



MINERVA PÉREZ JUÁREZ

CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN GENERAL

Correo:

miperez@uv.mx

DATOS GENERALES

Entidad Académica: Instituto de Psicología y Educación

Tipo Contratación: Académico de Carrera T.C. Titular "C"

Ultimo Grado de Estudios: Maestría

Línea de Investigación: Aplicación de la psicología desde la teoría del comportamiento humano con una lógica de campo.

PRODEP: Perfil deseable

CUERPO ACADÉMICO UV

Nombre del Cuerpo Académico: Comportamiento Humano

Grado de Consolidación: En consolidación

Rol en el CA: Integrante

DOCENCIA

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): Experiencia recepcional

Periodo de Impartición: Septiembre 2020 – Febrero 2021

Programa Educativo: Pedagogía

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): Experiencia recepcional

Periodo de Impartición: Febrero – Julio, 2021

Programa Educativo: Pedagogía

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): Formación científica III

Periodo de Impartición: Septiembre 2020 – Febrero 2021

Programa Educativo: Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): Formación científica IV

Periodo de Impartición: Febrero – Julio, 2021

Programa Educativo: Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación

Publicaciones

Gómez, A. D., Zepeta, E., Pérez, M., Durán, L., Escudero, D., Ferrant, E., Molina, C. y Reyes, F. (2021). Cuerpo Académico Comportamiento Humano (UV-CA343). En: E. Meraz, & A. D. Gómez (Coords.). Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento, (pp. 15-32) Universidad Veracruzana. ISBN: 9786075028354

Colorado, J. L., Cid, J. A., Meraz, R. H, Reyes, A. F., Pérez, M. (2020). Orientación ecológica en tres grupos escolares universitarios mediante la escala NEP-R. En: Diseminación de la Investigación en la Educación Superior: Celaya. Pp. 515-520. ISBN online 978-1-939982-63.515-520.

Cobos, V., Pérez, M. y Gómez, A D. (2020). Análisis funcional de una situación de enseñanza-aprendizaje en un aula multigrado. IPyE: Psicología y Educación, 14(27), 16-32. ISSN 2007-1787

Reyes, P. A., Pérez, M. y Gómez, A D. (2020). Análisis condicional en el ámbito escolar: ejercicio de los derechos de los niños. IPyE: Psicología y Educación, 14(27), 56-68. ISSN 2007-1787

Moctezuma, K.D., Hernández, F.C., Pérez, M. (2020). Uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el telebachillerato. IPyE: Psicología y Educación, 14(27), 63-76. ISSN 2007-1787

Colorado, J. L., Cid, J. A., Meraz, R. H, Reyes, A. F., Pérez, M. (2020). Orientación ecológica en tres grupos escolares universitarios mediante la escala NEP-R. En: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2020. 515-520. ISSN 1946-5351

Desarrollo tecnológico, patente y/o reporte técnico bajo demanda

Nombre: Diseño del Plan de Estudios de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.

Descripción: Plan y Programas de Estudio 2021. Concluido y validado por el Núcleo Académico 2021, marzo 11

Organismo que certifica: Universidad Veracruzana

Fecha de certificación: 2021: En proceso.

Nombre: Acreditación ante el PNPC. 2021 de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Nivel En Consolidación.

Descripción: Documentos concluidos: Autoevaluación y Plan de Mejora. 2021, febrero 15.

Organismo que certifica: Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Fecha de certificación: 2021: En proceso.

Participación como ponente o conferencista en eventos académicos

Nombre del evento académico: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2020

Tipo de evento: Internacional

Fecha: Octubre del 2020

Tipo de participación: Ponente

Título (Ponencia/ Conferencia): Orientación ecológica en tres grupos escolares universitarios mediante la escala NEP-R

Tesis dirigidas concluidas

Título de la Tesis: La socialización en los niños de primer año de preescolar para beneficiar los ambientes de aprendizajes

Año de Presentación: 2021

Grado Obtenido: Licenciatura

Institución Otorgante: Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana

Título de la Tesis: Capacitación laboral en línea como proceso educativo en el ámbito empresarial: caso del Corporativo Chedraui

Año de Presentación: 2021

Grado Obtenido: Licenciatura

Institución Otorgante: Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana