



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba- Córdoba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan.

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDB 48716	Neumología

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Area Disciplinar	Obligatorio

9. Agrupación curricular distintiva
Área Médico Clínicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	0	0	45	6	Neumología

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso	A: Presencial / Virtual /Mixto	Aula	Interdisciplinario	Todas
----------	---	------	--------------------	-------

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La integración de los conocimientos de Neumología, es fundamental en la formación del Médico general debido al incremento de incidencia y prevalencia de las enfermedades infecciosas, procesos obstructivos crónicos incapacitantes y el incremento de neoplasias pulmonares, neumopatías intersticiales difusas, así como el incremento en la incidencia de la tuberculosis pulmonar, neumonía por SARS-COV2 y la adecuación de las patologías que han sufrido cambios en su forma de presentación.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante identifica las generalidades del aparato respiratorio y las patologías neumológicas más frecuentes a través de los saberes adquiridos en la exposición de casos clínicos, discusiones dirigidas y mediante el estudio auto dirigido que le van a permitir elaborar historias clínicas para llegar a un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento con base a la mejor evidencia científica, actuando con ética y humanismo. Con preparación para la actualización medica continua.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de fuentes de información en la biblioteca virtual• Análisis de casos clínicos problematizados• Lectura analítica crítica• Aplicación de la norma oficial mexicana del expediente clínico.	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al aparato Respiratorio.• Métodos de diagnóstico en Neumología.• Neumonías adquiridas en la Comunidad.• Neumonías Nosocomiales.• Tuberculosis Pulmonar.• Neumopatías Obstructivas crónicas y asma bronquial• Neumopatías Intersticiales y Difusas.• Neoplasias Pulmonares Benignas.• Cáncer Pulmonar de células pequeñas• Cáncer pulmonar de células no pequeñas.	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina en el cumplimiento de los acuerdos en clase, al portar con pulcritud el uniforme y de las normas institucionales de manera constante.• Empatía con sus compañeros de clase en relación a sus opiniones, ideas o actitudes, aunque no coincidan con las propias.• Respeto a sus compañeros de clase y a la normativa universitaria.• Ética en relación a la deontología y los valores personales reflejados en su comportamiento en el aula y en su entorno, con

	<ul style="list-style-type: none"> • Mesotelioma Pleural • Síndrome de insuficiencia Respiratoria aguda. • Tromboembolia Pulmonar. • Manifestaciones pulmonares en enfermedades del tejido conectivo. • Enfermedades de la pleura. • Traumatismo de tórax 	<p>congruencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confidencialidad en los comentarios realizados dentro y fuera del aula. • Responsabilidad en el mundo virtual, en relación a lo que publican en las redes sociales que tenga un impacto negativo para los estudiantes, experiencia educativa, docente, y universidad veracruzana, facultad de medicina.
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Estudio Autodirigido ○ Actividades de estudio autodirigido. 1 hora. ○ Elaboración de productos académicos de tipo gráfico (mapas conceptuales, mapas mentales, cuadro sinóptico, entre otros) y escritos (reportes de lecturas, resúmenes, ensayos, investigación bibliográfica, entre otros) • Actividades en el apoyo en el idioma inglés ○ Búsqueda de referencias bibliográficas en inglés de los últimos 5 años, en revistas indexadas ○ Revisión de casos clínicos en inglés. • Actividades en la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros, comunidades virtuales educativas, videoconferencias sincrónicas, revisión de material video gráfico. • Búsqueda de simuladores virtuales relativos a los saberes teóricos del programa educativo

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración, exposición y discusión de casos clínicos problematizados ○ Análisis y discusión grupal. ● Actividades para la formación humanista ○ Revisión de aspectos humanísticos, los principios bioéticos, así como de los determinantes sociales de la salud. 	
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de Estudio Auto dirigido ○ Recomendación al estudiante para utilizar el simulador de la mecánica respiratoria ● Actividades en el apoyo en el idioma ingles ○ Reporte de artículo bibliográfico en inglés de saberes teóricos de neumología ● Actividades en la practica ○ Organización de grupos colaborativos ○ Tarea para estudio independiente ○ Discusión dirigida ○ Exposición ○ Análisis y discusión de casos clínicos problematizados ● Actividades para la formación humanista ○ Enfatizar en una adecuada relación médico –paciente mediante principios bioéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades en ambientes virtuales. ● Sesiones virtuales sincrónicas y asincrónicas. ● Evaluaciones virtuales ● Retroalimentación.

21. Apoyos educativos.

Materiales didácticos <ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas• Guías de práctica clínica Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none">• Pintaron• Proyector• Computadora• Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)• Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, BlueJeans)• Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office)• Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube , etc)• Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)• Aulas Híbridas• Laboratorios de Simuladores
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Resolución de casos clínicos.	Congruencia en el diagnóstico y en el tratamiento Medidas de prevención y de rehabilitación si procede	Lista de cotejo o rubricas	20%
Exposición de los saberes teóricos del programa	Dominio del lenguaje médico, capacidad de síntesis, calidad de la información expuesta	Lista de cotejo o rubrica	20%
Portafolio de evidencias	Resúmenes en inglés, mapas mentales, etc.	Lista de cotejo o rubrica	15%
Exámenes escritos.	Asertividad en reactivos	Plantilla de verificación de respuestas	45 %

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título

VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.
- f. El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

24. Perfil académico del docente

Médico cirujano preferentemente con estudios de posgrado en Neumología o Medicina Interna o Infectología, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

25. Fuentes de información

- Guidelines for the Diagnosis and Management of Asthma. NAEPP EPR II. On line 2022. National Heart Lung and Blood Institute.
- Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. 2018
- Jameson J. Larry McGraw-Hill. Harrison. Principios de Medicina Interna 20 edición 2018 edición 20
- GUIA GEMA 2021 https://www.semg.es/images/documentos/GEMA_5.0.pdf
- Cano Valle Fernando. Enfermedades del aparato respiratorio. 5ta edición editorial Méndez editores 2020
- Catálogo de guías de práctica clínica
- Revista de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax
- Normas Oficiales Mexicanas

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
2017	04 de Mayo del 2022	Academia estatal médico clínicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. José Santos Flores López, Dra. Bertha Oliva Rebolledo Iñigo, Dr. Néstor Morales Arguelles, Dra. Raúl Antonio Espinosa Palencia, Dr. Carlos Enrique Guillen Márquez, Dr. Heriberto Chiñas Rojas, Dra. Socorro Vázquez Ávila , Dr. Arturo Garza García , Dr. Flavio Arturo López Miro Espinosa

