



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Química Industrial

3.-Campus

Orizaba-Córdoba

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ciencias Químicas

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
QESE 18003	<i>Estadía profesional</i>	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
16	0	1	15	Ninguna

9.-Modalidad

10.Oportunidades de evaluación

Estadía profesional	AGJ=Cursativa
---------------------	---------------

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	5



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

14.-Proyecto integrador

Academia de Servicio Social y Experiencia Receptional y Estadía Profesional	No aplica
---	-----------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dra. Esmeralda Sánchez Pavón, M.T. Luz del Carmen Schroeder Rodríguez, M.C. Josué Antonio del Ángel Zumaya, M.C. María Elizabeth Márquez López

17.-Perfil docente

Ingeniería o Licenciatura en el área Químicas-Biológicas; preferentemente con estudios de posgrado.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

20.-Descripción

Esta Experiencia Educativa se localiza en Área de Formación Terminal y cuenta con una hora práctica y 16 créditos que integran el Plan de Estudios 2020. La estadía Profesional otorga al estudiante un crédito por cada 15 horas de trabajo realizando un total de 240 horas las cuáles deberá cubrir en un periodo escolar. Su propósito es que el estudiante se vincule con el entorno laboral y que pueda aplicar los conocimientos y competencias profesionales, permitiendo con esto fomentar alumnos integrales, competentes y con valores que faciliten su inserción al mercado laboral.

21.-Justificación

La estadía profesional brinda la oportunidad a los estudiantes para aplicar los conocimientos y competencias adquiridos en su trayectoria escolar, a través de la realización de prácticas profesionales, tanto en laboratorios como en la industria en el área de Ciencias Químicas, mostrando su capacidad de análisis y de propuestas para la solución de problemas en el ambiente laboral, participando en los proyectos asignados con responsabilidad, honestidad y una actitud de respeto.



22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica sus conocimientos y competencias profesionales estableciendo una adecuada comunicación oral y escrita en un ambiente colaborativo y respeto, con el propósito de convertirse en un profesionista integro, emprendedor, competente, con valores facilitando su inserción al mercado laboral conociendo cómo funcionan las dinámicas laborales y qué se puede aportar de nuevo en el sector.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante con sus conocimientos se aplicará a las tareas que se establezcan en programa de actividades elaborado por el responsable de la estancia en el área de trabajo y con la autorización del maestro responsable de la Experiencia Educativa, elaborando de forma individual los reportes de actividades que permitan la evaluación del cumplimiento del mismo. Finalmente, discuten con respeto y responsabilidad en grupo sus resultados obtenidos para proponer medidas de mejora de la experiencia y del proceso de desarrollo.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de vinculación • Importancia de las prácticas profesionales • Competencias laborales • Importancia del trabajo colaborativo • Aplicación de técnicas de aprendizaje basado en solución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de trabajo en equipo de manera eficiente. toma de decisiones • Manejo de Normas de calidad y seguridad • Aplicación y seguimiento de procedimientos de seguridad, protección e higiene dentro de las instalaciones durante la estancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para trabajar en equipo • Honestidad en la resolución de problemas • Responsabilidad en la entrega de sus reportes y presentación final • Tolerancia y apertura a las ideas u opiniones de los compañeros



25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación • Comprensión de temas de artículos en español e inglés • Discusiones grupales en torno a los temas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con medios didácticos • Retroalimentación de temas • Síntesis de temas en español • Organización grupal • Tareas para estudio independientes en clase y extractase • Discusión dirigida

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de estudio • Libros y antologías • Citas Internet • Revistas científicas • Audiovisuales • Manuales de operación de los procesos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula audiovisual • Espacio adecuado (aula o extra aula) • Proyector electrónico • Pintarron y marcadores • CPU con conexión Internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reportes de actividades	Asistencia a las asesorías	Aula	40
Entrega del reporte final	Individual, pertinencia del contenido	Campo	20
Presentación del reporte de conclusión de la estancia y evaluación del responsable en el trabajo	Calidad en la presentación demostrando el dominio del tema	Aula	40

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.



29. Fuentes de información

Básicas

- Del Pozo Flores, J. A. (2018) Competencias profesionales: Herramientas de evaluación: El portafolios, la rúbrica y las pruebas Sit. Ediciones de la U
- Flores Velez, A. R (2014) La práctica Profesional y su influencia en el desempeño laboral Editorial Dreams Magnet, LLC
- Montes de Oca Mayagoitia, S. I (2020) El ABC de las prácticas preprofesionales. Editroal Universidad Iberoamericana
- Krishnamyrthy, K.G; Ravindra S.V. (2014) Professional Practice. Editorial Learning.

Complementarias

- Biblioteca virtual UV