



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Química Industrial

3.-Campus

Orizaba

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ciencias Químicas

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
QESE18002	<i>Experiencia recepcional</i>	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ=Cursativa
--------	---------------

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	5



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

14.-Proyecto integrador

Academia de Servicio Social y Experiencia Recepcional y Estadía Profesional	No aplica
-----------------------------------------------------------------------------	-----------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

MC. Ma. Elizabeth Márquez López, MC. Marisol Castillo Morales, Dra. Esmeralda Sánchez Pavón

17.-Perfil docente

Ingeniería o Licenciatura en el área Químicas-Biológicas; preferentemente con estudios de posgrado.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

20.-Descripción

<p>Esta Experiencia Educativa (EE) se localiza en el Área Terminal del PE de QI, es cursativa con carácter ordinario, consta de 4 h /semana con valor de 12 horas. Esta EE contribuirá a que los estudiantes desarrollen su proyecto de investigación documental o experimental en distintas modalidades, tales como: tesis, tesina, teórico-práctico, práctica-educativo, monografía, entre otros. Siempre integrando los saberes heurísticos y axiológicos propuestos en este programa</p> <p>La evaluación de la ER se realiza de manera general en tres momentos mediante el diseño del anteproyecto de investigación, seguimiento y análisis del proyecto y presentación con suficiencia de la versión final y calificación mínima de seis.</p>

21.-Justificación

<p>Esta experiencia educativa permitirá aplicar todos los conocimientos aprendidos por el estudiante, a lo largo de sus estudios analizando los diferentes campos de trabajo de Químico, Ambiental y en Alimentos. Esta EE es indispensable en la mayoría de los casos ya que fortalece el desarrollo de habilidades de indagación, observación y reflexión: además, fomenta el desarrollo de actitudes sistemáticas, metodológicas y éticas, características de la investigación.</p>



22.-Unidad de competencia

El estudiante es capaz de desarrollar su proyecto de investigación documental y/o experimental dentro de su formación intelectual, generando resultados confiables que le permitan realizar un análisis y discusión para generar respuestas y colaborar con la sociedad en la solución de problemas relacionados directa o indirectamente con su disciplina mediante el trabajo en equipo adquiriendo un sentido de ética profesional y de responsabilidad social.

23.-Articulación de los ejes

Los ejes teóricos, heurísticos y axiológicos se encuentran interrelacionados para fomentar en el estudiante la adquisición de conocimientos y el desarrollo de aptitudes que le permitan elaborar adecuadamente su trabajo recepcional, considerando los valores necesarios para formarse como profesionales íntegros en una sociedad cuyas necesidades cambian permanentemente.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Lineamientos para la elaboración de trabajos recepcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos académicos • Lineamientos administrativos <p>Modalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tesis • Tesina • Trabajo práctico (técnico, educativo o científico) • Monografía • Reporte Técnico • Examen general de egreso • Por desempeño académico <p>Elementos de un trabajo recepcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos para elaboración del 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de la información • Lectura analítica y reflexiva • Manejo de buscadores de información • Elaboración de fichas de información • Organización de la información • Selección de los proyectos ofertados • Planteamiento de hipótesis • Planeación del trabajo • Aplicación de coherencia, pertinencia y corrección en la escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para trabajar en equipo • Honestidad en la resolución de problemas • Responsabilidad en la entrega de sus reportes y presentación final • Tolerancia y apertura a las ideas u opiniones de los compañeros



trabajo recepcional en extenso <ul style="list-style-type: none"> • Guías estandarizadas para reporte de bibliografía para ER • Informe Final del trabajo recepcional 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Empleo de diapositivas para explicación de conceptos. • Discusión en pequeños grupos para que analicen e intercambien ideas sobre un tema dado. • Elaboración de ensayos y mapas conceptuales. • Estudio de casos-acerca de alguna problemática específica para extraer conclusiones útiles. • Consulta de las fuentes de información impresas o en línea. • Participación en las exposiciones presenciales del tema por parte del facilitador. • Lectura dirigida (también se puede sustituir el documento por una película o un audiovisual). • Realización de las tareas individuales de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones presenciales del tema. • Planificación de actividades a realizar. • Promover la búsqueda de información en diversas fuentes impresas y electrónicas • Discusión dirigida. • Investigación • Exposición de motivos y metas. • Debates • Sesión plenaria

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de estudio • Revistas y artículos especializados con temas centrales sobre la experiencia educativa (impresos o en línea) • Diapositivas • Libros electrónicos • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Marcadores • Equipo de cómputo • Conexión a Internet • Proyector



27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Escala estimativa a lista de cotejo	Asistencia Participación individual: dominio del tema, actitud, puntualidad, entre otros. Trabajos escritos: puntualidad en la entrega, contenidos, presentación, orden, entre otros.	Aula Audiovisual	10
Proyecto integrador	Entrega de protocolo que incluya todos los temas del curso aplicados a un caso real, se considerará: puntualidad en la entrega, contenidos, presentación, orden entre otros.	Aula	20
Evaluación escrita	Definida por la Coordinación de Experiencia Recepcional	Aula	35
Evaluación oral	Definida por la Coordinación de Experiencia Recepcional	Aula	35

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información



Básicas

- Adopción de la cita TSPR y PRSC, res. el 11 de junio de 1999, 99 TSPR 89.
- Álvarez Manilla, J. M., Valdés Krieg, E., & Curiel de Valdés, A. B. (2006). Inteligencia emocional y desempeño escolar. *Revista Panamericana de Pedagogía*, 9, 9-34.
- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6ta ed.). Washington, DC: Autor.
- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (3ra ed). Ciudad de México, México: El Manual Moderno.
- Herrera, M. (2009). El valor de la escuela y el fracaso escolar. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 7(4), 254-263.

Complementarias

- Biblioteca virtual UV
- UV <https://www.uv.mx/identidad-institucional/manual/9.0> Formatos para trabajos recepcionales
- www.um.es/documents/378246/2964900/Normas+APA+Sexta+Edición.pdf
- www.normasapa.com