



Universidad Veracruzana

Dirección Académica del Área Académica Económico - Administrativa

Xalapa

Precisiones para el trabajo académico en el Área Académica Económico - Administrativa

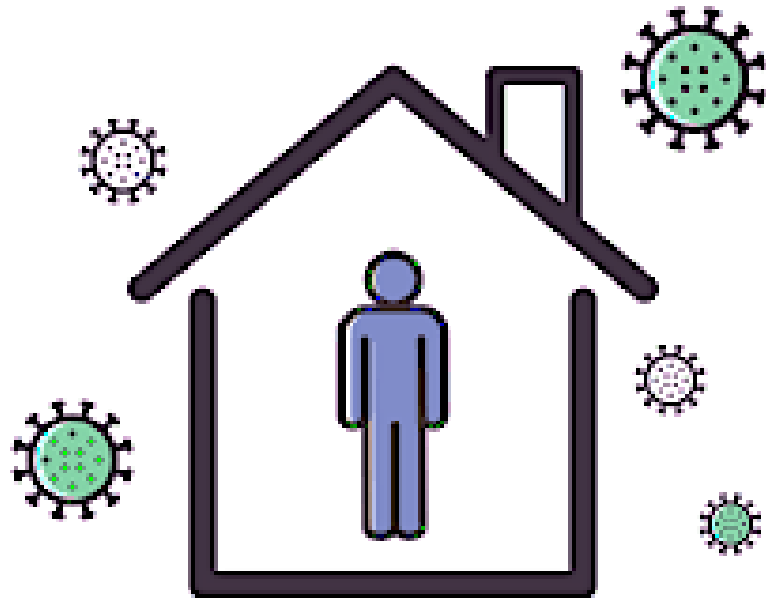
Abril, 2020

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

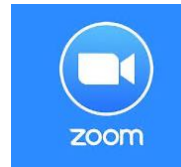
A partir del comunicado oficial de la SEP del 21 de abril y de las recomendaciones de la SSA se amplió la etapa de confinamiento por el Covid-19 hasta el 30 de mayo.



Diagnóstico

- ▶ 74.8% de los académicos adscritos a la DGAAEA utilizan la plataforma EMINUS.
- ▶ Tres escenarios durante el periodo de contingencia:

- Docencia sincrónica



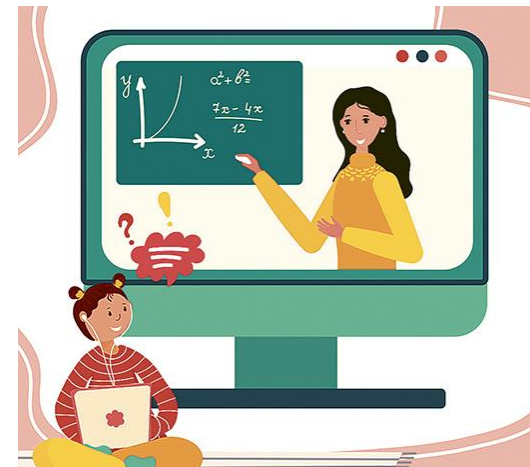
- Docencia asincrónica



- Sin contacto y acuerdos de lecturas para el regreso a clases presenciales

Diagnóstico

- ▶ 3 de cada 35 estudiantes tiene problemas de conectividad.
- ▶ Algunos estudiantes han expresado:
 - Saturación de lecturas y actividades académicas
 - Trabajo en horarios distintos a los establecidos en los originales e incluso en fines de semana y días festivos.
 - Poca o nula interacción docente/alumno.
 - Retroalimentación limitada.



Propuesta académica



Universidad Veracruzana

- ▶ Flexibilidad: punto clave para la adaptación de la planeación didáctica y de la postura estudiantil.
- ▶ Fundamental la unidad de competencia y saberes en el ajuste de las actividades y posiblemente algunas formas de evaluación, acorde a la forma de contacto con estudiantes.
- ▶ ER: presentación de trabajos recepcionales en septiembre.
 - ▶ SS: Considerar actividad previa, durante (si lo hubo) y si los CT validan el periodo de contingencia.

Propuesta académica

Continuar con trabajo a distancia por medios electrónicos diversos

Indicaciones claras, fechas y el medio de entrega de las actividades

Generación de rúbricas o guías de observación para evaluación previa al envío

Actividades diversas pertinentes a la UC

Diseñar o adaptar materiales o cápsulas informativas

Retroalimentación continua



Propuesta académica al terminar la JNSD



Universidad Veracruzana

- Primera sesión: repaso del trabajo a distancia y permitir a estudiantes que no enviaron sus actividades por problemas de conexión entregarlas en la primer semana.
- Centros de cómputo abiertos de 7 am a 7 pm para que estudiantes terminen sus actividades de la JNSD.
- Generar Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFIS) nivelatorios.

Evaluación Febrero – Julio 2020

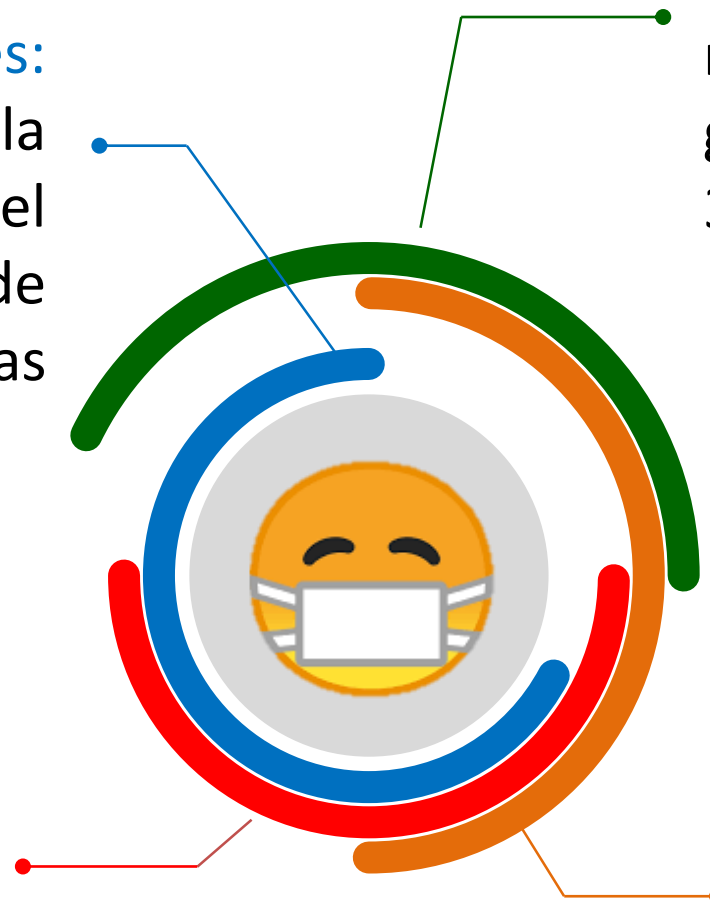
- Considerar los siguientes escenarios y adaptarlos a las condiciones del avance de sus EE:

Escenarios	Tipo de evaluación
Sin actividad durante la contingencia	50% actividades realizadas en el periodo previo a la contingencia 50% actividades realizadas en el periodo posterior a la contingencia
Con actividad asincrónica	40 % actividades realizadas previa a la contingencia 30 % actividades realizadas durante la contingencia 30% actividades realizadas posterior a la contingencia
Con actividad sincrónica	30% actividades previas a la contingencia 50% actividades realizadas durante la contingencia 20% actividades posteriores a la contingencia

Recomendaciones generales para el regreso

Medidas sanitarias de acceso a las facultades: medidas de control en la entrada, aplicación de gel antibacterial y uso de cubre bocas

Señalética: se instalarán en las distintas áreas físicas de las facultades que sirvan de recordatorio a la comunidad universitaria



Medidas en las aulas: recomendación de grupos no mayores a 30 estudiantes.

Medidas de convivencia: permanecer en las instalaciones sólo el tiempo requerido para sus actividades, eventos masivos presenciales realizarse virtual o cancelarlo.