

Percepción de la medición de la calidad en IES públicas.

Encuesta de percepción en relación a los modelos de medición de la calidad en las Instituciones de Educación Superior públicas.

1. ¿Considera usted que existe una relación directa entre estos tres indicadores; acreditación, internacionalización y ranking. Los cuales ayudan a medir la calidad de la educación en las IES públicas?

- No
- Si
- Solo en algunos aspectos

2. ¿La calidad de las IES públicas se asocia y depende de todos los procesos y modelos de medición de la calidad; ó considera que solo se asocia a alguno y/o algunos?

Indique a cual ó cuales; puede marcar más de uno.

- Acreditación
- Ranking
- Internacionalización
- Certificación
- A ninguno

3. ¿En los procesos de evaluación y medición de la calidad de los PE considera que los procesos de medición de la calidad tienen una relación directa asociado a todos sus indicadores? Tales como: Acreditación, Ranking, Internacionalización, Indicadores de los ODS 2030.

Si

No

4. Con relación a la pregunta anterior; a cuales si considera que se encuentra asociado directamente el proceso de medición de la calidad en las IES públicas.

Acreditación

Ranking

Internacionalización

Objetivos del desarrollo sustentable ODS 2030

5. De los siguientes indicadores de los ODS 2030; ¿Cuál considera se asocia más a los procesos de medición de la calidad en las IES públicas?

Puede usted marcar más de una opción.

Educación de calidad

Fin de la pobreza

Igualdad de genero

Trabajo decente y crecimiento económico

Promover sociedades pacificas e inclusivas para el desarrollo sostenible

Acción por el clima

Justicia y paz en instituciones solidas

Ciudades y comunidades sostenibles

6. ¿Considera usted que la internacionalización es uno de los indicadores más importantes en los procesos de medición de la calidad en las IES públicas?

Sí

No

7. ¿Considera que la internacionalización tiene una relación directa o indirecta con los procesos de acreditación; en los cuales se convierte en un factor relevante y de peso para lograr una acreditación exitosa?

Relación directa relevante

Relación indirecta sin relevancia

Solo algunos aspectos de internacionalización

8. La posición geográfica y contexto urbano de las IES públicas; considera usted tiene una relación de peso para lograr una certificación, acreditación, obtención de posición alta en los rankings. (A nivel nacional e internacional).

Sí

No

Solo en algunas IES

9. De acuerdo a los procesos de medición de la calidad en las IES pública y a los ODS 2030 en los que impactan estos procesos de medición; usted considera que las IES obtienen a nivel nacional e internacional mas:

Puede marcar más de una opción.

- Permanencia
- Prestigio
- Pertinencia
- Globalización
- Competitividad y presencia
- Visibilidad internacional y nacional
- Financiamiento a proyectos globales e integrales multidisciplinarios

10. Que región considera usted tenga mayor potencial estratégicamente para lograr el desarrollo de un modelo de Internacionalización integral. Considerando que el modelo de internacionalización integral desarrolle e integre en proyectos multidisciplinarios regionales, nacionales e internacionales acciones como: movilidad, investigación, currículo, modalidad de cooperación, divulgación científica y financiamiento.

Puede usted marcar más de una opción

- Región Xalapa
- Región Veracruz
- Región Orizaba - Córdoba
- Región Poza Rica - Tuxpan
- Región Coahuila - Minatitlán