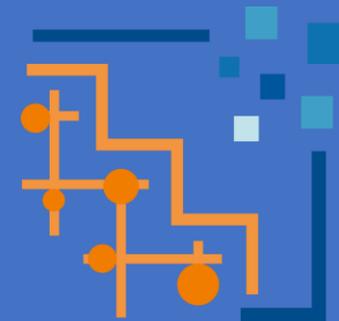




Universidad Veracruzana



Facultad de Estadística
e Informática



Facultad de
ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA

Disposiciones particulares

Trabajo académico Responsable y Empático
Periodo Septiembre 2020 - Febrero 2021



MCC Carlos Alberto Ochoa Rivera
Director

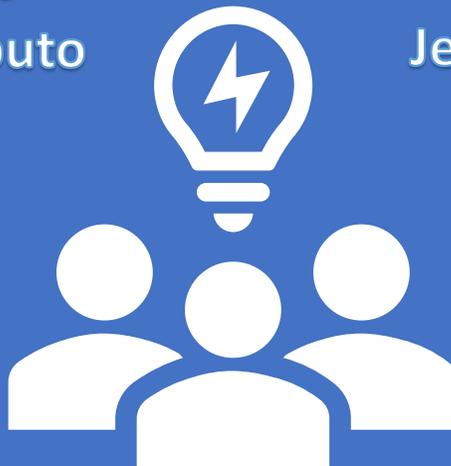
MGC Minerva Reyes Félix
Secretaria

MRT. Martha Elizabet Domínguez Bárcenas
Jefa de Carrera de Redes y Servicios de Cómputo

Dra. María Karen Cortés Verdín
Jefa de Carrera de Ingeniería de Software

Mtro. Julián Felipe Díaz Camacho
Jefe de Carrera de Estadística

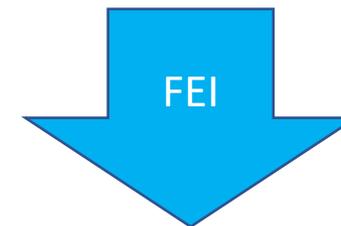
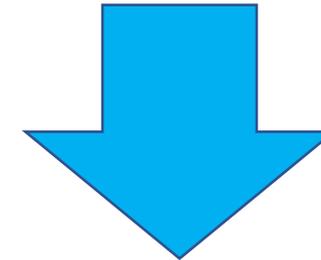
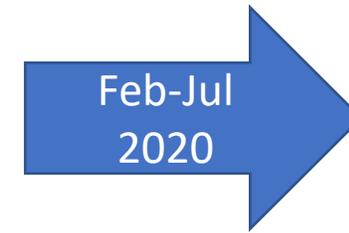
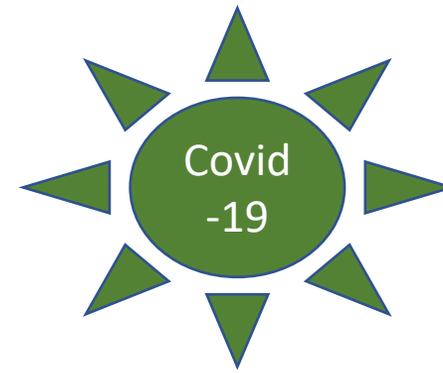
Dr. Jesús Roberto Méndez Ortiz
Jefe de Tecnologías Computacionales



Introducción

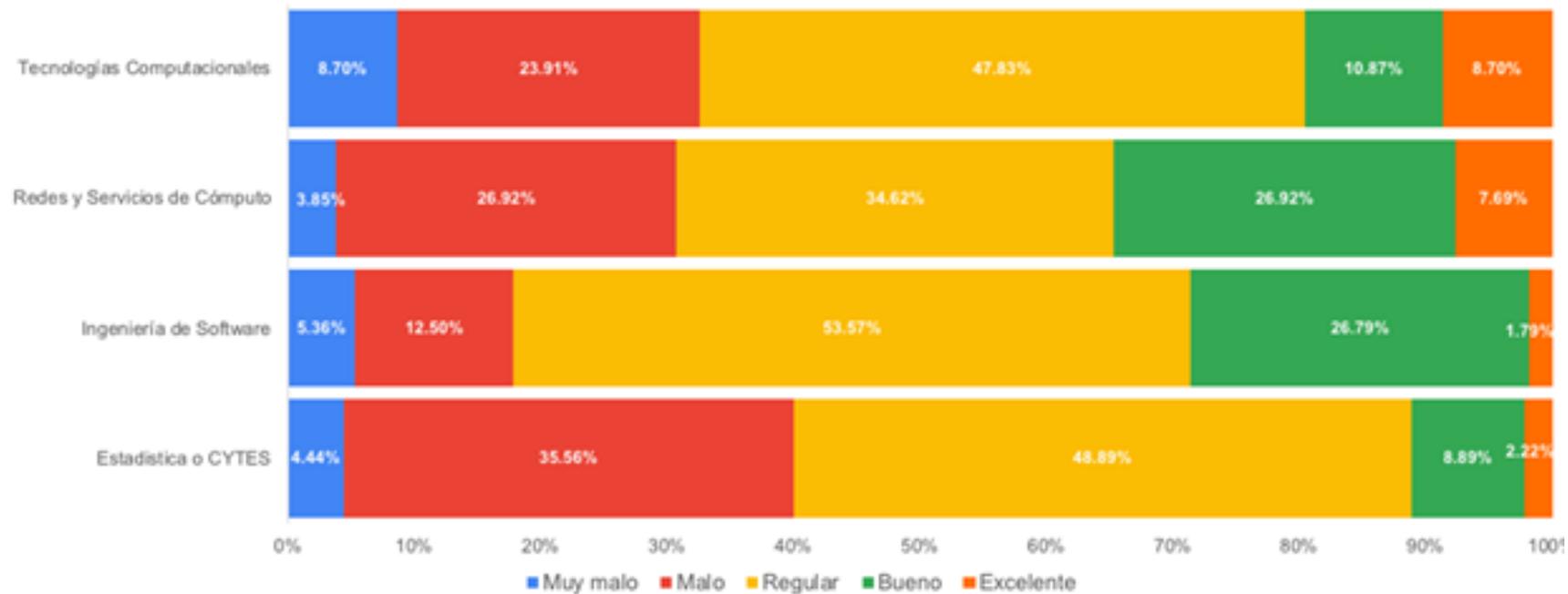
- *Disposiciones generales para el trabajo académico durante el periodo escolar septiembre 2020- febrero 2021*, emitidas por la Secretaría Académica de la Universidad Veracruzana en el mes de Julio del año 2020 (<https://www.uv.mx/modalidadmixta/files/2020/07/DispGen17-julio.pdf>)

Antecedentes



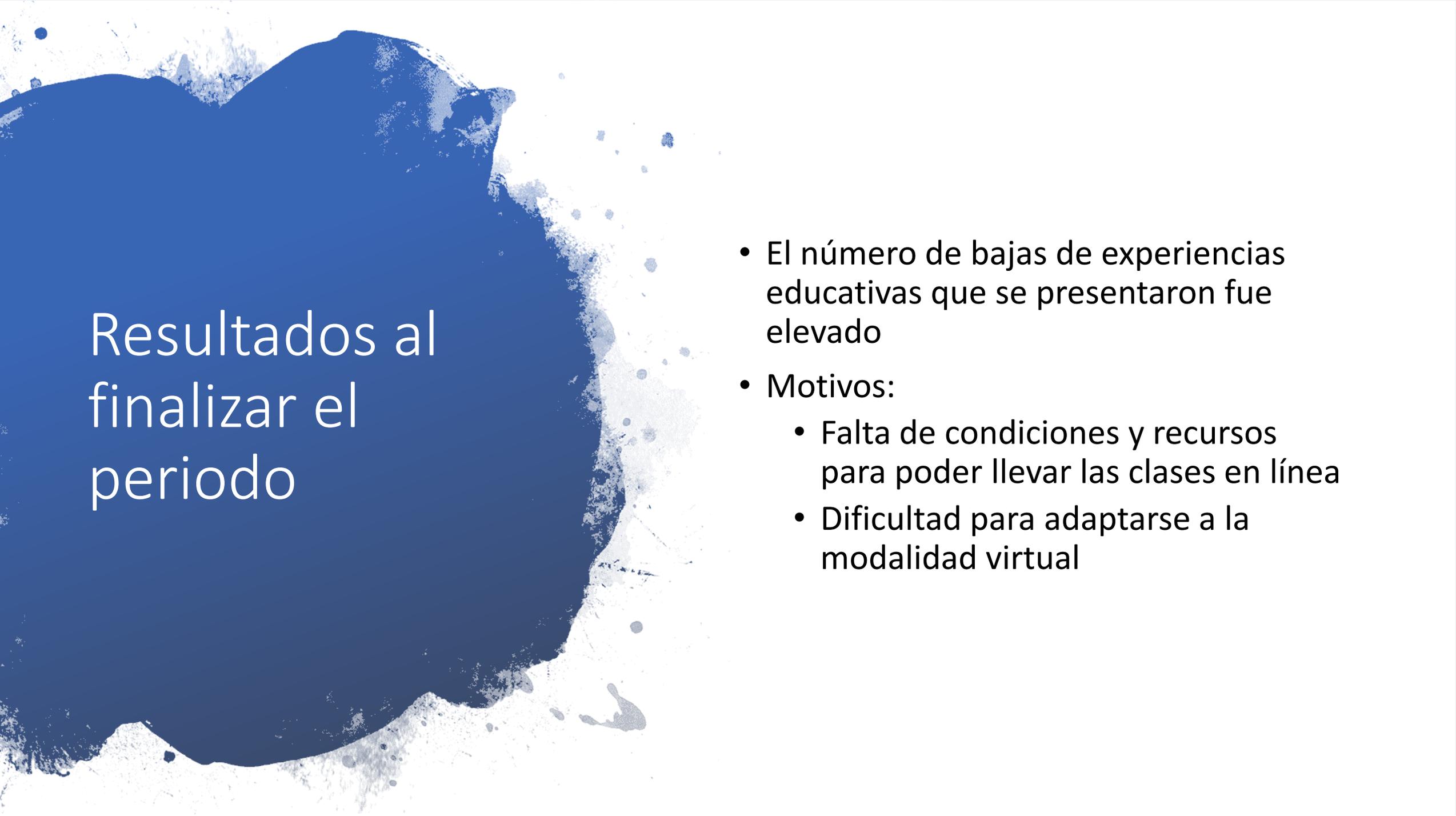
Antecedentes

- Los estudiantes registraron que en la licenciatura de Tecnologías Computacionales, Redes y Servicios de Computo, Ingeniería de Software y Estadística tuvieron inicialmente problemas con 1 a 3 materias.
- Manifiestan los estudiantes el exceso de tiempo frente a la computadora para realizar actividades, que los maestros no contestan sus dudas, han tenido ninguna clase o han tenido problemas con la internet.



Antecedentes

- Atendiendo las necesidades de los estudiantes, se propuso:
 - Iniciar la clase virtual síncrona (conferencia), en la hora correspondiente a su clase presencial respetando la duración similar a la clase presencial.
 - Tener al menos una sesión por tema para que el maestro explicará el tema, plantear ejercicios y resolver dudas.
 - Se sugirió unificar plataformas. La universidad veracruzana cuenta con su propia plataforma educativa: EMINUS.
 - Grabar las sesiones virtuales, con la intención de darle facilidad a los alumnos que no cuenten con buena conexión a internet, ya que la calidad de la llamada puede no ser buena para estos estudiantes y pueden perder información.



Resultados al finalizar el periodo

- El número de bajas de experiencias educativas que se presentaron fue elevado
- Motivos:
 - Falta de condiciones y recursos para poder llevar las clases en línea
 - Dificultad para adaptarse a la modalidad virtual

Proyección de la FEI para el periodo escolar septiembre 2020 – febrero 2021

- Para el periodo escolar septiembre 2020 – febrero 2021, la FEI tiene proyectada una matrícula aproximada de 953 estudiantes que se dividen de la siguiente manera:

Programa Educativo	Estudiantes estimados
Ciencias y Técnicas Estadísticas	59
Estadística	225
Ingeniería de Software	238
Tecnologías Computacionales	241
Redes y Servicios de Cómputo	190
Total	953

Propuesta de disposiciones particulares



Continuar las clases virtuales o a distancia con prácticas en modalidad mixta escalonada que permita un mejor desarrollo de las competencias de cada EE y cuidando de minimizar el riesgo de afectación en la salud de estudiantes y profesores.



Durante este periodo se seguirá trabajando con la plataforma de Administración de Ambientes flexibles de Aprendizaje (Eminus) para la concentración de la información de los estudiantes.



Emplear en la medida de lo posible la plataforma Microsoft Teams para establecer comunicación síncrona con nuestros estudiantes.



Disponer de aulas del centro de cómputo (CC1 y CC2) para estudiantes que tengan dificultad para tomar sus clases por falta de equipo o conexión a internet y de esta manera cumplir con las actividades desde esos espacios en la Facultad (cuidando en todo momento las condiciones sanitarias recomendadas).



Planear las actividades de las EE bajo un modelo instruccional adecuado para la modalidad virtual



Disponer de laboratorios de la Facultad (Lisoft, CC3, Aula TC y Labred) para uso exclusivo de prácticas guiadas y en presencia del académico de la EE, para el desarrollo de las competencias indispensables de cada experiencia educativa, atendiendo las medidas sanitarias establecidas para cada una de las áreas.

Propuesta de disposiciones particulares

- Independientemente de las sesiones de tutoría establecidas para el periodo, se sugiere el uso de mensajería instantánea a través de la plataforma Microsoft Teams para mantener un contacto más cercano con los tutorados, dejando bien claro con ellos los horarios de atención y tiempos de respuesta, con la finalidad de detectar y atender de manera oportuna problemáticas en los estudiantes.
- En caso de que el tutor identifique alguna problemática con sus tutorados notificar de manera inmediata con el Jefe de Carrera para su pronta atención.

Seguimiento administrativo del proceso académico

- El profesor deberá de reportar al Coordinador de Academia correspondiente el plan de curso de cada una de las EE.
- La firma de asistencia de profesores a cada experiencia educativa bajo esta modalidad virtual o a distancia, se evidenciará con la entrega semanal de un reporte de actividades realizadas con sus estudiantes, tal como lo estipulan las *Disposiciones generales para el trabajo académico durante el periodo escolar septiembre 2020- febrero 2021*, emitidas por la Secretaría Académica de la Universidad Veracruzana a través de la plataforma institucional MiUV, mismo que servirá de insumo para detectar alguna problemática y tomar acciones desde la Jefatura de Carrera.
- Cada EE podrá ser planificada para impartirse siguiendo cualquier diseño instruccional elegido por el profesor acorde a la naturaleza de la EE y la modalidad con el aval de la academia correspondiente.
- Cada profesor deberá de utilizar la plataforma institucional Eminus para facilitar la concentración de información tal como:
 - Número de estudiantes matriculados
 - Nombres completos de los estudiantes y contacto de los estudiantes
 - Número de actividades solicitadas a el/la estudiante
 - Número de actividades entregadas por el/la estudiante
 - Número de actividades retroalimentadas por el docente
 - Calificación que le correspondería por cada actividad
 - Evaluación del estudiante
- Cada profesor podrá emplear la plataforma de comunicación síncrona que mejor se adapte al grupo de estudiantes



Plan de curso

- El semestre septiembre 2020 – febrero 2021 se conforma por 20 semanas de actividades; de las cuales 14 corresponden al periodo escolar, mientras que 6 integran los periodos de evaluación y de clases intersemestrales. Este semestre cuenta con 6 días de suspensiones debido a los días feriados y los inhábiles para los académicos.
 - Es por ello que por cada EE deberán existir 14 reportes de actividades semanales realizadas con los estudiantes.
 - Cada profesor deberá de informar a la Jefatura de Carrera si requerirá el uso de algún laboratorio para su EE, el horario y la fecha con tiempo de anticipación suficiente para llevar un control de las actividades en los espacios y mantener con las medidas sanitarias adecuadas para evitar poner en riesgo la salud en cada uno de los espacios.
 - La evaluación de cada EE se definirá para todos los PE al interior de las academias correspondientes acordando los porcentajes y criterios a tomar en cuenta para cada EE
-

Experiencia Recepcional y Servicio social



Los exámenes de ER se seguirán llevando a cabo de manera virtual.



Las asesorías por parte de sus directores de trabajos recepcionales se llevarán a cabo de manera virtual en cualquier momento o de manera presencial salvo acuerdo previo con su director.



Los estudiantes que tengan inscrito SS seguirán atendiendo actividades de forma remota en tanto el semáforo epidemiológico para la ciudad de Xalapa no cambie a verde.



En caso de no recibir actividades por más de dos semanas consecutivas, el estudiante podrá solicitar una reasignación de SS como apoyo en alguna de las áreas de la Facultad con la finalidad de completar las horas faltantes.

Acciones responsables



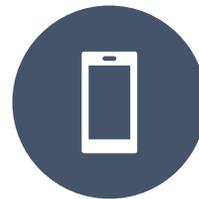
Cada año la FEI recibe estudiantes de nuevo ingreso de sus 4 PE y se lleva a cabo una actividad de inducción. Este año se implementará una sesión remota y un recorrido virtual por las instalaciones a través de un video, así como una plática particular por PE. La fecha tentativa para llevar a cabo esta actividad plenaria con los estudiantes de todos los PE es el día 21 de Septiembre a las 10 am. Cada programa definirá la fecha y hora de su plática particular del PE posteriores a esta reunión plenaria.



En el edificio se implementarán filtros sanitarios y limpieza constante de todos los espacios en funcionamiento.



Se privilegiarán los trámites a través de medios electrónicos y en el caso necesario la atención personal será aplicando las medidas de prevención necesarias y con cita previa.



Se habilitarán anuncios en las pantallas, página web y redes sociales de la Facultad con información preventiva y medidas de higiene para prevenir el contagio.



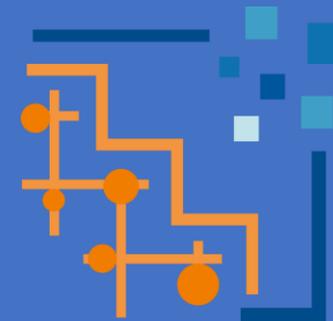
En los laboratorios y aulas del centro de cómputo se adecuarán los equipos respetando las medidas de prevención y se restringirá el número de usuarios por cada espacio.



Universidad Veracruzana



Facultad de Estadística
e Informática



Facultad de
ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA

Disposiciones particulares

Trabajo académico Responsable y Empático
Periodo Septiembre 2020 - Febrero 2021