



EMANUEL MERAZ MEZA

CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN GENERAL

Correo institucional:
emeraz@uv.mx

Xalapa, Veracruz, México

Adscripción:

Instituto de Psicología y
Educación

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctorado en Ciencia del Comportamiento. [2010-2014]
UNIVERSIDAD VERACRUZANA.
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje
Humano.
Cédula: 9782331.

Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. [2007-
2009]
UNIVERSIDAD VERACRUZANA.
Instituto de Psicología y Educación.
Cédula: 8511992.

Licenciatura en Psicología [2000-2005]
UNIVERSIDAD VERACRUZANA.
Facultad de Psicología Campus Xalapa
Cédula: 4634394.

CARGOS Y DISTINCIONES

1. Coordinador de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (Desde 16 de enero de 2020 a la fecha)
2. Coordinador del Cuerpo Académico Procesos Psicológicos y Extensiones Socioeducativas: Agosto 2018- julio 2022.
3. Candidato en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Enero 2018- Diciembre 2020.
4. Nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Enero 2021- Diciembre 2025.
5. Perfil deseable PRODEP. Periodos: 1) Agosto de 2019 - Agosto 2022; 2) Agosto 2022 - Agosto 2025.

EXPERIENCIA LABORAL

1. Investigador Tiempo Completo de la Universidad Veracruzana

Periodo: Agosto 2017 – Actualmente

Institución: Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana

Domicilio: Agustín Melgar esq. Juan Escutia S/N, Col. Revolución, Xalapa, Ver.

Tel. 228 8158619

Funciones: Coordinación MIPAE, Investigación, Docencia y Tutoría.

Docencia: Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación

Asignaturas:

- Periodo Febrero – Julio 2018: Estadística aplicada II, Experiencia recepcional (Facultad de Pedagogía).
- Periodo Agosto 2018 – Enero 2019: Construcción de problemas de investigación educativa (Facultad de Pedagogía); Problemas conceptuales de psicología aplicada a la educación III.
- Periodo Febrero – Julio 2019: Formación Científica IV, Problemas Conceptuales de la Psicología Aplicada a la Educación IV.
- Periodo Agosto 2019 – Enero 2020: Formación Científica I.
- Periodo Febrero – Julio 2020: Formación Científica II.
- Periodo Agosto 2020 – Enero 2021: Formación Científica III, Proceso de Investigación III, Métodos de investigación I.
- Periodo Febrero – Julio 2021: Formación Científica IV, Proceso de Investigación IV.
- Periodo Agosto 2021 – Enero 2022: Formación Científica I, Proceso de Investigación I.
- Periodo Febrero – julio 2022: Formación Científica II, Proceso de Investigación II.
- Periodo Agosto 2022 – enero 2023: Formación Científica III, Proceso de Investigación III.

2. Profesor de Tiempo completo Universidad Autónoma de Baja California

Periodo: Agosto 2016 – Julio 2017

Institución: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California

Domicilio: Castellón y Lombardo Toledano S/N. Conjunto Urbano Esperanza, Mexicali, BC

Tel. 686 5579200

Funciones: Docencia, Tutoría e Investigación.

Asignaturas:

- Análisis Funcional de la Conducta
- Desarrollo Humano
- Orientación Vocacional
- Entrevista Psicológica
- Modificación de Conducta
- Apoyo Conductual Positivo
- Procesos Psicológicos Complejos

3. Profesor de la Universidad Euro hispanoamericana

Periodo: Ciclo escolar Febrero 2016 – Julio 2016

Institución: Universidad Euro hispanoamericana

Domicilio: Av. Américas 1001, José Cardel, 91030. Xalapa Enríquez, Ver.

Tel. 01 228 843 55 53.

Funciones: Docente en las Licenciaturas de Psicología, Ciencias de la Comunicación y Ciencias de la Educación en las siguientes materias:

- Psicología de la comunicación
- Liderazgo y virtudes universitarios II
- Elementos teóricos de las corrientes psicológicas
- Inteligencia emocional
- Evolución de la educación en México
- Seminario de psicología social
- Evaluación diagnóstica
- Entrevista clínica

4. Profesor de la Universidad Autónoma de Tlaxcala

Periodo: Agosto 2015 – Diciembre 2015

Institución: Universidad Autónoma de Tlaxcala

Domicilio: La Loma Xicohtencatl, CP. 90070 Tlaxcala de Xicohténcatl, Tlax.

