



## CORAL MELGAREJO NASSAR

### CURRICULUM VITAE

#### INFORMACIÓN GENERAL

Nacionalidad: Mexicana

Correo Electrónico:  
comelgarejo@uv.mx

Número de Personal:  
13392

Categoría: Técnico  
Académico de Tiempo  
Completo Titular "B"

Antigüedad en la UV: 30  
años

#### DATOS LABORALES

Lugar de trabajo: Instituto de Psicología y Educación de la  
Universidad Veracruzana, adscrita al Centro de  
Entrenamiento y Educación Especial - Córdoba.  
Domicilio del centro de trabajo: Calle 2 y Avenida 34 s/n Col. Alameda  
Murillo Vidal Córdoba, Ver.  
Teléfono del trabajo: 271 71 4 23 30  
Fecha de ingreso como personal académico de la U.V. Marzo de 1992

#### ESTUDIOS REALIZADOS

Estudios superiores: Iniciación Universitaria Unidad Docente  
Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Xalapa,  
Ver. 1982 – 1983.  
Facultad de Psicología Universidad Veracruzana Xalapa, Ver. 1983 –  
1987.  
Cédula profesional No. 2138598.  
Otros estudios: Inglés Académico Centro de Idiomas Extranjeros  
Universidad Veracruzana Córdoba, Ver. 1990 –  
1991.  
Inglés Conversación (3er nivel) Centro de Idiomas  
Extranjeros Universidad Veracruzana Córdoba, Ver.  
1991 – 1993.  
Posgrado: Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a  
la Educación. Instituto de Psicología y Educación de  
la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 1997 –  
1999.  
Cédula profesional No. 5312572.

## ASISTENCIA A CURSOS Y TALLERES DE FORMACIÓN ACADÉMICA

- “TALLER DE CÓMPUTO PARA LA DOCENCIA II “Programa de Desarrollo de Competencias Académicas hacia el Nuevo Modelo Educativo Periodo I/2000 Región Córdoba – Orizaba 14 al 28 de febrero de 2000.
- “ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTERNOS” Instituto de Psicología y Educación Xalapa, Ver. 3 al 14 de julio de 2000.
- “MEDIOS DIDÁCTICOS “Programa de Desarrollo de Competencias Académicas hacia el Nuevo Modelo Educativo Periodo I/2001 Región Córdoba – Orizaba 29 de enero al 8 de febrero de 2001.
- Seminario “PSICOLOGÍA APLICADA” impartido por el Dr. Richard W. Malott. Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Ver. 4, 7, 8 de mayo de 2001.
- “PSICOLOGÍA APLICADA” impartido por la Dra. Martha Peláez Noguerras. Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Ver. 9, 10, 11, 16 de mayo de 2001.
- “ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO “Programa de Desarrollo de Competencias Académicas hacia el Nuevo Modelo Educativo Periodo II/2001 Región Córdoba – Orizaba 16 al 20 de julio de 2001.
- “TALLER DE COURSEWARE” Programa de Desarrollo de Competencias Académicas hacia el Nuevo Modelo Educativo Periodo I/2002 Región Córdoba – Orizaba 13 al 19 de febrero de 2002.
- Seminario “MODELO DE EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS” Instituto de Psicología y Educación Xalapa, Ver. 4 de Julio al 28 de agosto de 2002.
- “EDUCACIÓN Y VALORES “Programa Permanente de Desarrollo de Competencias Académicas Periodo I/2003 Región Córdoba – Orizaba 3 al 7 de febrero de 2003.
- “DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LOS PRIMEROS 18 MESES DE VIDA: UN ENFOQUE METODOLÓGICO” Instituto de Psicología y Educación 20 al 22 de febrero de 2003.
- “ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS” Programa Permanente de Desarrollo de Competencias Académicas Periodo I/2003 Región Xalapa 11 de abril al 9 de mayo de 2003.
- “APRENDIZAJE ACELERADO” Programa Permanente de Desarrollo de Competencias Académicas Periodo I/2004 Región Córdoba – Orizaba 26 AL 30 de enero de 2004.
- “DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL DOCENTE” Programa Permanente de Desarrollo de Competencias Académicas Periodo I/2004 Región Córdoba – Orizaba 27 de enero al 4 de febrero de 2004.
- DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA PARA EL MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE. Universidad Veracruzana. 9 de abril al 3 de septiembre de 2005.
- “ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.” Programa de Formación de Académicos, período II/2008 del 14 al 17 de Julio de 2008.
- “ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA I”. Programa de Formación de Académicos, periodo I/2009 del 27 al 30 de enero de 2009.

- “ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA” Programa de Formación Académicos, impartido en la región ORIZABA CORDOBA, del 18 al 22 de enero de 2010.
- “ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR” Programa de Formación Académicos, impartido en la región ORIZABA CORDOBA, del 12 al 16 de Julio de 2010.
- “FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS DENTRO DEL PARADIGMA DEL APRENDIZAJE” Programa de Formación Académicos, impartido en la región ORIZABA CORDOBA, del 26 al 30 de Julio de 2010.
- “ANÁLISIS CONTINGENCIAL” Instituto de Psicología y Educación. Centro de Entrenamiento y Educación Especial de Papantla, Ver. Marzo 2011.
- “PSICOLOGÍA DE LA SALUD: CONTRIBUCIONES Y ÁMBITOS DE APRENDIZAJE”. Instituto de Psicología y Educación, del 31 de Marzo al 5 de Abril de 2011.
- “APRENDER A PENSAR, SENTIR Y EXPRESARSE” Programa de Formación Académicos, impartido en la región ORIZABA CORDOBA, del 05 al 09 de enero de 2015.
- Capacitación como Tutor Virtual en el Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior (PROFODERMS)
- “INTRODUCCIÓN A LA FACILITACIÓN EN LÍNEA” Programa de Formación Académicos, impartido en la región ORIZABA-CORDOBA, del 02 al 06 de Julio de 2018.
- “LA ALIMENTACIÓN COMO ESTILO DE VIDA SALUDABLE” Programa de Formación Académicos, impartido en la región XALAPA, del 08 al 29 de noviembre de 2019.
- “SABERES DIGITALES: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN” Programa de Formación Académicos, impartido en la región XALAPA, del 18 de mayo al 19 de junio de 2020.
- “EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA” Programa de Formación Académicos, impartido en la región XALAPA, del 03 al 07 de noviembre de 2020.
- “EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE” Instituto de Investigación y Capacitación en Desarrollo Infantil, Huaxyacac. A. C. (ICADIH) del 18 de septiembre al 23 de octubre de 2020 (Virtual).
- “ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE” Instituto de Investigación y Capacitación en Desarrollo Infantil, Huaxyacac. A. C. (ICADIH) del 26 de octubre al 20 de noviembre de 2020 (Virtual).

## DESEMPEÑO ACADÉMICO DE TUTORIAS:

- Apoyo a maestros tutores de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Zona Córdoba – Orizaba. Semestre septiembre 03 – febrero 04.

## INVESTIGACIONES:

- “La lectoescritura: un problema de aprendizaje.” Tesis de licenciatura. Examen presentado el 17 de agosto de 1989.
- “Entrenamiento para favorecer el lenguaje de niños en edad preescolar” Sept. 2002.
- “Establecimiento de competencias fonoarticuladoras en niños con problemas de lenguaje” Julio de 2003
- “Adaptación y Validación de la Escala de Valores de Autocontrol de Kendall”. Agosto 2003.

- “Interacciones madre-hijo en niños con y sin problemas de lenguaje.” Tesis de maestría. Examen presentado el 9 de febrero de 2006.
- Miembro del Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Línea de Investigación Procesos Psicológicos y Educativos.
- Melgarejo N. C., Varela M. M. S., y Vázquez G. M. A. (s/f) Programa de lectura para fortalecer el proceso de la comprensión lectora. (en proceso).
- Juárez C. A. B., Varela M. M. S., Mendoza P. G. P., y Melgarejo N. C. (s/f) El impacto de estresores académicos en el estado de ánimo de estudiantes universitarios. (en proceso).

## PUBLICACIONES:

- Melgarejo Nassar, C., Molina López, C. M., López Rodríguez, F. (2003) *Habilidades maternas e infantiles involucradas en la adquisición y desarrollo del lenguaje*. Resúmenes del XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, Jal. 2 al 4 de octubre de 2003.
- Melgarejo N. C, Molina, L. C. y López, R. F. (2005 enero-junio) Interacción madre-hijo: Una comparación de niños con y sin problemas de lenguaje *Revista Enseñanza e Investigación en Psicología*. 10 (1). pps. 21-38.
- Reyes, H. G., Gaytán, R. G., Ojeda, O. E., Melgarejo, N. C. y Velázquez, R. S. (2005) Educación Especial: Origen y desarrollo en el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. *Integración: Educación y desarrollo*. 22. pps. 126-132.
- Espino-Rosendo, O.M., Reyes-Hernández, G., Ojeda-Osorio, E., & Melgarejo-Nassar, C. (2008). La evaluación de la docencia en una Escuela Normal del Estado de Veracruz. En A.D. Gómez-Fuentes, M.W. Salas-Martínez, G. Reyes-Hernández, & E. Zepeta-García (Coords.), *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo I, pps. 157-171). México: Universidad Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-53-8).
- Lara-Bada, M.C., Reyes-Hernández, G., & Melgarejo-Nassar, C. (2008). Rasgos del perfil de egreso que promueve la currícula de la Escuela Normal Superior Veracruzana “Dr. Manuel Suárez Trujillo. En A.D. Gómez-Fuentes, M.W. Salas-Martínez, G. Reyes Hernández, & E. Zepeta-García (Coords.), *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo I, pps. 173-190). México: Universidad Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-53-8).
- Montero-Vidales, R.M., Reyes-Hernández, G., & Melgarejo-Nassar, C. (2009). Formación permanente de los formadores de docentes de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana: Estudio diagnóstico periodo 1999-2002. En A.D. Gómez-Fuentes, M.W. Salas-Martínez, G. Reyes-Hernández, & E. Zepeta-García (Coord.), *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo II, pps. 130-144). México: Universidad Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 9978-968-5952-60-6).
- Herrera-Meza, G., Peláez-Nogueras, M., Melgarejo-Nassar, C., Ojeda-Osorio, E., & Reyes-Hernández, G. (2010). Seguimiento de reglas en función del desarrollo psicológico y la comprensión del lenguaje. En A.D. Gómez-Fuentes, M.W. Salas-Martínez, G. Reyes Hernández, & E. Zepeta-García (Coords.), *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo III, pps. 174-187). México: Universidad Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-73-6).
- Ojeda, O. E., Melgarejo, N. C. y Velázquez, R. S. (2012) Centro de Entrenamiento y Educación Especial – Córdoba. *Educación Especial y Psicología: Historia, aportaciones y prospectiva universitaria*. México: Universidad Autónoma de Tlaxcala. pps. 113-124.

Varela, M., M. S., Reyes H. G., Melgarejo N. C. & Peralta G. E. M. C. (2012). Programa de Lenguaje Oral para favorecer el Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas Escuchar y Hablar. *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. México: Publidisa Mexicana,S.A. de C.V. pps. 115-129.

Cárdenas Martínez, Yolanda; Ojeda Osorio, Emma; Melgarejo Nassar, Coral; Velázquez Ramírez, Silvia. (2017). Centro de Entrenamiento y Educación Especial Córdoba. En *Universidad Veracruzana. Orizaba y Córdoba. Una Iconografía*. pps. 255-266.

Reyes Hernández, G. Ojeda Osorio, E. Melgarejo Nassar, C. y Velázquez Ramírez, S. (2008). Evaluación del Modelo Educativo Integral y Flexible en la Universidad Veracruzana desde la perspectiva de los Estudiantes. En la revista electrónica "*Posgrados de Negocios y Desarrollo Humano*" (<http://www.itson.mx/posgradosdenegocios>), revista de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas por el Instituto Tecnológico de Sonora con ISSN: 1873-6779.

Torres, C. V., Varela, M. S., Melgarejo, N. C., Pérez, J. M., (2021). Programa para Favorecer el Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas Leer–Escribir. *IPyE: Psicología y Educación*, 15 (29), pps. 1-12. (Fecha de publicación 30 de junio de 2021)

Varela Miron, M. S., Vazquez Guadarrama, M. A., & Melgarejo Nassar, C. (Julio-Diciembre, 2022). Programa de lectura para fortalecer el proceso de comprensión lectora. *IPyE: Psicología y Educación* 16 (32), 30-43. ISSN: 2007-1787.

## ELABORACIÓN DE PROGRAMAS:

- “Actividades Remediales para la Prevención del Fracaso Escolar”. Octubre 2002.
- “Como mejorar mis calificaciones” Experiencia educativa del área electiva del MEIF. Mayo 2003.
- “Lenguaje y Comunicación” Extensión de los Servicios del Instituto de Psicología y Educación. Julio 2003.
- “Evaluación” Extensión de los Servicios del Instituto de Psicología y Educación. Abril 2021.

## PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA A SIMPOSIOS, CONGRESOS Y CONFERENCIAS:

- Habilidades maternas e infantiles involucradas en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Trabajo libre presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, Jal. 2 al 4 de octubre de 2003.
- Participación en el Seminario “Universidad, Transdisciplina y Sostenibilidad: Conversemos y reaprendamos sobre temas que nos son relevantes” impartido por la Estación EcoDiálogo del Instituto de Investigaciones Biológicas en Julio de 2008.
- “Evaluación del modelo educativo integral y flexible en la Universidad Veracruzana desde la perspectiva de los estudiantes” presentado en el Coloquio Internacional de Posgrados de Negocios y Desarrollo Humano “Alto Desempeño para la Excelencia Organizacional” celebrado en Ciudad Obregón, Sonora, los días 27 y 28 de noviembre de 2008.
- “Evaluación del modelo educativo integral y flexible en la Universidad Veracruzana desde la perspectiva de los estudiantes: región Córdoba-Orizaba” en el XXXVI Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), realizado en la ciudad de Cuernavaca, Mor. Del 27 al 29 de mayo de 2009.
- Cartel “Extensión de los Servicios: Centro de Entrenamiento y Educación Especial Córdoba” presentado en el Congreso del Consejo Mexicano de Investigación Educativa en 2009.

- “La opinión de los estudiantes de la U.V. respecto al MEIF, zona Córdoba-Orizaba, Área Económico-Administrativa” presentado en el 1er. Foro Universitario Construyendo juntos nuestro futuro. 8 y 9 de Junio de 2009. Orizaba, Ver.
- Cartel “Aplicación de un programa de lenguaje con apoyo individualizado en un Centro de Educación Especial en Córdoba, Ver” presentado en el 6° Coloquio de Investigación. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología celebrado en Mérida Yucatán en 2009.
- “Estrategias académicas/personales de los estudiantes del Modelo Educativo Integral y Flexible en la Universidad Veracruzana”, presentado en el XXXVII Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Del 28 al 30 de Abril de 2010.
- Plan de mejora del Centro de Entrenamiento y Educación Especial-Córdoba, Simposio: El compromiso institucional universitario con la educación especial, presentado en el 2° Congreso Internacional de Educación Especial y Atención Multidisciplinaria a la Diversidad. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Del 19 al 21 de Junio de 2010.
- “Las tutorías desde la perspectiva de los estudiantes” presentado en el 4° Encuentro Nacional de Tutoría “Espacio de consolidación e innovación docente” celebrado en Boca del Río, Veracruz. Del 3 al 6 de Noviembre de 2010.
- “Análisis de la tutoría universitaria en la Zona Córdoba-Orizaba” presentado en el XXXVIII Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) en la ciudad de México. Del 13 al 15 de Abril de 2011
- ¿Cómo percibo a mi tutor en la U.V.?, presentado en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa en 2011.

## COMISIONES ACADÉMICAS:

- Coordinadora del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la U. V. de Córdoba, Ver., dependiente del Instituto de Psicología y Educación de la U. V. de 1994 a 2005.
- Comisión en la Aplicación del Examen de Salud Integral (ESI-UV) a alumnos de nuevo ingreso a la U.V. de 2000 a 2004.
- Colaborador en la Comisión de Medios y Sistemas Audiovisuales durante el QUINTO CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE CONDUCTISMO Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA Xalapa, Ver. 5 al 8 de octubre de 2000.
- Departamento Psicopedagógico de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Zona Córdoba – Orizaba. 2003 – 2004.
- Plan de trabajo del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana de Córdoba, Ver. 2005-2007.
- Planeación Estratégica del Instituto de Psicología y Educación 2007.
- Arbitro del trabajo “Prevención de Diabetes mellitus en niños preescolares” en el Coloquio Internacional de Posgrados de Negocios y Desarrollo Humano “Alto Desempeño para la Excelencia Organizacional” celebrado en Ciudad Obregón, Sonora, los días 27 y 28 de noviembre de 2008.
- Apoyo Logístico del 8° Coloquio de Investigación. Red Multirregional de Posgrados Maestrías de Calidad en Psicología. Universidad Veracruzana. Junio 2011.
- Jurado en Examen de grado “Evaluación de un Programa de Desarrollo de Habilidades Preacadémicas y Lingüísticas para Adquirir la Lectoescritura” presenta Ariadna Andrade Aguilar.

Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Diciembre 2011.

- Jurado en Examen de grado “Evaluación de la Operatividad de tres líneas de trabajo en una Escuela de Tiempo Completo. Presenta Luz Aremi Vazquez Rincón. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Diciembre 2011.
- Jurado en Examen de grado “Programa de Lenguaje Oral para Favorecer el Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas Escuchar y Hablar” presenta María del Socorro Varela Mirón. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Junio 2012.
- Participación en la elaboración del Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas (PLADEA) del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de Córdoba, Ver. Marzo 2017.
- Exporienta 2017 a alumnos de nuevo ingreso a la U.V. realizada en el Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura.
- Exporienta 2018 a alumnos de nuevo ingreso a la U.V. realizada en el Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura.
- Exporienta 2019 a alumnos de nuevo ingreso a la U.V. realizada en el Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura.
- Coordinador de mesa en el marco del XVI Coloquio de Investigación realizado del 30 de mayo al 1° de junio de 2019.
- Coordinador de Cartel en el marco del XVI Coloquio de Investigación del 30 de mayo al 1° de junio de 2019.
- Jurado en Examen de Oposición para ocupar plaza de Técnico Académico (IPPL). Enero 2020.
- Coordinadora del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la U.V. de Córdoba, Ver., dependiente del Instituto de Psicología y Educación de la U.V. de septiembre de 2020 a la fecha.
- Jurado en Examen de Oposición para ocupar plaza de Técnico Académico (IPPL). Enero 2021.
- Participación en la elaboración del reglamento interno del Centro de Entrenamiento y Educación Especial, Córdoba. Comisión para el logro de metas académicas contempladas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) junio 2021.

## **ACTIVIDAD DOCENTE EN LA U.V.**

- Experiencia Educativa “Como mejorar mis calificaciones” a estudiantes de la Universidad Veracruzana, Zona Córdoba-Orizaba, perteneciente al Área de Formación de Elección Libre. De 2003 a la fecha.
- Tutor Virtual en el Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior (PROFODERMS) Agosto-diciembre 2015.

## **PREMIOS**

- Participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico Periodo 1999 – 2001. Nivel alcanzado: 2
- Participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico Periodo 2001 – 2003. Nivel alcanzado: 2

- Participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico Periodo 2003 – 2005. Nivel alcanzado: 4
- Participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico Periodo 2005 – 2007. Nivel alcanzado: 2
- Reconocimiento al compromiso mostrado en contribuir al desarrollo de la Investigación, Docencia, Difusión y Extensión de los Servicios otorgado por la Sección Sindical del FESAPAUV del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. 2016.