



## JORGE ALBERTO RUIZ VÁZQUEZ

### CURRICULUM VITAE

#### INFORMACIÓN GENERAL

Nacionalidad: Mexicana

e-mail: [ruizvja@yahoo.com](mailto:ruizvja@yahoo.com)

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

##### BACHILLERATO

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5 "José Vasconcelos". México, D.F.  
De agosto de 1996 a mayo de 1999.

##### LICENCIATURA

Licenciatura en Psicología en la Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F. De septiembre de 1999 a junio de 2003.

##### ESPECIALIDAD

Especialización en Estadística Aplicada Programa de Posgrado de Ciencias Matemáticas. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F. De agosto de 2004 a junio de 2005. Sin título.

##### DOCTORADO

Cursados en el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F. De agosto de 2005 a noviembre de 2010.

#### EMPLEO ACTUAL

Puesto: Investigador de Tiempo Completo Académico de Carrera Titular C.  
Número de empleado: 51073

Dependencia: Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana

Domicilio: Agustín Melgar S/N esquina Araucarias. Col. Revolución. C.P. 91100. Xalapa, Ver. (México). Tel. +52(228) 8422700 Ext. 13743

Antigüedad: Desde el 5 de febrero 2019.

## A. EXPERIENCIA ACADÉMICA

### 1. EN LA DOCENCIA

#### 1.1 Impartición de cursos (o similar)

##### 1.1.1 Escolarizados

##### 1.1.1.2A nivel licenciatura

1. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Sensopercepción con un total de 32 horas durante el semestre 2006-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
2. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Sensopercepción con un total de 32 horas durante el semestre 2007-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
3. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Motivación y Emoción con un total de 32 horas durante el semestre 2007-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
4. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia de Aprendizaje y Memoria con un total de 32 horas durante el semestre 2008-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
5. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Psicología Experimental con un total de 32 horas durante el semestre 2008-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
6. Profesor de teoría de la materia Introducción a la Psicología Científica con un total de 48 horas durante el semestre 2008-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
7. Profesor de teoría de la materia Matemáticas II con un total de 64 horas durante el semestre 2008-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
8. Profesor de teoría de la materia Sensopercepción con un total de 48 horas durante el semestre 2008-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
9. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Psicometría con un total de 32 horas durante el semestre 2009-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
10. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Psicología Experimental con un total de 32 horas durante el semestre 2009-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
11. Profesor de teoría de la materia Introducción a la Psicología Científica con un total de 48 horas durante el semestre 2009-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
12. Profesor de teoría de la materia Pensamiento y Lenguaje con un total de 48 horas durante el semestre 2009-2 (Grupo 2432). Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
13. Profesor de teoría de la materia Pensamiento y Lenguaje con un total de 48 horas durante el semestre 2009-2 (Grupo 2433). Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
14. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Pensamiento y Lenguaje con un total de 32 horas durante el semestre 2009-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
15. Profesor de teoría de la materia Introducción a la Psicología Científica con un total de 48 horas durante el semestre 2010-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
16. Profesor de teoría de la materia Psicología Diferencial con un total de 48 horas durante el semestre 2010-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
17. Profesor de teoría de la materia Aprendizaje y Conducta Adaptativa III con un total de 48 horas durante el semestre 2010-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
18. Profesor de teoría de la materia Pensamiento y Lenguaje con un total de 48 horas durante el semestre 2010-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
19. Profesor de teoría de la materia Aprendizaje y Memoria con un total de 48 horas durante el semestre 2011-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
20. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Aprendizaje y Memoria con un total de 32 horas durante el semestre 2011-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
21. Profesor de teoría de la materia Aprendizaje y Conducta Adaptativa III con un total de 48 horas durante el semestre 2011-2 (Grupo 2401). Facultad de Psicología, UNAM.
22. Profesor de teoría de la materia Aprendizaje y Conducta Adaptativa III con un total de 48 horas durante el semestre 2011-2 (Grupo 2407). Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
23. Profesor de teoría de la materia Pensamiento y Lenguaje con un total de 48 horas durante el semestre 2011-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
24. Profesor de Prácticas de Laboratorio de la materia Pensamiento y Lenguaje con un total de 32 horas durante el semestre 2011-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
25. Profesor de la materia Aprendizaje, Motivación y Cognición I con un total de 80 horas durante el semestre 2012-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

26. Profesor de Recuperación Académica (Sensopercepción) con un total de 48 horas durante el semestre 2012-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
27. Profesor de teoría de la materia Aprendizaje y Conducta Adaptativa I con un total de 64 horas durante el semestre 2012-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
28. Profesor de Prácticas de la materia Aprendizaje y Conducta Adaptativa III con un total de 48 horas durante el semestre 2012-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
29. Profesor de la materia Investigación y Análisis de Datos III con un total de 64 horas durante el semestre 2015-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
30. Profesor de la materia Ciclo de Vida con un total de 48 horas durante el semestre 2015-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
31. Profesor de la materia Aprendizaje y Conducta Adaptativa I con un total de 64 horas durante el semestre 2015-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
32. Profesor de Prácticas de la materia Aprendizaje y Conducta Adaptativa III con un total de 48 horas durante el semestre 2015-2. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
33. Profesor de la materia Aprendizaje y Conducta Adaptativa II con un total de 64 horas durante el semestre 2016-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
34. Profesor de la materia Desarrollos Actuales en Cognición y Comportamiento I con un total de 48 horas durante el semestre 2016-1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
35. Profesor de la materia Proyectos de Intervención Psicológica con un total de 64 horas durante el semestre 2016-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
36. Profesor de la materia Probabilidad y Muestreo con un total de 64 horas durante el semestre 2016-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
37. Profesor de la materia Modificación de la Conducta con un total de 64 horas durante el semestre 2016-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
38. Profesor de la materia Análisis Funcional de la Conducta con un total de 64 horas durante el semestre 2016-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
39. Profesor de la materia Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa con un total de 64 horas durante el semestre 2016-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
40. Profesor de la materia Probabilidad y Muestreo con un total de 64 horas durante el semestre 2016-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
41. Profesor de la materia Modificación de la Conducta con un total de 64 horas durante el semestre 2016-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
42. Profesor de la materia Estadística Inferencial con un total de 64 horas durante el semestre 2016-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
43. Profesor de la materia Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa con un total de 64 horas durante el semestre 2016-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
44. Profesor de la materia Probabilidad y Muestreo con un total de 64 horas durante el semestre 2017-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
45. Profesor de la materia Modificación de la Conducta con un total de 64 horas durante el semestre 2017-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
46. Profesor de la materia Estadística Inferencial con un total de 64 horas durante el semestre 2017-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.

47. Profesor de la materia Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa con un total de 64 horas durante el semestre 2017-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
48. Profesor de la materia Modificación de la Conducta con un total de 64 horas durante el semestre 2017-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
49. Profesor de la materia Estadística Inferencial con un total de 64 horas durante el semestre 2017-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
50. Profesor de la materia Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa con un total de 64 horas durante el semestre 2017-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
51. Profesor de la materia Modificación de la Conducta con un total de 64 horas durante el semestre 2018-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
52. Profesor de la materia Elaboración de instrumentos con un total de 64 horas durante el semestre 2018-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
53. Profesor de la materia Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa con un total de 64 horas durante el semestre 2018-1. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
54. Profesor de la materia Modificación de la Conducta con un total de 64 horas durante el semestre 2018-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
55. Profesor de la materia Elaboración de instrumentos con un total de 64 horas durante el semestre 2018-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.
56. Profesor de la materia Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa con un total de 64 horas durante el semestre 2018-2. Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma De Baja California.

#### **1.1.1.3 A nivel posgrado (maestría y doctorado)**

1. Profesor de la materia Actividades de Investigación III con un total de 32 horas durante el semestre 2016-2. Doctorado en Ciencias Administrativas, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California.
2. Profesor de la materia Modelos Estadísticos con un total de 32 horas durante el semestre 2017-2. Doctorado en Ciencias Administrativas, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California.
3. Profesor de la materia Estadística con un total de 32 horas durante el semestre 2017-2. Maestría en Administración, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California.
4. Profesor de la Experiencia Educativa: Investigación Supervisada I, con un total de 32 horas durante el semestre 2019-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
5. Profesor de la Experiencia Educativa: Seminario-Coloquio de Investigación Supervisada, con un total de 32 horas durante el semestre 2019-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
6. Profesor de la Experiencia Educativa: Estudio Independiente I, con un total de 32 horas durante el semestre 2019-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
7. Profesor de la Experiencia Educativa: Seminario-Coloquio de Estudio Independiente, con un total de 32 horas durante el semestre 2019-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
8. Profesor de la Experiencia Educativa: Estudio Independiente I, con un total de 32 horas durante el semestre 2019-2. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.













81. Profesor de la Experiencia Educativa: Seminario-Coloquio de Investigación Supervisada VIII, con un total de 32 horas durante el semestre 2022-2. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
82. Profesor de la Experiencia Educativa: Seminario-Coloquio de Investigación Supervisada V, con un total de 32 horas durante el semestre 2022-2. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
83. Profesor de la Experiencia Educativa: Seminario-Coloquio de Investigación Supervisada VII, con un total de 32 horas durante el semestre 2022-2. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
84. Profesor de la Experiencia Educativa: Taller de Análisis de Datos I, con un total de 32 horas durante el semestre 2022-2. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
85. Profesor de la Experiencia Educativa: Estudio Independiente VIII, con un total de 32 horas durante el semestre 2023-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
86. Profesor de la Experiencia Educativa: Seminario-Coloquio de Estudio Independiente VIII, con un total de 32 horas durante el semestre 2023-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
87. Profesor de la Experiencia Educativa: Investigación Supervisada VIII, con un total de 32 horas durante el semestre 2023-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
88. Profesor de la Experiencia Educativa: Investigación Supervisada VI, con un total de 32 horas durante el semestre 2023-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
89. Profesor de la Experiencia Educativa: Seminario-Coloquio de Investigación Supervisada VIII, con un total de 32 horas durante el semestre 2023-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
90. Profesor de la Experiencia Educativa: Seminario-Coloquio de Investigación Supervisada VI, con un total de 32 horas durante el semestre 2023-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
91. Profesor de la Experiencia Educativa: Taller de Análisis de Datos II, con un total de 32 horas durante el semestre 2023-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
92. Profesor de la Experiencia Educativa: Taller de Diseño y Programación II, con un total de 32 horas durante el semestre 2023-1. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.

### **1.1.2 Otros sistemas:**

#### **1.1.2.4 De actualización**

1. Impartición del taller Métodos no paramétricos para el análisis de experimentos factoriales. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. San Luis Potosí, SLP, septiembre 7 al 9, 2005. Duración de 5 horas.
2. Impartición del taller Aplicaciones del Statistical Package for Social Sciences en psicología. XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz, noviembre 22 al 24, 2007. Duración de 5 horas.
3. Impartición del taller Uso de Excel en la enseñanza de modelos de aprendizaje. XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, Aguascalientes, marzo 23 al 25, 2009. Duración de 5 horas.
4. Impartición del taller Ajuste de curvas utilizando Excel. XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, Aguascalientes, marzo 23 al 25, 2009.
5. Impartición del curso Estadística Aplicada a la Psicología. Facultad de Psicología, UNAM. Enero 11 al 15, 2010. Duración de 15 horas.
6. Impartición del taller El uso de Excel como herramienta en la enseñanza de modelos cuantitativos en Psicología. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos, agosto 25 al 27, 2010. Duración de 5 horas.

7. Impartición del taller Ajuste de funciones no lineales utilizando Excel. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos, agosto 25 al 27, 2010. Duración de 5 horas.
8. Impartición del taller Estadística Aplicada a la Psicología. II Foro Académico de las Licenciaturas en Pedagogía y Psicología. Universidad Latina, Campus Sur. México, D.F. Octubre 26 al 28, 2010. Duración de 9 horas.
9. Impartición del curso Programación en MED para la conducción de experimentos en conducta animal. Facultad de Psicología, UNAM. Enero 10 al 14, 2011. Duración de 15 horas.
10. Impartición del taller Estadística Aplicada a las Neurociencias. Seminario del Departamento de Biología de la Reproducción, CBS. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Abril 20, 2011. Duración de 5 horas.
11. Impartición del curso Programación de experimentos en conducta con MED STATE NOTATION. Facultad de Psicología, UNAM. Julio 25 al 29, 2011. Duración de 15 horas.
12. Impartición del curso Conceptos básicos de estadística en el estudio del comportamiento. Facultad de Psicología, UNAM. Junio 15 al 19, 2015. Duración de 15 horas.
13. Participación en el curso de Preparación para el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Psicología, en el área de Diseño de Proyectos de Investigación, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, 30 de marzo de 2017. Duración de 4 horas.
14. Participación en el curso de Preparación para el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Psicología, en el área de Realización de Investigación Básica y Aplicada, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, 31 de marzo de 2017. Duración de 4 horas.
15. Participación en el curso de Preparación para el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Psicología, en el área de Investigación, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, 31 de marzo de 2017. Duración de 4 horas.
16. Impartición del taller Programación de tareas experimentales con humanos usando Scratch. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalnepantla, Estado de México, octubre 23 a 25, 2019. Duración de 3 horas.

## Tutorías

1. Tutor de alumnos de Licenciatura en el programa académico de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2016-1.
2. Tutor de alumnos de Licenciatura en el programa académico de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2016-2.
3. Tutor de alumnos de Licenciatura en el programa académico de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2017-1.
4. Tutor de alumnos de Licenciatura en el programa académico de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2017-2.
5. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencias Administrativas, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2017-2.
6. Tutor de alumnos de Licenciatura en el programa académico de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2018-1.
7. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencias Administrativas, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2018-1.
8. Tutor de alumnos de Licenciatura en el programa académico de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2018-2.

9. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencias Administrativas, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2018-2.
10. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2019-1.
11. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2019-2.
12. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2020-1.
13. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2020-2.
14. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2021-1.
15. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2021-2.
16. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2022-1.
17. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2022-2.
18. Tutor de alumnos de Doctorado en el programa académico del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, durante el semestre 2023-1.

## 1.2 Actividades curriculares reconocidas por el Departamento o Instancia Académica correspondiente.

1. Aplicador de la prueba de Admisión EXANI II para ingresar a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales en el ciclo escolar 2017-1. Realizada el día 26 de noviembre de 2016 en la FCAyS, Universidad Autónoma de Baja California.
2. Aplicador del Examen de Selección para ingresar a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales en el ciclo escolar 2017-2. Realizada el día 9 de junio de 2017 en la FCAyS, Universidad Autónoma de Baja California.
3. Aplicador del Examen de Selección para ingresar a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales en el ciclo escolar 2018-2. Realizada el día 1 de junio de 2018 en la FCAyS, Universidad Autónoma de Baja California.

### 1.2.1 Diseño de programas de cursos

1. Diseño de la Carta Descriptiva de la asignatura Fundamentos teóricos del Análisis Conductual Aplicado, dentro del Programa de Maestría en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, diciembre del 2017.
2. Diseño de la Carta Descriptiva de la asignatura Análisis Conductual Aplicado en contextos organizacionales, dentro del Programa de Maestría en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, diciembre del 2017.
3. Diseño de la Carta Descriptiva de la asignatura Artículos científicos, diseño y elaboración, dentro del Programa de Maestría en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, diciembre del 2017.

### 1.2.3 Evaluación de programas de cursos

1. Participación como revisor de las equivalencias entre los planes de estudio de la Facultad de Psicología del Metropolitan State College of Denver y el plan de estudios 301 de la facultad de Psicología de la UNAM, de la asignatura “Psicología Infantil”. Marzo de 2015.

#### **1.2.4. Diseño de plan de estudios**

1. Diseño y creación del Plan de estudios para el Programa de Maestría en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, diciembre del 2017.

#### **1.2.6 Evaluación de plan de estudios**

1. Participación en la revisión de las equivalencias entre el plan de estudios de la Facultad de Psicología de la Universidad Argentina de Buenos Aires y el plan de estudios de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Enero de 2015.

1.3 Elaboración de Material Didáctico utilizado en la Práctica Docente y que ha sido avalado por el Departamento o Instancia Académica correspondiente

##### **1.3.1 Apuntes de cursos curriculares**

1. Elaboración de apuntes de Análisis de Varianza, para la asignatura Estadística Inferencial en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, en el semestre 2017-2.

1.3.9 Material audiovisual: audiocassettes, dioramas/diapositivas, video,cine, diapositivas y cuerpos ópacos, rotafolio y otros

1. Elaboración de video Prueba t para dos muestras independientes, para la asignatura Estadística Inferencial en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, en el semestre 2017-2.

2. Elaboración de video Uso de Bibme para la elaboración de listas de referencias, para la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, en el semestre 2017-2.

3. Elaboración de video Reporte de investigación, para la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, en el semestre 2017-2.

1.3.13.4 De manual, cuaderno de trabajo, compilación y otros

1. Elaboración del Documento de Referencia del Plan de estudios para el Programa de Maestría en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, diciembre del 2017.

2. Elaboración de Manuales de Operación del Plan de estudios para el Programa de Maestría en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, diciembre del 2017

#### **1.4 Participación en el Proceso de Titulación**

##### **1.4.1 Dirección de tesis a nivel**

###### **1.4.1.2 Licenciatura**

1. Director de la tesis Evaluación de las actitudes de estudiantes discapacitados hacia su discapacidad en un contexto educativo regular, presentada por las alumnas Maricruz Liberato Bello y Zaira Julieta Varea Sosa (Mención Honorífica), el 9 de septiembre de 2015. Universidad Chapultepec, incorporada a la UNAM (acuerdo 01/04 del 1º de junio de 2004, clave 3290-25).

2. Director de la tesis Análisis del contacto funcional por comparación a través de una tarea de transposición modificada, presentada por Ilse Liliana Cobos Lara el 12 de enero de 2022. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana.

##### **1.4.2 Asesoría de tesis a nivel**

###### **1.4.2.3 Maestría**

1. Colaboración en la dirección del Trabajo de Fin de Máster del alumno Enrique Pimpinela Santos en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España. Fecha de examen: 16 de octubre de 2013.

2. Colaboración en la dirección del Trabajo de Fin de Máster de la alumna Stefana Bura en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España. Fecha de examen: 12 de septiembre de 2014.

#### 1.4.2.4 Doctorado

1. Revisor de la tesis de Doctorado del alumno Alberto Soto en la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo, España. Fecha de examen: 23 de julio de 2015.
2. Elaborador de Informe de Experto internacional de la tesis de Doctorado de la alumna Valeria Gutiérrez Ferre en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. Octubre de 2019.
3. Elaborador de Informe de Experto internacional de la tesis de Doctorado del alumno Pedro Vidal García en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. Octubre de 2019.

### 1.4.3. Sinodal en examen profesional o de tesis a nivel:

#### 1.4.3.1. Licenciatura

1. Participación como sinodal de tesis de la Lic. Karina Alicia Bermúdez Rivera, titulada Efectos de una historia de reforzamiento demorado fijo y demorado variable sobre el mantenimiento de una respuesta bajo reforzamiento independiente. 16 de abril de 2009, Facultad de Psicología, UNAM.
2. Participación como revisor y sinodal de tesis de la Lic. Graciela Yasmín Sánchez Hernández, titulada Hipermnnesia con distintos tipos de estímulos y formatos de recuperación. 9 de abril de 2012, Facultad de Psicología, UNAM.
3. Participación como sinodal de tesis de la Lic. Nalleli González Galicia y la Lic. Irasú Pérez Valencia, titulada Variables relacionadas al comportamiento delictivo de violadores en el Distrito Federal. 28 de septiembre de 2012, Universidad Chapultepec (incorporada a la UNAM, 3290-25).
4. Participación como sinodal de la tesis de licenciatura del alumno Christopher Villamar Flores, titulada Efecto del enamoramiento sobre el dolor. 20 de noviembre de 2013. Universidad Chapultepec (incorporada a la UNAM, 3290-25).
5. Participación como sinodal de la tesis de licenciatura de la alumna Nadia Mónica Santillán Bernal, titulada Variabilidad de la respuesta bajo reforzamiento continuo, reforzamiento intermitente y extinción. 20 de enero de 2015. Facultad de Psicología, UNAM.

#### 1.4.3.2. Doctorado

1. Participación como sinodal de Tesis de Doctorado de Carlos Alexis Pérez Herrera, titulada Efectos de introducir una demora después de la respuesta de procuración o después de la respuesta de obtención en una situación de acumulación de comida. 21 de octubre de 2019, Facultad de Psicología, UNAM.
2. Participación como sinodal de Tesis de Doctorado de Víctor Eduardo Fuentes Barradas, titulada Análisis experimental del estilo conductual prolativo. Enero de 2022, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.
3. Participación como sinodal de Tesis de Doctorado de Mauricio Albarrán Hernández, titulada Desarrollo de competencias funcionales y su transición entre niveles de lenguaje en educación básica primaria. Julio de 2023, Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana.

## 2. EN LA INVESTIGACIÓN

### 2.1 Participación en programas y proyectos de investigación

#### 2.1.2. Financiados por instituciones externas

1. Responsable técnico del proyecto Evaluación e intervención basada en técnicas de modificación de conducta para el estudio y tratamiento de ludópatas en la Ciudad de Ensenada, financiado por PRODEP número DSA/103.5/16/10204 (folio asignado UABC-PTC-613). Monto total \$301,660.00. De agosto de 2016 a febrero de 2018.
2. Participación como investigador en el proyecto de investigación Orígenes de reforzamiento de la conducta adjuntiva, dentro del Plan Nacional I+D+I de Ministerio de Economía y Competitividad de España. De enero de 2015 a diciembre de 2016.



## 2.2 Productos de Investigación

### 2.2.1 Reporte técnico final

1. Reporte del proyecto Evaluación e intervención basada en técnicas de modificación de conducta para el estudio y tratamiento de ludópatas en la Ciudad de Ensenada, financiado por PRODEP número DSA/103.5/16/10204 (folio asignado UABC-PTC-613).

### 2.3 Difusión de los Productos de la Investigación

#### 2.3.1 En publicaciones científicas o humanística especializadas:

##### 2.3.1.4 Con comité editorial internacional

1. Ruiz, J. A. y Bruner, C. A. (2005). Transformación de un programa de intervalo fijo de reforzamiento con agua en un procedimiento de beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 31, 47-66. ISSN: 0185-4534
2. Ruiz, J. A., Bruner, C. A. y Balderrama, D. M. (2007). Efecto de tiempo de tiempo relativo en demoras de reforzamiento señaladas y no señaladas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 33, 119-138. ISSN: 0185-4534
3. Ruiz, J. A. & Bruner, C. A. (2008). Demora de reforzamiento con agua en un procedimiento de beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 34, 97-109. ISSN: 0185-4534
4. Ruiz, J. A. & Bruner, C. A. (2011). Efectos del intervalo entre comidas y la demora de reforzamiento con agua sobre el beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 37, 19-31. ISSN: 0185-4534
5. Ruiz, J. A. & Bruner, C. A. (2012). El efecto del reforzamiento independiente con agua sobre la respuesta procuradora en la situación de beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 38, 16-26. ISSN: 0185-4534
6. Ruiz, J.A., López-Tolsa, G.E., & Pellón, R. (2016). Reinforcing and timing properties of water in the schedule-induced drinking situation. *Behavioural Processes*, 127, 86-96. <http://dx.doi.org/10.1016/j.beproc.2016.03.018>
7. Ruiz, J. A., & Bermúdez, K. A. (2016). Descuento del apoyo social en situaciones de estrés. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 18, 11-21. ISSN: 1665-756X
8. Ruiz, J. A., Pimpinela, E. & Pellón, R. (2017). Studies of conditioned reinforcement in Schedule-induced drinking. *European Journal of Behavior Analysis*, 18, 157-166. ISSN- 1502-1149 <http://dx.doi.org/10.1080/15021149.2016.1235528>
9. Ruiz, J. A., & Bermúdez, K. A. (2018). Diseño y conducción de experimentos conductuales con Scratch. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 44, 152-172. ISSN: 0185-4534. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v44.i2.68539>
10. Sánchez-Betancourt, J. T., Ávila-Acosta, M. R., Meza-Amaya, A., Ruiz, J. A., & Muñoz-Salazar, R. (2018). Efecto agudo de la melatonina exógena sobre funciones cognitivas, en jóvenes adultos que consumen alcohol. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37, 316-319. ISSN: 0798-0264
11. Ruiz, J. A., Hernández, A. V., & López-García, P. (2019). Efectos de la tasa de casi-ganar sobre la elección entre dos “máquinas tragamonedas” en ratas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 45, 41-58. ISSN: 0185-4534. doi: 10.5514/rmac.v45.i1.70866
12. Ruiz, J. A., Bermúdez, K. A., Sánchez-Betancort, J. T. (2019). Aplicación de un entrenamiento en igualación a la muestra para mejorar el manejo de residuos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(4), 3196-3209. ISSN: 1870-8420. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/72376/63836>
13. Seyler-Mancilla, A., González-Rodríguez, E., & Ruiz, J. A. (2019). Relación entre trastorno por estrés agudo y depresión debidos al sismo del 19-s-17 en jóvenes mexicanos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(4), 3034-3052. ISSN: 1870-8420. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/72369/63829>
14. Ruiz, J. A., González-García, D. A., & Bermúdez, K. A. (2020). Validación del Brief Pedestrian Behavior Questionnaire en una muestra de estudiantes mexicanos. *Revista Psicología y Salud*, 30 (1), 105-115. ISSN impreso: 1405-1109 doi: <http://doi.org/10.25009/pys.v30i1.2622>
15. Ruiz, J.A. & Guerrero, C. G. (2021). Análisis molar del comportamiento en contingencias de emparejamiento tono-agua en ratas. *Acta Comportamental*, 29(4), 7-30.

16. Ribes-Iñesta, E., & Ruiz, J. A. (2021). Spatial distribution of behavior under concurrent random-time schedules of water. *Behavioural Processes*, 193, 104549. doi:10.1016/j.beproc.2021.104549
17. Ruiz, J.A., Guerrero, C. G., Gutiérrez-Moreno, I.A., & Tamayo, J. (2022). Análisis de dimensiones continuas del comportamiento: un tutorial en R. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 48(1), 27-51. doi:
18. Ruiz, J.A. & Guerrero, C. G. (2022). Análisis de recurrencia en la actividad locomotora en cochinillas en función del nivel de humedad. *Revista de Psicología*, 31(1), 1-12. doi: 10.5354/0719-0581.2022.67867
19. Ribes-Iñesta, E., Ruiz, J. A., & Castillo, J. (2022). Spatial organization of rat's behavior in a situation with three optional lever-pressing responses under continuous and fixed-interval schedules of food. *Behavioural Processes* 201(3):104733. doi: 10.1016/j.beproc.2022.104733

#### 2.4.2. En libro científico

1. Ruiz, J. A., y Gasca, V. (2002). Diferencias en el autoconcepto de adolescentes de tercer grado de secundaria de zona rural y zona urbana. *La Psicología Social en México*, 9, 574-580. ISBN:968-5411-09-3
2. Hernández, A. V., & Ruiz, J.A, (2019). El enfoque paramétrico en la teoría de la conducta: los alcances del sistema t. En: M. Serrano (Ed.), *Programas de Estímulo: las contribuciones mexicanas* (pp. 17-32). México. ISBN: 978-84-17840-16-7
3. Rivera-Urbina, E., Vargas-Contreras, E., Ruiz, J. A., & Romero-Wells, L. I. (2020). La atención como proceso psicológico cognitivo básico: implicaciones en las adicciones hasta las aptitudes sobresalientes. En: E. Vargas, S. Cruz, y V.G. López (Comps.), *Interdisciplina en temas de relevancia social* (pp. 21-36). México: MA Porrúa. ISBN: 9 786075243450
4. Ruiz, J. A., Bermúdez, K. A., & González-García, D. A. (2020). Adaptación y validación de un instrumento para evaluar la identidad universitaria. En: E. Vargas, S. Cruz y V.G. López (Comps.), *Interdisciplina en temas de relevancia social* (pp. 81-91). México: MA Porrúa. ISBN: 9 786075243450
5. Vargas-Contreras, E., Ruiz, J. A., Tiburcio, M., & Martínez, K. (2021). Situación organizacional de las UMEME-CAPA del Estado de Baja California: una mirada al contexto de los terapeutas para el uso de tratamientos con base en la evidencia. En: K. Martínez, S. Morales, R. del Campo y J. Ibarra (Eds.), *Adolescencia, Adicciones y Tratamiento* (161-174). Ciudad Universitaria: Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN: 978-607-30-4452-3

#### 2.3.4. En trabajos de investigación presentados en eventos especializados

##### 2.4.4.1 Ponente

1. Ruiz, J. y Gasca, V. Diferencias en el autoconcepto de adolescentes de tercer grado de secundaria de zona rural y zona urbana. IX Congreso Mexicano de Psicología Social. Colima, Colima, octubre 16-18, 2002.
2. Ruiz, J. y Bruner, C. A. Lengüeteo operante por agua en ratas privadas de agua o de comida. X Congreso Mexicano de Psicología. Acapulco, Guerrero, octubre 23-25, 2002.
3. Ruiz, J. y Bruner, C. A. Transformación del patrón de lengüeteo operante por agua al patrón de lengüeteo inducido por el programa. XVI Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, Jalisco, octubre 2-4, 2003.
4. Avila, R., Ruiz, J. A. y Bruner, C. A. Effects of schedule-induced drinking conditions on operant licking for water. 30th Annual Association for Behavior Analysis Convention. Boston, Massachusetts, mayo 28 a junio 1, 2004.
5. Ruiz, J. A. y Bruner, C. A. La emoción desde el punto de vista del enfoque centrado en la variable independiente. XII Congreso Mexicano de Psicología. Guanajuato, Guanajuato, septiembre 22-24, 2004.
6. Ruiz, J. A. y Bruner, C. A. Consumo de agua y comida en ratas con acceso restringido a la comida. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. San Luis Potosí, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.



7. Ruiz, J. A. y Bruner, C. A. Delay of water reinforcement in a schedule-induced procedure. 33rd Annual Association for Behavior Analysis Convention. San Diego, California, mayo 25-29, 2007.
8. Ruiz, J. A. y Bruner, C. A. Relative time effect in signaled and unsignaled delays of reinforcement. 4th International Association for Behavior Analysis Conference. Sydney, Australia, agosto 12-14, 2007.
9. Ruiz, J. A. Demora de reforzamiento con agua en un procedimiento de beber inducido por el programa. I Congreso de Maestría y Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM, agosto 20-22, 2007.
10. Ruiz, J. A., Bruner, C. A. Y González D. A. Efectos de incrementos en la red de apoyo social sobre la magnitud de estrés vital percibida por adultos de distintos niveles académicos. XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz, noviembre 22-24, 2007.
11. Acuña, L. Y Ruiz, J. A. Psicofísica social: Efecto benéfico de un número creciente de personas. XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz, noviembre 22-24, 2007.
12. Ruiz, J. A. y Bruner, C. A. The reinforcing value of water in a schedule-induced drinking situation. 34th Annual Association for Behavior Analysis Convention. Chicago, Illinois, mayo 23-27, 2008.
13. Ruiz, J. A. & Bruner, C. A. Operant control of licking an empty-water tube by rats. 35th Annual Association for Behavior Analysis Convention. Phoenix, Arizona, mayo 22-26, 2009.
14. Seyler, A., González, E., Oliver, S., Ruiz, J. A. & Zepeda, F. (2009). Estudio comparativo de la percepción del clima social familiar entre cónyuges corredores y cónyuges sedentarios. XVII Congreso Mexicano de Psicología. Acapulco, Guerrero, octubre 14-16, 2009.
15. Ruiz, J. A. & Bruner, C. A. Effects of combinations of response-dependent and response-independent water reinforcement in a schedule-induced drinking procedure. 36th Annual Association for Behavior Analysis Convention. San Antonio, Texas, mayo 28 a junio 1, 2010.
16. Hernández, A. V., Ruiz, J. A. & Bruner, C. A. The effects of response-independent food frequency and delay of water reinforcement on schedule-induced drinking. 36th Annual Association for Behavior Analysis Convention. San Antonio, Texas, mayo 28 a junio 1, 2010.
17. Ruiz, J. A. Efectos de la demora y de la dependencia de la respuesta del reforzamiento con agua en un procedimiento de beber inducido por el programa. IV Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología. Ciudad Universitaria, D.F. Septiembre 29, 2010.
18. Ruiz, J. A. Social discounting of the stress-mitigating effect of social support. 34th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior. Denver, Colorado, mayo 26 a 28, 2011.
19. Ruiz, J. A. Descuento social del apoyo social como mitigador de estrés percibido. III Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Ocotlán, Jalisco, noviembre 1 a 5, 2011.
20. Ruiz, J. A., Killeen, P. R. & Pellón, R. Acquisition of Schedule-induced drinking as a function of the drinking-food interval. 25th International Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology. Donostia-San Sebastián, España, septiembre 11 a 13, 2013.
21. Ruiz, J. A., Killeen, P. R. & Pellón, R. Adquisición de bebida inducida por programa en función de la proximidad temporal entre la bebida y la comida. II Congreso de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento. Madrid, España, noviembre 20 a 22, 2013.
22. Ruiz, J. A. & Pellón, R. Choice as a function of the opportunity for Schedule-induced drinking among concurrent-chains alternatives. 26th International Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology. Praga, Portugal, septiembre 11 a 13, 2014.
23. Bura, S., Ruiz, J. A., Vidal, P., López, M., & Pellón, R. Taste aversion to food and water on Schedule-induced drinking in rats. 26th International Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology. Praga, Portugal, septiembre 11 a 13, 2014.
24. Ruiz, J.A., Killeen, P. R. & Pellón. Acquisition of schedule-induced drinking as a function of temporal proximity between drinking and food delivery. 39th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior. Chicago, Illinois, mayo 27 a 28, 2016.
25. Ruiz, J.A., Vargas, E. Corona, E., & Espinoza, I. Diseño y validación de un instrumento para la detección de la ludopatía. XXV Congreso Mexicano de Psicología. Puerto Vallarta, Jalisco, octubre 11 a 13, 2017.
26. Ruiz, J.A. & Bermúdez, K. A. El efecto de “casi ganar” sobre la preferencia para jugar entre dos máquinas tragamonedas. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Aguascalientes, octubre 25 a 27, 2017.
27. Ruiz, J.A., Killeen, P. R. & Pellón. Efectos de variar la probabilidad de ocurrencia y la proximidad temporal entre la oportunidad de beber y la entrega de comida sobre la adquisición de la bebida

adjuntiva. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, México, octubre 25 a 27, 2017.

28. López-García, P., Hernández, A.V. & Ruiz, J.A. The effects of near-win rate on the choice between two gambling situations in rats. 41st Annual Conference of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior. San Diego, California, mayo 24 a 25, 2018.
29. Sanabria, M.G. & Ruiz, J.A. Indicadores de resiliencia presentes en pacientes de edad adulta bajo tratamiento oncológico. VII Congreso Latinoamericano de Psicología. San José, Costa Rica, julio 26 a 28, 2018.
30. Seyler, A., Ruiz, J.A. & González, E. Trastorno por estrés agudo y depresión vinculados al sismo del 19-S-17 en jóvenes mexicanos. VII Congreso Latinoamericano de Psicología. San José, Costa Rica, julio 26 a 28, 2018.
31. Ruiz, J.A., González-García, D.A. & Bermúdez, K.A. Validación del Brief Pedestrian Behavior Questionnaire en una muestra de estudiantes mexicanos. VII Congreso Latinoamericano de Psicología. San José, Costa Rica, julio 26 a 28, 2018.
32. Bermúdez, K. A. & Ruiz, J. A. Efecto de la frecuencia de reforzamiento condicionado sobre la resistencia a la extinción en humanos. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Boca del Río, Veracruz, octubre 24 a 26, 2018.
33. Ruiz, J. A. & Bermúdez, K. A. Application of a matching-to-sample training for the improvement of waste-management. 45th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International. Chicago, Illinois, mayo 25 a 27, 2019.
34. Guerrero, C. G. & Ruiz, J. A. Análisis molar de la orientación en cochinitas en función del nivel de humedad. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalneptla, Estado de México, octubre 23 a 25, 2019.
35. Ruiz, J. A. & Bermúdez, K.A. Aplicación de un entrenamiento en igualación a la muestra para mejorar la clasificación de residuos. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlalneptla, Estado de México, octubre 23 a 25, 2019.

### 2.3.5. Obra propia citada por otros autores

1. Ruiz, J. A. & Bruner (2005). Transformación de un programa de intervalo fijo de reforzamiento con agua en un procedimiento de beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 31, 47-66.

Tipo A:

Ávila, R., González, J. C., & Miranda, P (2010). Efectos de presentar comida libre y un programa de reforzamiento continuo sobre las presiones a una palanca por comida en ratas. *Suma Psicológica*, 17, 125-134.

Díaz, F. (2013). Función reforzante del alimento después de un periodo de privación sobre la conducta alimentaria en ratas: un vínculo entre motivación y condicionamiento. *Ciencia UAT*, 26, 18-25.

Aguilar-Guevara, F., Tecamachaltzi, M.B., Lima-Villeda, D.N., & Camacho-Candía, J.A. (2019). Conductas estereotipadas: un abordaje multidisciplinario. En: I. Zepeda, F. Cabrera, J. Camacho y E. Camacho (Eds.). *Aproximaciones al Estudio del Comportamiento y sus Aplicaciones*, Volumen II (pp. 234-254). México: Universidad de Guadalajara.

Aguilar-Guevara, F., Camacho-Candía, J., & Lima-Villeda, N. (2020). Translational research: The ontological relation between adjunctive and stereotyped behavior case. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 12(1), 25. doi:10.22201/fesi.20070780.2020.12.1.75666

Tipo B:

Díaz, F. & Bruner, C. A. (2007). Comer y beber en ratas con libre acceso a la comida y al agua. *Acta Comportamental*, 15, 111-130.

Hernández, V. & Bruner, C. A. (2009). El valor reforzante del agua en una situación de Beber Inducido por el Programa. *Acta Comportamental*, 17, 171-189.

Roca, A. & Bruner, C. (2007). Intromisión de una sesión de beber inducido por el programa en un periodo de 24 horas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 33, 61-78.

2. Ruiz, J.A., Bruner, C. & Balderrama, D.M. (2007). Efecto de tiempo relativo en demoras de reforzamiento señaladas y no señaladas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 33, 119-138.

Tipo A:

Feregrino, E. & Flores, C. (2019). Proporciones de reforzamiento inmediato y demorado sobre la tasa de respuesta. *Acta Comportamentalia*, 27, 15-25.

Flores-Aguirre, C. J. & Mateos-Morfín, L. R. (2009). Tiempo relativo, elección demorada y demora de reforzamiento en discriminación condicional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 35, 135-149.

Mateos-Morfín, L. R. (2012). Análisis experimental de los efectos de la demora de reforzamiento señalada vs. no señalada: funciones de estímulo. Tesis de doctorado no publicada. Universidad de Guadalajara.

Tipo B:

López, C. & Bruner, C. A. (2009). Efectos de tiempo relativo sobre una discriminación basada en el reforzamiento diferencial de la respuesta que produce el agua en una situación de beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 35, 39-56.

3. Ruiz, J.A., & Bruner, C. (2008). Demora de reforzamiento con agua en un procedimiento de beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 34, 97-109.

Tipo A:

Flores-Aguirre, C. J. & Mateos-Morfín, L. R. (2009). Tiempo relativo, elección demorada y demora de reforzamiento en discriminación condicional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 35, 135-149.

Patrón-Espinoza, F.J., Ortega-González, M., Torres-Ceja, C., & Flores-Aguirre, C. (2018). Efectos del reforzamiento demorado en ratas expuestas a condiciones espacialmente variables. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 10, 25-36.

