

Enero 2021-
Diciembre 2025



Universidad Veracruzana
FACULTAD DE MEDICINA XALAPA

**Estudio de opinión de Egresados
Sobre el desempeño profesional de
egresados de la licenciatura en Médico
Cirujano de la Facultad de Medicina
Campus Xalapa**

Agosto 2024

Resumen ejecutivo

Autores:

Coordinación de Seguimiento de Egresados Facultad de Medicina Campus Xalapa

Dr. Emilio Aguilar Sánchez

Mtra. Paula Montano Tejeda

Centro de Estudios de Opinión y Análisis de la Universidad Veracruzana

Dr. Rubén Flores González Mtra. Alma Janett Tenorio Aguirre

Mtro. Francisco Urbano Ortega Rivera Lic. Karla Itzel Zepeda R

Lic. Marisol Sánchez Cano Lic. Ricardo Velázquez Bautista

Contenido

Introducción	4
Resultados.....	5
Conclusiones	14
Áreas de oportunidad	15
Tabla 1. Edad de los egresados entrevistados.....	5
Tabla 2. Año de egreso de los entrevistados.....	5
Tabla 3. Desempeño laboral del médico entrevistado	6
Tabla 4. Posgrado de los entrevistados.....	6
Tabla 5. Tipo de posgrado del egresado encuestado	7
Tabla 6. Opinión acerca de habilidades adquiridas durante su formación académica	7
Tabla 7. Opinión acerca de habilidad diagnóstica alcanzada durante su formación académica	8
Tabla 8. Habilidad para identificar y resolver problemas durante la formación académica	8
Tabla 9. Habilidad para trabajar en equipo durante su formación académica.....	9
Tabla 10. Competencia ética durante su formación académica.....	9
Tabla 11. Calificación del cuerpo académico durante su formación académica.....	10
Tabla 12. Opinión acerca del programa académico.....	10
Tabla 13. Opinión acerca de servicio de bibliotecas y sala de lecturas.....	11
Tabla 14. Opinión acerca de modelos de simulación durante su formación académica	12
Tabla 15. Opinión acerca de los recursos proporcionados por la facultad para realizar actividades formativas	12
Tabla 16. Calidad y cantidad de la investigación	13
Tabla 17. Opinión general de la calidad en el formación educativa.....	13
Tabla 18. Habilidades/Competencias que los egresados consideran importante haber recibido durante su estancia en la Facultad de Medicina	14
Ilustración 1. Opinión acerca de preparación durante formación académica	11

Introducción

El presente documento es el resumen ejecutivo del Estudio de Opinión de egresados de la licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana, el cual fue realizado mediante una encuesta aplicada por la Coordinación de Seguimiento de Egresados de la misma facultad, con ello la Facultad de Medicina Campus Xalapa realiza un seguimiento estrecho de los egresados por esta casa de estudio.

Resultados

A continuación, se muestran resultados de la caracterización de los egresados entrevistados.

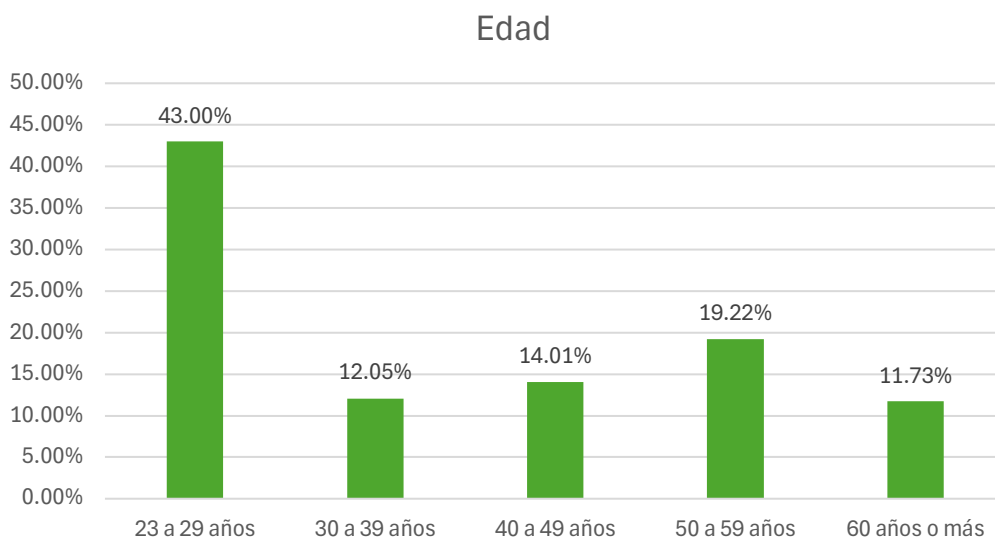


Tabla 1. Edad de los egresados entrevistados

El 43% % de los egresados entrevistados se encuentran en un rango de edad entre 24 y 29 años.

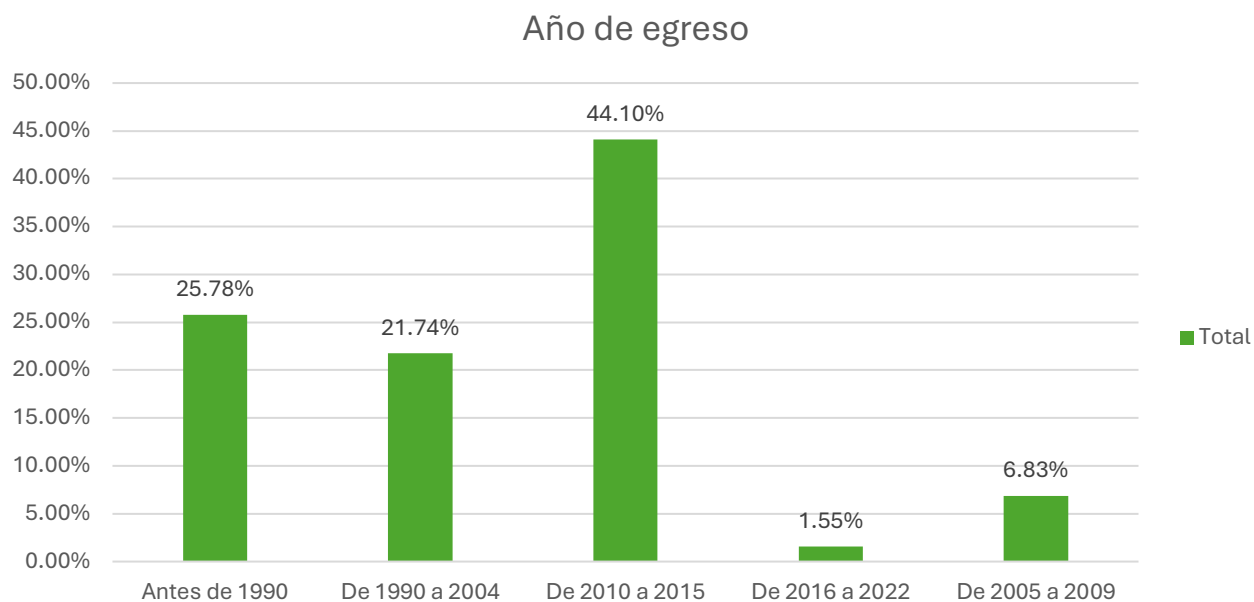


Tabla 2. Año de egreso de los entrevistados

El 44.1 % de los entrevistados egresaron de la facultad de medicina entre los años 2010 y 2015.

¿Se desempeña como médico actualmente?

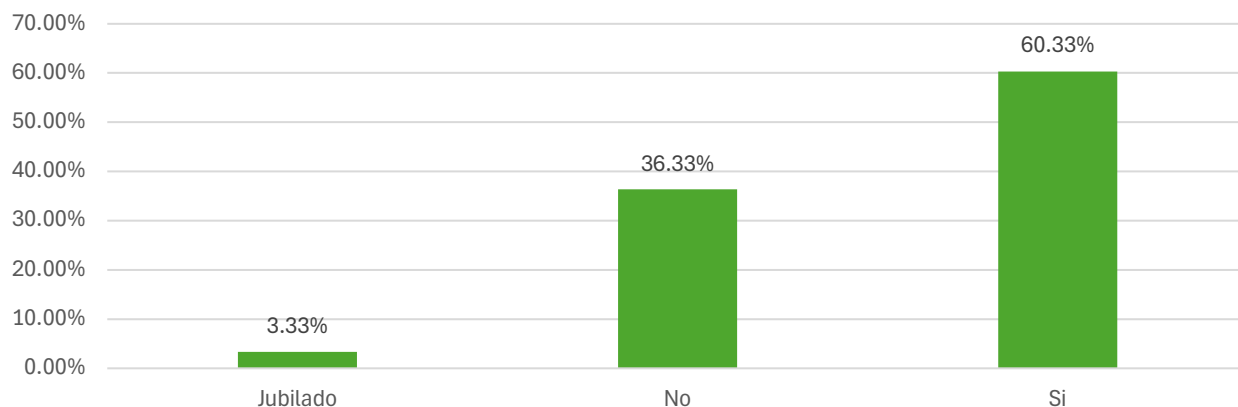


Tabla 3. Desempeño laboral del médico entrevistado

El 60.33 % de los entrevistados se encuentra laborando actualmente.

