



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coatzacoalcos – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDD 48707	Patología Especial

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Disciplinaria	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Ciencias Morfológicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2	0	75	8	Patología Especial

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
M: Curso-Taller A: Presencial	Aula / Laboratorio	Interdisciplinario	Todas

15. EE prerequisite(s)

Patología General

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Esta experiencia educativa brinda al estudiante las competencias que se requieren para el análisis y reflexión sobre los procesos patológicos en la integración del diagnóstico anatomopatológico, lo cual, transversaliza con todas las experiencias educativas del plan de estudios, contribuyendo al cumplimiento de las competencias y el perfil del egresado del programa de la Licenciatura de Médico Cirujano

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante adquiere los conocimientos de los cambios morfológicos macroscópicos y microscópicos de las patologías más frecuentes y los correlaciona con su expresión clínica y paraclínica, favorece mediante el análisis y revisión el desarrollo de las competencias necesarias en la integración del diagnóstico anatomopatológico, con lo que contribuye en la definición del perfil de egreso de la Licenciatura de Médico Cirujano.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>Identificación del tipo de muestras.</p> <p>Indicación adecuada del tipo de biopsia</p> <p>Interpretación de los cambios morfológicos</p> <p>Reflexión sobre los métodos paraclínicos y su utilidad para el diagnóstico.</p> <p>Manejo de la búsqueda de información en un segundo idioma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Patología en la práctica médica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipo de muestras, manejo y procesamiento. ○ Utilidad y aplicación del estudio histopatológico. ○ Manejo de RPBI y sustancias químicas. • Patologías por aparatos y sistemas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Generalidades epidemiológicas, cuadro clínico-paraclínico, aspecto macroscópico y microscópico. • Aparato genital femenino. <ul style="list-style-type: none"> ○ Infecciones del tracto genital femenino (trichomonas, candida, vaginosis bacteriana, herpes) ○ Infección por virus del papiloma humano y cáncer (vulva, vagina y cérvix) ○ Enfermedades del cuerpo uterino. ○ Lesiones ováricas: <ul style="list-style-type: none"> Tumores germinales: disgerminoma, Teratoma, coriocarcinoma Tumores epiteliales de ovario. 	<p>Respeto hacia los derechos humanos durante el análisis de casos frente al grupo o equipo, haciendo especial énfasis en temas inclusivos, tolerancia y equidad de género.</p> <p>Respeto por el medio ambiente mediante el manejo responsable de los residuos para generar espacios de sustentabilidad.</p> <p>Disciplina en las actividades en equipo.</p> <p>Responsabilidad en las actividades académicas.</p> <p>Confidencialidad y honestidad a la interpretación de resultados.</p> <p>Honestidad en cumplimiento del reglamento de la facultad, normas y estatutos universitarios.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedad de la glándula mamaria <ul style="list-style-type: none"> ○ Procesos inflamatorios-infecciosos: Mastitis. ○ Lesiones benignas: ○ Mastopatía fibroquística de la mama (MFQ), fibroadenoma (FAD), tumor phyllodes ○ Cáncer de mama: ○ In situ e infiltrante, lobulillar y canalicular. Tipos especiales: medular, metaplásico, papilar, mucinoso • Patología del tubo digestivo y anexos <ul style="list-style-type: none"> ○ Enfermedad ácido-péptica ○ Lesiones inflamatorias y benignas de tubo digestivo: Esofagitis, gastritis, enf infl. intestinal. apendicitis aguda, diverticulitis, pólipos y poliposis ○ Lesiones malignas de tubo digestivo: Carcinoma de esófago, gástrico, colon. Tumor del estroma gastrointestinal (GIST) ○ Enfermedad hepática: Cirrosis hepática. Carcinoma hepatocelular ○ Enfermedad pancreática: Pancreatitis aguda y crónica. Carcinoma pancreático ○ Vesícula biliar: Colecistitis litiásica y carcinoma vesicular. • Patología del tracto urinario <ul style="list-style-type: none"> ○ Infección de vías urinarias altas y bajas. ○ Pielonefritis ○ Neoplasias comunes: Carcinoma de células claras renal, carcinoma de células transicionales • Patología del aparato genital masculino 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Enfermedades inflamatorias (próstata, testículo) ○ Próstata: Hiperplasia nodular de la próstata y Adenocarcinoma prostático. ○ Testículo: Neoplasias: Seminoma, carcinoma embrionario, tumor de saco vitelino. ● Patología pulmonar ○ Infecciones: SDRA, LPA ○ Enfisema, asma ○ EPOC ○ Neumonía ○ Carcinoma pulmonar: epidermoide y adenocarcinoma ● Patología del sistema endócrino ○ Generalidades. Bocio difuso y multinodular. ○ Generalidades. Carcinoma papilar/ folicular de tiroides. ○ Diabetes Mellitus, complicaciones crónicas: vasculares, oculares, nefropatía diabética, neuropatía diabética. 	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

De aprendizaje	Actividad presencial	Actividad virtual
	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de estudio autodirigido ● Discusiones grupales y debate constructivo. ● Resolución de casos de correlación clínico –patológico del manual de patología. ● Búsqueda, selección y análisis de artículos científicos ● Exposiciones orales y escritas 	<p>Actividades en plataforma EMINUS / TEAMS.</p> <p>Uso de Atlas Anatomía Patológica</p>

De enseñanza	<p>Dirigir discusiones grupales para el análisis de solución de casos.</p> <p>Apoyar al estudiante en la exposición de temas o artículos.</p> <p>Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio dirigido que favorezcan las habilidades, búsqueda de información y manejo de textos en otro idioma</p>	Asesoría por medios virtuales: EMINUS / TEAMS
--------------	--	---

21. Apoyos educativos.

<p>Materiales didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector/pantallas • Pizarrón • EMINUS, YouTube, TEAMS, Zoom, Apps. • Libros, artículos, antologías • Atlas virtuales de Anatomía Patológica • Biblioteca virtual de la U.V <p>Manual de casos de correlación clínica patológica Anatomía Patológica. Material de piezas Anatomopatológicas (material biológico/laminillas/imágenes)</p>

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes tipo objetivo: parciales (mínimo 2) y examen departamental o final)	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas correctas, de acuerdo a la clave de examen. • Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas. 	Pruebas estructuradas	60%

<p>-Reporte escrito de manual de casos de correlación clínico -patológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las ideas centrales. • Redacción clara y congruente • Contenido del tema • Diagnóstico de presuntivo • Toma de decisiones correcta. • Citas bibliográficas de menos de 5 años de su publicación y en segundo idioma. 	<p>-Lista de cotejo -Rúbrica</p>	<p>25%</p>
<p>-Exposiciones orales/escrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Claridad y precisión de explicación de saberes. • Organización y estructura de la exposición. • Claridad y precisión del material de apoyo visual. 	<p>Rubrica Lista de cotejo</p>	<p>15%</p>

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

24. Perfil académico del docente

Médico cirujano con estudios de posgrado en Anatomía Patológica, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

25. Fuentes de información

Kumar, V., & Abbas, A. K. (2018). Robbins. Patología humana + StudentConsult (10ª edición) Elsevier España.

Kummar, V., Abbas, A., Aster, J., Deyrup (2021). Robbins, Patología Esencial (1.ª ed.). Elsevier.

Kummar, V., Abbas, A., & Aster, J. (2021). Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. Student consult (10.ª ed.). Elsevier.

Rubin, E., & Reissner, H. (2019). Rubin. Principios de patología (7.ª ed.). WK

Rubin, E., & Strayer, D. (2016). Rubin y Strayer Patología. Fundamentos clinicopatológicos en medicina. (7.ª ed.). WK

Reissner, H. (2021). Pathology: A Modern Case Study ISE (2.ª ed.). MGH.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	28 de Abril 2022	Academia estatal de Ciencias Morfológicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Modificaron: Dra. Zamudio Aguilar Martha Leticia, Dra. Del Castillo Reynoso Luz María, Dra. Lagunés Álvarez Norma Verónica, Dra. Aguilar Jaume Fanny Olimpia, Dra. García Ramírez Duare, DR. Guzmán Marañón Agustín, Dr. Ruiz García Francisco, Dr. Soni Trini Benjamín.