

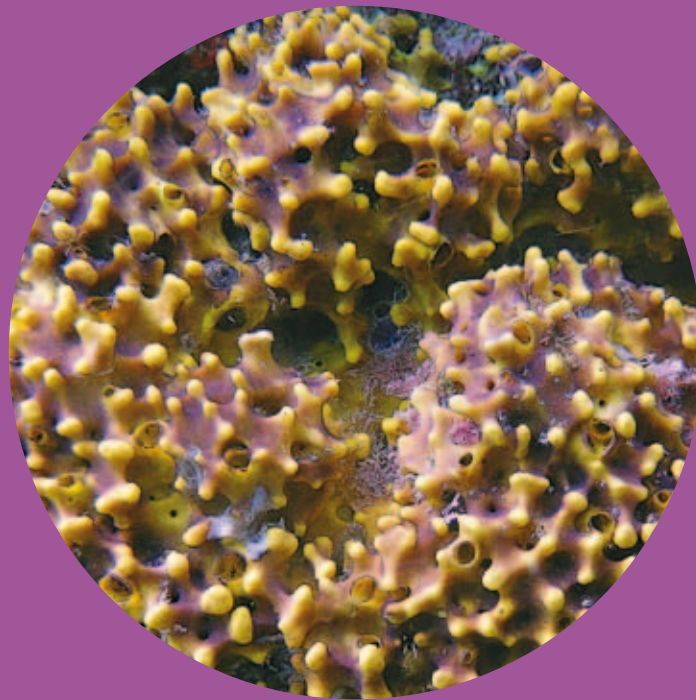


Boletín

Confluencia

193

Ser y quehacer de la educación superior en México
Mayo-junio 2014



Promueve la UJAT formación de profesionales para la industria petrolera

Estudia la UAA orígenes del chile en México

Impulsa UIA obtención de gas lutita

La UNAM contribuye al conocimiento, preservación y manejo de los ecosistemas y recursos acuáticos

RESU

<http://resu.anuies.mx>



Editorial

XLV ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA ANUIES.

Durante el proceso de cierre de edición del presente número del *Boletín Confluencia*, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) realizó una emblemática XLV Asamblea General Ordinaria, pues por primera ocasión se llevó a cabo durante el primer semestre del año; además, contó con un ingrediente distintivo adicional, fue organizada en la Universidad Anáhuac México Norte en el marco de su quincuagésimo aniversario.

A reserva de desarrollar con mayor amplitud el tema en la siguiente entrega del *Boletín Confluencia*, esta asamblea se ha significado como la inauguración de una nueva etapa en la Asociación y para todas las instituciones afiliadas, ya que se ha concebido como una oportunidad más para dialogar y analizar la situación de la educación superior de nuestro país y, sobre todo, para trazar las mejores vías para fortalecerla y mejorarla, tal como lo demandan las comunidades universitarias, tecnológicas, de investigación y la sociedad en general.

En esta asamblea se informó y compartió las iniciativas impulsadas por la Secretaría General Ejecutiva, mismas que en su momento han sido puestas a consideración de los órganos colegiados de la ANUIES. En todas ha imperado el deseo de renovar no sólo la administración, sino también los programas y políticas que, en materia de educación superior, han alcanzado la edad suficiente para repensar su vigencia y, sobre todo, su contribución a un sistema educativo en cambio permanente.

En el marco de este encuentro fue aprobada por unanimidad, luego de cumplir con todo el procedimiento que marca la normativa de la Asociación, la incorporación de cinco nuevas instituciones de

educación superior: el Instituto Tecnológico de La Piedad (CITIA), la Universidad de Celaya (Cupria), la Universidad Tecnológica de León (CUPIA), la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (CUPIA) y el Instituto Tecnológico de Roque (CITIA).

Debido a lo anterior, hoy integran a la ANUIES 180 instituciones de educación superior mexicanas, a pesar de haber incrementado y endurecido los requisitos de ingreso, lo que hace considerar que para finales de este 2014, seguramente, la membresía de la Asociación crecerá cerca de 200 instituciones de educación superior afiliadas. Esta demanda es producto del trabajo y resultados logrados durante más de 64 años, de la destacada trayectoria y del enorme prestigio de cada una de las asociadas, así como, por supuesto, de las grandes personalidades que dirigen a la educación superior.

También fueron presentadas tres ponencias que estuvieron a cargo del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles; del subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Sergio Manuel Alcocer Martínez de Castro, y del presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Distrito Federal y presidente de la Comisión Nacional de Tribunales Superiores de Justicia de los Estados Unidos Mexicanos, el magistrado Edgar Elías Azar.

En esta apretada síntesis, hemos intentado dar cuenta de lo que, como adelantamos al principio, desarrollaremos con más amplitud en el siguiente número: los trabajos realizados en el marco de la XLV Asamblea General Ordinaria, cuya sede fue la Universidad Anáhuac México Norte.

Confluencia

Directorio

Enrique Fernández Fassnacht
Secretario General Ejecutivo

Iris Santacruz Fabila
Directora General Académica

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Russ Eduardo Galván Vera
Director General de Administración

David Cuevas García
Director General de Asuntos Jurídicos

Edición

Raúl Contreras Zubieta Franco
Coordinador de Comunicación Social

Ileana Arias Leal
Editora

Arturo Isaac García Parra
Diseñador y formador editorial

Edición de Proyectos Culturales
Preprensa

Karla Rodríguez Pérez
Asistente CCS

Reveca Enriqueta Rivera Galicia
Diseñadora Web

Araceli Lima Baca
Redes sociales

Leticia Barradas González
Fotografía

Luis T. Pierré R.
Distribución

Contacto

Dirección: Tenayuca 200,
Col. Santa Cruz Atoyac,
México, D.F.
C.P. 03310.

Teléfono y Fax:
+1(55) 5420-4900,
extensión 4920.
+1(55) 5604-4263.

Correo electrónico:
raul.contreras@anuies.mx



Facebook: ANUIES



Twitter: @ANUIES

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 22, No. 193, mayo-junio 2014, es una publicación bimestral, editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal, C.P. 03310. Teléfono +1(55) 5420-4900, extensión 4920. Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anuies.mx/confluencias>, raul.contreras@anuies.mx. Editor responsable: Raúl Contreras Zubieta Franco. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, ISSN en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso por Offset Santiago, S.A. de C.V., Río San Joaquín No. 436, Col. Ampliación Granada, C.P. 11520, México, Distrito Federal. Este número se terminó de imprimir el 30 de junio de 2014, con un tiraje de cinco mil ejemplares.

Nota del editor: Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afín o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación sin previa autorización del editor.



Contenido

#193-año 22

Mayo-junio de 2014

Regiones

Noroeste

N - O

Noreste

N - E

Centro-Occidente

C - O

Metropolitana

M

Centro-Sur

C - S

Sur-Sureste

S - S

Fomento académico

6 | Promueve la UJAT formación de profesionales para la industria petrolera

7 | ITA, sede del II Encuentro Regional Parlamentario de la ANUIES

10 | Reconoce la Upalt rendimiento académico de estudiantes

10 | Certifica el Cenidet Oficina de Transferencia de Conocimiento

11 | Sesiona el CRAM en la UIA

12 | UASLP, modelo nacional en investigación: Conacyt

13 | Destacan estudiantes de la UAM

13 | Consejo Regional Centro-Sur se reúne en Valle de Bravo

15 | Visita rector de la UNAM sede central de la ANUIES

16 | Estudia la UAA orígenes del chile en México

17 | Participa la Unacar en Juegos Nacionales Paralímpicos 2014

18 | Impulsa el IPN Certamen Misiones Espaciales México

19 | ANUIES e institutos tecnológicos, por el fortalecimiento de la educación superior

20 | Destaca la UMSNH en la Olimpiada Nacional de Lógica

21 | UABCS, sede de la Sesión Ordinaria del CRNO de ANUIES

22 | Imparte la ANUIES Taller Nacional para Formulación de Proyectos Institucionales

23 | Desarrollan en la Unicach tecnologías sustentables

24 | Universidades buscarán política de financiamiento a largo plazo

25 | Celebró UV la FILU 2014

Vinculación

26 | Impulsa la UIA obtención de gas lutita

27 | Analiza la ANUIES nuevo modelo de financiamiento para las UPE

28 | Firma la UADY convenio con el ORSALC

28 | Estrechan vínculos la ANUIES y Universia

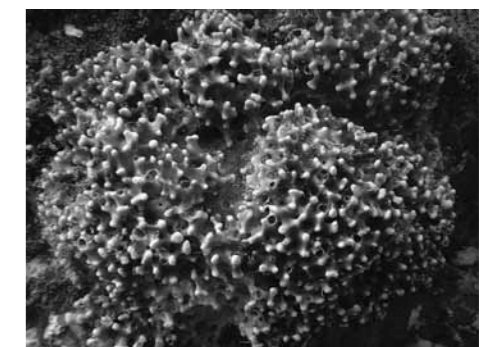
29 | Convocatoria VIII Foro de Investigación Educativa "Aportaciones de la investigación educativa en el contexto actual"

Foro abierto

30 | La UNAM contribuye al conocimiento, preservación y manejo de los ecosistemas y recursos acuáticos

31 | Investiga UNAM praderas submarinas

34 | Estudian extracción de quitina de esponjas y su uso para generar cartílago



Morfología externa de *Aplysina clathrata* sp. nov.
Foto: cortesía de José Luis Carballo Cenizo, investigador del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Unidad Mazatlán.

Ha afianzado su vinculación a nivel internacional

Promueve la UJAT formación de profesionales para la industria petrolera

S - S Durante la Expo-Foro de Pemex, el rector José Manuel Piña Gutiérrez destacó la creación de las carreras en Petroquímica y Nanotecnología, así como la de Geofísica que ya imparte esta casa de estudios



Especialistas y académicos se reunieron en el marco de la segunda edición de la Expo-Foro Pemex "Nos estamos transformando".



Ante las expectativas de crecimiento de la industria petrolera derivadas de la Reforma Energética, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) ha ampliado su oferta educativa con nuevas licenciaturas que permitirán el aseguramiento de la calidad de sus egresados, afirmó el rector José Manuel Piña Gutiérrez durante su participación en el Panel de Universidades "La formación del Capital Humano que requiere la Industria Petrolera", que se llevó a cabo en el marco de la segunda edición de la Expo-Foro Pemex "Nos estamos transformando".

