



II SEMINARIO ESTIVAL RED INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES LECTORAS

Código: curso de verano B07. Información e inscripción en:

<http://celama.uca.es/64cv/seminarios/b07>

POLÍTICAS DE LECTURA Y PROYECTOS DE INNOVACIÓN. LA LECTURA COMO EJE PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

Coordinación: M. Isabel Morales Sánchez (U. CÁDIZ), Olivia Jarvio Fernández (U. VERACRUZANA DE MÉXICO) Y Elsa Ramírez Leiva (U. AUTÓNOMA DE MÉXICO)

4 5 y 6 de julio de 2013

Objetivos:

Este seminario pone en marcha la segunda edición de los Seminarios Estivales que la Red Internacional de Universidades lectoras organiza en la Universidad de Cádiz con carácter anual. Tiene como objetivos el análisis y la valoración de las iniciativas que en política de lectura se llevan a cabo en distintos contextos internacionales, nacionales y autonómicos a través de la articulación de programas y proyectos de muy diferente índole. Investigación e innovación conforman el punto de partida de proyectos universitarios, interuniversitarios y sociales que fomentan no sólo la difusión y promoción de las prácticas lectoras sino también su estudio e intercambio científico sobre aspectos teóricos, históricos y prácticos. Lectura y escritura se convierten dentro del contexto social en ejes esenciales de desarrollo y en el centro de estrategias específicas mediante las que se alcanza una mejora considerable en la formación e integración del individuo en su entorno. Es a su vez el motor que potencia la relación entre los distintos agentes culturales y su interacción con la sociedad. A partir de esta perspectiva, el seminario tiene en primer lugar una dimensión divulgativa, centrada en el análisis de experiencias llevadas a cabo en universidades, centros y medios de comunicación que han arrojado resultados concretos y que deberían llevar a una reformulación de las políticas de lectura –en algunos casos ya ha sido así- a nivel institucional y social; por otra parte, una segunda de transferencia de conocimiento, mediante la que se potencia el contacto entre instituciones de diversa índole en el seno de las actividades iniciadas por la Red Internacional de Universidades lectoras tanto en Europa como en Iberoamérica. El seminario va dirigido a todos aquellos sectores que de una forma u otra están involucrados en el mundo de la lectura a nivel profesional –empresas, profesionales, investigadores, estudiantes- pero también a aquellos emprendedores que desean conocer otros entornos de trabajo y otras formas de entender la lectura como actividad

formativa, cultural y vital. Pretende con ello ser un espacio de reflexión y de indagación sobre el momento actual y de generación de nuevas iniciativas.

Día 4. De Julio.

Investigación, docencia y formación. Proyectos interdisciplinarios y en red en el contexto universitario

9h. Presentación del Seminario

9.30. Factores de éxito en la formación de lectores en la educación superior. La experiencia en la Universidad Veracruzana. Olivia Jarvio Fernández (Universidad Veracruzana, México), Coordinadora de Desarrollo de Colecciones, Dirección General de Bibliotecas e impulsora del Programa Universitario de Formación de Lectores.

10.30h. 11h. Pausa

11h. La formación de lectores en el campo de la Bibliotecología. Elsa Ramírez Leiva. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, IIBI-UNAM. México.

12h. Proyectos de la Red internacional de Universidades lectoras en Portugal: el Politécnico de Beja. Maria do Sameiro Pinheiro Pedro. Instituto politécnico de Beja. Portugal

13h. La proyección de los estudios sobre lectura y escritura en el contexto interuniversitario. Eloy Martos Nuñez. Coordinador general de la Red Internacional de Universidades lectoras. U. Extremadura.

Día 5. Políticas de lectura, fomento y difusión. Experiencias y fórmulas de innovación

9h. Política y lectura: la extraña pareja. Hilario Hernández Sánchez. Fundación Sánchez Ruipérez. Presidente del comité científico del observatorio de la lectura en Andalucía.

10-10.30 Pausa

10.30h. Proyectos e iniciativas sobre la lectura en el contexto José Vicente Quirante. Director de programas de La casa del lector. Centro internacional para la investigación, el desarrollo y la innovación en la lectura.

11.30 h. La proyección de la lectura en los medios de comunicación, un maridaje posible. Jesús Vigorra. Director de El público y El Público lee

12.30 h. La lectura en el contexto cultural andaluz. Juan José Tellez. Director del Centro andaluz de las letras

13.30. Sesión Interna de la Coordinación de la Red en Cádiz (cerrada al público).

Día 6. Espacios de lectura. Proyectos integrales, Bibliotecas y Centros de documentación

9h. Proyectos integrados de lectura en la Universidad de Cádiz. Ricardo Chamorro. Director del Área de Biblioteca de la UCA. Unidad de lectura.

10-10.30h-. Pausa

10.30h. El Centro de Documentación de Estudios de Lectura y Escritura de la Red de Universidades lectoras: funciones, proyectos y perspectivas. Agustín Vivas Moreno. Centro de documentación de lectura y escritura. U. de Extremadura.

11.30h. Proyectos e iniciativas sobre la lectura en la Universidad de Huelva. Manuel José de Lara Ródenas. Universidad de Huelva

12.30h. Retos y desafíos de la investigación y formación en lectura y escritura en el contexto de las nuevas tecnologías. M. Isabel Morales Sánchez. Universidad de Cádiz.

13.30 Sesión de conclusiones