



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017**

**1. Área Académica**

Ciencias de la Salud

**2. Programa Educativo**

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba- Córdoba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan.

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDB 4872I	Propedéutica Clínica

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinar	Obligatorio

**9. Agrupación curricular distintiva**  
Área Médico Clínicas

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total horas de	Créditos	Equivalencia (s)
4	0	0	60	8	Propedéutica clínica, y Semiología clínica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
M: Curso A: Presencial / Virtual / Mixto	Aula / Laboratorio	Interdisciplinario	Todas

**15. EE prerequisite(s)**

Ninguno.

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
30	10

### 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La propedéutica clínica es una experiencia educativa indispensable en la formación de los médicos cirujanos, toda vez que son las habilidades clínicas que deben desarrollar los estudiantes a través de un interrogatorio dirigido a los pacientes y la observación de signos y síntomas que presenten, para integrar un diagnóstico; de esta forma transversaliza los conocimientos básicos de la curricula de medicina con la práctica clínica.

### 18. Unidad de competencia (UC)

El alumno desarrolla las técnicas del interrogatorio y la exploración física en el ser humano y a través de la deducción y asociación de ideas llega a un diagnóstico al analizar los síntomas, signos y síndromes que presente el paciente, correlacionando de ser procedente con estudios auxiliares de diagnóstico y proporciona un tratamiento basado en la mejor evidencia científica. Está preparado para en su caso aspirar a realizar estudios de posgrado.

### 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del expediente clínico apegado a la norma oficial mexicana.</li> <li>• Elaboración de historia clínica correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.</li> <li>• Conceptos Básicos: El método clínico.</li> <li>• ¿Qué es la Historia Clínica o Historia Médica?</li> <li>• Características de la Historia Clínica.</li> <li>• La entrevista medica centrada en el paciente.</li> <li>• La entrevista médica centrada en el médico.</li> <li>• El método basado en evidencias para la toma de decisiones médicas.</li> <li>• Comunicación de la Historia Clínica.</li> <li>• Historia Natural de la Enfermedad.</li> <li>• Esquema general y registro de la historia clínica. El examen físico.</li> <li>• Características del individuo a las diferentes edades nociones de somatometría.</li> <li>• El interrogatorio médico psicológico.</li> <li>• Signos Vitales y Somatometría.</li> <li>• Inspección General.</li> <li>• Interrogatorio y Exploración Física por Aparatos y Sistemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistema Nervioso Central y Periférico/ Órganos de los Sentidos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto hacia sus compañeros de estudio y autoridades</li> <li>• Equidad hacia sus compañeros de estudio</li> <li>• Tolerancia hacia sus compañeros de estudio, autoridades y personal de la de Ciencias de la Salud, así como a la normativa universitaria.</li> <li>• Confidencialidad.</li> <li>• Desempeño con apego a los derechos humanos y a la diversidad del paciente.</li> <li>• Portar el uniforme con pulcritud y dignidad.</li> <li>• Fomento a la sustentabilidad a través de acciones en aula, campo clínico, laboratorio, etc., que permitan tomar conciencia del uso de los recursos renovables y no renovables.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aparato Cardiovascular.</li> <li>○ Aparato Respiratorio.</li> <li>○ Aparato Genitourinario.</li> <li>○ Aparato Digestivo.</li> <li>○ Aparato Locomotor.</li> <li>○ Piel y Faneras.</li> <li>○ Generalidades de la semiología endocrina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Permitir con respeto de la comunidad universitaria el derecho de todos a desarrollarnos académicamente en ambientes que lo favorecen.</li> <li>● Colaborar con el derecho a desarrollarnos académicamente en un entorno intercultural.</li> </ul>
--	---	--

