



## CARLOS IBÁÑEZ BERNAL

### CURRICULUM VITAE

#### INFORMACIÓN GENERAL

#### ESTUDIOS PROFESIONALES

- LICENCIATURA** En Psicología. Facultad de Psicología, UNAM, México, D. F. 1974 - 1978, con la Tesis: "Algunas consideraciones metodológicas al estudio de la conducta". (8 de enero de 1982)
- MAESTRÍA** En Psicología: Metodología de la teoría y la investigación conductual, UNAM, ENEP Iztacala, Tlalnepantla, Edo. Méx. Con la Tesis: "El análisis conceptual y evolutivo en la psicología conductual: el caso de la Percepción". (16 de junio de 1988)
- DOCTORADO** En Ciencia del Comportamiento. Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento. Avenida 12 de Diciembre, Col. Chapalita, Zapopan, Jalisco. C. P. 45030. Con la Tesis: "Algunas aportaciones de la Psicología Interconductual al Análisis de los Procesos Educativos en el Ámbito de la Educación Superior". (4 de diciembre de 2000). Becario de CONACyT y SUPERA.
- OTROS ESTUDIOS** Estudio de la LENGUA INGLESA. En el Instituto Anglo Mexicano de Cultura, para obtener el "Lower Certificate In English" de la University of Cambridge. Antonio Caso # 127, México. D. F. 1967 - 1975. (En este periodo obtuvo 6 CERTIFICATE OF MERIT de esta institución).

## DESEMPEÑO PROFESIONAL Y ACTIVIDADES DOCENTES

1. Profesor de Inglés en el Colegio Instituto Porvenir. Carlota # 68, Col. Estrella, México, D. F. Con 15 horas semanales en Secundaria y Preparatoria. 1975 - 1977.
2. Ayudante de Profesor "A" Interino, por 20 hora/semana/mes en las asignaturas de Psicología Experimental Teórica I y II. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Tlalneantla, Edo. Méx. 1977 - 1978.
3. Ayudante de Profesor "B" Interino por 40 horas/semana/mes, en las asignaturas de Psicología Experimental Teórica I y II y Psicología Experimental Laboratorio I y II. 1978 - 1982.
4. Profesor de Asignatura "A" Interino por 40 horas/semana/mes, en las asignaturas de Psicología Experimental Teórica I y II, Psicología Experimental Laboratorio I, II, III y IV, Seminario Monográfico II Conducta Animal para el quinto y sexto semestre del Programa de Ciencias Básicas. 1982 - 1983. Investigador comisionado por 20 horas/semana/mes en la Maestría en Psicología: Opción en Metodología de la Teoría y la Investigación Conductual. 1985 - 1986.
5. Profesor de Asignatura "A" Definitivo por 10 horas/semana/mes en Psicología Experimental Laboratorio, obtenido por Concurso de Oposición. 1983 - 1986.
6. Profesor Asociado "B" Interino de Tiempo Completo en el Área de Psicología Experimental, Teoría y Laboratorio. 1986 - 1987.
7. Profesor de la Especialización en Teoría Educativa y Modelos Pedagógicos de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 08-A, con sede en Chihuahua, Chih. 1986 -1987.
8. Profesor de la Especialización en Práctica Docente Universitaria en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), en la que impartió los cursos trimestrales de "Teorías Epistemológicas", "Teorías del Aprendizaje" y "Teorías de la Educación", correspondientes al Módulo Teórico de dicha Especialización. 1987 - 1989.
9. Profesor de la Maestría en Docencia Universitaria de la UACH en la que impartió los cursos trimestrales de "Teorías Epistemológicas", "Teorías del Aprendizaje" y "Teorías de la Educación", correspondientes al Módulo Teórico del primer año de la Maestría. 1989.
10. Profesor Titular "A" en la Facultad de Medicina de la UACH, titular de las asignaturas Metodología de la Investigación Científica (3 hrs/s/m), y Bioestadística (3 hrs/s/m), Taller de Técnicas de Estudio (8 hrs/s/m) y responsable de los programas de formación docente. 1989 - 1992.
11. En la Maestría en Medicina Ocupacional, impartida en la Facultad de Medicina de la UACH, responsable del Módulo de Docencia y el curso de Metodología Científica. 1989 -1992.
12. Profesor responsable de impartir el curso "Desarrollo Perceptual Motor" de la Maestría en Educación Física y Ciencias del Deporte de la Universidad Autónoma de Chihuahua, de Septiembre de 1990 a Febrero de 1991.
13. Profesor Asociado "C" Definitivo, responsable del Módulo Psicopedagógico de la Maestría en Educación con campo en Práctica Docente que imparte la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 08-A, con los cursos Teorías Educativas, y Desarrollo Individual y Educación. 1991 - 1992.
14. Académico Titular "C" Tiempo Completo asignado a la Facultad de Medicina de la UACH. 1992 - a 2004, titular de las materias de Salud Pública III y IV (estadística y metodología de la investigación).
15. Profesor de Tiempo Parcial en la Maestría en Educación Superior que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con 3 h/s/m frente a grupo y 3 h/s/m de asesoría individual, desde el 15 de agosto de 2003.
16. Profesor de Tiempo Completo en la Maestría en Educación Superior de la Facultad de Filosofía y Letras, desde septiembre de 2004 a la fecha.
17. Profesor de la Maestría en Educación Superior en el periodo agosto diciembre de 2005 impartiendo las materias de Psicopedagogía en la Educación Superior, Seminario de Tesis I, Seminario de Tesis II y Seminario de Tesis III
18. Profesor de Tiempo Completo en el Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras en el periodo de agosto a diciembre de 2005 impartiendo los módulos de Seminario de Producción de Tesis, Seminario de Investigación, y Seminario de Actividades Complementarias.

19. Profesor de la Maestría en Educación Superior en el periodo de enero a junio 2006 impartiendo las materias de Seminario de Tesis I, Seminario de Tesis II y Seminario de Tesis III.
20. Profesor de Tiempo Completo en el Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras en el periodo de enero a junio de 2006 impartiendo los módulos de Seminario de Producción de Tesis II, Seminario de Investigación II, y Seminario de Actividades Complementarias II.
21. Profesor de la Maestría en Educación Superior en el periodo de septiembre a diciembre 2006 impartiendo las materias de Psicopedagogía en la Educación Superior y Seminario de Tesis III.
22. Profesor de Tiempo Completo en el Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras en el periodo de septiembre a diciembre de 2006 impartiendo los módulos de Seminario de Producción de Tesis III, Seminario de Investigación III, y Seminario de Actividades Complementarias III.
23. Profesor de la Maestría en Educación Superior en el periodo de enero a junio 2007 impartiendo las materias de Diseño de la Docencia (8 alumnos), Psicopedagogía en la Educación Superior (17 alumnos).
24. Profesor de Tiempo Completo en el Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras en el periodo de enero a junio de 2007 impartiendo Seminario de Investigación IV (1 alumno), Seminario de Producción de Tesis IV (1 alumno), Seminario de Actividades Complementarias IV (1 alumno).
25. Profesor de la Maestría en Educación Superior en el periodo de septiembre a diciembre 2007 impartiendo Psicopedagogía en la Educación Superior (14 alumnos), Diseño Curricular en la Educación Superior (8 alumnos).
26. Profesor de Tiempo Completo en el Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras en el periodo de septiembre a diciembre de 2007 impartiendo Seminario de Investigación I (1 alumno), Seminario de Producción de Tesis I (1 alumno), Seminario de Investigación V (1 alumno), Seminario de Producción de Tesis V (1 alumno).
27. Profesor de la Maestría en Educación Superior en el periodo de enero a junio 2008 impartiendo las materias de Filosofía de la Educación (7 alumnos).
28. Profesor de Tiempo Completo en el Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras en el periodo de enero a junio de 2008 impartiendo Seminario de Producción de Tesis VI (1 alumno), Seminario de Investigación VI (1 alumno), Seminario de Investigación II (1 alumno), Seminario de Producción de Tesis II (1 alumno).
29. Profesor de la Maestría en Educación Superior en el periodo de septiembre a diciembre 2008 impartiendo Psicopedagogía en la Educación Superior (8 alumnos).
30. Profesor de la Maestría en Ciencias de la Educación en el periodo de septiembre a diciembre 2008 impartiendo Paradigmas Psicológicos Aplicados a la Educación (4 alumnos).
31. Profesor de Tiempo Completo en el Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras en el periodo de septiembre a diciembre de 2008 impartiendo Seminario de Investigación III (1 alumno) y Seminario de Producción de Tesis III (1 alumno).

#### DESEMPEÑO PROFESIONAL Y ACTIVIDADES DOCENTES EN LA UV

1. Investigador Titular "C" de Tiempo Completo asignado al Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana desde el 1 de mayo de 2009.

2. Investigador Titular "C" de Tiempo Completo asignado al Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH), Universidad Veracruzana, desde el 24 de noviembre de 2011.
3. Investigador con docencia en el Doctorado en Ciencia del Comportamiento, con las Experiencias Educativas siguientes:
  - a. Seminario coloquio de Investigación I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
  - b. Investigación Supervisada I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
  - c. Seminario coloquio de Problemas en Teoría de la Conducta I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
  - d. Estudio Dirigido I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.

## PUBLICACIONES

### LIBROS

IBÁÑEZ, B. C. (2007) Metodología para la planeación de la educación superior: una propuesta desde la psicología interconductual. México: Universidad de Sonora.

Reyes, S. M.A., IBÁÑEZ, B. C., & Mendoza, M. G. (2009). Una propuesta psicopedagógica para el aprendizaje de competencias básicas en educación superior. México: Universidad Autónoma de Chihuahua.

### ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS

#### COMO PRIMER AUTOR:

1. IBÁÑEZ, B. C. (1984). ¿Puede abordarse del desarrollo psicológico desde una perspectiva conductual? Revista de Análisis del Comportamiento (Bogotá, Colombia), 2, 261 -269.
2. IBÁÑEZ, B. C. (1985). El análisis de la conducta lingüística". Vereda (México, D. F.), 2, 39-46.
3. IBÁÑEZ, B. C. (1987). Sobre la formulación del Proyecto Académico. Synthesis, Julio-Septiembre, 4-5.
4. IBÁÑEZ, B. C. (1991). Evaluación Pedagógica: ¿Un problema sin respuesta? Punto y Aparte (Universidad Pedagógica Nacional), Septiembre- Diciembre, 11 - 16.
5. IBÁÑEZ, B. C. (1992). Actualización Docente, Educación y Epistemología. Diálogo Educativo (Universidad Pedagógica Nacional). 1, 6 - 17.
6. IBÁÑEZ, B. C. (1992). Medición de aptitudes intelectuales mediante procedimientos interactivos. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 18, 103-139.
7. IBÁÑEZ, B. C. (1992). Identidad Universitaria y Formación de Aptitudes y Valores. Synthesis, 20, 44 -46.
8. IBÁÑEZ, B. C. (1994). Pedagogía y Psicología Interconductual. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 20, 99-112.
9. IBÁÑEZ, B. C. (1997). Lineamientos Generales para la Reforma Curricular de las Licenciaturas de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Synthesis, 2, abril-mayo-junio.

10. IBÁÑEZ, B. C. (1999). Conducta de Estudio: El papel de identificar criterios en el discurso didáctico. *Acta Comportamentalia*, 7, 47 – 66.
11. IBÁÑEZ, B. C. (1999). El Diagnóstico de Aptitudes Funcionales y Competencias para el Aprendizaje Escolar: Una alternativa para la selección de aspirantes al Nivel de Educación Superior. En A. Bazán (Compilador). *Aportes Conceptuales y Metodológicos en Psicología Aplicada*. México: Instituto Tecnológico de Sonora, 94 – 121.
12. IBÁÑEZ, B. C. (2000). José Vasconcelos, Maestro de la Juventud. *Synthesis*, 15, 6-14.
13. IBÁÑEZ, B. C. (2001). El maltrato infantil y la corrupción de menores: un análisis de las relaciones adulto-menor. *Sincronía*, Invierno. (ISSN-1562-384X <http://fuentes.csh.udg.mx/CUCSH/Sincronia/index.html>).
14. IBÁÑEZ, B. C. & Ribes, I. E. (2001). Un análisis interconductual de los procesos educativos. *Revista Mexicana de Psicología*, 18 (3), 359-371.
15. IBÁÑEZ, B. C. & Reyes, S. A. (2002). Sistema de selección y seguimiento de alumnos en educación superior: impactos en deserción y reprobación. *Synthesis*, 24, 29-34.
16. IBÁÑEZ, B.C. & Reyes, S. A. (2002). El papel del objeto referente del discurso didáctico en el aprendizaje de competencias contextuales. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 28, 145-156.
17. IBÁÑEZ, B. C. (2002). Prueba de Aptitudes y Competencias para el Aprendizaje Escolar en el Nivel de Educación Superior (PACES). En A. Bazán y A. Arce F. (Eds.) *Estrategias de Evaluación Y Medición del Comportamiento en Psicología*, págs. 305-336. México: Instituto Tecnológico de Sonora. (ISBN-97092889-2-X).
18. IBÁÑEZ, B. C. (2002). El Maltrato y la corrupción de menores: Un análisis funcional de las relaciones adulto-menor. *Synthesis*, 21, 37-42.
19. IBÁÑEZ, B. C. (2002). Consideraciones sobre la evaluación en psicología: Un punto de vista interconductual. *Revista Sonorense de Psicología*, vol. 16, 3-13..
20. IBÁÑEZ, B. C. (2004). La planeación del currículo universitario basado en competencias conductuales. En J. J. Irigoyen & M. Y. Jiménez (Eds.) *Análisis funcional del comportamiento y educación*. Universidad de Sonora, pág. 141-158.
21. IBÁÑEZ, B. C. (2005). “El modelo teórico del PIAH y su extensión al campo de la educación”. *Memorias del XXIV Coloquio de Investigación*, UNAM – FES Iztacala.
22. IBÁÑEZ, B. C. (2005). “La evaluación del aprendizaje escolar: una propuesta desde la psicología interconductual”, *Acta Comportamentalia*, 13, 2, 181-197.
23. IBÁÑEZ, B. C. (2006). “El análisis del comportamiento científico: el punto de vista sociológico evolutivo y el psicológico funcional”. *Synthesis*, 36, 16-24. ISSN 0187-6007.
24. IBÁÑEZ, C. (2007). Un análisis crítico del modelo del triángulo pedagógico: una propuesta alternativa. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* , 32, 435-456.
25. IBÁÑEZ, B. C. (2007). Problemas de aplicación social del conocimiento disciplinario de la psicología interconductual. *Acta Comportamentalia*, 15 , 81-92.
26. IBÁÑEZ, B. C. (2007). Diseño curricular basado en competencias profesionales: una propuesta desde la psicología Interconductual. *Revista Educación y Desarrollo*, 6, 45-54.

27. IBÁÑEZ B., C. (2007). Competencias conductuales generativas: el caso de la comprensión lectora. En J. J. Irigoyen, M. Y. Jiménez & K. F. Acuña (Eds.). Enseñanza, aprendizaje y evaluación: una aproximación a la pedagogía de las ciencias. México: CONACYT-UNISON.
28. IBÁÑEZ B., C. (2007). Consideraciones sobre la evaluación en psicología: un punto de vista Interconductual. En J. J. Irigoyen, M. Y. Jiménez, B. A. Valenzuela, & K. F. Acuña (Eds.). La investigación psicológica en Sonora: Antología de artículos (1987-2003) Revista Sonorense de Psicología. Hermosillo: Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, UNISON.
29. IBÁÑEZ B., C. (2007). Capítulo 5. Conducta de estudio: el papel de identificar criterios en el discurso didáctico. En M. E. Rodríguez (Coord.). Evaluación de los aprendizajes. Distintos enfoques, pp. 131-150, México: Universidad de Guadalajara.
30. IBÁÑEZ B., C. (2007). Capítulo 7. La evaluación del aprendizaje escolar: una propuesta desde la psicología Interconductual. En M. E. Rodríguez (Coord.). Evaluación de los aprendizajes. Distintos enfoques, pp. 203-220, México: Universidad de Guadalajara.
31. IBÁÑEZ, B. C. (2008). Prólogo. En H. Hickman & O. Tena (Coords.). Proyecto de investigación en aprendizaje humano: de lo básico a lo aplicado. México: Universidad Nacional Autónoma de México FES-Iztacala.
32. IBÁÑEZ, B. C., Mendoza, M. G. & Reyes, S. M. (2008). Un estudio sobre la función del objetivo instruccional en el aprendizaje de competencias contextuales. Acta Colombiana de Psicología, 11, 25-35.
33. IBÁÑEZ, B. C., Reyes, S., M. A. & Mendoza M., G. (2009). Modalidad lingüística del discurso didáctico y aprendizaje de competencias contextuales. Acta Comportamentalia, 17, 3, 333-350.
34. IBÁÑEZ, B. C. (2009). Importancia de la educación basada en competencias para una práctica profesional efectiva. Synthesis, 49, 25-31.
35. IBÁÑEZ, B. C. (2009). Evaluación diagnóstica y admisión de aspirantes a la educación superior: Algunas notas metodológicas. Tecnociencia, 3, 39-46.
36. IBÁÑEZ, B. C. (2009). Problemas de la psicología aplicada a la educación: Teoría psicológica general del aprendizaje vs. Didácticas específicas. IPyE: Psicología y Educación, 3, (60-77).
37. IBÁÑEZ, B. C. (2010). La teoría de las inteligencias múltiples: algunos énfasis críticos. Revista Mexicana de Investigación en Psicología, 2, 136-140.
38. IBÁÑEZ, B. C. (2010). Importancia de la psicología en la formación de los profesionales de la salud. IPyE: Psicología y Educación, 4, 70-76.
39. IBÁÑEZ, B. C., Reyes, S. M. A., Mendoza, M. G. & Flores-Kastanis, E. (2011). Referencia didáctica directa e indirecta: efectos en el aprendizaje de competencias contextuales. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 37, 51-67.
40. IBÁÑEZ, B. C. (2011). La noción de discurso didáctico en el análisis psicológico de los procesos educativos. Acta Comportamentalia, 19, 125-134.
41. IBÁÑEZ, B. C., Cortés, Z. A., Reyes, S. M. A., Ortiz, B. A. M. (2013). Modos del lenguaje reactivos y productivos en el aprendizaje de la identificación nominal. Acta Comportamentalia, 21, 445-457.
42. IBÁÑEZ, B. C., De La Sancha, V. O. (2013). La evolución del concepto de competencia en la Teoría de la Conducta. Acta Comportamentalia, 21, 377-389.

43. IBÁÑEZ, B. C. (2014). Problemas de la psicología aplicada a la educación. En A. Bazán, & D. Castellanos (Coord.). La psicología en la educación: contextos de aprendizaje e investigación. México: Plaza y Valdés.
44. IBÁÑEZ, B. C., Salem, E. S. (2014). Modos de aprender: el análisis molecular de las competencias conductuales. En G. Mendoza, M. A. Reyes, & P. Barrera. Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación. México: Nautilus.
45. IBÁÑEZ, B. C. (2014). El proyecto institucional en la Universidad Nacional Autónoma de México: la Facultad de Psicología 1971-1975. En R. Pérez-Almonacid, & D. Gómez (Coords.). Emilio Ribes Iñesta: una historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa. México: Universidad Veracruzana
46. IBÁÑEZ, B. C. (2015). El Funcionalismo: aportaciones al origen del aprendizaje como problema de investigación en psicología. En En G. Mendoza, M. A. Reyes, & P. Barrera. Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación Vol. 2.
47. IBÁÑEZ, B. C. (2016). Prólogo. En M. L. Cepeda (Coord.). Comportamiento humano complejo: perspectivas conductuales. México: FES Iztacala UNAM.
48. IBÁÑEZ, B. C. & Reyes, S. M. A. (2016). Presentación simultánea vs sucesiva de los objetos: efectos en reconocimiento e identificación. *Acta Comportamental*, 24, 281-295.
49. IBÁÑEZ, B. C. (2017). Las imágenes en el pensamiento: algunas observaciones y comentarios críticos. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 9, 124-128.
50. IBÁÑEZ, B. C. & Ceballos, F. B. (2018). Aprendizaje comprensivo: habilitación lingüística con modos no redundantes. *Acta Comportamental*, 26, 167-185.
51. IBÁÑEZ, B. C., Reyes, S. M. A., Pérez-Almonacid, R., Rivera, S. F. & Vázquez B. E. (2018). Evaluación de competencias matemáticas en estudiantes participantes en el "Programa de inclusión y alfabetización digital". *Synthesis*, 86, 53-60.
52. IBÁÑEZ, B. C. & Tamayo, T. J. (2019). Teoría de la Conducta y la interdisciplina: algunos desarrollos actuales. *IPyE: Psicología y Educación*, 13, 77-97. ISSN: 2007-1787
53. IBÁÑEZ, B. C. (2019). Análisis experimental de las interacciones didácticas para el aprendizaje escolar. En V. Alcaraz (Coord.). *Festschrift en honor de Emilio Ribes*. (189-213). México: Universidad Veracruzana. ISBN: 9786075028132.
54. IBÁÑEZ, B. C. & Tamayo, T. J. (2020). Desarrollos de investigación interdisciplinaria sobre modos lingüísticos, aprendizaje comprensivo y el estudio como interacción didáctica. En E. Meraz & D. Gómez (Coords.). *Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y aplicación del conocimiento*. México: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-502-835-4
55. IBÁÑEZ, B. C. & Reyes, S. M. A. (2020). Efectos de los modos lingüísticos activos sobre el aprendizaje de un sistema de denotación. *Acta Comportamental*, 28, 479-497. ISSN 0188-8145

#### COMO COAUTOR:

1. Ribes, E., IBÁÑEZ, B. C. & Hernández-Pozo, R. (1986). Hacia una Psicología Comparativa: algunas consideraciones conceptuales y metodológicas. *Revista de Análisis del Comportamiento* (Bogotá, Colombia), 18, 263 - 276.

2. Ribes, E., Hickman, H., Peñalosa, E., Martínez, H., Hermosillo, A. & IBÁÑEZ, B. C. (1988). Efectos del entrenamiento secuencial en discriminación condicional de primer orden: Un estudio comparativo en humanos. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 14, 149-168.
3. Reyes S., M. A., Mendoza M., G., & IBÁÑEZ B., C. (2007). Aprendizaje de competencias contextuales: Efectos de la presencia/ausencia del objetivo instruccional y del objeto referente. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 79-98.
4. Carpio R. C., Díaz S., L., IBÁÑEZ B., C., Obregón S., F. (2007). Aprendizaje de competencias profesionales en psicología: un modelo para la planeación curricular en la educación superior. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 12, 27-34.
5. Reyes S. M. A., IBÁÑEZ B. C., Mendoza M. G. (2008). Un Modelo Psicológico Interconductual para el Análisis del Aprendizaje Escolar. En J. A. González Pineda y J. C. Núñez Pérez (Coords.). *Psicología y Educación: Un lugar de encuentro*. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo. ISBN 978-84-8317-692-4. pp. 2078-2084.
6. Frías, A. M., Jassa, S. G. & IBÁÑEZ, B. C. (2008). Educación para el nuevo abogado: competencias básicas del licenciado en derecho. En D. González & M. A. Maytorena (Coords.). *Estudios empíricos en educación superior*. Hermosillo: UNISON.
7. Jassa, S. G., IBÁÑEZ, B. C., & Frías, A. M., (2008). Evaluación de las competencias básicas del licenciado en derecho. En D. González & M. A. Maytorena (Coords.). *Estudios empíricos en educación superior*. Hermosillo: UNISON.
8. Cuevas, J. H., & IBÁÑEZ, B. C. (2008). Estándares en educación estadística: necesidad de conocer la base teórica y empírica que los sustentan. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 15, 33-45.
9. Reyes, S. M. A., IBÁÑEZ, B. C. (2013). El papel del lenguaje en el aprendizaje de las ciencias. *Synthesis*, 65, 38-39.
10. Ribes, I. E., IBÁÑEZ, B. C., Pérez-Almonacid, R. (2014). Una propuesta metodológica para el análisis del aprendizaje comprensivo. *Revista Mexicana de Psicología*, 31, 100-110.
11. Reyes, S. M. A., IBÁÑEZ, B. C., & De La Rosa, R. J. E. (2014). Aportación de la psicología experimental a la educación: pedagogía experimental y un modelo de interacciones didácticas. En G. Mendoza, M. A. Reyes, & P. Barrera. *Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación*. México: Nautilus.
12. Reyes, S. M. A., & IBÁÑEZ, B. C. (2015). La investigación experimental en psicología y en educación. *Synthesis*, 73, 44-51.
13. Reyes, S. M. A., IBÁÑEZ B. C. & De La Rosa, R. J. E. (2016). Nivel de satisfacción estudiantil ante las nuevas estrategias de enseñanza médica. *Publicación AJ-2016 Academia Journals.com*, 8, 885-889.
14. Reyes, S. M. A., IBÁÑEZ, B. C., De La Rosa, R. J. E., & Hinojos G. L. C. (2019). Exploración sobre las estrategias de estudio efectivo de estudiantes competentes en anatomía humana. *Exploratoris: Revista de la Realidad Global*, 8, 8-14. ISSN: 2153-3318.
15. Reyes, S. M. A., IBÁÑEZ B. C., Aguilar, C. L. J., Hernández, R. A. L., Chavira, A. I. A., Muro, T. A. & Corrugedo, C. V. G. (2020). Desarrollo de estilos de estudio efectivo para reducir el fracaso escolar. En E. Meraz & D. Gómez (Coords.). *Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y aplicación del conocimiento*. México: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-502-835-4



16. Reyes, S. M. A., IBÁÑEZ B. C., Aguilar, C. L. J., Hernández, R. A. L., Chavira, A. I. A., Muro, T. A. & Corrugado, C. V. G. (2021). El desarrollo de estilos de estudio efectivo: un estudio de caso. *Exploratoris: Revista de la realidad global*, 10, 2153-3318. ISSN 2153-3318.
17. Gutiérrez Guevara, D., & IBÁÑEZ BERNAL, C. (2022). Establecimiento de Criterios Circunstanciales de Manera Integral, Progresiva y Aislada sobre una Tarea de Aprendizaje Musical. *Acta Comportamental: Revista Latina De Análisis Del Comportamiento*, 30(3). Recuperado a partir de <https://www.revistas.unam.mx/index.php/acom/article/view/83285>
18. Téllez T., M.Y., Ibáñez B., C., Reyes S., M.A. y Mireles D., R. (2023). Efectos diferenciales de un taller de entrenamiento en habilidades comunicativas para estudiantes de Medicina. *Psicología y Salud*, 33(1), 187-207. <https://doi.org/10.25009/pys.v33i1.2783>.

## **PONENCIAS EN CONGRESOS, FOROS, ENCUENTROS, ETC.**

1. Ponente Invitado en el VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, con sede en Oaxtepec, Morelos, con el trabajo titulado “¿PUEDE ABORDARSE EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DESDE UNA PERSPECTIVA CONDUCTUAL?”. 1984
2. Ponente en el Ciclo de Conferencias de la 3ª. Semana de Psicología, en la Universidad Regional del Sureste en la Ciudad de Oaxaca, con el tema “CONDUCTA ANORMAL O ENFERMEDAD MENTAL: UN PUNTO DE VISTA CONDUCTUAL SOBRE LA TEORÍA PSIQUIÁTRICA”. 1985
3. Ponente y participante en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la Ciudad de Veracruz, Veracruz, 1986, con los siguientes trabajos:
  - a. Bazaldúa, A. Hermosillo, C. IBÁÑEZ, y E. Ribes. UN ESTUDIO EXPERIMENTAL DE DISCRIMINACIÓN CONDICIONAL DE PRIMER ORDEN CON DOS OPCIONES DE RESPUESTA CON NIÑOS RETARDADOS.
  - b. Bazaldúa, N. Chabolla, A. Hermosillo, C. IBÁÑEZ, C. Ortiz, y E. Ribes. UN ESTUDIO EXPERIMENTAL DE DISCRIMINACIÓN CONDICIONAL DE SEGUNDO ORDEN CON SUJETOS RETARDADOS.
  - c. P. García, E. González, F. Gutiérrez, C. IBÁÑEZ, R. Hernández-Pozo, y E. Ribes. ESTUDIO DEL ENTRENAMIENTO CON SONDEOS EN DISCRIMINACIÓN CONDICIONAL COMPLEJA EN ADULTOS.
  - d. C. Carrascoza y C. IBÁÑEZ. ACERCA DE LAS FORMULACIONES REPRESENTACIONALES EN PSICOLOGÍA.
4. Participante en el Seminario “Perspectivas de las Ciencias de la Conducta y La Educación”, organizado por la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta en Chihuahua, Chih., los días 21 y 22 de Mayo de 1987.
5. Ponente en el 2º. Encuentro Regional de Psicología, celebrado en Ciudad Obregón, Sonora, en abril de 1987, organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, Delegación Sonora, con el trabajo “LA DETERMINACIÓN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN”
6. Participante en el Foro Nacional Sobre Formación de Profesores Universitarios, realizado en México, D. F. del 9 al 13 de noviembre de 1987.
7. Conferencista Invitado por el Instituto Chihuahuense de Salud y por la Facultad de Medicina de la UACH en el curso “Metodología de la Investigación”, con la conferencia “¿QUÉ ES CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y CIENCIA?”, el 6 de febrero de 1990.
8. Ponente en el 3er. Coloquio de Investigación en Psicología Experimental realizado en México, D.F. del 5 al 9 de Marzo de 1990, con el trabajo “REPORTE PRELIMINAR DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE APTITUDES SUSTITUTIVAS A LOS ASPIRANTES A INGRESAR A UNA CARRERA PROFESIONAL”.
9. Divulgador en la 2ª. Semana de la Investigación Científica, mayo 24 de 1991, con el tema “¿CUÁLES Y COMO SON TUS HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE?”
10. Ponente en el Primer Coloquio Sobre Psicología Interconductual realizado del 24 al 26 de febrero de 1992 en Guadalajara, Jalisco, con el trabajo “EVALUACIÓN DE APTITUDES INTELECTUALES A TRAVÉS DE PROCEDIMIENTOS INTERACTIVOS”.
11. Ponente en el Foro de Identidad Universitaria, realizado en Chihuahua, Chih., el 26 y 27 de marzo de 1992, con el trabajo “IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y LA FORMACIÓN DE APTITUDES Y VALORES”.

12. Ponente en el Primer Encuentro Intrauniversitario en Ciencias de la Salud, celebrado en Chihuahua, Chih., el 3 y 4 de abril de 1992 con el trabajo "DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO DE CAPACIDADES INTELECTUALES SUPERIORES EN INDIVIDUOS MAYORES DE 60 AÑOS".
13. Ponente en el Primer Encuentro Intrauniversitario en Ciencias de la Salud, celebrado en Chihuahua, Chih., el 3 y 4 de abril de 1992 con el trabajo "ESTADO NUTRICIONAL DE LAS MUJERES GESTANTES QUE ACUDEN AL SERVICIO DE CONTROL PRENATAL DEL DEPARTAMENTO DE GINECO-OBSTETRICIA DEL HOSPITAL CENTRAL UNIVERSITARIO".
14. Ponente en el Primer Congreso Internacional Sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta, realizado en Guadalajara, Jalisco, del 5 al 9 de octubre de 1992 con el trabajo "CONSIDERACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA: UN PUNTO DE VISTA INTERCONDUCTUAL".
15. Ponente en las I Jornadas de Actualización Docente, realizadas en Chihuahua, Chih., del 22 al 24 de Junio de 1993, con el trabajo "PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INTERCONDUCTUAL".
16. Ponente en el XI Encuentro de Investigación Biomédica, realizado en Monterrey, N. L. del 18 al 22 de Octubre de 1993, con el trabajo "EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL Y TIPO DE ALIMENTACIÓN EN MUJERES GESTANTES"
17. Moderador en el Foro "La UACH frente a la Modernización de la Educación Superior, realizado en Chihuahua, Chih., del 25 al 29 de Octubre de 1993.
18. Conferencia durante la visita del del 15 de Septiembre de 1994 del Lic. Javier Barros Valero, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica y del Dr. Eugenio Cetina Vadillo, Director General de Educación, con el tema "LA REORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CAMPO DE ACCIÓN PROFESIONAL".
19. Ponente en el Simposio "Los Valores Sociales y la Educación Superior", realizado en Chihuahua, Chih., el 6 de diciembre de 1994, con el trabajo "LA FORMACIÓN DE VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"
20. Ponente en el XIV Congreso Mexicano y III Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, realizado en Guadalajara, Jalisco los días 26 al 28 de febrero de 1999 con el trabajo "CONDUCTA DE ESTUDIO: EL PAPEL DE IDENTIFICAR CRITERIOS EN EL DISCURSO DIDÁCTICO".
21. Conferencista Invitado al Foro Sobre Violencia y Corrupción de Menores, realizado en Chihuahua, Chih., el 12 de junio de 1999, con el trabajo "EL MALTRATO Y LA CORRUPCIÓN DE MENORES: UN ANÁLISIS FUNCIONAL DE LAS RELACIONES ADULTO-MENOR".
22. Ponente en el Quinto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta, realizado en Xalapa de Enríquez, Veracruz, del 5 al 8 de octubre del 2000, con el trabajo "CONDUCTA DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR".
23. Ponente en el XV Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, A. C., realizado en la Cd. de Toluca, Edo. Méx. del 19 al 21 de Julio de 2001, con los trabajos "EVALUACIÓN ESCOLAR BASADA EN UNA TAXONOMÍA DE APTITUDES FUNCIONALES" y "GENERALIZACIONES Y EJEMPLOS EN EL DISCURSO DIDÁCTICO: SU PAPEL EN LA MEDIACIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE COMPETENCIAS".
24. Conferencista invitado al Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, con la conferencia "Desarrollo potencial para el rendimiento escolar ", Puerto Vallarta, Jal., 11 de octubre de 2001.
25. Conferencista invitado al Primer Coloquio Interinstitucional sobre Desempeños Inteligentes y Creatividad con la ponencia ALGUNAS CONSIDERACIONES CONCEPTUALES SOBRE EL COMPORTAMIENTO INTELIGENTE Y LA CREATIVIDAD, Hermosillo, Son., 14 al 15 de febrero 2002.
26. Ponente en el 6th International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior, con la ponencia "THE ROLE OF THE REFERENT OBJECT OF DIDACTIC DISCOURSE IN CONTEXTUAL COMPETENCE ACHIEVEMENT", Auburn, Alabama, USA, 17 al 21 de Septiembre 2002.

27. Ponente en el X Congreso Mexicano de Psicología, con la Ponencia “SISTEMA DE SELECCIÓN Y SEGUIMIENTO DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: IMPACTOS EN DESERCIÓN Y REPROBACIÓN”, Acapulco, Gro., 23 al 25 de Octubre de 2002.
28. Ponente en el encuentro Pedagogía 2003, con la ponencia “APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA INTERCONDUCTUAL A LA PEDAGOGÍA”, La Habana, Cuba, 3 al 7 de febrero de 2003.
29. Conferencista invitado en el programa científico de la 8ª. Semana de Odontología, organizada por la Escuela de Odontología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con la conferencia “IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD”, el 12 de febrero de 2003.
30. Ponente en el Simposio por Invitación “Análisis Competencial” dentro de la VI Reunión Nacional y V Internacional de Pensamiento y Lenguaje, con la conferencia “UN MODELO PARA EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS” realizada en Hermosillo, Sonora, del 23 al 26 de marzo de 2003.
31. Conferencista Magistral Invitado al XI Congreso Mexicano de Psicología, celebrado en la ciudad de Campeche, Campeche, del 22 al 24 de octubre de 2003, con la conferencia “UN MODELO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO BASADO EN COMPETENCIAS”.
32. Conferencista magistral en el XXXI Congreso Nacional del CNEIP, con la conferencia “METODOLOGÍA PARA LA PLANEACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL PSICÓLOGO EN FORMACIÓN” realizado en Mazatlán, Sin., del 31 de marzo al 2 de abril de 2004.
33. Ponente en el XII Congreso Mexicano de Psicología, con la ponencia “SELECCIÓN Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR: IMPACTOS EN RENDIMIENTO ACADÉMICO, REPROBACIÓN Y BAJAS”, realizado en Guanajuato, Guanajuato, del 22 al 24 de Septiembre de 2004.
34. Ponente Magistral Invitado al 1er. Coloquio Regional de Análisis Funcional del Comportamiento, organizado por el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora, con la ponencia “UN MODELO PARA EL ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES DIDÁCTICAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS”, realizado los días 7 y 8 de abril de 2005 en Hermosillo, Son.
35. Conferencista Magistral Invitado al 4º Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología, organizado por la UNAM – FES Iztacala, con la conferencia “¿QUÉ SIGNIFICA SER PSICÓLOGO?”, realizado del 20 al 22 de abril de 2005.
36. Conferencista Invitado en el simposio “Teoría de la Conducta: contribuciones a la investigación en aprendizaje humano” realizado el 31 de agosto de 2005 en el marco del XXIV Coloquio de Investigación de la FES Iztacala del 30 de agosto al 1 de septiembre de 2005, con la ponencia “EL MODELO TEÓRICO DEL PIAH Y SU EXTENSIÓN AL CAMPO DE LA EDUCACIÓN”.
37. Ponente en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, con las ponencias “UN MODELO PARA EL ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN” y “HACIA UNA TECNOLOGÍA EDUCATIVA HUMANISTA CON BASES CIENTÍFICAS”. Ponente en el simposio organizado por Claudio Carpio “Análisis funcional de la educación basada en competencias” y comentarista invitado del simposio “Evaluación interconductual de competencias docentes en educación superior”; realizado en la ciudad de San Luís Potosí, SLP, los días 7, 8 y 9 de septiembre de 2005.
38. Ponente en el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, con la ponencia “APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS PROFESIONALES: UN MODELO EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR”, realizado en Hermosillo, Son., del 30 de Octubre al 2 de Noviembre de 2005.

39. Conferencista Magistral Invitado en el Tercer Coloquio de Psicología Interconductual, con la conferencia “PROBLEMAS DE APLICACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DISCIPLINARIO DE LA PSICOLOGÍA INTERCONDUCTUAL”, celebrado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco del 28 al 30 de agosto de 2006.
40. Ponente en el VIII Congreso Internacional sobre el Estudio de la Conducta, celebrado en Santiago de Compostela (España) los días 27-30 de septiembre de 2006, con el trabajo “METODOLOGÍA INTERCONDUCTUAL PARA LA PLANEACIÓN DEL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS PROFESIONALES” de los autores: Carpio, C.; Ibáñez, C.; Díaz, L. & Obregón, F.
41. Conferencista Magistral en el Coloquio de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH, celebrado del 18 al 22 de septiembre de 2006, con la conferencia “UN ANÁLISIS CRÍTICO DEL MODELO DEL TRIÁNGULO PEDAGÓGICO: UNA PROPUESTA ALTERNATIVA”.
42. Conferencista Magistral en el II Encuentro de Vinculación Universidad-Empresa-Sociedad celebrado en Hermosillo, Sonora, del 15 al 17 de Febrero de 2007, con la conferencia “IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS PARA UNA PRÁCTICA PROFESIONAL EFECTIVA”.
43. Conferencista Especial en el XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, celebrado en Guadalajara, Jalisco, del 18 al 20 de abril de 2007 con la conferencia “EL PARADIGMA INTERCONDUCTUAL APLICADO A LA EDUCACIÓN”.
44. Ponente en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado del 22 al 24 de noviembre de 2007, en Jalapa, Ver., con la Ponencia “Modalidad Lingüística del Discurso Didáctico y Aprendizaje de Competencias Contextuales”.
45. Ponente en el V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los Retos del Futuro, del 23 al 25 de abril de 2008, en Oviedo, Esp., con la presentación del trabajo científico titulado “Un Modelo Psicológico Interconductual para el Análisis del Aprendizaje Escolar”.
46. Ponente en el Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP), llevado a cabo del 19 al 20 de junio de 2008, en la Cd. de Guadalajara, Jal., con la presentación de los posters “Análisis de procesos interactivos didácticos en el aprendizaje de competencias contextuales” y “Un Modelo Psicológico Interconductual para el Análisis del Aprendizaje Escolar”.
47. Ponente en el XVI Congreso Mexicano de Psicología, llevado a cabo del 1 al 4 de octubre de 2008, en la Cd. de Monterrey, N.L., con la ponencia titulada “Efectos de la Referencia Didáctica Directa o Indirecta en el Aprendizaje de Competencias Contextuales”.
48. Ponente en el Primer Foro Estatal de Resultados en Ciencia y Tecnología FOMIX Chihuahua, llevado a cabo en febrero de 2009, con la ponencia titulada “Análisis de las condiciones idóneas para el aprendizaje escolar de competencias básicas”.
49. Ponente en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, llevado a cabo del 23 al 25 de marzo de 2009, en la ciudad de Aguascalientes, Ags., con los siguientes trabajos:
  - a. “Impacto de un sistema de selección y seguimiento de estudiantes de medicina”
  - b. “Modos de estudio y aprendizaje de competencias contextuales I”
  - c. “Modos de estudio y aprendizaje de competencias contextuales II”
50. Conferencista (nacional) en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, llevado a cabo del 23 al 25 de marzo de 2009, en la ciudad de Aguascalientes, Ags., con la conferencia titulada “Problemas de la psicología aplicada a la educación: Teoría general del aprendizaje vs. didácticas específicas”.

51. Ponente invitado en el simposio “Lenguaje y Aprendizaje Humano” del VII Congreso Iberoamericana de Psicología, llevado a cabo del 20 al 24 de julio de 2010 en Oviedo, España, con la ponencia “Modos de aprender: el análisis molecular de la competencias conductuales”.
52. Conferencista invitado en el XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, llevado a cabo en Oaxtepec, Morelos, del 25 al 27 de agosto de 2010, con la conferencia “Importancia de la noción de discurso didáctico en el análisis psicológico de los procesos educativos”.
53. Ponente en el VI Congreso Internacional de Psicología y Educación, llevado a cabo del 29 de marzo al 1 de abril de 2011 en Valladolid, España, con la ponencia “Efectos de la referencia didáctica directa e indirecta en el aprendizaje de habilidades de identificación”.
54. Ponente en el Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación y en la Cultura/ IV Congreso Leer.es, celebrado del 5 al 7 de septiembre de 2012 en Salamanca, España, con la ponencia “Aprendizaje de técnicas a partir de la lectura: efectos de la presencia del referente y de estudiar escribiendo”.
55. Ponente en el Seventh International Conference ABAI celebrado en Mérida, Yucatán, México del 6 al 8 de octubre de 2013, con las siguientes ponencias:
- Some thoughts on the functionality of language modes.
  - Linguistic modes: effects on object recognition and identification learning.
  - Effects of three learning strategies on different aptitud levels.
56. Ponente en el II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, llevado a cabo en Granada, España, del 25 al 27 de Junio de 2014, con la ponencia “Un análisis retrospectivo de las relaciones entre la pedagogía experimental y la psicología”.
57. Conferencista invitado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en Xalapa, Veracruz, del 9 al 11 de septiembre de 2015, con la conferencia “El Funcionalismo: aportaciones al origen del aprendizaje y el desarrollo como problemas de investigación en psicología”.
58. Ponente en el 3rd. International Congress of Educational Sciences and Development, celebrado en San Sebastián, España, del 24 al 26 de junio de 2015, con las siguientes ponencias:
- “Comparación de dos estrategias didácticas para el aprendizaje de técnicas clínicas en medicina”.
  - “Efectos de la presentación simultánea vs. sucesiva de los objetos referentes sobre el reconocimiento y la identificación nominal”.
59. Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Cd. Juárez 2016, celebrado en Cd. Juárez, Chihuahua el 29 de abril de 2016, con la ponencia: “Nivel de satisfacción estudiantil ante las nuevas estrategias de enseñanza médica”.
60. Ponente en el 4th International Congress of Educational Sciences and Development, celebrado en Santiago de Compostela, España, el 25 de junio de 2016 con la ponencia: “Nivel de satisfacción estudiantil ante las nuevas estrategias de enseñanza médica”.
61. Ponente en el 4th International Congress of Educational Sciences and Development, celebrado en Santiago de Compostela, España, el 25 de junio de 2016 con la ponencia: “Efectos del uso de tabletas y aplicaciones didácticas digitales sobre el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de quinto año de primaria”
62. Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017, celebrado en Tuxpan, Veracruz, el 28 de septiembre de 2017, con la ponencia: “Estudio efectivo y sus modos lingüísticos en el aprendizaje de la anatomía humana”.

63. Ponente en el VI Congreso Internacional de Educación Médica, celebrado en Mazatlán, Sinaloa, el 12 de junio de 2018, con la ponencia: "Desarrollo de estilos de estudio efectivo para reducir el fracaso escolar".
64. Ponente en el IX Congreso Internacional de Psicología y Educación, celebrado en Logroño, España, el 21 de junio de 2018, con la ponencia: "El modelo de interacciones didácticas: una guía heurística para la investigación educativa".
65. Ponente en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en Veracruz, Veracruz, el 23 de octubre de 2018, con la ponencia: Efectos de circunstanciar criterios de modo, tiempo y lugar sobre el desempeño en una tarea musical".
66. Ponente en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en Veracruz, Veracruz, el 23 de octubre de 2018, con la ponencia: "Efectos de los modos lingüísticos activos sobre el aprendizaje de un sistema de notación".
67. Ponente en el XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: investigación comprometida para la transformación social, celebrado en Madrid, España, el 20 de junio de 2019, con la ponencia: "Experiencia innovadora para inhibir el fracaso escolar a partir del desarrollo de estilos de estudio efectivo".
68. Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals 2020 Puebla, celebrado a distancia el 13 de agosto de 2020, con la ponencia: "Desarrollo de estilos de estudio efectivo para reducir el fracaso escolar".
69. Gutiérrez, G. D., Ibáñez, B. C. & Tamayo, T. J. (2022, 26-28 de octubre). Análisis experimental del contacto funcional por extensión de contingencias. En J. Tamayo, J. Ruiz & C. Ibáñez (Coordinadores), Avances en la investigación sobre los contactos funcionales: diseño, registro y representación del comportamiento [Simposio]. XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca, Oax., México.
70. Guerrero, S. C., Ruiz, V. J. & Ibáñez, B. C. (2022, 26-28 de octubre). Los programas conjugados como estrategia para el estudio del contacto de alteración. En J. Tamayo, J. Ruiz & C. Ibáñez (Coordinadores), Avances en la investigación sobre los contactos funcionales: diseño, registro y representación del comportamiento [Simposio]. XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca, Oax., México.

#### ASESORÍAS PRESTADAS MEDIANTE CURSOS O TALLERES DE CAPACITACIÓN DISEÑADOS E IMPARTIDOS

1. Como Jefe de la Unidad de Apoyos Académicos a Los Docentes, de la Dirección Académica de la UACH, impartió 2 cursos de capacitación en Docencia; el primero en la Facultad de Ciencias Químicas (segunda semana de Agosto de 1987) y el segundo en la Facultad de Ciencias Agrícolas (del 20 de junio al 1º. De Julio de 1988).
2. Taller "Diseño Instruccional" del 9 al 20 de enero de 1989 en la Facultad de Zootecnia de la UACH.
3. Tópicos introductorios al taller sobre Metodología de la Investigación Científica organizado por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) Chihuahua, dirigido a investigadores.
4. Taller "Diseño Instruccional" del 7 al 26 de abril de 1989 en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UACH.
5. Taller "Metodología de la Enseñanza" del 16 al 19 de abril de 1989 en la Facultad de Ciencias Químicas de la UACH.
6. Taller "Diseño Instruccional" del 19 al 23 de junio de 1989 en la Facultad de Fruticultura de la UACH.
7. Curso de "Metodología de la Investigación Científica", a personal de Educación del Estado promovido por el CECADE, del 6 al 27 de noviembre de 1989.

8. Curso de "Metodología de la Investigación Científica", a personal de Educación del Estado, proyecto de Capacidades y Aptitudes Sobresalientes (CAS) promovido por el CECADE, del 22 de enero al 2 de febrero de 1990.
9. Curso-taller "Evaluación de Aptitudes Intelectuales Mediante Procedimientos Interactivos Computarizados I" con duración de 20 horas, impartido a funcionarios del área académica de la Universidad de Guadalajara, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, julio de 1991.
10. Curso-taller "Evaluación de Aptitudes Intelectuales Mediante Procedimientos Interactivos Computarizados II" con duración de 20 horas, impartido a funcionarios del área académica de la Universidad de Guadalajara, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, 25 al 29 de noviembre de 1991.
11. Curso "Evaluación de la Práctica Docente" en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria de la Universidad Pedagógica Nacional. Febrero a julio de 1991.
12. Curso "Teorías del Aprendizaje" en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria de la Universidad Pedagógica Nacional. Febrero a julio de 1992.
13. Curso "Competencias para el Estudio" en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, durante la XXIII Semana de Química, Octubre de 1998.
14. Curso-Taller "Elaboración de programas educativos por competencias I" función del convenio UACH-IMSS, impartido en la Facultad de Medicina a los profesores del Internado Rotatorio de Pregrado y Profesores de Posgrado. Febrero 12 al 16 de 2001, con duración de 20 horas.
15. Curso-Taller "Taller de Diseño y Evaluación de PACES (Prueba de Aptitudes y Competencias para la Educación Superior)". Marzo 1 y 8 del 2001, con duración de 6 horas.
16. Curso-Taller "Elaboración de programas educativos por competencias II" función del convenio UACH-IMSS, impartido en la Facultad de Medicina a los profesores del Internado Rotatorio de Pregrado y Profesores de Posgrado. Junio 18 al 22 de 2001, con duración de 20 horas.
17. Taller "Reestructuración curricular por competencias del núcleo de asignaturas básicas de la carrera de Médico Cirujano y Partero" de la Universidad Autónoma de Chihuahua, del 12 de marzo al 30 de junio del 2001, con duración de 60 horas.
18. Curso Taller "Evaluación Diagnóstica de Competencias para el Aprendizaje Escolar", impartido en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, del 11 al 14 de junio del 2001, con duración de 20 horas.
19. Curso Taller "Evaluación Diagnóstica de Competencias para el Aprendizaje Escolar", impartido en la Maestría en Psicología de la Universidad de Sonora como parte de su Programa de Formación Continua, en Hermosillo, Sonora del 24 al 27 de Septiembre de 2001, con duración de 20 horas.
20. Curso Taller "Evaluación del Aprendizaje Escolar", impartido a los docentes de 1º. Y 2º. años de la carrera de medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua del 7 al 14 de octubre de 2003.
21. Curso Taller "Elaboración de programas académicos basados en competencias", impartido a los docentes de las asignaturas clínicas de la carrera de medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con duración de 3 horas, el 9 y 10 de diciembre de 2003.
22. Curso Taller "Elaboración de programas por competencias", impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 24 al 27 de marzo de 2004.
23. Curso Taller "Metodología para la planeación del Aprendizaje y la Elaboración de programas de asignatura en carreras profesionales", impartido a los docentes del Departamento de Derecho y Trabajo Social de la Universidad de Sonora, del 16 al 22 de mayo de 2004.
24. Curso Taller "Evaluación del aprendizaje escolar", impartido a los docentes del programa de Psicología de la Universidad de Sonora, del 17 al 20 de junio de 2004, con una duración de 20 horas.

