

Coordinación de Recursos de Apoyo a la  
Enseñanza y el Aprendizaje.

FEBRERO 2024 – ENERO 2025

# LABORATORIOS

M. EN C.F. MARCO ANTONIO GUADARRAMA VÁZQUEZ



Universidad Veracruzana  
FACULTAD DE MEDICINA XALAPA



## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	2
JUSTIFICACIÓN .....	2
Antecedentes .....	3
Objetivo general .....	4
Metas/objetivos específicos.....	4
Estrategias .....	5
Cronograma de actividades.....	6
Beneficios.....	7
integrantes.....	7

## INTRODUCCIÓN

La enseñanza de la Medicina se debe llevar a cabo no solo en el aula, se debe brindar al estudiante una formación integral, proporcionándole los recursos básicos para un aprendizaje global, mediante la facilitación de herramientas para contribuir a una mejora en la calidad de la educación, lo cual se verá reflejado en una mejora en la calidad de la atención en los servicios de salud, mediante la formación de profesionales de la salud con mayores competencias.

La Coordinación de Recursos de Apoyo a la Enseñanza y Aprendizaje coordinará las áreas de Medios, Simulación, Biblioteca, Morfología y Laboratorios, manteniendo una comunicación estrecha con cada responsable, para lograr un adecuado desempeño con la finalidad de que los alumnos puedan obtener las competencias necesarias para un desempeño adecuado al finalizar la Licenciatura.

La coordinación de Laboratorios de la Facultad de Medicina campus Xalapa, está comprometido a formar profesionistas para la práctica de la Medicina General, donde el alumno ejecute sus prácticas de laboratorio a través de una educación integral y armónica, en lo intelectual, social, humano y profesional, que les permita el desarrollo pleno de conocimientos, habilidades, destrezas y valores, para que solicite e interprete los diferentes exámenes de laboratorio como auxiliares de diagnóstico en su práctica médica.

## JUSTIFICACIÓN

La Coordinación de Recursos de Apoyo a la Enseñanza y Aprendizaje está encaminada al fortalecimiento de la enseñanza a los estudiantes para que logren adquirir las competencias requeridas en las diferentes Experiencia Educativas mediante el uso adecuado de los Laboratorios y área de morfología, manejo adecuado del acervo bibliográfico (presencial o virtual), utilización de las áreas de medios mediante las TICs, y mediante la utilización del área de Simulación el estudiante logre adquirir las competencias necesarias para posteriormente aplicarlas en los servicios de Salud.

El recurso de enseñanza que corresponde al Laboratorio en la Facultad de Medicina Xalapa es un departamento que coadyuva en la formación de médicos competentes que promuevan la salud, la prevención, el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades a través de la implementación de prácticas clínicas con un enfoque médico en un entorno seguro y controlado que apoya a los procesos de enseñanza y al aprendizaje integral.



## ANTECEDENTES

El uso de las áreas correspondientes a Laboratorios, Anfiteatro, Biblioteca ha sido un antecedente importante en la historia de la Facultad de Medicina Xalapa, para el desarrollo adecuado de los programas académicos. Se han realizado mejoras en estas áreas y se ha integrado el área de Medios y de Simulación, con la finalidad de que los estudiantes adquieran una mejor competencia en su desempeño académico.

El médico cirujano ejerce su práctica profesional en el primer nivel de atención médica del Sistema de Salud, considerándose éste como los centros de salud, unidades de medicina familiar y consultorios de práctica privada de la medicina y es capaz de servir mediante la integración de las ciencias biomédicas, clínicas y sociomédicas para atender de una forma integral a los individuos, familias y comunidades con un enfoque clínico-epidemiológico y social, de promoción a la salud y preventivo; buscar, cuando sea necesario orientación para derivar al paciente al servicio de salud del nivel indicado.

Es su tarea fundamental resolver en forma inicial la gran mayoría de los principales problemas de salud en pacientes ambulatorios, realizando la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación. Desarrollando sus actividades en un contexto de atención permanente y sistemática que fortalezca la calidad y eficiencia de su ejercicio profesional con responsabilidad ética, utilizando la información científica con juicio crítico. Mostrando una actitud permanente de búsqueda de nuevos conocimientos; cultivar el aprendizaje independiente y autodirigido; mantenerse actualizado en los avances de la medicina y mejorar la calidad de la atención que otorga.

## OBJETIVO GENERAL

Formar Médicos Generales con un alto grado de competitividad, basado en conocimientos, habilidades y destrezas, con actitudes y aptitudes con un gran respeto de la dignidad y derechos humanos, así como de la vida misma, que le permita ofrecer al enfermo prolongar la vida con una buena calidad al prevenir, curar y rehabilitar sus enfermedades dentro de lo posible.

## METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Que los alumnos de la facultad de Medicina reciban una formación integral de calidad a través de prácticas de laboratorio clínico y reciban.
2. Que los docentes lleven a cabo las prácticas de laboratorio planeadas por periodo, de acuerdo a la Experiencia Educativa que impartan y logren desarrollar en el estudiante la obtención de habilidades y destrezas como médicos generales.
3. Que la enseñanza preclínica que ofrece el laboratorio proporcione al estudiante una formación básica para cualquier ámbito o escenario clínico que se presente.
4. Participar en la actualización continua de los programas educativos y manuales de prácticas de laboratorio de las experiencias educativas que contemplan el laboratorio como apoyo a la enseñanza, con el aval de las academias correspondientes.
5. Llevar un control de insumos durante cada periodo, para dar seguimiento al inventario de existencias, así como solicitar y gestionar las necesidades para periodos siguientes, en conjunto con el enlace administrativo de la Facultad de Medicina.
6. Adquirir gradualmente equipo e instrumentos nuevos, para una renovación gradual de los equipos y así brindar prácticas de calidad con apego a métodos y tecnologías actualizadas en el ámbito clínico.
7. Proporcionar apoyo sistemático con actividades académicas de naturaleza técnica a los programas de investigación.



## ESTRATEGIAS

Para el adecuado desempeño de cada área se mantendrá estrecha relación con cada uno de los responsables, mediante reuniones semestrales presenciales y en caso necesario por vía electrónica.

Número de estrategia	Corto plazo	Mediano plazo
<b>1.</b> Brindar estrategias de enseñanza para que los alumnos adquieran competencias, a través de prácticas de análisis y experimentos relacionados al laboratorio, contemplados en los programas de E.E., en coordinación con el docente. Proporcionar instrucción y capacitación cuando así lo requieran los docentes.	X	
<b>2.</b> Promover el desarrollo académico de la facultad, a través de programas de calidad y que contemplen en su ejercicio académico el apego a los principios de las buenas prácticas de laboratorio.	X	X
<b>3.</b> Seguimiento de las prácticas realizadas en coordinación con el docente, identificando oportunidades de mejora e implementando una actualización continua.	X	
<b>4.</b> Participar en funciones de docencia, investigación y difusión de la entidad académica correspondiente.		X

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Acciones y estrategias	Feb 2024	Mar 2024	Abr 2024	May 2024	Jun 2024	Jul 2024	Ago 2024	Sep 2024	Oct 2024	Nov 2024	Dic 2024	Ene 2025
1.1- Identificar las EE que contemplen el uso del laboratorio en su programación.					2ª y 3ª semana						2ª y 3ª semana	1ª semana
1.2- Proporcionar apoyo a los docentes en los experimentos relacionados al laboratorio clínico, contemplados en los programas educativos.												
2.1- Participar en la actualización de los programas educativos que contemplan el laboratorio como apoyo a la enseñanza.					Periodos intersemestrales	Periodos intersemestrales						Periodos intersemestrales
2.2- Promover entre los docentes titulares de las EE las buenas prácticas de laboratorio a través de las Academias correspondientes (actualización de los manuales).												
3.1- Seguimiento de las prácticas realizadas.	2ª semana						2ª semana					
3.2- Identificar oportunidades de mejora de las prácticas de laboratorio (Coordinación con Academia Fisiológicas y Academia de Morfológicas) 3.3- Actualización de manuales de laboratorio a través de las Academias correspondientes.					Periodos intersemestrales	Periodos intersemestrales						Periodos intersemestrales
4.1- Participar en funciones de docencia, investigación y difusión de la entidad académica correspondiente												



## BENEFICIOS

1. La Facultad de Medicina Xalapa a través de las Experiencias Educativas que tienen como apoyo a la educación las prácticas de laboratorio desarrollen habilidades y destrezas en sus alumnos para una formación integral.
2. Los docentes de acuerdo a la Experiencia Educativa que impartan, lleven a cabo las prácticas de laboratorio planeadas por periodo y que sirvan como apoyo a su quehacer docente.
3. Actualización continua de los programas educativos y manuales de prácticas de laboratorio en grupos colegiados ya sea reuniones de pares o por academias por área del conocimiento.
4. Contar con un inventario de insumos, equipos y material suficiente para las prácticas de cada periodo.
5. Actualización de equipos nuevos con tecnología acorde a los entornos actualizados en el ámbito de la clínica.
6. Contar con apoyo para las actividades académicas de naturaleza técnica y de los programas de investigación.

## INTEGRANTES

M. en C.F. Marco Antonio Guadarrama Vázquez

Coordinador de Laboratorios de la Facultad de Medicina Xalapa.