

2021-2025

Programa De Trabajo Coordinación de sustentabilidad

Dra. Hansy Cortés Jiménez



Universidad Veracruzana
FACULTAD DE MEDICINA XALAPA

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
JUSTIFICACIÓN	1
Antecedentes	3
indicadores del instrumento y modulos de autoevaluacion 2018/comaem	4
Objetivo general	4
EJES/TEMAS/METAS/ACCIONES	5
Estrategias	7
Acciones	8
Cronograma de actividades	9
Beneficios	9
integrantes	9
VINCULACION	9



INTRODUCCIÓN

La Conferencia de la Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro, Brasil, en 1992, concluyó que el concepto de desarrollo sostenible era un objetivo alcanzable para todas las personas del mundo, y reconoció que era importante integrar y equilibrar la economía, lo social y ambiental para poder satisfacer las necesidades humanas.

El desarrollo sustentable forma parte de la agenda política nacional e internacional, es por esto que las universidades debe replantearse su posición y su función en la sociedad ante los grandes cambios económicos, sociales y culturales existentes actualmente.

Las Instituciones de educación superior son consideradas agentes de cambio, y asumen un compromiso internacional para contribuir de una forma transversal a la solución de problemas relacionados con la problemática en torno a la sustentabilidad y en su que hacer como formador de talento humano con perspectiva hacia la sustentabilidad.

JUSTIFICACIÓN

En el año 2000 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) lanzó los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que han sido base para delinear los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que entraron en vigor en enero de 2016. Estos son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Su elaboración involucró a los 193 Estados Miembros de la ONU, e incluyó la



participación sin precedentes de la sociedad civil y otras partes interesadas. Estos objetivos son de amplio alcance, ya que abordan los elementos interconectados del desarrollo sostenible: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Mientras que los ODM estaban dirigidos a los países en desarrollo, en particular los más pobres, los ODS se extienden a todo el mundo, países ricos y pobres.

En México la conciencia pública que se ha generado sobre la sustentabilidad permite observar el interés en temas relacionados con la conservación del ambiente y la equidad social, entre otros, lo que se pone de manifiesto con el diseño y la operación de estrategias y acciones que de manera prioritaria abordan colaborativamente diferentes sectores de la población, entre ellos el educativo, con énfasis en la educación superior.

Desde el año 2000, la Universidad Veracruzana (UV) ha participado en redes para el desarrollo sustentable entre las que se encuentran: el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), misma que en 2001 implementó el Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior. En este contexto, la UV creó la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoSustenta UV), que opera el Plan Maestro para la Sustentabilidad (PlanMaS) de la Universidad.

A partir de 2017, las entidades académicas ubicadas en la Unidad de Ciencias de la Salud (UCS) de la región Xalapa, contribuyen de manera sistemática



y ordenada al PlanMaS al establecer la Comisión para la Gestión de la Sustentabilidad, conformado por las coordinadoras de Sustentabilidad de cada facultad, la Jefa de la biblioteca y el Administrador de la Unidad, que tiene como primordial función guiar y coordinar los procesos que la comunidad universitaria genere para afrontar los desafíos relacionados con la sustentabilidad. Se han implementado la temas de Sustentabilidad en los programas de estudio de las facultades al realizar su rediseños, apoyado los programas institucionales de Acopio de Pilas Usadas y Papel, instalado 7 bebederos-rellenadores de botellas, se han colocado 6 islas para separación de basura, colocación de bici-estacionamientos, cambio de luminarias, cambio de baños, correcciones de fugas de agua, diagnóstico de arbolado peligroso y su retiro en zonas verdes, se cuenta con un huerto de plantas medicinales, charlas de alumnos de alimentación sana y manejo de residuos biológicos infecciosos (RPBI). Convenio con autoridades de municipio en cuanto Seguridad, poda de arbolado, y luminaria en torno a la UCS. Siguiendo el Programa de Trabajo 2021-2025 del Rector.

ANTECEDENTES

El Plan maestro de sustentabilidad 2030 es el principal documento de política institucional en materia de sustentabilidad al interior de la Universidad Veracruzana, presentado al Consejo Universitario General el 14 de diciembre de 2020, da continuidad al Plan maestro para la sustentabilidad lanzado en 2010, ahora con una visión de una Universidad Veracruzana Sustentable hacia el año 2030 y con un mayor énfasis en la transversalización de la sustentabilidad.



El plan de trabajo rectoral 2021-2025, por una transformación integral, en su eje transversal 2, menciona que la sustentabilidad es un proceso que coadyuva al desarrollo de la humanidad en un marco socioeconómico de satisfacción de necesidades básicas culturalmente situadas, dentro de los objetivos de este eje es promover la sustentabilidad en todos los niveles de la administración y gestión universitaria, con el fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios así como reducir la generación de residuos sólidos de manejo especial y peligrosos.

INDICADORES DEL INSTRUMENTO Y MODULOS DE AUTOEVALUACION 2018/COMAEM

No aplica

OBJETIVO GENERAL

Intervenir en materia de sustentabilidad y en apego al PlanMaS UV, en la Unidad de Ciencias de la Salud región Xalapa, en beneficio del desarrollo sustentable de la comunidad universitaria.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Implementar acciones que favorezcan los procesos de la administración sustentable para desarrollar una cultura acorde al PlanMaS.
2. Promover en la comunidad de la UCS una alimentación saludable que beneficie el estado de salud y nutrición.
3. Fomentar el desarrollo de competencias individuales y colectivas en el ámbito de la sustentabilidad que impacten al interior de la comunidad de la UCS y en los usuarios de los servicios.



4. Contribuir a la preservación del ambiente a través de la gestión racional de los recursos.
5. Gestionar estrategias que favorezcan la movilidad y el tránsito seguro para el bienestar de la comunidad.

EJES/TEMAS/METAS/ACCIONES

Eje estratégico: II. Sustentabilidad

Tema: 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo

- 2.1.1 Generar un cambio cultural que reconozca la responsabilidad social, individual y colectiva, en temas de sustentabilidad fortaleciendo los programas de estudio de experiencias educativas.

Meta

- 2.1.1.1 Lograr que el 100% de los programas educativos incluyan temas relacionados con la sustentabilidad.

Acciones

- 2.1.1.1.1 Capacitación a docentes.
- 2.1.1.1.2 Incluir en el trabajo de rediseños de programas sensibilización para la inclusión de temas sustentables.

Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo

- 2.4.1 Contar con un programa de promoción de estilos de vida saludable vinculados



a experiencias educativas del área sociomédicas y de la coordinación de actividades comunitarias.

Meta específica

2.4.1.1. Concientizar a la comunidad universitaria para la incorporación de opciones saludables de alimentación.

Acciones

2.4.1.1.1 Campaña semestral difusión sobre patrones de consumo de alimentos saludables, con apoyo de académicos y alumnos de las EE de nutrición, enfermedades transmisibles, mediante carteles, presentaciones, con socialización semestral por medios electrónicos.

2.4.1.1.2. Vinculación con Servicios de Salud de Veracruz, para la gestión y capacitación dirigida a docentes y estudiantes con temas prioritarios de salud relacionados con la educación y promoción.

2.4.1.1.3. Promover la revisión periódica y mantenimiento de los bebederos con sistema de purificación.

2.4.1.1.4 Instalación de islas de bienestar que sean aptas para el estudio, la convivencia, el descanso, la cultura y el deporte e incluyan especies vegetales de la biorregión de alto valor ecológico y de bajo costo de mantenimiento.

2.4.1.1.5 Diseño e implementación de un programa de huertos universitarios por parte de la Facultad de Medicina.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

2.5.1 Promover la sustentabilidad en toda la comunidad universitaria con el fin de llevar a cabo un manejo sustentable



de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligroso. Observar la norma oficial NOM-087-ECOL-1995.

Acciones

2.5.1.1. Realizar una campaña para promover el acopio de residuos peligrosos y el uso mínimo de papel y productos desechables.

2.5.1.1.1 Continuar con el acopio de tapas en la Dirección de facultad de medicina, con Campañas semestrales

2.5.1.1.2 Continuar con el proceso de acopio y recolección de material Residuos peligrosos biológico-infecciosos RPBI

2.5.1.1.3 Fomentar en la comunidad universitaria acciones específicas relacionadas con el Plan maestro de sustentabilidad

2.5.1.1.4. Promover el uso de diferentes tipos de papel de oficina en los procesos administrativos, Tipo revolución para trámites internos y papel blanco para trámites oficiales

2.5.1.1.5 Eliminar el uso de productos desechables de unisel y plásticos de un solo uso en eventos sociales realizados dentro de las instalaciones.

2.5.1.1.6 Fomentar la reducción del uso de papel para el trabajo diario, solicitando a las coordinaciones que en sus procesos implementen acciones que lo permitan.

ESTRATEGIAS

Número de estrategia	Corto plazo	mediano plazo
1. Participación en el desarrollo programa	✘	



ACCIONES

Número de acción	Corto plazo	Mediano plazo
1.1. Difundir el programa de sustentabilidad	✘	
1.2. Difundir el “Lineamientos de Sustentabilidad para la Organización de Eventos” entre la comunidad de UCS.		✘
1.3. Gestionar ante la Dirección de la Facultad de Nutrición las acciones dirigidas para continuar con el Programa de Orientación Alimentaria.		✘
1.4. Gestionar ante la CoSustenta UV se oferte el diplomado “Sustentabilidad para la Vida”.		✘
1.5. Promover ante las comisiones de Rediseño Curricular de los programas educativos de la UCS consideren la inclusión de temas relacionados con la sustentabilidad en las experiencias educativas que las académicos.		✘
1.6. Dar a conocer a los académicos de los programas educativos que ya incluyeron en sus programas educativos, los temas y acciones relacionados con la sustentabilidad en las experiencias educativas		✘
1.7. Promover el manejo adecuado de residuos y la reducción de ellos, dando a conocer las campañas permanentes.		✘
1.8. Promover la reinstalación del compostero para la recolección y tratamiento de materia orgánica vegetal con el fin de crear composta.		✘
1.9. Gestionar con los directores la habilitación de espacios para la convivencia		✘



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Acciones y estrategias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	1. programa	x										
1.1. difusión del programa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1.2. Participación en las actividades relacionada con la Co sustenta			x	x	x	x	x	x	x			

BENEFICIOS

- Contribuir en la formación humanista e integral de los estudiantes.
- Promover el desarrollo profesional continuo de alumnos y egresados en materia de sustentabilidad

INTEGRANTES

Dra. Hansy Cortés Jiménez. Coordinadora.

VINCULACION

Dirección de la Facultad

Secretaría de Facultad

Consejería de alumnos

Grupos estudiantiles: COMSA y AMEXA

Co sustenta