Tel. 01 246 462 1167.

- Docente de la materia “Bases biopsicosociales del comportamiento humano” en la Licenciatura de Educación Especial de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano.

5. Profesor y Evaluador de Universidad Hernán Cortés

Periodo: Febrero 2010 – Enero 2011, Agosto 2011 – Enero 2012 y Febrero 2013 – Julio 2013.

Institución: Universidad Hernán Cortés

Domicilio: Ángel Núñez Beltrán # 149 Col. Emiliano Zapata. Tel. (228) 812-2024.

Funciones: Docente en la Licenciatura en Ciencias de la Educación de las materias:

- Periodo Febrero 2010 – Julio 2010: Teoría de las corrientes psicológicas (Escolarizado), Psicología del desarrollo II y Orientación Vocacional (Mixto)
- Periodo Agosto 2010 – Enero 2011: Psicología del desarrollo I, Fundamentos teóricos de las corrientes psicológicas.
- Periodo Agosto 2011 – Enero 2012: Fundamentos teóricos de las corrientes psicológicas, Psicología del desarrollo I.
- Periodo Febrero 2013 – Julio 2013: Orientación vocacional II, Psicología del desarrollo I.
- Sinodal en exámenes profesionales de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en Octubre de 2013.
- Adicionalmente desempeñando funciones de evaluador de candidatos para puestos administrativos.

6. Auxiliar de Recursos Humanos

Periodo: Junio 2006 a Noviembre 2006

Empresa: Grupo Xalapa S.A. de C.V.

Domicilio: Zamora #35 Altos Col. Centro. Tel. (228) 818-7989, (228) 818-9330.

Jefe inmediato: Lic. Magdalena Morales Gerente de Recursos Humanos

Funciones desempeñadas: Entrevista, selección y contratación de personal.

7. Encargado de Recursos Humanos

Periodo: Noviembre 2005 a Mayo 2006

Empresa: Grupo Bárcenas Tejedor S.A. de C.V.

Domicilio: Clavijero 30-6 Col. Centro Tel: (228) 841-4380, (228) 816-7447.

Jefe inmediato: Lic. Jorge Martínez Caiceros

Funciones desempeñadas: Reclutamiento, entrevista y selección de personal; detección de necesidades de capacitación, supervisión y manejo de expedientes

PUBLICACIONES

Artículos

1. Jaimes R., Meraz, E., & Juárez-Cerrillo, S. F. (Diciembre 2022). Modelación Rasch de los ítems de un examen de conocimientos para estudiantes de bachillerato. *Revista IPYE: Psicología y Educación*, 16(32), 44-58. ISSN: 2007-1787.
2. Méndez-Ramírez I., Molina-López, C. M. & Meraz, E. (Junio 2022). Conteo en preescolares con dos estrategias de aprendizaje: discriminación sin error y video. *Revista IPYE: Psicología y Educación*, 16(31), 45-56. ISSN: 2007-1787.
3. Navarro-Hernández, A. M., García, C., Meraz, E., & Cruz-Carretero, S. C. (Junio 2022). Cambios sociodemográficos del periodo 2010-2015 asociados a la migración de retorno forzado a Veracruz. *Revista IPYE: Psicología y Educación*, 16(31), 45-56. ISSN: 2007-1787.

4. Martínez-Sandoval, N. B., Molina-López, C. M. y Meraz, E. (2021). Instrumento de valoración social de la conducta disruptiva del infante en el ambiente familiar. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 3(3), 354-367.
5. De la Sancha, E. O., Meraz, E., Cortés, A. (2021). Efectos del nivel funcional de interacción en la satisfacción de requerimientos de logro intrasituacionales. *Revista IPYE: Psicología y Educación*, 15 (30), 43-62. ISSN: 2007-1787.
6. García, C., Navarro-Hernández, A. M., Meraz, E., & Cruz-Carretero, S. C. (2021). Efectos de los cambios socioculturales en la motivación de estudiantes de ciencias de la salud. *Revista IPYE: Psicología y Educación*, 15 (30), 32-42. ISSN: 2007-1787.
7. Cervantes-Alarcón, A. L., Molina-López, C. M., Reyes, A. F., & Meraz, E., (2021). Intervención en conductas disruptivas de preescolares. Un Análisis Funcional. *Revista IPYE: Psicología y Educación*, 15 (29), 33-53. ISSN: 2007-1787.
8. Vázquez Rocha, L., & Meraz, E. (2020). Análisis Interconductual de contingencias para disminuir conductas valoradas como problema en el ámbito escolar. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 14 (28), 1-16. ISSN: 2007-1787.
9. Cayetano Hernández, A. R. & Meraz, E. (2020). Análisis de prácticas asociadas al desarrollo de afecciones físicas en guitarristas. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 14 (27), 33-55. ISSN: 2007-1787.
10. De la Sancha, E. O., Meraz, E., Cervera, C., Martí, M., & Colorado, J. L. (2020). Autolesiones en estudiantes de Secundaria: incidencia y factores circundantes. *Apuntes de Psicología*, 38 (1), 23-33. ISSN 0213-3334.
11. De la Sancha, E. O., Meraz, E., Cervera, C., Martí, M. (2020). Planeación del curso “psicología evolutiva” Un ejemplo de diseño instruccional sustentado en el programa RECREA. *Revista Internacional de Aprendizaje en Educación Superior*, 7(1), 1-14. ISSN 2386-7582. DOI 10.37467/gka-revedusup.v7.2188
12. De la Sancha, E. O., Meraz, E., Cervera, C., Martí, M., & Morales, I. M. (2020). Concepciones sobre estilos de aprendizaje de estudiantes de licenciatura y maestría en programas vinculados al ámbito educativo. *El Cotidiano*, 220, 83-94. ISSN: En trámite.
13. García, G., Navarro, A. M., Meraz, E., Lozada, G.S., & Perea, J. C. (2019). Cambios sociodemográficos y sus efectos en la interacción: dos aproximaciones contemporáneas en México. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13 (25), 66-75. ISSN: 2007-1787.
14. Meraz, E., De la Sancha, E. O., Gómez, A. D., & García, C. (2019). Autorregulación lingüística en tareas de discriminación condicional bajo distintas densidades de retroalimentación. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13 (26), 1-14. ISSN: 2007-1787.
15. García, C., Meraz, E., Navarro, A. M., & Cruz, S. C. (2019). Análisis de la interacción humana en su contexto histórico: un tributo del LIS a Jacob Kantor. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13 (26), 48-58. ISSN: 2007-1787.
<https://www.uv.mx/ipe/files/2021/02/REVISTA-Vol.-13-No.-26-Julio-%E2%80%93-Diciembre-2019.pdf>
16. Gómez, A.D.; Zepeta, E.; Pérez, M.; Durán, L.I.; Escudero, D.A.; Ferrant, E.; Molina, C.M.; Reyes, A.F. & Meraz E. (2019). La formación en el ámbito educativo de investigadores en psicología aplicada. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1, 88-96. ISSN: 0185-1594

17. Meraz, E.; de la Sancha, E. O., & Carmona, D. V. (2017). Lenguaje humano y comunicación animal: una distinción desde el ámbito psicológico. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 9. ISSN: 2007-1787.
18. Meraz, E., & Pérez-Almonacid, R. (2016). Efecto de diferentes tipos de interacción lingüística sobre un ajuste selector. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 42, 222 - 248. ISSN-0185-4534.
19. Meraz, E., Zepeta, E., Gómez-Fuentes, D. A., Serrano, M., & De la Sancha, E. O. (2011). Efecto de tres tipos de entrenamiento en tareas de igualación de la muestra de segundo orden. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 5, 26-37. ISSN: 2007-1787.
20. De la Sancha, E. O., Gómez-Fuentes, D. A., Molina, C. M., Serrano, M., & Meraz, E. (2011). Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos. *Revista IPyE: Psicología y educación*. 5, 7-20. ISSN: 2007-1787.

