

<b>NOMBRE</b>	<b>PEDRO RAFAEL MELENDEZ LEYVA</b>
<b>PUESTO Y ADSCRIPCIÓN</b>	Docente en el Centro de Idiomas-Orizaba, Región Córdoba-Orizaba, Universidad Veracruzana.
<b>GRADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Facultad de Idiomas. Universidad Veracruzana, Ver., México</li> <li>- Especialización en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana.</li> </ul>
<b>AREA DE INTERÉS</b>	La enseñanza del inglés y su intrínseca relación con la cultura. Metodología y dinámica de clases.
<b>MATERIAS IMPARTIDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en el Diplomado en enseñanza del inglés impartido en Centro de Idiomas Orizaba.</li> <li>- Curso-Taller PROFA sobre metodología en la enseñanza del inglés.</li> <li>- Dinámica y manejo de clases en enseñanza del inglés en el Diplomado en enseñanza del inglés impartido en Centro de Idiomas Orizaba.</li> <li>- Curso- Taller "Proyecto Aula: transformación e innovación docente" dirigido a docentes de Centro de Idiomas.</li> <li>- Lenguaje y Sociedad (MEILE)</li> <li>- Perspectivas Actuales en la Enseñanza de Lenguas (MEILE)</li> <li>- Principios de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en el Diplomado en enseñanza del inglés impartido en Centro de Idiomas Orizaba.</li> </ul>
<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Improving the Writing Skill of MEIF Students at the Open System through Semi-controlled Writing Tasks for Homework at a Basic Level (2014)</li> <li>- Introducing Advanced English Learners into Intercultural Fluency through Readings and Foreign Guests (2015)</li> <li>- Impact of Scaffolding on Oral Tasks Development of a MIXed-Ability Group (2015)</li> <li>- The use of Minecraft to engage and help junior high students to write basic descriptive texts (2016)</li> <li>- Activities to promote speaking to improve students' performance in the MEIF English 1 oral test (2017)</li> <li>- Using games for improving intrinsic motivation and vocabulary learning (2018)</li> <li>- Activities to overcome oral difficulties in final oral exams. (2019)</li> <li>- Using linguistic games to enhance speaking accuracy in A2 English learners in a language center (2020, in progress).</li> <li>- Socio affective strategies to foster students' motivation when speaking in the classroom (2020, in progress).</li> </ul>
<b>PUBLICACIONES RECIENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículo: Impact of Scaffolding on Orals Tasks Development of a Mixed-ability Group Novice; publicado en Teacher Emergent Concerns (2016).</li> <li>- Artículo: Trans-identidades en estudiantes multilingües: historias que contar. Centros de Idiomas UV publicado en Revista Boletín Redipe (2020).</li> </ul>
<b>OTROS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*La importancia de la lectura de Comprensión en la adquisición de una lengua extranjera en el Segundo Ciclo de Conferencias en la Educación Media Superior y Superior en Universidad del Golfo de México Campus Cd. Mendoza.</li> <li>*Games in the English Language Classroom: some useful ideas for English Language Teachers en el I Encuentro Regional de Profesores de Inglés del Centro de Idiomas Orizaba.</li> <li>*Games in the English Language Classroom: some useful ideas for English Language Teachers en el IV Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso de la Universidad</li> <li>* Playing Games in the Language Classroom: some useful ideas for English Language Teachers en Capítulo Xalapa de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL, A.C.</li> <li>* Socio Cultural Factors and Language Learning in MEIF Students en V Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso de la Universidad Veracruzana</li> <li>* Situación Actual de las lenguas diferentes al español en el contexto del MEIF en el Centro de Idiomas Orizaba en el Primer Foro Universitario "Construyendo juntos nuestro futuro".</li> <li>* ACTIVIDADES PARA PROMOVER LA LECTURA EN SEGUNDAS LENGUAS en Festival de la Lectura Universidad Veracruzana</li> <li>* Tecnología y Proyecto Aula: un acercamiento en la región Orizaba en el 6º Foro de los Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso Xalapa Veracruz</li> <li>* Proyecto Académico Interno del Centro de Idiomas Orizaba: dónde estamos y hacia dónde queremos ir en VIII Foro de los Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso</li> <li>* Oral activities to enhance oral difficulties in X Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras.</li> </ul>