

ENCUESTA ACREDITACION E INTERNACIONALIZACION EN LOS PE DE LA UV.

La encuesta esta orientada a identificar elementos y comportamiento de los indicadores en los procesos de Acreditación y de Internacionalización de los PE de la Universidad Veracruzana. La encuesta es con la finalidad de realizar y construir una Serie Histórica 2011-2021 Especializada en Acreditación e Internacionalización. Que forma parte de una investigación doctoral.

La encuesta se denomina: E-PE-ACRE/INTER-UV-2021.

* Este formulario registrará su nombre, escriba su nombre.

ACREDITACIÓN DEL PE

1. Nombre del Programa Educativo

2. Región institucional a la que pertenece el PE

- Región Xalapa
- Región Orizaba - Córdoba
- Región Poza Rica - Tuxpan
- Región Veracruz
- Región Coatzacoalcos - Minatitlán

3. Si su PE fue evaluado por algún organismo acreditador. Mencionar que organismo lo Acredito y cuantas veces ha acreditado.

4. Tipo de modelo de medición de la calidad a la que el PE se ha sometido.

- Autoevaluación
- Evaluación
- Acreditación
- Ranking

5. ¿De que tipo han sido los procesos de medición de la calidad de su PE?

- Nacional
- Internacional

6. ¿En que categoría o ejes de los parámetros que le fueron solicitados por su organismo acreditador; tuvo más problemáticas con el proceso de acreditación?

- Personal Académico
- Estudiantes
- Plan de estudios
- Productos de Aprendizaje
- Formación integral
- Servicios de apoyo para el aprendizaje
- Vinculación y extensión
- Investigación
- Gestión administrativa y financiamiento

7. ¿Considera que la ubicación geográfica de su entidad académica tuvo mayor o menor impacto en los resultados del proceso de acreditación?

- Mayor impacto
- Menor impacto
- No influyo en nada

8. Si la respuesta anterior fue que la acreditación tuvo mayor impacto favor de mencionar porque lo considera así y que elementos considera que tuvieron mayor relevancia respecto a la ubicación geográfica de su entidad académica.

9. ¿En las recomendaciones que emitió el organismo acreditador de su PE emitió alguna recomendación específica respecto a la ubicación geográfica de su entidad académica?

- Si
- No

10. En caso de que la respuesta anterior fue Si favor de mencionar la recomendación emitida por el organismo acreditador.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide the recommended information mentioned in the question above.

11. ¿El proceso de acreditación al que fue sometido su PE en que indicadores inciden directamente a la contribución de los ODS 2030 ?. Marcar los que considere según sus resultados y dictamen del organismo acreditado. E indicar en que rango considera son de importancia atender esas recomendaciones: el rango va del numero 1 al 5. Siendo el numero 1 el de mayor importancia y el 5 de menor importancia.

	1	2	3	4	5
1 Fin de la Pobreza	<input type="radio"/>				
2 Hambre cero	<input type="radio"/>				
3 Salud y bienestar	<input type="radio"/>				
4 Educación de calidad	<input type="radio"/>				
5 Igualdad de genero	<input type="radio"/>				
6 Agua limpia y saneamiento	<input type="radio"/>				
7 Energía asequible y no contaminante	<input type="radio"/>				
8 Trabajo decente y crecimiento economico	<input type="radio"/>				
9 Industria innovación e infraestructura	<input type="radio"/>				
10 Reducción de las desigualdades	<input type="radio"/>				
11 Ciudades y comunidades sostenibles	<input type="radio"/>				
12 Producción y consumo responsable	<input type="radio"/>				
13 Acción por el clima	<input type="radio"/>				
14 Vida submarina	<input type="radio"/>				
15 Vida de ecosistemas terrestres	<input type="radio"/>				
16 Paz, justicia e instituciones solidas	<input type="radio"/>				

1

2

3

4

5

17 Alianzas para lograr los objetivos

12. ¿Las características físicas del contexto tuvieron recomendaciones especiales en el proceso de acreditación de tu PE?

En caso de que tu respuesta sea Si favor de poner esas recomendaciones en la pregunta numero 13.

Si

No

13. Recomendaciones especiales emitidas por el organismo acreditador respecto a las características físicas del contexto de tu entidad académica en la que el PE fue evaluado.

14. ¿Cuáles son los factores que tienen el mayor y el menor número de recomendaciones por el organismos acreditador del PE?

Rango de valoración del 1 al 5. Menciona dentro de ese rango en donde posicionarías cada uno de los factores. Considerando el 1 como el rango mas bajo y el 5 el mas alto.

	1	2	3	4	5
Los sociales	<input type="radio"/>				
Los culturales	<input type="radio"/>				
Los económicos	<input type="radio"/>				
Los académicos y educativos	<input type="radio"/>				
Lo normativo	<input type="radio"/>				
Competitividad globalizada	<input type="radio"/>				
Permanencia en contexto globalizado	<input type="radio"/>				
Permanencia en contexto globalizado	<input type="radio"/>				
Impacto en internacionalización	<input type="radio"/>				
Formación integral	<input type="radio"/>				
Innovación educativa	<input type="radio"/>				
Internacionalización del currículo	<input type="radio"/>				

15. El PE de tu entidad cuantas veces ha realizado un proceso de Acreditación.

Marca en que periodos ha sido Acreditado. Puedes marcar los necesarios según sea el caso del PE

Periodo 2011 -2012

Periodo 2012 - 2013

Periodo 2013 -2014

Periodo 2014 -2015

Periodo 2015 -2016

Periodo 2016 -2017

Periodo 2017 -2018

Periodo 2018 -2019

Periodo 2019 -2020

Periodo 2020- 2021

16. En que periodos el PE de su entidad ha tenido más recomendaciones y en que aspectos han sido más relevantes para realizar el plan de mejora de su PE.

Internacionalización en el PE y su medición

17. ¿El PE de su entidad ha tenido algún proceso de evaluación respecto a la Internacionalización?

Sí

No

18. El PE de su entidad ha tenido acciones y estrategias relacionadas al proceso de Internacionalización asociado a:

Movilidad estudiantil (individual)

Intercambios

Cursos cortos de idiomas

Estudiantes extranjeros

Cursos de aprendizajes interculturales

Diseño del currículo internacional en el PE

Internacionalización en el aula

Capacitación docente en el extranjero

Construcción de currículos internacionales

Internacionalización en el campus

Convenios entre universidades

Asociaciones internacionales

Programas de cooperación internacional

19. ¿Qué estrategias de Internacionalización se aplican en su PE?

20. ¿Qué recomendaciones en especial ha recibido de los organismos acreditadores respecto a la Internacionalización de su PE y de las estrategias institucionales?

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

 Microsoft Forms