PLANEACIÓN REGIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013 - 2016

**NOMBRE DE LA REGIÓN:**

**RESPONSABLE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Área de procedencia** | **Correo electrónico** | **Teléfonos** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |

**Con base en el diagnóstico 2012 del estado del arte de la innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la región, se proponen los siguientes objetivos estratégicos organizados por ejes de innovación.**

**EJES DE INNOVACIÓN:**

1. **Competencias**, pensamiento complejo e interdisciplina
2. **Investigación,** como estrategia para el aprendizaje
3. **Vinculación** con el entorno, como estrategia para el aprendizaje
4. **Tecnologías de información y comunicación** para el aprendizaje
5. **Evaluación** de los aprendizajes y competencias

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA LA INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **EJE DE INNOVACIÓN** | **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS** |
| 1. | Competencias | -Transformar los planes y programas de estudio bajo el enfoque por competencias, pensamiento complejo e interdisciplina-Consolidar en la comunidad universitaria en el enfoque por competencias Definir al interior de la Universidad Veracruzana el concepto de competencias y difundirlo-Definir el objetivo de las competencias y de qué manera se va a trabajar en la Universidad Veracruzana-Definir y unificar el concepto de Pensamiento Complejo y cómo se va a abordar en la Universidad Veracruzana-Definir un glosario institucional de términos en materia de Tecnología Educativa-Elaborar los programas por competencias |
| 2. | Investigación | -Introducir el aprendizaje basado en proyectos-Generar una sinergia entre Facultades e Institutos de Investigación -Considerar al proceso de enseñanza-aprendizaje como un objeto de investigación |
|  |  | -Socialización del conocimiento docentes y alumnos-Articulación de proyectos -Vincular los proyectos de investigación con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes |
| 3. | Vinculación | -Que se vinculen todas las experiencias educativas sin que sean vistas de manera aislada-Falta de conocimiento acerca de la propia Universidad y de las múltiples opciones que esta nos ofrece-Fortalecer e impactar por medio de la vinculación a la sociedad y a la misma Universidad-Socializar los proyectos de investigación y programas de vinculación entre los colectivos (academias, cuerpos, etc.)-Crear la red de vinculación para que los estudiantes se incorporen y tengan la posibilidad de hacer prácticas reales y conocer sus posibilidades en el campo laboral-Enriquecer el formato de servicio social para ofrecer al estudiante diversas opciones profesionales-Lograr en el estudiante, competencias profesionales integrales-Vinculación entre académicos para que impartan la misma experiencia educativa, fortaleciendo la información-La vinculación con el entorno potencializa el aprendizaje, fortaleciendo las herramientas de evaluación-Difundir los resultados de los alumnos en sus experiencias de vinculación-Difundir los proyectos de investigación y hacer convenios con empresas |
| 4 |  | -Incentivar el uso de las TIC, en todos lo programas educativos-Socializar, promover y normar el uso de los recursos informáticos institucionales-Actualizar y adecuar las herramientas institucionales a las necesidades emergentes -Realizar un diagnóstico por área de conocimiento y ejecutar un plan de acción para la capacitación y actualización para los docentes en el manejo de las TIC-Apoyo de la plataforma institucional EMINUS en el proceso de enseñanza-aprendizaje-¿Qué de lo implementado en Proyecto AULA ha dado resultado?-Realizar un balance de lo alcanzado en la Universidad Veracruzana hasta el momento-Fortalecer las academias por áreas de conocimiento-Designar un docente capacitado en Proyecto AULA por cuerpo colegiado-Unificar criterios de evaluación del PEDPA, para promover la participación de l academias-Homologar la versión de EMINUS para Proyecto AULA-Utilizar EMINUS para ofrecer al menos cuatro experiencias educativas en línea de manera obligatoria |
|  |  | -Fortalecer el trabajo individual y colegiado en docentes y estudiantes en los procesos y resultados de aprendizaje -Fortalecer el trabajo colegiado en academias para trabajar las rúbricas, portafolios, evaluación de proyectos integradores-Conjuntar evaluaciones: coevaluación, autoevaluación del PEDPA-Fortalecer la cultura de evaluación que ya está implementada en la Universidad Veracruzana-Evaluar de forma variada (individual y en equipo) con ponderaciones enfocadas a la unidad de competencia -Fortalecer el trabajo individual del docente -Ordenar los procesos educativos para establecer limites en EE seriadas y evitar repetición de saberes  |

PLAN DE ACCIÓN REGIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013 - 2016

**EJE: COMPETENCIAS, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINA**

**OBJETIVO(S)** *(indicar solo el número de objetivo)***: \_Competencias**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **META** | **2013** | **MEDIANO PLAZO** | **INDICADOR(ES)****(PO = proceso); (RE = resultados); (IM = impacto)** |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| 1. | Para el objetivo: ”Transformar los planes y programas de estudio bajo el enfoque por competencias, pensamiento complejo e interdisciplinar” Alcanzar el 100% de los planes y programas de estudio bajo el enfoque por competencias, pensamiento complejo e interdisciplinar | 10 | 20 | 30 | 40100% | Número de programas Formas de evaluaciónReporte de profesoresNormas |
| 2. | Para el objetivo “Consolidar en la comunidad universitaria el enfoque por competencias”Lograr que la universidad en su conjunto funcione bajo el enfoque por competencias.  |  | 10%10% | 20%20% | 30%0%30% | Número de alumnos inscritos por programas por competenciasNúmero de egresados Evaluación de los docentes por competenciasReportes de programas |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 1.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 2.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EJE: INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE**

**OBJETIVO(S)** *(indicar solo el número de objetivo)***: Investigación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **META** | **2013** | **MEDIANO PLAZO** | **INDICADOR(ES)****(PO = proceso); (RE = resultados); (IM = impacto)** |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| 1. | Para el objetivo “Extender el aprendizaje basado en proyectos, problemas, casos (tareas de aprendizaje complejo)” |  |  |  |  |  |
| 2. | Para el objetivo “Generar una sinergia entre Facultades e Institutos de Investigación”  |  |  |  |  |  |
| 3. | Para el objetivo “Vincular los proyectos de investigación con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes” |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 1.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 2.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EJE: VINCULACIÓN CON EL ENTORNO COMO ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE**

**OBJETIVO(S)** *(indicar solo el número de objetivo)***: \_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **META** | **2013** | **MEDIANO PLAZO** | **INDICADOR(ES)****(PO = proceso); (RE = resultados); (IM = impacto)** |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 1.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 2.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EJE: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE**

**OBJETIVO(S)** *(indicar solo el número de objetivo)***: \_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **META** | **2013** | **MEDIANO PLAZO** | **INDICADOR(ES)****(PO = proceso); (RE = resultados); (IM = impacto)** |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 1.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 2.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EJE: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS**

**OBJETIVO(S)** *(indicar solo el número de objetivo)***: \_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **META** | **2013** | **MEDIANO PLAZO** | **INDICADOR(ES)****(PO = proceso); (RE = resultados); (IM = impacto)** |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 1.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **META 2.**  |
| **ACTIVIDADES** | **Responsable(s)** | **MESES** |
| **dic** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |