



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017**

**1. Área Académica**

Ciencias de la salud

**2. Programa Educativo**

Médico Cirujano

<b>3. Entidad(es) Académica(s)</b>	<b>4. Región(es)</b>
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán

<b>5. Código</b>	<b>6. Nombre de la Experiencia Educativa</b>
MEDD 48701	Anatomía humana I

<b>7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional</b>	<b>8. Carácter</b>
Básica de iniciación a la disciplina	Obligatoria

<b>9. Agrupación curricular distintiva</b>
Ciencias morfológicas

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
6	3	0	135	15	

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación disciplinaria**

**14. Oportunidades de evaluación**

M: Curso laboratorio	A: Presencial	Aula / laboratorio	Interdisciplinaria	Todas
----------------------	---------------	--------------------	--------------------	-------

**15. EE prerequisite(s)**

Ninguno

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
20	10

### 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La Anatomía Humana I se ubica en el área de formación de iniciación a la disciplina y pertenece a la academia de ciencias morfológicas, con 6 horas de teoría y 3 horas de práctica correspondientes a 15 créditos. Indispensable para aprender la forma, ubicación y relaciones espaciales de los órganos del cuerpo humano y comprender su importancia en las áreas de ciencias morfológicas, fisiológicas, médico clínicas y médico quirúrgicas. La estrategia metodológica comprende un proceso dinámico donde se desarrollan habilidades y competencias con la realización de disecciones en cadáveres y reforzando los conocimientos con el empleo de las TIC's, atlas digitales interactivos, simuladores de alta fidelidad, material biológico y modelos anatómicos 3D; demostrando las correlaciones anatomo-clínicas con la competencia de diagnóstico médico; para lograrlo se trabaja en equipo demostrando respeto y tolerancia, manteniendo responsabilidad, honestidad y confidencialidad dentro del aula y anfiteatro. Se evalúa con exámenes escritos tipo objetivo, la demostración práctica en simuladores, material biológico, la participación en clases y la entrega de actividades.

La Anatomía Humana I es una experiencia educativa, pilar en la Licenciatura de Médico Cirujano, permite al estudiante contar con las bases científicas para la comprensión de las estructuras, el funcionamiento del cuerpo humano tanto en estado normal como patológico, contribuyendo a la formación integral del estudiante, del perfil de egreso y el cumplimiento de los objetivos del programa de estudio.

### 18. Unidad de competencia (UC)

Identifica y comprende los huesos y músculos que componen el cuerpo humano por regiones con sus articulaciones correspondientes; a partir de estudio teórico y su aplicación en material biológico, modelos anatómicos 3D, simuladores y estudios de imagen de casos clínicos; demostrando respeto, honestidad, responsabilidad y confidencialidad para diferenciar las condiciones normales y patológicos más frecuentes en nuestro entorno estatal, nacional e internacional.

### 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>Disección en cadáver. Conoce, identifica, comprende y relaciona, los órganos de la cabeza, cuello, columna, miembros inferiores y superiores. Reconoce el estado normal y patológico en estudios de imagen de casos clínicos. Relaciona las alteraciones anatómicas con las manifestaciones clínicas que apoyen el diagnóstico médico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades de la anatomía humana.</li> <li>• Sistema tegumentario.</li> <li>• Huesos, músculos, articulaciones, vasos, nervios y contenido de las cavidades de la cabeza.</li> <li>• Huesos, músculos, articulaciones, vasos, nervios del cuello.</li> <li>• Huesos, músculos, articulaciones, vasos, nervios y contenido de la columna vertebral.</li> <li>• Huesos, músculos, articulaciones, vasos, nervios del miembro superior.</li> </ul>	<p>Respeto a los derechos humanos, equidad de género e inclusión social. Manejo ético de los intereses, auto respeto, integridad personal y sensibilidad social. Interés en la construcción del conocimiento manejo y cuidado del material biológico Honestidad y compromiso en la evaluación de los saberes desarrollados en la Experiencia educativa Confidencialidad en el manejo de la información de los casos clínicos analizados.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Huesos, músculos, articulaciones, vasos, nervios del miembro inferior</li> </ul>	
--	---	--