25. Curso Taller “Evaluación del Aprendizaje Escolar por Competencias” impartido a docentes del Departamento de Salud, psicología y Comunidad del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, del 6 al 8 de octubre de 2004, Tlaquepaque, Jalisco.
26. Curso Taller “La Formación profesional Basada en Competencias”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 3 al 5 de marzo de 2005.
27. Curso Taller “Las Situaciones de Enseñanza para el Aprendizaje de Competencias”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 10 al 12 de marzo de 2005.
28. Curso Taller “Elaboración de programas de estudio basados en competencias”, impartido a docentes del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, los días 15 y 16 de abril de 2005, con un total de 10 horas.
29. Curso “Evaluación de competencias en la educación superior”, con duración de 20 horas, impartido en el marco del 4º Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología, organizado por la UNAM- FES Iztacala del 18 al 22 de abril de 2005.
30. Curso Taller “Desarrollo de un Curso Basado en competencias”, impartido a docentes del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, los días 20 y 21 de mayo de 2005, con un total de 10 horas.
31. Curso Taller “Evaluación de un curso basado en competencias”, impartido a docentes del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, los días 3 y 4 de junio de 2005, con un total de 10 horas.
32. Curso Taller “La Formación profesional Basada en Competencias”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 13 al 14 de junio de 2005.
33. Curso Taller “Las Situaciones de Enseñanza para el Aprendizaje de Competencias”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 15 al 18 de junio de 2005.
34. Curso Taller “El análisis funcional de los procesos psicológicos tradicionales”, impartido a los docentes del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora, del 13 al 22 de junio de 2005, con una duración de 20 horas.
35. Curso Taller “¿Cómo se trabaja una Práctica?”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 22 al 24 de septiembre de 2005.
36. Curso Taller “¿Cómo se trabaja un Taller?”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 28 de septiembre al 1 de octubre de 2005.
37. Curso Taller “¿Cómo se trabaja un Seminario?”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 13 al 15 de octubre de 2005.
38. Curso Taller “Evaluación del Aprendizaje Escolar” impartido a docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 10 al 12 de noviembre de 2005.
39. Curso Taller “La Formación profesional Basada en Competencias”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 12 al 13 de diciembre de 2005.



40. Curso Taller “Las Situaciones de Enseñanza para el Aprendizaje de Competencias”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 14 al 16 de diciembre de 2005.
41. Curso Taller “¿Cómo se trabaja una Práctica?”, impartido a los docentes del Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, del 9 al 11 de febrero de 2006.
42. Diplomado en Formación Pedagógica de Docentes de Educación Superior, Módulo I, del 28 al 30 de septiembre de 2006, con duración de 20 horas, para la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.
43. Diplomado en Formación Pedagógica de Docentes de Educación Superior, Módulo II, del 26 al 28 de octubre de 2006, con duración de 20 horas, para la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.
44. Diplomado en Formación Pedagógica de Docentes de Educación Superior, Módulo III, del 23 al 25 de noviembre de 2006, con duración de 20 horas, para la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.
45. Diplomado en Formación Pedagógica de Docentes de Educación Superior, Módulo IV, del 1 al 3 de febrero de 2007, con duración de 20 horas, para la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.
46. Diplomado en Formación Pedagógica de Docentes de Educación Superior, Módulo V, del 15 al 17 de marzo de 2007, con duración de 20 horas, para la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.
47. Diplomado en Formación Pedagógica de Docentes de Educación Superior, Módulo VI, del 3 al 5 de mayo de 2007, con duración de 20 horas, para la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.
48. Seminario “Propuesta psicopedagógica para el aprendizaje de competencias” en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencia del Comportamiento: opción análisis de la conducta, impartido del 27 al 31 de octubre de 2008, con duración de 6 horas, en el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara, Jalisco
49. Seminario “Estudiante y diseño de planes de estudio” impartido del 25 al 29 de noviembre de 2008 en la FES-Iztacala-Universidad Nacional Autónoma de México.
50. Tema IV “Aplicaciones sociales de la ciencia del comportamiento”, del curso Fundamentos en Ciencia del Comportamiento 2018, que se imparte semestralmente como curso de educación continua en el Centro de Estudios en Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano.

#### PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

Medalla al mérito "GABINO BARREDA" por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, premio que es otorgado a los estudiantes con más altos promedios finales en estudios de Maestría. (08/Octubre/1990).

Mención Honorífica del Premio Chihuahua en Ciencias Sociales 1994, por el trabajo intitulado “El Instituto Científico y Literario del Estado de Chihuahua: 1934 –1940”, realizado en colaboración con María Amelia Reyes Seáñez.

Nombramiento de Investigador Nacional Nivel I , con la clave 12860, por decisión unánime de la Comisión Dictaminadora del Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores. (25 de julio 2001 a diciembre de 2004).

Nivel IV del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Junio de 2001.

Reconocimiento por la destacada labor en la actividad de investigación durante el periodo 2000-2002, por parte de la Universidad Autónoma de Chihuahua (7 de octubre de 2002).

Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo, bajo las convocatorias 2003 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), por parte de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, de la Secretaría de Educación Pública.

Reconocimiento por participación como dictaminador de un trabajo de investigación inscrito en el área de Ciencias Sociales y Humanidades en el marco del Premio Alejandrina a la Investigación y a la creación artística 2004, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro y el Premio "Alejandrina Gaitán de Mondragón".

Reconocimiento por participación como sinodal-asesor, en los exámenes oral y escrito, del Concurso de Oposición Abierto C. O. 02/2004, del Estado de Chihuahua que convocó la Universidad Pedagógica Nacional los días 11, 12 y 13 de agosto de 2004.

Reconocimiento por destacada participación como Asesor Metodológico en el Diseño Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Sonora, aprobado por el Colegio Académico en sesión celebrada el 29 de junio de 2004.

Reconocimiento por destacada participación como Asesor Metodológico en el Diseño Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora, aprobado por el Colegio Académico en sesión celebrada el 29 de junio de 2004.

Reconocimiento por destacada participación como Asesor Metodológico en el Diseño Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Sonora, aprobado por el Colegio Académico en sesión celebrada el 16 de diciembre de 2004.

Reconocimiento por destacada participación como Asesor Metodológico en el Diseño Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología de la Universidad de Sonora, aprobado por el Colegio Académico en sesión celebrada el 16 de diciembre de 2004.

Reconocimiento por destacada participación como Asesor Metodológico en el Diseño Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho de la Universidad de Sonora, aprobado por el Colegio Académico en sesión celebrada el 23 de noviembre de 2004.

Nombramiento de Investigador Nacional Nivel I, con la clave 12860, por decisión unánime de la Comisión Dictaminadora del Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores. (01 de ENERO 2008 a 31 DE DICIEMBRE de 2010).

Nombramiento de Investigador Nacional Nivel I, con la clave 12860, por decisión unánime de la Comisión Dictaminadora del Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores. (01 de ENERO 20011 a 31 DE DICIEMBRE de 2014).

Nombramiento de Investigador Nacional Nivel I, con la clave 12860, por decisión unánime de la Comisión Dictaminadora del Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores. (01 de ENERO 2015 a 31 DE DICIEMBRE de 2018).

Nombramiento de Investigador Nacional Nivel I, con la clave 12860, por decisión unánime de la Comisión Dictaminadora del Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores. (01 de ENERO 2019 a 31 DE DICIEMBRE de 2022).

Nombramiento de Investigador Nacional Nivel I, con la clave 12860, por extensión a 15 años por tener 65 años o más y 15 años o más dentro del Sistema (01 de ENERO 2023 a 31 DE DICIEMBRE de 2038).

Perfil Deseable PROMEP desde el 23 de julio de 2013 a 2022.