



CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

SEMBLANZA

Cecilia Magdalena Molina López es Licenciada en Psicología por la Universidad Veracruzana y Maestra en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación por esa misma institución. Ha sido distinguida con el Nivel 4 en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de la Universidad Veracruzana. Cuenta con más de 44 artículos de investigación en revistas especializadas en psicología y educación, así como con 21 capítulos en libros especializados sobre esas mismas temáticas. Ha participado de 61 actividades de difusión de la investigación entre ponencias, carteles, conferencias, como coordinador y/ o comentarista de simposios en Eventos Académicos Nacionales e Internacionales.

Ha impartido la docencia a nivel de licenciatura y maestría en la Universidad Veracruzana. Ha dirigido 29 tesis de maestría y participado como jurado en más de 50 tesis de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Actualmente es docente de la misma Maestría y ha recibido el reconocimiento como parte del Personal Académico de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, por su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Miembro de la Red Multiregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología (RMPPCP). Obtenido el Reconocimiento como Profesora de Tiempo Completo con Perfil Deseable otorgado por la Secretaría de Educación Pública, durante cuatro periodos a partir del año 2012 a la fecha

GRADOS ACADÉMICOS

Licenciado en Psicología.
13/jun/1980 Licenciatura. Universidad Veracruzana

Maestra en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
14/dic/1996 Maestría. Universidad Veracruzana

CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN GENERAL

Correo electrónico:
cemolina@uv.mx

Empleo actual
Institución: UNIVERSIDAD
VERACRUZANA

Nombre del puesto:
INVESTIGADOR T,C,
ACADÉMICO DE CARRERA
TIT. "C"

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

CECILIA MAGDALENA MOLINA LOPEZ
Generado el : 09/ago/2023

1. Datos personales

Fecha de nacimiento: 22/jul/1955
País de nacimiento: México
Nacionalidad: Mexicana
Correo electrónico: cemolina@uv.mx
CVU: 281988

Nivel SNI:

Empleo actual

Inicio: 15/oct/1980
Nombre del puesto: INVESTIGADOR T,C, ACADÉMICO DE CARRERA TIT. "C"
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

2. Grados académicos

Fecha de obtención: 13/jun/1980 **Nivel de escolaridad:** Licenciatura
Título: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Fecha de obtención: 14/dic/1996 **Nivel de escolaridad:** Maestría
Título: MAESTRA EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

3.2 Estancias de investigación

Inicio: 11/nov/2014 **Fin:** 14/nov/2014
Estancia: Académica **Nombre de estancia:** Prácticas de campo: estudio e investigación en Comportamiento Humano,
Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Inicio: 12/jun/2014 **Fin:** 14/jun/2014
Estancia: Académica **Nombre de estancia:** Asistencia a la XI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de
Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON (UANL)

Inicio: 29/abr/2013 **Fin:** 06/may/2013
Estancia: Académica **Nombre de estancia:** ASISTENCIA AL X COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN DE LA RED MULTIREGIONAL
Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN

4. Producción científica, tecnológica y de innovación

4.1 Publicación de artículos

Año de publicación: 2022

Título del artículo: Cuento en preescolares con dos estrategias de aprendizaje: discriminación sin error y video

Nombre: IPyE: Psicología y Educación

Número de la revista: 31

Volúmen de la revista: 16

País: null

Páginas de: 45

a: 56

ISSN impreso: 20071787

ISSN electrónico: null

Autores

Irving Méndez Ramírez

Cecilia Magdalena Molina López

Emanuel Meraz Meza

Año de publicación: 2021

Título del artículo: Instrumento de valoración social de la conducta disruptiva del infante en el ambiente familiar

Nombre: Enseñanza e Investigación en Psicología

Número de la revista: 3

Volúmen de la revista: 3

País: null

Páginas de: 354

a: 367

ISSN impreso: null

ISSN electrónico: 26832046

Autores

Nadia Belén Martínez Sandoval

Cecilia Magdalena Molina López

Emanuel Meraz Meza

Título del artículo: Intervención en conductas disruptivas de preescolares. Un análisis funcional

Nombre: IPyE: Psicología y Educación

Número de la revista: 29

Volúmen de la revista: 15

País: null

Páginas de: 1

a: 12

ISSN impreso: 20071787

ISSN electrónico: null

Autores

Ana Laura Cervantes Alarcón

Cecilia Magdalena Molina López

Emanuel Meraz Meza

Alejandro Francisco Reyes --

Año de publicación: 2020

Título del artículo: Interacciones madre hijo: adquisición y desarrollo del lenguaje en un bebé

Nombre: IPyE: Psicología y Educación

Número de la revista: 28

Volúmen de la revista: 14

País: null

Páginas de: 17

a: 32

ISSN impreso: 20071787

ISSN electrónico: null

Autores

Sandra Yohenny Barranco Julio

Cecilia Magdalena Molina López

Alejandro Francisco Reyes --

Año de publicación: 2019

Título del artículo: LA FORMACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DE INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA APLICADA

Nombre: LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA,

Número de la revista: 1

Volúmen de la revista: 1

País: null

Páginas de: 88

a: 96

ISSN impreso: null

ISSN electrónico: 26832046

Autores

Agustín Daniel Gómez Fuentes

Enrique Zepeta García

Minerva Pérez Juárez

Lilia Irene Durán Gonzalez

Dinorah Arely Escudero Campos

Esperanza Ferrant Jiménez

Autores

Cecilia Magdalena Molina López

Alejandro Francisco Reyes --

Emanuel Meraz Meza

Año de publicación: 2018

Título del artículo: EXPERIENCIAS EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA APLICADA: CONDUCTISMO

Nombre: IPyE: Psicología y Educación

Número de la revista: 24

Volúmen de la revista: 12

País: null

Páginas de: 61

a: 76

ISSN impreso: 20071787

ISSN electrónico: null

Autores

Cecilia Magdalena Molina López

Alejandro Francisco Reyes ---

Esperanza Ferrant Jiménez

4.3 Capítulos publicados

Año de edición: 2021

Título del libro: La Investigación en los Posgrados de Psicología. Revista electrónica: Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología

Título del capítulo: Análisis Funcional en las Interacciones Diádicas: Adulto Niño en Diferentes Contextos

Editorial: CODICE / Taller Editorial

Páginas de: 879

a: 896

ISBN: 978-607-8716-54-

Autores

Cecilia Magdalena Molina López

Ana Laura Cervantes Alarcón

Sandra Barranco Julio

Emanuel Meraz Meza

Alejandro Francisco Reyes ---

Año de edición: 2018

Título del libro: Investigación en psicología aplicada a la educación Tomo V

Título del capítulo: Habilitación de Comportamiento no Lingüístico: Un Tipo de Comprensión

Editorial: Ediciones de la Noche

Páginas de: 157

a: 174

ISBN: 978-84-17523-268

Autores

Enrique Zepeta García

Agustín Daniel Gómez Fuentes

Farid Kaleb Hernández Gámez

Cecilia Magdalena Molina López

Título del libro: La investigación en los Posgrados de Psicología Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología

Título del capítulo: EL DISCURSO DIDÁCTICO COMO ACTO: UN ABORDAJE FUNCIONAL EN LA TRANSFERENCIA INTRASITUACIONAL DE UNA

Editorial: Universidad Autónoma de Nuevo León,

Páginas de: 98 -

a: 112

ISBN: 9786072710306

Autores

Edgar Avílez Morgado

Autores

Cecilia Magdalena Molina López

Emanuel Meraz Meza

Título del libro: Investigación en psicología aplicada a la educación Tomo V

Título del capítulo: Estilos Interactivos en Situación en Díadas Madre-Hijo

Editorial: Ediciones de la Noche

Páginas de: 69

a: 90

ISBN: 9788417523268

Autores

Astrid Corinna Saldaña Lozano

Cecilia Magdalena Molina López

Enríque Zepeta García

4.4 Reseñas

Año de publicación: 1996 **Título de la reseña:** LAS PERSPECTIVAS DE MADRES CUYOS NIÑOS ESTÁN EN CLASES ESPECIALES PARA

Título de la publicación: INTEGRACION. Revista del Instituto de Psicología y Educación, 8(8)

Páginas de: 116 **a:** 122 **País:** México

Participantes:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Año de publicación: 1997 **Título de la reseña:** LA PRÁCTICA CIENTÍFICA: CONTRIBUCIONES DE LUDWIK FLECK

Título de la publicación: INTEGRACIÓN. Revista del Instituto de Psicología y Educación, 9(9)

Páginas de: 122 **a:** 130 **País:** México

Participantes:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Año de publicación: 1998 **Título de la reseña:** DIFERENCIAS ENTRE EL CONDUCTISMO RADICAL DE SKINNER Y EL

Título de la publicación: INTEGRACION: EDUCACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO, Revista del Instituto de Psicología y Educación, 10

Páginas de: 119 **a:** 134 **País:** México

Participantes:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Año de publicación: 1999 **Título de la reseña:** OBJETIVIDAD, JUICIOS DE VALOR Y ELECCIÓN DE TEORÍA

Título de la publicación: INTEGRACION: EDUCACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO, Revista del Instituto de Psicología y Educación, 11

Páginas de: 114 **a:** 116 **País:** México

Participantes:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Año de publicación: 2000 **Título de la reseña:** LOS AUTOCLÍTICOS: UN MODELO DE CONSTRUCCIÓN DEL LENGUAJE COMPLEJO PARA

Título de la publicación: INTEGRACIÓN. Revista del Instituto de Psicología y Educación, 14(12)

Páginas de: 90 **a:** 96 **País:** México

Participantes:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Año de publicación: 2002 **Título de la reseña:** PERSPECTIVAS SOBRE EL MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE: EL CASO DE LA

Título de la publicación: INTEGRACIÓN: EDUCACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO, Revista del Instituto de Psicología y Educación, 17

Páginas de: 97 **a:** 103 **País:** México

Participantes:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

5. Formación de capital humano

5.1 Tesis dirigidas en PNPC

Fecha de aprobación:	28/feb/2018	Nombre:	Edgar Avilez Morgado
Programa PNPC:	null - Maestría		
Título de la tesis:	Efecto diferencial del discurso didáctico en la transferencia funcional de una tarea intrasituacional		
Institución:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Estado de la tesis:	Terminada		
Fecha de aprobación:	18/ene/2020	Nombre:	Ana Laura Cervantes Alarcón
Programa PNPC:	null - Maestría		
Título de la tesis:	Intervención en conductas disruptivas de preescolares derivada de un análisis funcional		
Institución:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Estado de la tesis:	Terminada		
Fecha de aprobación:	07/feb/2020	Nombre:	Sandra Yohenny Julio Barranco
Programa PNPC:	null - Maestría		
Título de la tesis:	Interacción madre-hijo en la adquisición del lenguaje en bebés: Un análisis funcional		
Institución:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Estado de la tesis:	Terminada		
Fecha de aprobación:	14/ene/2022	Nombre:	Irving Méndez Ramírez
Programa PNPC:	null - Maestría		
Título de la tesis:	Análisis del contacto con el referente para la comprensión matemática en nivel primaria		
Institución:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Estado de la tesis:	Terminada		

6. Comunicación pública de la ciencia, tecnología y de innovación

7. Vinculación

7.2 Proyectos de investigación

Inicio:	15/jul/1992	Fin:	07/jul/1995
Nombre del proyecto:	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN E INFORMACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO DE		
Tipo de proyecto:	Investigación		
Institución:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Colaboradores:	CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES		
Inicio:	15/jul/1993	Fin:	14/jul/1995
Nombre del proyecto:	ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LAS INTERACCIONES LINGÜÍSTICAS EN DIADAS MADRE - HIJO RETARDADO		
Tipo de proyecto:	Investigación		
Institución:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Colaboradores:	CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, ELVIA MARÍA CRISTINA PERALTA GUERRA, EMMA OJEDA OSORIO, YOLANDA GUEVARA BENÍTEZ		
Inicio:	15/jul/1996	Fin:	15/jul/1998
Nombre del proyecto:	ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LAS INTERACCIONES SOCIALES		
Tipo de proyecto:	Investigación		
Institución:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Colaboradores:	CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ		
Inicio:	15/nov/1996	Fin:	13/dic/1999

Nombre del proyecto: CONTROL INSTRUCCIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCONDUCTUAL

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, HECTOR MARTÍNEZ SÁNCHEZ

Inicio: 30/jul/1997

Fin: 15/dic/1999

Nombre del proyecto: COMPARACIÓN DE DOS TÉCNICAS: UNA INTERVENCIÓN EN LAS INTERACCIONES MADRE - HIJO RETARDADO

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

EMMA OJEDA OSORIO, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, LETICIA HERNÁNDEZ RAMOS

Inicio: 15/ene/1997

Fin: 15/dic/1999

Nombre del proyecto: FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL INVESTIGADOR

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES, MINERVA PÉREZ JUÁREZ

Inicio: 30/jun/1999

Fin: 15/jun/2000

Nombre del proyecto: FUNCIONALIDAD DEL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES: NIVEL SUPLEMENTARIO

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

HECTOR MARTÍNEZ SÁNCHEZ, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Inicio: 30/jun/2000

Fin: 29/jun/2001

Nombre del proyecto: EL CONTROL INSTRUCCIONAL: OTROS ASPECTOS EN TORNO A SU FUNCIONALIDAD

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, HECTOR MARTÍNEZ SÁNCHEZ

Inicio: 30/jul/2002

Fin: 15/jul/2003

Nombre del proyecto: ESTABLECIMIENTO DE COMPETENCIAS FONOARTICULADORAS EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE LENGUAJE

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

FLORENTE LÓPEZ RODRIGUEZ, CORAL MELGAREJO NASSAR, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Inicio: 29/jun/2001

Fin: 30/ago/2003

Nombre del proyecto: LA INTERACCIÓN MAESTRO - ALUMNO ANTE DIFERENTES EPISODIOS CONDUCTUALES

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

FLORENTE LÓPEZ RODRÍGUEZ, LAURA PATRICIA MEDRANO HERRERA, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Inicio: 30/jun/2003

Fin: 30/nov/2005

Nombre del proyecto: MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR A TRAVÉS DEL AUTOREGISTRO Y AUTOMOTIVACIÓN

Tipo de proyecto: Investigación

Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

MARTHA TERESA OSORIO PORTILLO, JOSÉ ALFREDO CID, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Inicio: 30/jun/2003 **Fin:** 30/dic/2005
Nombre del proyecto: EFECTOS DE SECUENCIACIÓN DEL MODO DEL LENGUAJE OBSERVAR EN LA ADQUISICIÓN DE LA CONDUCTA DE ESCRIBIR
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

ALEJANDRO FRANCISCO REYES, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, MARTÍN LUIS ORTIZ BUENO

Inicio: 16/jun/2003 **Fin:** 16/ene/2006
Nombre del proyecto: IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE VALORES PERSONALES FACTORES ASOCIADOS EN JÓVENES DE TELESECUNDARIA DE LA ZONA
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, MARÍA ANA DELGADO CASTILLO, MARCO WILFREDO SALAS MARTÍNEZ, ENRIQUE ZEPETA GARCÍA

Inicio: 15/jun/2004 **Fin:** 15/mar/2006
Nombre del proyecto: EVALUACIÓN DEL EFECTO DIFERENCIAL DE CRITERIOS DE AJUSTE EFECTIVO EN UNA TAREA ESCOLAR EN NIÑOS DE PRIMARIA
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, PABLO SINUHÉ AVILA ROJAS

Inicio: 15/jun/2006 **Fin:** 15/mar/2008
Nombre del proyecto: EFECTO DIFERENCIAL DE CRITERIOS DE AJUSTE EFECTIVO EN UNA TAREA ESCOLAR DE CIENCIAS NATURALES
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES, JOSE OCTAVIO SEGOVIA HERNÁNDEZ, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Inicio: 05/ago/2005 **Fin:** 11/dic/2009
Nombre del proyecto: TÉCNICA CONDUCTUAL-COGNOSCITIVA: PARTICIPACIÓN PATERNA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, ENRIQUE ZEPETA GARCÍA, JOSÉ ALFREDO CID

Inicio: 07/sep/2007 **Fin:** 09/jul/2010
Nombre del proyecto: MODOS DEL LENGUAJE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

MARIO SERRANO VARGAS, AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES, ENRIQUE ZEPETA GARCÍA, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ

Inicio: 12/dic/2007 **Fin:** 30/jul/2010
Nombre del proyecto: MODOS DEL LENGUAJE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
Tipo de proyecto: Investigación
Institución:

Colaboradores:

AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES

Inicio: 17/ene/2006 **Fin:** 10/feb/2011
Nombre del proyecto: UN SISTEMA DE AUTO-REGISTRO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE BACHILLEROS REPETIDORES
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Colaboradores:

MARCO WILFREDO SALAS MARTÍNEZ, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, ENRIQUE ZEPETA GARCÍA, JOSÉ ALFREDO CID

Inicio: 09/ene/2009 **Fin:** 10/ago/2012
Nombre del proyecto: EFECTOS DE LA VARIACIÓN PAREMIOLÓGICA Y LA PRESENCIA/AUSENCIA DE RASGOS SUPRASEGMENTALES EN LA SATISFACCIÓN DE
Tipo de proyecto: Investigación
Institución:
Colaboradores:

AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, MARIO SERRANO VARGAS, BRENDA YASMIN CASTELLANOS RODRÍGUEZ

Inicio: 15/jun/2011 **Fin:** 15/dic/2012
Nombre del proyecto: EFECTO DE IDENTIFICAR Y APLICAR CRITERIOS INTRASITUACIONALES EN LA SOLUCIÓN DE TAREAS ENTRENADAS Y NO ENTRENADAS
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Colaboradores:

CARLOS IBAÑEZ BERNAL, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, JOSÉ ANTONIO CRUZ GÓMEZ

Inicio: 08/jun/2011 **Fin:** 30/may/2014
Nombre del proyecto: APRENDIZAJE HUMANO Y MODOS DEL LENGUAJE
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Colaboradores:

GERÓNIMO REYES HERNÁNDEZ, SARAI ARIAS PÉREZ, FARID KALEB HERNÁNDEZ GÁMEZ, AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, ENRIQUE ZEPETA GARCÍA

Inicio: 17/ene/2014 **Fin:** 15/dic/2017
Nombre del proyecto: ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO A PARTIR DE LAS INTERACCIONES FUNCIONALES DE LOS MODOS DEL LENGUAJE
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Colaboradores:

AGUSTÍN DANIEL GÓMEZ FUENTES, ENRIQUE ZEPETA GARCÍA, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, MINERVA PÉREZ JUÁREZ, ELVIA MARÍA CRISTINA PERALTA GUERRA, ALEJANDRO FRANCISCO REYES, LILIA IRENE DURÁN GONZÁLEZ

Inicio: 12/ene/2018 **Fin:** 15/dic/2020
Nombre del proyecto: CARACTERÍSTICAS DE LAS INTERACCIONES ADULTO-NIÑO Y EL DESARROLLO LINGÜÍSTICO, AFECTIVO, COGNITIVO Y SOCIAL-, EN EL
Tipo de proyecto: Investigación
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Colaboradores:

SANDRA YOHENNY BARRANCO JULIO, ALMA PAMELA UGALDE AGUIRRE, CECILIA MAGDALENA MOLINA LÓPEZ, ALEJANDRO FRANCISCO REYES, ANA LAURA CERVANTES ALARCÓN

8. Premios y distinciones

8.2 Distinciones no CONACYT

Año:	1978	Nombre de la distinción:	Los Mejores Estudiantes de México- Nivel Licenciatura 1978
Institución que otorgó premio o distinción:			CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA (CONACYT)
País:	México		
Año:	2008	Nombre de la distinción:	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico. Nivel tres
Institución que otorgó premio o distinción:			UNIVERSIDAD VERACRUZANA
País:	México		
Año:	2011	Nombre de la distinción:	Reconocimiento por participación destacada en el Cuerpo Académico de
Institución que otorgó premio o distinción:			UNIVERSIDAD VERACRUZANA
País:	México		
Año:	2011	Nombre de la distinción:	Programa de Estímulos al desempeño del personal Académico. Nivel Tres
Institución que otorgó premio o distinción:			UNIVERSIDAD VERACRUZANA
País:	México		
Año:	2012	Nombre de la distinción:	Reconocimiento a Profesores con perfil Deseable y Apoyo
Institución que otorgó premio o distinción:			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
País:	México		

Año:	2015	Nombre de la distinción:	Reconocimiento a Perfil Deseable para Profesores de Tiempo Completo
Institución que otorgó premio o distinción:			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
País:	México		
Año:	2015	Nombre de la distinción:	Carta de Felicitación por el trabajo académico desempeñado en la Universidad
Institución que otorgó premio o distinción:			UNIVERSIDAD VERACRUZANA
País:	México		
Año:	2015	Nombre de la distinción:	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico. Nivel Cinco
Institución que otorgó premio o distinción:			UNIVERSIDAD VERACRUZANA
País:	México		
Año:	2017	Nombre de la distinción:	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico. Nivel Cuatro
Institución que otorgó premio o distinción:			UNIVERSIDAD VERACRUZANA
País:	México		
Año:	2018	Nombre de la distinción:	Reconocimiento a Perfil Deseable para Profesores de Tiempo Completo
Institución que otorgó premio o distinción:			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
País:	México		
Año:	2021	Nombre de la distinción:	Reconocimiento a Perfil Deseable para Profesores de Tiempo Completo
Institución que otorgó premio o distinción:			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
País:	México		