

OPINIÓN



Innovación magisterial



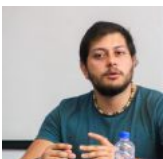
La Transformación del Empleo y el Impacto Social por la Expansión Económica y Tecnológica: ¿A donde va la Mixteca Poblana?



Aprendizajes clave vs marco curricular 2022



La universidad, un proyecto cultural frágil



Nuevo Modelo Curricular y disputa hegemónica



Prioridades de política educativa de la 4T: ¿cómo vamos a medio camino de la administración de AMLO?



Aprobar o reprobar: esa no es la cuestión

La universidad, un proyecto cultural frágil

Publicado por: Miguel Ángel Casillas en Opinión 18 julio, 2022 0 218 Visitas

Comparte...

Miguel Casillas

Las universidades surgieron en Europa en el siglo XII como entidades especializadas en la producción y difusión de los conocimientos. Así llegaron al continente americano, con la conquista y las colonias. Con las independencias nacionales se fueron configurando los sistemas de educación de muy diversas maneras, asociando a las universidades con el desarrollo y el avance político de las sociedades. En América Latina además de la enseñanza y la investigación, se incorporó desde principios del siglo XX a la difusión cultural como una función específica de las universidades.

A lo largo de su historia, las universidades han tenido que luchar por defender su autonomía para pensar, investigar, debatir, enseñar, y divulgar sus conocimientos con libertad. La independencia y la autonomía se han defendido siempre frente al poder: el poder económico de terratenientes, empresarios, comerciantes y banqueros; el poder religioso y de las iglesias; y el poder político de los príncipes, los tiranos, los partidos y los gobernantes. El problema del conocimiento científico es que no puede ser limitado por ninguna ideología ni por religión alguna, porque no sostiene verdades eternas, porque todo lo cuestiona, porque se alimenta del rigor, la objetividad y la crítica.

En América Latina y específicamente en México la defensa de la autonomía es un problema recurrente, las universidades y el resto de las instituciones de educación superior, son frecuentemente objeto de intervenciones de cualquier índole. En este artículo quisiera resaltar tres casos de orden político:

En Chihuahua, en el contexto del anterior gobierno del PAN, en el seno de la Universidad autónoma, se venía desarrollando un muy importante y significativo proceso de reforma académica que, con amplia participación de la comunidad, generaba una nueva forma organizacional transitando del viejo sistema de las facultades hacia divisiones interdisciplinarias; de la enseñanza tradicional hacia un nuevo modelo educativo que incluía el uso intensivo de las TIC, la valoración de los derechos humanos y el desarrollo de una conciencia ambiental que ha sido referencia hasta de la UNESCO. En el contexto del nuevo gobierno del PAN, fue desplazado el rector y se ha generado una situación de involución en la que se ha determinado una vuelta al pasado, a los viejos planes de estudio en el antiguo sistema de facultades.

En Guadalajara no son infrecuentes los conflictos entre la Universidad y el campo político a lo largo de su historia. En la actualidad, la Universidad lleva desarrollando un largo movimiento de defensa de su patrimonio que es ejemplar. En el contexto de la pandemia, el gobierno decidió utilizar fondos económicos por muchos millones de pesos que estaban destinados a la Universidad para financiar un hospital. Desde entonces, cada vez con mayor participación de estudiantes y profesores, con mayor intensidad en sus demandas, el clima político en Jalisco se degrada y la Universidad sostiene su largo movimiento de defensa por recuperar su patrimonio.

La fragilidad de estas instituciones no sólo es un problema nacional, la Universidad de San Carlos en Guatemala ha sido objeto de una intervención directa del campo político sobre su vida institucional. Violando todas las reglas y sofisticados procesos que tiene la Universidad para renovar su rectoría, a espaldas de la comunidad, con apoyo de la policía y de golpeadores, se ha impuesto a un nuevo rector ligado a las cúpulas de siempre.

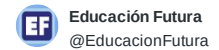
El sometimiento de la vida universitaria por parte de cualquier poder que no sea el académico supone una victoria pírrica de los gobernantes, las iglesias o los dueños del dinero, que siempre resulta contraproducente para las sociedades y los pueblos. Estos poderes pueden en efecto subordinar a la universidad y hasta someterla, pero si ya era un absurdo por querer contravenir a su naturaleza, en el contexto de la sociedad del conocimiento es casi un suicidio para cualquier estado o país.

Las universidades son instituciones sociales frágiles, que requieren ser conservadas y protegidas para que puedan realizar sus funciones y desarrollar su vida institucional sin intervenciones, con libertad, con la fuerza que dan los argumentos y la crítica académica, con sus formas colegiadas para la gestión y el gobierno. Para poder consolidarse, necesitan de apoyos financieros y respeto a su vida interna, necesitan libertad para pensar y para poner cualquier idea en entredicho.

Comparte...

LO MÁS RECIENTE EN TWITTER

Tweets por @EducacionFutura

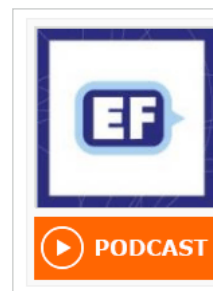


En el marco del séptimo Seminario de Educativa Faro-ODEJ, se llevo a cabo dialogo sobre las "prioridades de la pr educativa de la actual administración, autodenominada 4T." cutt.ly/KLHVNBz

Prioridades de política educativa c
En el marco del séptimo Seminario
educacionfutura.org

Insertar






EDUCACIÓN FUTURA EN PODCAST



ETIQUETAS

Abelardo Carro Abelardo Carro Nava
Aurelio Nuño AYOTZINAPA BLANCA I
Carlos Ornelas chuayffet CNTE C
DAVID CALDERÓN educación Educac
educación de calidad Educación Media S
Educación Normal Educación Superior
Erick Juárez Pineda evaluación



-  4 ★
Boca del Rio
\$514
 -  Xalapa Enriquez
\$1,648
 -  3 ★
Xalapa Enriquez
\$800
 -  Xalapa
 -  Boca
- tr

Etiqueta: MIGUEL CASILLAS

SOBRE MIGUEL ÁNGEL CASILLAS



ARTÍCULOS RELACIONADOS



Innovación magisterial
🕒 18 julio, 2022



La Transformación del Empleo y el Impacto Social por la Expansión Económica y Tecnológica: ¿A donde va la Mixteca Poblana?
🕒 18 julio, 2022



Aprendizajes clave vs marco curricular 2022
🕒 18 julio, 2022

COMENTAR

Su dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Email *

Sitio Web

No soy un robot reCAPTCHA
Privacidad · Términos

Publicar Comentario

Suscribirme al boletín mensual.

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.

FOROS DE CONSULTA MODELO EDUCATIV
INIDE ipn manuel gil antón Mexic
Miguel Ángel Pérez Reynoso muxed
nuevo modelo educativo Nuño oaxac
ODEJ patricio pedro flores crespo
reforma educativa Roberto Rodríguez
SEP Sergio Martínez Dunstan SNTE
UNAM Wenceslao Vargas Márquez

ACERCA DE EDUCACIÓN FUTURA

- [CONTACTO](#)
- [CONSEJO EDITORIAL](#)
- [DIRECTORIO](#)
- [MISIÓN](#)
- [VISIÓN](#)

ARTÍCULOS RECIENTES



Innovación magisterial
🕒 18 julio, 2022



La Transformación del Empleo y el Impacto Social por la Expansión Económica y Tecnológica: ¿A donde va la Mixteca Poblana?
🕒 18 julio, 2022



Aprendizajes clave vs marco curricular 2022
🕒 18 julio, 2022

La universidad, un proyecto cultural frágil

COMENTARIOS RECIENTES



JAVIER TOLENTINO GARCÍA: Del artículo se derivan las líneas de trabajo de las univers...



Guadalupe Godínez Hernández: PARA LAS BASES MAGISTERIALES ES URGENTE TENER UNA PROPUESTA...



gilberto ramos trejo: no se debe plagiar, se debe dar crédito a los investigadores...

México: Anuncia SHCP recursos para el Programa Nacional de Inglés: SEP –



🕒 18 julio, 2022

PALECH: [...] Anuncia SHCP recursos para el Programa Nacional de...



Nuevo Modelo Curricular y disputa hegemónica

🕒 15 julio, 2022

Antecedentes de la reforma curricular: La RIEB 2011 – Resonancias: [...] Link:<https://www.educacionfutura.org/antecedentes-...>