Explique: (máximo 2500 caracteres)

Si queremos avanzar a los primeros lugares en cuento a calidad educativa en la Universidad Veracruzana, es necesario continuar afianzando los procesos de descentralizar la autoridad a las regiones, ya ha habido un crecido, pero aun es necesario un acompañamiento más cercano y atender sus propios contextos para coadyuvar a forjar sus propios proyectos con sus propios recursos, realizar una revisión minuciosa para adecuar la oferta educativa a las necesidades y oportunidades regionales y locales.

6. ¿Cuál es su opinión sobre la violencia y la inseguridad en los *campi* de la UV?

Es grave () No es grave ()

Explique: (máximo 2500 caracteres)

La respuesta polarizada invita a la reflexión, pues por el solo hecho de ser violencia ya es grave, cualquier indicio de violencia (velada) o micro violencia, en la instituciones de educación superior y en general en ninguna institución, en la vida de las personas no se debería hablar de violencia, sin embargo y desafortunadamente es una situación que permea el país, el estado y no debemos ser omisos o minimizar el problema; no es grave, pero se debe atender todas y cada una de las denuncias, sospechas y se debe continuar con el trabajo de visibilizar cualquier situación que implique violencia de acuerdo a protocolos detenidamente revisados.

7. ¿Considera que se ha avanzado en la equidad y en la justicia de género?

Se ha avanzado mucho () Ha habido algunos avances () Se ha avanzado poco ()

Explique: (máximo 2500 caracteres)

En un país como el nuestro, donde se documentaron 423 feminicidios en los primeros 5 meses del año según Secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, donde la violencia permea todos los ámbitos, y lo que es lamentable se "normaliza", al escuchar las noticias, por radio televisión o redes sociales, en el vocabulario de los jóvenes, en los actos simples con una mirada, con un "piropo" la Universidad no es un espacio aislado donde no se presente, por el contrario si no ponemos la atención que requiere el problema y continuamos avanzando en la visibilizarían y atención protocolaria efectiva el problema indudablemente avanzará

8. ¿Cómo considera la participación de la UV en la resolución de los problemas estatales y nacionales?

Buena () Regular () Deficiente ()

Explique: (máximo 2500 caracteres) papel de función formadora

En el macro de la República Mexicana considero la inseguridad y delincuencia, pobreza, desigualdad, corrupción, desempleo, escasez de agua, discriminación como los problemas más importantes, que, por supuesto impactan también en el estado, debido a su carácter multifactorial la implicación de la Universidad en su resolución implica la persistencia de un tenaz y continuo pensamiento crítico creativo en los estudiantes, con la finalidad de que contribuyan activamente en la generación de propuestas, considerando que es una tarea compleja que no depende de una voluntad individual, sino que implica una amplia participación de la Universidad aportando las herramientas teóricas y metodológicas necesarias y de la sociedad en su conjunto

9. ¿Cómo considera la actualización tecnológica en la enseñanza, la investigación y la gestión?

Buena () Regular (x) Deficiente ()

Explique: (máximo 2500 caracteres)

Se ha avanzado en ello como lo es sistema de gestión bibliotecario, las plataformas EMINUS, LIENZOS, LUMEN, sin embargo, la proyección hacia una educación híbrida implica el desarrollo de plataformas digitales, versátiles que permitan la interacción más cercana entre docentes alumnos y aquí es donde se presenta un área de oportunidad importante

IV.

¿Cuáles serían sus acciones para mejorar el desempeño de los siguientes actores en la UV?

Actores de la UV	Acciones para mejorar el desempeño (máximo 2500 caracteres)
1. Los órganos colegiados (consejos técnicos, juntas académicas, colegios de profesores, academias, etc.)	Presentación de integrantes y funciones del consejo técnico de cada entidad con estudiantes de nuevo ingreso como parte de las actividades de Conocer tu Universidad al igual que con docentes de nuevo ingreso.
2. Las representaciones estudiantiles	Reuniones periódicas con Dirección de cada Facultad en donde se vean temas relacionados a desempeño académico-estudiantil, dudas, aportaciones, participación en las diversas actividades de la facultad.
3. Las asociaciones de personal de confianza	Aunar a los planes y programas de capacitación planes y programas referentes a salud integral para personal académico
4. El sindicato FESAPAUV	Aunar a los planes y programas de capacitación planes y programas referentes a salud integral para personal académico
5. El sindicato SETSUV	Aunar a los planes y programas de capacitación planes y programas referentes a salud integral para los compañeros trabajadores sindicalizados.
6. La Fundación UV	Inclusión de la Universidad a través de la fundación en programas de olimpiadas especiales dirigido a personas con discapacidad como una manera de integrarlos a la sociedad. Inclusión de la universidad en programas de protección animal. Promover y crear espacios en los programas de la fundación para estudiantes en servicio social.
7. La Oficina de la Defensoría de los Derechos Universitarios	Dar prioridad a casos reportados que tengan que ver con la falta de respeto a la integridad, pudor e intimidad de los interesados.
8. La Coordinación Universitaria de Atención Estudiantil	Creación de eventos académico científicos en los que participen de manera activa estudiantes de todas las áreas académicas con la presentación de intervenciones y trabajos de investigación con temáticas seleccionadas.
9. La Junta de Gobierno	Mayor acercamiento a la comunidad universitaria
10. La Contraloría General de la UV	Mas acercamiento de la Contraloría general a la comunidad universitaria. Visitas a espacios universitarios en las que a través de charlas se dé a conocer las funciones generales de este organismo y asesorías para tramites y cumplimientos ej: (declaraciones patrimoniales, correcto manejo de gastos, cumplimiento de metas y programas institucionales, etc.)
11. OTRO que usted considere importante	

V.

En su opinión, ¿cuáles son las principales fortalezas y debilidades de la UV? Mencione por lo menos tres de cada una y explique, en líneas generales, cómo las atendería en su programa de trabajo.

Fortalezas	Debilidades
1. Vinculación	1. Infraestructura y tecnología
2. Reconocimiento estatal y nacional	2. Poca participación en la resolución de problemas

	nacionales
3. Legislación universitaria	3. Investigación
<p>Explique: (máximo 2500 caracteres)</p> <p>En cuanto a las fortalezas</p> <p>Continuar con la generación de convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales que permitan el intercambio académico, generación de líneas de investigación y posicionamiento de la Universidad acorde a la creciente dimensión internacional de la educación superior en todo el mundo, lo cual significa que algunos programas de estudio, desarrollo de investigación continuarían trascendiendo fronteras, acciones que visibilizan y permiten la internacionalización de la masa de estudiantes, de la enseñanza, del aprendizaje y del intercambio de los conocimientos, con ello el reconocimiento nacional; por otro lado se debe continuar con acciones en estricto apego a la legislación universitaria.</p> <p>En cuanto a debilidades</p> <p>Facilitar la instalación de herramientas útiles como: Haz Blog, ExamTime, Pixton, Easel.ly, TimeToast, MapBox, Prezzi, Zotero- Free, entre otros tantos, así como el uso de Aula invertida y aprendizaje ubicuo sobre todo en este contexto actual de pandemia. Promover la participación de docentes y alumnos en la elaboración de material didáctico científico innovador con el uso de las TIC y TAC. Inmersión de la comunidad universitaria al mundo de los saberes digitales. Uso y aprovechamiento de las TIC como una manera de optimizar recurso, acortar distancias y disminuir contaminación. Continuar fortaleciendo las plataformas de uso exclusivo de la universidad como Eminus, Lienzos, Lumen.</p> <p>Para la participación en la resolución de problemas generar vínculos empresa, sociedad, gobierno que permitan la participación de los alumnos en programas sociales, becas</p> <p>En lo que tiene que ver con investigación: robustecer la oferta de programas de posgrado, la integración de cuerpos académicos y sus niveles de consolidación, así como las líneas de generación y aplicación del conocimiento, apoyar la una producción académica mediante la integración de equipos tutoriales de trabajo posgrado y pregrado</p>	