Capítulos de libros

1. Carmona García, D.V., Meraz, E., & De la Sancha, E. O. (2022). Análisis del juste lector en estudiantes sordos: su relación con la historia de referencialidad y la modalidad de texto. En J. Camacho, A. D. Gómez-Fuentes, E. Meraz, E. Zepeta, & F. Cabrera, (Coords.). *Planteamientos conceptuales y de atención psicológica dirigidos a la educación especial*. Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN: 978-607-545-076-6.
1. Meraz, E., Cayetano Hernández, A. R., & Vázquez Rocha, L., (2021). Análisis interconductual del comportamiento en problemáticas interdisciplinarias de salud y educación. En: A. D. Gómez-Fuentes, E. Meraz & M. Pérez Juárez (Eds.). *La Investigación en los Posgrados de Psicología*. Tomo II. Universidad Veracruzana. ISBN: En trámite.
2. De la Sancha, E. O., Meraz, E., Martí, M., & Cervera, C. (2020). Reestructuración de una asignatura para promover el desarrollo competencial en estudiantes universitarios. En M.R. E. Gómez, P. Chagoyán, & L.J. Ibarra (Eds.). *Recrea, Origen y desarrollo. Hacia la innovación educativa*. México: Universidad de Guanajuato. ISBN: En trámite.
3. Meraz, E., García, C., Cruz, S., Navarro, A. M., & Rivera, N. (2020). *Cuerpo Académico Procesos Psicológicos y Extensiones Socioeducativas*. En: E. Meraz, & A. D. Gómez (Coords.). *Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento*. México: Universidad Veracruzana. ISBN (versión electrónica): 9786075028354. doi: 10.25009/uv.2261.1510
4. Meraz, E., De la Sancha Villa, E. O., Ferrant, E., Carmona, D. V., García, C. (2020). Efecto de distintos criterios sobre el ajuste lector en estudiantes Universitarios. En: E. Meraz, & A. D. Gómez (Coords.). *Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento*. México: Universidad Veracruzana. ISBN (versión electrónica): 9786075028354. doi: 10.25009/uv.2261.1510
5. García, G., Navarro, A. M., Martínez, R. A., Meraz, E., (2019). Mexican Sociodemographic changes, their effects on children's interactions and potential implications for the development of reading teaching strategies. In M. Djeumeni-Tchamabe, Voulgre, E., Groux, D, & Atangana, S. N. (Direction). *Quelle École pour demain? Enjeux, priorités et défis*. (397-403). Paris: L'Harmattan. ISBN: 978-2-343-17905-6
6. Dardón, C.; Meraz, E. & Escudero D.A. (2018). Técnica complementaria para la enseñanza de la redacción de textos en lengua española. En Padilla, V.M. & Quezada, M.C. (Eds.) *La investigación en los Posgrados de Psicología*. (86-97). Monterrey: UANL. ISBN: 978-607-27-1030-6

7. Avilez, E.; Molina, C.M & Meraz, E. (2018). El discurso didáctico como acto: un abordaje funcional en la transferencia intrasituacional de una tarea en niños de primaria. En Padilla, V.M. & Quezada, M.C. (Eds.) La investigación en los Posgrados de Psicología. (98-113). Monterrey: UANL. ISBN: 978-607-27-1030-6
8. Pérez, M.; Gómez, A.D.; Zepeta E.; Meraz, E.; Ferrant, E.; Reyes, A. F.; Molina, C.M. & Escudero, D.A. (2018). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. En Padilla, M.A. (Coord.) Avances en las Líneas de Generación de Conocimiento de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (712-724). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
9. Camacho, J. A., Meraz, E., Cortés, A. & Cabrera, F. (2015). Análisis de la Conducta y Educación Especial: una relación fracturada. En: F. Cabrera, Zamora, O., Martínez, H., Covarrubias, P. & Orduña, V. (Editores). Estudios sobre comportamiento y aplicaciones, Volumen IV. México: Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-9371-55-5.
10. Serrano, M.; De la Sancha, E. O.; & Meraz, E. (2010). Retroalimentación parcial bajo tareas de igualdad de la muestra de segundo orden con estímulos selectores discriminantes. En: A. D. Gómez, G. Reyes, W. Salas y E. Zepeta (coord.). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación Tomo III. Xalapa: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-968-5952-73-6.

