TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

Bibliografía

- w3Schools.com. (s.f.). Consultado el 12 de septiembre de 2017. Extraído de: https://www.w3schools.com/
- Listas con viñetas. (s.f.). Extraído desde http://platea.pntic.mec.es/~abercian/guiahtml/listas.htm, Consultado el 12 de septiembre de 2017.
- W3C. (s.f.). Extraído desde https://www.w3.org/, Consultado el 12 de septiembre de 2017.

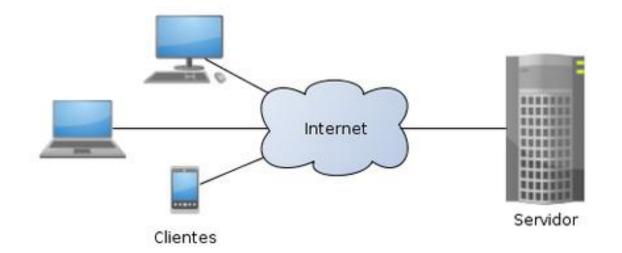


Pilares de la TI Interacción Humano - Computadora Tecnología Web datos Programación Redes de Bases Facultad de Estadística e Informática



Tecnología Web

Son todas aquellas tecnologías empleadas para manejar y transmitir información vía Internet.



Modelo Cliente - Servidor



Estándares Web

¿Qué es un estándar?

Según la World Wide Web Consortium (W3C), un estándar es un conjunto de reglas normalizadas que describen los requisitos que deben ser cumplidos por un producto, proceso o servicio, con el objetivo de establecer un mecanismo base para permitir que distintos elementos hardware o software que lo utilicen, sean compatibles entre sí.



- En dónde se generan los estándares Web?
- •El World Wide Web Consortium (W3C) fue fundado en 1994 por Tim Berners-Lee en el Laboratorio de Ciencias Informática del Instituto de Tecnología de Massachusetts.
- •Su objetivo es llevar la Web a su máximo potencial, desarrollando estándares Web que permitan:



- 1) Acceso a cualquier persona. Sin importar el lugar en el que se encuentren, la edad, género.
- 2) Una Web con significado. Web Semántica. Significado a los recursos ((documentos, imágenes, vídeos, etc.)), de tal forma que las máquinas puedan interpretarlos.
- 3) Confianza en la Web. Ya sea en redes sociales, realizando compras en línea, etc.



•El W3C, organización independiente y neutral, desarrolla estándares relacionados con la Web también conocidos como Recomendaciones, que sirven como referencia para construir una Web accesible, interoperable y eficiente, en la que se puedan desarrollar aplicaciones cada vez más robustas.



- WWW3c Estándares para:
- ODiseño Web y aplicaciones. Incluye a los estándares para la construcción y representación de las páginas Web, incluyendo HTML5, CSS
- Web de dispositivos. Se centra en tecnologías que permiten el acceso a la Web desde cualquier lugar, en cualquier momento y a través de cualquier dispositivo.
- Arquitectura Web. Se centra en las tecnologías y principios fundamentales sobre los que se sostiene la Web, incluyendo URIs y HTTP.



- Estándares para:
- **OWeb semántica**. Visión del W3C sobre la Web de los datos enlazados. Permiten a la gente crear almacenes de datos sobre la Web, construir vocabularios y escribir reglas para manejar los datos. Tecnologías como RDF, SPARQL, OWL y SKOS.
- Tecnología XML.
- OWeb de servicios. Diseño basado en mensajes. HTTP, XML, SOAP, WSDL, SPARQL
- ONavegadores y herramientas de autor. Diseñar navegadores y herramientas de autor, así como robots de motores de búsqueda



Lista de estándares:

https://www.w3.org/TR/



Tecnologías de información, Pilares

Tecnología Web

Algunas tecnologías para desarrollo de recursos en Web son:

HTML. (HyperText Markup Language). Describe y define el contenido de una página Web. Generalmente trabaja en conjunto con otras tecnologías para modificar la apariencia (CSS) o la funcionalidad (Javascript).

CSS. Cascading Style Sheets (CSS). Empleado para modificar la apariencia o presentación del contenido de una página Web.



Tecnologías de información, Pilares

HTML – HyperText
 Markup Language
 (Lenguaje de marcas de hipertexto)



- HTML HyperText Markup Language (Lenguaje de marcas de hipertexto)
- Es el lenguaje de marcas estandarizado empleado para crear páginas Web.
- Junto con CSS (Cascading Style Sheets), constituyen dos de las tecnologías principales para la construcción de páginas Web.



Evolución de HTML

Versión	Año
HTML	1991
HTML 2.0	1995
HTML 3.2	1997
HTML 4.01	1999
XHTML	2000
HTML5	2014

- HTML describe la estructura de una página Web mediante etiquetas o marcas.
- Por lo tanto, todos los elementos del lenguaje se definen mediante piezas o bloques de contenido, tales como:
 - Párrafos
 - Listas
 - Tablas
 - Etcétera.



- Etiquetas que definen el contenido HTML:
 - <etiqueta>Contenido aquí...</etiqueta>
 - Normalmente se escriben en pares: y
 - La primera etiqueta es de inicio y la segunda es de fin. También se dice que la primera "abre" y la segunda "cierra".

- Etiquetas que definen el contenido HTML:
 - Existen etiquetas sin contenido y sin etiqueta de cierre, como
> (salto de línea).
 - Lo ideal es:

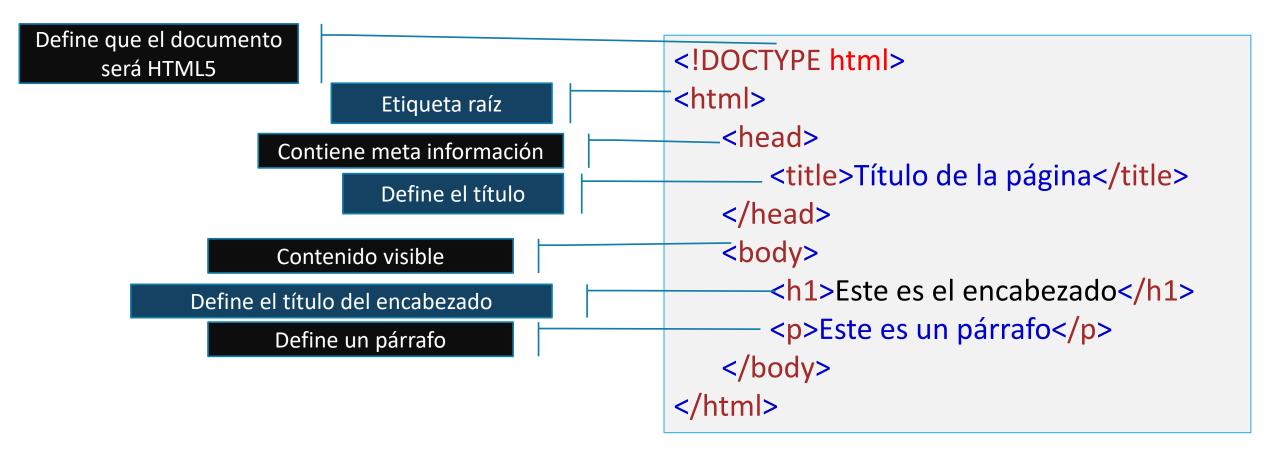
 - Las etiquetas se pueden anidar.
 - Las etiquetas NO se pueden traslapar.
 - Las etiquetas NO son sensibles a mayúsculas. Se recomienda usar minúsculas.

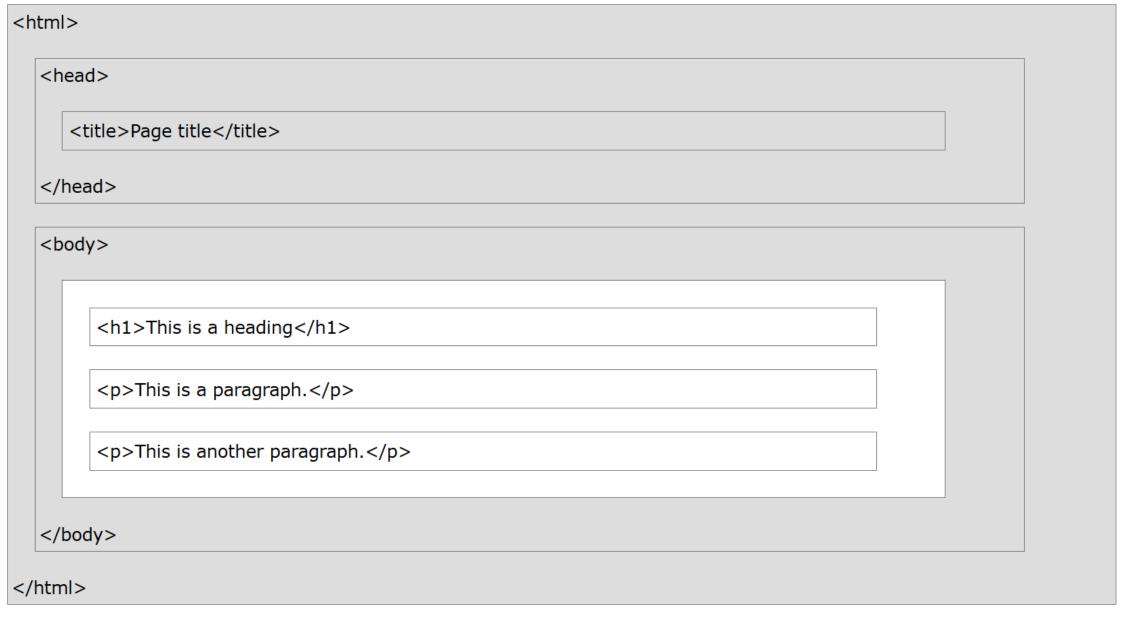


Ejemplo de etiquetas o marcas.

 Los navegadores Web no muestran las etiquetas; las usan para construir y desplegar el contenido.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Título de la página</title>
</head>
<body>
<h1>Este es el encabezado</h1>
Este es un párrafo
</body>
</html>
```





Los elementos HTML son los constructores de la página



- Herramientas para editar HTML:
 - Bloc de notas. =S
 - Notepad ++
 - Sublime Text
 - JetBrains WebStorm
 - VisualStudio Code



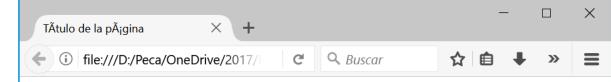
- Mi primera página HTML
- 1) Abrir editor
- 2) Escribir el siguiente código HTML



```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
     <title>Título de la página</title>
  </head>
  <body>
     <h1>Este es el encabezado</h1>
     Este es un párrafo
  </body>
</html>
```

- Mi primera página HTML
- 3) Guardar el archivo con el nombre index.html
- 4) Abrir el documento en el navegador de Internet (Doble clic o Clic derecho 'Abrir con')





Este es el encabezado

Este es un párrafo

- Mi primera página HTML
- Crear el archivo con el nombre index.html



Imagen de encabezado

Nombre h1

Mis estudios **h2**

Lista con viñetas tipo square

Mis intereses h2

Lista con viñetas tipo círculo



Imagen de encabezado

Mis habilidades **h2**

Lista con viñetas numeradas

Ligas de interés **h2**

Lista con viñetas e hipervínculos



Erika Meneses Rico



Mis estudios

- Maestría en Sistemas de Información
- Licenciatura en Informática

Mis hobbies

- Deporte: Ciclismo de salón, natación, voli-bol
- · Jugar con Chiki y Dori
- Ir al cine
- Escuchar música
- Series de TV

Mis habilidades

- Trabajo en equipo
- Respondo bien bajo estrés
- Empática
- Proactiva
- · Solución a problemas

```
<html lang="es-MX">
   <head>
    <meta charset="UTF-8" />
    <meta name="keywords" content="UV, Universidad, Informática, FEI" />
    <meta name="author" content="ermeneses@uv.mx" />
    <title>Mi página Personal</title>
8
9
10
   </head>
11
12
   <body>
    <h1>Erika Meneses Rico</h1>
13
14
    ····<header>
    15
16
    ···</header>
    ····<div>
17
    ····<div>····
18
    ····/····<div>
19
    <----<h2>Mis estudios</h2>
20
21
    · · · · | · · · · | · · · · · 
22
23
       24
    25
    ····|····/···/···/···//ul>
26
27
    ····</div>
28
    ····</div>
    ----<div>----
    ····<div>
```



Tecnologías de información, Pilares

CSS – Cascading Style
 Sheets. Hojas de estilo
 en cascada



CSS – Cascading Style Sheets

- CSS Cascading Style Sheets. Hojas de estilo en cascada
- "Mecanismo simple que describe cómo se va a mostrar un documento en la pantalla, o cómo se va a imprimir, o incluso cómo va a ser pronunciada la información presente en ese documento a través de un dispositivo de lectura."

http://www.w3c.es/Divulgacion/GuiasBreves/HojasEstilo



CSS – Cascading Style Sheets

- Se utiliza para dar estilo a los documentos.
- Un estilo define la forma de mostrar los elementos de la página Web.
- Separa el contenido de la presentación.



Historia

CHSS (*Cascading HTML Style Sheets*) realizada por Håkon Wium
Lie

SSP (Stream-based Style Sheet Proposal) por Bert Bos

1994 CSS – Cascading Style Sheets.



Historia

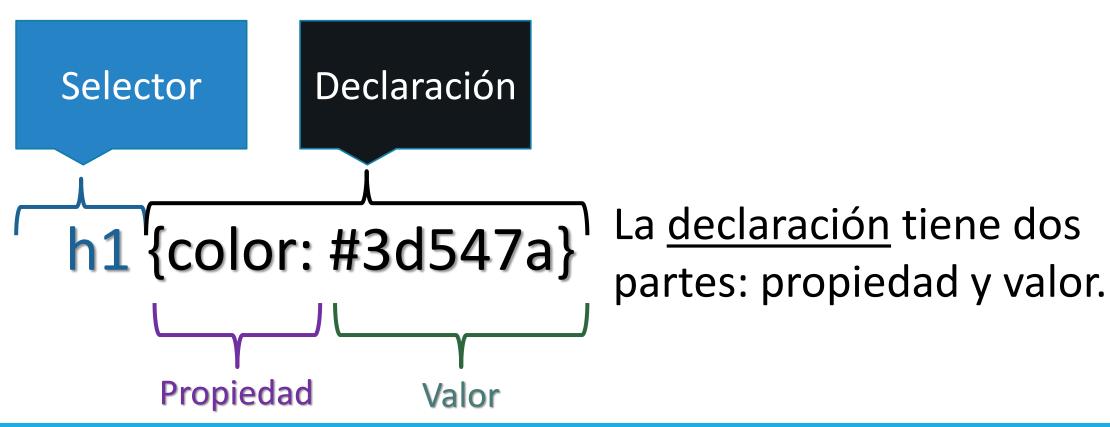
- En 1996, el W3C publicó la primera recomendación oficial, "CSS nivel 1".
- En 1998, el W3C publicó la segunda recomendación oficial,
 "CSS nivel 2".
- CSS 2.1 (Revisión de CSS 2, la última actualización es del 8 de septiembre de 2009).
- "CSS nivel 3", 2018.



- ¿Cómo funciona?
- Funciona a base de reglas, establecidas para los elementos de la página Web.
- Una hoja de estilos está compuesta por una o más reglas.



La regla tiene dos partes:



Selector:

¿Qué elementos se verán afectados por el estilo?

Declaración:

• ¿Cuál será el efecto?



¿Dónde se definen las reglas de la Hoja de estilos en cascada?



- Existen tres formas de incluir Hojas de estilo en cascada en un HTML:
 - a) Utilizando estilos directamente sobre aquellos elementos que lo permiten a través del atributo <style> dentro de <body>.

No se recomienda



b) Utilizando el elemento <style>, en la página o documento al que se le quiere dar estilo. Se sitúa en la sección <head>.



Utilizando el elemento <style> en el documento

```
<!DOCTYPE html>
<html>
   <head>
       <meta charset="utf-8">
       <title>Hoja de estilo interna</title>
       <style type="text/css">
           h1 {
           font-family: Helvetica, Geneva, Arial, sans-serif;
           color: #3d547a;
           font-size: 14px;
           h2 {
           font-family: Helvetica, Geneva, Arial, sans-serif;
           color: #000000;
           font-size: 12px;
       </style>
   </head>
   <body>
   <h1>Aquí se aplicará el estilo de letra para el Título h1</h1>
   <h2>Aquí se aplicará el estilo de letra para el Título h1</h2>
   </body>
</html>
```

c) Utilizando una hoja de estilo externa, vinculada a la página Web a través del elemento link>, situado en la sección <head>.

Utilizando
el elemento
<link>, css
externa

Selectores: Usados para hallar o "seleccionar" elementos HTML, basándose en:

- 1. El nombre del elemento
- 2. Un id
- 3. Una clase
- Un atributo.



- Selector por clase.
 - Selecciona un elemento por un atributo de clase específica.
 - Para establecer una regla seleccionando el elemento por una clase específica:

.nombredelaclase



- Selector por clase.
 - Ejemplo:

```
.mi-fondo {
    background-image: url(../images/fondoHeader.jpg);
}
.subtitulo {
    color: #19988b;
    text-align: left;
    font-size: 18px;
    font-weight: bold;
}
```

Hoja de estilo "miestilo.css"

```
body∘{
     font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
      font-size: 14px;
      ···margin: 0;
     h1 · {
     text-align: center;
10
11
     .cabecera {
     ···background-color: ■#527DA8;
12
13
14
     .cabecera img {
15
     max-width: 100%;
16
      · · · height: auto;
      display: block;
17
      margin: auto;
18
19
20
21
     .mipie {
22
     · · · background-color: □#ccc;
23
     min-height: 40px;
24
     text-align: right;
25
26
27
     .contenido-cuerpo {
28
     overflow: hidden;
29
     .col {
30
     ····float: left;
31
     ••••width: 33%; ••••
32
33
     .contenido {
        padding: 0 10px;
```

Aplicación de CSS a página HTML

CSS y HTML

```
<html lang="es-MX">
   <head>
   <meta charset="UTF-8" />
   <meta name="keywords" content="UV, Universidad, Informática, FEI" />
    <meta name="author" content="ermeneses@uv.mx" />
7
    <title>Mi página Personal</title>
8
9
    · · · <!-- · CSS · -->
10
    k rel="stylesheet" type="text/css" href="css/miestilo.css">
11
   </head>
12
13
   <body>
14
   <h1>Erika Meneses Rico</h1>
   <header class="cabecera">
16
   <img src="imagenes/cabecera.jpg" alt="Cabecera">
   // //header>
18
   <div class="contenido-cuerpo">
   div class="col">
20
   <div class="contenido">
    <----</pre><h2>Mis estudios</h2>
    ····u1>
24
    26
    28
    ----</div>
   ····</div>
```

CSS y HTML

```
<div class="col">
31

<div class="contenido">
32
   <h2>Mis hobbies</h2>
33
   34
35
   36

... Chiki y Dori

37
38
     39
40
   ····/···/···/···/···//ul>
41
42
43
   ----
   ----</div>
44
   ···· </div>
45

<div class="col">
46
47
   48
   ----<h2>Mis habilidades</h2>
49
   ....(p>
50
   ....\....\....\....\....\
51

<
52
     53
     54
55
   56
   57
58
59
   · · · · · /p>
   //div
60
61
   ···· </div>
62
   ····</div>
   <-<footer class="mipie">Universidad Veracruzana 2017</footer>
63
64
  </body>
  </html>
```

Erika Meneses Rico



Mis estudios

- Maestría en Sistemas de Información
- · Licenciatura en Informática

Mis hobbies

- Deporte: Ciclismo de salón, halterofilia, natación, voli-bol
- Jugar con Chiki y Dori
- Ir al cine
- Escuchar música
- Series de TV

Mis habilidades

- Trabajo en equipo
- Respondo bien bajo estrés
- Empática
- Proactiva
- Solución a problemas

Universidad Veracruzana 2017



Gracias por su atención