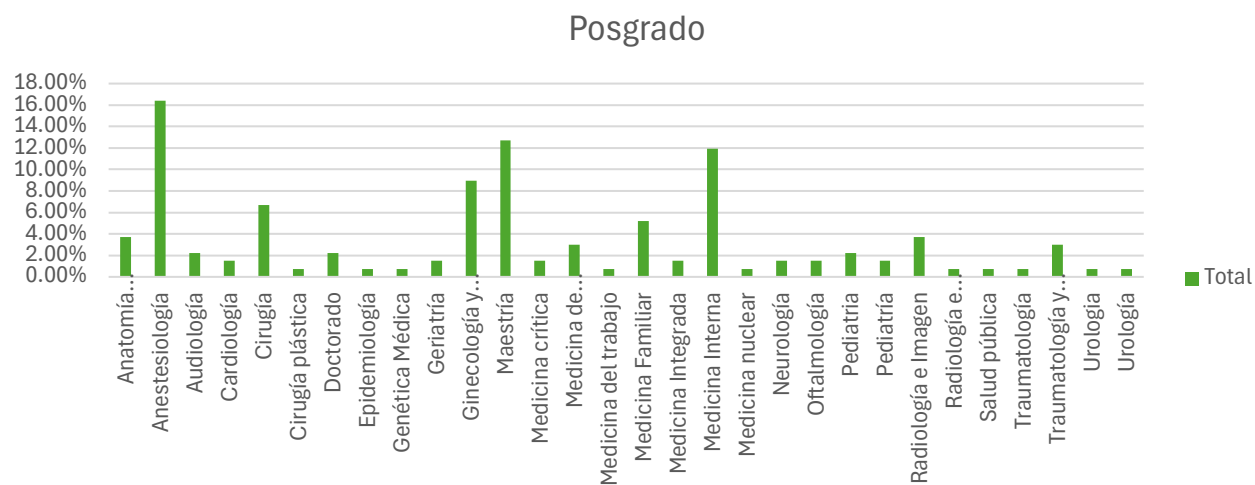


Tabla 4. Posgrado de los entrevistados

El 16.42% de los entrevistados realizó el posgrado en anestesiología

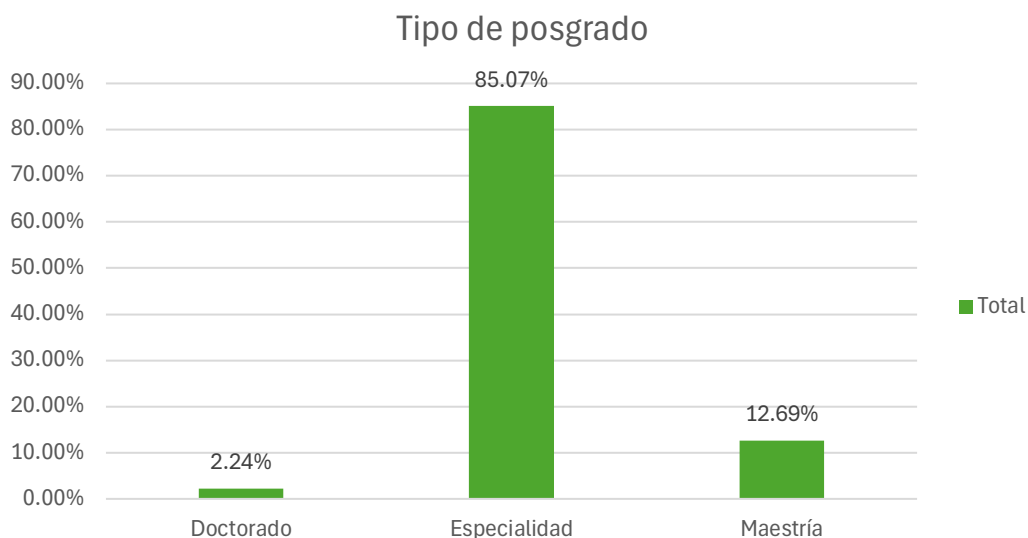


Tabla 5. Tipo de posgrado del egresado encuestado

El 85.07% realizó una especialidad médica

Se presentan a continuación los resultados generales de las preguntas que conformaron la encuesta.

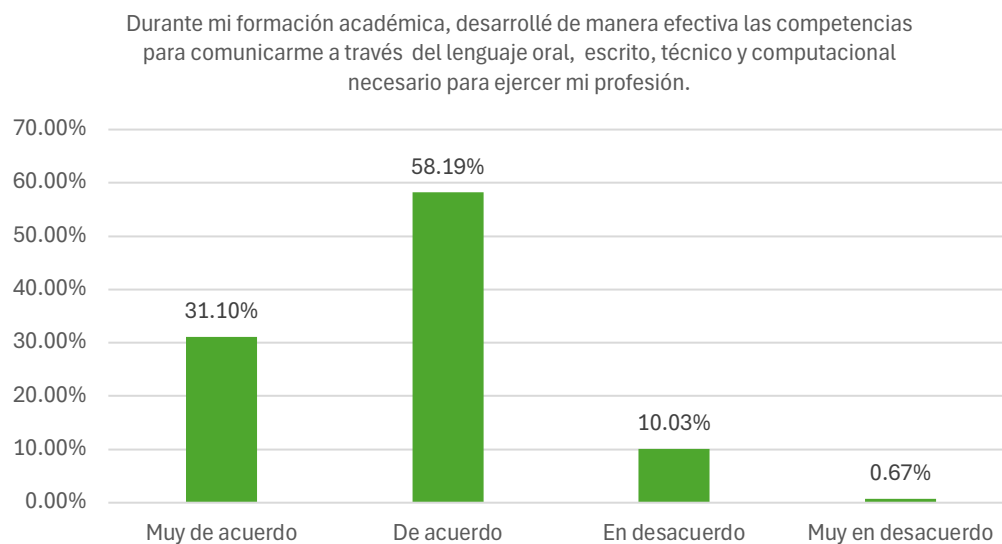


Tabla 6. Opinión acerca de habilidades adquiridas durante su formación académica

El 58.19 % de los egresados están de acuerdo que durante su formación académica desarrollaron de manera efectiva las competencias para comunicarse a través del lenguaje oral, escrito, técnico y computacional necesario para ejercer su profesión.

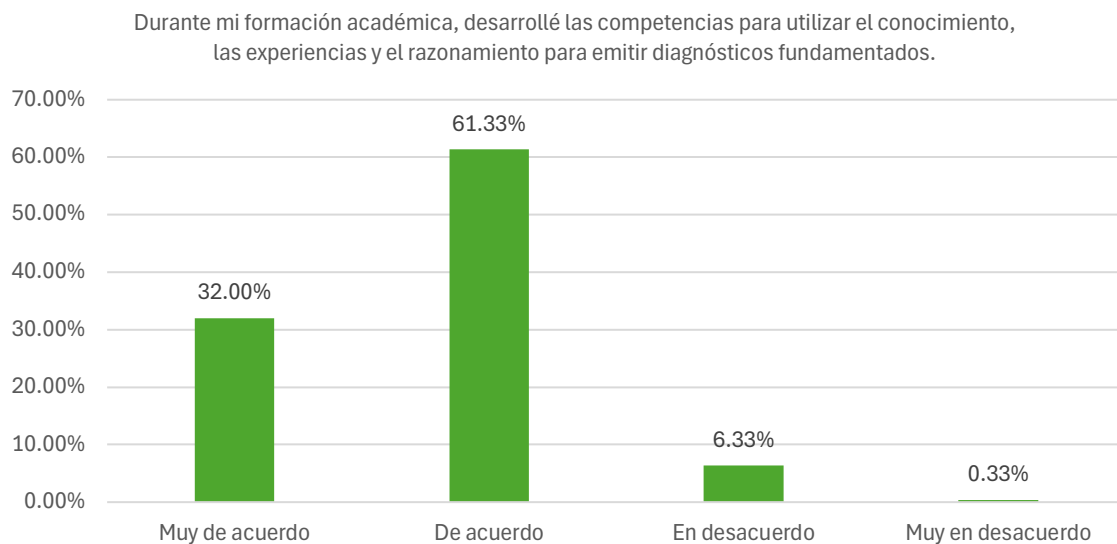


Tabla 7. Opinión acerca de habilidad diagnóstica alcanzada durante su formación académica

El 61.33 % de los egresados están de acuerdo que, durante su formación académica, desarrollaron las competencias para utilizar el conocimiento las experiencias y el razonamiento para emitir diagnósticos fundamentados.