Libros

1. Camacho, J.; Gómez-Fuentes, A. D.; Meraz, E.; Zepeta, E.; & Cabrera, F. (2022). Planteamientos conceptuales y de atención psicológica dirigidos a la educación especial. Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN: 978-607-545-076-6.
2. Gómez, A. D., Meraz, E. & Pérez, M. (2021).
3. Meraz, E. & Gómez, A. D. (2020). Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento. México: Universidad Veracruzana. ISBN (versión electrónica): 978-607-502-835-4. doi: 10.25009/uv.2261.1510

Tesis

1. Meraz, E. (2016). Análisis teórico y experimental de la función selectora lingüística. Tesis de doctorado no publicada. México: Universidad Veracruzana.
2. Meraz, E. (2011) Efecto de tres tipos de entrenamiento en tareas de igualdad de la muestra de segundo orden. Tesis de maestría no publicada. México: Universidad Veracruzana.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Proyecto “Efectos de los cambios culturales en el desempeño académico de universitarios”. Participantes: Dr. Emanuel Meraz, Dr. Camilo García, Mtro. Axel Navarro, Mtro. Natanael Rivera. Registrado en SIREI (No. de registro DGI: 38547201889). Inicio: 3/SEP/2018, término: 21/OCT/2021.
2. Proyecto “Análisis de los factores escolares, socioeconómicos, psicológicos y culturales que afectan el proceso de adaptación de los jóvenes migrantes retornados a México” Participantes: Dra. Sagrario Cruz, Dr. Camilo García, Dr. Emanuel Meraz, Mtro. Natanael Rivera, Mtro. Axel Navarro. Registrado en SIREI (No. de registro DGI: 385472021170). Inicio: 22/FEB/2021, término: 30/ENE/2023.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

1. Presentación del Trabajo: "" en la 49th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International; Denver, Colorado, EUA; del 27 al 29 de mayo de 2023.
1. 2.
2. Presentación del Trabajo: "Contingency Analysis to Reduce Behaviors Valued as a Problem in the School Environment" en la 48th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International; Boston, Massachusetts, EUA; del 26 al 30 de mayo de 2022.
3. Participación como panelista en el Webinar "COVID19 Impactos educativos de la pandemia: Experiencias regionales" organizado por el Cuerpo Académico Procesos Psicológicos y Extensiones Socioeducativas del Instituto de Psicología y Educación y el Laboratorio de Interacción Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, llevado a cabo en línea, el 14 de junio de 2021.
4. Presentación del Trabajo: "Contingency Analysis to Reduce Behaviors Valued as a Problem in the School Environment" en la 47th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International; Online; del 27 al 31 de mayo de 2021.
5. Presentación del Trabajo: "Analysis of Social Contingency for the Development of Preventive Behaviors in Guitarist" en la 47th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International; Online; del 27 al 31 de mayo de 2021.
6. Presentación de cartel "Análisis de los factores que afectan el proceso de adaptación de migrantes retornados a México" en la Octava Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Mexicali, Baja California, 10 y 11 de septiembre de 2020.
7. Presentación de cartel "Análisis interconductual: Aplicaciones en problemáticas de salud y educación" en la Octava Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Mexicali, Baja California, 10 y 11 de septiembre de 2020.
8. Presentación de cartel "Uso de laboratorio virtual para el aprendizaje de conceptos técnicos en psicología" en el XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Tlanepantla, Estado de México, del 23 al 25 de octubre de 2019.
9. Presentación de cartel "Efectos de tres estructuras de enfrentamiento sobre la equivalencia de representaciones pictóricas, fracciones y decimales", en el XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Tlanepantla, Estado de México, del 23 al 25 de octubre de 2019.
10. Presentación de cartel "Comparación de curvas de aprendizaje promovidas por dos tipos de interacciones lingüísticas", en el XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Tlanepantla, Estado de México, del 23 al 25 de octubre de 2019.
11. Ponente en el XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología celebrado en Xalapa, Ver. Celebrado del 30 de Mayo al 1 de Junio de 2019 con el trabajo "Análisis de prácticas asociadas al desarrollo de afecciones físicas en guitarristas".
12. Ponente en el XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología celebrado en Xalapa, Ver. Celebrado del 30 de Mayo al 1 de Junio de 2019 "Análisis interconductual de contingencias para la disminución de conductas valoradas como problema en el ámbito escolar".
13. Presentación de cartel "Effect of literacy strategies on the reading comprehension" en la 45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International llevado a cabo en Chicago, Illinois del 25 al 27 de Mayo de 2019.
14. Instructor en el curso "Métodos Cuantitativos con Aplicación R" ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación en Xalapa, Ver., con duración de 20 horas, del 03 al 07 de diciembre de 2018, avalado por el Departamento de Educación Continua de la Universidad Veracruzana.
15. Presentación de cartel "Lenguaje humano y comunicación animal: una distinción desde el ámbito psicológico" en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.

