

2do Encuentro de Centros de Autoacceso de la Universidad Veracruzana 2024

PROGRAMA

JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE 2024

HORARIO	ACTIVIDAD				
8:15-8:50	REGISTRO				
9:00-9:30	INAUGURACIÓN (Sala de Videoconferencias)				
9:30-10:10	DEVELACIÓN DE PLACA Y HOMENAJE A MTRA. TERESA DE JESÚS ROMERO BARRADAS (Centro de Autoacceso Orizaba)				
10:15-11:15	PLENARIA 1 – PHD. MATTHEW LONG Three Neuroteaching Strategies all Educators Must Know (Sesión Plenaria- Sala de Videoconferencias)				
11:20-11:50		AULA 2	AULA 12	AULA 5	AULA MEILE
		<p style="text-align: center;">Propuesta de un formato de bitácora digital para la información de una hoja de cálculo</p> <p style="text-align: center;">Miriam Lizbeth Hernández Pérez María Roxana Rivera Ochoa</p>	<p style="text-align: center;">La plataforma institucional EMINUS y el aprendizaje del inglés</p> <p style="text-align: center;">Dulce Brenda Méndez Rojas</p>	<p style="text-align: center;">Influencia del Examen de Última Oportunidad de inglés en la salud mental de universitarios</p> <p style="text-align: center;">Analidia Luján Gutiérrez Sergio Adrián Ramírez Torres</p>	<p style="text-align: center;">Una mirada a la labor del académico instructor. La experiencia en el caso del Centro de Autoacceso del Centro de Idiomas Xalapa</p> <p style="text-align: center;">Rafaela Donjuan Macías</p>

11:50-12:20	AULA 1 Projet soft-skills (compétences douces) : Le rôle du traducteur face à l'émergence de l'Intelligence Artificielle Djarabi Hakim	AULA 2 La función del asesor en el proceso de auto-aprendizaje María de los Angeles Morales Sosa Jorge Alberto Molina Hernández	AULA 12 El aula híbrida y la percepción docente: mitos y realidades Juan José López Ávila Francisco Javier Jiménez Hamud	AULA 5 Taller Leaning on the go! Lilian Gabrielle Breton Bonilla (Editorial Macmillan Education)	AULA MEILE Taller Creación de Podcast como recurso didáctico Josefina Tapia Aguirre Victoria Tobón Villatoro
12:20-12:50	AULA 1 Uso de Oracle Apex para gestionar el proceso administrativo de estudiantes del CAA Coatzacoalcos Luis Ángel Alarcón Aguirre	AULA 2 Incursionando las TEP en el Centro de AutoAcceso Alhelí Cortés Cosme Linda Nallely Miranda Pérez	AULA 12 Estrategias de Aprendizaje Autónomo: Integración de Diagramas de Flujo en Centros de Autoacceso Jonathan Yair Agosto Lázaro José Fernando Castillo Barrera		
12:50-13:20	COFFEE BREAK				
13:20-14:20	PLENARIA 2 – MTRA. MARÍA DE LA PAZ ADELIA PEÑA CLAVEL – UNAM / RAAL Aprendiendo a aprender 4.0 ¿Cuál es el futuro? (Sesión Plenaria - Sala de Videoconferencias)				
14:30-15:30	CONVERSATORIO EN LINEA –Representantes de CAAs de universidades mexicanas “El papel de los Centros de Autoacceso en el contexto mexicano actual” (Sesión Plenaria - Sala de Videoconferencias)				
15:30-15:40	Foto grupal y receso por el día.				

Jueves 26 de septiembre (continúa)

12:50 -13:20

Innovación en Materiales Didácticos para el Aprendizaje del Inglés en Centros de Autoacceso

CAA
Orizaba

Nínive del Carmen Alvarado Ortiz
Leticia Ramírez

2do Encuentro de Centros de Autoacceso de la Universidad Veracruzana 2024

PROGRAMA

VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE 2024

HORARIO	ACTIVIDAD				
9:00-9:30	AULA 1	AULA 2	AULA 5	AULA 12	
	<p align="center">Registro de asistencia a los clubes de conversación usando código QR</p> <p align="center">Miriam Lizbeth Hernández Pérez José Fernando Castillo Barrera Juan Flores Sánchez</p>	<p align="center">Desarrollo y funcionamiento de los Centros de Auto acceso. Caso Universidad Veracruzana</p> <p align="center">Maria de los Angeles Morales Sosa Jorge Alberto Molina Hernández Luz Edith Herrera Díaz</p>	<p align="center">Propuesta de interacción con estudiantes y maestros de Carolina del Sur en Estados Unidos y estudiantes del Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana</p> <p align="center">Dora Alicia Thompson Juárez Jaqueline Herrera Villa</p>	<p align="center">Percepciones del desempeño lingüístico de los estudiantes en el aprendizaje del inglés en dos modalidades</p> <p align="center">Analidia Luján Gutiérrez Mónica Linda Antonieta Vidal Moreno</p>	

9:35-10:05	AULA 1 El Centro de Autoacceso como espacio de aprendizaje inclusivo e integral: competencias lingüísticas y socioafectivas Tito Antonio Mata Vicencio	AULA 2 Proyecto educativo innovador de colaboración internacional en línea para construir competencias interculturales en aprendices del inglés Hakim Djarabi	AULA 5 Estilos de Aprendizaje, un recurso que desarrolla la autonomía en el aprendiente Heidy Yelní Díaz Oviedo	AULA 12 Estrategias metacognitivas en estudiantes autónomos del Centro de Idiomas Región Veracruz Vilma Arely Vázquez Morales	
10:05-10:25	COFFEE BREAK				
10:30-11:30	PLENARIA 3 – DRA. PATRICIA EVELYN GROUNDS REYNOLDS Self-access centres: where is the future taking us? (Sesión Plenaria - Sala de Videoconferencias)				
11:40-12:10	AULA 1 Reuniones grupales para acompañar el trabajo autónomo de usuarios de inglés A1 Gabriela Jiménez Aguilar María Roxana Rivera Ochoa Miriam Lizbeth Hernández Pérez	AULA 2 Rutas del tiempo: Historia del Centro de Autoacceso Coatzacoalcos Analidia Luján Gutiérrez Joselyn Yépez Enríquez	AULA 5 La Tecnología como Aliado en el Desarrollo de la Producción Oral del Estudiante Autónomo Asunción Coutiño Clemente Josefa Amelia Jiménez López Renata Capi Bustamante	AULA 12 New names or more inclusive names for English? Global Englishes paradigm in ELT Gloria Josefina Ronzón Montiel	
12:10-13:40	Mesa de Trabajo – Asesores de los CAA de la UV		Mesa de Trabajo – Académicos Instructores de los CAA de la UV		Mesa de Trabajo – Técnicos Académicos de los CAA de la UV
13:40-14:00	COFFEE BREAK				
14:00-15:15	Asamblea de Centros de Autoacceso de la Universidad Veracruzana (Presentación de Conclusiones y Participación de la Mtra. Adriana Victoria Abad Florescano)				
15:15-15:30	CLAUSURA (Sala de Videoconferencias)				
16:00	COMIDA				