



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura en Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Córdoba – Orizaba, Poza Rica – Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán.

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDB 48707	Dermatología

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinar	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Academia por área del conocimiento Médico Clínicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	1	0	45	5	Dermatología

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso - taller	A: Presencial	Aula / Clínica	Interdisciplinaria	Todas
-------------------	---------------	----------------	--------------------	-------

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La finalidad de esta experiencia educativa es capacitar al estudiante para que prevenga, diagnostique oportunamente y trate las alteraciones dermatológicas más frecuentes y proceda a derivar a segundo nivel si es necesario.

La mayoría de los problemas de salud en la atención primaria presenta alta demanda de personas con enfermedades dermatológicas. Lo anterior hace necesaria la inclusión de esta experiencia educativa dentro de la preparación académica el estudiante de medicina general, y así establecer la competencia en el servicio asistencial del área de la dermatología.

En este curso taller el alumno adquiere los conocimientos analizando las características morfológicas de las lesiones de la piel, definiéndolas en su clasificación, catalogando la importancia de la topografía de las lesiones para una correcta exploración física del área para identificar lesiones elementales por su morfología y distribución.

Al finalizar el curso el estudiante podrá analizar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas dermatológicas, para así estar capacitado en la aplicación de medidas preventivas, diagnosticar, ofrecer opciones para tratamiento inicial o criterios de referencia.

Contribuye al perfil del egresado porque aporta conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en las patologías más frecuentes la formación integral del médico.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante reconoce las patologías cutáneas más importantes de acuerdo con los índices de morbimortalidad, aplicando el método científico para tratar dichos padecimientos, empleando medidas preventivas, curativas o derivando oportunamente a 2do nivel de atención con responsabilidad y colaboración de pares.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información científica actualizada, con lectura de comprensión del idioma inglés y uso de las TICs. • Elabora la historia clínica con orientación dermatológica. • Evalúa, analiza los datos obtenidos del interrogatorio y exploración y elabora un diagnóstico. • Elabora un plan de tratamiento. • Previene enfermedades dermatológicas más 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias básicas Dermatología <ul style="list-style-type: none"> - Embriología de la piel - Aspectos <ul style="list-style-type: none"> - Macroscópicos de la piel - Histología dermatológica - Química dermatológica - Fisiología • Historia Clínica Dermatológica. <ul style="list-style-type: none"> - Topografía - Morfología (identificación de segmentos afectados y 	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad para el trabajo en equipo en resolución de casos clínicos e intercambio de fuentes bibliográficas. • Disciplina para la entrega de trabajos de investigación y de presentaciones en tiempo y forma. • En los diferentes ámbitos personales e interpersonales. • Respeto Intelectual en las diferentes áreas académicas y clínicas, así como respeto hacia el

<p>frecuente y elabora pronóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refiere al segundo nivel patologías que lo ameriten. 	<p>lesiones dermatológicas elementales)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorio dermatológico orientado al problema. • Enfermedades bacterianas y víricas más frecuentes <ul style="list-style-type: none"> - Impétigo - Foliculitis - Forunculosis - Hidrosadenitis - Erisipela - Virosis cutáneas - Herpes simple - Herpes zoster - Papiloma virus - Molusco contagioso • Enfermedades parasitarias de la piel. <ul style="list-style-type: none"> - Escabiosis - Pediculosis - Larva migrans • Micología dermatológica más frecuente <ul style="list-style-type: none"> - Tiñas (de la cabeza, cuerpo, ingles, pies y uñas) - Pitiriasis versicolor - Candidiasis - Micetoma - Esporotricosis • Síndromes reaccionales de la piel más frecuentes <ul style="list-style-type: none"> - Prurigo por insectos - Dermatitis por contacto - Dermatitis de pañal - Dermatitis atópica - Urticaria • Acné juvenil y rosácea. • Oncología dermatología. • Tumores benignos de la piel más frecuentes <ul style="list-style-type: none"> - Nevos melanocitos - Epidérmicos y sebáceos - Queratosis seborreicas - Fibromas 	<p>paciente, compañeros y profesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomento a la sustentabilidad a través de acciones en aula, campo clínico, laboratorio, etc., que permitan tomar conciencia del uso de los recursos renovables y no renovables. • Permitir con respeto de la comunidad universitaria el derecho de todos a desarrollarnos académicamente en ambientes que lo favorecen. • Colaborar con el derecho a desarrollarnos académicamente en un entorno intercultural.
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Queloides - Quiste epidérmico - Granuloma piógeno • Tumores malignos <ul style="list-style-type: none"> - Carcinoma baso celular - Carcinoma epidermoide - Melanoma maligno • Laser en dermatología <ul style="list-style-type: none"> - Luz pulsada - Q-Switch - Dermatoscopia 	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Estudio autodirigido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de productos escritos digitales para el análisis y síntesis de los temas teóricos de la EE. <p>Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizan la información recopilada en las actividades de estudio autodirigido y las investigaciones bibliográficas para resolver casos clínicos y participar en la discusión de los mismos. • Participar en discusiones de casos para establecer diagnósticos presuntivos y diferenciales. • Asistir a consulta externa con pacientes dermatológicos para poner en práctica el método clínico en forma gradual y bajo estricta supervisión del docente. <p>Formación humanista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo la anamnesis y exploración física de los pacientes, historia clínica cuidando los elementos de respeto a la privacidad y confidencialidad. • Integrar el análisis social y económico del paciente para establecer las posibilidades de estudios paraclínicos, así como en el establecimiento de los tratamientos de la patología diagnosticada. 	<p>Apoyo de uso del inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, selección y uso de artículos de revistas dermatológicas, en biblioteca virtual o base de datos electrónicos, principalmente en inglés para apoyar la elaboración de productos académicos como resúmenes, solución de casos clínicos o investigación documental.
De enseñanza	<p>Estudio autodirigido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la recuperación de los saberes que el estudiante desarrolló en las actividades previas a la sesión de clases, así como las motivaciones de estudio. <p>Apoyo de uso del inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar las plataformas virtuales universitarias como apoyo básico al proceso

	<ul style="list-style-type: none"> Supervisar y evaluar el uso de textos actualizado en idioma inglés para la elaboración de las evidencias de aprendizaje tanto del estudio autodirigido como en las de tipo práctico en la solución y discusión de casos clínicos. <p>Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar la técnica demostrativa en la práctica clínica, para la enseñanza del método clínico en el diagnóstico y la atención integral del paciente. Planear, supervisar y evaluar los casos clínicos problematizados. Coordinar las discusiones de los casos clínicos. <p>Formación humanista</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la reflexión con los estudiantes acerca de la importancia del apego a las Normas Oficiales Mexicanas, Guías de Práctica Clínica; así como la confidencialidad de la información de los expedientes clínicos, y la honestidad y respeto durante la comunicación médico paciente. 	<p>de enseñanza, así como para consulta de referencias bibliográficas y para la gestión de evaluación de los estudiantes.</p>
--	--	---

21. Apoyos educativos

<ul style="list-style-type: none"> Libros de dermatología físicos y electrónicos Instrumental técnico Posters, folletos, presentación en Power Point Iconografía, expedientes e historias clínicas de dermatología Biblioteca Virtual de la universidad y bancos de información Atlas Dermatológico de cera Láminas de dibujos dermatológicos iTunes U – UV Biblioteca Virtual Universitaria Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen) Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, BlueJeans) Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office) Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como TikTok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)
--

22. Evaluación integral del aprendizaje

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

3 Exámenes teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas correctas, de acuerdo a la clave de examen. • Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clave de examen escrito tipo objetivo 	50%
I examen departamental	<ul style="list-style-type: none"> • Honestidad durante la resolución del examen, evitando el plagio de respuestas 		10%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Participación en clase Exposición ante el grupo y trabajo de investigación bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia y eficiencia en el tema presentado. • Dominio del tema. • Fundamentación teórica. • Cumplimiento de las actividades clínicas señaladas por el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia y cumplimiento de actividades clínicas. 	20%
Evaluación del alumno frente a pacientes reales	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración correcta de historia clínica. • Entrega oportuna en formato escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica para evaluar historia clínica. 	20%

23. Acreditación de la EE

<p>De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:</p> <p>a) La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.</p> <p>b) Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.</p> <p>c) Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.</p> <p>d) Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.</p> <p>e) Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.</p> <p>El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.</p>

24. Perfil académico del docente

Médico cirujano preferentemente con especialidad en Dermatología; con experiencia profesional y experiencia docente, en instituciones de educación superior.
--

25. Fuentes de información

- **Arenas, Roberto. (2019) Dermatología. Atlas, diagnóstico y tratamiento. Editorial Mc Graw Hill. Séptima edición. Editorial Interamericana.**
- Fitzpatrick, Thomas. "Dermatology in General Medicine". Texto y Atlas. Novena edición 2018
- Secretaría de Salud. Catálogo Maestro. Guías de práctica clínica. CENETEC <https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/>
- Secretaría de Salud. Normas Oficiales Mexicanas en materia de salud. <https://www.gob.mx/salud/en/documentos/normas-oficiales-mexicanas-9705>
- Revista Mexicana de Dermatología <https://dermatologiarevistamexicana.org.mx>
- Saúl, Lecciones de dermatología, 17ª.Ed. Ivonne Arellano. McGraw Hill Education, 2024.
- Guzmán R (2024). Dermatología. Atlas. Diagnóstico y tratamiento 8e. McGraw Hill Education

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
2017	27 de abril 2022	Academia estatal médico clínicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Lionel Michaud Laurent; Dra. Celia Molina Grajales; Dr. Raúl Antonio Espinoza Palencia; Irma Elena Soto Romero; Dra. Socorro Vázquez Ávila; Dr. Heriberto Chiñas Rojas; Dr. Juan Manuel Solís y Solís; Dr. Arturo Garza García.

Actualización región Xalapa 23 de enero de 2025

Dr. Lionel Michaud Laurent, Dr. Alberto Navarrete Munguía, Dra. Teresita del Niño Jesús Aguilar López.