En presencia de especialistas y académicos que el pasado 23 de abril se dieron cita en el Centro Banamex de la Ciudad de México, el rector puntualizó que para lograr los objetivos trazados ante estos retos, la UJAT ha afianzado su vinculación a nivel internacional, ejemplo de ello son los convenios de colaboración con la Universidad de Northumbria en el Reino Unido y la empresa británica Penspen Group, con las que se imparte el Diplomado en Inspección y Mantenimiento de Ductos, y se espera que en un futuro se pueda ofrecer en línea la Maestría en Integridad de Ductos.

Acompañado por el director corporativo de Administración de Petróleos Mexicanos, Víctor Díaz Solís; del director de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Gonzalo Guerrero Zepeda, y del director de la Escuela Superior de Ingeniería e Industrias Extractivas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Miguel Ángel Álvarez Gómez, el rector señaló que actualmente se encuentra en análisis

la firma de un convenio de colaboración con la empresa Petrofac para la instalación de un pozo-escuela en el nuevo campus en Jalpa de Méndez, donde a partir de agosto iniciará la carrera de Ingeniería en Petroquímica.

Durante su intervención en este foro, que fue inaugurado por el secretario de Economía, Ildefonso Guajardo Villarreal, en compañía del director general de Pemex, Emilio Lozoya Austin, Piña Gutiérrez agregó que recientemente se visitó la Universidad Federal de Río de Janeiro, en la que está instalado el Centro Petrobras, donde se hacen investigaciones de forma conjunta.

Al participar por segundo año consecutivo en este espacio de reflexión y vinculación, el rector indicó que en cuanto a su oferta educativa, la máxima casa de estudios cuenta con la Licenciatura en Geofísica y contará a partir de agosto próximo con las de Petroquímica y Nanotecnología, además de posgrados como la Maestría en Ciencias en Ingeniería y los doctorados en Ciencias Matemáticas, en Ciencias con orientación en Materiales y en Ciencias en Ingeniería, entre otros, los cuales buscan ser acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Cabe destacar que la segunda edición de la Expo-Foro Pemex reunió a 278 empresas, así como a representantes y especialistas a nivel mundial de los sectores vinculados directamente a la industria petrolera, y en ésta se llevaron a cabo 38 mesas de trabajo y seis conferencias plenarias.



ITA, sede del II Encuentro Regional Parlamentario de la ANUIES

C - O

Participaron 22 Instituciones de Educación Superior de Aguascalientes, Colima, Jalisco, Guanajuato, Michoacán y Nayarit

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA) se vistió de gala, el pasado 9 de abril, luego de que fungiera como anfitrión del segundo Encuentro Regional Parlamentario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), evento al que acudieron 22 universidades de Aguascalientes, Colima, Jalisco, Guanajuato, Michoacán y Nayarit, mismas que integran la región Centro-Occidente (C-O) de esta Asociación.

En el marco de este acto, donde además se realizó la Primera Sesión Ordinaria 2014 del Consejo Regional Centro-Occidente (CRCO) de la ANUIES, el secretario general ejecutivo de la Asociación, Enrique Fernández Fassnacht, consideró que una de las fortalezas de esta asociación son los consejos regionales, ya que coadyuvan en el cumplimiento de sus objetivos.

Fernández Fassnacht dio a conocer que existen cinco grandes retos en torno al tema educativo, en los que la ANUIES puede contribuir para alcanzar estas metas, además de que ha establecido como propio el compromiso de trabajar con todos los sectores de la sociedad para lograrlo. En este sentido, mencionó que el primer reto es, sin duda alguna, el de elevar la cobertura en 40 por ciento hasta 2018, porcentaje que representa el aumento de la matrícula en instituciones ya consolidadas de aproximadamente un millón de estudiantes.

Primer reto: elevar la cobertura en 40 por ciento

Asimismo, dijo que otro desafío se encuentra en el tema de la calidad, poniendo en la mesa de discusión que sea precisamente la ANUIES el órgano evaluador de la calidad de las IES. Como tercer reto, consideró importante también aumentar el financiamiento de las universidades y centros educativos superiores para poder adquirir los insumos necesarios relacionados con la educación. En este orden de ideas, señaló como cuarto reto un efectivo modelo de rendición de cuentas en el que no sólo se tome en cuenta el tema de la transparencia, sino la correcta y efectiva aplicación de los recursos, y, finalmente, el reto de la creación de políticas públicas y tema de discusión sobre las líneas de acción en el tema de la jubilación.

Segundo reto: en el tema de la calidad, la ANUIES como órgano evaluador de la calidad de las IES

En su intervención, el gobernador constitucional de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, conminó a todas las autoridades centrales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a colaborar con las entidades en la facilitación de los procesos administrativos relacionados con la gestión de recursos económicos destinados a las instituciones educativas, ya que de esta eficiente gestión se agilizan los trámites para enfocar los esfuerzos en la elevación de la calidad educativa, tema medular para el país.

Por su parte, el director de Planeación y Evaluación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Alfonso Hernández Téllez, en representación del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Fernando Serrano Migallón, consideró que en la celebración de este acto surgirán propuestas y análisis en cada una de las mesas de trabajo que favorezcan en el desarrollo académico a nivel superior, el sector educativo y la nación en general.

Enfatizó que el gobierno de la República ha refrendado su compromiso con la educación superior en nuestro país al asignarle a esta rama educativa en el presupuesto de egresos de la Federación 2014, aprobado por el Congreso de la Unión, un total de 117 mil millones de pesos, cifra que representa 10 por ciento más a la asignada el año pasado para la ejecución de programas que abonen a la construcción de la sociedad del conocimiento.

Tercer reto: aumentar el financiamiento de las universidades y centros educativos superiores para adquirir los insumos necesarios relacionados con la educación

Durante su participación, la directora del ITA, Dora Luz Arriaga Soto, se mostró congratulada por haber formado parte en la celebración de este evento, realizado con el afán de cumplir con los puntos estratégicos del Programa Sectorial de Educación de la SEP, así como del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno de la República: promover el desarrollo integral y permanente de la calidad educativa en los programas de estudio; propiciar la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico con organizaciones nacionales y extranjeras, así como con los sectores social y productivos, además de aportar soluciones a los problemas de la educación superior y opciones de desarrollo en los ámbitos nacional, regional y local.

Cuarto reto: un efectivo modelo de rendición de cuentas en el que no sólo se tome en cuenta el tema de la transparencia, sino la correcta y efectiva aplicación de los recursos



Segundo Encuentro Regional Parlamentario y Primera Sesión Ordinaria 2014 del Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES.

La titular de la máxima casa de estudios de ingeniería en el estado mencionó que el segundo Encuentro Regional Parlamentario fue una gran oportunidad para seguir sumando esfuerzos y voluntades que permitan elevar la calidad educativa.

Cabe destacar que al evento inaugural también formaron parte en el presidium de honor el anfitrión y presidente del Consejo Regional Centro-Occidente de

Quinto reto: creación de políticas públicas y tema de discusión sobre las líneas de acción en el tema de la jubilación

la ANUIES y rector general de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto; el director general de Programación y Presupuesto "A" de la SHCP, César Campa Campos, en representación del subsecretario de Egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Fernando Galindo Favela; el jefe de Gabinete del gobernador, Javier Aguilera; el senador por Aguascalientes, Miguel Romo Medina; el diputado federal de la LXII Legislatura y presidente de la Comisión de Educación Pú-

blica y Servicios Educativos, Jorge Federico de la Vega Membrillo; la directora de Educación Medida Superior y Superior del Instituto de Educación de Aguascalientes, Socorro Vallín Contreras; el diputado federal por el estado de Guanajuato, Agustín Miguel Alonso Raya; la diputada federal por Aguascalientes, Pilar Moreno; la coordinadora sectorial académica de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), Ofelia Angulo Guerrero, en representación del director general de Educación Superior Tecnológica, Juan Manuel Cantú Vázquez; el rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Mario Andrade Cervantes, y el secretario técnico de la región Centro-Occidente (C-O) de la ANUIES, René Dorado García.



Reconoce la Upalt rendimiento académico de estudiantes

N - E



En la entrega de la medalla, el cuerpo académico de la Upalt, con el secretario general de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht (al centro).

La Universidad Politécnica de Altamira (Upalt) entregó la medalla Calidad Educativa “Enrique Pablo Alfonso Fernández Fassnacht” a estudiantes de excelencia del nivel medio superior de esta región tamaulipeca. Este reconocimiento da la posibilidad de acceder a una beca del cien por ciento a aquellos que decidan realizar sus estudios de nivel superior en la Upalt, aseguró Óscar Javier Alonso Banda, rector de esta institución educativa.

De igual forma, reiteró ante quien fuera el primer rector de la Universidad Politécnica de Altamira, Enrique Fernández Fassnacht, actualmente secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que la medalla reconoce en su totalidad no sólo el aprovechamiento académico de los jóvenes estudiantes, sino

también el modelo establecido por el ex rector, el cual busca desarrollar y potenciar las capacidades de los estudiantes universitarios.

En el acto, Fernández Fassnacht fue testigo de honor en la entrega de la cien medallas a estudiantes de los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 78, 103, 105, del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), del Instituto Tamaulipeco de Capacitación para el Empleo (ITACE) Altamira y del Colegio de Bachilleres Tamaulipas (Cobat) 13, entre otros, ubicados en la región de Tampico y Madero. El evento se desarrolló en las instalaciones de la Upalt, ubicada en el ejido Santa Amalia, Altamira.



Certifica el Cenidet Oficina de Transferencia de Conocimiento

C - S

El Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (Cenidet) obtuvo la certificación de su Oficina de Transferencia de Conocimiento (OT), en la décimo tercera sesión extraordinaria del Comité Técnico y de Ad-

ministración (CTA) del Fondo Sectorial de Innovación Secretaría de Economía-Conacyt (Finnova), realizada el 28 de marzo de 2014.

El Cenidet envió su propuesta, de acuerdo con la tercera convocatoria para la certificación de Oficinas de Transferencia de Conocimiento (OT), emitida por la Secretaría de Economía (SE) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a través del Finnova.

Derivado de este esfuerzo compartido, la Secretaría de Economía y el Conacyt, a través del Finnova, han impulsado la creación y fortalecimiento de Oficinas

de Transferencia de Conocimiento (OT) a nivel nacional, cuyo objetivo es incrementar las oportunidades de vinculación entre instituciones generadoras de conocimientos y el sector privado, al ofrecer servicios que facilitarían la transferencia de conocimiento.

Con fecha de publicación 30 de abril de 2014, se dieron a conocer los resultados de todas aquellas instituciones que cumplieron con los elementos de una Oficina de Transferencia de Conocimiento (OT), siendo el Cenidet uno de los beneficiados, con lo cual se reafirma la misión de la OT: “Constituirse en una red especializada en trans-

ferencia de conocimiento que, a través de procedimientos claros, coadyuve en la atención de las necesidades de soluciones tecnológicas de cualquier persona física o moral, vinculada con las instituciones del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos”.

Una vez más, el Cenidet confirma el compromiso de su comunidad tecnológica con las instituciones de educación superior, centros de investigación y sectores productivos de la región.



Sesiona el CRAM en la UIA

M

El pasado 4 de noviembre, en la Segunda Sesión Ordinaria 2013 del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se eligió a la Universidad Iberoamericana (UIA) Ciudad de México como sede de la presidencia del mismo durante los



Sesión del CRAM, el pasado 21 de mayo.

próximos cuatro años. El cargo de presidente lo ostenta José Morales Orozco, S. J., quien nombró secretaria técnica de dicho consejo a Norma Patricia Guerrero Zepeda.

Desde entonces el CRAM ha organizado ya dos reuniones: el pasado 12 de febrero, con coordinadores de redes y proyectos, y el 21 de mayo, su Primera Sesión Ordinaria en 2014. Esta última se logró gracias a la asistencia de titulares y representantes de las instituciones pertenecientes al Consejo, como: María Eugenia Romero Valencia (Cinvestav), Lourdes Mondragón Barrios (CIESAS),

José Luis Vera Cortés (ENAH), Deborah Monroy Magaldi (Flacso), Rubén Sánchez Vences (Instituto Mora), Martín Cruz Gatica (INBAL), Reynold Farrera Rebollo y José Luis Reyes Andrade (IPN), Víctor Augusto Castellanos Escamilla (Ittla), Adriana Nohemí Martínez M. (TESE), P. Jesús Quirce Andrés (Anáhuac), Salvador Vega y León (UAM), Víctor Manuel López Sánchez (UVM), Rafael Santoyo Sánchez (UNAM), María del Carmen Platas Pacheco (UP), María Estela Arredondo Ramírez (UPN) y Alejandro Montaña Durán (Unitec).

Además, se contó con la asistencia de David Cuevas García, director general de Asuntos Jurídicos, Pedro Hernández Santiago, director de Órganos Colegiados, y Holiver Domero Flores, director de Información y Análisis de la ANUIES, quienes presentaron el documento *Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones de educación a la ANUIES y algunos indicadores del desarrollo educativo regional*.

Entre los puntos tratados, se habló sobre las dificultades del trabajo en redes, presentes desde hace tiempo; el presidente del CRAM, José Morales Orozco, expresó que era necesario que todas las instituciones de educación superior pertenecientes al Consejo Regional del Área Metropolitana hicieran un esfuerzo adicional por valorar a fondo su compromiso de participación en las redes y proyectos de trabajo para garantizar el logro de sus objetivos.

Al final, Guillermo Román Moguel y Laura Beltrán García hicieron una breve exposición sobre el proyecto *Manejo y destrucción ambientalmente adecuados de bifenilos policlorados (BPC) en México*, del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), e invitaron a todos los presentes a sumarse a la campaña de descontaminación de transformadores.



UASLP, modelo nacional en investigación: Conacyt

N - E

En investigación, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) es de las instituciones más destacadas en el ámbito nacional, “es una institución modelo”, destacó el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, durante la reunión que sostuvo con el rector de la UASLP, Manuel Fermín Villar Rubio, directores de facultades, escuelas e institutos, investigadores y funcionarios.

“Estamos muy contentos porque, sin duda alguna, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una de las instituciones más destacadas en el ámbito nacional. Vimos algunas estadísticas y, efectivamente, es una universidad modelo. Estamos totalmente interesados en apoyar sus proyectos”, dijo el funcionario federal tras la reunión en la que se dio a conocer el panorama de la investigación en el país y las fortalezas de la máxima casa de estudios potosina.

El director general del Conacyt señaló que el motivo de su visita de trabajo a la UASLP tuvo el objetivo de intercambiar políticas de ciencia y tecnología que el Conacyt está impulsando con directores de facultades, escuelas e institutos, así como con investigadores y funcionarios de la máxima casa de estudios potosina, así como escuchar las inquietudes y necesidades de los científicos y de sus grupos de trabajo: “Visitamos algunos de los laboratorios para entender cuáles son las actividades estratégicas que la Universidad está desarrollando, y ver dónde requiere más apoyos”.

Acerca de la comunidad científica y grupos de investigación, Cabrero Mendoza expresó su admiración hacia la labor que desarrolla la UASLP: “Estamos hablando de casi 400 miembros del Sistema Nacional de Investigadores, muchos programas dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad que evaluamos en el Consejo. Sin duda alguna, alrededor de hace 15 años o más, la Universidad tenía de dos a tres grupos destacados de investigación, y actualmente ya son muchos los grupos que destacan en investigación, ya no están tan concentrados como antes”.

Resaltó que lo anterior hace que la UASLP sea una institución con más oportunidades de crecimiento, respecto a lo que tenía antes: “Sobre todo en el papel que desempeña en la entidad. Sin duda alguna, en San Luis Potosí, al ser un estado donde no hay otras universidades nacionales —como es el caso de otras entidades—, prácticamente la gran fuerza de educación superior, de ciencia y de tecnología, lo representa la Universidad, lo cual nos muestra que es una institución que ha desempeñado bien su trabajo”.



El rector de la UASLP, Manuel Fermín Villar Rubio, y el director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza.

Y puntualizó: “Efectivamente también hay algunos centros públicos de investigación, como la Universidad Politécnica y algunas instituciones privadas, pero la UASLP tiene una presencia no sólo regional, sino nacional muy importante”.

Al término de la reunión, celebrada en el Centro Cultural Universitario Bicentenario, el rector Villar Rubio le mostró a Cabrero Mendoza las instalaciones y trabajo que desarrollan el Instituto de Metalurgia, la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología, y la Facultad del Hábitat.



Destacan estudiantes de la UAM

M



En la convocatoria del Copred, los premiados fueron estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Estudiantes de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fueron ganadores en el Segundo Concurso de Tesis sobre el Fenómeno Discriminatorio en la Ciudad de México 2014, convocado por el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (Copred).



Consejo Regional Centro-Sur se reúne en Valle de Bravo

C - S

Con el objeto de propiciar la mejora de prácticas colegiadas de las diversas redes de colaboración académica de la región Centro-Sur (C-S), se llevó a cabo el Primer

Los premiados son de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco de esta casa de estudios: Erika I. Abrego Guerrero y Daisy L. Camacho Guerrero —quienes participaron en equipo—, César A. Caballero Esquivel, Raúl D. García Ávila y Stephanie P. Posadas Narváez fueron los favorecidos en la categoría de licenciatura, y Laura T. Hernández Baca y Roberto Aarón Medina Salas, en la categoría de posgrado.

Los títulos de los proyectos aprobados fueron, en tesis de licenciatura: *Entre la exclusión social y el asistencialismo: la experiencia de las poblaciones “callejeras” desde su modo de vida en la calle*; *La personalidad autoritaria como obstáculo de la democratización social de la comunidad LGBT. Discriminación étnica en el contexto escolar*; *características del fenómeno y consecuencias para las comunidades indígenas que residen en la Ciudad de México*, y *Calidez y competencia: estereotipos raciales explícitos e implícitos y desesperanza, respectivamente*.

En el caso de tesis de posgrado, los trabajos aprobados fueron: *Masculinidades y violencias. Un análisis cultural de la delincuencia juvenil en la Ciudad de México*, de Hernández Baca, y *Narrativas sobre el matrimonio igualitario en la Ciudad de México*, de Medina Salas.



Foro Interredes Región Centro-Sur en el Centro de Capacitación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en Valle de Bravo, Estado de México.

En la inauguración, a nombre del presidente del Consejo Regional Centro-Sur, Jesús Alejandro Vera Jiménez, la secretaria técnica, Angélica Ramírez Silva, externó su deseo por desarrollar acciones conjuntas a través de las redes de colaboración académica con una visión única en beneficio de las 42 instituciones de educación superior (IES) regionales. Asimismo, agradeció a los titulares de las 26 IES de la región la presencia entusiasta de sus representantes y todo el apoyo ofrecido para la realización de este encuentro regional.



Participantes del Primer Foro Interredes Región Centro-Sur.

Durante el Foro, el primer día de trabajo giró en torno al informe de actividades 2013 entregado al Consejo Nacional de la ANUIES, y se presentó, de la misma manera, el programa de trabajo 2014 para conocimiento de todos los representantes de las IES. En este sentido, se realizaron dos sesiones de trabajo interredes en las que cada red, de acuerdo con sus intereses y funciones, determinó qué temas pueden ser trabajados de manera transversal e interinstitucional en la construcción de proyectos que impacten en las IES regionales.

De esta manera, las redes de Innovación en Educación Superior, Cooperación Académica, Bibliotecas, Investigación y Posgrado y Vinculación realizaron una gran sesión para determinar sus objetivos comunes y acciones pertinentes, mientras que Extensión y Difusión Cultural trabajó con Tutorías, y Seguridad en Cómputo; Seguridad Institucional, Comunicación y Servicio Social sesionaron colegiadamente. La segunda sesión estuvo integrada por Extensión y Difusión Cultural con Comunicación; Innovación en Educación Superior, Investigación y Posgrado y Cooperación Académica; Seguridad en Cómputo, Bibliotecas y Seguridad Institucional, y, finalmente, Servicio Social, Vinculación y Tutorías.

Cabe destacar que estas sesiones permitieron conocer las acciones que nuestros pares realizan, tanto internamente como a nivel regional, al mismo tiempo que posibilita el desarrollo de planes y acciones conjuntas

para fortalecer las respectivas funciones en cada una de las IES regionales que participan, sin olvidar que el objetivo final es el fortalecimiento de la educación, la ciencia y cultura para que se coadyuve en la solución de los problemas nacionales y regionales.

Al escuchar las conclusiones de las redes de colaboración, se constató que cada una de ellas ahora se conoce y reconoce a los pares como óptimos aliados para continuar en la mejora permanente de nuestro entorno, no sólo educativo, sino también social y nacional. Se está trabajando, dijeron, no sólo en la búsqueda de buenas prácticas, buenas acciones, sino también en la búsqueda de ejercicios estratégicos y pertinentes.

Durante el segundo día de trabajo, en representación del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, estuvo presente el director general de Vinculación Estratégica, Guillermo Hernández Duque Delgadillo, quien manifestó que todos los actores involucrados en el ámbito de la educación superior de México tienen el deber de reflexionar, continua y colectivamente, sobre el estado que guarda este nivel educativo, pues ello nos permitirá formular estrategias de mejoramiento viables y pertinentes.

Aseguró que la educación superior, la investigación científica y el desarrollo tecnológico tienen la capacidad, cuando son adecuadamente conducidos, de contribuir al bien común, de orientar el correcto aprovechamiento

de las riquezas de un país y de sus regiones y, al mismo tiempo, de plantear soluciones viables a las complejas problemáticas de nuestro tiempo.

De este modo, asistieron más de 70 representantes de Hidalgo, Guerrero, México, Puebla, Tlaxcala, Morelos y Querétaro de las siguientes instituciones: Instituto Tecnológico de Acapulco, Instituto Tecnológico de Toluca, Instituto Tecnológico de Pachuca, Instituto Tecnológico de la Sierra Norte de Puebla, Instituto Tecnológico de Zacatepec, Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma del Estado de

Hidalgo, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad de Oriente, Universidad Tecnológica Tula Tepeji, Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, Universidad Tecnológica de Tecámac, Universidad Tecnológica de Querétaro, Universidad Tecnológica de Puebla, Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl y, como institución invitada, la Universidad Politécnica Francisco I. Madero.

El Primer Foro Interredes fue clausurado por el director general de Vinculación de la ANUIES, Guillermo Hernández Duque Delgadillo, y la secretaria técnica del Consejo Regional Centro-Sur, Angélica Ramírez Silva.



Visita rector de la UNAM sede central de la ANUIES

M

Enrique Fernández Fassnacht, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), recibió en las instalaciones de la Asociación a José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En el encuentro, que se realizó el pasado 28 de mayo, se resaltaron los esfuerzos que la ANUIES ha hecho en aras de mejorar la calidad de la educación superior en el país y cómo la máxima casa de estudios de la nación puede colaborar más estrechamente con la Asociación para lograr los objetivos que se han planteado.



El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, y el rector de la UNAM, José Narro Robles.

Se propone un nuevo modelo de producción científica multidisciplinaria

Estudia la UAA orígenes del chile en México

C - O

UAA, única institución mexicana que participa en estudio internacional sobre el origen del cultivo del chile



Ilustración: Isaac Parra.

Tras identificar el origen silvestre del chile en el centro-este de México, un grupo de investigadores de tres continentes del mundo desarrollarán propuestas para programas de conservación y aprovechamiento, que podrían derivar nuevos genes para otras variedades de chile que serán requeridos ante la necesidad de alimento en escenarios de cambio climático, expresó en entrevista José de Jesús Luna Ruiz, catedrático de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), y uno de los autores afiliados de la investigación *Multiple lines of evidence for the origin of domesticated chili pepper; capsicum annum, in México*.

Este estudio surgió de la colaboración entre el líder del proyecto, Paul Gepts, de la UC Davis, y el investigador de la UAA; trabajo al que se incorporaron otros dos científicos de la universidad californiana, así como de las universidades de Montpellier (Francia), Arizona, Northern Illinois y del World Agroforestry Centre en Kenia, África.

Al respecto, Luna Ruiz señaló que con este trabajo de investigación se propone un nuevo modelo de producción científica multidisciplinaria, ya que para la localización del centro de domesticación del chile se contó con profesionales de diferentes disciplinas, como especialistas en genética, modelación de ambientes para identificación de nichos ecológicos, biolingüística para el

registro del vestigio más antiguo del uso de la palabra chile, así como paleontología. Asimismo, declaró que con este esquema de trabajo colectivo se podrán plantear nuevos estudios para descubrir los orígenes de otros tipos de cultivos, tanto vegetales como animales, lo que podría reconfigurar los paradigmas sobre el proceso de civilización de la humanidad.

Sobre los aportes que representa el estudio, el catedrático mencionó que al saber dónde y cuándo se domesticó por primera vez el chile se redescubren los orígenes de la agricultura, lo que dio origen a otros avances en la historia de la evolución humana; además de que se recupera la historia mesoamericana, ya que el chile, junto al maíz, el frijol y la calabaza son los primeros paquetes de cultivo en América Latina.

Tras las investigaciones hechas y haber identificado el origen del chile en el sur de Puebla, centro-sur de Veracruz, norte de Oaxaca y hasta el sur de Tamaulipas, los investigadores pretenden la recuperación de restos de ADN antiguo de algunas semillas y polen para nuevas pruebas genético-biológicas y corroborar la hipótesis, a lo cual le sigue un estudio de riesgo, así como un trabajo sobre la relación entre las lenguas actuales de las zonas mencionadas y el chile.

11

Participa la Unacar en Juegos Nacionales Paralímpicos 2014

S - S

La discapacidad no es sinónimo de derrota, así lo demuestra el estudiante universitario Alexis Josué Noble Cupido, quien representó orgullosamente al estado de Campeche en los Juegos Nacionales Paralímpicos en Cuernavaca, Morelos, donde obtuvo dos medallas en natación.

Alexis Josué Noble Cupido, estudiante de sexto semestre de la Escuela Preparatoria Campus II, un ejemplo a seguir, tuvo la responsabilidad de representar al estado de Campeche en los Juegos Nacionales Paralímpicos 2014 que se realizaron en Cuernavaca, Morelos.

Con tan sólo 18 años ha vivido experiencias difíciles, a los 7 años de edad tuvo que enfrentar la decisión de que le amputarán la pierna izquierda. Sin embargo, esta

prueba de la vida lo ha fortalecido a nivel personal y familiar, de ahí que a su ingreso a la preparatoria del Campus II le nació la inquietud de practicar natación y, sin tener la mínima noción de este deporte, le solicitó al entrenador Ricardo Reyes Rodríguez le enseñara a nadar.

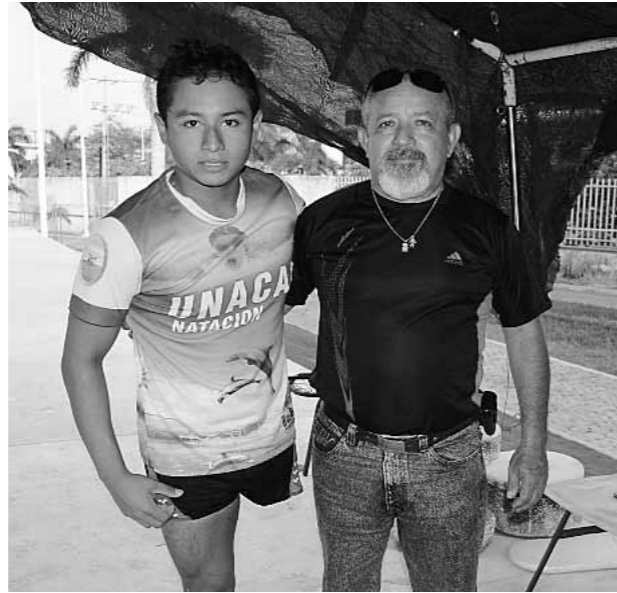
Alexis Noble Cupido no tuvo miedo de entrar por vez primera y sin una extremidad a la alberca olímpica del Polideportivo del Campus II, y en un tiempo aproximado de seis meses ya nadaba sin ninguna limitación; para su entrenador siempre ha sido un estudiante más, ya que Alexis pidió ser tratado igual que sus compañeros.

La falta de una extremidad no fue, ni es, ninguna limitante, ya que él se visualiza en otras competencias donde se pueda medir con otros atletas del país y del mundo. Como él ha manifestado, igual practica el fútbol soccer que participa en carreras de tres kilómetros, en las que siempre ha logrado llegar a la meta.

El entrenador de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), Ricardo Reyes Rodríguez, tuvo la oportunidad de preparar a Alexis para enfrentar competencias nacionales, ante lo cual, comentó que: "Alexis se siente y es un joven normal, con mucha energía, actitud y sueños a destacar. Esto quedó de manifiesto cuando tuvo que ir a la ciudad de Campeche a medir sus tiempos para ver si lograba su pase a la Paralimpiada; ahí nunca perdió la fe y sabía de antemano que lo iba a lograr; los resultados los vemos ahora", añadió.

Alexis compitió en cuatro pruebas de nado en las Paralimpiadas, celebradas del 1 al 10 de junio en Cuernavaca, Morelos, 50, 100 y 200 metros libres o de crol, y 100 metros dorso.

En el 2012, Alexis tuvo su primera competencia, se inscribió y participó en la ruta Delfín, evento que se realiza de manera anual en Ciudad del Carmen, y ahora, en 2014, consiguió su pase a los Juegos Nacionales Paralímpicos, en los que tuvo la oportunidad y el orgullo de representar a su estado.



Alexis Josué Noble Cupido, con su entrenador Ricardo Reyes Rodríguez.

Mejor inicio no pudo tener Campeche en la Paralimpiada Nacional 2014, ya que Alexis Noble obtuvo medalla de plata y bronce en los 100 metros dorso y 100 metros libres. Alexis supo representar con orgullo no sólo a la Unacar, sino a todo el estado de Campeche.



Impulsa el IPN Certamen Misiones Espaciales México

M

Con el fin de propiciar la generación de ideas creativas e innovadoras mediante el uso de la tecnología espacial para solucionar los retos que enfrenta el gobierno, la industria y la academia, dio inicio el primer Certamen Misiones Espaciales México. Acepta el reto para mover a México hacia el espacio.

Este evento fue organizado por el Centro de Desarrollo Aeroespacial (CDA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en colaboración con la Agencia Espacial Mexicana (AEM) y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Durante la declaratoria inaugural del certamen, en el

auditorio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) del IPN, en Zacatenco, el director del CDA del IPN, Sergio Viñals Padilla, expresó su satisfacción por la asistencia de representantes de dependencias e instituciones que han tenido la visión y responsabilidad de estimular la incorporación de México al conocimiento del espacio y de las tecnologías que hacen posible su acceso.

Recordó que con la Comisión Nacional del Espacio Exterior y el Instituto Mexicano de Comunicaciones se propiciaron los primeros esfuerzos en materia aeroespacial; sin embargo, la cancelación de sus operaciones en 1976 y 1996, respectivamente, contribuyó a retrasar el avance del país respecto a los horizontes trazados; "la situación requiere de tomar decisiones importantes: debemos aprender rápido y con eficacia".



ANUIES e institutos tecnológicos, por el fortalecimiento de la educación superior

Con la participación de 61 directores de institutos tecnológicos de la República Mexicana se llevó a cabo la instalación de la Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA), convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que buscará una mayor coordinación entre instituciones tecnológicas. En el acto, realizado en el Instituto Tecnológico de Morelia (ITM), Paulino Alberto Rivas Martínez, director general del ITM, fue el encargado de dar la bienvenida a los institutos representados a esta primera sesión ordinaria.

En su oportunidad, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, comentó que las instituciones agremiadas a ésta atienden más del 70 por ciento de la matrícula del país y señaló que pronto serán 180, ya que hay cinco nuevos miembros que están próximos a integrarse, entre ellos se encuentran el Instituto Tecnológico de la Piedad y el Instituto Tecnológico de Roque.

Agregó que la instalación de CITIA es un hecho histórico; con esto los institutos tecnológicos encuentran un espacio para expresar sus retos y generar propuestas: "Este histórico acontecimiento traza el inicio de una nueva etapa para la reflexión y el análisis de temas de interés común, que contribuirán al fortalecimiento de la labor de los institutos tecnológicos en favor de la formación profesional y humana de los jóvenes de México".

En ese sentido, "conocer, analizar y, en su caso, formular sugerencias o recomendaciones para el mejoramiento de la educación superior y de las instituciones integrantes del consejo respectivo, así como presentar sus acuerdos a la asamblea general por conducto del consejo nacional para su conocimiento o ratificación, si estos afectan a otras asociadas", afirmó Fernández Fassnacht.

Por su parte, Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, aseguró que realizan trabajos para la creación del Instituto Tecnológico Nacional, por lo que la asistencia a la sesión representa un avance para concretar lazos con las instituciones tecnológicas afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

"Una reunión como ésta es el momento adecuado para hacer un balance de dónde se encuentran, y hacia dónde deben ir estas instituciones. El 40 por ciento de los egresados en materia de ingeniería sale de los tecnológicos; la matrícula actual de los institutos tecnológicos es de casi medio millón de estudiantes", comentó Serrano Migallón.



Durante la Primera Sesión Ordinaria del CITIA.

Destaca la UMSNH en la Olimpiada Nacional de Lógica

C - O

El joven nicolaita Moisés David Pelayo Gómez, de la escuela preparatoria José María Morelos y Pavón de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), obtuvo el segundo lugar en la Olimpiada Nacional de Lógica, realizada el pasado 31 de mayo en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

A decir del director de este bachillerato nicolaita, Juan Manuel González Ramírez, la preparatoria se ha destacado por promover entre sus alumnos el amor

Los alumnos que asisten al curso se someten a evaluaciones semanales con la finalidad de incrementar su nivel académico.

“Me siento bien, pensé que podría obtener el primer lugar pero un segundo lugar es algo bueno; me gustaría que participaran más jóvenes para que se den cuenta que la lógica nos sirve para muchas cosas porque en todas las carreras se necesita pensar, además de que nos puede servir para la elección de nuestra profesión.”



Los estudiantes participantes en la Olimpiada Nacional de Lógica de la escuela preparatoria José María Morelos y Pavón de la UMSNH, y su director.

hacia la lógica y el razonamiento hacia un espíritu crítico, prueba de ello es que de los 22 participantes en la Olimpiada Estatal de Lógica, nueve fueron de esta dependencia universitaria.

David Pelayo logró sobresalir entre los cerca de 300 jóvenes participantes de nivel bachillerato y licenciatura, obteniendo 25 aciertos de las 30 preguntas que conformaban el examen, tan sólo uno menos que el primer lugar obtenido por la Universidad de Guadalajara.

Durante tres semanas, el nicolaita se preparó con entrenamientos intensivos de hasta cuatro horas diarias, con estudios de lógica proposicional, lógica de cuantificadores, falacias, teoría de conjuntos y metalógica, que son impartidos por profesores del comité organizador y profesores invitados.

Asimismo mencionó que el próximo año le gustaría participar en la Olimpiada Internacional, por lo que seguirá preparándose para esa fecha.

Cabe señalar que los también alumnos de la escuela preparatoria José María Morelos y Pavón, Luis Ángel Barrientos Mondragón, Erika Daniela Retana Vega y Manuel Olivares Herrera también participaron en la Olimpiada Nacional de Lógica, que tiene como fin motivar el estudio de la lógica en los alumnos y profesores de bachillerato y licenciatura en instituciones de enseñanza de nivel medio superior y superior, ya que la lógica proporciona una formación indispensable en los miembros de toda sociedad que valore las prácticas y objetivos democráticos.



UABCS, sede de la Sesión Ordinaria del CRNO de ANUIES

N - O



Integrantes del Consejo Regional Noroeste, acompañados del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht (al centro).

De conformidad con los artículos 23, 24 y 25 del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el pasado 23 de mayo rectores y directores de las instituciones que integran la región Noroeste (N-O) celebraron la Sesión Ordinaria de Consejo en la ciudad de San José del Cabo, teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS). Durante el encuentro se contó con la presencia del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht.

Durante su mensaje de bienvenida, Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, rector de la UABCS, agradeció la presencia de todos los participantes y señaló que el valor de estos encuentros radica en que permiten a las instituciones

fortalecer sus redes académicas y de investigación. De este modo, invitó a los rectores y directores a conjuntar esfuerzos para elevar la calidad de la educación superior en la región. “Estoy seguro de que los trabajos que habrán de desarrollarse durante esta jornada nos permitirán mejorar nuestras funciones sustantivas, siendo la sociedad la más beneficiada.”

En el encuentro, los responsables de las redes de Vinculación, Seguridad en Cómputo y Comunicación, así como los de la Red Nacional de Innovación de la Educación Superior y el Grupo de Planeación presen-

taron sus planes de trabajo, entre los que destacaron la realización de un seminario de innovación en la docencia universitaria a distancia, la creación de un espacio radiofónico y de una base de datos de medios de comunicación en la zona, líneas de especialización en seguridad informática, entre otros.

Asimismo, se llevó a cabo la entrega del Informe de Actividades de la Presidencia del Consejo Regional 2013-2014 a cargo de su presidente, Heriberto Grijalva Monteverde, rector de la Universidad de Sonora, mismo que contiene las operaciones realizadas por su Secretaría Técnica, así como los proyectos emprendidos por los coordinadores y representantes institucionales de cada uno de los grupos y redes de trabajo.

Por su parte, Carlos Castañeda Márquez, coordinador de Tecnologías de la Información de la Universidad de Chihuahua, presentó el proyecto Equipo de respuesta a incidentes informáticos CSIRT Estatal Chihuahua, que tiene por objetivo concientizar a la sociedad sobre la seguridad en los sistemas informáticos, poner a su disposición herramientas, mecanismos y estrategias que apoyen las medidas de seguridad de las organizaciones y personas, así como orientar y asesorar a víctimas de delitos informáticos.

Finalmente, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, presentó los documentos *Indicadores de Desarrollo Educativo Regional* y *Procedimiento, requisitos y tipología de ingreso a la ANUIES*. En este marco, manifestó que una de las fortalezas de la ANUIES es precisamente que esté organizada en consejos regionales, ya que a partir de éstos se puede

analizar la problemática a nivel regional y establecer mecanismos para mejorar la posición de las instituciones de educación superior de los estados.

“Es la primera vez que asisto a una reunión de la región Noroeste y me siento muy complacido de constatar que sus redes y grupos de trabajo funcionan óptimamente. Además, agradezco particularmente al rector de la UABCS por su hospitalidad”, concluyó.

Los organizadores de este evento estiman que congregará a más de mil rectores y especialistas en educación superior de 46 países del orbe, no sólo de la comunidad iberoamericana, sino también de universidades líderes de Europa, Estados Unidos, Rusia, Asia, África y Oceanía.

Sus aportes, aseguró Fernández Fassnacht, fortalecerán la proyección de éstas en el contexto mundial.



Imparte la ANUIES Taller Nacional para Formulación de Proyectos Institucionales

Con la intención de contribuir a la mejora de la calidad de la educación que ofrecen las instituciones públicas, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) impartió en las instalaciones de UPIICSA-IPN a más de un centenar de representantes de universidades e instituciones de educación superior el Taller Nacional para la Formulación de Proyectos Institucionales.

En representación de Enrique Fernández Fassnacht, secretario general ejecutivo de la ANUIES, José Aguirre Vázquez, director de Planeación y Desarrollo, dio la bienvenida a los participantes al encuentro y presentó el propósito del taller, que, a través del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), la Asociación ha impartido desde 2007. “Reciban todos ustedes un cordial saludo por parte del secretario general ejecutivo de esta Asociación, Enrique Fernández Fassnacht. La ANUIES siempre ha tenido la intención de tener una amplia interacción con las instituciones asociadas, y estoy cierto que al concluir esta jornada podremos visualizar el alcance del PAFP 2014.”

José Aguirre Vázquez aseguró que es necesario realizar un diagnóstico e identificación de problemas que presentan las instituciones; en ese sentido, “será necesario analizar la pertinencia y suficiencia de los procesos de formación profesional frente a los resultados que se espera obtener, generalmente definidos en los perfiles de compromiso”.

