



AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES

Dr. Agustín Daniel Gómez Fuentes obtained his bachelor's degree at the Faculty of Psychology of the Universidad Veracruzana on April 7, 1978; Master of Psychology: Option in Behavior Analysis from Western Michigan University on November 1, 1983, and the degree of Doctor of Behavioral Science: Option in Behavior Analysis from the University of Guadalajara on July 27, 2005. Member of the academic staff of the Universidad Veracruzana since April 1, 1978; Career Academician-Researcher, Full Time since February 1, 1981. In his academic career, he has carried out the substantive function of research linked to teaching, the extension and dissemination of culture, as well as academic management in the context of a project oriented towards the development of psychology as a scientific discipline. In research, even as an undergraduate student, he became interested in psychology applied to education from the theory of operant conditioning; since 1985 he has been committed to the theory of behavior (Ribes and López, 1985) and in recent years to the conceptual and empirical proposal known as Theory of Psychology (Ribes, 2018). He is a member of the Human Behavior Academic Body (UV-CA343) of which he is coordinator and full member. The exercise of teaching has been linked to the development of lines of generation and application of knowledge, establishing a conceptual and empirical commitment to behavioral science.

FORMACIÓN ACADÉMICA.

- Licenciatura: (01/01/1973- 18/12/1977). Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Examen de Grado: 7 de abril de 1978.
- Maestría: (01/01/1982 - 30/10/1983). Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan, USA. Examen de grado: 1 noviembre de 1983.
- Doctorado: (01/02/2000 - 28/02/2002). Doctorado en Ciencia del Comportamiento Opción Análisis de la Conducta. Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento. Examen de Grado: 27 de julio de 2005.
- Otros estudios: Programa intensivo de inglés: "Career English Program". Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan, U.S.A. Fecha: septiembre - Diciembre, 1981.
- Idiomas: Español e inglés.

CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN GENERAL

Teléfono oficina:
(228) 8-15-86-19

Correo:
dgomez@uv.mx
d1031443576@aol.com

Ciudad: Xalapa, Veracruz.
Nacionalidad: Mexicana.

Actividad Principal:
Investigador.

Cuerpo Académico:	Comportamiento Humano (UV-CA 343) En Consolidación: 16/12/2020 - 15/12/2023
LGAC:	Líneas de Investigación: 1. El lenguaje como comportamiento. 2. Procesos psicológicos y educativos 3. Psicología Aplicada a la Educación
Cargo: PROMEP: CONACYT:	Investigador Perfil Deseable: 2022-2024 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I: 2022/01/2026.
Docente:	Licenciatura: Pedagogía-Sistema Abierto. Maestría: Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Doctorado: Ciencia del Comportamiento
Centro de trabajo	Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
Categoría Académica:	Académico de Carrera-Investigador Titular "C"
Forma de contratación:	Tiempo Completo
Grado Máximo de Estudios:	Doctor en Ciencia del Comportamiento

INVESTIGACIONES CONCLUIDAS: 2011-2023.

1. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Reyes Hernández, G. (2011, 08/16-2014, 30/06). Aprendizaje humano y modos del lenguaje. Línea de investigación: Adquisición, Desarrollo y Transferencia del Lenguaje. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación. (UV. Registro: 58292011114).
 - 1.1. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., García Pérez, Z. J., & Molina López, C.M (2014, septiembre 1). Habilidad de los modos activos del lenguaje a partir del modo reactivo observar. LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
 - 1.2. Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., Camacho Candia J.A. Arias Pérez, Saraí. & Pérez Juárez, M. (2012. Diciembre 07). Entrenamiento en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Ver. (P).
 - 1.3. Campos Gil, Abdiel Florentino, Gómez Fuentes, Agustín Daniel y Zepeta García, Enrique (2013/11/29) Análisis de la práctica científica individual en la formación de investigadores. (2013/11/29). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (P). **(S11016826)**.
 - 1.4. Hernández Castillo, José Andrés, Gómez Fuentes, Agustín Daniel y Zepeta García, Enrique. (2013/11/26). Aprendizaje de competencias en referencias y citas del APA. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (P). **(S11016810)**.
 - 1.5. Hernández Gámez, Farid Kaleb, Molina López, Cecilia Magdalena, Zepeta García, Enrique y Gómez Fuentes, Agustín Daniel. (2013, 11/13). Habilidad de comportamiento no lingüístico: un tipo de comprensión. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. **(S11016825)**.
 - 1.6. Ramírez Estrada Alma Briseida, Zepeta García, Enrique y Gómez Fuentes, Agustín Daniel. (2013/11/29). Transferencia del modo lingüístico observar-señalar/gesticular en niños con hipoacusia. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. **(S11016822)**.
 - 1.7. Sánchez Pantoja, Anahis, Molina López, Cecilia Magdalena u Zepeta García, Enrique ((2013/12/16). Estilos interactivos, su correspondencia con los estados del campo psicológico. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (P). **(S11016821)**.
 - 1.8. Ríos Carrillo, Pahola, Zepeta García, Enrique y Gómez Fuentes, Agustín Daniel (2013/12/13). currículum universitario para la formación del investigador en ciencia del comportamiento.

Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (S11016809).

- 1.9. Solano Uscanga Eric Efraín, Gómez Fuentes, Agustín Daniel y Zepeta García, Enrique (2013/12/09). Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (S11016824).
- 1.10. García Pérez, Zaira Jacqueline, Serrano Vargas, Mario Amado y Zepeta García, Enrique (2014/01/31). Desligabilidad del comportamiento: modos lingüísticos y dimensión molar y de logro. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (S11022517).
2. Gómez Fuentes, Agustín Daniel y Acosta Márquez, Yonatán. (2014, mayo 09- 2017, marzo 30). Aplicación del concepto de competencia desde la teoría de la conducta en un aula multigrado. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación. Xalapa, Veracruz.
 - 2.1. Gómez Fuentes, A.D., Peralta Guerra, E.M.C., Acosta Márquez, Y. (2014, junio 2-2018, diciembre 15). Análisis del proceso educativo centrado en el aprendiz. Instituto de Psicología y Educación-Universidad Pedagógica Veracruzana.
 - 2.2. Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y., & Peralta Guerra, E.M.C. (2014, mayo 09-2016, diciembre 15). Aplicación del concepto de competencia en ciencias naturales en un aula multigrado. Universidad Veracruzana - Universidad Pedagógica Veracruzana.
3. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Peralta Guerra, E.M.C, Pérez Juárez, M. & Reyes, A.F. (2014/ 01/17- 2017/ 03/30). Analisis del conocimiento aprendido a partir de las interacciones funcionales de los modos del lenguaje. El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación. (UV: DGI. Registro: 5829291577).
 - 3.1. Treu, K.E. (S13015525), Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Sánchez Gómez, N. (2015, noviembre 30). Análisis de las relaciones condicionales en el aprendizaje de contenidos disciplinares. LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Concluido y publicado.
 - 3.2. Hernández Marcelo, M.I., Molina López, C.M. (2015, diciembre 07). Estudio del análisis praxeológico de los valores a partir del intercambio funcional. El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Concluido y Publicado.
 - 3.3. Muñoz Matías, J.M., Gómez Fuentes, A.D., Peralta Guerra, E.M.C. (2016, septiembre 15). Habilidad del modo activo escribir a partir de los modos reactivos. El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Concluido y publicado.
 - 3.4. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & García Pérez, Z. J (2016, septiembre 15). Exposición al modo reactivo leer y su efecto en la habilitación de los modos activos señalar, hablar y escribir. LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Concluido.
 - 3.5. Pinto Portugal (S10015525), M.L., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2016, noviembre 15). Entrenamiento de relaciones equivalentes de palabras bisílabas y lectura recombinatoria de trisílabas con comprensión. El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Concluido.
 - 3.6. Guzmán Azamar Fabiola Vanessa. (S11016816). Efecto de un video en la adherencia para pacientes con diabetes mellitus2. Concluido y publicado. Guzmán Azamar, F.V., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, diciembre 10). Adquisición de conductas instrumentales y condiciones de salud. LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Concluido y publicado

- 3.7. Saldaña Lozano, A.C. (2016, diciembre 12). Estilos interactivos como consistencia en situación, su correspondencia con estilos de crianza, LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Concluido y publicado.
- 3.8. Olvera, L. (S150103979 Reyes, A., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2017, marzo 15). Análisis de las relaciones contingenciales y el Modelo de la Práctica Científica Individual. LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Concluido y publicado.
4. Gómez Fuentes, A.D. Investigación en psicología aplicada a la Educación. (2016, agosto 02-2021, junio 30). Universidad Pedagógica Veracruzana.
 - 4.1. Gómez Fuentes, A.D., Pulido Pérez, F.X., & Acosta Márquez, Y. (2018, noviembre 29). El Ejercicio de los derechos de los niños con base en el concepto de competencia. Maestría en Educación y Departamento de Investigación de la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
 - 4.2. Gómez Fuentes, A.D., & Acosta Márquez, Y. (2018, octubre 1). Diseño y aplicación de una unidad de enseñanza y aprendizaje en el arte y su didáctica. Universidad Veracruzana y Departamento de Investigación. Universidad Pedagógica Veracruzana.
 - 4.3. Gómez Fuentes, A.D., Luis Alfredo Pérez Méndez, Pulido Pérez, F.X. (2021). Análisis de los aspectos psicológicos que participan en el aprendizaje: modos de lenguaje y competencias. Departamento de Investigación. Universidad Pedagógica Veracruzana.
5. Gómez Fuentes, A. D., Pérez Juárez, M., Alejandro Francisco Reyes, Acosta Márquez, Y., & María Alejandra Guadarrama (2018/03/14 – 2021/06/30). Análisis del proceso educativo centrado en el aprendiz. LGAC. El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico. Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación- Universidad Pedagógica Veracruzana. (SIREI: Núm. Reg. 5829018116).
 - 5.1. Landa Sánchez, E. (concluida). Análisis del comportamiento sexual en ambientes virtuales sustentado en la taxonomía de funciones. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (S15019396).
 - 5.2. López Uscanga Alejandro & Gómez Fuentes, A.D. (2021, febrero 28). Análisis del comportamiento psicológico. Aprendizaje de las Ciencias. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (Alejandro López Uscanga: S15019399)
 - 5.3. Aguilar Furlán Esteban, Gómez Fuentes, A. D., & Pérez Juárez, M. (2019/12/10). Uso y variación de modos lingüísticos activos en la conducta de estudio. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (Esteban Aguilar Furlán: S17000513)
 - 5.4. Palacios Medina, Irma, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2020, enero 31). Análisis de la Dimensión Psicológica del Lenguaje Musical. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (Irma Palacios Medina S17000519)
6. Ortiz León, Mauricio Cenobio, Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. (2019, diciembre 12). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (S17000524).
7. Pérez Juárez, Minerva, & Gómez Fuentes, A.D. (2016,10/ 15/04/2019 [15-2022/12/15]). Interacciones áulicas en educación primaria. LGAC: Procesos Psicológicos y Educativos. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación. (UV: DGI. Registro: 11885201663). (pp. 12).
 - 7.1. Corona Pérez Esmeralda, Gómez Fuentes Agustín Daniel & Pérez Juárez Minerva (2018, enero 28). Competencia y educación inclusiva: Interacción funcional del aprendiz con los contenidos de aprendizaje. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (Esmeralda Corona Pérez (S15019415)
 - 7.2. Cobos Pérez, Viviana, Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2020, enero, 15). Análisis de una situación enseñanza-aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Viviana Cobos Pérez: S177000516)