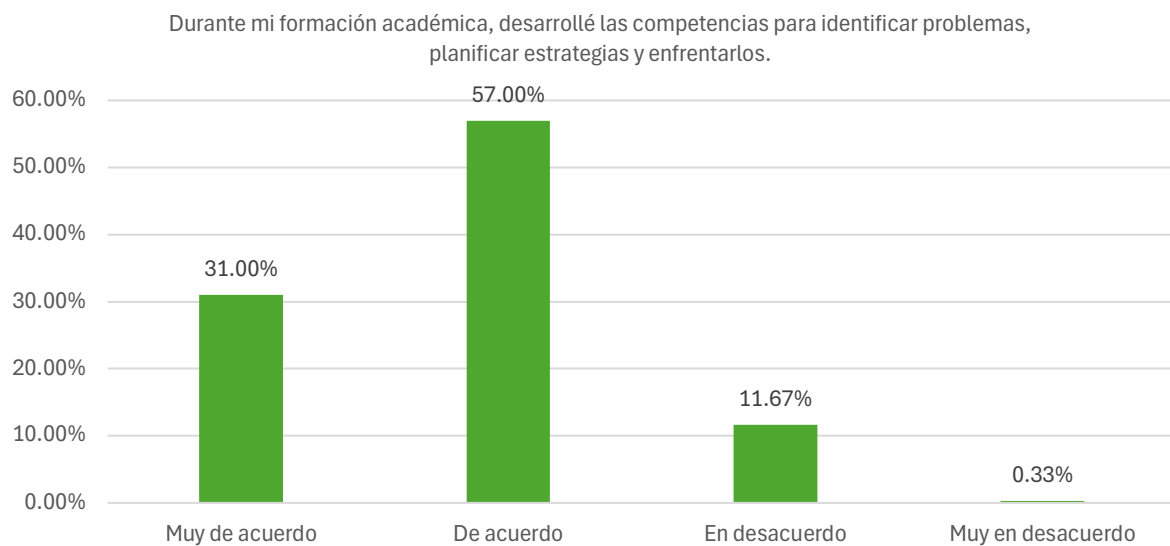


Tabla 8. Habilidad para identificar y resolver problemas durante la formación académica

El 57.00% de egresados está de acuerdo que, durante su formación académica, desarrolló las competencias para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos.

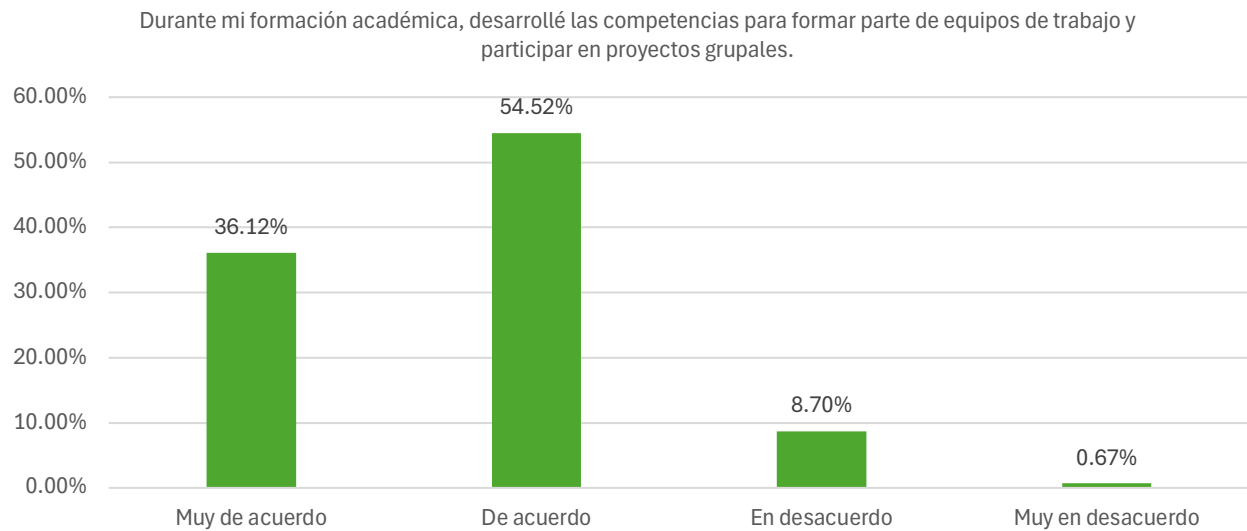


Tabla 9. Habilidad para trabajar en equipo durante su formación académica

La mayoría de los egresados entrevistados está de acuerdo que, durante su formación académica, desarrolló las competencias para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales.

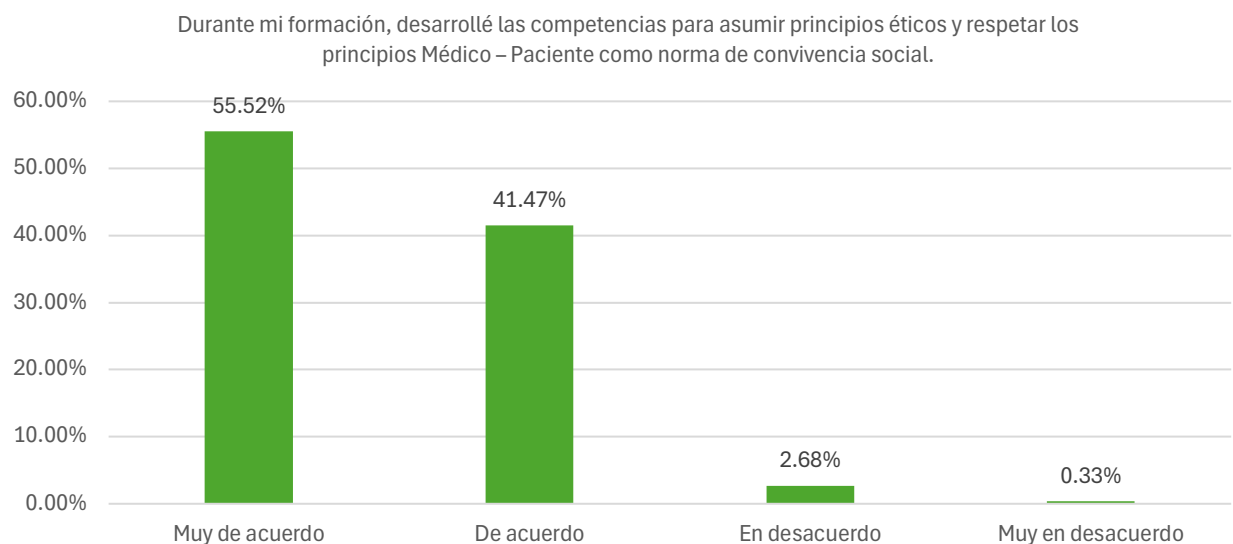


Tabla 10. Competencia ética durante su formación académica

El 55.67% de los egresados están muy de acuerdo que, durante su formación, desarrollaron las competencias para asumir principios éticos y respetar los principios médico-paciente como norma de convivencia social.

Los profesores estaban actualizados en cuanto al conocimiento teórico y práctico de la disciplina.

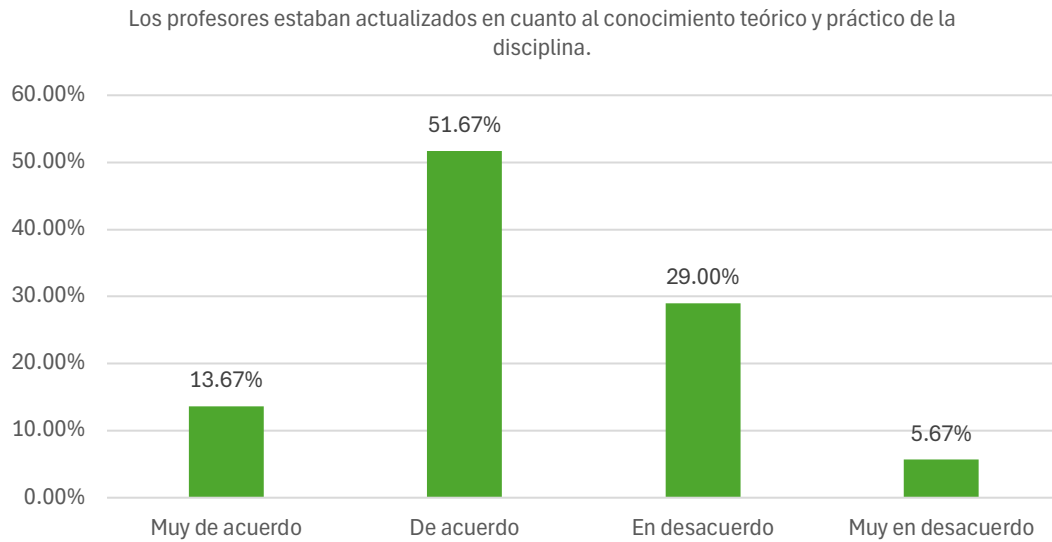


Tabla 11. Calificación del cuerpo académico durante su formación académica

El 51.67 % de los egresados están de acuerdo que los profesores estaban actualizados en cuanto al conocimiento teórico y práctico de la disciplina.

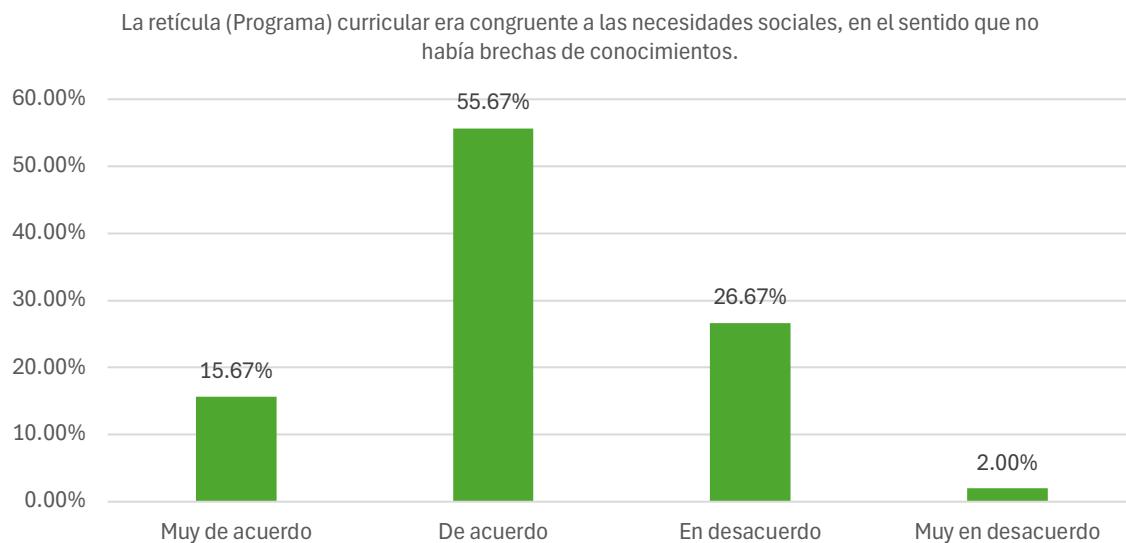


Tabla 12. Opinión acerca del programa académico

La mayoría de los egresados está de acuerdo que la retícula (Programa) curricular era congruente a las necesidades sociales, en el sentido que no había brechas de conocimientos.

