Anexo 1. Actividades de retribución social

Las actividades se presentan de manera enunciativa más no limitativa, ya que se podrán considerar actividades diferentes, siempre y cuando demuestren un compromiso de comunicación, colaboración y tengan un impacto significativo en la sociedad mexicana.

Objetivos:

* Propiciar la reflexión y conciencia sobre el compromiso ético de las becarias y los becarios sobre el apoyo que reciben gracias a las aportaciones de la sociedad mexicana, para su formación.
* Contribuir con diferentes estrategias para la aplicación de los resultados de investigación y su comunicación, para el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias y comunidades.
* Colaborar en la atención y solución de problemas prioritarios en los contextos en donde se ubican las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación.
* Dar sentido y significado a los procesos educativos de formación, al articular los procesos formativos, con las realidades y problemas prioritarios de las regiones donde se realizan las investigaciones.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades de retribución** | | | | **Descripción** | | **Características** | |
| Colaborar docentes posgrado. | como en los | adjuntos de programas | los de | Un curso o seminario a lo largo de la formación. | | Estudiantes de doctorado y maestría que colaboran como adjuntos en los cursos de los  posgrados. | |
| Asesorar a jóvenes de maestría en su formación. | | | | Asesoría o tutoría sobre temas relacionados con sus trabajos terminales o investigaciones. | | Doctorantes apoyando estudiantes de maestría. | a |
| Asesorar a jóvenes de licenciatura en su formación. | | | | Asesoría o tutoría sobre temas relacionados con sus trabajos  terminales o investigaciones. | | Maestrantes apoyando estudiantes de licenciatura. | |
| Crear materiales multimedia y de comunicación social con resultados de investigación. | | | | Investigaciones que atiendan problemáticas sociales, económicas o culturales actuales.  Videos, podcast, spots de radio,  folletos, manuales, infografías. | |  | |
| Presentar resultados de su  investigación ante grupos sociales, productivos e instituciones | | | | Talleres, comunitarias. | asambleas | Becarios en todas modalidades. | las |
| Impartir cursos o talleres de formación e innovación social. | | | | Actividades de capacitación. | formación y | Becarios en todas modalidades. | las |
| Sistematizar y presentar iniciativas sociales y de innovación. | | | | Procesos de documentación experiencias. | reflexión y de | Becarios en todas modalidades. | las |
| Realizar un servicio social en instituciones y organizaciones de la  sociedad civil. | | | | Actividades de apoyo y colaboración social. | | Becarios en todas modalidades. | las |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades de retribución** | **Descripción** | | | **Características** | | |
| Elaboración de notas y artículos de  difusión. | En medios académicos o de  reconocimiento. | | | Becarios en  modalidades. | todas | las |
| Construir comunidades de aprendizaje-comunidades de vida. | Creación de espacios de colaboración para la organización y participación  social | | | Becarios en modalidades. | todas | las |
| Traducir resultados de investigación  en lenguas maternas de los pueblos originarios. | Especial énfasis indígenas. | en | lenguas | Becarios en modalidades. | todas | las |
| Colaborar en procesos de innovación social y tecnológica. | Intercambio de experiencias, en ferias, talleres de comunicación  y divulgación de resultados | | |  | | |
| Colaborar en actividades de animación socio-cultural. | Videos, podcast, spots de radio,  folletos, manuales, infografías, obras de teatro, etcétera | | |  | | |
| Participar en procesos de educación y comunicación para la  sustentabilidad. | Intercambio de experiencias, talleres de comunicación y  divulgación de resultados. | | |  | | |
| Crear campañas para la salud y alimentación sana, la educación sexual, el cuidado de menores, adultos mayores y personas con  discapacidad. | Construir de espacios de colaboración para la organización y participación social | | |  | | |
| Desarrollar actividades para la  restauración ecológica en sistemas afectados. |  | | |  | | |
| Participar en brigadas para la  atención de emergencias nacionales |  | | |  | | |
| Participar en Comités de Ética de la investigación, prevención del acoso  sexual y atención a las diversidades. |  | | |  | | |
| Creación de documentos con  recomendaciones de políticas públicas. | Incidencia en políticas públicas. | | |  | | |
| Organizar eventos de formación y promoción de vocaciones científicas. | Intercambio de experiencias, ferias talleres de comunicación  y divulgación de resultados | | |  | | |
| Participar en foros de intercambio de experiencias sociales/institucionales | Intercambio de experiencias,  ferias talleres de comunicación y divulgación de resultados | | |  | | |
| Creación de redes sociales de colaboración | Redes de colaboración | | |  | | |
| Brindar asesorías gratuitas en materia de Derechos Humanos a  grupos en situación de riesgo. | Colaboración con la CNDH o con las Comisiones Estatales | | |  | | |
| Apoyar a los programas de posgrado para revisar tesis, tesinas, trabajos terminales, sobre temas afines a su formación. | Dentro de su Universidad o fuera, siempre y cuando sea en programas con registro vigente en el PNPC.  Para becarios al extranjero, es requisito que la asesoría sea en | | | Becarios en modalidades. | todas | las |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades de retribución** | **Descripción** | **Características** | | |
|  | programas nacionales dentro del PNPC. |  | | |
| Brindar asesoría gratuita jurídica, financiera, fiscal o psicológica. | A través de asociaciones Civiles legalmente constituidas, Programas Universitarios de vinculación con la Sociedad, o colaboraciones con alguna  institución o sector gubernamental. | Que los estudiantes de Maestría o Doctorado brinden asesoría a la población de escasos recursos. | | |
| Brindar asesoría gratuita a jóvenes emprendedores, con ideas que atiendan problemáticas actuales del  país. | Acercamiento de los Becarios al Instituto Nacional del Emprendedor para apoyar  jóvenes. | Becarios en modalidades. | todas | las |
| Colaborar con el CONACYT en eventos o presentaciones,  compartiendo su experiencia y conocimiento a los asistentes. | Cuando el Conacyt los convoque. | Becarios en modalidades. | todas | las |
| Participar como evaluador o revisor de los procesos de asignación de  beca o apoyos dentro del CONACYT. | Cuando el Conacyt los Convoque. | Estudiantes de Doctorado y beneficiarios de apoyos para  Posdoctorado. | | |
| Apoyar a los programas de posgrado registrados en el SNP para dar cursos, talleres, conferencias, etc., sobre los temas en los que se es experto. | Dentro de su Universidad o fuera, siempre y cuando sea en programas con registro vigente en el PNPC.  Para becarios al extranjero, es requisito que los cursos, talleres, o conferencias, entre otros; sean en programas nacionales  dentro del PNPC. | Becarios en modalidades. | todas | las |
| Capacitar al personal de instituciones y empresas del sector público y/o privado nacional, sobre habilidades y manejo de equipo o materiales especializados. | Siempre y cuando la empresa o institución sea mexicana y tenga su sede en territorio nacional. | Que los estudiantes de Maestría o Doctorado den cursos de capacitación sobre el manejo de materiales, metodologías o  equipos especializados dentro del país. | | |
| Asesorar a comunidades de escasos recursos, para la creación de cooperativas que permitan un mejor desarrollo socioeconómico. | La asesoría debe ser en comunidades de escaso recursos en México. | Los estudiantes de Maestría o Doctorado asesorarán a comunidades de escasos recursos para realizar  actividades económicas para mejora calidad de vida. | | |
| Divulgar la ciencia y tecnología a niños y jóvenes, mediante cursos y pláticas. | Pláticas dentro del territorio nacional, ya sea en instituciones de educación básica públicas o privadas. Previa invitación  formar de dicho sector. | Becarios en modalidades. | todas | las |
| Impartir consultas médicas gratuitas a sectores de escasos recursos, realizar cirugías sin cobro a sectores  vulnerables. | En instituciones de salud pública o con la colaboración de asociaciones civiles sin fines de  lucro. | Estudiantes de Especialidades médicas en todos los niveles apoyados por el Conacyt. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades de retribución** | **Descripción** | **Características** |
| Participar y organizar eventos culturales (conciertos, obras de teatro, recitales, exposiciones), | De preferencia que sean actividades sin fines de lucro, o para recaudar fondos para apoyar a sectores vulnerables, Con el Respaldo de alguna  Institución del sector | Para becarios con especialidades en artes (danza, escultura, pintura, literatura, música, teatro, multimedia, cine). |