- 7.3. Reyes Juárez, Paola Alejandra, Paola Alejandra, Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2020, enero, 30). Análisis condicional en el ámbito escolar: Ejercicio de los derechos de los niños. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (Paola Alejandra Reyes Juárez: S17000523).
- 7.4. Borgwardt Peón, Leiny Johana, Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D. (2022, 11, 22). La Unidad de Enseñanza-Aprendizaje: adquisición de competencias de vida para el cuidado del ambiente. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Leiny Johanna Borgwardt Peón: S15019409).
8. Gómez Fuentes, A. D., Pérez Juárez, M., Alejandro Francisco Reyes, Acosta Márquez, Y., & María Alejandra Guadarrama (2018/03/14 – 15/12/2019 [2023/06/30]). Análisis del proceso educativo centrado en el aprendiz. LGAC. El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico. Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación- Universidad Pedagógica Veracruzana. (SIREI: Núm. Reg. 5829018116). (pp. 23).
- 8.1. Landa Sánchez, E. (2023 concluida). Análisis del comportamiento sexual en ambientes virtuales sustentado en la taxonomía de funciones. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (S15019396).
- 8.2. López Uscanga Alejandro & Gómez Fuentes, A.D. (2021, febrero 28). Análisis del comportamiento psicológico. Aprendizaje de las Ciencias. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (Alejandro López Uscanga: S15019399)
- 8.3. Aguilar Furlán Esteban, Gómez Fuentes, A. D., & Pérez Juárez, M. (2019/12/10). Uso y variación de modos lingüísticos activos en la conducta de estudio. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (Esteban Aguilar Furlán: S17000513)
- 8.4. Palacios Medina, Irma, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2020, enero 31). Análisis de la Dimensión Psicológica del Lenguaje Musical. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (Irma Palacios Medina S17000519).
9. Ortiz León, Mauricio Cenobio, Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. (2019, diciembre 12). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (S17000524).
10. Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., Duran González, L.I Escudero Campos, D.A. (2020/01/01-2022/12/31 [2023/12/31]). El lenguaje, medio de contacto convencional, que posibilita relaciones interindividuales en situaciones de enseñanza y aprendizaje. LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (pp. 3).
- 10.1. Trejo Becerra, Eva & Gómez Fuentes, A.D. (2021/06/21). Unidad enseñanza-aprendizaje para el despliegue de competencias para la reducción de residuos sólidos. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Eva Trejo, Eva S18025704)
- 10.2. Jiménez Villalobos Rosa Elia, Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M. Escudero Campos, D.A. (2021/11/21). Análisis del fenómeno psicológico en el aula virtual. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Rosa Elia Jiménez: S19019868).
- 10.3. González Serna, Vanessa, Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M. Escudero Campos, D.A. (2022). Formación de investigadores. Aplicación del conocimiento científico. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Vanessa González Serna S19019880).
- 10.4. Valeria Magaña López, Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M. Escudero Campos, D.A. (2023). Análisis de las relaciones contingenciales en Preescolar desde una lógica de campo. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Valeria Magaña López S19019887).
- 10.5. García Méndez, Omar Misael, Pérez Juárez, M. Gómez Fuentes, A.D., Escudero Campos, D.A (2022/02/14). Análisis de la dimensión psicológica en un ambiente virtual de aprendizaje.

Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (Misael García Méndez S19019892).81.

11. Domínguez Morales, Delia de Jesús y Gómez Fuentes, Agustín Daniel. Enseñanza ostensiva y enseñanza por instrucciones. Aprendizaje de la ciencia. (2019, mayo 02- 2021, octubre 1). Universidad de Sonora y Universidad Veracruzana. (pp. 37). Xalapa, Veracruz.
12. Martell León, Luis Felipe & Gomez Fuentes, A.D. (2022/02/12- (2021, enero 15). Autismo. Analisis de las interacciones diádicas madre-hijo. Instituto de Psicología y Educación. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (pp. 29)
13. López García de León, Gómez Fuentes, A.D. & Pérez Juárez, M. (2022/08/05-2023/04/30). Analisis de competencias conductuales. Trastorno del espectro autista. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (pp. 27).
14. Gómez Fuentes, A.D., Ordoñez López, C, Pérez Juárez, M., Soto Ortiz, J.L., & Dinorah Arely Escudero Campos. J.L. (2023-2024). Análisis de competencias en una situacion de enseñanza aprendizaje. Retos teorico metodologicos. Universidad Veracruzana - Universidad Pedagógica Veracruzana. (pp. 14).

PUBLICACIONES 2010-2022.

Libros.

1. Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2010, agosto). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo III). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 187). ISBN: 9789685952736.
2. Jiménez Guillen, R., Viñas Landa, S., Camacho Candía, J.A. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Serrano Vargas, M.A. (2012). Educación Especial y Psicología, Historia, aportaciones y prospectiva universitaria. Tlaxcala, Tlaxcala: Universidad de Tlaxcala- Conciencia Grafica. (Págs. 189). ISBN: 978-607-7698-74-6.
3. Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2012, diciembre). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo IV). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8.
4. Pérez Almonacid, R. & Gómez Fuentes, A.D. (2014). Emilio Ribes Iñesta. Una Historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana-Ediciones la Noche. (Págs. 310). ISBN: 978-607-9371-28-9.
5. Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (Coord.), (2018). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo V). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana y el Fondo Editorial Universitario (pp. 188). ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). www.uv.mx/ipe,
6. Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D. (2021). Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento. (pp- 215). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana (ISBN: 978-6075-0283-54. Publicado por la Universidad Veracruzana el 15 de enero del 2021. Este libro se encuentra disponible en la siguiente dirección electrónica <http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/226> (fecha de publicación:2021, enero 15)
7. Gómez Fuentes, A.D., Meraz Meza, E., & Pérez Juárez, M. (2021). La investigación en los posgrados de Psicología. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (Tomo II). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-8716-54-8 (pp. 963). (Fecha de publicación: 2021, diciembre 15)
8. Camacho Candia, J. A., Gomez Fuentes, A.D., Meraz Meza, E., Zepeta García, E. & Cabrera González, F. (2022, en proceso de edición). Planteamientos conceptuales y de atención psicológica dirigidos a la educación especial. Tlaxcala, Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala-Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-545-076-6.

Capítulos de libros (2010-2022)

1. Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Iñesta, E. (2010, August 24-27). Acquisition, translativity and transfer of a matching to simple task under different Language modes. (pp- 233-234). En A.J. Spink, F. Grieco, O.E. Krips, L.W.S. Loijens, L.P.J.J. Noldus, & P.H. Simmerman (Eds.), Proceedings of Measuring Behavior 2010. Eindhoven, The Netherlands. ISBN: 978-90-74821-86-5.

2. Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Iñesta, E. (2010, August 24-27). Acquisition, translativity and transfer of a matching to simple task under different Language modes. (p.. 183). En E. Barakova, B. De Ryter, & A. Spink Eds.), *Measuring Behavior '10 Selected papers from Proceedings of 7th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research.* (Digital Edition). Eindhoven, The Netherlands. ISBN: 978-160558-926-8. Publisher ACM New York, NY, USA. Sponsor: Noldus Information Technology. Art. PDF: 37.
3. Meraz Rivera H., Peláez-Nogueras, M., & Gómez Fuentes, A. D. (2010). Adquisición del comportamiento moral. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo III: Págs. 38 – 50). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Siena Editores. ISBN: 9789685952736. Citas: 32.
4. Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Márquez Barradas, M.L., & García Méndez, A. (2010). Diagnóstico de necesidades de formación y actualización de personal docente de las escuelas primarias de Xalapa. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo III: Págs. 130 – 144). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Siena Editores. ISBN: 9789685952736. Citas: 15.
5. Salas Martínez, M.W., Durán González, L.I., Ferrant Jiménez, E., Gómez Fuentes, A.D., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes Hernández, G., Pérez Almonacid, R., Ribes Iñesta, E., Serrano Vargas, M.A., & Zepeta García, E. (2010). Maestría en Psicología Aplicada a la Educación: Una nueva etapa. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo III: Págs. 8 –20). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana –Siena Editores. ISBN: 9789685952736. Citas: 17.
6. Pérez Juárez M., Molina López, C., & Gómez Fuentes, A.D. (2010). Factores que contribuyen a la formación de investigadores. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo III: Págs. 51 – 66). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Siena Editores. ISBN: 9789685952736. Citas: 21.
7. Gómez Fuentes, A. D. (2012, junio 22). Educación Especial y Psicología. En M.A. Padilla Vargas (Ed.). *Avances en la Investigación Científica de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.* (Libro Digital). San Luis Potosí, S.L.P.: Universidad Autónoma de San Luís Potosí y Universidad de Guadalajara (ISBN: 978-607-8113-07-1). Citas:
8. Gómez-Fuentes, A.D., Zepeta-García, E., Reyes-Hernández, G-, Molina-López, C.M., Peralta-Guerra, E.C., & Escudero-Campos, D.A. (2012, junio 22). Cuerpo Académico Comportamiento Humano: Líneas y Proyectos de Investigación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. En M.A. Padilla Vargas (Ed.), *Avances en la Investigación Científica de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.* (Libro Digital). San Luis Potosí, S.L.P.: Universidad Autónoma de San Luís Potosí y Universidad de Guadalajara (ISBN: 978-607-8113-07-1). Citas:
9. Marco Wilfredo Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Serrano Vargas, M.A., Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.C., Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V.M. (2012, junio 22). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Universidad Veracruzana. En M.A. Padilla Vargas (Ed.), *Avances en la Investigación Científica de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.* (Libro Digital). San Luis Potosí, S.L.P.: Universidad Autónoma de San Luís Potosí y Universidad de Guadalajara (ISBN: 978-607-8113-07-1). Citas:
10. Yedra González, A. P., & Gómez Fuentes, A.D. (2012). Adquisición de competencias básicas para la entrevista en desarrollo humano. En M. del P. González Flores, Yedra, L. R., Oliva Zarate, L. & Rivera Vargas, E.A. (Compiladores), *Memorias del Segundo Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano. De la Investigación al Ejercicio Profesional.* (pp. 163-170). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana –IETEC. Arana Editores. ISBN: 978-607-9091-32-3. Citas: 6.
11. Mendoza Pérez, G.P., Peralta Guerra, E.C., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Ojeda Osorio, E., Gaytán Romero, G., Alfredo Cid, J., Gómez Fuentes, C.A., Melgarejo Nassar, C., Vásquez Ramírez, S., Medrano Herrera, L.P., Ramírez Acosta, M., Hernández Hernández, G., & Durán González, L.I. (2012). Programa General: Distribución Social del Conocimiento: Extensión de los Servicios. (Capítulo 3, pp. 53-68). Parte II. Educación Especial en la Universidad Veracruzana. En R. Jiménez Guillen, S. Viñas Landa, J.A. Camacho Candía, Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & M.A. Serrano Vargas (Eds.) *Educación Especial y Psicología. Historia,*

aportaciones y prospectiva universitaria. Tlaxcala, Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala. Conciencia Gráfica. ISBN: 978-607-7698-74-6. Citas: 12.

12. Salas Martínez, M. W., Gómez Fuentes, A. D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Peralta Guerra, E.M.C., Reyes Hernández, G., Molina López, C.M., Serrano Vargas, M.A., Ribes Iñesta, E., Ibáñez Bernal, C., Pérez Almonacid, R., Durán González, L.I., & Figueroa Rodríguez, S. (2012). Fortaleciendo la calidad de la Maestría Investigación en Psicología Aplicada a la Educación de la Universidad Veracruzana. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.) *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo IV). (pp. 8-21). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 9.
13. Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.C., Escudero Campos, D.A., & Pérez Juárez, M. (2012). Cuerpo Académico Comportamiento Humano: Líneas y Proyectos de Investigación. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.) *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo IV). (pp. 22-33). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 15
14. Arias Pérez, S., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2012). Análisis del conocimiento aprendido en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.) *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo IV). (pp. 34-52). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 14
15. Loman Landaverde, G.A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., (2012). Evaluación del lenguaje como comportamiento en el inglés como segunda lengua. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo IV). (pp. 53-79). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 18.
16. Gómez Fuentes, A. D. (2014). Los inicios del conductismo en la Universidad Veracruzana. En R. Pérez Almonacid & A.D. Gómez Fuentes. Emilio Ribes Iñesta. *Una Historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa*. (Págs.21-107. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana-Ediciones la Noche. (Págs. 310). ISBN: ISBN: 978-607-9371-28-9. Citas: 40.
17. Pérez-Almonacid, R., Gómez Fuentes, A.D., Ibáñez Bernal, C. Pulido Avalos, L., Serrano Vargas, M., & Tamayo Tamayo, J. (2014). Una reflexión integradora. En R. Pérez Almonacid & A.D. Gómez Fuentes. Emilio Ribes Iñesta. *Una Historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa*. (Págs.297-310). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana-Ediciones la Noche. ISBN: 978-607-9371-28-9.
18. Acosta Márquez, Y., & Gómez Fuentes, A.D. (2014). El concepto de competencia para la exploración y comprensión del mundo natural y social sustentado en la teoría de la conducta. En E. Ortega Rocha, F. Rodríguez Carrillo, M.J. Mejía Carrillo, R. M. López Torres, D. Gutiérrez Rico, & F.V. Montes Ramos (Coords.). Estrategias de enseñanza-aprendizaje y su importancia en el entorno educativo (Tomo III, pp. 160-175). Colección: Campos de indagación: Generación de Conocimiento desde los Agentes Educativos. México: Red Durango de Investigadores Educativos, Instituto Universitario Anglosajón-Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Regional-Centro de Actualización del Magisterio de Durango. ISSBN de la Colección: 978-607-9063-28-3; ISBN del Tomo III: 978-607-9063-38-2.
19. López Uscanga, A., & Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, diciembre 15). Análisis micro molar de episodios interactivos en el aprender de contenidos disciplinares. En M. Escamilla Quintal, Aportes e investigación en Psicología. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Tomo 1 (pp.37-47). Mérida, Yucatán: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-34-2. Impresión 2017, diciembre 15
20. Espejo Marroquín, L.M., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, diciembre 15). Aprendizaje de la historia a través de modalidades lingüísticas variadas. En M. Escamilla Quintal, Aportes e investigación en Psicología. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Tomo 1 (pp.48-56). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-34-2. Impresión 2017, diciembre 15.

21. Borgwardt Peón, L.J., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, diciembre 15). La unidad de enseñanza aprendizaje como instrumento para la adquisición de competencias de vida en preescolares. En M. Escamilla Quintal, Aportes e investigación en Psicología. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Tomo 1 (pp. 87-95). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-34-2. Impresión 2017, diciembre 15
22. Landa Sánchez, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, diciembre 15). Salud sexual en adolescentes: la extrasituacionalidad como efecto de un programa con simulaciones icónicas situacionales. En M. Escamilla Quintal, Aportes e investigación en Psicología. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Tomo 1 (pp. 259-267). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-34-2. Impresión 2017, diciembre 15.
23. Ortega Mora, D., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, diciembre 15). La promoción del comportamiento inteligente en la educación básica. En M. Escamilla Quintal, La Investigación Psicológica. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. (pp.19-28). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-33-5. Impresión 2017, diciembre 15.
24. Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D. & Pérez Juárez, M. (2017, diciembre 15). Competencia e inclusión educativa. Interacción funcional entre el aprendiz y los contenidos de aprendizaje. En M. Escamilla Quintal, La Investigación Psicológica. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. (pp. 89-99). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-33-5. Impresión 2017, diciembre 15.
25. Gómez Fuentes, A.D. (2018). La Investigación de la Universidad Pedagógica Veracruzana. En C.A. Ordoñez López. Universidad Pedagógica Veracruzana (1979-2017). Un horizonte de 37 años (pp. 71-80). Xalapa, Veracruz: Universidad Pedagógica Veracruzana. (ISBN: 978-607-725). (pp. 200. Tiraje: 300 ejemplares).
26. Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2018). Función heurística de algunas nociones Wittgenstenianas para la práctica científica. En A.D. Gómez Fuentes & E-Zepeta García (Coords.), Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo V. (pp. 23-46). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Fondo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). Fecha de impresión: 30/10/2018.
27. Gómez Fuentes, A. D. (2018). Obituario. En memoria de Marco Wilfredo Salas Martínez. En A.D. Gómez Fuentes & E. Zepeta García (Coords.), Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo V. (pp. 17-22). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Fondo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). Fecha de impresión: 30/10/2018
28. Hernández Gámez, F.K., Molina López, C.M., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2018). Habilitación de comportamiento no lingüístico: Un tipo de comprensión. En A.D. Gómez Fuentes & E-Zepeta García (Coords.), Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo V. (pp. 157-174). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Fondo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). Fecha de impresión: 30/10/2018
29. Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., Corona Pérez, E. (2018). Análisis de los aspectos psicológicos que participan en una situación de enseñanza-aprendizaje. En V.M. Padilla Montemayor y L.C. Quezada Berumen. La Investigación en los Posgrados de Psicología. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (pp. 311-327). Monterrey, Nuevo León: Universidad Autónoma de Nuevo León. (ISBN: 978-607-27-1030-6).
30. Gómez Fuentes, A.D. (2020). La psicología como disciplina científica. Su aplicación en situaciones de enseñanza y aprendizaje. En Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (Ed.), El Análisis de la conducta en México: Investigaciones y aplicaciones 2019 (pp. 109-122). Ibiza: España: Universidad Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala-Fondo Editorial Universitario. (Fecha de edición: 30/12/ 2019; ISBN: 978-84-18080-71-5).
31. Gómez Fuentes, A.D. (2020). Aplicaciones de la psicología en tanto disciplina científica. En V. Alcaraz Romero (Coord.). Festschrift en honor a Emilio Ribes (pp. 215-250). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. ISBN: 9786075028132. Fecha de impresión: 25/02/2020.
<http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/BI362> .

32. Gómez Fuentes, A.D. (2021). Red Nacional de Psicología Experimental Humana. Origen y Desarrollo. En E. Meraz Meza & A.D. Gómez Fuentes. Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento (pp. 6-12). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-6075-0283-54. (Publicado: 2021, enero 15).
33. Gómez Fuentes, A.D., [Zepeta García, E.](#), [Pérez Juárez, M.](#), [Durán González, L.I.](#), [Reyes, A.F.](#), & [Molina López, C.M.](#) (2021) Cuerpo Académico Comportamiento Humano (UV-CA343). En E. Meraz Meza & A.D. Gómez Fuentes, Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento. (pp- 15-32). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. 978-6075-0283-54. <http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/226> (Publicado: 2021, enero 15).
34. Gómez Fuentes, A.D. (2021). Psicología: Generación y aplicación del conocimiento en el ámbito educativo. En J.L. Soto Ortiz & E. Hernández Ferrer (Coord.), Miradas a la Investigación Social y Educativa. Aportes desde la epistemología, las políticas y la disciplina. (pp. 123-135). Xalapa Veracruz: Universidad de Xalapa. (Publicado: 10/11/20). ISBN: 978-607-8668-51-9. Se compuso en Palatino Linotipo el 30/08/20; se publicó 16/04/2021. <https://ux.edu.mx>.
35. Palacios Medina, I., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez (2021). El lenguaje como comportamiento. Análisis de las relaciones condicionales en la enseñanza de la Música. (pp. 951-953). En A.G. Gómez Fuentes, E. Meraz Meza, E., & M. Pérez Juárez. La investigación en los posgrados de Psicología. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (Tomo I1). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-8716-54-8 (Publicado: 2021, diciembre 15).
36. Pérez Juárez M., Gómez Fuentes, A.D., & Meraz Meza, E. La investigación en la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (pp. 12-14). En A.G. Gómez Fuentes, E. Meraz Meza, E., & M. Pérez Juárez. La investigación en los posgrados de Psicología. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (Tomo I1). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. ISBN:978-607-8716-54-8. <https://www.uv.mx/ipe/la-investigacion-en-los-posgrados-de-psicologia-tomo-ii/> (Fecha de publicación: 2021, diciembre 15).
37. Gómez Fuentes, A.D. (2021). Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento y su relación con la teoría de la conducta (pp. 138-150). En C.J. Flores Aguirre, N. E. Rangel Bernal & C. J. Torres Ceja, *Un Proyecto de Investigación y Formación de Investigadores: Memoria de sus actores. En Conmemoración del XXX Aniversario del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara. (Publicado: 2021, diciembre 15).
38. Gomez Fuentes, A.D., & Martell León, Luis Felipe Ubaldo (2022, en edición). Teoría de la Psicología. Aplicación al trastorno del espectro autista. En J.A. Camacho Candia, A.D. Gomez Fuentes, E. Meraz Meza, E. Zepeta García, & F. Cabrera González, F. (pp. 82-100). Planteamientos conceptuales y de atención psicológica dirigidos a la educación especial. Tlaxcala, Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala-Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-545-076-6.

Artículos (2010-2022)

1. Gómez Fuentes, A.D. (2010, enero - junio). Un proyecto duradero, es un sistema organizacional en evolución permanente. *IPyE: Psicología y Educación*, 4(7), 59-68. (Fecha de publicación: 30/06/2010) (ISSN 2007-1787).
2. Meraz Meza, E., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Serrano Vargas, M., & De la Sancha Villa, O. (2011, enero-junio). Efecto de tres tipos de entrenamiento en tareas de igualación de la muestra de segundo orden. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(9), 26-37. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/06/2012).
3. De la Sancha Villa, E. O., Gómez Fuentes, A. D., Molina López, C.M., Serrano Vargas, M.A., & Meraz Meza, E. (2011, julio-diciembre). Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(10), 07-22. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2011).
4. González García C., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2011, julio-diciembre). Mediación de dos sistemas contingenciales: Poder-sanción e intercambio sanción en la adquisición de competencias. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(10), 23-32. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2011)
5. Perea López, Sandra F., Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M. (2011). Desarrollo de competencias: Expresión y representación corporal

- en preescolares. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(10), 33-46. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2011).
6. Sánchez Hernández, M.E., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2011, diciembre 7). Efectos de los textos definicionales y constativos sobre la comprensión lectora. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(10), 47-66. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2011). Citas: 11.
 7. Gómez Fuentes, A. D., Camacho Candia, J.A., Zepeta García, E., Arias Pérez, S., & Pérez Juárez, M. (2012). Entrenamiento en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. *IPyE: Psicología y Educación*, 6(12), 28-44. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2012). www.uv.mx/ipe.
 8. Hernández Gámez, F.K., Molina López, C.M., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2013). Comprensión, lenguaje como comportamiento. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(13), 1-13. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/06/2013). Citas: 24.
 9. Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2013). Análisis de la práctica científica individual en la formación de investigadores. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(13), 55-70. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/06/2013). Citas: 13.
 10. Sánchez Pantoja, A., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Molina López, C.M. (2013). Estilos interactivos y su correspondencia con los estados del campo psicológico. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(14), 1-11. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/12/2013). Citas: 11.
 11. Ramírez Estrada, A.B., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2013). Transferencia del modo lingüístico observar-señalar/gesticular en niños con hipoacusia. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(14), 12-24. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/12/2013). Citas: 11.
 12. Castillo Hernández, J.A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Reyes A.F. (2013). Concepto de competencia: Aplicación de referencias y citas en textos técnicos de psicología. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(14), 71-88. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/12/2013). Citas: 26.
 13. Solano Uscanga, E.E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Reyes, A.F. (2014). Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua. *IPyE: Psicología y Educación*, 8(16), 1-16. (ISSN 2007-1787). Citas: 15.
 14. Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Ñesta, E. (2014, mayo-octubre). Adquisición y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden en distintos modos de lenguaje. *Journal of Behavior Health & Social Issues*, 6(1), 89-106. (Impreso: ISSN 2007-0780; Electrónico: ISSN-e 2007-0772). DOI: 10.5460/jbhsi.v6.1.47606. Indizada en Redalyc, Latindex, PepSIC, LILACS, Psycodoc, CLASE, Ulrich y Actualidad Iberoamericana. Citas: 35.
 15. Acosta Márquez, Y., Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2014). El concepto de competencia: Propuesta metodológica para el diseño de una unidad de enseñanza aprendizaje. *IPyE: Psicología y Educación*, 8(15), 1-10. (ISSN 2007-1787). Citas: 15.
 16. León, A., & Gómez Fuentes, A.D. (2015). Editorial. *Revista Colombiana de Psicología*. *Acta Colombiana de Psicología*, 18(1), 7-8. ISSN Impreso: 0123-9155; ISSN en Línea: 1909-9711. DOI: DOI.10.14718/ACP.2015.18.1.2 Indizada en Redalyc, Latindex, PepSIC, LILACS, Psycodoc, CLASE, Ulrich y Actualidad Iberoamericana. Citas: 35.
 17. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., García Pérez, J., & Molina López, C.M. (2015). Habilitación de los Modos activos del lenguaje a partir del modo reactivo observar. *Acta Colombiana de Psicología*, 18 (1), 13-24. DOI.10.14718/ACP.2015.18.1.2 (Aceptado para publicación el 30/12/2014). ISSN Impreso: 0123-9155; ISSN en Línea: 1909-9711. Indexada en: PsycINFO, Redalyc, Scielo-Colombia, Dialnet, Latindex, Psycodoc, Ulrich. Citas: 24.
 18. Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y. (2015). El concepto de competencia y su aplicación al ámbito educativo. *Saber en la Complejidad, Revista Electrónica de la Universidad Pedagógica Veracruzana*, 0 (1), pp. 16. Recuperado de: www.saberenlacomplejidad.mx, www.sev.gob.mx/upv. (221b47_da16785a8c8a4c08ab684af147f38eeb.pdf). ISSN: 2448-5683. Citas: 26.
 19. Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015). Aplicación del concepto de competencia en ciencias naturales en un aula multigrado. *IPyE: Psicología y Educación*, 9(17), 1-19. (ISSN 2007-1787). Citas: 15.
 20. Treu, K.E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Sánchez Gómez, N. (2015). Análisis de las relaciones condicionales en el aprendizaje de contenidos disciplinares. *IPyE: Psicología y Educación*, 9, (18), 79-92. (ISSN 2007-1787). Citas: 20.

21. Muñoz, Matías, J.M., Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2016). Exposición a los modos reactivos y su efecto en la habilitación del modo activo escribir. *IPyE: Psicología y Educación*, 10(19), 57-73. (ISSN 2007-1787). Citas: 29.
22. Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Reyes A.F., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2016). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. *IPyE: Psicología y Educación*, 10(20), 37-45. (ISSN 2007-1787). Citas: 25.
23. Guzmán Azamar, F.V., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Adquisición de conductas instrumentales y condiciones de salud. *IPyE: Psicología y Educación*, 10(20), 46-54. (ISSN 2007-1787). Citas: 20.
24. Avilés Morgado, H., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2017). Formación en psicología aplicada a la educación: la práctica del perfil de egreso. *IPyE: Psicología y Educación*, 11(21), 13-29. (ISSN 2007-1787). Citas: 21. www.uv.mx/ipe. Publicado 2017, junio 15.
25. Olvera Lagunes, L. Reyes, A F., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2017). Análisis de las relaciones contingenciales y el Modelo de la Práctica Científica Individual. *IPyE: Psicología y Educación*, 11(22), 58-72). (ISSN 2007-1787). Citas: 18. www.uv.mx/ipe. Publicado 2017. Diciembre 04.
26. Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Acosta Márquez, Y. (2018). El Concepto de competencia aplicado a la educación especial: Una interacción funcional. *IPyE: Psicología y Educación*, 12(23), 14-31 (ISSN 2007-1787). 15/06/18. www.uv.mx/ipe. Publicado 2018, junio 11
27. Gómez Fuentes, A.D. & Acosta Márquez, Y. (2018). Diseño y aplicación de una unidad de enseñanza y aprendizaje en el arte y su didáctica. *IPyE: Psicología y Educación*, 12(24), 1-17. (ISSN 2007-1787). 15/12/18. www.uv.mx/ipe. Publicado 2018, diciembre 03
28. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Pérez Juárez, M., Durán González, L.I., Escudero Campos, D.A., Ferrant Jiménez, E., Molina López, C.M. Reyes, A.F., & Meraz Meza, E. (2019, enero- abril). La formación en el ámbito educativo de investigadores en psicología aplicada. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(1), 87-96 ISSN: Numero Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas: 2683-2046. Reserva de Derechos de Autor: 04-2018-110516490200-203 <https://revistacneip.org>. Indizada en LATINDEX, CUIDEN, Thomson Gale y Redalyc y DOAJ. www.redalyc.org/revista.oa?id=292&tipo=produccion
29. Gómez Fuentes, A. D., Pulido Pérez, F.X., Acosta Márquez, Y. (2019). Enseñanza y aprendizaje de los derechos de los niños en diferente nivel de aptitud funcional. *IPyE: Psicología y Educación*, 13(25), 50-65. (ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe. Publicado 2019, junio 10.
30. Meraz, E., De la Sancha-Villa, E.O., Gómez Fuentes, A.D., & García, C. (2019). Autorregulación lingüística en tareas de discriminación condicional bajo distintas densidades de retroalimentación. *IPyE: Psicología y Educación*, 13(26), 1-14. (ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe. Publicado 2019, diciembre 02.
31. Aguilar Furlán, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2019). Uso y variación de modos lingüísticos activos en la conducta de estudio. *IPyE: Psicología y Educación*, 13(26), 58-73. (ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe. Publicado 2019, diciembre 02.
32. Cobos Pérez, V., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2020). Análisis funcional de una situación de enseñanza aprendizaje en un aula multigrado. *IPyE: Psicología y Educación*, 14(27), 16-32. (ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe. Publicado 2020, junio 12.
33. Reyes Juárez, P.A., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2020). Análisis condicional en el ámbito escolar: Ejercicio de los derechos de los niños. *IPyE: Psicología y Educación*, 14(27), 56-68. (ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe. Publicado 2020, junio 12.
34. Ortiz León, M.C., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Ferrant Jiménez, E. (2020). Instrucción personalizada. Una estrategia para el uso de citas y referencias en textos científicos. *IPyE: Psicología y Educación*, 14(28), 33-48. (ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe. Publicado 2020, diciembre 04.
35. Campos-Gil, A.F., Padilla Vargas, M.A., & Gómez Fuentes, A.D. (2021). Análisis de las relaciones de contingencia implicadas en una interacción entre individuos con restricciones lingüísticas. *IPyE: Psicología y Educación*, 15(30), 8-19. (ISSN 2007-1787). <https://www.uv.mx/ipe/publicaciones/>
36. Gómez Fuentes, A.D., Meraz Meza, E., Pérez Juárez, M., & Zepeta García E. (2022, junio). Formación de investigadores desde la psicología como disciplina científica. *Acreditadas. Por la Excelencia de Iberoamérica. La Enseñanza on Line en la Educación Superior*, 7. Artículo 11. ISSN: 2683-3344. WWW. Acreditadas.com

Resúmenes en extenso (2014...)

1. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2014). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. V Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, el Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Xalapa, Veracruz. 2014, Julio 3-4. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1). ISSN: 1794-2497.
2. Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V.M., Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, R., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, el Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Xalapa, Veracruz. 2014, Julio 3-4. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1). ISSN: 1794-2497.
3. Acosta Márquez, Y., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). El concepto de competencia: Su aplicación en ciencias naturales en educación primaria con aula multigrado. (p.428). VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (pp.428). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISBN: 978-607-9453-688.
4. Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (395-396). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISBN: 978-607-9453-688.
5. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2016). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada. Avances y perspectivas (pp. 50-51). San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISBN: 978-607-9453-688.
6. Avilez Morgado, H., Zepeta García, H., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, abril, 27-29). Formación de investigadores en psicología aplicada a la educación: la Práctica del perfil de egreso (pp. 17-38). XLIV Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Psicología Integral al Servicio de la Humanidad. Organizado por la Universidad Autónoma de Nayarit y el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C. (Memorias en Extenso). ISBN: 978-607-97084-3-6. (Memorias en Extenso).
https://www.cneip.org/new/imgs/publi/pdf_1971_38.pdf
7. Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y., & Ojeda Rodríguez, J. (2018, septiembre 6-7). Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 661-668). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.
8. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E.; Pérez Juárez, M., Durán González, L.I., Molina López, C.M., Reyes A.F, & Escudero Campos, Dinorah A. Cuerpo Académico Comportamiento Humano:CA-UV343. (2018, septiembre 6-7). En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de

- conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 661-668). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.
9. Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Meraz Meza, E., Ferrant Jiménez, E., Reyes, A.F, Molina López, C. M., & Escudero Campos, D.A. (2018, septiembre 6-7). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 708-713). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.
 10. Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Mendoza Pérez, G.P. (2018, septiembre 6-7). La extensión de los servicios del Instituto de Psicología y Educación. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 708-713). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.

Documentos de Trabajo (2010-2023)

1. IPyE (2011, marzo 15). Plan de Mejora. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Documento presentado ante el CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (25 Páginas). Miembros de la Comisión: Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Gerónimo Reyes Hernández, García, Esperanza Ferrant Jiménez, Elvia Cristina Peralta Guerra y Cecilia Magdalena Molina López. Reporte Técnico: 2011/03/01.
2. IPyE (2011, marzo 15). Autoevaluación de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Presentada al CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (35 Páginas). Miembros de la Comisión: Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Gerónimo Reyes Hernández, García, Esperanza Ferrant Jiménez, Elvia Cristina Peralta Guerra y Cecilia Magdalena Molina López. Reporte Técnico: 2011/03/01.
3. Cuerpo Académico Comportamiento Humano (UV-CA-343). (2011, noviembre 7). Plan de Trabajo agosto 2011-Julio 2013. PROMEP- Universidad Veracruzana. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (Autores: Agustín Daniel Gómez Fuentes, Lilia Durán González, Gerónimo Reyes Hernández, Enrique Zepeta García y Cecilia Magdalena Molina López). (14 páginas). Reporte Técnico: 2011/11/03.
4. IPyE (2013, septiembre 13). Autoevaluación de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (37 Páginas). Miembros de la Comisión: Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta García, Gerónimo Reyes Hernández, Esperanza Ferrant Jiménez, & Elvia Cristina Peralta Guerra. Reporte Técnico: 2011/08/05.
5. IPyE (2013, septiembre 13). Plan de Mejora. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Documento presentado ante el CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (25 Páginas). Miembros de la Comisión: Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta García, Gerónimo Reyes Hernández, Esperanza Ferrant Jiménez, Elvia Cristina Peralta Guerra y Cecilia Magdalena Molina López. (Páginas: 13). Reporte Técnico: 2011/08/05.
6. IPyE. (2014, noviembre 14). Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2013-2017. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Presidente de la Comisión. Miembros: Mtro. Enrique Zepeta García, Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez, Mtra. Elvia María Cristina Peralta Guerra, Mtra. Minerva Pérez Juárez, Mtra. Cecilia Magdalena Molina López y Mtro. Alejandro Francisco Reyes. (Páginas 95). Reporte Técnico: 2014/11/03.
7. Gómez Fuentes, A.D. (2015/01/01-2017/12/15). LGAC. Psicología Aplicada a la Educación. Universidad Pedagógica Veracruzana, Departamento de Investigación. Xalapa, Veracruz. (Páginas 12). Documento de Trabajo: 2015/01/01.
8. IPyE (2016, agosto 29). Autoevaluación de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Miembros de la Comisión: Minerva Pérez Juárez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Esperanza Ferrant Jiménez, & Alejandro Francisco Reyes (Páginas 23). Reporte Técnico: 2011/08/08.

9. IPyE (2016, agosto 29). Plan de Mejora. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Documento presentado ante el CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (8 Páginas). Miembros de la Comisión: Minerva Pérez Juárez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Esperanza Ferrant Jiménez, Cecilia Magdalena Molina López y Alejandro Francisco Reyes. Reporte Técnico: 2016/08/08.
10. Plan de Desarrollo de la Coordinación de Extensión de los Servicios. 2017-2021. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Titular de la Comisión. Graciela Patricia Mendoza Pérez. Participantes: Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta García, & Minerva Pérez Juárez. (Páginas 10). (Aprobación de Junta Académica: 2017). Reporte Técnico: 2016/08/08.
 - 10.1. Plan de Desarrollo del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana-Papantla. Xalapa, Veracruz. Titular de la Comisión. Celestino Arisón Gómez Fuentes. Participantes: Miguel Ramírez Acosta, & Guillermina Hernández Hernández. Reporte Técnico: 2016/08/08.
 - 10.2. Plan de Desarrollo del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana-Córdoba. Xalapa, Veracruz. Titular de la Comisión. Emma Ojeda Osorio. Participantes: Coral Melgarejo Nassar, & Silvia Velázquez Ramírez. Reporte Técnico: 2016/08/08.
 - 10.3. Plan de Desarrollo del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana-Orizaba. Xalapa, Veracruz. Titular de la Comisión. Guadalupe Gaytán Romero. Participantes: Laura Patricia Medrano Herrera. Reporte Técnico: 2016/08/08.
 - 10.4. Plan de Desarrollo del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana-Xalapa. Xalapa, Veracruz. Titular de la Comisión. José Alfredo Cid. Participantes: Dinorah Arely Escudero Campos, Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Hermilo Meraz Rivera. Reporte Técnico: 2016/08/08.
11. Gómez Fuentes, A.D. (2017/04/06). LGAC. Psicología Aplicada a la Educación. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del Departamento de Investigación. Universidad Pedagógica Veracruzana, Xalapa, Veracruz. (Páginas 10). Documento de Trabajo: 2017/04/01
12. Instituto de Psicología y Educación (2018, agosto 02). Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2017-2021. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (91 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Director. Agustín Daniel Gómez Fuentes. Coordinadores: Agustín Daniel Gómez Fuentes y Enrique Zepeta García. Fecha de Entrega del Reporte Técnico: 2018/08/02- Fecha de Publicación del Reporte Técnico: 2018, agosto 02.
 - 12.1. Programa Estratégico 2017-2021. Programa General de Investigación (2018, agosto 01). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (23 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadora. Esperanza Ferrant Jiménez. Colaborador. Emanuel Meraz Meza. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.2. Programa Estratégico 2017-2021. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. (2018, agosto 02). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (23 Páginas). Aprobado: 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinador: Agustín Daniel Gómez Fuentes. Miembros Titulares: Enrique Zepeta García; Lilia Irene Durán González; Minerva Pérez Juárez; Cecilia Magdalena Molina López; Alejandro Francisco Reyes. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.3. Programa Estratégico 2017-2021. Cuerpo Académico Psicología y Desarrollo Humano. (2018, agosto 02). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (9 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinador: Laura Oliva Zárate. Miembros Titulares. Elsa Angélica Rivera Vargas, María del Pilar González Flores, Luis Rey Yedra Graciela Patricia Mendoza Pérez. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.4. Programa Estratégico 2017-2021. Cuerpo Académico. Psicología y Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (9 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadora: María Marcela Castañeda Mota. Miembros

Titulares: Esperanza Ferrant Jiménez, Andréé Fleming Holland Rutherford. Colaboradores: Emanuel Meraz Meza, Martín Luis Ortiz Bueno. Documento de Trabajo: 2018/08/02.

- 12.5. Programa Estratégico 2017-2021. Grupos de Investigación. Procesos Psicológicos y Educativos. (2018, agosto 02). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (11 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinador: Emanuel Meraz Meza, Miembros: Camilo García Parra, Rosa Arisbe Martínez Cabrera, Colaboradores: Enoc Obed De la Sancha Villa, Axel Manuel Navarro Hernández. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
- 12.6. Programa Estratégico 2017-2021. Programa General de Posgrado (2018, junio 30). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (32 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadores: Minerva Pérez Juárez, Luis Rey Yedra, Lilia Irene Durán González. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.6.1. Programa Estratégico 2017-2021. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (2018, abril 30). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (20 Paginas). Aprobado: 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadora: Minerva Pérez Juárez. Núcleo Académico: Emanuel Meraz Meza, Agustín. Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta García, Esperanza Ferrant Jiménez, Alejandro Francisco Reyes, Cecilia Magdalena. Molina López, Dinorah Arely Escudero Campos. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.6.2. Programa Estratégico 2017-2021. Maestría en Desarrollo Humano. (2018, abril 30). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (19 Paginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinador: Luis Reye Yedra. Núcleo Académico: María del Pilar González Flores, Laura Oliva Zárate. Elsa Angélica Rivera Vargas, Graciela Patricia Mendoza Pérez, Marcela Ahuja Couturier, José Luis Cuéllar Cessa. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.6.3. Programa Estratégico 2017-2021. Especialidad de Psicología en Atención Integral de la Salud (2018, abril 30). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (25 Paginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadora: Lilia Irene Durán González, Coordinador. Núcleo Académico: Martina Hernández Rincón, José A. Becerra Aponte y Agustín Daniel Gómez Fuentes. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
- 12.7. Programa Estratégico 2017-2021. Programa General de Extensión. (2018, abril 30). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (24 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadora: Graciela Patricia Mendoza Pérez. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.7.1. Programa Estratégico 2017-2021. Centro de Entrenamiento y Educación Especia. Córdoba. (2018, abril 20). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (24 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadora: Silvia Velázquez Ramírez+. Núcleo Académico: Coral Melgarejo Nassar, Emma Ojeda Osorio. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.7.2. Programa Estratégico 2017-2021. Centro de Entrenamiento y Educación Especial. Orizaba. (2018, abril 22). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (22 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadora: Guadalupe Gaytán Romero. Núcleo Académico: Laura Patricia Medrano Herrera. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
 - 12.7.3. Programa Estratégico 2017-2021. Centro de Entrenamiento y Educación Especial. Papantla. (2018, abril 22). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (21 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinador: Celestino Arisió González.

Fuentes. Núcleo Académico: Miguel Ramírez Acosta, Guillermina Hernández Hernández.
Documento de Trabajo: 2018/08/02.

- 12.7.4. Programa Estratégico 2017-2021. Centro de Entrenamiento y Educación Especial. Xalapa. (2018, abril 27). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (21 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinador: José Alfredo Cid. Núcleo Académico: Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Dinorah Arely Escudero Campos, Fernando Zarate Nonaka, Hermilo Meraz Rivera. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
- 12.8. Programa Estratégico 2017-2021. Programa General de Difusión. (2018, abril 27). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (18 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadores: Alejandro Francisco Reyes y Minerva Pérez Juárez. Colaboradores: Dinorah Arely Escudero Campos, Fernando Zárate Nonaka, Hermilo Meraz Rivera, José Luis Colorado Hernández. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
- 12.9. Programa Estratégico 2017-2021. Programa General de Vinculación. (2018, abril 26). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (8 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinadora: Laura Oliva Zarate. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
- 12.10. Programa Estratégico 2017-2021. Programa General de Sustentabilidad. (2018, abril 26). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (8 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Coordinador: José Alfredo Cid. Documento de Trabajo: 2018/08/02.
13. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Miembro del Comité de Admisión de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación: Generación: 2017-2019. Fecha de Entrega del Reporte: 2017, junio 16. Fecha de Publicación del reporte: 2017, junio 27. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Pp. 6.
14. Instituto de Psicología y Educación (2018, agosto 02). Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2017-2021. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (91 Páginas). Aprobado el 2018/08/02 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Director. Agustín Daniel Gómez Fuentes. Coordinadores: Agustín Daniel Gómez Fuentes y Enrique Zepeta García.
15. Reporte. Centro de Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Miembro del Comité de Admisión del Doctorado en Ciencia del Comportamiento. Periodo: agosto 2017-enero 2018. Fecha de Entrega del Reporte: 2017, junio 13. Fecha de Publicación del Reporte: 2017, julio 10. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Pp. 2
16. Centro de Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Miembro del Comité de Admisión del Doctorado en Ciencia del Comportamiento: Periodo: Febrero-junio 2018. Fecha de Entrega del Reporte: 2017, octubre 29. Fecha de Publicación del Reporte: 2017, octubre 10. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Pp. 2.
17. Centro de Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Miembro del Comité de Admisión del Doctorado en Ciencia del Comportamiento: Periodo: 2018, agosto- enero 2019. Fecha de Entrega del Reporte: 2018, mayo 28. Fecha de Publicación del reporte: 2018, junio 15. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Pp. 2
18. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Miembro del Comité de Admisión de la Maestría en Investigación en Psicología aplicada a la Educación: Generación: 2019-2021. Periodo: agosto 2017-enero 2018. Fecha de Entrega del Reporte: 2018, junio 14. Fecha de Publicación del reporte: 2019, julio 2. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Pp.6
19. Plan de Trabajo 2021. LGAC. Psicología Aplicada a la Educación. (pp. 18). Departamento de Investigación, Universidad pedagógica Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (Inicio del proyecto: 2020, noviembre 20. Reporte final: 2021, diciembre 21).
20. Plan de Estudios 2021. Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Ferrant Jiménez, E., Durán González, L.I. Pérez Juárez, M. Molina López, C. M., Reyes, A.F., & Escudero Campos, D.A. (2021). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a Instituto de Psicología y Educación.

Dirección General de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. (pp. 150). (Inicio: 2020, enero 15. Aprobado por el Consejo Universitario 2021, diciembre 17). Xalapa, Veracruz.

- 20.1. Autoevaluación 2021 de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Ferrant Jiménez, E., Durán González, L.I. Pérez Juárez, M. Molina López, C. M., Reyes, A.F., & Escudero Campos, D.A. (2021), Documento requerido por el PNP para el dictamen correspondiente. Instituto de Psicología y Educación. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Pp.35. (Inicio: 2020, agosto 15. Fecha de Entrega del Reporte. 2021, febrero 02.
- 20.2. Plan de Mejora 2021 de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Ferrant Jiménez, E., Durán González, L.I. Pérez Juárez, M. Molina López, C. M., Reyes, A.F., & Escudero Campos, D.A. (2021). Documento requerido por el PNP para el dictamen correspondiente. Instituto de Psicología y Educación. Pp. 6. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Pp.35. (Inicio: 2020, agosto 15. Fecha de Entrega del Reporte. 2021, febrero 02.
21. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Ferrant Jiménez, E., Durán González, L.I. Pérez Juárez, M. Molina López, C. M., Reyes, A.F., & Escudero Campos, D.A. (2021). Miembro del Comité de Admisión de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación: Generación: 2021-2023. (pp. 6). Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. (Inicio: 2023, mayo 11. Fecha de Entrega del Reporte: 2021, mayo 20).
22. PE-Cuerpo Académico Comportamiento Humano 2021-2025. Gómez Fuentes, A.D. (Coordinador). Miembros Titulares: Zepeta García, E., Durán González, L.I. Pérez Juárez, M. Molina López, C. M., & Reyes, A.F., María Marcela Castañeda Mota. (2023). PE-Cuerpo Académico Comportamiento Humano 2021-2025. (pp. 40). Instituto de Psicología y Educación Universidad Veracruzana Xalapa, Veracruz. (Inicio: 2022, enero 15. Entrega del documento: 2022, julio 1. Aprobado en Junta Académica el 2023/01/17).
23. PE-Maestría en Psicología Aplicada a la Educación 2021-2025. Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Durán González, L.I. Pérez Juárez, M. Molina López, C. M., Reyes, A.F., Campos Gil, A., & Escudero Campos, D.A., Sergio Juárez Cerrillos y María Marcela Castañeda Mota. (2023). PE-Maestría en Psicología Aplicada a la Educación 2021-2025. (pp. 46). Instituto de Psicología y Educación Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (Inicio: 2022, enero 15. Entrega del documento: 2022, julio 1. Aprobado en Junta Académica el 2023/01/17).
24. PE-Investigación 2021-2025. Campos Gil, A. Gómez Fuentes, A.D., Meraz Meza, E., (2023). PE-Cuerpo Académico Comportamiento Humano 2017-2021. (pp.28). Instituto de Psicología y Educación Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (Inicio: 2022, enero 15. Entrega del documento: 2022, julio 1. Aprobado en Junta Académica el 2023/01/17).
25. Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2021-2025. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (96 Páginas). Coordinadores: Minerva Pérez Juárez, Agustín Daniel Gómez Fuentes y Enrique Zepeta García Xalapa, Veracruz. Instituto de Psicología y Educación Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (Inicio: 2022, agosto 15. Aprobado el 2023/01/17 en la Junta Académica del Instituto de Psicología y Educación).
26. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Miembro del Comité de Admisión de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación: Generación: 2023-2025. (pp. 3). Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (Inicio: 2023, mayo 11. Fecha de Entrega del Reporte: 2023, mayo 23).
27. Self-Study or Report. Association for Behavior Analysis International Accreditation Board. (2023). (pp. 165). Association for Behavior International. Western Michigan University. United States. (Inicio: 2022, junio 13. Progress Report: 2023_July 25).

