



REGRESO PRESENCIA A CLASES 2021

**LA EDUCACIÓN ES LO MÁS
IMPORTANTE EN EL
DESARROLLO DEL SER
HUMANO.**



POLÍTICA INTEGRAL DE REGRESO A CLASES EN COORDINACIÓN CON LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP Y EL GRUPO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA RED ECOS DE LA CDMX.

1. RECUPERAR EL AÑO ESCOLAR PARA QUE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CONTINÚEN CON SUS ESTUDIOS.
2. APLICACIÓN DE PRUEBAS COVID-19 PARA LA DETECCIÓN DE CASOS.
3. POLÍTICA PÚBLICA DE VACUNACIÓN.



POLÍTICA INTEGRAL DE REGRESO A CLASES EN COORDINACIÓN CON LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP Y EL GRUPO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA RED ECOS DE LA CDMX.

4. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA PERMANENTE, INVESTIGACIÓN EN VACUNAS Y MEDICAMENTOS EN COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DE SALUD: SEDESA, INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN “SALVADOR ZUBIRÁN”, INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA GENÓMICA, E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COMO LA UNAM.
5. PROTECCIÓN DE LA SALUD A ESCOLARES, PROFESORES, ADMINISTRATIVOS.
 - MEDIDAS DE HIGIENE
 - USO DE CUBREBOCAS
 - TOMA DE TEMPERATURA
 - DISTANCIA FÍSICA



POLÍTICA INTEGRAL DE REGRESO A CLASES EN COORDINACIÓN CON LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP Y EL GRUPO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA RED ECOS DE LA CDMX.

6. POLÍTICAS EDUCATIVAS

- SISTEMA EDUCATIVO HÍBRIDO.
- DISMINUCIÓN DE NÚMERO DE ALUMNOS POR AULA O LABORATORIO.

7. MEDIDAS ACADÉMICAS DE COMPENSACIÓN

- ASESORÍA BAJO DEMANDA PRESENCIAL Y EN LÍNEA.
- ELABORACIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS DE APOYO.



POLÍTICA INTEGRAL DE REGRESO A CLASES EN COORDINACIÓN CON LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP Y EL GRUPO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA RED ECOS DE LA CDMX.

Diagnóstico de la infraestructura de las Unidades Académicas.
Conocer la naturaleza de cada Unidad Académica que permita establecer una estrategia pedagógica de regreso a clases presenciales.



POLÍTICA INTEGRAL DE REGRESO A CLASES EN COORDINACIÓN CON LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP Y EL GRUPO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA RED ECOS DE LA CDMX.

Medidas a tomar dentro de las Instalaciones Educativas

- Se deberá de limpiar el área a utilizar al entrar y salir.
- Antes de ingresar al aula de clases, aplicación de gel antibacterial.
- El uso del cubre bocas será obligatorio durante la permanencia dentro de las instalaciones.
- La distancia dentro del aula será como se muestra a continuación:
- Nota: En el caso de grupos de más de 20 estudiantes y si los salones por sus dimensiones no permiten SANA DISTANCIA se dividirá y aplicará el modelo en línea.



LAS AULAS PERMANECERÁN VENTILADAS (PUERTAS Y VENTANAS ABIERTAS)



ESTUDIANTE

Para cuidar una **SANA DISTANCIA** los alumnos deberán dejar una banca vacía entre cada estudiante.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

MEDIDAS COMPLEMENTARIAS

- Campaña de difusión y concientización promover las medidas mencionadas por parte de las y los responsables de las Subdirecciones de las diferentes Unidades Académicas.
- Se Colocarán en las Unidades Académicas y la Unidad Intercultural Señalética (SU SANA DISTANCIA).
- Realización de infografías de todas las medidas, para informar a la comunidad educativa del IRC, de la nueva cultura de prevención.
- Publicaciones de Cartelones en las instalaciones, para concientizar a nuestra comunidad educativa.



Establecimiento de tres estrategias para la conclusión del semestre para BACHILLERATO y LICENCIATURA

- Estudiantes en Línea que han cubierto los contenidos de acuerdo al calendario.
- Estudiantes de Bachillerato y Licenciatura híbridas que han cubierto los contenidos en línea.
- Estudiantes que no pudieron incorporarse a las aulas por carecer de acceso Internet o equipo de cómputo (**Programa Intensivo de Recuperación Académica**)
- Creación de estrategias de contención y manejo de crisis.
- Preparación y aplicación de protocolos de seguridad sanitaria.
- Creación de podcast para el apoyo psicoemocional y el fortalecimiento de la resiliencia en los estudiantes.
- Integración de mini repositorio de recomendaciones de bienestar en casa.





FIN DE LA PRESENTACIÓN



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN