

Manual de usuario. Módulo del Tutor Académico

FA-FD-M-02



Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial

Manual de usuario
Módulo del Tutor académico

Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante

Contenido

Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial.....	2
Introducción	2
Página de inicio	3
Licenciatura.....	4
Datos de contacto.....	5
Mensajes	6
Mis tutorados	6
Planeación de la tutoría	7
Reporte de tutoría	8
https://www.uv.mx/formacionintegral/tutorias/tutorias-licenciatura/tutoria-academica/fechas-importantes-tutoria-academica/	10
Evaluación del desempeño.....	10
https://www.uv.mx/formacionintegral/tutorias/tutorias-licenciatura/evaluacion-2/	11
Autoevaluación	11
Sistema tutorial.....	11
Plan de estudios.....	12
Contacto.....	13

Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial

Manual del Tutor

Nivel Licenciatura y Técnico Superior Universitario

Introducción

El presente manual tiene como objetivo apoyar a los tutores académicos de los programas educativos de la Universidad Veracruzana en el uso del Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial (SIT).

Requerimientos técnicos:

- Computadora de escritorio, computadora portátil o *Tablet* con resolución mínima de 10”.
- Conexión a internet
- Navegador WEB (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer y/o Safari)

Es importante que antes de ingresar al sistema, verifique su cuenta institucional, es decir debe tener listo su usuario y contraseña, para posteriormente ingresar a la siguiente página web:

<https://www.uv.mx/>

En el portal de la Universidad debe de dar clic en la opción **MiUV**, que se muestra a continuación:



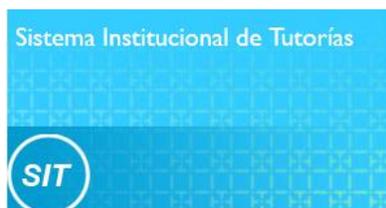
The image shows a login form for MiUV. At the top, there is a green header with the text 'MiUV' and a small icon of a hand holding a book. Below the header, the text 'Inicio de sesión' is displayed in white on a green background. The form consists of two input fields: 'Usuario' and 'Contraseña'. Below the 'Contraseña' field, there are two links: 'Obtener y/o recuperar usuario y contraseña' and '¿Quieres cambiar la contraseña?'. At the bottom right of the form, there is a green button labeled 'Enviar'.

El usuario es el mismo que utiliza para el correo institucional.

Por ejemplo: **jobarradas** (sin @uv.mx).

Cuando ha ingresado con éxito, ubique la opción o *tile* llamado SIT.

A continuación se muestra el recuadro.



Cabe señalar que las opciones del portal UV son dinámicas y pueden moverse de la primera a la segunda página. En caso de que no aparezca en la primera página, debe dar clic en las flechas del lado derecho (Siguiente), como se muestra en la imagen inferior:



Página de inicio

La página de inicio cuenta con los siguientes elementos: **Aviso de privacidad, objetivo del sistema, correo de contacto en caso de dudas o problemas técnicos y mensajes del coordinador del sistema tutorial.**

 Licenciatura  Salir
 domingo, 29 de enero de 2017

Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial

[Aviso de privacidad](#)

Bienvenido(a) **JORGE ALBERTO BARRADAS MARTINEZ**

Este módulo tiene el propósito de sistematizar la actividad tutorial, contribuir al seguimiento de la trayectoria escolar de los tutorados, así como, generar indicadores institucionales y vincular los datos con otras instancias de la Universidad.

Si tiene dudas o problemas técnicos escriba un correo a Jorge Alberto Barradas Martinez ✉ jobarradas@uv.mx

Mensajes del coordinador del sistema tutorial

De	Asunto	Fecha
JORGE ALBERTO BARRADAS	segunda sesión de tutoría	10/3/2016 11:55:07 AM
JORGE ALBERTO BARRADAS	tercera sesión de tutoría	5/24/2016 9:06:35 AM
JORGE ALBERTO BARRADAS	segunda sesión de tutoría	4/4/2016 9:35:08 AM
JORGE ALBERTO BARRADAS	primera sesión de tutoría	2/29/2016 10:21:42 AM

Licenciatura

Despliega las opciones a las que tienen acceso los tutores académicos de nivel Licenciatura y Técnico Superior Universitario.

A continuación se enlistan las opciones y una breve descripción:

Opción	Descripción
 Datos de contacto	Brinda al tutor académico un espacio para la actualización de datos generales de contacto.
 Mensajes	Proporciona un medio de comunicación con los tutorados a través del Sistema. Cada tutorado podrá revisar en la guía del estudiante los mensajes enviados por su tutor académico.
 Mis tutorados	Muestra el listado de estudiantes activos (inscritos) asignados como tutorados en el periodo actual.



DAFIE

Universidad Veracruzana
Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante

 Planeación de Tutoría	Esta sección permite al tutor académico establecer los objetivos, temas y actividades que desarrollará en las sesiones de tutoría durante el periodo con sus tutorados.
 Reporte de tutoría	La opción reporte de tutoría permite al tutor académico, registrar y dar seguimiento a las sesiones de tutoría que se han llevado a cabo durante el periodo.
 Evaluación del desempeño	En la evaluación del desempeño el tutor académico puede consultar la calificación (IAT ¹) obtenida cada periodo. Las calificaciones se obtienen a través del instrumento de evaluación que contestan los tutorados en el SEDDUV ² .
 Autoevaluación	La autoevaluación tiene el propósito de incentivar la reflexión del quehacer como tutor académico.
 Sistema Tutorial	En la opción sistema tutorial, el tutor puede consultar el programa de trabajo de la coordinación de tutorías en la que participa. Dicho documento plantea el los objetivos de la tutoría y la planeación de las sesiones, entre otros temas de interés.
 Plan de estudios	La opción plan de estudios brinda información sobre el número de créditos por área de formación del programa educativo en el que participa el tutor, además de mostrar carga crediticia mínima, estándar y máxima por periodo, así como los periodos mínimos, estándar y máximos de permanencia. Al final se enlistan los tutorados asignados que pertenecen a cada plan de estudios.

Datos de contacto

La opción Datos de contacto tiene la finalidad de brindar al tutor un espacio para la actualización de datos como el correo electrónico alternativo. Es importante indicar si se cuenta con un espacio físico fijo en la entidad académica, días y horarios de atención a los tutorados, además de registrar otros medios de comunicación (redes sociales, grupos virtuales, *blogs* etc.)

¹ Índice de Atención Tutorial

² Sistema de Evaluación al Desempeño Docente

Datos de contacto

Licenciatura > Datos de contacto

La información será visualizada por sus tutorados desde la **Guía del estudiante** y el coordinador de tutorías.

Correo(s) electrónico(s):	<input type="text"/>
Cubículo o espacio físico:	Cubículo del Instituto <input type="text"/>
Días y horarios de atención a tutorados:	martes y miércoles de 10 a 14 hrs
Otros medios de contacto con sus tutorados:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Editar"/>	

Mensajes

Este apartado tiene la finalidad de proporcionar un medio de comunicación con los tutorados a través del Sistema. El tutor académico deberá registrar el asunto, el avance crediticio de los estudiantes a los que va dirigido el mensaje y el tema. Cada tutorado podrá revisar en la **guía del estudiante** los mensajes enviados por su tutor académico.

Mensajes para mis tutorados

Licenciatura > Mensajes

La información será visualizada por sus tutorados desde la **Guía del estudiante**. El mensaje puede enviarse distinguiendo por avance crediticio.

Asunto:

Avance crediticio:

Tema:

Asunto	Fecha	Ver	Editar	Borrar
SESION DE TUTORIA	9/24/2013 2:51:23 PM	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>	<input type="button" value="Borrar"/>

Mis tutorados

Muestra el listado de estudiantes activos (inscritos) asignados como tutorados en el periodo actual. En este apartado se puede conocer también:

- Datos generales del tutorado
- Promedio ponderado
- Periodos cursados
- Estilos de aprendizaje
 - Estilo(s) de aprendizaje(s) predominante en los tutorados de acuerdo al test contestado por ellos mismos.
- Programación académica

- Acceso al Sistema PlaneaUV con la finalidad de apoyar al estudiante en la elección de experiencias educativas dando prioridad a su trayectoria académica.
- Programas de apoyo
 - Programas de apoyo a los cuales pueden ser candidatos los tutorados de acuerdo a su trayectoria académica.
- Trayectoria académica actual
- Situaciones de riesgo académico – escolar (Condiciones DGAE)

La lista se muestra por programa educativo, como se puede ver en la siguiente imagen.

[← Regresar](#)

Mis tutorados

Licenciatura > Mis tutorados

Programa educativo: ENFERMERIA PREIL

Matrícula	Nombre	Promedio global	Periodos cursados	Trayectoria actual	Programación Académica	Programas de apoyo	Estilos aprendizaje	Condiciones DGAE
	KAREN	9.31	4					K
	NE	8.26	4					
	IELA	8.11	4					K
	CIO	8.21	4					H
	RTHA	8.44	8					
	Z MARIA	8.95	8					N
	IARISOL	7.53	8					H
	SABRIELA	9.33	8					
	ARISBETH	8.61	8					

Planeación de la tutoría

Esta sección permite al tutor académico establecer los objetivos, temas y actividades que desarrollará durante el periodo con sus tutorados.

Las temáticas de trabajo deben de plantearse con base en el avance crediticio.

A continuación se presenta una propuesta de trabajo en función del avance crediticio:

Avance crediticio	0 al 40%			41 al 70%			71 al 100%		
Periodos	Primer	Segundo	Tercer	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno
Tema principal	Elijo ser UV Integración a la vida universitaria. Plan de estudios y programa educativo. Formación integral y autonomía.	Plan de estudios Plan de estudios (elección de experiencias educativas, programación académica) Perfil de ingreso y egreso.	Vocación La práctica profesional y la reafirmación de la vocación.	Autoaprendizaje Cómo aplicar las estrategias de autoaprendizaje.	Tiempo Organización de tiempo. Proyecto de vida.	Perfil de egreso Áreas de especialización. SS y ER, opciones de titulación. Proyección de egreso.	Proyección para el egreso Proyecto de vida. Opciones laborales y de posgrado.	Desarrollo Profesional Cómo elaborar un curriculum vitae. Preparación para una entrevista laboral y de aplicación a un posgrado. Presentación e imagen.	Ética profesional ¿Qué es la ética? Responsabilidad social
Temas generales	<ul style="list-style-type: none"> Asesoría en la elección de experiencias educativas. Seguimiento de trayectoria Información académico-administrativa Entre otros 								

La planeación de tutoría además de presentarse como una opción para desarrollar las actividades de tutoría académica, permite consultar a los estudiantes agrupados por avance crediticio.

Planeación de las sesiones

Descargar planeación

Licenciatura > Planeación de tutoría

71% - 100%

Tiene 0 tutorados que tiene un avance crediticio del 71% al 100%

Conozca más sobre como planear sus sesiones de tutoría

Objetivo de la tutoría académica para este periodo escolar, con relación al avance crediticio, historial académico, capacidades, necesidades e intereses de los tutorados.

Temas y actividades que realizará en las sesiones de tutoría. Éstas deben fomentar la participación activa del estudiante y estar encaminadas a promover el compromiso de los estudiantes.

[Guardar](#)

SIT

Tutorados que tiene un avance crediticio del 71% al 100%

- 1 - S13010574
- 2 - S13010577
- 3 - S13010551
- 4 - S13010510
- 5 - S13010627
- 6 - S13010518
- 7 - S13010567
- 8 - S13017313
- 9 - S14010987
- 10 - S14010935
- 11 - S14017870
- 12 - S14010926

Para conocer más sobre la planeación de las sesiones de tutoría, visite:

<https://www.uv.mx/formacionintegral/tutorias/tutorias-licenciatura/tutoria-academica/planeacion-de-las-sesiones/>

Reporte de tutoría

La opción reporte de tutoría permite al tutor académico, registrar y dar seguimiento a las sesiones de tutoría que se han llevado a cabo durante el periodo³.

³ De acuerdo al reglamento del Sistema Institucional de Tutorías, una de las obligaciones del tutor académico es Actualizar la información relacionada con los expedientes de los Tutorados en el sistema diseñado para tales fines. **Capítulo III, Artículo 21, Fracción VII.**

La información se despliega por periodo como se muestra en la pantalla de la parte inferior, también se indica en el programa educativo en el que participa, observaciones, número de tutorados asignados, número tutorados atendidos y número de tutorados validados por el coordinador.

Reporte de tutoría

Licenciatura > Reporte de tutoría

Periodo	Programa(s)	Observaciones	Asignados	Atendidos	Validados
FEBRERO - JULIO 2017		Sin tutorados	0 Tutorados	0 Tutorados	0 Tutorados
AGOSTO 2016 - ENERO 2017	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	13 Tutorados	13 Tutorados	13 Tutorados
FEBRERO - JULIO 2016	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	16 Tutorados	16 Tutorados	16 Tutorados
AGOSTO 2015 - ENERO 2016	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	15 Tutorados	15 Tutorados	15 Tutorados
FEBRERO 2015 - JULIO 2015	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	14 Tutorados	14 Tutorados	14 Tutorados
AGOSTO 2014 - ENERO 2015	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	15 Tutorados	15 Tutorados	15 Tutorados
FEBRERO 2014 - JULIO 2014	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	19 Tutorados	19 Tutorados	19 Tutorados
AGOSTO 2013 - ENERO 2014	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	23 Tutorados	23 Tutorados	23 Tutorados
FEBRERO 2013 - JULIO 2013	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	23 Tutorados	23 Tutorados	23 Tutorados
AGOSTO 2012 - ENERO 2013	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	25 Tutorados	25 Tutorados	25 Tutorados
ENERO 2012 - JUNIO 2012	PSICOLOGIA	Periodo cerrado	28 Tutorados	28 Tutorados	28 Tutorados

Una vez que se ha seleccionado el periodo, aparecerá la siguiente pantalla:

Reporte de tutoría Febrero - julio 2017

Licenciatura > Reporte de tutoría

Programa educativo: QUIMICA CLINICA [Descargar mis sesiones de tutoría registradas](#)

Matrícula	Nombre	Sesiones	SCOPI	DIAG. ING.	Ver	Registrar/ Editar	Borrar
1. S10012794	ANGUANO-HERNANDEZ URIEL EDUARDO	0					
2. S15013118	ARENAS-CAICEROS BRENDA IVONNE	0					
3. S15013217	BLANCO-DOMINGUEZ JORGE ALBERTO	0					
4. S14013104	CEBALLOS-MANCILLA KAREN LUCERO	0					

La pantalla anterior permite además acceder a los resultados del examen diagnóstico de inglés y al resultado del examen de ingreso a la universidad de los tutorados.

Para realizar el registro individual de las sesiones de tutoría dar clic en la opción **Registrar / Editar** de un tutorado específico, en seguida se desplegará la siguiente ventana:

Febrero - julio 2017

Reporte de tutoría

S10012794 ANGUANO-HERNANDEZ URIEL EDUARDO

¿Cuántas sesiones presenciales realizó con su tutorado(a)?

¿Realizó actividades de tutoría académica a través de medios electrónicos? Si No

Describa los aspectos académicos, profesionales y personales que durante el periodo tuvieron un impacto en el desempeño académico del estudiante, así como, los principales acuerdos establecidos en las sesiones de tutoría:

¿El tutorado(a) se encuentra en riesgo académico o presenta problemas de escolaridad? Si es así, clic aquí

En el reporte de tutoría es importante indicar si de acuerdo a la percepción del tutor académico, el estudiante se encuentra en riesgo. La siguiente tabla sirve de apoyo para actualizar dicha información:

Estudiante en riesgo académico	Tiene una EE en última oportunidad
	Sólo puede finalizar el programa educativo en el número máximo de periodos establecido
	Tiene una o más EE en segunda inscripción
	Tiene una EE del AFBG en segunda inscripción
	Tienen el 90% de créditos y no se ha inscrito en las experiencias educativas de servicio social y/o experiencia recepcional
Estudiante con problemas de escolaridad	Tiene servicio social y/o experiencia recepcional en segunda inscripción
	Tiene más del 50% de avance y le faltan EE de AFBG
	Tiene 5 o más bajas de EE
	Superó dos periodos para cursar SS o ER
	Requiere cursar más de dos periodos con menos del mínimo de créditos

EE. Experiencia Educativa

SS. Servicio Social

ER. Experiencia Recepcional

AFBG. Área de Formación Básica General

Es importante consultar las fechas para realizar el registro de las sesiones de tutoría.

A continuación se muestran las fechas vigentes:

<https://www.uv.mx/formacionintegral/tutorias/tutorias-licenciatura/tutoria-academica/fechas-importantes-tutoria-academica/>

Evaluación del desempeño

En la evaluación del desempeño el tutor académico puede consultar la calificación (Índice de Atención Tutorial) obtenida cada periodo. A continuación se muestra la pantalla:

Desempeño del tutor académico

Licenciatura > Desempeño del tutor

Consultar evaluación del periodo: AGOSTO 2016 - ENERO 2017

A continuación se muestran los resultados del instrumento aplicado a sus tutorados sobre la atención tutorial recibida en el periodo Agosto 2016 - enero 2017. Este informe considera únicamente a los tutorados validados por el Coordinador del sistema tutorial y avalados por el H. Consejo Técnico u órgano Equivalente.