**20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	<b>Actividad presencial</b>	<b>Actividad virtual</b>
<b>De aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actividades de Estudio Auto dirigido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de mapas mentales.</li> </ul> </li> <li>● <b>Actividades de apoyo en el Idioma inglés:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Traducción de casos, artículos bibliográficos del idioma inglés</li> </ul> </li> <li>● <b>Actividades para la Practica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Foros de discusión de los contenidos.</li> <li>○ Prácticas de taller en aula de simuladores.</li> <li>○ Elaboración de historias clínicas y notas médicas.</li> </ul> </li> <li>● <b>Formación humanista:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apego del derecho humano y de la ética en la relación médico-paciente, desarrollando escenarios controlados donde se vinculen los aspectos señalados.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actividades de Estudio Auto dirigido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilización de las TIC's para complementación de su conocimiento de semiología</li> <li>○ Búsqueda de fuentes de información.</li> <li>○ Lectura síntesis e interpretación de bibliografía sugerida</li> </ul> </li> <li>● <b>Actividades de apoyo en el Idioma inglés:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Investigación a través de los medios virtuales de textos y artículos indexados y actualizados en idioma inglés</li> </ul> </li> <li>● <b>Actividades para la Practica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Investigación en los medios virtuales sobre las técnicas de la exploración relacionadas con la experiencia educativa de Propedéutica.</li> </ul> </li> <li>● <b>Formación humanista:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Búsqueda en la red de solución de dilemas éticos en el desarrollo de la medicina.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Enseñanza:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actividades de Estudio Auto dirigido:</b></li> <li>● <b>Actividades de apoyo en el</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actividades de Estudio Auto dirigido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tareas para estudio</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>Idioma inglés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades para la Practica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organización en equipos de trabajo.</li> <li>○ Demostración personal de temas con apoyo didáctico.</li> <li>○ Discusión dirigida de problemas.</li> <li>○ Realización de prácticas de taller</li> </ul> </li> <li>• <b>Formación humanista:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecturas comentadas de la Norma Oficial Mexicana del Expediente Clínico</li> </ul> </li> </ul>	<p>independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de apoyo en el Idioma inglés:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Actividades para la Practica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organización de foro entre las facultades de las regiones de la universidad para el intercambio de Información de material audiovisual que prepare el estudiante, con el aporte del docente a cargo de la experiencia educativa.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Formación humanista:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Búsqueda en la red de información sobre la relación médico-paciente centrada en valores.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	---	---

## 21. Apoyos educativos.

<p><b>Materiales Didácticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bibliografía.</li> <li>○ Simuladores.</li> <li>○ Formatos de Historias Clínicas.</li> <li>○ Notas médicas</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laptop.</li> <li>○ Proyector digital</li> <li>○ Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)</li> <li>○ Plataformas de streaming (Zoom, Teams, Skype, Google Meet, BlueJeans)</li> <li>○ Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office)</li> <li>○ Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)</li> </ul>
--

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Historias Clínicas con monografía y/o ensayo adjunto, con respaldo bibliográfico en español e inglés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interrogatorio</li> <li>○ Exploración Física</li> <li>○ Diagnostico Medico y Tratamiento del Paciente</li> </ul>	Lista de Cotejo o Rubrica	30%

Presentación de Temas	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dominio del tema.</li> <li>○ Alcance del tema</li> <li>○ Demostración práctica de la presentación del tema</li> <li>○ Capacidad para transmitir la información a sus compañeros</li> <li>○ Lenguaje Corporal</li> </ul>	Lista de Cotejo o Rubrica.	15%
Un examen parcial y un examen final	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asertividad</li> </ul>	Plantilla de Examen	40%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Reporte de demostración práctica en simulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Número y Calidad de los parámetros.</li> <li>○ Capacidad para transmitir la información a sus compañeros.</li> <li>○ Lenguaje Corporal</li> <li>○ Abordaje del paciente.</li> </ul>	Lista de Cotejo o Rubrica	10%
Análisis comparativo de diversos formatos de historia clínicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>		5%

### 23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.

b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.

c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.

d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.

e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

### 24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano preferentemente con Especialidad Médica o con Especialidad Quirúrgica con experiencia profesional y cursos en formación docente.

## 25. Fuentes de información

- **Bickey L S y Hoeckel Hillman RA: Bates. Guía de exploración física e historia clínica. Editorial: LWW Wolters Kluwer, Edición: 13ª. Año 2021.**
- Harrison. Principios de Medicina Interna. Edición: 20ª. Año. 2019. Edit. Mc Graw Hill
- Jinich, Horacio; Lifshitz, Alberto; Ramiro H., Manuel *Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades de Jinich*. Editorial Manual Moderno. Edición: 8a Año: 2022.
- Argente A. Horacio, Editorial Médica Panamericana. *Semiología Médica Fisiopatología, Semiología y Propedéutica*. Edición 3ra. Año 2021.
- Swartz H. Mark. Editorial ELSEVIER. Tratado de Semiología, Anamnesis y Exploración física. Año 2021
- Clínica-Data la historia clínica completa 8a ED 2021 ScyMed Edición Electrónica
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico. [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle\\_popup.php?codigo=5272787](http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787)

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
2017	09 de mayo del 2022	Academia estatal médico clínica

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Bertha Oliva Rebolledo Iñigo, Dr. Ramón Galindo Benítez, Dr. Raúl Antonio Espinosa Palencia. Dr. Joaquín Valerio Ureña, Dra. Socorro Vázquez Ávila, Dr. Ernesto Eduardo Díaz Villanueva, Dr. Heriberto Chiñas Rojas, Dr. Oscar Armando Hernández Martínez, Dr. Arturo Garza García, Dra. Concepción Mireya González Paredes, Dr. Flavio Arturo López Miro Espinosa.

### **Actualización región Xalapa 21 de enero de 2025**

Dr. Guillermo Contreras Alarcón, Ramón Galindo Benítez, Dr. Luis Gerardo Martín Armendáriz, Dr. Alberto Navarrete Munguía.