



**Programa de estudios de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Área Académica Técnica

**2.-Programa educativo**

Química Industrial

**3.-Campus**

Orizaba

**4.-Dependencia/Entidad**

Facultad de Ciencias Químicas

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
QESE 18001	<i>Servicio social</i>	T	No aplica

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
12	0	4	60	Ninguna

**9.-Modalidad**

Práctica

**10.Oportunidades de evaluación**

AGJ=Cursativa

**11.-Requisitos**

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



**13.-Agrupación natural de la experiencia educativa**

**14.-Proyecto integrador**

Ciencias Sociales, Humanidades y Otros Cursos.	No aplica
--	-----------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dra. Esmeralda Sánchez Pavón, MC. Ma. Elizabeth Márquez López, MC. Marisol Castillo Morales, Dra. Ma. Magdalena Luna Barradas

**17.-Perfil docente**

Ingeniería o Licenciatura en el área Química-Biológica, preferentemente con estudios de posgrado.

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

**20.-Descripción**

Para el desarrollo de esta EE (4 horas prácticas, 12 créditos), el estudiante de manera individual deberá realizar actividades que involucren beneficios científicos, técnicos y culturales que contribuyan a resolver un problema concreto del sector público o social y preferentemente que tenga una implicación en su ámbito profesional y que sea parte central de sus actividades realizadas en su Servicio Social (SS). Esto para fomentar la formación de los estudiantes próximos a egresar, así como fortalecer el vínculo comunidad-universidad, apoyando los fines sociales de las instituciones públicas.

**21.-Justificación**

Esta experiencia educativa permitirá al estudiante consolidar su formación profesional contribuyendo con propuestas de solución a las problemáticas de la sociedad. Esto a través de la posibilidad de desarrollo en un espacio de adquisición y aplicación de saberes, habilidades y aptitudes. Esta experiencia educativa favorecerá el desarrollo de valores, responsabilidad y compromiso en el entorno laboral, lo cual facilitará su inserción en el campo profesional, aportando vínculos con organizaciones, instituciones o dependencias de los sectores público, privado o social.



## 22.-Unidad de competencia

El estudiante desarrolla actividades de Servicio Social mediante la adquisición y aplicación de saberes, habilidades y aptitudes; con actitud de responsabilidad, compromiso, colaboración, constancia, honestidad y profesionalismo, lo cual le permitirá proponer soluciones a las problemáticas de la sociedad facilitando su inserción al campo laboral.

## 23.-Articulación de los ejes

Desde el punto de vista de la articulación de los ejes, los alumnos, con sus conocimientos se aplicarán a las tareas que se establezcan en el programa de actividades elaborado en conjunto con el responsable de la estancia en el área de trabajo y con la autorización del maestro responsable de la Experiencia Educativa, elaborando de forma individual los reportes de dichas actividades que permitan la evaluación del cumplimiento del mismo. Finalmente, discuten y retroalimentan con respeto y responsabilidad en grupo sus resultados obtenidos para proponer medidas de mejora de la experiencia y del proceso de desarrollo de esta.

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Lineamientos para la prestación de Servicio Social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos académicos</li> <li>• Lineamientos administrativos</li> </ul> <p>Propósito y ámbitos de desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de necesidades sociales en su entorno</li> <li>• Responsabilidad Social Universitaria</li> <li>• Aplicación del conocimiento en la solución de necesidades sociales</li> </ul> <p>Desarrollo y Seguimiento de propuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación del trabajo</li> <li>• Ética en el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información respecto a la reglamentación y tramites del SS.</li> <li>• Estrategias de trabajo en equipo y comunicación efectiva ante audiencias.</li> <li>• Manejo de TIC</li> <li>• Análisis e interpretación de resultados</li> <li>• Producción de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética en la elaboración de reportes de actividades.</li> <li>• Responsabilidad social al retribuir su conocimiento profesional.</li> <li>• Compromiso en la realización de su SS.</li> <li>• Iniciativa en las tareas desempeñadas en su SS.</li> <li>• Disciplina en el desarrollo de su SS.</li> </ul>



Elaboración del curriculum. <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración y valoración de reportes</li> </ul>		
---	--	--

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de lineamientos de SS</li> <li>Estrategias de trabajo grupal</li> <li>Comunicación efectiva</li> <li>Análisis de beneficios sociales y académicos alcanzados</li> <li>Retroalimentación del aprendizaje en el SS en beneficio del programa educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la calendarización de trabajo de la EE</li> <li>Descripción de los lineamientos académicos y administrativos</li> <li>Orientación y dirección académica y administrativa para los distintos programas de trabajo</li> <li>Revisión periódica de avances del trabajo</li> <li>Valoración y difusión de los trabajos</li> </ul>

### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de estudios</li> <li>Guías para elaboración del Plan de Trabajo para el SS</li> <li>Artículos de investigación y divulgación científica</li> <li>Bibliografía</li> <li>Videos de casos exitosos de SS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pintarron y marcadores</li> <li>Videoprojector</li> <li>Computadora</li> <li>Formatos de registro, seguimiento y evaluación del SS.</li> </ul>

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Entrega y validación de formatos de inicio.	Pertinencia del tema y sitio de aplicación	Aula de usos múltiples	5
Entregas parciales de avances	Pertinencia del contenido		10
Entrega y presentación de informe final	Cumplimiento de lo propuesto		15



Presentación oral	Análisis de alcances Claridad en la presentación		10
Valoración del beneficiario/ empleador	Opinión de los usuarios o beneficiarios		60

## 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

## 29.-Fuentes de información

### Básicas

- BUAP (2012). Instructivo de redacción para programas de servicio social. Dirección de Servicio Social- BUAP. 57 pp. Versión electrónica en [http://cmas.siu.buap.mx/portal\\_pprd/work/sites/Servicio\\_Social/resources/PDFContent/109/Instructivo.pdf](http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/work/sites/Servicio_Social/resources/PDFContent/109/Instructivo.pdf)
- UAS (2018). Guía para la elaboración de proyectos de servicio social. <http://serviciosocial.uas.edu.mx/index.php/formatos-y-guias-2/>
- UNAM (2015) Guía del Servicio Social. 24pp. Versión electrónica en. [http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Serv\\_Soc/2015/Guia\\_Servicio\\_Social.pdf](http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Serv_Soc/2015/Guia_Servicio_Social.pdf)
- UNAM (2015) El A, B, C del Servicio Social. 9pp.

### Complementarias

- Biblioteca virtual UV
- Portales de dependencias gubernamentales en que ofertan vacantes para estudiantes en SS
- [http://www.sedesol.gob.mx/en/SEDESOL/Programas\\_Sociales\\_Transparencia](http://www.sedesol.gob.mx/en/SEDESOL/Programas_Sociales_Transparencia)
- <https://www.gob.mx/sgm/es/acciones-y-programas/programa-de-servicio-social-y-practicas-profesionales-del-sgm>
- <https://www.gob.mx/sener/acciones-y-programas/servicio-social-y-o-practicas-profesionales-133506>
- <https://www.gob.mx/tramites/ficha/servicio-social-y-practicas/CIJ3566>