



Programa de Trabajo  
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las  
Entidades Académicas

**PLADEA**  
**2017-2021**

Facultad de Odontología

**Región:** Orizaba-Córdoba

**Titular:** C.D. Joaquín Romero Ricavar

08/08/2018





# Contenido



Programa de Trabajo  
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

Introducción.....	2
I. Diagnóstico.....	6
II. Planeación.....	x
Misión y visión al 2021.....	12
Objetivos generales.....	13
Líneas de acción.....	15
III. Seguimiento y evaluación.....	26
Referencias.....	33
Anexos.....	



## Introducción

La Universidad Veracruzana es sin duda la institución de educación superior de mayor importancia en el sureste del país, lo que nos compromete a todos para trabajar con el ahínco para mantener a la Universidad Veracruzana como una de las instituciones de mayor prestigio, todo eso ha sido posible al funcionamiento de la institución, la responsabilidad social y transparente. Es por ello que se cumple con la normatividad de acuerdo a lo establecido en el reglamento de planeación y evaluación, junto con las áreas administrativas y de transparencia.

Se debe reflexionar sobre el futuro desafiante que nos espera, en donde la tecnología y la ciencia serán sin lugar a dudas, herramientas necesarias para el desarrollo económico y social del planeta, es por ello que la función de la Universidad Veracruzana resulta de suma importancia para enfrentar los problemas sociales que aquejan a la población mexicana, tales como falta de empleo y aumento del índice delincriminal, los cuales la han vulnerado seriamente, de ahí la importancia de la preservación y promoción de los valores y la cultura en nuestros jóvenes universitarios.

Es por ello que la Facultad de odontología de Río Blanco perteneciente a la región Orizaba-Córdoba es una formadora de profesionales de la salud bucodental competitivos con una preparación académica sólida, humana, científica y ética. Quienes se encuentran comprometidos con la sociedad realizando labores de prevención, rehabilitación y promoviendo la salud oral.

La Facultad de Odontología de la zona Córdoba-Orizaba forma parte de la DES Ciencias de la Salud, la cual está integrada además, por las facultades de Medicina y Enfermería; se encuentra ubicada en Prolongación de Abasolo S/N, en la Congregación de Tenango de Río Blanco, Ver. Fue fundada el primero de abril de 1977, siendo ubicada en Ciudad Mendoza, Ver., debido a que el Sindicato de Obreros de la Compañía Industrial Veracruzana S.A. (CIVSA), donó a la Universidad Veracruzana mediante convenio, las instalaciones de lo que fue el Hospital Obrero, siendo el director fundador el C.D. Guillermo Meraz Zúñiga con una

planta académica de cinco maestros por horas y nueve alumnos, la demanda creciente de alumnos propició que la Universidad Veracruzana se descentralizara, pero como en ese tiempo no existía la facultad de odontología de Minatitlán, los alumnos de esa región hasta las Choapas, Ver. , se aceptaban en la zona de Córdoba-Orizaba por lo que la matrícula creció en proporciones mayúsculas siendo en el año de 1980 la mayor afluencia de alumnos por ser ingreso semestral. Se inicia las funciones en una parte del edificio anexo de la Facultad de Medicina que es propiedad actualmente del sindicato de la CIVSA pero fue prestado en comodato mediante un convenio establecido con las autoridades universitarias presididas por el entonces Rector Lic. Roberto Bravo Garzón y como Secretario General de la U.V. Lic. Rafael Arias Hernández, Director General del área de ciencias de la salud Dr. Antonio Pérez Díaz y Delegado Regional Quím. Arnulfo Palafox Fuentes. Del año de 1981 a 1985 se participa en los concursos nacionales de conocimientos obteniéndose excelentes resultados consistentes en tres primeros lugares y un segundo lugar en diversas ciudades de la República Mexicana, esto sucede siendo Director de la Facultad el C.D. Joaquín Romero Ruiz Esparza; se hace mención de lo anterior porque antes no existía evaluación por organismos externos autónomos, por lo que estos concursos sirvieron de parámetro para una auto evaluación. Durante la gestión del Rectorado del Lic. Emilio Gidi Villarreal y viendo las pésimas condiciones en que se impartía la enseñanza en el vetusto edificio de la CIVSA debido a que presentaba grietas ocasionadas por los sismos que se presentan en la región y por el riesgo que significaba, se decide la construcción de la nueva Facultad en el año de 1993 siendo Director el C.D.M.O. Adrián Castillo Plasencia y en la fecha del 5 de Diciembre de 1994 se efectúa el cambio de instalaciones a la congregación de Tenango de la ciudad de Río Blanco, Ver. Todavía en las antiguas instalaciones se llevó a cabo la primera evaluación externa por el CIEES haciéndose en total 23 recomendaciones en el año de 1993, y en la gestión de la C. Directora Dra. Edith del Socorro López Hernández se inician los procesos de acreditación de las cinco Facultades por parte de la CONAEDO siendo el resultado positivo logrando acreditar a todas las facultades de Odontología. Uno de los organismos evaluadores de las facultades de Odontología es el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) quien otorgó la acreditación al programa académico de la licenciatura con fecha 23 de Julio de 2001

y el Consejo para acreditación de la Educación Superior (COPAES). El 30 de Septiembre de 2004 CONAEDO re acredita el Programa Académico de la Licenciatura de Cirujano Dentista. En el año 2015 es evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, asistiendo evaluadores de la UNAM, UANL Y Universidad Juarez Autónoma de Tabasco, logrando la acreditación en marzo 2016 y teniendo vigencia hasta el 2019, entregada esta de manos de la Rectora Sara D. Ladrón de Guevara.

Actualmente se encuentran trabajando en el programa de rediseño, el cuerpo académico en formación busca su consolidación y atendiendo las recomendaciones hechas por los comités interinstitucionales.

La Facultad de Odontología región Orizaba-Córdoba, se dio a la tarea de elaborar el PlaDEA con la colaboración de los integrantes de las academias por área de conocimiento, representantes de coordinaciones y enlaces, responsable del PFCE y cuerpo académico y administrativo, con propósito organizar las distintas actividades que trazarán el rumbo de nuestra entidad académica en los próximos cuatro años, para responder tanto a las necesidades internas como de la sociedad a la que ofrece sus servicios, todo ello con base en el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021, así como los documentos generados en los procesos de evaluación de los programas educativos, los cuales nos evidencian las fortalezas y áreas de oportunidad que deben ser atendidas y así poder establecer los objetivos, metas y acciones que nos permitan mejorar como entidad académica.

Se consideran también a los documentos generados para los procesos de evaluación de calidad de los programas educativos los cuales son instrumento de apoyo indispensable, pues marcan fortalezas y debilidades que deben ser atendidas, para una próxima evaluación.

Para su elaboración se siguió un cronograma de actividades llevándose a cabo por etapas con actividades y fechas de cumplimiento quedando de la siguiente manera. Revisión de

materiales (presentaciones y documentos) con los equipos de trabajo de cada Entidad, y elaboración del diagnóstico, misión, visión y objetivos generales.

Posteriormente Elaboración de acciones, metas, y estrategias de seguimiento y evaluación, en la cual se realiza un acercamiento con reuniones de trabajo entre pares académicos.

Colaboraron para el llenado del PLADEA las siguientes personas de personal administrativo y académicos.

Joaquín Romero Ricavar Director de la Facultad de Odontología de Río Blanco, Myrna Sonia Caracas Torales, Secretaria Académica de la Facultad, Manuel Alejandro Rodríguez Díaz, y los académicos, Bernardino Isaac Cerda Cristerna, José Luis Suarez Franco, Luis Carlos García Salazar, Alejandro Izquierdo Hermosillo, Angélica Suarez Porras, María Teresa Meraz Romero, Edith Lilia Galindo Reyes, Alejandro de Jesús González Ramírez, German Fernando González Delgado, Reyna María Bautista González y Luis Carlos García Salazar.

## I. Diagnóstico

Al realizar una valoración interna de la Facultad de Odontología de cómo se encuentra actualmente podemos determinar que a pesar que existe una mejora en la entidad es necesario trabajar en áreas que se consideran debilidad esto aunado a los grandes problemas sociales que enfrenta la sociedad mexicana, la falta de empleo y aumento del índice delincriminal, ha vulnerado a la comunidad. La función debe ser de preservación, difusión y creación de cultura, promoviendo el conocimiento en nuestros estudiantes y egresados para contar con profesionales exitosos.

La educación superior es el elemento básico que la sociedad necesita para atender sus demandas, teniendo la certeza de que las nuevas generaciones cuenten con las herramientas para atender los problemas futuros. Para esto se necesita una educación con valores, principios y evaluaciones, tanto internas (autoevaluación-auditorias) como externas (acreditación y certificación). Con un autoanálisis, capitalizando las fortalezas y oportunidades que sean afines a los intereses de la institución, trabajando las debilidades y amenazas (FODA) que son necesarias para los cambios.

Lo que hace que se establezca a la calidad educativa como un objetivo prioritario para la Universidad Veracruzana, como una institución de educación superior (IES). Teniendo siempre la revisión de metodologías instruccionales que cumplan con las necesidades de los estudiantes para mejoras de su desempeño académico, elevando la calidad académica, mejorando el apoyo académico, evitando el abandono de los estudios e incrementar el éxito terminal con la formación integral del estudiante

### **Fortalezas.**

- Se tiene un edificio el cual se encuentra en excelentes condiciones para llevar a cabo las actividades educacionales, creándose en la actualidad una nueva clínica

para darle cabida a las necesidades que requieren los estudiantes la cual es en el área de simulación.

- El buen servicio de clínicas en las diferentes áreas en las que se les presta atención a los pacientes, a los cuales se les brindan servicios de calidad a precios accesibles para la población.
- Alto sentido de responsabilidad social sobre los problemas de salud bucal tanto por parte de la Facultad como por sus estudiantes.
- Los docentes se encuentran en superación constante mediante la educación continua y están altamente capacitados, se ha aumentado el número de docentes que cuentan con especialidad, maestría y doctorado.
- Áreas clínicas, académicas y administrativas, con materiales y recursos tecnológicos actualizados además de tener protocolo de manejo de residuos peligrosos, biológico- infecciosos, los cuales operan bajo normas internacionales.
- Actualmente la Facultad de Odontología es miembro activo de Federación Mexicana de facultades y escuelas de odontología FMFEO.
- Todos los estudiantes inscritos tienen asignado un tutor académico a los cuales se les dan como mínimo tres sesiones.
- Ser una institución evaluada al 2019 y que cuenta además con un cuerpo académico en formación.

## **Debilidades**

- Desafortunadamente la facultad de odontología se encuentra en una zona que se considera de difícil acceso, por lo cual no se cuenta con servicios de transporte público que favorezcan la afluencia de pacientes, siendo este el principal problema del que el estudiante sufre para concluir con éxito su carrera.
- Se debe terminar el rediseño curricular para poder llevar a cabo la acreditación por COPAES (CONAEDO). Por lo que se necesita actualización de los contenidos temáticos de las experiencias educativas

- Un número considerable tanto de estudiantes como de académicos no tienen dominio de una segunda lengua.

## **Oportunidades**

- Al ser la región Orizaba – Córdoba, la zona con mayor densidad poblacional del estado, se puede incrementar la asistencia de pacientes en clínicas, ya que debido a la crisis económica mundial las personas acuden menos a los consultorios privados.
- La sociedad tiene mejor percepción del servicio de salud oral que se brinda en la universidad veracruzana además que ha ido en aumento la enfermedad bucal en la población.
- Se tiene poca investigación en el área de la odontología en la región, lo que permite a los estudiantes desarrollar trabajos de calidad en experiencia recepcional.
- A pesar de que se ha visto disminuido el número de estudiantes que buscan la movilidad nacional e internacional, aquellos que la han hecho motivan a otros estudiantes a realizarla, lo cual se considera un área de oportunidad.
- El trabajo transdisciplinario con otros programas educativos afines al área de ciencias de la salud permitirá que la investigación y productividad, sean sustanciales y de impacto para la comunidad en general, posicionando a la facultad de odontología como puntero en medio de un equipo integro de salud.

## **Amenazas**

- La inseguridad la cual es no solo un problema estatal sino nacional y vemos las afectaciones con la comunidad y la deserción de estudiantes.
- La necesidad del aumento en clínicas por el precio del dólar, lo que afectaría en los estudiantes a que pueda reducirse el número de pacientes.

- La pérdida de valores por parte de los estudiantes y su pérdida de asombro ante las situaciones que ocurren a su alrededor.
- Un mercado laboral limitado aunado a un mayor número de egresados que tienen falta de espacio para ejercer su profesión.
- La apertura de nuevas instituciones de educación que brindan servicios de odontología en la región.
- Los programas académicos de Educación Media Superior son cada vez más reducidos y poco relacionados al área de ciencias de la salud, lo que impide que el aspirante, cuente con las características necesarias; como hábitos de estudio, organización y responsabilidad educacional, limitando el desarrollo integral y posibilidades de ingreso de los estudiantes que están interesados en ser parte de una institución de educación superior.

### **Situación Actual**

Actualmente nuestra planta física consta de 10 aulas, 3 clínicas (5 módulos), 1 clínica de simulación, 9 cubículos para maestros, una biblioteca, 2 laboratorios dentales, 1 laboratorio de ciencia básica e investigación, área administrativa, área de rayos x, área de diagnóstico, módulo de servicio social, se está construyendo un nuevo centro de cómputo para capacidad de 30 computadoras, almacén para material odontológico, almacén para equipo audiovisual, bodega para material de limpieza, 2 baños para personal administrativo y 6 docente, 6 baños para estudiantes y público en general, área de estacionamiento para personal administrativo y docente, bodega usos múltiples y áreas verdes Contamos con una planta académica de 33 profesores de los cuales 10 son tiempo completo, 10 por asignatura, 6 técnicos académicos de tiempo completo 6 interinos. El ingreso anual es de 88 alumnos y con una matrícula de 410 Estudiantes, desafortunadamente esta cifra no cubre la demanda de la región hacia esta licenciatura. Contamos con 7 academias por áreas de conocimiento: Morfológicas, Médico Odontológicas, Protésico Restaurativas, Quirúrgicas, Sociales, Mixtas, y Experiencia Recepcional y Servicio Social, representadas por un (a) coordinador, un académico con perfil SNI y otro perfil PRODEP.

Se cuentan con recursos de diferentes fondos incluidos el comité pro-mejoras y PFCE.

### **Académicos PTC al 2017 con su último grado de escolaridad**

Nombre	Fecha de plaza de Tiempo Completo	Último grado académico
Ma. Esther Gidi y Torres	16/Marzo/1989	Licenciatura
Ma. Leticia Andrade Huerta	16/Marzo/ 1989	Licenciatura
Ma. Teresa Meraz Romero	16/Febrero/2009	Maestría
José Luis Suárez Franco	17/Agosto/2009	Doctorado
Adrián Castillo Méndez	17/Agosto/ 2009	Doctorado
Dante González Juárez	01/Abril/2013	Maestría
Alejandro Alberto Avendaño Galindo	17/septiembre/2012	Especialidad
Edith Lilia Galindo Reyes	2/Septiembre /2012	Doctorado
Bernardino Isaac Cerda Cisterna	02/Agosto/ 2015	Doctorado
Manuel López Quintero	02/Febrero/2016	Maestría
Angélica Suárez Porras	01 /Agosto /2017	Maestría

### **Técnicos académicos y profesores de asignatura con último grado al 2017**

NOMBRE	CONTRATACIÓN	GRADO ACADEMICO
Saúl Suárez Espinoza	Técnico Académico	Licenciatura
Audrey Ramírez Villanueva	Técnico Académico	Licenciatura
Alberto Rivera Castañeda	Técnico Académico	Maestría
Adolfo Enrique Olivares Gutiérrez	Técnico Académico	Maestría
Myrna Caracas Torales	Técnico Académico	Licenciatura
Norma Angélica González Velázquez	Técnico Académico	Maestría
Reyna Ma. Bautista González	Prof. Asignatura	Licenciatura
Héctor Hugo Cruz Baéz	Prof. Asignatura	Maestría
Silvestre Domingo Genis Rosas	Prof. Asignatura	Licenciatura
Roberto Lozano García	Prof. Asignatura	Licenciatura
Roberto Gómez Vela	Prof. Asignatura	Especialidad
Juan Alejandro Izquierdo Hermosillo	Prof. Asignatura	Especialidad
Luis René Bautista Manzano	Prof. Asignatura	Especialidad