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Tareas para ESTUDIO AUTODIRIGIDO E.A.D. (el alumno dedica por lo menos el 50% del total de horas de la experiencia educativa al E.A.D. 5 horas a la semana y se expresa en el Portafolio de evidencias)</p> <p>Estudio y exposición de temas con apoyo de recursos tecnológicos como Office 365 y otros softwares para producción de mapas conceptuales.</p> <p>Solución de caso clínico problematizado con apoyo de interpretación de estudios de imagenología.</p> <p>Desarrollo de prácticas en anfiteatro u Osteoteca</p> <p>Realización de actividades independientes para investigación bibliográfica de apoyo para la elaboración de las evidencias de aprendizaje.</p>	<p>Creación de videos en español / ingles.</p> <p>Participación en espacios virtuales de la plataforma universitaria o redes sociales.</p> <p>Concurso de casos: anatomía y correlación clínica</p> <p>Talleres / webinars</p> <p>Cuestionarios</p>
De enseñanza	<p>Orientación para el desarrollo de saberes durante las actividades de exposición de tema.</p> <p>Asesorar para la identificación de órganos en estudios de imagen de casos clínicos.</p> <p>Dirigir discusiones grupales para el análisis y solución de casos clínicos que apoyen la obtención del diagnóstico médico.</p> <p>Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio dirigido que</p>	<p>Exposiciones grupales y/o individuales mediante la elaboración de la presentación correspondiente en los distintos programas digitales.</p> <p>Elaboración de Infografías.</p>

	favorezcan el desarrollo de habilidades, la búsqueda y manejo de información de textos en idioma español e inglés.	
--	--	--

## 21. Apoyos educativos.

<p><b>Materiales didácticos:</b>  Libros de texto de anatomía humana  Libros atlas de anatomía humana  Revistas médicas indexadas  Material biológico (según disponibilidad)  Simuladores 3D  Biblioteca virtual universitaria  Huesos humanos  Modelos anatómicos de baja, media y alta fidelidad  Videos interactivos de anatomía humana  Mesa Anatomage</p> <p><b>Recursos didácticos:</b>  Pintarrón  Cámara de Video  Pantalla de TV  Computadora personal  Plataformas digitales (abiertas y oficiales)  Web 2.0  Itunes UV  Aulas híbridas</p>
---

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Examen parcial	Respuesta correcta de acuerdo a la clave.	Prueba estructurada	30
Resumen/ mapa conceptual.	Pertinencia, integración, análisis y discusión de la información práctica.	Lista de cotejo / rubrica.	10
Videos/Casos clínicos/ Infografía	Pertinencia, integración, análisis y discusión de la información práctica.	Lista de cotejo/rubrica	10
Examen departamental	Respuesta correcta de acuerdo a la clave.	Prueba estructurada	20

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Uniforme, presentación	Uniforme completo, Pulcritud, aseo personal	Lista de cotejo	10
Participación	Activa, individual y colectiva con dominio del tema	lista de cotejo	10
Exposición oral	Dominio teórico, asertividad, congruencia, pertinencia y claridad.	Rúbrica	10

### 23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.

### 24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano, preferentemente con estudios de posgrado en Cirugía General o Traumatología y Ortopedia o medicina forense o ciencias morfológicas con formación y experiencia docente en instituciones del nivel superior y experiencia profesional.

### 25. Fuentes de información

**Moore KL, Dailey AF, Agur AMR. Anatomía con orientación clínica. 8a edición. Editorial Wolters Kluwer - Lippincott Williams & Wilkins. Latarjet, M., & Ruiz Liard, A. (2017). Anatomía humana. Wolker.**

García-Porrero, J. A., & Hurler, J. M. (2005). Anatomía humana. Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.

Pró EA. Anatomía Clínica. 2a edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, 2014

Quiroz Gutiérrez, F., & Acosta, E. (2015). Tratado de anatomía humana. México: Porrúa.

Rohen, J. W., Yokochi, C., & Lütjen-Decroll, E. (2015). Atlas de Anatomía humana: Estudio fotográfico del cuerpo. Madrid: Elsevier Science.

Rouviere, H., & Delmas, A. (2005). Anatomía humana: Descriptiva, topográfica y funcional. Barcelona, España: Masson.

[http://www.proyectosalohogar.com/cuerpohumano/cuerpo\\_humano.htm](http://www.proyectosalohogar.com/cuerpohumano/cuerpo_humano.htm)

<http://www.visiblebody.com/>

<http://www.medigraphic.com/pdfs/bmhfm/hf-2007/hf071f.pdf>  
<http://www.anatomia.tripod.com/>

## **26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
	25 de abril de 2022	Academia estatal de ciencias morfológicas

## **27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Dra. Martha Leticia Zamudio Aguilar, Dr. Néstor Maceda Martínez, Dr. Ricardo Guzmán Aguilera, Dr. Lauro Fernández Cañedo, Dr. Eduardo Baltazar Gaytán, dra. Luz María del castillo Reynoso, Dr. Alfredo Rivera Secchi, Dr. Néstor Maceda Martínez, Dr. Ricardo Guzmán Aguilera, Dra. Martha Leticia Zamudio Aguilar, Dr. David Jerez Fidencio.