En este contexto, Aguirre Vázquez dijo que “este diagnóstico debe enfocarse en la definición de un marco de referencia, que puede estar establecido en el modelo educativo. Los modelos educativos tienen que documentarse y analizarse para elevar la calidad de los mismos y de ese modo concretar el avance en la educación superior. El resultado de este diagnóstico es un conjunto de juicios de valor y conclusiones que deben ser la base para identificar los problemas que se van a atender mediante el proyecto”.

“Uno de los objetivos principales del taller está enfocado al beneficio y desarrollo de los estudiantes, pero el tema de la formación de los maestros y académicos es muy importante; se deben desarrollar medidas para que sean más productivos y que estén mejor organizados. De ese modo, al estar mejor preparados, los maestros sin duda podrán ayudar al mejor desempeño de los estudiantes de educación superior y concretar la meta que se ha planteado”, afirmó el directivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.



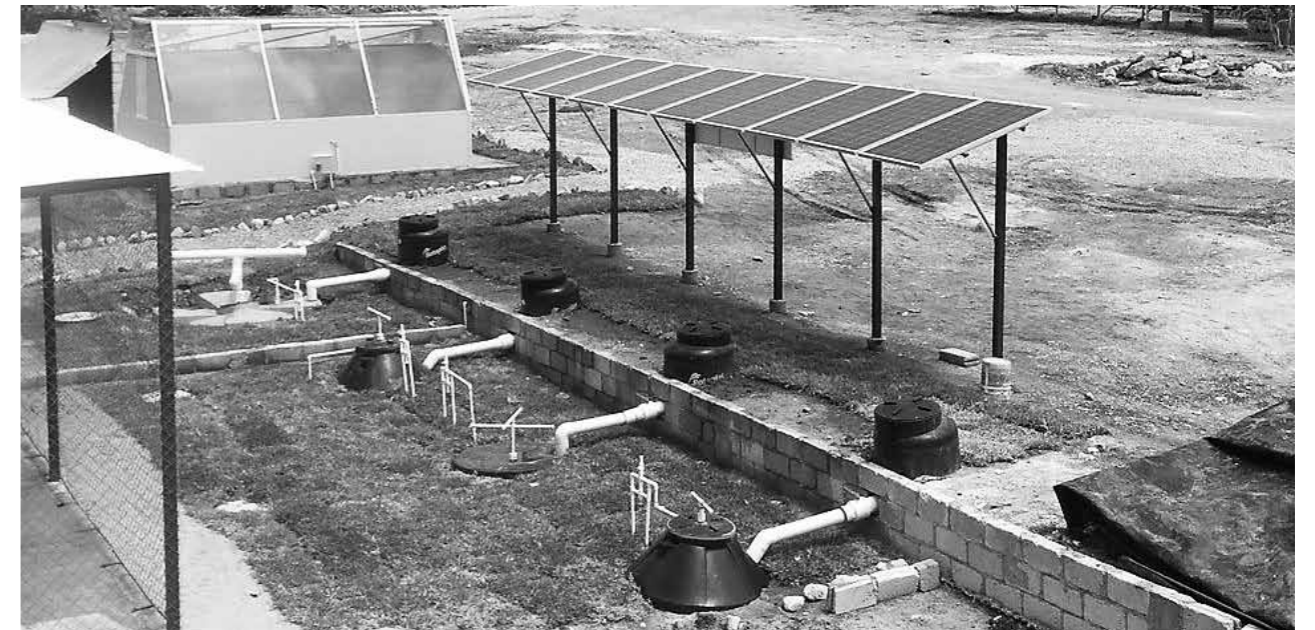
Desarrollan en la Unicach tecnologías sustentables

S - S

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach) cuenta con un Centro de Desarrollo de Evaluación de Biodigestores de Pequeña y Mediana Escala, en el cual están a prueba estos sistemas desarrollados en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER), previo a su funcionamiento este año en dos localidades del municipio de Cintalapa.

Los biodigestores son una alternativa de energía renovable, que ayuda a reducir la contaminación que ocasiona el estiércol sobre todo a los mantos freáticos, evita el uso de leña y genera fertilizante orgánico.

Farrera informó que en el Centro de Desarrollo de Evaluación de Biodigestores de Pequeña y Mediana Escala están evaluando estas tecnologías para que en una



Los biodigestores, alternativa de energía renovable.

Neín Farrera, docente e investigador del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables de la Unicach, explicó que un biodigestor es un contenedor cerrado, hermético e impermeable, dentro del cual se deposita material orgánico (estiércol) o desechos vegetales a fermentar para producir gas metano y fertilizantes orgánicos ricos en nutrientes.

Detalló que en la Unicach, con la colaboración de alumnos de la Licenciatura en Energías Renovables, han desarrollado biodigestores pequeños y medianos, con capacidad de generación de biogas para una familia o comunidad pequeña.

segunda fase del proyecto instalen los biodigestores en dos comunidades de Cintalapa y dar seguimiento a su funcionamiento. En el CIDTER de la Unicach sus docentes y alumnos han desarrollado 30 tecnologías que constituyen alternativas de energías renovables, mismas que están a disposición del público interesado para su conocimiento en visitas guiadas a grupos estudiantiles, del sector productivo y sociedad en general.

Actualmente está abierta la convocatoria de ingreso para estudiar la carrera en Ingeniería en Energías Renovables, los detalles en www.unicach.mx





Universidades buscarán política de financiamiento a largo plazo

Los rectores del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) pedirán al gobierno federal mantener una política de largo plazo para el financiamiento de las instancias que ofrecen educación superior en México, además de mejores salarios para los profesores de asignatura.

las expectativas son muy buenas, aunque hay que trabajar mucho con las autoridades”.

Aunque rechazó hablar de crisis en algunas universidades mexicanas, Fernández Fassnacht aceptó que sí hay instituciones que enfrentan problemas para cerrar el ejercicio fiscal, por lo que buscarán que tal situación “no prevalezca en los años venideros”.

Al término de la sesión, que tuvo lugar en el paraninfo universitario, el rector general de la Universidad de Guadalajara, maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, dijo que los rectores discutieron sobre los bajos salarios y la falta de prestaciones académicas que enfrentan los profesores de asignatura de las universidades, lo que significa un rezago importante respecto a otros profesionales de la enseñanza. “El principal problema es que por hora de asignatura reciben un pago, por parte de la Secre-



XLII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).

Al término de la XLII Sesión Ordinaria del CUPIA, a la que asistieron más de 50 rectores y representantes de universidades, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht anunció que este organismo se prepara para negociar mejor los subsidios que serán otorgados por la federación para 2015.

“El escenario hacia 2015 es optimista, a juzgar por lo que pasó en el subsidio en 2014, en el que tuvimos un incremento de nueve por ciento en términos reales. Ese fue un buen impulso general a la educación superior, aunque, como pudimos ver, ahora hay instituciones en particular que no fueron beneficiadas. Recibimos más de dos mil millones de pesos de la Cámara de Diputados que en un inicio se habían recortado del presupuesto;

taría de Educación Pública, de entre 60 y 80 pesos; se ha quedado en un rezago muy significativo lo que se les paga. Por otro lado, muchas universidades acusamos rezago en las horas que tenemos autorizadas, y no nos ajustan para la atención de la cantidad de horas de asignatura que tenemos que cubrir y es un déficit a cubrir con otros ingresos.”

Los funcionarios informaron que la XLIII sesión ordinaria del CUPIA se realizará el próximo 24 de octubre, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, donde esperan tener avances tanto del proceso de negociación del financiamiento para 2015 como del salario de sus profesores.



Celebró UV la FILU 2014

S - S



En la inauguración de la 21 edición de la FILU, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, y la rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara.

La vigésima primera edición de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) fue inaugurada el pasado 9 de mayo con el reconocimiento y agradecimiento a la Universidad Veracruzana (UV) por su permanente apoyo a la cultura y por su estímulo a los escritores de México y de América Latina, según manifestaron los ganadores de los premios Latinoamericano de Primera Novela “Sergio Galindo” e Hispanoamericano de Poesía “Ernesto Cardenal”.

“Sigamos manteniendo viva la luz de creencia en la poesía y gracias por compartir con ustedes tormentas, terremotos y sobre todo poder compartir con el gran maestro Sergio Pitol; gracias por conservar vivos los sentidos de solidaridad, de ternura, de mirada hacia el otro y de compañerismo”, expresó el poeta español Ángel González Quesada, ganador con el poemario *Huérfa- nos todavía*.

En su mensaje inaugural, la rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara dio la bienvenida a la FILU 2014 a los asistentes congregados en el foro al aire libre de la Casa del Lago: “Vivanla, disfrútenla, festejen los 70 años de nuestra Universidad y con su presencia y participación mantengan viva esta fiesta de los libros, del arte, de la ciencia, de la luz”.

Brasil fue el invitado especial en esta edición y destaca por varias razones, añadió: “En primer lugar, porque se trata de un país hermano al que nos unen lazos históricos, sociales y culturales; en segundo lugar, porque se trata de un país cuyo impresionante desarrollo económico pone de manifiesto el destacado lugar que le ha asignado a la ciencia y la tecnología; en tercer lugar, porque es dueño de una cultura literaria y musical que hoy habrá de enriquecernos como individuos y como sociedad”.



Como parte de la vinculación empresa-universidad

Impulsa la UIA obtención de gas lutita

M Con el fin de obtener recursos, el proyecto fue presentado al Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Conacyt



El objetivo, desarrollar una sustancia química que facilite la fracturación de la roca, con el fin de obtener gas shell. Ilustración: Isaac Parra.



Como parte de un proyecto de vinculación empresa-universidad, financiado con casi 27 millones de pesos por el Programa Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Universidad Iberoamericana (UIA), mediante su Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas (ICQ), colaborará con la empresa mexicana R&D Petrochemical Services en el desarrollo de una sustancia química que facilite la fracturación de la roca, con el fin de obtener gas shell.

Ese es el objetivo del proyecto Escalamiento de tecnología a nivel precomercial de un biopolímero modificado con aplicaciones como agente reológico de fluidos de fraccionamiento o de sello para explotación de gas lutita y petróleo, en el que colaborarán conjuntamente ambas instituciones.

Con el fin de obtener recursos, el proyecto fue presentado al Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Conacyt, que al ser aprobado recibirá 26 millones 971 mil 300 pesos, la mayoría destinados a la empresa y aproximadamente 10 por ciento para la Ibero, dinero que ésta destinará a la compra de equipos analíticos (cromatógrafos de gases masas y un microscopio de fuerza atómica) para el desarrollo del proyecto.



Analiza la ANUIES nuevo modelo de financiamiento para las UPE

Con el propósito de plantear soluciones al tema del financiamiento de las Universidades Públicas Estatales (UPE), se llevó a cabo la reunión para el análisis de la problemática del financiamiento a las universidades públicas estatales y exploración de soluciones, convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, presentó ante una veintena de rectores de universidades participantes el propósito

La maestra Carmen Doria Serrano, investigadora del departamento de ICQ y titular del proyecto dentro de la Ibero UIA, dijo que R&D Petrochemical Services previamente desarrolló el fluido a nivel laboratorio, pero ahora que pretende escalarlo a un nivel precomercial solicitó el apoyo de la universidad en términos científicos.

Los tres académicos que participarán en el proyecto durante un año son Martín Rivera Toledo, Carolina López Suero y la propia Carmen Doria, quienes harán partícipes en diversas etapas del proyecto a alumnos de la carrera en Ingeniería Química. El trabajo de química analítica, orgánica y simulación de procesos que los investigadores harán consistirá en desarrollar una metodología para determinar la composición detallada del polímero que facilita la fractura de la roca, desarrollar un método de separación de residuos para recuperar materias primas (para que el proceso sea más sustentable), simular y optimizar esos procesos por computadora y hacer la transferencia de esta tecnología a la empresa.

Doria explicó que lo importante de este proyecto de innovación tecnológica es desarrollar fluidos novedosos que permitan la extracción de gas shell, un hidrocarburo que se usa en todo el mundo, y cuyo mayor productor actual es nuestro vecino, Estados Unidos.



de la reunión: “Estoy cierto que este día tendremos resultados muy interesantes que redundarán en el directo beneficio de nuestras universidades asociadas. El tema del financiamiento siempre ha ocupado un lugar central en la agenda de la ANUIES”, afirmó.

De igual forma, Fernández Fassnacht aseguró que “convocar a los representantes de las UPE para analizar las problemáticas en este rubro” debe dar como resultado la construcción de un nuevo modelo de financiamiento que permita mejores condiciones, “de tal manera que las instituciones afiliadas a la ANUIES se desempeñen mejor de lo que lo han hecho hasta hoy día”.

Finalmente, agregó que otros temas que se analizarán son los relacionados con el apoyo financiero para el crecimiento de la oferta en las universidades y la formulación de propuestas de acción para el financiamiento que permitan el crecimiento de la calidad académica de la educación superior.



Firma la UADY convenio con el ORSALC

S - S

Al concretar el convenio de cooperación con el Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC), Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), enfatizó que “la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es una estrategia fundamental ante el apremio de un mundo que necesita hacer cambios sustanciales, apoyándose en la educación en general y la educación superior en lo particular”.

Ante académicos y estudiantes de la Universidad, así como el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Enrique Fernández Fassnacht, el rector de la UADY subrayó que “este acuerdo es un paso importante porque implica un compromiso mayor y también una seguridad sobre el camino que hemos decidido andar, ya que permite validar esta decisión y consolidar ideas trascendentes para el proyecto de la institución”.

Es importante recalcar que con este acuerdo la UADY sentó las bases para convertirse en el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social. El ORSALC está presente por medio de cuatro zonas que cubren 700 instituciones en 32 países, entre los cuales están Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Cuba y ahora México, con la UADY.



El rector de la UADY, el coordinador del ORSALC y el secretario general ejecutivo de la ANUIES, durante la firma del convenio.

El rector signó el convenio junto con Humberto Grimaldo Durán, coordinador del ORSALC, en una ceremonia celebrada en el aula magna del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías (CCEI) de la UADY.



rá en Río de Janeiro los próximos 28 y 29 de julio de 2014, aseguró el secretario general ejecutivo de la Asociación, Enrique Fernández Fassnacht.

Los organizadores de este evento estiman que éste congregará a más de mil rectores y especialistas en educación superior de 46 países del orbe, no sólo de la comunidad iberoamericana, sino también de universidades líderes de Europa, Estados Unidos, Rusia, Asia, África y Oceanía.

Sus aportes, aseguró Fernández Fassnacht, fortalecerán la proyección de éstas en el contexto mundial.



Estrechan vínculos la ANUIES y Universia

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) participa activamente con el comité académico de Universia, previo al III Encuentro Internacional de Rectores, que se celebra

Convocatoria



VIII Foro de Investigación Educativa “Aportaciones de la investigación educativa en el contexto actual”

La Coordinación General de Formación e Innovación Educativa convoca a investigadores, docentes, estudiantes, autoridades del Instituto Politécnico Nacional y de otras instituciones educativas a participar en el VIII Foro de Investigación Educativa “Aportaciones de la investigación educativa en el contexto actual”, los días 6 y 7 de **noviembre de 2014**.

Dirigido a las personas interesadas en las perspectivas, innovaciones y retos de la investigación educativa a nivel medio superior y superior.

Informes: teléfono 5729 6000, extensiones 57103 y 57132, o en la página www.fie.cgfie.ipn.mx y al correo finvestedu@ipn.mx





La UNAM contribuye al conocimiento, preservación y manejo de los ecosistemas y recursos acuáticos

M A través de su Unidad Académica Mazatlán del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL)

Las investigaciones oceanográficas optimizan el aprovechamiento del potencial de los recursos marinos del país



Investigación compartida con el ICMyL, Unidad Académica Mazatlán, de la UNAM.

Son refugio y zona de cría de innumerables especies de peces e invertebrados marinos

Investiga UNAM praderas submarinas

M “Su habilidad de inmovilizar grandes volúmenes de carbono oceánico y atmosférico en forma de biomasa vegetal y de ‘limo de carbonato’ demuestra su alto valor ambiental para la mitigación del cambio climático”

En las costas del mar Caribe y del Golfo de México es frecuente encontrar praderas submarinas formadas por plantas muy semejantes a los pastos terrestres. Las hojas del constructor más importante de esta pradera, la especie *Thalassia testudinum*, producen un sedimento muy fino, “limo de carbonato”, esencial para formar los bancos de sedimentos (arena) en playas de los mares tropicales.

Este hallazgo lo han descubierto la investigadora Susana Enríquez Domínguez y la becaria posdoctoral Nadine Schubert, de la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El estudio, que difunde la revista *Nature Communications*, resuelve el misterio del origen de los cristales más pequeños de carbonato de los depósitos de sedimento calcáreo de los océanos tropicales.

La evidencia en este estudio indica que la planta marina que construye la pradera submarina en los arrecifes del Caribe y Golfo de México, llamada *Thalassia testudinum*, es la fuente principal de este "limo de carbonato" para esta región, afirmó Enríquez Domínguez.

La investigadora explicó que este pasto marino sustituye parte de la fibra vegetal de sus hojas por pequeños cristales de aragonita en forma de aguja y construye un esqueleto de carbonato de forma similar a lo que hacen muchas algas marinas e invertebrados que habitan el arrecife de coral, incluidos los corales.

Asimismo, destacó que es la primera vez que se observa este fenómeno en una planta superior, más emparentada con los pastos terrestres que con las algas marinas, logro posible gracias a sofisticadas técnicas de microscopía electrónica y de microanálisis con rayos X, utilizadas por la universitaria y sus colaboradores.

"Con este estudio se confirma que la habilidad de calcificar debe aportar alguna ventaja adaptativa importante a los organismos que habitan el sistema arrecifal. Además, podremos explicar el enorme volumen de limo que se acumula especialmente en algunos bancos tropicales como Bahamas y Florida, porque la pradera submarina es, junto con los bosques de mangle y los humedales costeros, uno de los ecosistemas más productivos del planeta."

Los depósitos tropicales de carbonato acumulan enormes cantidades de "limo de carbonato" y, por tanto, son capaces de retener y recircular una gran cantidad de carbono oceánico, por lo que desempeñan un papel importante en la regulación del clima del planeta, apuntó.

"Las praderas submarinas asociadas al arrecife de coral deberían gozar de mayor protección y esfuerzo de conservación, pues no sólo son refugio y zona de cría de innumerables especies de peces e invertebrados marinos, sino que además su habilidad de inmovilizar grandes volúmenes de carbono oceánico y atmosférico en forma de biomasa vegetal y de 'limo de carbonato' demuestra su alto valor ambiental para la mitigación del cambio climático", finalizó Enríquez.



La pradera submarina, productivo depósito tropical.



Espacios submarinos que son refugio de innumerables especies.

Segundo polímero natural más abundante después de la celulosa

Estudian extracción de quitina de esponjas y su uso para generar cartílago

M Investigadores de la UNAM y de la Universidad Tecnológica de Dresden, Alemania, analizan qué especies de esponjas habitan en los mares mexicanos, cómo es su biología y sus poblaciones

Componente estructural de las esponjas, la quitina es el segundo polímero más abundante de la naturaleza y una potencial materia prima en bioingeniería para generar *in vitro* cartílagos y otros tejidos.

Para indagar cómo extraer esa sustancia de esponjas del género *Aplysina*, que habitan en algunos mares mexicanos, han unido esfuerzos los científicos José Luis Carballo Cenizo, investigador de la Unidad Académica Mazatlán del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México, y Hermann Ehrlich, del Instituto de Química Bioanalítica de la Universidad Tecnológica de Dresden, en Alemania.

A diferencia de la quitina de otros organismos—como la que abunda en los caparazones de crustáceos, insectos y arácnidos—, la de estas esponjas tiene una estructura tridimensional que le da propiedades únicas.

Responsable de la parte básica del proyecto, Carballo investiga qué especies habitan en los mares mexicanos, cómo es su biología y sus poblaciones. También encabeza la realización de un catálogo para profundizar en el conocimiento de este grupo de invertebrados acuáticos.

Un nuevo paso en este proyecto conjunto es el cultivo de esponjas para obtener quitina tridimensional, el cual probará las técnicas de fragmentación que se utilizan normalmente para producir las esponjas de baño.

“Consiste en cortar mecánicamente trozos pequeños, pues tienen la propiedad de regenerar la parte que le falta. Es una manera relativamente fácil de incrementar la biomasa, como si fuesen las plantas que, al ser podadas, tienen la posibilidad de reproducción vegetativa”, finalizó.



Morfología externa de *Aplysina clathrata* sp. nov.



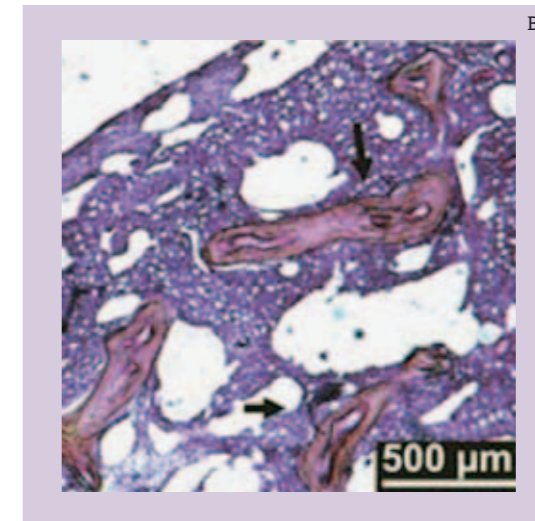
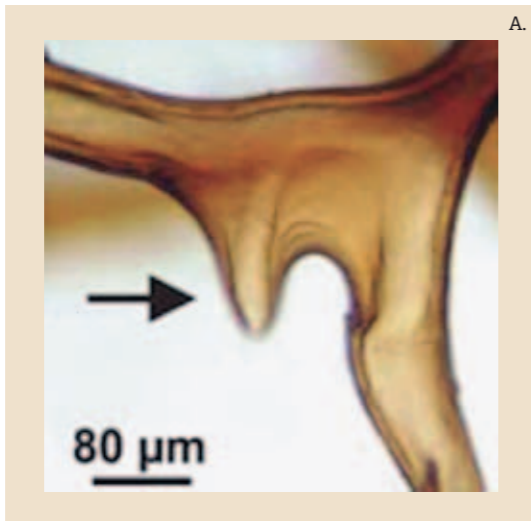
Quitina.



Morfología externa de *Aplysia revillagigedi* sp. nov.



Morfología externa de *Aplysia gerardogreeni*.

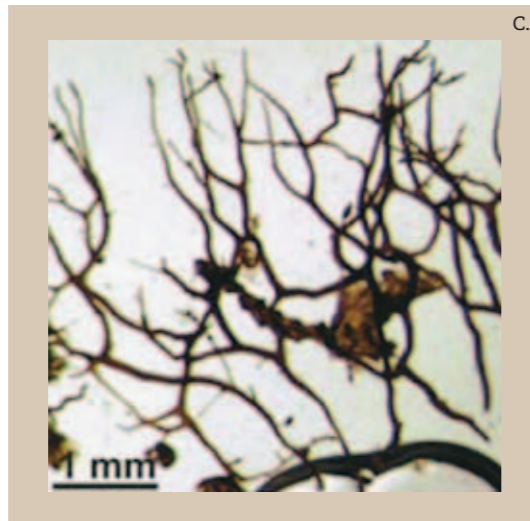




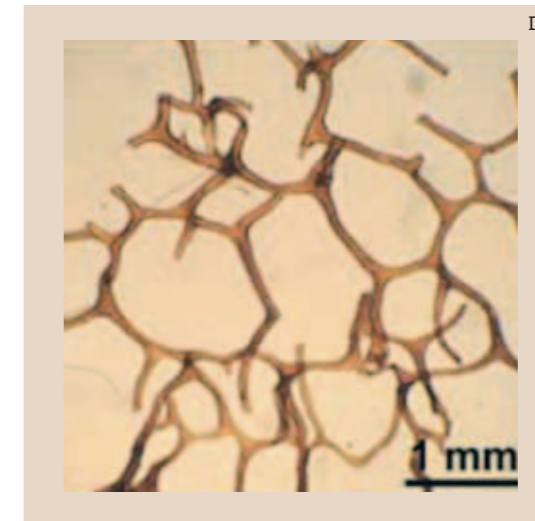
Morfología externa de *Aplysina revillagigedi* sp. nov.



Morfología externa de *Aplysina gerardogreeni*.



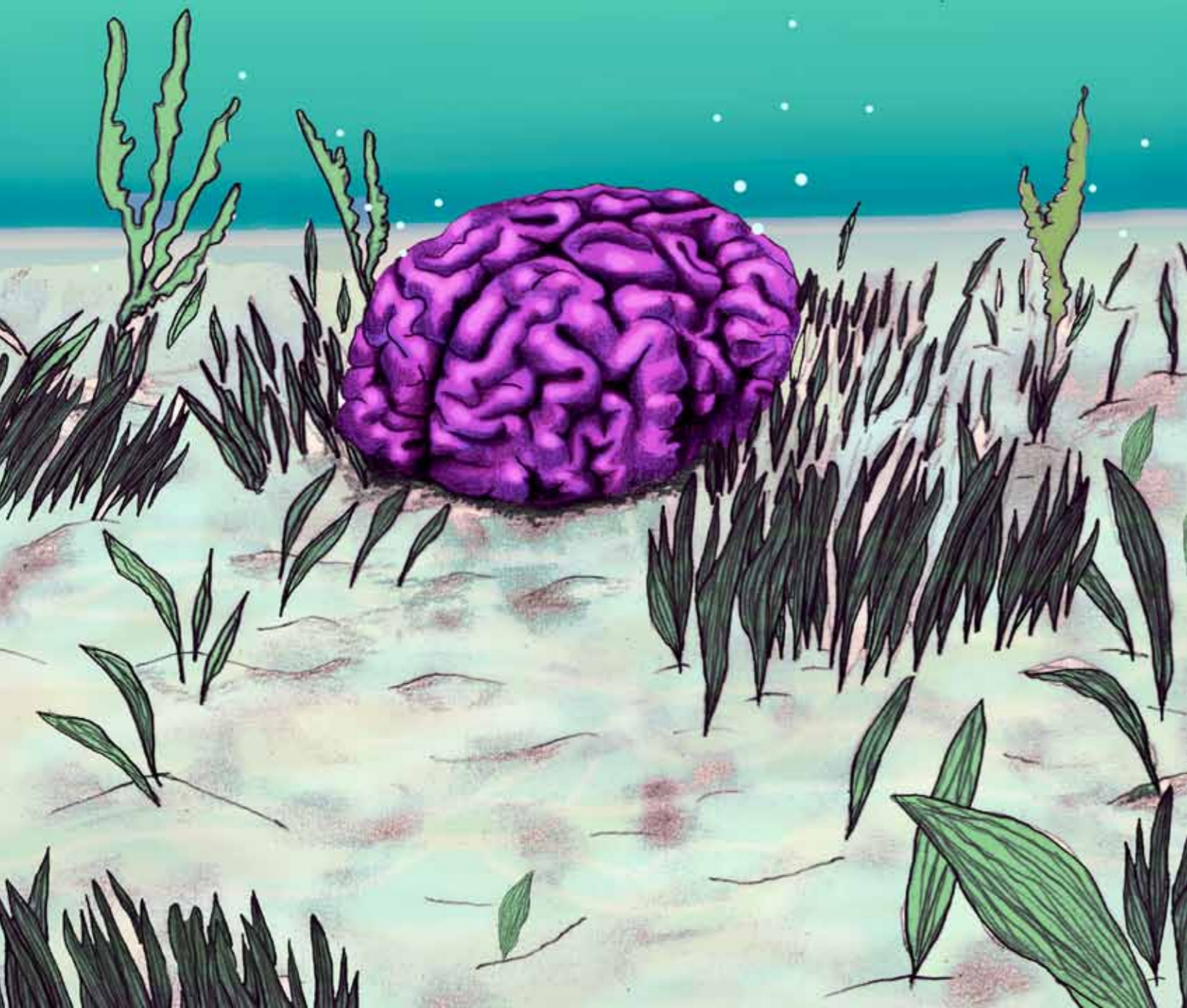
C.



D.

A-D, proceso de extracción de quitina en esponjas.

Fotos: cortesía de José Luis Carballo Cenizo, investigador del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Unidad Mazatlán, UNAM.



DÉCIMO TERCER CONCURSO DE CUADERNOS DE EXPERIMENTOS



Convocatoria

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología convoca a participar en el décimo tercer concurso de Cuadernos de Experimentos, en el cual podrán participar docentes, divulgadores y profesionales involucrados en la enseñanza de la ciencia y la técnica.

Premio:

El premio, consistente en \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 M.N.), se destinará a los ganadores (en forma individual o en equipo) en cada una de las siguientes categorías:

- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

Requisitos:

- Radicar en la República Mexicana.
- En el caso de autores extranjeros, será necesario anexar la documentación legal que justifique su permanencia en el país.
- Presentar trabajos inéditos (las prácticas copiadas de otros textos serán rechazadas, pues de ser publicadas se podría incurrir en violaciones al código de derechos de autor).
- Concurrir sólo con un trabajo por autor –o equipo– en cada categoría.

Plazo:

La convocatoria quedará abierta a partir de su publicación y se cerrará el 1° de septiembre de 2014, fecha límite para la recepción de los textos. Participarán todas las propuestas cuya fecha de envío (en el sello postal) se encuentre en los

límites mencionados, así como los recibidos por vía electrónica o entregados en forma personal en las oficinas del Conacyt, en el periodo estipulado.

Publicación de resultados:

El fallo del jurado será publicado el 15 de octubre de 2014 en la página electrónica del Conacyt, a través del portal www.conacyt.gob.mx

Entrega de trabajos:

Por correo postal, se enviarán tres ejemplares del trabajo a:
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Concurso Cuadernos de Experimentos
Av. Insurgentes Sur 1582, 4° piso, Norte
Col. Crédito Constructor
Benito Juárez 03940, D.F. México.

Informes y recepción:

01 (55) 5322-7700, Extensión 4826
C. e.: cuadernoexp@conacyt.mx

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Dirección de Divulgación y Difusión de Ciencia y Tecnología.

Para consultar toda la información de esta convocatoria, ingresar a la página electrónica

www.conacyt.gob.mx



www.anuies.mx