Alejandra de Jesús Sánchez	Prof. Asignatura	Maestría
Joaquín Romero Ricavar	Prof. Asignatura	Especialidad
Luis Carlos García Salazar	Prof. Asignatura	Especialidad.
Alejandro de Jesús González Ramírez	Prof. Asignatura	Maestría
Nancy Margarita Berriel Ballesteros	Prof. Asignatura	Especialidad
German Fernando González Delgado	Prof. Asignatura	Maestría
Omar Magallanes Sánchez	Prof. Asignatura	Especialidad.
Manuel Alejandro Santiago Cruz	Prof. Asignatura	Licenciatura

## **Misión**

Formar egresados que sean profesionales en la salud oral sustentada en el humanismo, la ciencia y la tecnología, mediante un programa de estudios que propicia la formación por competencias y favorece el desarrollo de habilidades críticas y creativas, que les permita enfrentar con ética los retos que les presenta el entorno nacional e internacional, contribuyendo así al desarrollo de la sociedad, para lo cual cuenta con una planta académica capacitada en la promoción, generación, distribución del conocimiento y en el uso de equipo y tecnología de vanguardia, para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.

## **Visión 2021**

Ser una entidad académica acreditada y reconocida nacional e internacionalmente, con infraestructura actualizada y suficiente, así como personal académico calificado, integrado en cuerpos académicos consolidados para los cuales la docencia, tutoría, investigación, vinculación, extensión de los servicios y difusión de la cultura constituyen su quehacer central, fundamentados en la legislación universitaria vigente; con planes y programas de estudios que favorecen el desarrollo de competencias académicas que habilitan al estudiante para la práctica profesional.

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
I.Liderazgo académico	1 Oferta educativa de calidad	1 Impulsar el reconocimiento de la calidad del programa educativo a nivel nacional evaluado institucionalmente.	1.1 Trabajo colaborativo con la comisión de rediseño de la entidad y academias por área de conocimiento, para cumplir en tiempo y forma con el cronograma de actividades	1 Realizar el rediseño del Plan y programas de estudio (2019)	20%	70%	90%	100%	100%
			1.2 Atender a las observaciones realizadas por CIEES	2 Tener para el 2019 una evaluación por CIEES	20%	60%	100%	100%	100%
			1.3 Autoevaluación del programa educativo (CONAEDO)	3 Acreditar para el 2020 CONAEDO	10%	40%	80%	100%	100%
			1.4 Atender los requisitos para la acreditación por CONAEDO						
			1.5 Diseñar un instrumento de evaluación para estudiantes de nuevo ingreso donde se identifiquen fortalezas y debilidades.	4. Cumplir con el 100% de lo que marca el plan de estudios	10%	50%	70%	100%	100%
			1.6 Garantizar las practicas odontológicas en el servicio social sean acordes al programa educativo		30%	50%	80%	100%	100%
			1.7 Elaborar semestralmente el informe de cada academia de conocimiento para identificar el nivel de cumplimiento de las experiencias educativas		15%	50%	70%	100%	100%

	<b>2 Planta académica</b>	2 Fortalecer la planta académica docente de calidad tanto en el perfil de nuevo ingreso, convocatorias y la educación continua el cual impacte en la calidad del programa educativo y sus evaluaciones.	2.1 Impulsar a los nuevos académicos para el relevo generacional los cuales amplíen su curriculum para el desempeño de la función académica.		20%	50%	80%	100%	100%
2.2 Promover que los docentes busquen cumplir con los requisitos para ingresar a PRODEP/SNI			5. Incorporar para el 2021 a 3 académicos los cuales tengan perfil PRODEP/SNI	30%	70%	100%	100%	100%	
2.3 Promover entre los docentes la movilidad nacional e internacional en las que realicen investigación			6. Gestionar el incremento del 20% de los PTC Y/O T.A. para el 2021	50%	100%	100%	100%	100%	
2.4 Promover el trabajo colaborativo en el Cuerpo Académico teniendo como resultado el llegar a la consolidación			7 Realizar un seminario de investigación de manera anual en la región	30%	50%	75%	100%	100%	
2.5 Desarrollar seminarios regionales de investigación en el área odontológica para promoción de la educación continua			8. Garantizar para el 2021 que 10 académicos tengan certificación en el idioma inglés.	50%	100%	100%	100%	100%	
2.6 Incrementar el número de PTC y TA para el fortalecimiento de las actividades de docencia, investigación, cuerpos académicos y gestión				25%	50%	75%	100%	100%	
2.7 Promover cursos del idioma ingles entre académicos para el fortalecimiento del programa educativo									
	<b>3 Apoyo al estudiante</b>	3 Implementar estrategias que permitan brindar a los estudiantes mejoras en su educación promoviendo los valores y	3.1 Promover la capacitación de los tutores académicos a través de cursos	9. Optimizar la tutoría académica en la entidad	50%	100%	100%	100%	100%

		reduciendo los índices de reprobación y deserción aumentando la eficiencia terminal.	3.2 Detectar estudiantes en riesgo y promover la impartición de PAFIS	10 Disminuir el índice de reprobación al menos en un 70% de los estudiantes	40%	80%	100%	100%	100%	
			3.3 Asegurar que los estudiantes vulnerables reciban un apoyo psicopedagógico durante su trayectoria	11 Desarrollar un curso en el 100% de los estudiantes de nuevo ingreso durante el programa conoce tu Universidad	30%	60%	75%	90%	100%	
			3.4 Aplicar un curso motivacional y de fomento de los valores en los estudiantes de nuevo ingreso		50%	100%	100%	100%	100%	
			3.5 promover curso del idioma ingles enfocado a los aspectos medico odontológicos para su fortalecimiento		10%	40%	75%	100%	100%	
			3.6 Realizar actividades transversales sobre la sustentabilidad, equidad de género, seguridad y protección civil.		70%	100%	100%	100%	100%	
		<b>4 Investigación, innovación y desarrollo tecnológico</b>	4. Fomentar la educación continua lo cual genere conocimiento e innovación	4.1 Organizar un evento actualización disciplinar destinado a egresados, profesionales, académicos y estudiantes; el cual tenga un nivel de impacto a nivel regional y estatal.		40%	70%	100%	100%	100%
				4.2 Organizar un diplomado disciplinar que atienda a la problemática y demanda del sector profesional regional y contribuya a su desarrollo profesional.		20%	40%	60%	100%	100%

		4.3 Organizar cursos disciplinares destinados a planta docente por parte de educación continua que promuevan el desarrollo profesional y académico.	12 Realizar por lo menos 2 eventos semestrales los cuales puedan ser cursos, talleres, platicas y diplomados de actualización en temas odontológicos.	85%	100%	100%	100%	100%
		4.4 Organizar cursos disciplinares destinados a la planta estudiantil, los cuales además de brindar actualización, fomenten la educación continua como parte integral del desarrollo profesional.		80%	100%	100%	100%	100%
		4.5 Apoyar con recursos para la publicación de proyectos de investigación en revistas indexadas		25%	50%	75%	100%	100%
		4.6 Impulsar a los académicos y alumnos a participar con carteles de investigación en congresos nacionales e internacionales	13. Incrementar las publicaciones por parte del cuerpo académico en formación	90%	100%	100%	100%	100%
		4.7 Involucrar a las academias por área del conocimiento con las líneas y proyectos de investigación		50%	75%	100%	100%	100%
		4.8 Promover la capacitación de los académicos en la utilización de las TIC'S en apoyo a las actividades de investigación.	14. El 20% de la planta académica cuente con cursos en el uso de las TIC'S para la aplicación de proyectos e innovación educativa.	50%	100%	100%	100%	100%
		5 impulsar la participación tanto de académicos y estudiantes en la	5.1 Implementar un taller de escritura de artículos científicos, para los académicos.	20%	70%	100%	100%	100%

		investigación y desarrollo tecnológico con proyectos que se realicen en la experiencia recepcional, los cuales tengan un impacto mediante su publicación.		15 Incrementar el número de proyectos de investigación que lleguen a una publicación.	30%	60%	90%	100%	100%
			5.2 Promover el uso de herramientas en línea (CONRICYT) para fortalecer la calidad de la investigación.						
			5.3 Implementar talleres de innovación en la entidad.		75%	100%	100%	100%	100%

### Acciones y metas

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
II. Visibilidad e Impacto Social	5.Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria	6.-Generar vinculación con los diferentes sectores público, social y empresarial con actividades que favorezcan la realización de proyectos, labor social y el reconocimiento ante la sociedad de la Facultad.	6.1 Acercar a la comunidad de la facultad con la comunidad de la zona de Tenango.	1 Crear un evento anual el cual fortalezca los lazos con la comunidad de Tenango	50%	100%	100%	100%	100%
			6.2 Desarrollar proyectos de vinculación con los diferentes sectores que permitan lograr la pertinencia social de la Facultad de odontología, con programas adecuados a las necesidades sociales enfocadas a la salud bucal	2. Para el año 2020 tener un proyecto de vinculación con cada sector social de la región.	25%	50%	80%	100%	100%
			6.3 Consolidar el convenio específico con la universidad de Costa Rica	3. Integrar al 100% las actividades y o proyectos de	50%	75%	100%	100%	100%

			Para fortalecer la internacionalización y promover la movilidad	vinculación en el sistema integral de vinculación universitaria (SIVU) a partir del plan de vinculación de la entidad académica.						
			6.4 Fortalecer el uso del sistema de información de vinculación entre académicos, para facilitar la comunicación y contar con información sistematizada que oriente las acciones de docentes y estudiantes de la Facultad.		50%	70%	100%	100%	100%	100%
			6.5 Atender las solicitudes de las asociaciones civiles y ayuntamientos respecto a la atención de las demandas de salud bucal de la región Orizaba – Córdoba	4. Realizar anualmente cuatro brigadas de salud oral con asociaciones civiles y ayuntamientos.	70%	100%	100%	100%	100%	100%
		7.- Fortalecer las actividades culturales, deportivas, artísticas y científicas que contribuyen a la formación integral del estudiante y desarrollo personal	7.1 Participar con alumnos y académicos en congresos científicos para presentar trabajos de investigación.	5. Divulgación de las investigaciones realizadas en la facultad.	80%	100%	100%	100%	100%	100%
			7.2 Promover la participación de la comunidad en las actividades culturales, artísticas y deportivas que se desarrollen en los clubes estudiantiles, supervisando el desarrollo de los programas de los clubes y evaluar sus resultados.	6. Realizar cinco actividades culturales, artísticas y deportivas al año.	80%	100%	100%	100%	100%	100%

	<b>6.- Emprendimiento y Egresados</b>	8.- Implementar un programa enfocado en los egresados donde se pueda conocer su interés profesional y laboral.	8.1 Realizar un coloquio de egresados para renovar datos y ver oportunidades laborales	7. Realizar un encuentro de egresados y empleadores de manera anual	50%	70%	90%	100%	100%
			8.2 Realizar un coloquio de empleadores que nos permitan ver las debilidades y fortalezas del programa educativo.		30%	50%	70%	100%	100%
	<b>7.- Cultura humanista y Desarrollo sustentable</b>	9.-Fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de sustentabilidad haciendo uso responsable de los recursos naturales con compromiso y conocimiento.	9.1 Realizar talleres, sesiones informativas y cursos que fomenten una vida saludable en los estudiantes durante su trayectoria	8. Implementar un programa de apoyo al estudiante el cual fomente en la población universitaria el que tengan una vida saludable en la que puedan realizar a plenitud su potencial como seres humanos para el 2020	70%	100%	100%	100%	100%
			9.2 Conmemorar días internacionales y nacionales de importancia en la cultura humanista y en el medio ambiente, que concienticen a la comunidad en el ambiente preventivo y de activismo social.		50%	75%	100%	100%	100%
			9.3 Realizar pruebas diagnósticas médicas que fomenten la salud preventiva.	9. Impulsar a 4 estudiantes al año que realizarán estancias de investigación de verano	80%	100%	100%	100%	100%

	<b>8.- Internacionalización e Interculturalidad</b>		10.1 Promover de forma oportuna las distintas convocatorias de los programas de investigación como el Delfin, el CVerano de la C. de la UASLP, el de la AMC y el PEIICUV		70%	100%	100%	100%	100%
		10.- impulsar la movilidad nacional e internacional tanto académica como estudiantil basada en resultados y fortaleciendo el programa académico.	10.2 Agendar pláticas con estudiantes que han realizado estancias internacionales para que compartan experiencias con la comunidad estudiantil y académica.	10. 1 estudiante como mínimo realizara movilidad Nacional al año	50%	75%	100%	100%	100%
			10.3 Promover de forma oportuna la Convocatoria Promuv con la utilización de la página de Movilidad.		80%	100%	100%	100%	100%
			10.4 Agendar pláticas con estudiantes que han participado para que compartan experiencias con la comunidad estudiantil y académica.		80%	100%	100%	100%	100%
			10.5 Detectar a los estudiantes con promedios de 8.5 y superior a este con el apoyo de la coordinación de tutorías.		80%	100%	100%	100%	100%
			10.6 Detectar y seleccionar IES potenciales que sean más compatibles en cuanto a currícula y que tengan PE's de calidad		60%	80%	100%	100%	100%

			10.7 Conocer modalidades de Acreditación por medio de talleres a los estudiantes	11. 2 estudiantes como mínimo obtendrán la certificación Exaver	60%	80%	100%	100%	100%
			10.8 Detectar a los estudiantes que ya cuenten con un nivel en idiomas y orientarles para que obtengan la certificación correspondiente.		40%	60%	80%	100%	100%
			10.9 Informar de manera oportuna sobre las fechas de aplicación del examen de certificación institucional Exaver.		70%	100%	100%	100%	100%
			10.10 Invitar a ex becarios internacionales para motivar a los estudiantes de Odontología compartiendo su vivencia		40%	60%	80%	100%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
III. Gestión y Gobierno	9.- <i>Gobernanza universitaria</i>	11.-Actualizar la gestión y el gobierno institucional con responsabilidad, compromiso y transparencia apegados a la normatividad.	11.1Elaborar un informe anual en la que se integren las coordinaciones y las academias.	1. Crear para el 2020 un programa que favorezca la planeación, evaluación y transparencia administrativa.	70%	90%	100%	100%	100%

			11.2 Promover dentro del ambiente laboral los valores y principios universitarios.		90%	100%	100%	100%	100%
			11.3 Fortalecer mediante el programa conoce tu Universidad el reglamento interno de odontología		50%	100%	100%	100%	100%
			11.4 Realizar un taller donde se les dé a conocer a los académicos el reglamento de responsabilidades administrativas		0%	100%	100%	100%	100%
	<b>10.- Financiamiento</b>	12.-Implementar programas los cuales proporcionen una sostenibilidad financiera con transparencia y eficacia.	12.1 Distribuir el presupuesto equitativamente en los diversos fondos con transparencia y responsabilidad	2. Difundir de manera anual los ejercicios presupuestales de la Facultad	90%	100%	100%	100%	100%
			12.2 Incrementar los proyectos realizados por la facultad que generen recursos externos	3. Realizar un proyecto autofinanciable de manera anual para el 2019	50%	70%	100%	100%	100%
			12.3 Promover entre los académicos las convocatorias para participar en la obtención de recursos extraordinarios		80%	100%	100%	100%	100%
			13.1 Promover la creación de un laboratorio de investigación.		60%	80%	100%	100%	100%

	<b>11.- Infraestructura física y tecnológica</b>	13.-Contar con una infraestructura y equipamiento tecnológico el cual sea adecuado a las necesidades de los usuarios integrando la sustentabilidad, seguridad y accesibilidad para el desarrollo de las actividades académicas.	13.2 Colocar señalética para la clínica de simuladores así como adquisición de simuladores	4. Contar con un espacio para realizar actividades científicas, académicas e innovadoras para el 2019	50%	75%	100%	100%	100%	
13.3 Organizar un manual de procedimientos enfocado a los diferentes simuladores			50%		75%	100%	100%	100%		
13.4 Adquirir equipo para laboratorio y clínica que cumpla con las condiciones para que los académicos y estudiantes realicen sus prácticas clínicas.			5. Realizar al menos 2 veces al año un mantenimiento general de la infraestructura de la facultad.	75%	85%	100%	100%	100%		
13.5 Mantener el buen funcionamiento de la infraestructura física y tecnológica				90%	100%	100%	100%	100%		

## Indicadores de cumplimiento por Meta.

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Documentos / Indicadores de cumplimiento	Cumplimiento (%)				
					2017	2018	2019	2020	2021
I. Liderazgo Académico	1 oferta educativa de calidad	1. Realizar el rediseño del Plan y programas de estudio (2019)	Coordinador de Rediseño Dra. Edith Lilia Galindo Reyes	Actas de trabajo de las diferentes regiones. Plan de mejora para atender las áreas de oportunidad.	20%	70%	90%	100%	100%
		2 Tener para el 2019 una evaluación por CIEES	Director de la Facultad de Odontología.	Atender las observaciones realizadas por CIEES. Realizar el pago para el proceso de evaluación. Trabajo colaborativo de los responsables de cada carpeta de evaluación.	20%	60%	100%	100%	100%
		3. Para el 2020 tener la acreditación de CONAEDO	Dr. José Luis Suarez Franco y Director Joaquín Romero Ricavar	Plan de seguimiento al cumplimiento de observaciones y recomendaciones de CONAEDO.  Informe trimestral de actividades para el seguimiento de observaciones y recomendaciones	10%	40%	80%	100%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Documentos / Indicadores de cumplimiento	Cumplimiento (%)				
					2017	2018	2019	2020	2021
		4. Cumplir con el 100% de lo que marca el plan de estudios	Coordinador de academias Dra. Edith Lilia Galindo Reyes	Trabajo de las reuniones de academias de forma bimensual. Informe final por parte de los coordinadores de academias.	30%	50%	80%	100%	100%
	<b>2 Planta académica</b>	5. Incorporar para el 2021 a 3 académicos los cuales tengan perfil PRODEP/SNI.	Cuerpo Académico Dr. Bernardino Cerda Cristerna	» Plan de apoyo y seguimiento a los académicos con posibilidad de ingresar a PRODEP/SNI. » Informe semestral de avance de los académicos.	30%	70%	100%	100%	100%
		6. Gestionar el incremento del 20% de los PTC Y/O T.A. para el 2021.	Director. Joaquín Romero Ricavar	» Ingreso de PTC Y/O T.A. acorde a las necesidades de la facultad.	50%	90%	100%	100%	100%
		7. Realizar un seminario de investigación de manera anual en la región	Coordinador de educación continua Dr. Fernando González Delgado	Programa de actividades y gestión de ponentes Base de datos de estudiantes y egresados.	60%	70%	100%	100%	100%
		8. Garantizar para el 2021 que 10 académicos tengan certificación en el idioma inglés.	Coordinación del idioma inglés	» Promover el EXAVER en el idioma inglés entre académicos. » formación en el idioma inglés que incluya cursos y actividades para la certificación. » Informe anual de la participación de académicos en la formación del idioma inglés.	25%	40%	70%	100%	100%
	<b>3) Apoyo al estudiante</b>	9. Optimizar la tutoría académica en la entidad	Coordinador de tutorías. Dra. Edith Lilia Galindo Reyes.	Programa de tutorías para la incorporación del 100% de la matrícula de la facultad al sistema institucional de tutorías. Plan de mejora del programa de tutorías.	20%	40%	65%	80%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Documentos / Indicadores de cumplimiento	Cumplimiento (%)				
					2017	2018	2019	2020	2021
		10. Disminuir el índice de reprobación al menos en un 70% de los estudiantes	Secretaría académica. Dra. Myrna Sonia Caracas Torales	Informe semestral por cohorte generacional de índice de reprobación y deserción de los programas educativos de médico cirujano, quiropráctica y técnico radiólogo.  Plan de atención a las áreas identificadas con debilidades y oportunidades de mejora.	25%	50%	100%	100%	100%
		11. Desarrollar un curso en el 100% de los estudiantes de nuevo ingreso durante el programa conoce tu Universidad	Enlaces de los programas, Director y secretaria académica	Plan de trabajo de cada coordinación con una presentación durante el programa conoce tu Universidad.	60%	90%	100%	100%	100%
	<b>4 Investigación, innovación y desarrollo tecnológico</b>	12. Realizar por lo menos 2 eventos semestrales los cuales puedan ser cursos, talleres, platicas y diplomados de actualización en temas odontológicos.	Coordinador de educación continúa. Fernando González Delgado Cuerpo académico de la Facultad.	Trabajo colaborativo entre educación continua con cuerpo académico. Programa de actividades semestral junto con la gestión con casas comerciales.	20%	40%	60%	80%	100%
		13. Incrementar las publicaciones por parte del cuerpo académico en formación	Cuerpo académico. Dr. Bernardino I. Cerda Cristerna.	Plan de seguimiento y supervisión de los proyectos de investigación. Reporte anual sobre los trabajos de investigación publicados	20%	40%	70%	100%	100%
		14. El 20% de la planta académica cuente con cursos en el uso de las TIC'S para la	Coordinador de innovación educativa y	Reporte anual sobre los cursos que imparten a los académicos sobre todo en los periodos intersemestrales.	20%	50%	75%	100%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Documentos / Indicadores de cumplimiento	Cumplimiento (%)				
					2017	2018	2019	2020	2021
		<p>aplicación de proyectos e innovación educativa</p> <p>15 Incrementar el número de proyectos de investigación que lleguen a una publicación.</p>	<p>responsable centro de cómputo.</p> <p>Cuerpo académico. Dr. Bernardino I. Cerda Cristerna.</p>	<p>Plan de seguimiento y supervisión de los proyectos de investigación.</p>	20%	40%	70%	100%	100%
<b>II. Visibilidad e impacto social</b>	<b>5.Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria</b>	<p>1 Crear un evento anual el cual fortalezca los lazos con la comunidad de Tenango</p>	<p>Consejo técnico de la Facultad de Odontología.</p>	<p>Plan de trabajo colaborativo considerando las cuestiones de mayor importancia en la comunidad.</p>	50%	100%	100%	100%	100%
		<p>2. Para el año 2020 tener un proyecto de vinculación con cada sector social de la región.</p>	<p>Coordinación de vinculación. Dra. Reyna Ma. Bautista González</p>	<p>Plan de trabajo para integrar los proyectos de vinculación, así como apoyo y asesoría para el registro de los proyectos en el SIVU. Informe anual sobre las actividades y los resultados de los proyectos de vinculación.</p>	20%	40%	70%	100%	100%
		<p>3. Integrar al 100% las actividades y o proyectos de vinculación en el sistema integral de vinculación universitaria (SIVU) a partir del plan de vinculación de la entidad académica.</p>	<p>Coordinación de vinculación. Dra. Reyna Ma. Bautista González</p>	<p>Plan de trabajo para integrar los proyectos de vinculación, así como apoyo y asesoría para el registro de los proyectos en el SIVU.</p>	20%	40%	70%	100%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Documentos / Indicadores de cumplimiento	Cumplimiento (%)				
					2017	2018	2019	2020	2021
		4. Realizar anualmente cuatro brigadas de salud oral con asociaciones civiles y ayuntamientos.	Director de la Facultad de odontología y academias	Listado de lugares factibles para establecer el trabajo social Informe de cumplimiento de actividades realizadas en brigadas	10%	40%	70%	100%	100%
		5. Divulgación de las investigaciones realizadas en la facultad.	Dr. Bernardino I. Cerda Cristerna y Dr. José Luis Suarez Franco	Publicación en medios digitales de las investigaciones publicadas	40%	70%	100%	100%	100%
		6. Realizar cinco actividades culturales, artísticas y deportivas al año	Coordinadores de Difusión cultural y actividades deportivas	Informe anual de las actividades culturales, artísticas y recreativas.	75%	100%	100%	100%	100%
	<b>6.- Emprendimiento y Egresados</b>	7. Realizar un encuentro de egresados y empleadores de manera anual	Coordinadora de seguimiento de egresados	Listado de empresas, laboratorios y casas comerciales. Plan de organización del foro anual de empleadores y de egresados. Informe anual de las actividades realizadas en el foro de empleadores y de egresados.	25%	50%	75%	100%	100%
	<b>7.- Cultura humanista y Desarrollo sustentable</b>	8 Implementar un programa de apoyo al estudiante el cual fomente en la población universitaria el que tengan una vida saludable en la que puedan realizar a plenitud su	Enlaces de los programas de equidad de género y diversidad y CENDHIU	Plan de trabajo del programa correspondiente con el desarrollo de talleres y proyectos multidisciplinarios. Implementación de talleres de formación integral con la participación de la comunidad universitaria (alumnos, docentes, administrativos). Informe semestral de las actividades realizadas.	10%	25%	50%	75%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia								
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Documentos / Indicadores de cumplimiento	Cumplimiento (%)					
					2017	2018	2019	2020	2021	
		potencial como seres humanos para el 2020								
	<b>8.- Internacionalización e Interculturalidad</b>	9. Impulsar a 4 estudiantes al año que realizarán estancias de investigación de verano  10. 1 estudiantes como mínimo realizara movilidad Nacional al año  11. 2 estudiantes como mínimo obtendrán la certificación Exaver	Coordinación de Movilidad e intercambio académico Dra. Angélica Suarez Porras	» Informe anual de las actividades de movilidad e intercambio académico de alumnos y docentes.	20%	40%	60%	80%	100%	
<b>III. Gestión y Gobierno</b>	<b>1 Gobernanza universitaria</b>	1. Crear para el 2020 un programa que favorezca la planeación, evaluación y transparencia administrativa.	Director Facultad de Odontología. Joaquín Romero Ricavar	Realizar un reporte de las actividades que se han llevado a cabo en el año.	15%	45%	70%	100%	100%	
		2. Difundir de manera anual los ejercicios presupuestales de la Facultad	Director Facultad de Odontología Dr. Joaquín Romero Ricavar y Administrador. Manuel Alejandro Rodríguez	Reportes anuales de ejercicio presupuestal. Publicación en página de la facultad de los reportes	45%	75%	100%	100%	100%	
	<b>2. Financiamiento</b>	3. Realizar un proyecto autofinanciable de manera anual para el 2019	Director Facultad de odontología. Dr.	Proyectos autofinanciables sobre extensión de servicios. Informe de resultados del proyecto autofinanciable.	15%	25%	50%	75%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia								
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Documentos / Indicadores de cumplimiento	Cumplimiento (%)					
					2017	2018	2019	2020	2021	
			Joaquín Romero Ricavar							
	<b>3. Infraestructura física y tecnológica</b>	4. Contar con un espacio para realizar actividades científicas, académicas e innovadoras para el 2019  5. Realizar al menos 2 veces al año un mantenimiento general de la infraestructura de la facultad.	Director Facultad de Odontología. Dr. Joaquín Romero Ricavar Administración Lic. Manuel Alejandro Rodríguez Díaz	Plan de mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica de la facultad. Reporte semestral de mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica de la facultad.	30%	50%	75%	100%	100%	

## Referencias.

- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES. Guía para la autoevaluación de programas de educación superior. [www.ciees.edu.mx](http://www.ciees.edu.mx)
- Universidad Veracruzana (2017). Plan de desarrollo 2030. <https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf>
- Universidad Veracruzana (2017). Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). <https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/integracion-yseguimiento-de-programas-educativos/programa-integral-defortalecimiento-institucional/>
- Universidad veracruzana (2017). Programa de Trabajo Estratégico 2017 – 2021. Pertenencia y pertinencia. <https://www.uv.mx/programa-trabajo/pte-2017-2021.pdf>
- Universidad Veracruzana (2017). Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (para el PLADE) <https://www.uv.mx/orgmet/sgcuv-3/>