Consultar instrumento

Los tutorados que evaluaron pertenecen al programa educativo:
-ENFERMERIA

Índice de atención al tutorado: **95.91**

	Tiempo de permanencia	Preguntas	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Cómo fue el apoyo de tu tutor para:						
1. Apoyo académico	1 a 2 periodos	-Explicarte las áreas de formación, créditos, perfil de ingreso y egreso de tu plan de estudios, como base para elegir tus experiencias educativas	81.25%	18.75%	0%	0%
	3 a 5 periodos	-Orientarte en la elección de tus experiencias educativas para el siguiente periodo, a partir de tu desempeño académico, avance crediticio y calificaciones obtenidas				
	6 o más periodos	-Evaluar las opciones que tienes para cursar servicio social y experiencia recepcional o realizar las prácticas profesionales, en congruencia con tu perfil de egreso.				
2. Orientación profesional	1 a 2 periodos	- Analizar tu decisión vocacional, es decir, comparar entre el concepto que tienes de tu carrera y las posibilidades académicas y profesionales que tendrás en un futuro.	81.25%	18.75%	0%	0%
	3 a 5 periodos	- Identificar la relevancia de las experiencias educativas que cursas y cursarás para tu formación profesional.				

6 de 6 en pantalla

Los datos de la evaluación corresponden al ejercicio llevado a cabo periodo a periodo por los tutorados a través del SEDDUV⁴. Uno de los objetivos de la evaluación del desempeño del tutor, es brindar información que permita mejorar las estrategias utilizadas en las sesiones de tutoría con los estudiantes.

Para conocer más sobre la evaluación del desempeño del tutor, consulte la siguiente página:

<https://www.uv.mx/formacionintegral/tutorias/tutorias-licenciatura/evaluacion-2/>

Autoevaluación

La autoevaluación tiene el propósito de incentivar la reflexión de su quehacer como tutor a partir de una serie de preguntas relacionadas con su actividad tutorial durante el periodo. Al contestar el instrumento, se genera un informe que lo orientará por área de oportunidad, las sugerencias para mejorar la atención a sus estudiantes.

Los resultados se muestran de la siguiente forma:

Los resultados que a continuación se presentan tienen como finalidad orientar y fortalecer su trabajo como tutor académico, en ningún momento intentan ofrecer una receta o un camino único para el ejercicio de la tutoría, sino por el contrario son una invitación para que sus sesiones de tutoría también sean un espacio en el que pueda innovar y crear junto con sus tutorados.

Puntaje entre: 18 y 12
Innovar es la clave

En algunos casos, la tutoría académica se ha concentrado exclusivamente en el apoyo que se ofrece a los estudiantes para elegir las experiencias educativas, volviéndose una práctica meramente informativa que no le permite al estudiante expresar sus intereses o expectativas, sin embargo, la tutoría académica ofrece la posibilidad de analizar con ellos los motivos de su decisión vocacional, así como de orientarlos sobre sus opciones laborales y de desarrollo profesional (campo laboral, estudios de posgrado o certificaciones) y de que reconozcan la importancia de definir un proyecto de vida, en relación a sus intereses personales y profesionales, en este sentido, la planeación de nuestro quehacer tutorial es fundamental para incorporar actividades que resulten significativas para los estudiantes.

También lo invitamos a revisar los resultados de la evaluación del desempeño del tutor académico, así como, los recursos de apoyo que están disponibles en este sistema.

Área de oportunidad	Sugerencias
Relación tutor-tutorado	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestre su interés por conocer los motivos de su decisión vocacional, sus intereses laborales y de desarrollo profesional (campo laboral, estudios de posgrado o certificaciones). • Invítelos a reflexionar sobre la importancia de elaborar su historia y proyecto de vida como clave para apoyarlos en la construcción de su perfil profesional. Dedique un tiempo en cada periodo para revisar y/o actualizar su proyecto de vida. • Si las sesiones son grupales, debe existir un criterio de agrupación, es decir, una característica común entre los tutorados, para que el tema y las actividades que aborde sean de interés para todos. • Tome notas, registre los aspectos importantes de cada tutorado, para recordarlos en una siguiente sesión y demostrar así su interés en el seguimiento de su trayectoria académica. • Escúchelos, mientras los tutorados hablan, trate de no interrumpirlos o hablar más de lo necesario. • Realice el ejercicio Autodiagnóstico • Desde la Guía del estudiante, sus tutorados pueden descargar un ejercicio de historia y proyecto de vida. En la sección de Recursos de apoyo de este sistema también puede descargarlo.
Apoyo académico-escolar	<ul style="list-style-type: none"> • En los primeros periodos dedique mayor tiempo a explicarles a sus tutorados la estructura y operación de su plan de estudios, para que conforme vayan avanzando en su plan de estudios puedan realizar sin problemas la elección de sus experiencias educativas. • Conozca los motivos de su decisión vocacional como punto de partida para explicarles el plan de estudios, perfil de egreso, las posibilidades laborales, profesionales y académicas que tendrán como egresados. • Invite a estudiantes de periodos superiores para que les expliquen su experiencia durante su tránsito en el plan de estudios, o bien, invite a académicos del área terminal para que les expliquen sobre la importancia de las experiencias educativas del área de formación de iniciación a la disciplina o disciplinar.

Sistema tutorial

En la opción sistema tutorial, el tutor puede consultar el programa de trabajo de la coordinación de tutorías en la que participa, así como el documento de criterios de validación de la tutoría académica.

⁴ Sistema de Evaluación al Desempeño Docente



DAFIE
Universidad Veracruzana
Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante

Programas de trabajo

Periodo	Descargar archivo
AGOSTO 2017 - ENERO 2018	
FEBRERO - JULIO 2017	
AGOSTO 2016 - ENERO 2017	
FEBRERO - JULIO 2016	
AGOSTO 2015 - ENERO 2016	
FEBRERO 2015 - JULIO 2015	
AGOSTO 2014 - ENERO 2015	
FEBRERO 2014 - JULIO 2014	

Criterios de validación

Estos criterios son los que guían la validación que realiza el Coordinador del sistema tutorial de su Facultad, se establecen por programa educativo y se avalan por Consejo Técnico.

Plan de estudios

Permite conocer el número de créditos por área de formación y el total de créditos establecidos por el programa educativo. Es importante analizar este apartado, ya que muchos de los temas tratados en las sesiones de tutoría, tienen relación con la estructura del plan de estudios. En este apartado también se muestra el listado de tutorados que pertenecen a cada plan de estudios donde el tutor imparte tutoría académica.

Licenciatura > Plan de estudios
Plan de estudios: **ARQUITECTURA - 2013 - ESCOLARIZADO**

Estos datos son de carácter informativo y corresponden a lo registrado en el Sistema Integral de Información Universitaria (SIUI).

Áreas de formación		Total de créditos
Área de Formación Básica (AFB)	Área de Formación Básica General (AFBG). Orientada a que desarrolles las competencias transversales de comunicación y autoaprendizaje a través de las EE de Inglés I y II, Taller de Lectura y Redacción a través del análisis del mundo contemporáneo, Computación Básica y Habilidades de Pensamiento crítico y creativo.	30
	Área de Formación de Iniciación a la Disciplina (AFID). Las EE que la integran te proporcionan las bases disciplinares de la profesión que estás cursando.	73
Área de Formación Disciplinaria (AFD)	Al cursar esta área adquirirás los saberes esenciales que te distinguirán como un profesionalista de tu área.	246
Área de Formación de Elección Libre (AFEL)	Promueve la adquisición de vivencias particulares y/o profesionales que enriquecen a tu persona y a tu futuro desempeño profesional, en esta área encontrarás EE orientadas a la Salud integral, Idiomas, Formación y divulgación científica, Manifestaciones artísticas, Innovación educativa, Ecología y Cultura ciudadana.	24
Área de Formación Terminal (AFT)	En esta área las EE que ellas determinarán la orientación de tu perfil profesional (área de especialización), incluye el Servicio social (SS) y la Experiencia receptoral (ER).	42
Total de créditos que establece tu Programa Educativo (carrera) para egresar:		415

La carga crediticia por periodo, establecida en el Plan de estudios es:
64 créditos (carga máxima) 48 créditos (carga estándar) 31 créditos (carga mínima)

El tiempo de permanencia establecido en el Plan de estudios es:
12 periodos (tiempo máximo) 8 periodos (tiempo promedio) 6 periodos (tiempo mínimo)

Los tutorados que están cursando este plan de estudios son:

Metrícula	Nombre
1. S13010510	
2. S13010518	
3. S13010551	
4. S13010567	
5. S13010574	
6. S13010577	
7. S13010627	
8. S13017313	
9. S14010926	
10. S14010935	
11. S14010987	
12. S14017870	

Contacto

Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante

formacionintegral@uv.mx

01 228 842.17.00

Extensión: 18900 y 18901