1. Pérez Juárez M. (Coordinadora). (2017, marzo 29) Foro: El Programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Lugar. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz.
 - 1.1. Gómez Fuentes, A.D. Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.
 - 1.2. Zepeta García, E. El Modelo de la Práctica Científica Individual. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.
 - 1.3. Escalante Zepeda Edson Miguel. LGAC. Psicología y Comportamiento Humano. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.
 - 1.4. López Uscanga Alejandro. LGAC. El Lenguaje como comportamiento. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.
 - 1.5. Pérez Juárez, M. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Convocatoria 2017-2019.
2. Acosta Márquez, Y. (Coordinador). (2017, abril 1) Foro: La Conducta Humana. Análisis del comportamiento Humano en la educación primaria. Organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Licenciatura en Educación Básica, Centro Xalapa. Lugar. Sala Audiovisual de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana.
 - 2.1. Gómez Fuentes, A.D. La Conducta Humana. Investigación básica y aplicada. Universidad Veracruzana y Universidad Pedagógica Veracruzana.
 - 2.2. Acosta Márquez, Y. La enseñanza de las ciencias naturales. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación.
 - 2.3. Pulido Pérez. F. X. Competencias para la vida y la inclusión educativa. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación.
 - 2.4. Corona Pérez, E. El aprendizaje de las matemáticas en la educación primaria. Universidad Veracruzana, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
 - 2.5. López Uscanga, A. El concepto de contingencia aplicada al estudio del comportamiento humano. Universidad Veracruzana, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
3. Avilez Morgado, H., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A. D. (2017, abril 28). Formación de investigadores en psicología aplicada a la educación: La práctica del perfil de egreso. XLIV Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. "Psicología Integral al Servicio de la Humanidad. Organizado por el CNEIP Y la Universidad Autónoma de Nayarit. (Memorias en Extenso). https://www.cneip.org/new/imgs/publi/pdf_1971_38.pdf ISBN: 978-607-97084-3-6. Tepic, Nayarit.
4. Landa Sánchez, Erika, Gómez Fuentes, A. D., & Pérez Juárez, M. (2017, mayo 31). Salud sexual en adolescentes: la extrasituacionalidad como efecto de un programa con simulaciones icónicas situacionales. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
5. Ortega Mora D., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, mayo 31). La promoción del comportamiento inteligente en la educación básica. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
6. López, Uscanga, A., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M. (2017, mayo 31). Análisis micro molar de episodios interactivos en el aprender de contenidos disciplinares. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
7. Espejo Marroquín, L.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, mayo 31). Aprendizaje de la historia a través de modalidades lingüísticas variadas. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
8. Borgwardt Peón, L.J., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, junio 1). La Unidad de Enseñanza-Aprendizaje como instrumento para la adquisición de competencias de vida en preescolares. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.

9. Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, junio 1). Competencia e inclusión educativa: Interacción funcional entre el aprendiz y los contenidos de aprendizaje. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
10. Borgwardt Peón, L.J., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, octubre 26). La Unidad de enseñanza aprendizaje: Adquisición de competencias de vida para el cuidado del ambiente. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags. (Ponencia).
11. Gómez Fuentes, A.D. (2017, octubre 26). Aplicación de la psicología científica en el ámbito educativo. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags. (Conferencia Invitada)
12. Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Acosta Márquez, Y. (2017, octubre 27). La aplicación del concepto de competencia en educación especial. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags. (Ponencia)
13. Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 26). Simposio: Evaluación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Conferencia Invitada. Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología: MIPAE, fortalezas y retos. XV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.
14. Pérez Cobos Viviana, Pérez Juárez, M. & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Análisis de una situación enseñanza-aprendizaje como relaciones contingenciales en una escuela multigrado. XV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.
15. Reyes Juárez, P.A. Pérez Juárez, M. & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Análisis condicional en el ámbito escolar: Ejercicio de los derechos de los niños. XV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.
16. Palacios Medina, I., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2018, mayo 25). Enseñanza del lenguaje musical a nivel preescolar: Análisis de la dimensión psicológica. XV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.
17. Aguilar Furlán, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2018, mayo 25). Aplicación de un sistema de contingencias compartidas a estudiantes de preparatoria. XV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.
18. Ortiz León, M.C. Ferrán Jiménez, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Instrucción personalizada. Estrategia para el uso de citas y referencias en textos científico. XV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.
19. Cortez Loranca, J.A., Juárez Cerrillo, S.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Análisis de las interacciones funcionales de alumnos en situación de juego. XV Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.
20. Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Meraz Meza, E., Ferrant Jiménez, E., Reyes, A.F., Molina López, C.M., & Escudero Campos, D.A. (2018, septiembre 6). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco.
21. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García E., Pérez Juárez, M., Durán González L.I., Molina López C.M., Reyes A.F., Escudero Campos D. A. (2018, septiembre 6). Cuerpo Académico: Comportamiento Humano. CA-UV-343. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco. Cartel

22. Gómez Fuentes, A.D. & Acosta Márquez, Y. (2018, septiembre 6). Línea de generación y aplicación del conocimiento: Psicología Aplicada a la Educación. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco. Cartel
23. Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, octubre 22). Estrategias en la formación de investigadores en un programa de posgrado. Simposio. Retos en la formación de investigadores en psicología aplicada a la educación. Coord. Emanuel Meraz Meza. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (2018, 22-26). Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.
24. Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Corona Pérez, E. (2018, octubre 25). El lenguaje, medio de contacto convencional que posibilita relaciones condicionales en situaciones de enseñanza-aprendizaje. Simposio. Investigación contemporánea en modos del lenguaje. Coord. Jairo Tamayo. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.
25. Olvera Lagunes, L. Reyes A.F., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2018, octubre 25). Análisis de las interacciones en aspirantes de posgrado al elaborar un artículo de revisión. Simposio. Avances empíricos y conceptuales en psicología aplicable a la educación. Coord. Virginia Pacheco Chávez. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (2018, 22-26). Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.
26. Meraz Meza, E., De la Sancha E.O., Gómez Fuentes, A.D., Quirós Libreros, M.M., & Navarro Hernández, M. (2018, octubre 25). Autocorrección lingüística bajo distintas densidades de retroalimentación en tareas de igualación de la muestra. (cartel). XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.
27. Acosta Márquez, Y., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, octubre 25)- Participación de docentes en el diseño y aplicación de una unidad de enseñanza y aprendizaje. (Cartel). XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (2018, 22-26). Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Cartel
28. Aguilar Furlán, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2019, mayo 30). Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.
29. Cobos Pérez, V., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2019, mayo 30). Análisis de una situación enseñanza-aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.
30. Cortes Loranca, J.A., Juárez Cerrillos, S., & Gómez Fuentes, A.D. (2019, mayo 31). Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en el voleibol. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.
31. Reyes Juárez P. A., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2019, mayo 31). Análisis de las relaciones condicionales en el ámbito escolar: Ejercicio de los derechos de los niños. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.

32. Palacios Medina I. Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2019, mayo 31). Enseñanza del lenguaje musical: Análisis de la dimensión psicológica. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.
33. Ortiz León, M.C., Ferrant Jiménez, E., & Gómez Fuentes, A.D. 2019, mayo 31). Instrucción Personalizada: Estrategia para el uso de citas y referencias en textos científicos. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.
34. Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 24). La psicología como disciplina científica: su aplicación en situaciones de enseñanza aprendizaje. (Conferencia Invitada). XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México. Conferencia Invitada. Publicada:
35. Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 23). Simposio Invitado: Aprendizaje de la ciencia: El Modelo de la Práctica Científica Individual. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.
- 35.1. Gallardo Romagnoli, M., & Zepeta García, E. Análisis praxeológico de la relación teoría-experimentación en la formación de investigadores en psicología. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 35.2. Vázquez Guadarrama, M.A., & Zepeta García, E. Validación social para la conducta sexual de jóvenes con discapacidad intelectual. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 35.3. Palacios Medina, I., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. Enseñanza del lenguaje musical: análisis de la dimensión psicológica. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
36. Pérez Juárez, M. (Coord.). (2019, octubre 25). Simposio: Interacciones funcionales en el ámbito escolar. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.
- 36.1. Cobos Pérez, V., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. Análisis de una situación de enseñanza aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 36.2. Vásquez Rocha, L., & Meraz Meza, E. Análisis interconductual de contingencias para la disminución de conductas valoradas como problema de ámbito escolar. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 36.3. Godoy Rodríguez, G., Ferrant Jiménez, E., & Ortiz Bueno, M.L. Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre conductas agresivas en alumnos de primaria. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
37. Meraz Meza, E. (Coord.). (2019, octubre 23). Simposio. Análisis interconductual en situaciones de enseñanza aprendizaje. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.
- 37.1. Aguilar Furlán, E., & Gómez Fuentes, A.D. Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.

- 37.2. Cortes Loranca, J.A., & Juárez Cerrillo, S.F. Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en voleibol. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 37.3. Ortiz León, M.C., & Gómez Fuentes, A.D. Sistema de instrucción personalizada como estrategia para el uso de citas y referencias. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
38. Pulido Pérez, F.X., & Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 25). Los derechos de los niños: Interacciones interindividuales en diferente nivel de aptitud funcional. Mesa Temática: Análisis Experimental del Comportamiento Infantil. Coord. Juan Martín Durazo Novoa. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.
39. Peralta Villafaña, S.A., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Meraz Meza, E., & Serrano Vargas, M. (2019, octubre 23). Efectos de tres estructuras de entrenamiento sobre la equivalencia de representaciones pictóricas, fracciones y decimales. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México. (Cartel).
40. Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Cobos Pérez, V., & Reyes Juárez, P-A. (2020, noviembre, 10). Procesos psicológicos y educativos. Aplicación del concepto de competencia. (Infograma) Octava Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de Baja California. Evento online/Facebook.
41. Cárcamo Ferrere, M.A., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos, D.A. (2021, agosto 30-septiembre 1). Análisis del fenómeno psicológico en la Comprensión de Textos Científicos. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.
42. González Serna, V., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos, D.A. (2021, agosto 30-septiembre 1). Formación de investigadores. Aplicación del conocimiento científico. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.
43. Jiménez Villalobos, R.E. Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M., (2021, agosto 30-septiembre 1). Análisis de la dimensión psicológica en ambientes de aprendizaje. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.
44. Magaña López, V. Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos, D.A. (2021, agosto 30-septiembre 1). Análisis de las relaciones contingenciales desde una lógica de campo. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.
45. Trejo Becerra, E.G., & Gómez Fuentes, A.D. (2021, agosto 30-septiembre 1). Unidad de Enseñanza-aprendizaje para el despliegue de competencia para la reducción de residuos sólidos. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.
46. Colina García, B., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., & Escudero Campos, D.A. (2021, agosto 30-septiembre 1). Objetos de estímulo no lingüísticos visuales en la habilitación del aprendizaje comprensivo. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.

47. García Méndez, O.M., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., & Escudero Campos, D.A. (2021, agosto 30-septiembre 1). Educación a distancia: Análisis de la dimensión psicológica en un ambiente virtual de aprendizaje. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.
48. Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Cobos Pérez, V., & Reyes Juárez, P-A. (2020, noviembre, 10). Procesos psicológicos y educativos. Aplicación del concepto de competencia. (Infograma) Octava Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de Baja California. Evento online/Facebook.
49. Pérez Juárez, M. (Coordinadora). (2021, septiembre, 20). Simposio Invitado. Formación de Investigadores en la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Evento organizado por la Universidad de Guadalajara a través del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC). Guadalajara, Jalisco.
- 49.1. García Méndez, O.M., Pérez Juárez, M. & Gómez Fuentes, A.D. (2021, septiembre, 20). Análisis de la dimensión psicológica en un ambiente virtual de aprendizaje. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 49.2. González Serna, V., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2021, septiembre, 20). Tutoría virtual, contactos funcionales y juegos del lenguaje. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 49.3. Vázquez Melgoza, M.A., Juárez Cerrillo, S.F., & Minerva Pérez Juárez (2021, septiembre, 20). Análisis estadístico de la producción académica de egresados de posgrado. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 49.4. Gómez Fuentes, A.D. (Coordinador). Simposio Invitado. (2021, septiembre, 21). Análisis del fenómeno psicológico desde el lenguaje técnico de la psicología. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Evento organizado por la Universidad de Guadalajara a través del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC). Guadalajara, Jalisco.
- 49.5. Campos Gil, A. F. & Padilla Vargas, M.A.+ (2021, septiembre 21). Análisis de las relaciones de contingencia implicadas en una interacción convencional. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 49.6. Moreno Ceballos, A., & Castañeda Mota, M. M. (2021, septiembre 21). Análisis del efecto de translaticidad de los modos reactivos sobre los modos activos del lenguaje. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 49.7. Colina García, B., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., & Escudero Campos, D. A. (2021, septiembre 21). Objetos de estímulo no lingüísticos visuales en la habilitación del aprendizaje comprensivo. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 49.8. Cárcamo Ferrer, M.A., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Dinorah Arely Escudero Campos. (2021, septiembre 21). Análisis del fenómeno psicológico en la comprensión de textos científicos. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana
50. Molina López, C.M. (Coordinadora). (2021, septiembre 21). Simposio invitado. Análisis molar de la conducta del infante en el ambiente escolar y familiar. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Evento organizado por la Universidad de Guadalajara a través del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC). Guadalajara, Jalisco.
- 50.1. Martínez Sandoval, N. B., & Molina López, C.M. (2021, septiembre 21). La conducta disruptiva en el infante: un análisis molar del fenómeno psicológico. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 50.2. Gaytán Pérez B.P., & Molina López, C.M. (2021, septiembre 21). Aproximación interdisciplinaria al estudio de la crianza. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 50.3. Magaña López, M., & Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2021, septiembre 21). Análisis de las relaciones contingenciales en preescolar desde una lógica de campo. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
51. Meraz Meza, E. (Coordinador). (2021, septiembre 22). Simposio invitado. Aplicaciones inter y multidisciplinares desde un análisis interconductual. Instituto de Psicología y Educación,

Universidad Veracruzana. XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Evento organizado por la Universidad de Guadalajara a través del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC). Guadalajara, Jalisco.

- 51.1. Carmona García, D.V., & Meraz Meza, E. (2021, septiembre 22). Efecto de diferentes tipos de historia interactiva en el ajuste lector de estudiantes sordos. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 51.2. Trejo Becerra, E.G., & Gómez Fuentes, A.D. (2021, septiembre 22). Unidad de enseñanza aprendizaje para el despliegue de competencias para la reducción de residuos sólidos. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
- 51.3. Rabay Mora, V.M., & Meraz Meza, E. (2021, septiembre 22). La microeconomía abordada desde el análisis de la conducta: Una alternativa metodológica de la economía conductual. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
52. Escudero Campos, D.A. (Coordinador). (2021, septiembre 22). Analisis de la dimensión psicológica desde tres ámbitos de aplicación virtual, creatividad e inclusividad. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Evento organizado por la Universidad de Guadalajara a través del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC). Guadalajara, Jalisco.
 - 52.1. Jiménez Villalobos, R. E., & Gómez Fuentes, A.D. (2021, septiembre 22). Analisis del fenómeno psicológico en el aula virtual. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
 - 52.2. Ruiz López, B., Escudero Campos, D.A., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2021, septiembre 22). Análisis de las relaciones interindividuales y los cambios en las propiedades de los objetos. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
 - 52.3. Alcaraz Beltrán, D.K. & Meraz Meza, E.. (2021, septiembre 22). La inclusión educativa en México desde la perspectiva de docentes de aula de educación primaria. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
53. Santiago Rendon, G., & Gómez Fuentes, A.D. (2022, mayo 18). El efecto del entorno urbano y suburbano en el desarrollo de las funciones ejecutivas de los adolescentes. XVIII Coloquio virtual de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán.
54. Román Yañez M.J., & Gómez Fuentes, A.D. (2022, mayo 18). Análisis del lenguaje, como medio convencional que posibilita las relaciones contingenciales entre cuidadores primarios e infantes. XVIII Coloquio virtual de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán.
55. Borgwardt Peón, L.J., Pérez Juárez, M., & Gomez Fuentes, A.D. (2022, junio 3). Competencias de vida. XLIII Congreso Nacional de Psicología. "Transformaciones y retos ante la nueva realidad social". Evento organizado por la Facultad de Psicología-Campus Veracruz. Veracruz, Veracruz
56. Gomez Fuentes, A. D. Coordinador. (2022, septiembre 29). Panel. De la investigación básica a la aplicación. Ponencia. Modalidad: Híbrida. IX Reunión Nacional del SMIP. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada. México. Panelistas.
 - 56.1. Escobar Hernández, R. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.
 - 56.2. Gómez Fuentes, A.D. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación. Ponencia. Investigación básica y aplicación. Reflexiones y desafíos.
 - 56.3. Santoyo Velasco. C. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.
57. Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., Zepeta García, E., & Campos Gil, A.F. (2022, septiembre, 29). Ejes transversales en la formación de investigadores en psicología aplicada: Derechos humanos y sustentabilidad. Instituto de Psicología y Educación. IX Reunión Nacional del SMIP. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada. México.
58. Román Yañez, M.J., & Gomez Fuentes, A.D. (2022, octubre 26). El lenguaje, medio de contacto convencional que posibilita relaciones contingenciales entre cuidadores primarios e infantes. Instituto de Psicología y Educación. XXXI Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta. (2022, octubre 26-28). Evento organizado por la Sociedad Mexicana de Analisis de la Conducta y el

Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Oaxaca, Oaxaca. Cartel

59. Santiago Rendon, G., & Gomez Fuentes, A.D. (2022, octubre 26). Analisis del comportamiento en ambientes escolares. Ejercicio de los derechos humanos. Instituto de Psicología y Educación. XXXI Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta. (2022, octubre 26-28). Evento organizado por la Sociedad Mexicana de Analisis de la Conducta y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Oaxaca, Oaxaca. Cartel
60. Peralta Villafaña, S.A., & Serrano Vargas, M.A., Gómez Fuentes, A.D., & Ruiz Vázquez, J.A. (2022, octubre 26). Comportamiento relacional en ratas con estímulos visuales simultáneos. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. XXX Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta. (2022, octubre 26-28). Evento organizado por la Sociedad Mexicana de Analisis de la Conducta y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Oaxaca, Oaxaca. Cartel
61. Gomez Fuentes, A.D. Coordinador. (2022, octubre 26). Simposio Invitado. Formacion de investigadores en psicología aplicada. Derechos humanos y sustentabilidad como ejes transversales. Instituto de Psicología y Educación. Evento organizado por la Sociedad Mexicana de Analisis de la Conducta y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. (2022, octubre 16-Oaxaca, Oaxaca.
 - 61.1. Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Zepeta García, E. (2022, octubre 26). Fundamentación del Plan de Estudios de la Maestria en Investigacion en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.
 - 61.2. Campos Gil, A.F. (2022, octubre 26). La investigación en psicología aplicada a la educación. Instituto de Psicología y Educación.
 - 61.3. Gómez, Fuentes, A.D. (2022, octubre 26) Formación de Investigadores. Reflexiones y acciones respecto al reconocimiento de calidad internacional. Instituto de Psicología y Educación.
 - 61.4. Cruz Gómez, A.D., & Zepeta García, E. (2022, octubre 26). Infraestructura tecnológica para educación remota en la Maestria en Investigacion en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.
62. Escudero Campos, D.A. Coordinadora. (2022, octubre 28). Simposio invitado. desafíos metodologicos em la investigacion aplicada. Instituto de Psicología y Educación. XXXI Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta. (2022, octubre 26-28). Evento organizado por la Sociedad Mexicana de Analisis de la Conducta y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Oaxaca, Oaxaca.
 - 62.1. Pérez Juárez, M. (2022, octubre 28). Desafíos metodologicos en la investigacion aplicada. Instituto de Psicología y Educación.
 - 62.2. González Serna, V., Gómez Fuentes, A. D., & Pérez Juárez, M. (2022, octubre 28). Formación de investigadores: tutoría virtual y contactos funcionales. Instituto de Psicología y Educación.
 - 62.3. Ruiz López, B., & Escudero Campos, D.A. (2022, octubre 28). Analisis de las relaciones interindividuales y los cambios em las propiedades de los objetos. Instituto de Psicología y Educación.
 - 62.4. Magaña López, V., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2022, octubre 28). Analisis de las relaciones contingenciales en preescolar desde una lógica de campo. Instituto de Psicología y Educación.
63. Gomez Fuentes, A.D. (2022, diciembre 13). Tema. Primer encuentro academico de formación de investigadores educativos. "Saberes y talentos para el abordaje de la investigación educativa". Evento virtual organizado por la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana en colaboración con el Colegio de Veracruz, Universidad Autónoma de Nayarit, Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo y el Cuerpo Academico Procesos Educativos Emergentes (UV-CA-542). Xalapa, Veracruz. Desarrollos teóricos y metodológicos en la formación de investigadores
 - 63.1. Pérez Juárez, M. (2022, diciembre 13). Coordinadora. Instituto de Psicología y Educación, U.V. Analisis de las relaciones interindividuales y los cambios em las propiedades de los objetos
 - 63.2. Ruiz López, B. (2022, diciembre 13). Análisis de las relaciones interindividuales y los cambios em las propiedades de los objetos: creatividad.

- 63.3. González Serna V. (2022, diciembre 13). Formación de investigadores: Tutoría virtual y contactos funcionales.
64. Román Yañez, M.J. & Gomez Fuentes, A.D. (2023, mayo 31). Habilitación del modo hablar en preescolares a partir de los modos observar y escuchar. XIX Coloquio de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León (2023, mayo 31-junio 1). Monterrey, NL.
65. Santiago Rendon, G. (2023, junio 1). Analisis de las relaciones contingenciales para disminuir comportamientos valorados como discriminatorios en estudiantes de secundaria. XIX Coloquio de la Red Multirregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León (2023, mayo 31-junio 1). Monterrey, NL.

Internacionales (2013-2022)

1. Gómez Fuentes A. D. (Coord.). (2017, junio 19). Simposio. Aplicación del conocimiento psicológico en la educación especial. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Segundo Congreso Internacional de Educación Especial: Atención Multidisciplinaria a la diversidad 2017. Organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Licenciatura en Educación Especial. Cuerpo Académico Educación Especial e Inclusión Social, UATLX-CA-213.
 - 1.1. Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A. D., & Pérez Juárez, M. (2017, junio 19). El Concepto de competencia aplicado a la Educación Especial: Una interacción funcional. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
 - 1.2. Vázquez Guadarrama, M. A., & Enrique Zepeta (2017, junio 19). Valoración social de la conducta sexual de jóvenes con discapacidad intelectual. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
 - 1.3. López García de León, O.R., & Pulido Ávalos, L. (2017, junio 19). La enseñanza de competencias de vida para niños con trastornos del espectro autista. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
 - 1.4. Del Río Galván, M.L., Molina López, C.M., & Zepeta García, E. (2017, junio 19). Construcción de instrumento para valorar socialmente la conducta inadecuada en preescolar. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
2. Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A. D., & Pérez Juárez, M. (2017, junio 22). Análisis sobre el concepto de competencia y su implicación en la Educación Especial. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Segundo Congreso Internacional de Educación Especial: Atención Multidisciplinaria a la diversidad 2017. Organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Licenciatura en Educación Especial. Cuerpo Académico Educación Especial e Inclusión Social, UATLX-CA-213.
3. Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Corona Pérez, E. (2019, May 25). The analysis of the Psychological dimension in a teaching-learning situation. 45th. Annual Convention. Association for Behavior Analysis International. Hyatt Regency Chicago, Chicago Illinois, Estados Unidos. (Cartel).
4. Reyes, A.F., Olvera Lagunes, L., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Escudero Campos, D.A., & Molina López C.M. (2019, May 26). Conditional relationships analysis in the Scientific practice of University Students. 45th. Annual Convention. Association for Behavior International. Hyatt Regency Chicago, Chicago Illinois, Estados Unidos. (Cartel).
5. Gómez Fuentes, A.D. (2020, May 24) Panelist: The Accreditation Process in Mexico. Killeen, P. ABAI President (Chair). Panel: International Task Force. ABAI's 46th Virtual Annual Convention. Washington, D.C.
6. Aguilar Furlán, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2020, May 23). Active language modes use as a learning strategy. ABAI's 46th Virtual Annual Convention. Washington, D.C.

7. Gómez Fuentes, A.D., & Pulido Pérez, F.X. (2020, May 24). Learning teaching situation to promote a different Level of functional aptitude. ABAI´s 46th Virtual Annual Convention. Washington, D.C.
8. Palacios Medina, I., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Zepeta García E. (2021, may 31). Musical language Teaching: Analysis of Conditional Relationships. ABAI´s 47th Virtual Annual Convention. Kalamazoo, Michigan.
9. Reyes Juárez P.A., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., & Reyes F.A. (2021, may 29). Performance of human rights in the school environment. ABAI´s 47th Virtual Annual Convention. Kalamazoo, Michigan. Accepted 2021, marzo 9.
10. Magaña López, V., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos, D.A. (2022, may 29). The analysis of the conditional relationships that emerge in the teaching learning Process. Association for Behavior Analysis International. 48th Annual Convention. Boston, Massachusetts.
11. Martell León, L. F. U., Meraz Meza, E., & Gomez Fuentes, A.D. ((2022, may 28). Theory of psychology. Its application to autism spectrum disorder. Association for Behavior Analysis International. 48th Annual Convention. Boston, Massachusetts.
12. Gomez Fuentes, A.D. (2022, septiembre, 24). Formacion de investigadores. El Modelo de la Practica Cientifica Individual. Coloquio Internacional. "Educacion, derechos humanos y administración. (2022, septiembre 24-octubre, 1 y 8). Evento organizado por la Carrera de Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
13. López García de León, O.R., Gomez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, m., & Escudero Campos, D.A. (2023 May 27). Acquisition of competencias of life skills in children with autism spectrum disorder. Association for Behavior Analysis International. 49th Annual Convention. Denver, Colorado. USA.
14. Borgwardt Peón, L.J., Pérez Juárez, M., Gomez Fuentes, A.D., & Escudero Campos, D.A. (2023, may 28). Preschool Education: Acquisition of life skills for Environmental protección. Association for Behavior Analysis International. 49th Annual Convention. Denver, Colorado. USA.

Difusión 2010-2022

1. Miembro del Comité Editorial de la Revista Integración, Revista del Dpto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la U. V. 1987, enero 19-2012.
2. Comité Académico. Primer Congreso Regional del Consejo Nacional para la Enseñanza e
3. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Universidad de Nuestro Siglo de la Universidad Pedagógica Veracruzana. Universidad de Nuestro Siglo. 2000, enero 01-2008 a la fecha. Xalapa, Ver.
4. Miembro del Consejo Editorial de la Revista del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. (2009-2014). Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Guadalajara, Jalisco. WWW.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com ISSN: 2007-3240, Versión electrónica. ISSN: 2007-0926, Versión impresa).
5. Miembro del Comité Editorial de Integra 2: Revista Electrónica de Educación Especial y Familia de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. (2013-2014, enero-Diciembre). Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, Tlaxcala. <http://www.uatx.mx>
6. Miembro del Comité Editorial de la Revista IPyE: Psicología y Educación. Revista del Instituto de Psicología y Educación de la U. V. 1997 enero- 2014. ISSN: 2007-1787.
7. Miembro del Comité Editorial de la Revista "Saber en la complejidad". Revista electrónica semestral de educación. Universidad Pedagógica Veracruzana. Departamento de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, Edificio de Posgrado y Educación Continua. Ruiz Cortines # 769, Col. Obrero Campesina, Xalapa, Ver. Tel: 842.60.43 y 842.60.44, ext. 111

PROYECTOS INSTITUCIONALES

1. Corresponsable de los Proyectos PIFI 3.0 (2004) y 3.1 (2005). DES Económico-Administrativa Región Coatzacoalcos-Minatitlán y Orizaba-Córdoba. Universidad Veracruzana. Sistema de Enseñanza Abierta de la U.V.

EXPERIENCIA PROFESIONAL 1976-2022.

1. Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana. Cargo: Asistente Académico del director. Mtro. M. Wilfredo Salas Martínez. Fecha: 1976-1977.
2. Asesor del CEEEUV, Zona Poza Rica. 1978-1979.
3. Director del Centro de Entrenamiento y Educación Especial. (Fecha: 1979, 8- enero- 1980, 31 diciembre). Universidad Veracruzana. Área: Psicología; Disciplina: Psicología Experimental; Subdisciplina: Análisis Experimental de la Conducta. Xalapa, Veracruz. / 20 hrs S/m).
4. Jefe del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la Universidad Veracruzana. Fecha: 1981, enero 1 – Julio 30; 1992, abril - 23- 1993, marzo.
5. Coordinador de Investigación del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la Universidad Veracruzana. Fecha 1984, enero 1 -1992, Julio 30.
6. Coordinador del Área Educativa de la Facultad. de Psicología, U.V. Zona Xalapa. Fecha: 1985, marzo 1 - 1991, septiembre 23.
7. Coordinador de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. 1991, agosto 1-1992, abril 22.
8. Coordinador de Docencia del Dpto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la U.V. Fecha: 1991, agosto- 1992, abril 22.
9. Director del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana 1993, abril 1 - 1996, abril 14; 1996, abril 15- 1999, julio 30.
10. Director Interino del Instituto de Psicología y Educación. 2000, enero 1- Julio 16.
11. Coordinador del Posgrado del Instituto de Psicología y Educación. 1999, septiembre 6 – Diciembre 30.
12. Director General del Sistema de Enseñanza Abierta, Universidad Veracruzana. 2000, Julio 17- 2006, septiembre 11.
13. Director del Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. 2008, marzo 3. – 2019, noviembre).

COMISIONES ACADÉMICAS 1979-2022.

1. Miembro del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. (director del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la U.V.). 1979, enero- 1980, diciembre.
2. Miembro del Consejo Técnico. (1984, oct. 1992, mayo). Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la Universidad Veracruzana.
3. Consejero Investigador. (1984, octubre- 1992, abril, 28). Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la Universidad Veracruzana
4. Consejero Universitario Exoficio. (1993, mayo 30 – 1999, octubre 30). Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
5. Miembro del Consejo Técnico del Instituto de Psicología y Educación. (1993, abril 1999, Julio 30. Exoficio). 2020 a la fecha
6. Miembro Ex oficio de los Consejos Técnicos del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana. Administración, Contaduría, Derecho, Pedagogía y Sociología. 2000, Julio 17 – 2006, septiembre 11.
7. Miembro Ex Oficio del Consejo Universitario, como director general del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana. 2000, Julio 17 – 2006, septiembre 11).
8. Consejero Universitario Investigador. 2020 a la fecha.
9. Integrante Titular de la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario. Consejo General Universitario, 1994, Julio – 1996, septiembre 3.
10. Miembro de la Comisión para el Programa General de Desarrollo de la Universidad Veracruzana. Consejo Universitario 1996, septiembre 4 – 1999, Julio 28.
11. Miembro de la Comisión de Reglamentos. Consejo Universitario: 1996 septiembre 4 – 2006, Julio.
12. Miembro de la Comisión de Honor y Justicia. Consejo Universitario: 2008, Abril (Periodo 2008- 2009).
13. Miembro de la Comisión del Área de Ciencias de la Salud para la elaboración del Proyecto FOMES 1999. Representante del Instituto de Psicología y Educación. (1999, 24-30 de agosto).

14. Miembro de la Comisión del Área de Ciencias de la Salud para la elaboración del Proyecto FOMES 2000. Representante del Instituto de Psicología y Educación. (2000, junio 10- agosto 12).
15. Miembro la Comisión del Programa de Fortalecimiento de la DES Ciencias de la Salud Xalapa para la elaboración del PIFI 2008-2010. 2008, abril-junio.
16. Miembro Ex Oficio de la Comisión del Área Económico-Administrativa (2001) para la elaboración del PIFI: 1.0.; 2.0; 3.0; 3.1; 3.2;3.3
17. Miembro Ex Oficio de la Comisión del Área de Humanidades (2001) para la elaboración del PIFI: 1.0; 2.0; 3.0; 3.1; 3.2; 3.3.
18. Miembro de la Comisión de la DES-Ciencias de la Salud (2009) para la elaboración del PIFI 2009-2010.
19. Miembro de la Comisión de la DES-Ciencias de la Salud (2010) para la elaboración del PIFI 2010-2011.
20. Director del Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (2008, marzo 3- 2012, Julio). Xalapa, Veracruz s/m).
21. Director del Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (2012, Julio 2 – 2017 diciembre). Xalapa, Veracruz s/m). Función en proceso.
22. Consejero Universitario. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (2012, Julio 2 – 2017 diciembre). Xalapa, Veracruz s/m).
23. Consejero Universitario. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (2021-2024). Xalapa, Veracruz.
24. Consejero Técnico. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (2021-2024). Xalapa, Veracruz.
- 25.

DISTINCIONES 1978-2023.

- Reconocimiento de la Universidad Veracruzana (1998 – 2002). Por haber obtenido durante tres, cuatro y cinco y seis años consecutivos el nivel IV dentro del Programa del Premio a la productividad.
- Beca al desempeño académico como investigador. SEP. 1990-1991 nivel 2; 1991-1992, 2.5; Beca: Programa de Estímulos a la productividad Académica, U.V. Nivel 2.5 1991-1992; Beca: Carrera Docente del Personal Académico SEP. Nivel 3, 1992-1993; 1993-1994 Nivel 3.1; Premio a la Productividad General nivel 4.3, 1994-1995; 1995-1996, nivel 4.3; 1996-1997, nivel 4.3; 1997 – 1998, nivel 4.3. 1998- 1999, nivel 4.3, 1999-2001, nivel 4.3; 2007-2009, nivel 3; 2009-2013, nivel 5; 2013-2015, nivel 6; 2015-2017, Nivel 6. 2017-2019, Nivel 4; 2019-2021, Nivel 5; 2022-2023, nivel 5.
- Reconocimiento del Personal Académico y de Confianza del Instituto de Psicología y Educación como director. Periodo 1992 a 1999.
- Distinción (Perfil deseable) PROMEP (Acreditado por 3 años): 1. Periodo 2000, abril 29- 2003, abril 28; 2. Periodo 2009, julio 31 – 2012, julio 30. (Oficio No. PROMEP 103.5/09/4009; 3. Periodo 2012, junio 1- 2015, mayo 30. (Oficio No. PROMEP/103.5/12/4421); 4. Periodo 2015, julio 21- 2018, julio 20 (Oficio No. PRODEP/ DSA/103.5/15//8962).
- Reconocimiento del Personal Académico del Sistema de Enseñanza Abierta por Gestión realizada en la Dirección General del Sistema de Enseñanza Abierta (2005, diciembre). Universidad Veracruzana.
- Reconocimiento de la Dirección General de Investigaciones (2021, agosto 27). Por trayectoria Académica en el Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz.
- Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, por su ratificación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel de Desarrollo/Periodo de 2 años. 30/08/2011 Universidad Veracruzana.
- Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación de la Universidad Veracruzana, por su ratificación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel Consolidado por un periodo de tres años. 30/09/2013-2016/12/2016.

- Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación de la Universidad Veracruzana, por su ratificación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel Consolidado por un periodo de cinco años. 28/08/2016: 2017-2021.
- Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes del Doctorado en Ciencia del Comportamiento por su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel Reciente Creación/Periodo de 5 años. 30/08/2011 Universidad Veracruzana.
- Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes del Doctorado en Ciencia del Comportamiento del Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, por su ratificación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel Consolidado por un periodo de cinco años. 28/08/2016: 2017-2021.
- Reconocimiento de la secretaria de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior, Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Evaluador de Grado de Consolidación de Cuerpos Académicos. 24- 25/10/11 y 31/10/2.
- Reconocimiento Por participación destacada en el CA Comportamiento Humano para alcanzar el grado de Cuerpo Académico en Consolidación. (16/12/2012; 09/04/2015-08/04/2018). Universidad Veracruzana.
- Reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. 01/01/2011- 30/12/2013; 2014/01/01-2017/12/30; 2018/01/01-2020/12/30; 2022/01/01-2026/12/30
- Reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados en el Área 4 “Humanidades y de la Conducta. 2011, marzo 21. Registro: RCEA 4-22516-2011.
- Reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Par Académico en el proceso de evaluación de programas de posgrado. Convocatoria 2012 del programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 8 y 9/11/12.
- Reconocimiento a la Trayectoria Académica como Investigador. Dirección General de Investigaciones (2021, agosto 15).
- Premio a la trayectoria en Analisis de la Conducta 2022. Categoría: Analisis Conductual Aplicado, otorgado por la Sociedad Mexicana de Analisis de la Conducta.
- Reconocimiento “Dr. Emilio Ribes Iñesta” por trayectoria destacada en la Investigación en Psicología en el 2022 otorgado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.

TABLA 1.

Resumen de productos de investigación y docencia: CV General. 1978-2021.

Investigaciones concluidas:	85	(1978-2023)
Ponencias y conferencias en Congresos:		
Nacionales	279	(1979-2023)
Internacionales.	72	(1979-2023)
Publicaciones:		
Libros	11	(1993-2023)
Capítulos de libros	50	(1987-2023)
Artículos	94	(1979-2023)
Resúmenes Analíticos	71	(1990-1994)
Experiencia Educativas:		
Licenciatura	38	(1978-2023)
Maestría	68	(1984-2023)
Doctorado	64	(2009-2023)
Tesis concluidas:		
Licenciatura	88	(1978-1992)
Maestría:	36	(1995-2023)
Doctorado	1	(2020)

Tutorías Maestría:		
Individual:	45	(2003-2023)
Grupal	55	(2003-2023)
Tutoría: Doctorado		
Individual	7	(2003-2023)