Cómo consideras que la facultad te preparó para desarrollar las siguientes competencias

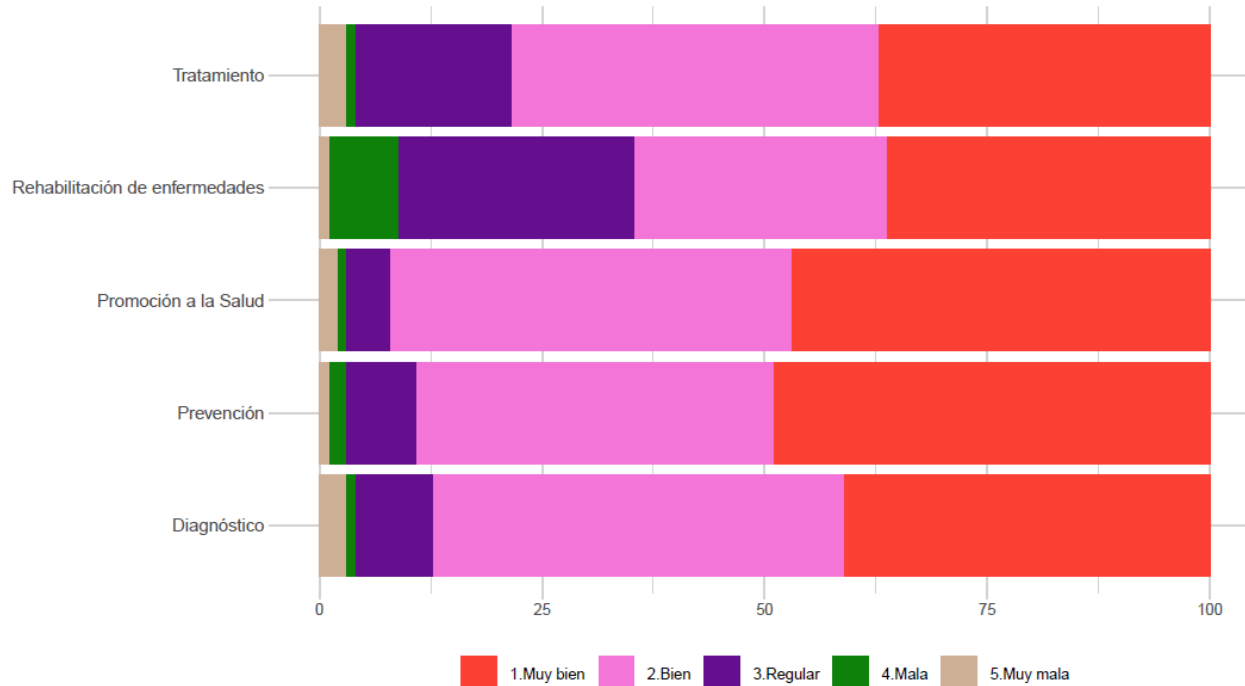


Ilustración 1. Opinión acerca de preparación durante formación académica

La mayoría de los egresados considera que la facultad lo preparó para desarrollar muy bien las competencias de prevención y promoción a la salud.

El 46.00 % de los egresados mencionó estar de acuerdo que el material bibliográfico que estaba en la biblioteca para su formación fue suficiente.

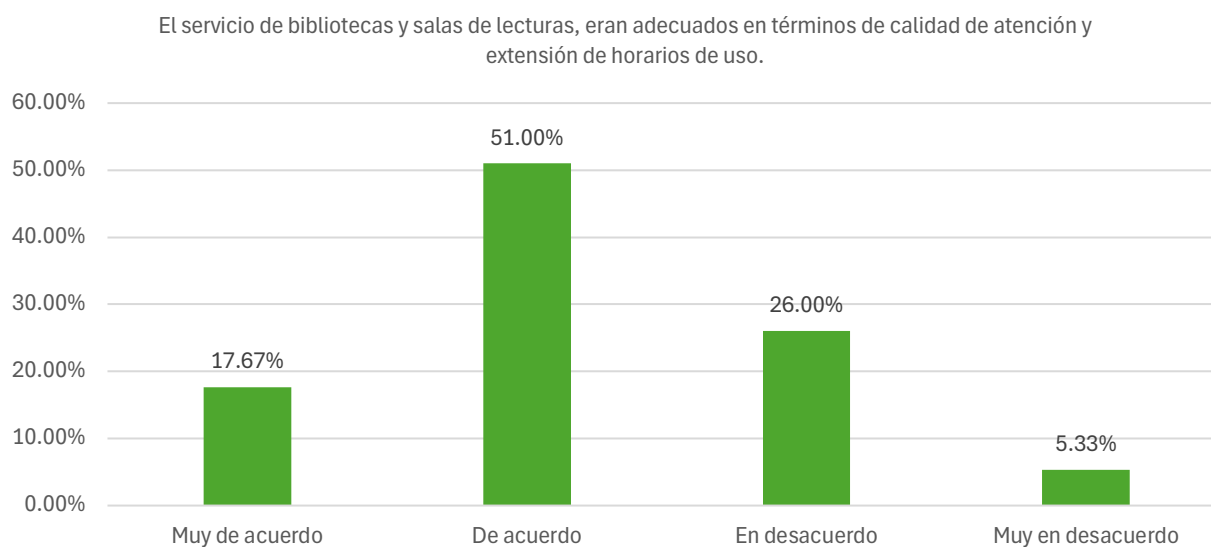


Tabla 13. Opinión acerca de servicio de bibliotecas y sala de lecturas.

La mayoría de los entrevistados (51.00 %), está de acuerdo que el servicio de bibliotecas y salas de lecturas, eran adecuados en términos de calidad de atención y extensión de horario de uso.

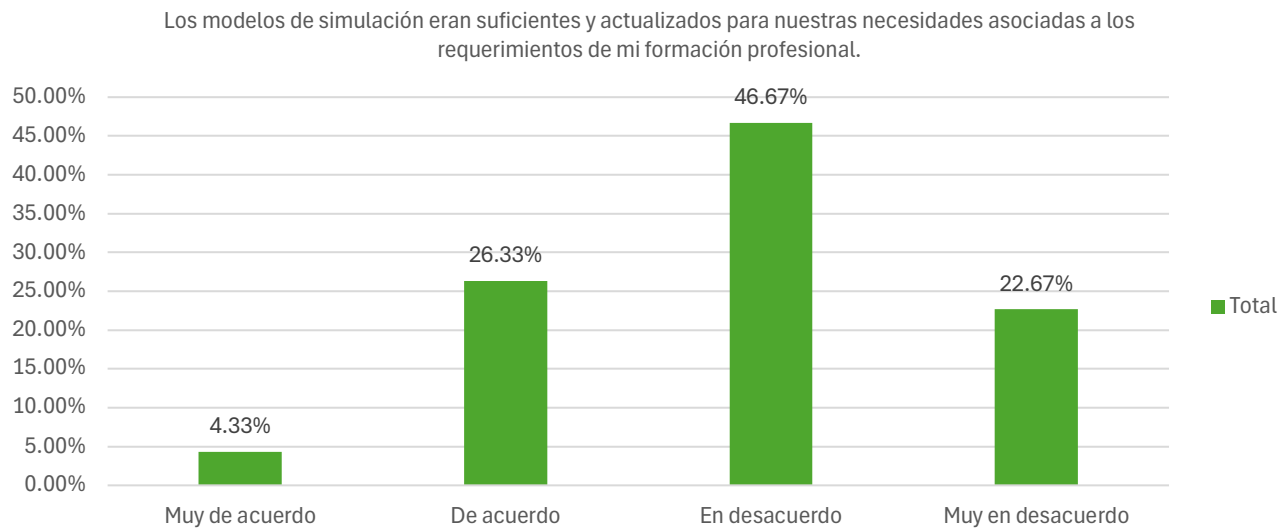


Tabla 14. Opinión acerca de modelos de simulación durante su formación académica

El 46.67 % de los egresados mencionaron estar de acuerdo en que los modelos de simulación eran suficientes y actualizados para sus necesidades asociadas a los requerimientos de mi formación profesional.

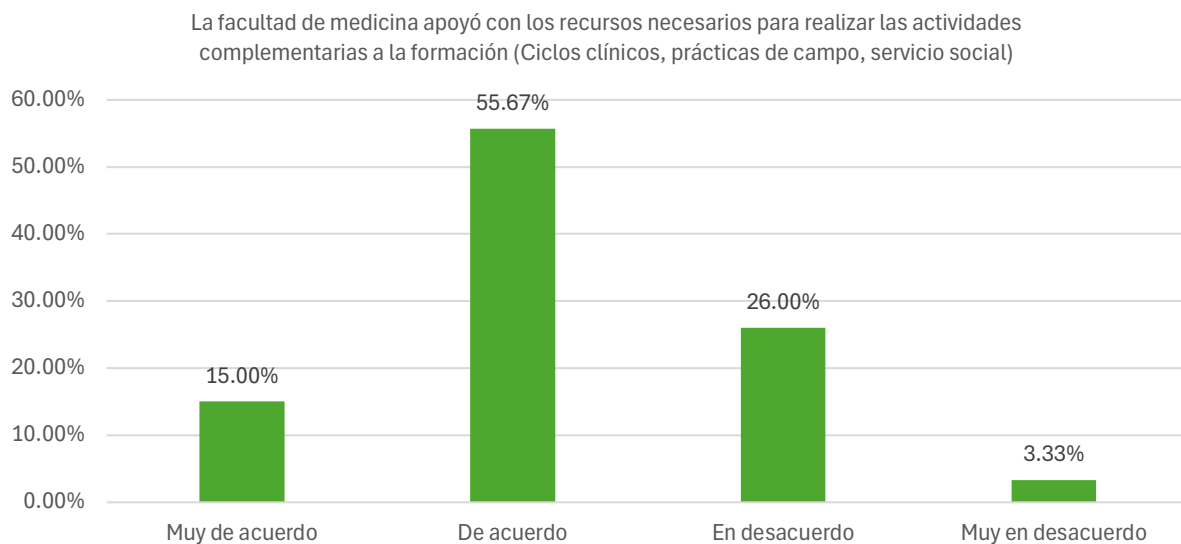


Tabla 15. Opinión acerca de los recursos proporcionados por la facultad para realizar actividades formativas

El 55.67 % de los egresados mencionaron que la facultad de medicina apoyó con los recursos necesarios para realizar las actividades complementarias a la formación (Ciclos clínicos, prácticas de campo, servicio social, prácticas comunitarias, etc.).



Tabla 16. Calidad y cantidad de la investigación

El 41.00 % de los entrevistados está de acuerdo que la calidad y cantidad de la investigación desarrollada en la facultad estaba vinculada a la formación que recibió en la licenciatura.

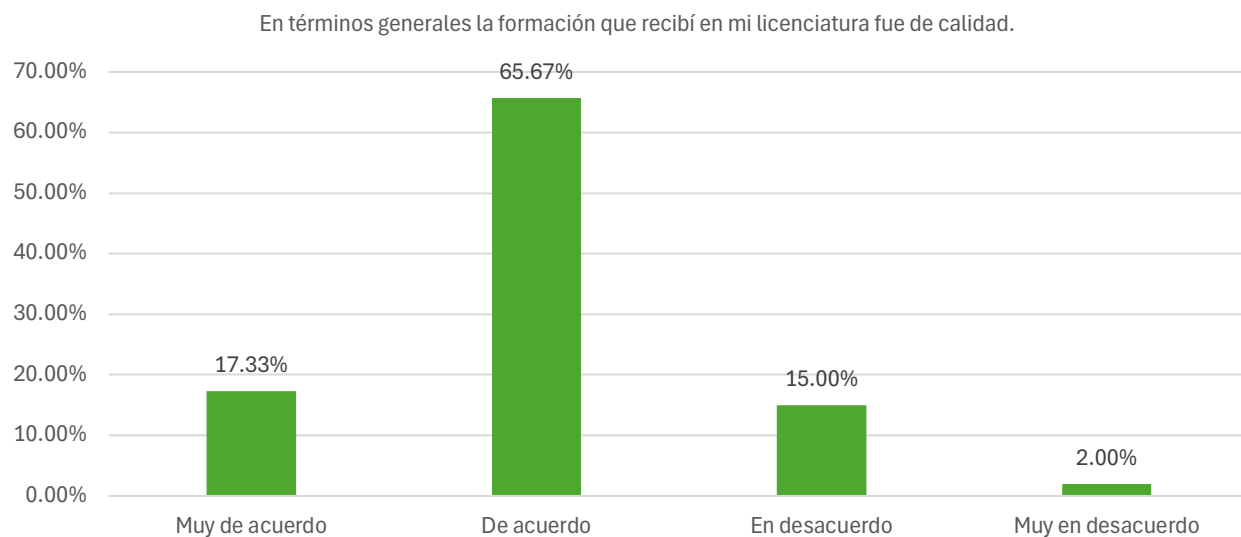


Tabla 17. Opinión general de la calidad en el formación educativa

El 65.67 % de los egresados están de acuerdo que en términos generales la formación que recibieron en su licenciatura fue de calidad.

Se muestra la siguiente gráfica de barras con base en la siguiente pregunta: Ahora que estoy en la práctica profesional ¿Qué competencias no me fueron enseñadas o habilidades no desarrolladas en mis estudios, que hoy me doy cuenta que me serían muy favorable tener?

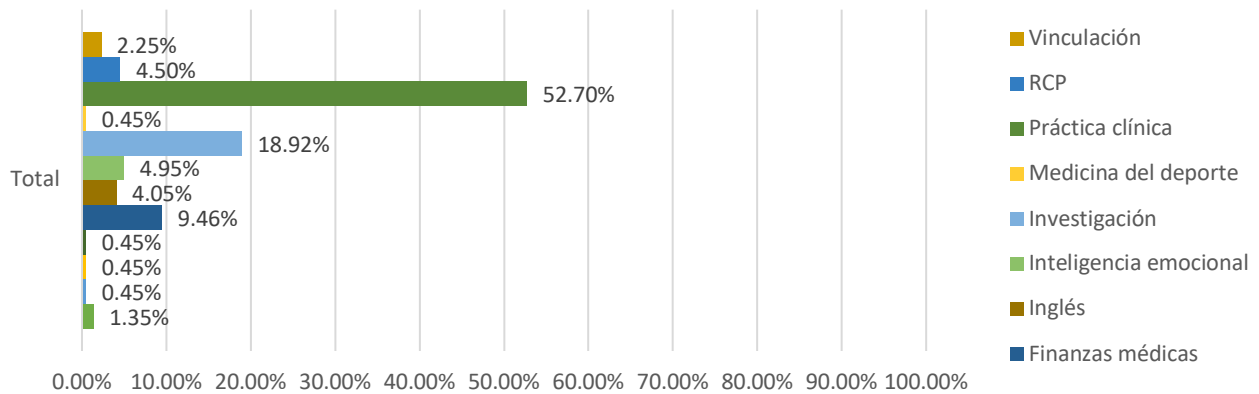


Tabla 18. Habilidades/Competencias que los egresados consideran importante haber recibido durante su estancia en la Facultad de Medicina

Conclusiones

- **Edad y Año de Egreso:** La mayoría de los egresados encuestados tiene entre 23 y 29 años, y una gran proporción egresó entre los años 2010 y 2015.
- **Desempeño Profesional:** Un 60% de los encuestados está laborando actualmente, y un 85% ha realizado una especialidad médica. La especialidad más común entre los egresados es anestesiología.
- **Formación Académica:** La mayoría de los egresados considera que durante su formación académica desarrollaron competencias clave como la comunicación efectiva, el uso del conocimiento para emitir diagnósticos fundamentados, la identificación de problemas y el trabajo en equipo. Sin embargo, algunos consideran que ciertas habilidades no fueron enseñadas o desarrolladas adecuadamente durante sus estudios, como el manejo de finanzas médicas y la inteligencia emocional.
- **Evaluación del Programa y Recursos:** Los encuestados en general están de acuerdo en que los profesores estaban actualizados en sus conocimientos, y que el programa curricular era congruente con las necesidades sociales. No obstante, hay opiniones divididas sobre la suficiencia de recursos como el material bibliográfico y los modelos de simulación.
- **Calidad de la Formación:** Un 65% de los egresados considera que en términos generales la formación recibida en la licenciatura fue de calidad.

Áreas de oportunidad

- Desarrollo de Competencias no Enseñadas: Algunos egresados mencionaron que durante su formación no desarrollaron ciertas competencias y habilidades que hoy consideran fundamentales en su práctica profesional, tales como:
 - Finanzas médicas: Los egresados expresaron que carecen de formación en el manejo de aspectos financieros relacionados con la práctica médica.
 - Inteligencia emocional: Se identificó la necesidad de mejorar en el manejo de las emociones y la interacción con pacientes y colegas.
 - Comunicación familiar: Se requiere una mejor preparación en la comunicación con las familias de los pacientes.
 - Medicina del deporte: Hubo una percepción de falta de formación específica en esta área.
 - RCP (Reanimación Cardiopulmonar): Algunos egresados consideraron que la formación en esta competencia fue insuficiente.
 - Investigación: Aunque algunos aspectos de la investigación fueron valorados positivamente, se identificaron áreas en las que la vinculación de la investigación con la práctica clínica podría mejorarse.
- Recursos Didácticos y de Apoyo:
 - Material Bibliográfico: El 46% de los egresados indicó que el material disponible en la biblioteca no fue completamente suficiente para su formación.
 - Modelos de Simulación: Un 46.67% mencionó que los modelos de simulación podrían haberse mejorado en términos de actualización y suficiencia para cumplir con los requisitos de la formación profesional.
- Calidad y Cantidad de Investigación: El 41% de los egresados estuvo de acuerdo en que la calidad y cantidad de la investigación desarrollada en la facultad podría estar mejor vinculada con la formación recibida en la licenciatura.