16. Presentación de cartel “Desarrollo de estrategias de análisis de textos para la promoción de interacciones lecto-escritoras complejas” en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
17. Presentación de cartel “Autocorrección lingüística bajo distintas densidades de retroalimentación en tareas de igualación de la muestra” en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
18. Presentación de cartel “Detección de grupos funcionales en una tarea de discriminación condicional: Un ejemplo ilustrativo” en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
19. Ponente en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta celebrado en Mo Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018 con el trabajo “Avances empíricos de LIS-UV y análisis alternativo de las interacciones interindividuales”
20. Ponente en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta celebrado en Mo Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018 con el trabajo “Retos en la delimitación interdisciplinaria: de la psicología aplicada a la psicología aplicable.”
21. Ponente en el XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología celebrado en Monterrey, N.L. el 25 de Mayo de 2018 con el trabajo “Análisis de las prácticas educativas asociadas a lesiones en guitarristas: una propuesta de autorregulación del estudio”
22. Ponente en el XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología celebrado en Monterrey, N.L. el 25 de Mayo de 2018 con el trabajo “Aplicación del análisis contingencial para la disminución de conductas valoradas como problema en dos escolares”
23. Ponente en el 2º. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual, celebrado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el 7 de Abril de 2017, con el trabajo: “Autorregulación lingüística bajo distintas densidades de retroalimentación”.
24. Ponente en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Xalapa, Veracruz, del 9 al 11 de Septiembre de 2015, con el trabajo: “Aprendizaje relacional y función selectora”.
25. Ponente en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Tlaquepaque, Jalisco del 10 al 14 de Noviembre de 2014, con el trabajo: “Contrastación y Autocorrección del Criterio en una Tarea de Identificación de Relaciones Condicionales”.
26. Ponente en el 1er. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual, llevado a cabo del 22 al 24 de octubre de 2014 en Xalapa, Veracruz con el trabajo: “Anticipación versus Descripción de Contingencias en una Tarea de Discriminación de Relaciones Condicionales”.
27. Ponente en la Seventh International Conference, celebrada del 6 al 8 de Octubre de 2013 en Mérida, Yucatán, con el trabajo: “La Explicitación lingüística y la Transformación de Contingencias”.
28. Ponente en el XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Acapulco, Guerrero del 31 de Agosto al 2 de Septiembre de 2011.
29. Ponente en el XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado del 25 al 27 de Agosto de 2010 en Oaxtepec, Morelos.
30. Presentación de cartel en el “36th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International” en San Antonio Texas del 28 de mayo al 01 de junio del 2010 con el trabajo: “Effect of Three Kinds of Training on a Second-Order Matching-to-Sample Task”.
31. Presentación de cartel en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado del 23 al 25 de Marzo de 2009 en Aguascalientes, Ags.
32. Presentación de cartel en el V Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología, con el proyecto denominado “Igualación de la Muestra de Segundo Orden a Nivel Situacional, Extrasituacional y Transituacional”, el día 18 de septiembre de 2008 en la ciudad de San Luis Potosí.

1. Asistencia a la 45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International llevada a cabo en Chicago, Illinois del 25 al 27 de Mayo de 2019.
2. Asistencia al XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
3. Asistencia al Décimo Tercer Congreso de Liderazgo, que se llevó a cabo en el Museo Interactivo de la Ciudad de Xalapa, Ver.
4. Asistencia al XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Xalapa, Veracruz, del 9 al 11 de Septiembre de 2015.
5. Asistencia al XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Tlaquepaque, Jalisco del 10 al 14 de Noviembre de 2014.
6. Asistencia al curso "Introducción a la Psicología como Ciencia" impartido por el Dr. Telmo E. Peña Correal en el Instituto de Psicología y Educación en Xalapa, Ver., con duración de 20 horas, del 20 al 24 de octubre de 2014.
7. Asistencia a la Seventh International Conference, celebrada del 6 al 8 de Octubre de 2013 en Mérida, Yucatán.
8. Asistencia al XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Acapulco, Guerrero del 31 de Agosto al 2 de Septiembre de 2011.
9. Asistencia al Primer Foro en Comportamiento Sustitutivo, celebrado en Aguascalientes, Ags., los días 10 y 11 de Noviembre de 2011.
10. Asistencia al XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado del 25 al 27 de Agosto de 2010 en Oaxtepec, Morelos.
11. Asistencia al 36th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International del 28 de mayo al 01 de junio del 2010.
12. Asistencia al "12º Congreso Multidisciplinario, el Cambio en tus Manos", organizado por la Universidad Hernán Cortés, el día 03 de Diciembre de 2009 en Xalapa, Ver.
13. Asistencia al XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado del 23 al 25 de Marzo de 2009 en Aguascalientes, Ags.
14. Asistencia al 5º. Congreso Mexicano de Psicología Criminológica celebrado en la ciudad de Apizaco, Tlaxcala del 17 al 19 de octubre del 2002.
15. Asistencia al 1er. Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud celebrado en la ciudad de Veracruz, Ver. Del 23 al 26 de mayo de 2001.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

1. Coordinador del simposio "Análisis interconductual en situaciones de enseñanza-aprendizaje" en el XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, llevado a cabo en Tlanepantla, Estado de México, del 23 al 25 de octubre de 2019.
2. Miembro del comité organizador del XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta llevado a cabo en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
3. Miembro del comité científico del XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta llevado a cabo en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
4. Coordinador del simposio "Avances empíricos del laboratorio de interacción social de la Universidad Veracruzana" en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta llevado a cabo en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
5. Coordinador del simposio "Retos en la formación de investigadores en psicología aplicada a la educación" en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta llevado a cabo en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
6. Coordinador del simposio "El estudio de la conducta humana en el laboratorio para la investigación del comportamiento (UABC)" en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta llevado a cabo en Boca del Río, Ver. del 22 al 26 de octubre de 2018.
7. Coordinador del curso "Métodos Cuantitativos con Aplicación R" ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación en Xalapa, Ver., con duración de 20 horas, del 03 al 07 de diciembre de 2018, avalado por el Departamento de Educación Continua de la Universidad Veracruzana.

8. Miembro del comité organizador del “Foro de Análisis y Perspectivas de la Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología” llevado a cabo el 22 y 23 de Noviembre de 2018 en Xalapa, Veracruz.
9. Miembro de la comisión dictaminadora del Concurso de carteles durante la Séptima reunión nacional de investigación en Psicología, llevada a cabo del 6 al 7 de septiembre de 2018 en Puerto Vallarta, Jal.
10. Evaluador en el XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología celebrado en Monterrey, N.L. el 25 de Mayo de 2018
11. Organizador de la presentación del libro Filosofía, conceptos psicológicos y psiquiatría, del Dr. Alejandro Tomasini Bassols, llevado a cabo en Xalapa, Ver. el 6 de septiembre de 2017.
12. Integrante en la organización del curso “Introducción a la Psicología como Ciencia” ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación en Xalapa, Ver., con duración de 20 horas, del 20 al 24 de octubre de 2014, avalado por el Departamento de Educación Continua de la Universidad Veracruzana.
13. Integrante del comité organizador del 1er. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual, llevado a cabo del 22 al 24 de octubre de 2014 en Xalapa, Ver.
14. Colaborador en el comité organizador de la Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, del 3 al 4 de julio de 2014 en Xalapa, Veracruz.
15. Coordinador de la sesión temática: “Discriminación Condicional”, dentro del XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Acapulco, Guerrero del 31 de Agosto al 2 de Septiembre de 2011.

MIEMBRO DE SOCIEDADES ACADÉMICAS

1. Miembro titular activo en la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, en los años: 2015-2022.
2. Miembro afiliado de la Association for Behavior Analysis International, en los años: 2019-2022.
3. Miembro de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología en los años: 2017-2022.
4. Miembro del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP): 2014-2022.
5. Integrante de la Red Nacional en Psicología Experimental Humana (RENAPEH) del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP): 2014-2022.

ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA /CURSOS

1. Acreditación del seminario “Estudio Científico de la Conducta Individual” ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana con una duración total de 50 horas, del 10 de enero al 28 de febrero de 2019.
2. Acreditación del curso-taller “Autoformación en sustentabilidad humana y organizacional: tejiendo sustentabilidad para la vida” perteneciente al Programa de formación para Académicos impartido en Xalapa del 25 al 29 de junio de 2018 con una duración de 30 horas.
3. Acreditación del curso-taller “Fortalecimiento del uso y consumo de información para la publicación científica” perteneciente al Programa de formación para Académicos impartido en Xalapa del 29 al 31 de Mayo de 2018 con una duración de 20 horas.
4. Acreditación del seminario “Psicología Aplicada” ofrecido en el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana con una duración de 52 horas del 5 de octubre de 2017 al 8 de enero de 2018.
5. Acreditación del curso “Incorporación de la perspectiva de género en los planes de desarrollo de Entidades Académicas y Dependencias Administrativas de la Universidad Veracruzana” del 9al 13 de abril de 2018 con duración de 30 horas.
6. Acreditación del curso "Blackboard para el trabajo en línea". Correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente. Impartido del 12 de diciembre de 2016 al 23 de diciembre de 2016 con duración de 25 horas, modalidad semi-presencial.

7. Acreditación del curso de "Inducción a la Universidad". En la modalidad presencial; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente. Impartido el 2 de septiembre de 2016 con duración de 6 horas.
8. Acreditación del curso-taller "Las secuencias didácticas y las estrategias de enseñanza-aprendizaje en la educación superior" dentro del programa de Capacitación Continua EURO del 8 al 10 de Febrero de 2016.
9. Acreditación del curso "Diseños de investigación: Una guía para organizar los trabajos recepcionales" impartido por el Dr. Oscar Zamora Arévalo los días 6 y 7 de Julio de 2015, en el marco del Programa de Actualización Docente de la Licenciatura en Educación Especial.
10. Acreditación del taller "Tratamiento Conductual del Autismo" en el marco del XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Tlaquepaque, Jalisco del 10 al 14 de Noviembre de 2014.
11. Acreditación del curso "Introducción a la Psicología como Ciencia" impartido por el Dr. Telmo E. Peña Correal en el Instituto de Psicología y Educación en Xalapa, Ver., con duración de 20 horas, del 20 al 24 de octubre de 2014.
12. Acreditación del curso "El Impacto de mi Desempeño Académico para el Logro de la Filosofía Institucional" ofrecido por la Universidad Hernán Cortés, el 13 de Agosto de 2010 en Xalapa, Ver.
13. Acreditación del curso "Introducción al Análisis Contingencial" ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación, con duración de 30 horas, del 19 al 23 de Julio de 2010 en Xalapa, Ver.
14. Acreditación del curso "Investigación en Psicología", ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación, con duración de 24 horas, del 18 al 23 de Mayo de 2009 en Xalapa.
15. Acreditación del curso "Noción, Docencia y Evaluación", ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación, con duración de 24 horas, del 18 al 23 de Mayo de 2009 en Xalapa, Ver.
16. Acreditación del curso "Investigación Científica desde la Perspectiva de la Psicología Interconductual y sus Aplicaciones a la Educación" ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación, con duración de 30 hrs., del 17 al 22 de noviembre de 2008.
17. Acreditación del curso "La Práctica de la Investigación Científica en Psicología y la Formación de Investigadores con Base en Competencias" ofrecido por el IPyE, con duración de 20 hrs., del 19 al 23 de noviembre de 2007.
18. Acreditación del curso-taller de "Desarrollo Humano" ofrecido por UNASPO en la Facultad de Psicología de Xalapa Ver., del 22 al 24 de Abril del 2004.
19. Acreditación del curso-taller de "Desarrollo Organizacional" impartido por la Unidad de Asesoría y Servicios en Psicología Organizacional en la Facultad de Psicología de Xalapa Ver., del 13 al 15 de Octubre del 2003.

OTROS ESTUDIOS

- Acreditación de comprensión de textos en inglés. Centro de Idiomas. Universidad Veracruzana [2011]
- Inglés. Harmon Hall Xalapa [2008-2009].
- Computación. Colegio Paccioli Xalapa. [1997-1998]

