

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Médico Cirujano

3.- Campus

Xalapa, Veracruz-Boca del Rio , Córdoba – Orizaba, Poza Rica-Tuxpan,
 ,Coatzacoalcos – Minatitlán.

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Experiencia Recepcional	Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12			120	Experiencia Recepcional

9.-Modalidad

Curso - taller

10.-Oportunidades de evaluación

Cursativa



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual y Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia clínico-médica	Clínicas
-------------------------	----------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
8 de marzo de 2017		24 de marzo del 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dra. María del Carmen Macías Ballesteros, Dra. Hansy Cortés Jiménez, Dra. Aurora Díaz Vega

17.-Perfil del docente

Médico cirujano, con posgrado Epidemiología, Salud Pública o Investigación en cualquier área de la salud. Preferentemente con experiencia en investigación, redacción y publicación científica. Experiencia profesional 3 años. Con cursos de capacitación pedagógica.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

	Interdisciplinaria
--	--------------------

20.-Descripción

Experiencia Recepcional se ubica en el área Terminal, con ¿? horas teóricas y ¿? prácticas, total de 120 horas, de 12 créditos. La experiencia educativa es indispensable para que el estudiante concluya un tema de investigación, aplicando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante su formación profesional y la redacción del mismo. Durante el curso, el alumno recibe orientación de su catedrático y de su director de su trabajo. Se evalúa mediante su desempeño en la elaboración, presentación de productos parciales, la conclusión de su trabajo y presentación del trabajo ante un jurado.

21.-Justificación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Experiencia Recepcional es fundamental en la formación de médico cirujano ya que es necesario el poder realizar una lectura crítica de la bibliografía consultada y la elaboración de su trabajo recepcional le da la oportunidad de apreciar lo realizado por otros autores y adentrarse en la investigación, generar interrogantes y propuestas, lo cual es indispensable en su práctica profesional.

22.-Unidad de competencia

El estudiante realiza un trabajo recepcional, para generar conocimiento científico en el área disciplinar y educativa, utilizando el método científico aplicado a su área de conocimiento, al término de la cual deberá presentarlo ante un jurado para su acreditación dentro de marco bioético, crítico y responsable de la información

23.-Articulación de los ejes

El estudiante identifica conceptos metodológicos de la investigación científica para aplicarlos en la ejecución de su proyecto, elabora y presenta productos parciales y finalmente defiende su trabajo en un foro, actuando con responsabilidad, puntualidad, ética.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
.-Encuadre metodológico del proyecto. .-Metodología en el desarrollo del trabajo recepcional. Características de la redacción -título -Resumen -Introducción (Presentación del trabajo) -Antecedentes -Justificación -Pregunta de Investigación --objetivos -hipótesis	Presentación de su protocolo, avance, asesor. Elabora y presenta sus avances de acuerdo a un cronograma. Elabora la redacción del documento y lo presenta de acuerdo a un cronograma. Utiliza software estadístico para obtener sus resultados Redacta sus resultados, discusión y conclusiones Redactar la bibliografía en estilo Vancouver	Puntualidad para iniciar la presentación, avances y redacción. Respeto a los compañeros y catedráticos. Honestidad en sus presentaciones y en la bibliografía mostrada. Ética y compromiso con sujetos o personal que trate.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> -Definiciones operacional de variables -Materiales y métodos -Resultados -Discusión -Conclusiones -Fuentes de Consulta y/o información 		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Revisión bibliográfica Discusión, análisis y reflexión de la información básica y complementaria en español e inglés	Coordinación de discusión dirigida Dirección de asesorías grupales y parsonalizadas Exposición con apoyo tecnológico variado Coordinación con asesores de trabajos

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Bases de datos electrónicos Revistas científicas indexadas, en español e inglés Materiales escritos (cd, internet) Taxonomía de Bloom Criterios de Vancouver Ley Gral. De Salud Norma Oficial Mexicana para la investigación Criterios de Helsinki Formatos de OPS	Cañón Laptop o tableta Pintarron Herramientas de la web 2.0 Plataforma EMINUS.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa
 Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Protocolo de Investigación	Apego a los criterios metodológicos para su registro y aprobación en el Comité de Investigación y Bioética.	Aula	30%
Participación en clases (asesorías individuales)	Asistencia a las sesiones presenciales Entrega oportuna de avances del proyecto a su asesor y facilitador.	Aula	10%
Presentación en foro	Apego a los criterios metodológicos para su difusión y presentación de los resultados	Aula o Aula Magna	40%
Trabajo concluido	Fluidez verbal Argumentación ante cuestionamientos de jurado Apoyos electrónicos: claros, concisos, precisos.	Aula	20%

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- La EE es de carácter Cursativa por lo que al reprobar la evaluación ordinaria, deberán inscribirse en segunda oportunidad. No se aplican exámenes extraordinarios, título o última oportunidad.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- No hay básica como tal se sugieren textos.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Complementarias

- Alvarez Gayou JJJ. Como hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Editorial Paidós Mexicana. 2005
- R A Day. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS. 2005.
- E. Hernández. Cómo escribir una tesis. Metodología de la investigación. Escuela Nacional de Salud Pública. 2006.
- Hernández Sampieri y cols. Metodología de la Investigación. Edit McGRAW Hill 2014
- Velázquez JL. Redacción del escrito médico. Editorial Prado 5a edición 2012