

Ejercicio A.

A partir de la siguiente tabla de dimensiones variables e indicadores, construye un guión de entrevista

Dimensión	Variable	Indicador
Índice de disposición de objetos digitales	- Inversión en equipo y servicios en TIC	Cantidad y marca de computadoras, laptops, tabletas o smartphones, propios, prestados o adquiridos por la institución en la que trabaja el profesor.
		- Frecuencia y tipo de acceso a internet, dentro o fuera de la universidad.
	Afinidad tecnológica	- Servicios tecnológicos en los que invierte.
		Percepción del profesor respecto al uso de las TIC en su práctica docente

Fuente

Olguín Aguilar, P. A. (27/11/2014) [*Tesis de maestría en investigación educativa*]. Brecha Digital: la influencia de la disposición de objetos digitales en el nivel de saberes de los profesores. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana
https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/Tesis_Pablo-Alejandro-Olguin-Aguilar.pdf

Video de la investigación <https://youtu.be/BC6WiWSUM0Q>

Ejercicio B.

A partir de la siguiente tabla de dimensiones variables e indicadores, construye una encuesta

Dimensión	Variable	Indicadores
CAPITAL TECNOLÓGICO (Casillas, Ramírez-Martinell y Ortiz, 2013)	Objetivado	-Objeto (computadora de escritorio, <i>laptop</i> , tableta, celular inteligente) -Conectividad -Gastos de inversión
	Institucionalizado	-Número de Cursos -Diplomas y certificados
	Incorporado	•Tiempo de trabajo invertido durante el que se va construyendo el habitus (conjunto de disposiciones incorporadas/ estructuras estructurantes). •Resultado de un proceso de socialización que tiene un contenido (conocimientos, prácticas, instrumentos) y supone las condiciones de su operación (tiempo, dinero, valoración familiar) •Saberes (conocimientos) de TIC •Savoir-faire (utilización, uso, destrezas) sobre TIC •Saber usar en su proceso de aprendizaje (sentido con que utilizan las TIC en la escuela).
TRAYECTORIA ESCOLAR (Chain y Jácome, 2007)	Índice de Aprobación en Ordinario (IAO)	Porcentaje de asignaturas o créditos aprobados en ordinario del total de las asignaturas o créditos cursados.
	Índice de promoción (IP)	Porcentaje de las asignaturas o créditos promovidos del total de las asignaturas o créditos cursados.
	Rendimiento promedio (PROM)	Es la sumatoria de las calificaciones totales obtenidas por el número de asignaturas con calificaciones válidas obtenidas hasta el momento de la consulta.
	Avance (AVANCE)	Porcentaje de asignaturas o créditos promovidos del total de asignaturas o créditos del programa.
	(ESTADO)	Número de materiales o créditos que debió haber promovido en cierto (s) periodo (s). Este se representa por medio de las categorías: Óptimo, Irregular y Rezago.
SENTIDO PRÁCTICO (Bourdieu, 2007)	Antecedentes	Conocimiento y experiencias previas en TIC: a) Dónde aprendió b) Quién le enseñó
	Valoración del capital tecnológico previo para el ingreso a la UVI	Utilidad del capital tecnológico previo para ingresar a la UVI.
	Valoración del capital tecnológico en la UVI	Utilidad del capital tecnológico en su trayectoria escolar mientras estudia en la UVI Utilidad del capital tecnológico en vida cotidiana mientras estudia en la UVI
	Valoración de las TIC en una contexto intercultural	Resolución de situaciones y prestigio en: 1) Familia 2) Comunidad 3) Escuela 4) Otros escenarios sociales
	Valoración del capital tecnológico para el futuro	Utilidad del capital tecnológico en el mercado laboral Utilidad del capital tecnológico en su vida cotidiana futura

Fuente

Guzmán, G. F. (28/11/2014) [Tesis de maestría en investigación educativa]. Capitales tecnológicos y trayectorias escolares en la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Huasteca. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/Tesis_Francisco-Javier-Guzman-Games.pdf

Video de la investigación <https://youtu.be/eu7oozfd844>