Tipo B:

Feregrino, E. & Bruner, C. (2018). Tasas de respuesta en función de reforzamiento inmediato y demorado. *Acta Comportamentalia*, 26, 5-14.

Hernández, V. & Bruner, C. A. (2009). El valor reforzante del agua en una situación de Beber Inducido por el Programa. *Acta Comportamentalia*, 17, 171-189.

López, C. & Bruner, C. A. (2011). El reforzamiento condicionado de la respuesta procuradora de agua en la situación de beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 37, 58-70.

Roca, A. & Bruner, C. A. (2011). Un análisis del origen del consumo excesivo de agua del beber inducido por el programa. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 37, 174-204.

4. Ruiz, J.A., López-Tolsa, G.E., & Pellón, R. (2016). Reinforcing and timing properties of water in the schedule-induced drinking situation. *Behavioural Processes*, 127, 86-96.

Tipo A:

Baum, W. M., & Grace, R. C. (2020). Matching theory and induction explain operant performance. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 113(2), 390-418. doi:10.1002/jeab.583

Derenne, A. (2020). Performance on a progressive-ratio schedule of food reinforcement during concurrent access to a sucrose solution or tap water. *Behavioural Processes*, 173, 104040. doi:10.1016/j.beproc.2020.104040

Tipo B:

Rick, P., Donaire, R., Papini, M. R., Torres, C., & Pellón, R. (2018). Can surprising nonreward and adjunctive behavior influence each other. *Animal Behavior and Cognition*, 5(1), 139-153.

Pellón, R., Íbias, J., & Killeen, P. R. (2018). Delay gradients for spout-licking and magazine-entering induced by a periodic food schedule. *The Psychological Record*, 1-12.

López-Tolsa, G.E. & Pellón R. (2019). Development of schedule-induced drinking in the bi-peak procedure. *Timing & Time Perception* 6 (2018) 231–414

Pellón, R., Blackman, D. E., & Arntzen, E. (2019). Apuntes sobre el origen y el desarrollo del análisis de la conducta en Europa. En C. J. Flores-Aguirre y L. R. Mateos-Morfín (Coords.), *Recuento Histórico del Análisis de la Conducta* (pp. 165-200). México: Universidad de Guadalajara.

Ramos, S., López-Tolsa, G. E., Sjöberg, E. A., & Pellón, R. (2019). Effect of Schedule-Induced Behavior on Responses of Spontaneously Hypertensive and Wistar–Kyoto Rats in a Delay-Discounting Task: A Preliminary Report. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 13. doi:10.3389/fnbeh.2019.00255

López-Tolsa, G.E. (2019) Conductas adjuntivas: entre la inducción y el reforzamiento. En: I. Zepeda, F. Cabrera, J. Camacho y E. Camacho (Eds.). Aproximaciones al Estudio del Comportamiento y sus Aplicaciones, Volumen II (pp. 109-124). México: Universidad de Guadalajara.

Pellón, R., López-Tolsa, G. E., Gutiérrez-Ferre, V. E., & Fuentes-Verdugo, E. (2020). Schedule-Induced Behavior. *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*, 1-5. doi:10.1007/978-3-319-47829-6\_2089-1

López-Tolsa, G. E., & Pellón, R. (2021). Assessment of the 'timing' function of schedule-induced behavior on fixed-interval performance. *Journal of Experimental Psychology: Animal Learning and Cognition*, 47(3), 326-336. doi:10.1037/xan0000308

Fuentes-Verdugo, E., López-Tolsa, G. E., Pellón, R., & Miguéns, M. (2021). Chronic  $\Delta$ -9-tetrahydrocannabinol administration delays acquisition of schedule-induced drinking in rats and retains long-lasting effects. *Psychopharmacology*. doi:10.1007/s00213-021-05952-2

5. Ruiz, J. A., & Bermúdez, K. A. (2018). Diseño y conducción de experimentos conductuales con Scratch. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 44, 152-172. ISSN: 0185-4534. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v44.i2.68539>

Tipo A:

Larcerda, R. F. F., Luiz, A., & Costa, C.E. (2022). A relatively low-cost equipment to investigate physical effort in humans. *Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin*, 33, 1-7.

6. Hernández, A. V., & Ruiz, J.A. (2019). El enfoque paramétrico en la teoría de la conducta: los alcances del sistema t. En: M. Serrano (Ed.), *Programas de Estímulo: las contribuciones mexicanas* (pp. 17-32). México.

Tipo B:

León, A., Hernández, V., Huerta, U., Hernández-Linares, C. A., Toledo, P., Garrido, M. L., . . . Guzmán, I. (2020). Ecological Location of a Water Source and Spatial Dynamics of Behavior Under Temporally Scheduled Water Deliveries in a Modified Open-Field System: An Integrative Approach. *Frontiers in Psychology*, 11. doi:10.3389/fpsyg.2020.577903

7. Ruiz, J. A., González-García, D. A., & Bermúdez, K. A. (2020). Validación del Brief Pedestrian Behavior Questionnaire en una muestra de estudiantes mexicanos. *Revista Psicología y Salud*, 30 (1), 105-115. doi: <http://doi.org/10.25009/pys.v30i1.2622>

Tipo A:

Vandroux, R., Granié, M., Jay, M., Sueur, C., & Pelé, M. (2022). The pedestrian behaviour scale: A systematic review of its validation around the world. *Accident Analysis & Prevention*, 165, 106509. doi:10.1016/j.aap.2021.106509

8. Ribes-Iñesta, E., & Ruiz, J. A. (2021). Spatial distribution of behavior under concurrent random-time schedules of water. *Behavioural Processes*, 193, 104549. doi:10.1016/j.beproc.2021.104549

Tipo A:

Kono, M. (2022). Analysis of variability of pigeons' pecking location under variable-interval schedules. *Learning and Motivation*, 77, 101778. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2021.101778>

### 3. EN LA DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

#### 3.2 Artículo de Divulgación

1. Bruner, C. A. & Ruiz, J. A. (2008). *Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (Mexican Society of Behavior Analysis)*. ABAI Newsletter, 31, 52-53. ISSN: 1546-9581

### 3.7. Coordinación de eventos académicos especializados

1. Miembro del Comité Organizador del XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. San Luis Potosí, SLP, septiembre 7 al 9, 2005.
2. Presidente del Comité Organizador del XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz, noviembre 22 al 24, 2007.
3. Miembro del Comité Organizador del 2do Coloquio de Estudiantes del Doctorado en Ciencias Administrativas celebrado el 11 de diciembre de 2017 en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California.

### 3.8 Participación en Comités Editoriales o edición de publicaciones periódicas

1. Revisor invitado de la Revista Mexicana de Psicología 2006-2007.
2. Revisor invitado de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2006.
3. Miembro del Comité Editorial de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2012 a la fecha.
4. Editor Asociado de la revista Acta Comportamental: Revista Latina de Análisis del Comportamiento, de diciembre de 2020 a la fecha.

### 3.9 Arbitraje de artículos o libros

1. Revisión Editorial del Manuscrito Estructura de redes sociales de adolescentes agresores y acosadores escolares para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, julio de 2015.
2. Revisión Editorial del Manuscrito Descuento temporal y probabilístico en el abuso a la nicotina para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, marzo de 2016.
3. Revisión Editorial del Manuscrito La atención dividida en humanos como función de la tasa relativa de reforzamiento para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, octubre de 2017.
4. Revisión Editorial del Manuscrito Consecuencias diferenciales correlacionadas y no correlacionadas con señales en discriminación condicional para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, julio de 2018.
5. Revisión Editorial del Manuscrito Recompensas hipotéticas y reales en el descuento temporal mediante un videojuego para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, marzo de 2019.
6. Revisión Editorial del Manuscrito Herramienta virtual para el estudio de la evitación experiencial para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, octubre de 2019.
7. Revisión Editorial del manuscrito "Investigation of the Studies on the Use of Scratch Software in Education," para el International Journal of Research in Education and Science, junio 2020.

### 3.13 Diseño, Evaluación y Seguimiento de Prácticas Profesionales que se realicen en Instancias Extrauniversitarias

1. Revisor de los programas de Prácticas Profesionales en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2016-1.
2. Revisor de los programas de Prácticas Profesionales en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2016-2.
3. Revisor de los programas de Prácticas Profesionales en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2017-1.
4. Revisor de los programas de Prácticas Profesionales en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante el semestre 2017-2.

## 5. EN LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

### 5.2 Como miembro de las Comisiones Académicas del Consejo: General Universitario, de Escuela o Facultad o su equivalente

1. Coordinador Académico de la Maestría en Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, de diciembre de 2017 a enero de 2019.

### 5.3 Como Miembro de Grupo Técnico de Apoyo Académico

1. Miembro del Núcleo Académico Básico del Doctorado en Ciencias Administrativas en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, de enero de 2017 a enero de 2019.
2. Miembro del Comité de Estudios de Posgrado del Doctorado en Ciencias Administrativas en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, de enero de 2017 a enero de 2019.

#### 5.4 Premios o distinciones institucionales por la labor académica

1. Candidato a Investigador Nacional del 1 de enero del 2015 al 31 de diciembre del 2017. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
2. Candidato a Investigador Nacional del 1 de enero del 2018 al 31 de diciembre del 2019. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
3. Investigador Nacional Nivel 1 del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2024. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
4. Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable julio 2017 a julio 2020.
5. Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable diciembre 2021 a diciembre de 2024.

## **B. EXPERIENCIA PROFESIONAL O TÉCNICA EXTRAACADÉMICA**

### 1. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE REQUIEREN CONOCIMIENTOS O TÉCNICAS INNOVADORES

1. Participación en el proceso de elaboración del Segundo Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM.
2. Participación en el proceso de elaboración del Tercer Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM.
3. Participación en el proceso de elaboración del Cuarto Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM.

## **5. ACTUALIZACIÓN A NIVEL:**

### 1.3 Posgrado

1. Estancia posdoctoral de investigación en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España. De septiembre de 2012 a agosto de 2014.

### 1.4 Disciplinar o pedagógica

1. Curso Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 2. En la modalidad a distancia; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 11 de marzo al 6 de mayo de 2016 con duración de 40 horas.
2. Curso Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias. En la modalidad presencial; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 1 al 5 de agosto de 2016, con duración de 25 horas.
3. Curso Efectos Psicopatológicos y Legales de la Patología Dual. En la modalidad presencial; llevado a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, del 31 de agosto al 22 de septiembre de 2016, con duración de 26 horas.
4. Curso Google classroom: una herramienta de google para la docencia. En la modalidad presencial; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 16 al 20 de enero de 2017, con duración de 25 horas.
5. Curso Blackboard para el trabajo en línea. En la modalidad en línea; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 29 de mayo al 09 de junio de 2017, con duración de 25 horas.
6. Curso Conducción de cursos en línea. En la modalidad en línea; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 05 de junio al 28 de julio de 2017, con duración de 25 horas.
7. Curso Flipped Classroom: diseño instruccional para cursos semipresenciales. En la modalidad en línea; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad



Autónoma de Baja California, realizado del 17 de julio al 04 de agosto de 2017, con duración de 25 horas.

8. Curso Estrategias didácticas apoyadas en TICC. En la modalidad en línea; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 17 de julio al 04 de agosto de 2017, con duración de 25 horas.
9. Curso Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia. En la modalidad en línea; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 17 de julio al 04 de agosto de 2017, con duración de 25 horas.
10. Curso Diseño instruccional para cursos en línea. En la modalidad en línea; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 11 de septiembre al 20 de octubre de 2017, con duración de 25 horas.
11. Curso Planeación para la evaluación del aprendizaje. En la modalidad en línea; correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, realizado del 28 de septiembre al 26 de octubre de 2017, con duración de 25 horas.
12. Curso Taller de herramientas de evaluación en Blackboard, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 11 al 21 de diciembre de 2017 con duración de 25 horas, modalidad en línea.
13. Curso Elaboración de material pedagógico digital en video, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 18 al 22 de diciembre de 2017 con duración de 25 horas, modalidad presencial.
14. Curso Competencias para la tutoría, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 15 al 19 de enero de 2018 con duración de 25 horas, modalidad en línea.
15. Diplomado Epistemología de la Administración On-line, coordinado por el programa del Doctorado en Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, impartido del 25 de septiembre al 11 de diciembre de 2017 con duración de 120 horas, modalidad en línea.
16. Diplomado Competencias docentes para la educación a Distancia, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, finalizado y acreditado el 22 de diciembre de 2017 con duración de 175 horas, modalidad en línea.
17. Curso Diseño de rúbricas para la evaluación, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 11 al 22 de enero de 2018 con duración de 25 horas, modalidad en línea.
18. Curso Diseño de reactivos, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 4 al 15 de junio de 2018 con duración de 25 horas, modalidad en línea.
19. Taller sobre Responsabilidad Social en la Universidad, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 3 al 18 de septiembre de 2018 con duración de 25 horas, modalidad presencial.
20. Curso Diseño de estrategias didácticas (en línea), correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 10 al 21 de diciembre de 2018 con duración de 25 horas, modalidad en línea.
21. Curso Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 8 al 25 de enero de 2019 con duración de 25 horas, modalidad en línea.
22. Curso Internacionalización del currículo; estrategias para educar en un mundo globalizado, correspondiente al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Baja California, impartido del 14 al 25 de enero de 2019 con duración de 25 horas, modalidad en línea.

## **9. DOMINIO DE LENGUA DISTINTA A LA PROPIA**

1. Inglés. Dominio: Intermedio. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM.