



Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas **PLADEA** 

2017-2021

Facultad de Odontología

Región: Xalapa

Titular: Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet

01/06/2018



# Académicos que participaron en la elaboración del PLADFA 2017-2021

# Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet C.D Samuel M. Moreno Bello

Mtra. Luz Belinda Lópe	ez Ramírez
------------------------	------------

- C.D.M.P.S. Guadalupe López Castellanos
- C.D.M.D.U. Guillermo Hernández Lira
- C.D.E.P.M.I.C.PhD. Miguel Eric García Rivera
- C.D.M.I.C. Norma Beatriz Baruch Hernández
- C.D.M.I.C. Mercedes Soledad Briceño Ancona
- C.D.M.I.C.PhD. Ma. Gabriela Nachón García
- C.D. Héctor Ramón Espinosa Gómez
- C.D.E.S.P. Ma. Teresa de Jesús Libreros Ochoa
- Dr. Víctor Hugo Muñoz Muñoz
- C.D.E.R.B.M.O. Araceli Salazar Espinoza
- C.D.M.O. Gabriela García Reyes
- C.D.E.P.I. Cindy Cecilia Flores Gracia
- C.D.E.P.I. Elisa Montalvo Gómez
- C.D.M.A.S.S. Artemio Rafael Torres Acosta
- C. Virginia Marín Reyes





### Contenido

	Introducción	3					
I.	Diagnóstico						
	Antecedente histórico de la Facultad de Odontología						
	Características de infraestructura						
	Descripción de la planta académica						
	Descripción de la población de estudiantes						
	Descripción de la trayectoria escolar de los estudiantes						
	Matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)						
II.	Planeación	5					
	Misión y visión al 2021.	6					
	Objetivos generales.	7					
	Líneas de acción.	8					
	Metas	9					
III,	Seguimiento y evaluación	10					
	Referencias	11					
	Anexos	12					

#### Introducción

Los cambios generados en la Universidad Veracruzana a partir de la evaluación al Modelo Educativo, junto con el cambio de administración en la Facultad de Odontología Xalapa, señalan el inicio de un nuevo camino caracterizado por el trabajo conjunto de la comunidad de la Entidad, con un enfoque de equidad y sustentabilidad, guiado por el presente Plan de Desarrollo, mismo que está alineado con el Plan de Trabajo Estratégico 2017-2021 Pertinencia y pertenencia.

La planeación es un proceso que tiene como objetivos: contribuir a la consecución de los metas propuestas y al cumplimiento de las funciones y obligaciones señalados en la Ley Orgánica, así como fortalecer la participación de la comunidad universitaria en el establecimiento del rumbo institucional, regional y de cada una de las entidades académicas y dependencias, entre otros.

Partiendo de los tipos, instrumentos y órganos de planeación y evaluación institucional a emplear, contamos con tipos de planeación estratégica, táctica y operativa. Es la planeación táctica donde se ubican los Planes de Desarrollo de las Entidades Académicas (PLADEA) y los Planes de Desarrollo de las Dependencias (PLADE)<sup>1</sup> ya que se enfoca a la atención de las prioridades en el mediano y corto plazo.

La Facultad de Odontología Xalapa es una entidad académica en constante desarrollo ya que los desafíos a los que debe enfrentarse evolucionan, a la par de sus responsabilidades<sup>2</sup>; como parte de una universidad pública, ocupa un espacio de ejercicio intelectual, así como de fomento del conocimiento y del saber, favoreciendo el desarrollo humano sostenible, repercutiendo en el crecimiento científico y tecnológico, así como en el bienestar social a partir de la satisfacción de sus necesidades.<sup>3</sup> La educación superior reviste importancia fundamental para el desarrollo

sociocultural y económico, así como la construcción del futuro, en donde las nuevas generaciones deberán estar preparadas con nuevas competencias y nuevos conocimientos ideales<sup>4</sup>, con ciudadanos bien informados y motivados, provistos de un sentido crítico, capaces de analizar los problemas de la sociedad, aportando soluciones y asumiendo responsabilidades sociales<sup>5</sup>.

La educación considera la generación de conocimiento con base en la solución de la problemática social y la formación profesional orientada en un modelo por competencias (laborales y profesionales). Esta influencia se refleja en los cambios curriculares que se realizan en varias escuelas de odontología del país para enfrentar un nuevo contexto cuyas características principales son el desarrollo de nuevas tecnologías, virtualización, globalización e innovación, entre otras.

La facultad de odontología, a partir del Modelo de Educación Integral y Flexible, propicia que los estudiantes desarrollen procesos educativos informativos y formativos. Los primeros darán cuenta de marcos culturales, académicos y disciplinarios, que en el caso de la educación superior se traducen en los elementos teórico-conceptuales y metodológicos que rodean a un objeto disciplinar. Los formativos, se refieren al desarrollo de habilidades y a la integración de valores expresados en actitudes<sup>6</sup>.

Para la elaboración del PLADEA, se integraron diferentes comisiones en un trabajo colaborativo, enriquecido con las aportaciones de los integrantes de las mismas, para la toma de decisiones sobre el rumbo de las acciones a corto y mediano plazo. Se trazó un cronograma para cumplir con las etapas indicadas en la metodología universitaria: diagnóstico, planeación y propuesta de seguimiento y evaluación.

En la primera etapa de la planeación se identificaron las fortalezas y debilidades de la facultad, así como las oportunidades y amenazas. En la segunda etapa se integró el FODA para constituirlas en propuestas de trabajo para

solucionar la problemática identificada, permitiendo con esto corregir o dirigir el rumbo de la facultad para el logro de las metas.

#### Diagnóstico

El diagnóstico del PLADEA 2013-2017 se trabajó dividiendo las acciones en las siguientes categorías: Acciones cumplidas, acciones en proceso, acciones no iniciadas y acciones por eliminar. Así mismo se detectó que el eje 8 que hace referencia al "Respeto a la Equidad de Género y la Interculturalidad" y el eje 10 que hace referencia a la "Sustentabilidad financiera" del plan estratégico Institucional no están incluidos.

#### **Acciones cumplidas**

Eje I Innovación académica con calidad.

### Programa I. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.

- Meta 1.1.1.1. Cumplido en un 50%. Obtención de Nivel 1 de CIEES. Falta acreditación por CONAEDO.
- Meta 1.1.5.1. Establecer una amplia oferta académica cada período para permitir la correcta flexibilidad implícita en el modelo que permita al estudiante, dentro de los parámetros establecidos crear su propio perfil. Cumplido en un 90%.
- Meta 1.1.5.2. Evaluar los programas académicos de Técnico Protesista Dental y Especialización en Odontología. La evaluación interna de los programas alcanzó el 100%.
- Meta 1.1.5.3. Contar con una base de datos de salud de los estudiantes de la UV. Se cumplió al 100% con la participación anual en el examen de Salud Integral a estudiantes de nuevo ingreso. De la misma manera, se promovió entre los estudiantes la participación en la encuesta en línea sobre adicciones Percíbete.

#### Programa 2. Planta Académica con Calidad

- Meta 1.1.6.1 Cumplir con los perfiles para poder atender las experiencias educativas y su preparación, impartición y evaluación, se cumplió al 100%.
- Meta 1.1.6.2. Promover estudios de posgrado (maestrías y doctorados), se cumplió al 100%.
- Meta 1.1.6.3. Promover el desarrollo profesional de los catedráticos que conduzca al logro de los perfiles académicos requeridos (PRODEP), para PTC, docentes de asignatura y técnicos académicos, en beneficio de ellos y de la Institución, se logró al 100%.
- De la meta 1.1.6.4. Al 2017 contar con el 100% de maestros de tiempo completo con perfiles idóneos se cumplieron las siguientes acciones:
- b) Estimular la diversificación de carga de los Profesores de Tiempo Completo como eje fundamental para el buen funcionamiento del MEIF, cumplida al 100%
- c) Asegurar que el perfil de los académicos sea acorde con la disciplinas que impartan, se cumplió al 100%.
- d) Fomentar la actualización pedagógica y disciplinaria de la planta académica de acuerdo a las necesidades del MEIF, se cumplió al 100%.

#### Programa 3. Atracción y retención de estudiantes con calidad.

- Meta 1.3.3.1. Fortalecimiento de la tutoría académica y de la enseñanza tutorial, consideradas piezas fundamentales en el buen funcionamiento de cualquier programa académico dentro del MEIF, se cumplió al 100%
- 1.3.3.1. Apoyo psicopedagógico al estudiante, alcanzado al 100% (CENDIHU y el Departamento propio de la Facultad).
- 1.3.3.1. Promover las experiencias educativas del AFEL, se cumplió al 100%.

1.3.3.1. Información sobre las experiencias educativas de servicio social y experiencia recepcional, se cumplió al 100%.

#### Del objetivo 1.3.2

- a) Permitir a los estudiantes de alto desempeño académico acceder a los diversos estímulos económicos y reconocimientos disponibles se cumplió: 100%
- b) Reconocimiento a estudiantes destacados (Becas, Notas Laudatorias) 90%
- c) Difusión de convocatorias de becas por instituciones gubernamentales, públicas y privadas. 100%
- d) Apoyar la participación de estudiantes destacados en eventos académicos de prestigio a nivel nacional e internacional. 100%
- 1.3.3 Desarrollar en los estudiantes aprecio por la cultura, las artes y el deporte, se cumplió al 100%.

#### Programa 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Del objetivo 1.4.2. Fomentar la participación de los estudiantes de los programas que ofrecen la dependencia en acciones de investigación, para contribuir a su formación y prever el relevo generacional se cumplieron al 100% las siguientes metas:

- 1.4.2.1. Contar con estudiantes que se interesen por la investigación buscando así su vocación.
- 1.4.2.2. Alentar la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación con los académicos.

Del objetivo 1.4.3 Publicar en los medios disponibles los resultados de la investigación universitaria, se cumplió al 100%

#### Programa 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Se cumplieron los objetivos al 100%.

#### Programa 6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

Se cumplieron los objetivos al 100%.

Programa 7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.

Se cumplieron los objetivos al 100%.

Programa 8. Respeto a la Equidad de Género y la Interculturalidad.

No estuvo presente en el documento.

Programa 9. Modernización del gobierno y la gestión Institucional.

Se cumplieron los objetivos al 100% faltando solo la difusión.

#### Programa 10. Sostenibilidad financiera.

No estuvo presente en el documento.

#### Programa II. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Meta 1.11.1.1. Se concluye la clínica 7 al 100%.

- a) Creación de clínica para experiencias educativas de atención a pacientes de la tercera edad, se cumplió al 100%.
- j) Incremento del acervo bibliográfico de la facultad, se cumplió al 100%.
- k) Adquisición permanente de equipo y mobiliario para clínicas, laboratorios, aulas y áreas administrativas.

#### Acciones en proceso

Eje I Innovación académica con calidad.

Programa I. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales.

Meta 1.1.4.1. Obtención de registro de la maestría en odontología infantil en etapa inicial debido a modificaciones en los Procedimientos para la creación de Planes y programas de estudio de Posgrado.

#### Programa 2. Planta Académica con Calidad

Meta 1.1.6.4. Al 2017 contar con 100% de maestros con tiempo completo con perfiles idóneos.

#### Programa 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

1.4.1.1. Contar con las líneas de generación de conocimiento necesarias para los diferentes trabajos de investigación.

#### Programa II. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

- a) Aprovechar la infraestructura actual, rehabilitarla y ampliarla, optimizando su utilización, al 60%.
- b) Creación de nuevos espacios para prácticas clínicas, de laboratorio y sesiones teóricas al 50%
- a) Creación de un laboratorio de simulación dental, al 50%.
- b) Creación de aulas para sesiones teóricas, al 70%.
- c) Creación del centro de empacado y esterilización, al 25%

#### Acciones no iniciadas

## Programa I. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales.

- Meta 1.1.1.1 Acreditación del CONAEDO
- Objetivo 1.1.2 Conocer las necesidades de la sociedad de nuestra ciudad en materia de servicios odontológicos.
- Meta 1.1.3.1. Creación de la coordinación de posgrado.

#### Programa 3. Atracción y retención de estudiantes con calidad

Meta 1.3.3.1. Atención a grupos en desventaja. Se recomienda implementar programas preventivos de reprobación.

#### Programa 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Meta 1.4.1.2. Contar con el financiamiento necesario que permita el desarrollo del trabajo de investigación.

Meta 1.4.1.3. Hacer el reconocimiento a docentes con desempeño sobresaliente en investigación.

#### Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia.

#### Programa 9. Modernización del gobierno y la gestión Institucional.

Aunque sabemos que éstos informes están realizados, falta la difusión de los resultados a la comunidad, ya que nos enteramos solo a través del informe anual de la dirección (informe semestral de academias, informe anual del consejo técnico, informe de diversificación de carga de los PTC, vinculación, tutoría, coordinación de clínicas e informe de cuerpos académicos).

#### Programa II. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

- a) Creación de un archivo clínico de la facultad.
- b) Creación de un aula de videoconferencias.
- c) Creación del aula y centro de cómputo.

#### Acciones por eliminar y/o modificar

## Programa I. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales.

Meta 1.1.5.1. b) Ampliación de la oferta educativa de la carrera de Técnico Protesista Dental a generaciones semestrales. El programa se llevará a cabo por periodos anuales.

#### Semblanza

La Facultad de Odontología Xalapa se fundó en el año de 1975 a solicitud del entonces Rector de la Universidad Veracruzana Lic. Roberto Bravo Garzón, quien en el año de 1974 invita al C.D. Abel Joaquín Cuevas Servín, Presidente del Colegio de Cirujanos Dentistas de Xalapa a elaborar un proyecto para la creación de la Facultad de Odontología Xalapa. En la sesión del H. Consejo Universitario del viernes 03 de Enero de 1975 fue aprobada por unanimidad de votos la fundación de la Escuela de Odontología Zona Xalapa con un Plan de Estudios de ocho semestres que inició actividades el 15 de Enero de 1975 con 44 alumnos, una plantilla de 8 catedráticos en el primer semestre y el primer Director el C.D. Abel Joaquín Cuevas Servín, con instalaciones en ese entonces en la zona universitaria.

Cambia su ubicación en el año de 1977 cuando se inaugura la Unidad de Ciencias de la Salud en donde se encuentra actualmente y como autoridades un Director y un Secretario de la U.C.S y los Directores de las Facultades, iniciando en este año la Coordinación de Clínicas de la Facultad de Odontología.

En 1983 las Facultades de Odontología de las cinco zonas que forman parte de la Universidad Veracruzana, se reúnen para hacer modificaciones al Plan de Estudios inicial de 1975.

En 1990 se cambia el Plan de Estudios con una currícula más amplia, aumentando de ocho a diez semestres y desaparece el curso de Iniciación Universitaria.

Han fungido como directores de la Facultad desde su inicio los Cirujanos Dentistas Abel Joaquín Cuevas Servín, Alfredo García Morales, Guillermo Sergio Jiménez Sosa, Alfonso Sánchez Anell, Roberto Antonio Domínguez Barradas, Alfonso Echeverría Gutiérrez, Hiram Vitelio Campos Torres, Alfonso Echeverría Gutiérrez (en una segunda gestión), Luis José Zubizarreta Ríos, Marina Eugenia Fernández Conti, José Faustino Rodríguez Tejeda y Guillermo Hernández Lira, primer egresado de la Facultad que ocupa este cargo del año 2007 a noviembre de 2015 y actualmente la Mtra. María Matilde Ortega Labourdet desde diciembre 2015 a la fecha.

En el año de 1994 se crea el programa académico Técnico Superior Universitario Protesista Dental (TPD) del cual han egresado hasta la fecha 26 generaciones.

En el año de 1998 en Junta Académica y por unanimidad de votos se aprueba el Especialización en Odontología Infantil que inicia labores en Febrero del 2001 con 12 alumnos, iniciando como Coordinadora de la Especialización la Mtra. Luz Belinda López Ramírez., con nueve generaciones egresadas hasta la fecha. Actualmente la Encargada de la Coordinación es la C.D.M.P.S. Guadalupe López Castellanos, con la décima generación cursando.

En Agosto del 2008 el programa de Cirujano dentista Xalapa inicia la transición del Plan 90 al Plan 2003 dentro del Modelo Educativo Integral y Flexible, elaborado en su momento con la participación de las facultades de las cinco regiones.

Este plan de estudios 2003 del Programa de Cirujano Dentista se apegó a los lineamientos institucionales para el Modelo Educativo Integral y Flexible y a la guía para el diseño de proyectos curriculares con el enfoque de competencias de la Universidad Veracruzana. El plan de estudios agrupa las Experiencias Educativas (EE) en cuatro áreas de formación<sup>7</sup>:

#### Área de Formación Básica

Corresponde a la adquisición y/o acreditación de conocimientos y habilidades de carácter inter y multidisciplinario, metodológico, instrumental y contextual mediante los cuales el estudiante será capaz de comunicarse eficazmente y sentar las bases para el estudio del programa educativo correspondiente.

Dentro de la formación básica se consideran dos campos: el general (30 créditos) y el de iniciación a la disciplina (83 créditos).

El General intenta garantizar la adquisición de los recursos, conocimientos, habilidades y valores que conviertan a sus alumnos en sujetos críticos, competentes en el dominio de la lengua castellana y del idioma inglés por su valor para el acceso al nuevo conocimiento.

El área de iniciación a la disciplina corresponde a la formación necesaria para acceder al estudio de la Odontología.

#### Área de Formación Disciplinaria

Corresponde a las experiencias de formación profesional necesarias para adquirir el carácter distintivo de la Carrera de Cirujano Dentista. Son los aprendizajes mínimos que cada profesional debe manejar en función de la Odontología. Las experiencias y cursos concentradas en esta área son de carácter obligatorio con un total de 235 créditos.

#### Área de Formación Terminal

Es el conjunto de experiencias educativas de carácter disciplinario que el estudiante podrá elegir para determinar la orientación de su perfil profesional; con un total de 110 créditos, incluye experiencias educativas optativas de las que el estudiante debe cubrir 25 créditos, y obligatorias Experiencia Recepcional y Servicio Social 24 créditos. Esta área permitirá la expresión de las diferencias de carácter regional que debido a la desconcentración geográfica de la Universidad Veracruzana deberán tener un lugar en los proyectos curriculares.

#### Área de Formación Electiva

Dirigida a la formación complementaria del desarrollo integral de los estudiantes, puede incluir experiencias de cualquier área de formación y de cualquier disciplina para cubrir total de 23 créditos.

El plan de estudios de la licenciatura cuenta con un total de 450 créditos, obligatorios para otorgar el título de Cirujano Dentista. Para egresar los estudiantes deben dar cumplimiento a la Ley General de Salud, en donde se establece que deben cumplir con un año de Servicio Social.

En el año 2013 se realizó la actualización de algunos de los elementos del Plan de estudios de 2003, con el fin de atender recomendaciones de los pares evaluadores estableciendo la pauta para el inicio del rediseño que se lleva a cabo actualmente por las facultades de Odontología de las cinco regiones.

Después de un largo proceso y varios años de trabajo colaborativo del personal directivo, docente y administrativo de nuestra facultad y pre-evaluaciones por parte del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el 26 de abril de 2016 la Facultad obtiene el reconocimiento de este organismo Nivel 1 con vigencia de cinco años.

La facultad cuenta con las coordinaciones de: Clínicas, C.D.M.I.C. Norma Beatriz Baruch Hernández; Educación continua, C.D.E.R.B.M.O. Araceli Salazar Espinoza; Responsables de apartado de Odontología en el ESI, C.D.M.E.I. Magda Estela Machín Borges y C.D.M.I.C. Mercedes Soledad Briceño Ancona; Seguimiento de egresados, C.D.E.P.B. Claudia Olguín Yobal; Sistema Institucional de Tutorías, C.D.E.S.P. Ma. Teresa de J. Libreros Ochoa; Investigación y Enseñanza, C.D.E.P.M.I.C.PhD. Miguel Eric García Rivera; Coordinador de Academia de Técnico Superior Universitario Protesista Dental, C.D.M.E. Javier Francisco Zamudio Hermida; Servicio Social, C.D. Héctor Ramón Espinosa Gómez; Encargada de la Coordinación de la Especialización en Odontología Infantil, C.D.M.P.S. Guadalupe López Castellanos; Equidad y Género, C.D.M.O. Gabriela García Reyes; Movilidad, Dr. José Reyes Barradas Viveros; Sustentabilidad, C.D.M.I.C. Mercedes Soledad Briceño Ancona; Innovación educativa, C.D.E.P.I. Cindy Cecilia Flores Gracia; Coordinación Lineal de Academias, Mtra. Luz Belinda López Ramírez; PFCE, Dr. Víctor Hugo Muñoz Muñoz; Sorteo UV, C.D.E.O.O. Jorge de Jesús Serena Melo; Comité Estatal de Atención al

Envejecimiento, C.D.E.O.M.C. Ana Laura Campos Sandoval; Acervo Bibliográfico, Dr. Rafael Alonso Núñez; Representante ante el Comité de Carreras Técnicas, C.D.M.D.U. Guillermo Hernández Lira; Representante ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud, C.D.E.O.M.E. Diana Hernández Lunagómez.

#### Infraestructura

Para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje de los tres programas académicos de la facultad, se cuenta con 8 aulas de clases, 2 salones audiovisuales y 3 anexos.

Para el desarrollo de la enseñanza práctica se cuenta con 7 clínicas para el programa de Cirujano Dentista, 1 para la Especialización en Odontología Infantil y 1 clínica de admisión; 4 laboratorios dentales para la licenciatura con 2 anexos y 1 laboratorio para la carrera Técnica Superior Universitaria de Prótesis Dental. Todas las aulas, laboratorios y clínicas, cuentan con pintarrón para el desarrollo de las clases.

La unidad de Ciencias de la Salud cuenta con una biblioteca con 14,706 ejemplares, para consulta de las cinco carreras y posgrados que se encuentran en la unidad.

Los espacios (aulas, laboratorios, clínicas y áreas comunes) reciben mantenimiento permanente por parte del personal técnico y manual o a través de proveedores externos con el fin de que estén en condiciones óptimas para la realización de las actividades correspondientes. El equipo (unidades dentales, aparatos de Rayos X, motores, recortadoras, etc.) también reciben mantenimiento permanente por personal encargado de esa función y, cuando es necesario y se dispone de los medios, se adquiere equipo nuevo en reemplazo del que ya no puede ser reparado.

Para el estudio independiente de los estudiantes se cuenta con áreas verdes, así como 29 mesas con 4 sillas c/u en la biblioteca y un centro de cómputo con 25 equipos.

En relación a los sistemas informáticos la facultad cuenta con un total de 14 computadoras de escritorio, 4 laptops; todas las áreas directivas, coordinaciones y administrativas cuentan con equipos actualizados así como un Centro de Cómputo compartido con las otras facultades.

#### Descripción de la planta académica.

La facultad de odontología cuenta con 62 docentes, competentes para el desarrollo de las actividades académicas, y de acuerdo a su tipo de contratación están distribuidos en: 2 (3.22%) como Interinos por Tiempo Determinado, 55 docentes (88.70%) son de base y 5 (8.06%) Técnicos Académicos.

El 4.83% (3 académicos) de los docentes de la facultad cuentan con grado de Licenciatura, 30.64% (19 académicos) con especialidad, el 43.54% (27 académicos) nivel maestría y el 11.29% (7 académicos) cuentan con Doctorado, 6 docentes concluyeron estudios de doctorado, 1 realiza estudios de doctorado y dos más realizan estudios de maestría.

El 27.41% de los docentes (17 académicos) son de Tiempo Completo y el 72.58% (45 académicos) Docentes de Asignatura B.

La proporción docente-alumnos es de 1: 11.46.

#### Descripción de la población de estudiantes

El ingreso de los estudiantes a la Universidad Veracruzana, se encuentra a cargo de la Dirección General de Administración Escolar, donde de manera institucional se coordina el proceso de nuevo ingreso que es operado en línea. Se da de manera transparente, ya que se emite una convocatoria pública para presentar el examen de selección aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), quien proporciona una guía de estudio a los aspirantes. Los resultados se dan a conocer a través de la página web de la Universidad Veracruzana; a esta entidad académica le corresponde únicamente la inscripción una vez hecha la selección de los alumnos de nuevo ingreso que fueron aceptados.

Una vez establecidas las necesidades de los estudiantes, se hacen los ajustes pertinentes en la oferta de experiencias educativas, dentro de lo que lo que permita el banco de horas con la finalidad de que los estudiantes concluyan sus estudios en el tiempo que para ello programaron. Estos ajustes incluyen el cierre de experiencias educativas con muy baja o nula demanda, así como la apertura de las EE requeridas por los alumnos en los horarios más convenientes para los mismos, determinadas durante el proceso del Programa Institucional PLANEA que se realiza cada período con la participación de tutores y estudiantes.

La población estudiantil de las tres carreras de la facultad está constituida por un total de 709 estudiantes, de los cuales 87.87% (623 estudiantes) forman parte de la licenciatura de Cirujano Dentista, el 11.28% (80 estudiantes) son del programa de TSU y el 0.84% (6 estudiantes) corresponden a la EOI.

#### Trayectoria escolar de los estudiantes

En el análisis de las trayectorias escolares de los estudiantes se analizaron el porcentaje de deserción, eficiencia terminal, relación ingreso-titulados y relación ingreso-egreso.

De acuerdo con los datos proporcionados por el SIIU, la eficiencia terminal, relación ingreso titulados, relación ingreso-egreso es de la siguiente forma:

(1) N°. de Generación	(2) Año de Ingreso	(3) Año de Egreso	(4) Alumnos que Ingresaron	(5) Alumnos que Egresaron	(6) Eficiencia terminal %	(7) Titulados	(8) Eficiencia de titulación %
1.	2008	2013	120	104	86%	94	90%
2.	2009	2014	120	98	81%	89	90%
3.	2010	2015	120	95	79%	90	94%
4.	2011	2016	120	95	79%	87	91%
5.	2012	2017	118	37	*	*	*
		TOTAL	628	429	68%		

Tabla 1.

El tiempo promedio de trayectoria escolar para que obtengan su título de Licenciatura de Cirujano Dentista es de 10 períodos.

El índice de reprobación en la licenciatura de Cirujano Dentista es de 7.5%, fenómeno que se presenta cuando los estudiantes no logran cumplir con los requisitos mínimos establecidos en los programas de las EE. Las experiencias

<sup>\*</sup>En servicio social o en proceso de titulación.

educativas de mayor índice de reprobación de la licenciatura corresponden a las EE de Prostodoncia Fija con 20.31%, Odontopediatría con 20.0% y Exodoncia II con 19.23%.

### Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Fortalezas	Debilidades
Se tiene un amplio sentido de responsabilidad social sobre los problemas de salud bucal de la población.	Clínicas y laboratorios cuentan con recursos tecnológicos odontológicos no actualizados.
El 100% de los estudiantes de las tres carreras son atendidos con una educación de calidad.	De los dos Cuerpos académicos de la Facultad, uno está en formación y sólo uno de ellos se encuentra en desarrollo.
El programa de cirujano dentista ha sido evaluado internamente y por organismos externos.	Ningún integrante de los cuerpos académicos es miembro del SNI.
En los tres programas se imparten tutorías a los estudiantes, incluyendo posgrado, en el caso de la carrera de Técnico Superior, a partir de agosto de 2017 se integraron al Sistema Institucional de Tutorías, a los estudiantes de nuevo ingreso.	Aunque se promueven y practican principios y valores en el marco de la normativa interna, no se cuenta con un instrumento que nos permita evaluar este aspecto.
Se cuenta con áreas clínicas, aulas y espacios administrativos en constante modernización.	No se cuenta con un programa permanente de difusión del conocimiento socialmente útil en salud bucal.
Se cuenta con un programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo.	Los cubículos para PTC no son suficientes
El personal docente tiene la disposición para compartir espacios.	No se cuenta con un comité de ética y buenas prácticas que permita establecer estrategias de un crecimiento en valores universales y universitarios.
Se cuenta con un área de esterilización que garantiza el control de infecciones en la facultad, así como un protocolo del manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos, los cuales operan bajo lineamientos internacionales.	Se carece de una Central de Empaque y Esterilización.
El programa de educación continua es pertinente y se enriquece al fungir como aval académico de la Asociación de Egresados, así como la organización de Congreso Anual Internacional de Odontología.	Falta de aprobación del reglamento interno de la facultad por parte del Consejo Universitario General.
Se opera permanentemente brigadas odontológicas en	Se carece de un instrumento para detectar capacidades diferentes

apoyo a las poblaciones vulnerables y se cuenta con una Clínica de admisión donde estudiantes en servicio social realizan acciones de diagnóstico, prevención, canalización y atención.	en los estudiantes.
Rendición de cuentas continua y permanente del ejercicio presupuestal de la facultad, fortaleciendo la transparencia en el manejo de los recursos.	Falta de un diagnóstico para identificar las necesidades y acciones a realizar sobre diversidad de género.
Oferta constante de proyectos autofinanciables.	

Tabla 2

#### II Planeación

A partir del análisis de las fortalezas y debilidades, se realiza el plan de acción cuyo propósito es la eliminación de deficiencias, así como potencializar las fortalezas que permitan hacer frente a las áreas de oportunidad y las amenazas, así como la problemática detectada.

#### Misión

La Facultad de Odontología región Xalapa es una entidad de educación superior que forma profesionistas en los niveles de licenciatura, técnico superior universitario y posgrado, con un sentido crítico, creativo y con enfoque humanista, acorde con la responsabilidad institucional de conservar, crear y transmitir una cultura de salud en beneficio de la sociedad, contribuyendo a que la desigualdad y la condición económica no sea el factor decisivo para dar soluciones efectivas orientadas a recuperar la salud buco-dental, realizando actividades con responsabilidad social y desarrollando funciones de educación, investigación, difusión y extensión de los servicios, con calidad, pertinencia, equidad, ética, responsabilidad social y políticas de sustentabilidad.

#### Visión al 2021

Ser una entidad académica reconocida a nivel nacional con infraestructura y tecnología de vanguardia, que promueve en sus estudiantes comportamientos éticos, respeto a los derechos humanos, el arte y la creatividad para desarrollarse como profesionistas y como ciudadanos participativos y responsables, colaborando con el planteamiento de alternativas que puedan mantener y conservar la salud bucal de la población, contando con académicos que poseen amplia trayectoria profesional y competencias docentes que contribuyen al proceso enseñanza-aprendizaje de manera

integral y llevando a cabo los procesos administrativos y financieros con transparencia, en un marco de equidad y sustentabilidad.

#### **EJE 1. LIDERAZGO ACADÉMICO**

**OBJETIVO GENERAL**: Fortalecer las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante.

PTE 2017-2021		Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa									
Eje	Programa estratégico	Objetivo	Acciones	Metas							
Estratégico				Meta	2017	2018	2019	2020	2021		
I. Liderazgo académico.	1. Oferta educativa de calidad	Ofertar programas de licenciatura,	1.1. Atender las 14 recomendaciones emitidas por CIEES.	1. Conservar el nivel 1 de CIEES.					100%		
		posgrados odontológicos de calidad, con pertinencia social, equidad,	2.1. Autoevaluar el Programa     Educativo de Cirujano Dentista,     región Xalapa.      2.2. Atender indicadores de     CONAEDO y recabar evidencias.	Obtener la acreditación por parte de CONAEDO.				100%			
efic	eficacia y eficiencia.	3.1. Los planes de estudios son actualizados cada cinco años como tiempo máximo.	Ofertar programas     educativos pertinentes y de calidad		100%						
			3.2. Realizar un estudio de necesidades sociales.		1				1		
			3.3. Realizar un estudio de factibilidad a nivel nacional de la			1					

demanda de posgrados.					
3.4. Integrar el programa de Técnico Superior Universitario			100%		
Protesista Dental al MEIF.  3.5. Aplicar una vez al año el	1	1	1	1	1
examen general de conocimientos para el egreso del programa de TSUPD para incrementar el índice de titulación del programa de Técnico Superior Universitario Protesista Dental.					
3.6. Participación en el EGEL- O con fines diagnósticos.	2	1	1	1	1
3.7. Difusión de los Planes de Estudios a través de diferentes medios (impresos, electrónicos, etc.)	100%	100%	100%	100%	100%

PTE 2017-202	1	Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa									
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivo	Acciones	Metas							
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021		
I.Liderazgo académico	2. Planta académica	Consolidar y fortalecer los perfiles de la planta académica permanente y	4.1. Garantizar que cada docente de nuevo ingreso cumpla con el perfil convocado para cada experiencia educativa.	4. El 100% del personal docente de nueva contratación en los 3 programas educativos cumple con el perfil establecido en el plan de estudios y apegado a la normatividad que rige a la universidad.	100%	100%	100%	100%	100%		
		de nuevo ingreso a partir del cumplimiento	4.2. Impartir curso de inducción y capacitación pedagógica para docentes recién contratados.		1	1	1	1	1		
		de los requisitos establecidos en las convocatorias de la Universidad	4.3. Promover que profesores de tiempo completo cuente con un doctorado disciplinar para incorporarlo al PRODEP y/o SNI para el fortalecimiento de los cuerpos académicos.		N/A	1	1	1	1		
		incidiendo en una formación de	4.4 Incentivar a los académicos a certificarse y/o recertificarse profesionalmente.		1	1	1	1	1		
		calidad de los estudiantes.	5.1. Apoyar la participación de docentes y estudiantes en eventos científicos, foros y publicaciones de carácter local, nacional e internacional.	5. 35 docentes y 350 estudiantes participan en un evento científico anual.	100%	100%	100%	100%	100%		

	6.1. Gestionar y promover el	6. Contar con el número de PTC	1	1	2	2	1
	aumento de PTC y/o TA ante las	requerido por los organismos					
	instancias correspondientes.	acreditadores. (1 PTC por cada 30					
		alumnos) y 2 TA más, necesarios					
		para la correcta operatividad de los					
		programas académicos y con relación					
		a la atención de las necesidades de					
		los estudiantes.					

PTE 2017-2021		Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivo	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
I.Liderazgo académico	3. Apoyo al estudiante	Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo y seguimiento al desempeño del estudiante asegurando una trayectoria efectiva basada en la atención a sus necesidades impactando en su eficiencia terminal.	7.1. Diseñar y aplicar un instrumento diagnóstico al 100% de los alumnos de los programas de licenciatura y técnico superior universitario para conocer las causas de reprobación y/o deserción  7.2. Promover la realización de PAFIS para coadyuvar y fortalecer el conocimiento en los estudiantes.  7.3. Que el 100% de los estudiantes de los tres programas educativos reciban 3 sesiones de tutorías académicas cada período.  7.4. Realizar una plática informativa cada período sobre las actividades institucionales entre los estudiantes sobre los temas de: Inclusión y equidad de género.	7. Disminuir en 15% los índices de reprobación y deserción de los estudiantes de licenciatura y técnico superior universitario.	1 85%	90%	2 100%	2 100%	2 100%

7.5. Difundir en el 100% de los		N/A	1	1	1	1
estudiantes de nuevo ingreso						
y padres de familia el						
funcionamiento de la entidad						
académica, así como los						
medios de apoyo integrales al						
estudiante. (ESI, CENDHIU,						
GRUPOS CENTINELA, SIT,						
UNIDAD DE EQUIDAD DE						
GÉNERO, DEFENSORIA DE						
LOS DERECHOS						
UNIVERSITARIOS)						
8.1. Implementar la impartición	8. Contribuir al avance crediticio	4	4	8	8	8
de 4 cursos intersemestrales.	de 120 estudiantes al año.					

PTE 2017-2021			Entidad académica Facultad	l de Odontología Campus Xalap	ра				
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivo	Acciones		Metas	5			
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
I. Liderazgo académico	4. Innovación y desarrollo tecnológico	Promover procesos innovadores de calidad a partir del uso de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación para impulsar la calidad y la pertinencia social de los programas educativos que se imparten en la	9.1. Impulsar la participación en veranos de investigación, semana de la ciencia y diversos foros nacionales e internacionales.  9.2. Adquisición de 3 equipos para la investigación e innovación tecnológica anualmente.	9. Realizar 1 proyecto innovador al año que vincule la docencia con la investigación en trabajo inter y multidisciplinario para la atención de problemas odontológicos en beneficio de la sociedad.	N/D	N/A 1	1	1	1
		facultad a través de la investigación, innovación y desarrollo	9.3. Publicar los resultados obtenidos en proyectos de investigación de 1 artículo por año en una revista indexada.			1	1	1	1

	tecnológico multidisciplinario.	9.4. Gestión mediante recursos de PFCE, PROGES y PRODEP para la adquisición de equipos necesarios en investigaciones e innovaciones tecnológicas en nuestra disciplina.		N/A	1	1	1	1
		10.1. Elaborar material didáctico científico haciendo uso de las TIC y las TAC.	10. Transversalizar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los	5	5	10	10	10
		10.2. Ampliar el sistema de redes alámbrica e inalámbrica en aulas, clínicas, laboratorios y áreas comunes.	programas de las experiencias educativas.	N/A	N/A	100%		
		10.3. Promover el uso de bibliotecas y sus recursos digitales de acceso a la información.		100%	100%	100%	100%	100%

#### **EJE 2. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL**

**OBJETIVO GENERAL.-** Proyectar a la Facultad de Odontología Xalapa como institución con reconocimiento regional, nacional e internacional comprometida con la sociedad, a través de sus programas se fortalecerá la vinculación universitaria, la equidad de género, sustentabilidad, interculturalidad, inclusión, promoción a la salud así como la prevención de enfermedades bucales.

PTE 2017-2021		Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa									
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivo	Acciones		Metas						
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021		
2. Visibilidad e impacto social.	5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	Desarrollar proyectos de vinculación con atención de las necesidades en salud bucal a sectores de la sociedad que permitan lograr la pertinencia social con equidad de género, interculturalidad, sustentabilidad e inclusión para fomentar las	11.1. Asistir, dos veces al año, a atender las necesidades de los sectores de la población vulnerables en salud bucal.  11.2. Promoción de la salud dentro de los proyectos de vinculación y programas de atención social a través de E.E. pertinentes.	11. Que seis instituciones públicas y/o privadas se vean beneficiadas con el programa de promoción de la salud bucal.	70%	70%	100%	100%	100%		

actividades científicas y académicas que refuercen la formación integral del estudiante.	12.1. Firma de 3 convenios con el sector público, social y empresarial para el desarrollo del aprendizaje a través de las prácticas profesionales y el servicio social.	12. El número de convenios de colaboración con los diferentes sectores en los ámbitos municipal, estatal, nacional e internacional se incrementa en un 10%	N/A	N/A	100%	100%	100%
	13.1. Ofrecer 10 conferencias de actualización dentro del programa de educación continua.	13. 800 egresados y estudiantes se benefician cada año a través de la asistencia a las conferencias de actualización.	100%	100%	100%	100%	100%
	14.1. Programar, junto con la Dirección de Difusión cultural, actividades artísticas y culturales en los espacios de la Entidad Académica.	14.120 estudiantes asisten a un evento artístico anualmente en la entidad académica con impacto en su formación integral.	100%	100%	100%	100%	100%
	14.2. Programar eventos culturales relacionados con fechas alusivas a festividades tradicionales nacionales con la participación de la comunidad de la entidad.		1	2	2	2	2

PTE 2017-2021		Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa								
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivo Acc	Acciones	Metas						
condiagno	oon atogree			Meta	2017	2018	2019	2020	2021	
2. Visibilidad e impacto social.	6. Emprendimiento y egresados	Fortalecer el espíritu emprendedor y cultura empresarial a través de la gestión y promoción de actividades que contribuyan al desarrollo económico y social respondiendo a las necesidades del entorno social, formando recursos humanos de calidad impactando en el mundo laboral.	15.1. Difundir el programa EMPRENDE UV institucional y bolsa de trabajo UV para conocimiento de los estudiantes.  15.2. 80 estudiantes de la Facultad asisten cada año a una plática informativa impartida por la coordinación del programa institucional EMPRENDE UV y bolsa de trabajo UV.  16.1. Aplicar encuestas a egresados y a	15. Contar con un programa para el desarrollo de emprendedores de la Facultad de Odontología Xalapa  16. Contar con un programa de Educación continua pertinente	No disponible N/D	100% 100%	100%	100%	100%	
			empleadores para identificar las necesidades de formación, actualización y capacitación que enriquezcan la educación continua.	Ludcación continua pertinente						

	16.2. Consolidar	50%	100%	100%	100%	100%
	legalmente el colegio de					
	Cirujanos Dentistas de la					
	Facultad de Odontología					
	Xalapa-Veracruz para					
	favorecer la educación					
	continua entre sus					
	integrantes.					

PTE 2017-2021		Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa									
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivo	Acciones	Metas							
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021		
2. Visibilidad e impacto social.	8. INTERNA- CIONALIZACIÓN E INTERCULTU- RALIDAD	Fortalecer el programa de movilidad nacional e internacional incorporando la multi e interculturalidad en las funciones sustantivas y adjetivas para fortalecer los programas educativos.	17.1. Vincularse con facultades de odontología nacionales e internacionales, en donde exista un convenio general entre universidades para la movilidad estudiantil.  17.2. Que el 100% de los estudiantes conozca los beneficios del programa de movilidad.	17. Cinco estudiantes cursan anualmente experiencias educativas dentro del programa institucional de movilidad.	70% 70%	70% 100%	100%	100%	100%		
			con material didáctico a los docentes de la Universidad Veracruzana Intercultural sobre temas de salud bucal.	de vinculación con la Universidad Intercultural en beneficio de comunidades.							

## **EJE 3. GESTIÓN Y GOBIERNO**

**OBJETIVO GENERAL.**- Garantizar la operación de las funciones sustantivas de la Facultad de Odontología Xalapa, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios que garanticen la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con calidad en el desarrollo adecuado del quehacer universitario.

PTE 2017-202	l		Entidad académ	ica Facultad de Odontología Campi	ıs Xalapa				
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivo	Acciones		Metas				
				Meta	2017	2018	2019 2020 100% 100% 100% 100% 100%	2021	
III. Gestión y Gobierno	9. GOBERNANZA UNIVERSITARIA	Garantizar que los recursos humanos y financieros, favorezcan el logro de los resultados de las funciones sustantivas para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad eficiencia, racionalidad y transparencia con personal administrativo competente.	19.1. Capacitación y evaluación del personal administrativo.  20.1. Atender en tiempo y forma los requerimientos de auditorías y revisiones requeridas por instancias internas y externas autorizadas facultadas por ley.	19. Que 3 integrantes del personal administrativo reciban una vez al año capacitación para trámites administrativos institucionales.  20. Cumplir al 100% con los procesos administrativos y académicos en tiempo y forma, así como con los diversos programas Institucionales	100%	100%			100%

PTE 2017-202	1		Entidad académica	Facultad de Odontología Campus	s Xalapa				0% 100%			
Eje	Programa	Objetivo	Acciones		Metas							
estratégico	estratégico			Meta	2017	2018	2019	2020	2021			
III Gestión y Gobierno	10. FINANCIAMIENTO	Garantizar un soporte financiero con transparencia, equidad, eficiencia y eficacia.	21.1. Optimizar y hacer uso racional de los recursos recibidos y potenciar la aplicación de los ingresos internos y externos.	21. Que el 100% de los proyectos que integran el POA de la Entidad estén acordes a sus necesidades.	50%	70%	100%	100%	100%			
			22.1. Realizar eventos académicos (congresos, talleres, cursos de educación continua) Impartidos por docentes, egresados y estudiantes propios y externos.	22. Obtener el 20% de los recursos financieros propios anuales a través de la extensión de los servicios para contribuir a la atención de las necesidades de los diferentes programas educativos.	50%	70%	100%	100%	100%			
			22.2. Generar recursos económicos a través de los servicios odontológicos brindados a la sociedad.		100%	100%	100%	100%	100%			
			22.3. Fungir como aval académico a través del departamento de educación continua de la FOX de eventos que organizan diferentes colegios y asociaciones profesionales del gremio odontológico que cumplan con los lineamientos preestablecidos		N/A	100%	100%	100%	100%			

22.4. Realizar y publicar informes anuales de las actividades realizadas ante la junta Académica.	100%	100%	100%	100%	100%
22.5. Asegurar la transparencia del uso de los recursos mediante 2 sesiones de junta académica al año.	100%	100%	100%	100%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica I	Facultad de Odontología Campus	s Xalapa					
Eje	Programa	Objetivo	Acciones		Metas	<u> </u>			
estratégico	estratégico			Meta	2017	2018	2019 100% 1 1 100%	2020	2021
III Gestión y Gobierno	11. Infraestructura física y tecnológica	Disponer de espacios suficientes para garantizar el desarrollo de las actividades	23.1. Construcción de un acceso a clínica para atención de pacientes geriátricos y con capacidades diferentes.	23. Contar con una clínica (accesos, mobiliario y equipo) para la atención a pacientes geriátricos y/o capacidades diferentes.	50%	70%	100%	100%	100%
		académicas con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesibles a personas con discapacidad, contando con equipo dental de vanguardia.  23.2. Adquisición de equipo adecuado para brindar una atención de calidad a pacientes geriátricos y con capacidades diferentes.  24.1. Gestionar la remodelación de los laboratorios.  24.2. Gestionar la conclusión del espacio físico destinado a la clínica de simulación.  24.3. Equipar con tecnología y equipo de punta la clínica de simulación.		1					
					50%	70%	100%		
			25.1. Proveer de conectividad a internet alámbrica e inalámbrica los cubículos de docentes para realizar eficientemente su labor para los tres programas educativos.	25. Contar con cubículos para los Docentes de tiempo completo, áreas administrativas y sala de maestros con red inalámbrica de acceso a internet.	50%	70%	100%	100%	100%
			26.1. Gestionar la remodelación y adaptación del CEYE así como la adquisición de nuevos equipos de lavado y	26. Que el 100% de los procesos de esterilización de instrumental de los programas de licenciatura y posgrado se	40%	70%	100%	100%	100%

esterilización, con enfoque sustentable.  26.2. Contar con una base de datos que permita proyectar la adquisición, reparación y/o renovación de los mismos.	realicen de acuerdo a la NOM SSA vigentes.					
27.1. Capacitar a la comunidad universitaria en los procesos de seguridad interna.	27. Garantizar la integridad física y seguridad de la comunidad dentro de las instalacioanes de la Facultad	50%	80%	100%	100%	100%
27.2. Contar con una comisión de seguridad para llevar a cabo simulacros de evacuación.	de Odontología Xalapa.	100%	100%	100%	100%	100%
27.3. Impartir 2 cursos de Protección civil y uso de extintores para salvaguardar la integridad física y emocional de la comunidad universitaria.		2	2	2	2	2
27.4. Programar cursos de Primeros Auxilios de manera permanente a la comunidad universitaria a través de la vinculación con otras facultades.			2	2	2	2
27.5. Fomentar el uso de materiales y tecnología sustentable.			1	1	1	1

28.1. Mantener actualizado el	28. Contar con unidades	100%	100%	100%	100%	100%
inventario de los recursos	dentales eficientes para poder					
tecnológicos de información y	realizar de manera efectiva el					
comunicación, así como del	proceso de enseñanza					
mobiliario y equipo que se	aprendizaje en los programas					
utilizan en las funciones	educativos de licenciatura y					
docentes y administrativas.	posgrado de la entidad					
	académica.					
28.2. Realizar el mantenimiento				80%	100%	100%
preventivo mensual y						
correctivo anual a las unidades						
dentales.						
28.3. Realizar mantenimiento				80%	100%	100%
				00%	100%	100%
permanente a los diferentes						
equipos.						

## II. Seguimiento y evaluación.

## Indicadores de cumplimiento por meta.

PTE 2017-2021			Entidad acadér	nica Facultad de Odontología Campi	ıs Xalapa					
Eje	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Cumplimiento						
Estratégico				Documentos/ Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021	
I. Liderazgo académico.	1. Oferta educativa de calidad	1. Conservar el nivel 1 de CIEES.  2. Obtener la acreditación por parte de CONAEDO.	Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet Secretario Facultad C.D. Samuel M. Moreno Bello Coordinadora proceso C.D.E.S.P. María Teresa de J. Libreros Ochoa Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet Secretario Facultad C.D. Samuel M. Moreno Bello Coordinadoras de proceso C.D.M.O. Gabriela García Reyes C.D.M.I.C. Norma Beatriz Baruch Hernández C.D.M.I.C. Mercedes Soledad Briceño Ancona	Autoevaluación Informe anual de seguimiento de recomendaciones Evidencias  Solicitud de visita Autoestudio Contrato firmado Informe de avances				100%	100%	

3. Ofertar	Coordinadores de Rediseño:	Plan de estudios diseñado	1	1	1
programas educativos pertinentes y de calidad	<ul> <li>Mtra. Luz Belinda López Ramírez</li> <li>C.D.M.D.U. Guillermo Hernández Lira</li> <li>C.D.M.E. Javier Francisco Zamudio Hermida</li> <li>C.D.E.P.S. Guadalupe López Castellanos</li> </ul>	conforme al Modelo Institucional			

PTE 2017-202	1		Entidad acad	émica Facultad de Odontología Campu	s Xalapa				
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	C	umplimien	to			
				Documentos/ Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
I.Liderazgo académico	2. Planta académica	4. El 100% del personal docente de nueva contratación en los 3 programas educativos cumpla con el perfil establecido en el plan de estudios y apegado a la normatividad que rige a la universidad.	<ul> <li>Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet</li> <li>Secretario Facultad C.D. Samuel M. Moreno Bello</li> </ul>	Convocatorias  Perfil del docente en programas de las experiencias educativas  Propuesta de contratación donde se integran los documentos probatorios.	100%	100%	100%	100%	100%
		5. 35 docentes y 350 estudiantes participan en un evento científico cada período.	<ul> <li>Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet</li> <li>Secretario Facultad C.D. Samuel M. Moreno Bello</li> </ul>		100%	100%	100%	100%	100%

6. Contar con el número de PTC requerido por los organismos acreditadores. (1 PTC por cada 30 alumnos) y 2 TA más, necesarios para la correcta operatividad de los programas académicos y con relación a la atención de las necesidades de los estudiantes.	Directora de la Facultad     Mtra. Ma. Matilde Ortega     Labourdet     H. Consejo Técnico	1	1	2	2	2
---	--	---	---	---	---	---

PTE 2017-2021			Entidad académica Fac	ultad de Odontología Campus Xala	ара				
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)		Cumplimie	ento			
				Documentos/ Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
I.Liderazgo académico	3. Apoyo al estudiante	7. Disminuir en 15% los índices de reprobación y deserción de los estudiantes de licenciatura y técnico superior universitario.	Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet     Secretario Facultad C.D. Samuel M. Moreno Bello     Coordinador SIT C.D.E.S.P. Ma. Teresa de Jesús Libreros Ochoa	Informe semestral por cohorte generacional del índice de reprobación y deserción de los diferentes programas educativos.  Plan de atención a las áreas identificadas.	100%	100%	100%	100%	100%
		8. Contribuir al avance crediticio de 120 estudiantes al año.	Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet     Secretario Facultad C.D. Samuel M. Moreno Bello     H. Consejo Técnico     Docentes Tiempo Completo	Informe por periodo de los cursos instersemestrales.  Actas de Consejo Técnico.  Actas de calificaciones de cursos intersemestrales.	100%	100%	100%	100%	100%

PTE 2017-2021			Entidad académica Facultad	idad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa										
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)		Cumplimiento									
	Commogra			Documentos/Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	1	2021					
I. Liderazgo académico	4. Innovación y desarrollo tecnológico	9. Realizar 1 proyecto innovador al año que vincule la docencia con la investigación en trabajo inter y multidisciplinario para la atención de problemas odontológicos en beneficio de la sociedad.	Responsables de los Cuerpos Académicos	Plan de trabajo para promover la participación en las líneas de investigación vigentes de la entidad.  Reporte anual de participación y productos.	N/D	N/D	1	1	1					
		10. Transversalizar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los programas de las experiencias educativas.	<ul> <li>Docentes que participan en el rediseño del Plan de Estudios.</li> <li>Responsable Innovación Educativa C.D.E.P.I. Cindy Cecilia Flores Gracia</li> </ul>	Plan de Estudios  Reporte anual de aplicación de TIC y TAC's en el proceso enseñanza-aprendizaje.	N/D	N/D	100%	100%	100%					

PTE 2017-2021			Entidad académica Faculta	nd de Odontología Campus Xalapa						
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Cumplimiento						
	·			Documentos/Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021	
2. Visibilidad e impacto social.	5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	11. Que seis instituciones públicas y/o privadas se vean beneficiadas con el programa de promoción de la salud bucal.	Directora de la     Facultad Mtra. Ma.     Matilde Ortega     Labourdet.	Informe anual de participación.	N/D	N/D	100%	100%	100%	
		12. El número de convenios de colaboración con los diferentes sectores en los ámbitos municipal, estatal, nacional e internacional se incrementa en un 10%	Directora de la     Facultad Mtra. Ma.     Matilde Ortega     Labourdet.	Informe anual de actividades.  Convenios firmados por los participantes.	N/D	N/D	100%			
		13. 800 egresados y estudiantes se benefician cada año a través de la asistencia a las conferencias de actualización.	Coordinadora     Educación Continua C.D.E.R.B.M.O. Araceli Salazar Espinoza	Informe anual de actividades.	100%	100%	100%	100%	100%	

	14.120 estudiantes	•	Directora de la	Registro de asistencia	80&	80%	100%	100%	100%
a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	asisten a un evento artístico anualmente en la entidad académica con impacto en su formación integral.	•	Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet. C.D. José Alfonso Grayeb Sousa	Fotografías					

PTE 2017-2021		Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa									
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Cumplimiento							
				Documentos/Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021		
2. Visibilidad e impacto social.	6. Emprendimiento y egresados	15. Contar con un programa para el desarrollo de emprendedores de la Facultad de Odontología Xalapa	Secretario Facultad C.D. Samuel M. Moreno Bello.	Programa de Emprendedores  Reporte de asistencia a capacitación.	N/D	N/D	50%	70%	100%		
		16. Contar con un programa de Educación continua pertinente	Coordinadora de Educación Continua C.D.E.R.B.M.O. Araceli Salazar Espinosa	Informe anual de actividades  Programa de Educación Continua	100%	100%	100%	100%	100%		

PTE 2017-2021		Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa									
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Cumplimiento							
				Documentos/Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021		
2. Visibilidad e impacto social.	8. INTERNA- CIONALIZACIÓN E INTERCULTU- RALIDAD	17. Cinco estudiantes cursan anualmente experiencias educativas dentro del programa institucional de movilidad.	Responsable programa movilidad Dr. José Reyes Barradas Viveros	Plan de trabajo del programa de movilidad Reporte anual de los estudiantes beneficiados.	70%	70%	100%	100%	100%		
		18. Contar con un programa de vinculación con la Universidad Intercultural en beneficio de comunidades.	Directora de la     Facultad Mtra. Ma.     Matilde Ortega     Labourdet	Plan de trabajo sobre promoción de salud. Informe anual de actividades.	N/D	N/D	1				

PTE 2017-202	PTE 2017-2021		Entidad académica Facultad de Odontología Campus Xalapa									
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable(s)	Cumplimiento								
	ŭ			Documentos/Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021			
III. Gestión y Gobierno	9. GOBERNANZA UNIVERSITARIA	19. Que 3 integrantes del personal administrativo reciba una vez al año capacitación para trámites administrativos institucionales.	Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet     Administrador Ciencias de la Salud Mtro. Manuel Adán Rodríguez Rivera	Plan de trabajo de capacitación al personal administrativo- Informe anual de actividades y participación.	N/D	100%	100%	100%	100%			
		20. Cumplir al 100% con los procesos administrativos y académicos.	Directora de la     Facultad     Mtra. Ma. Matilde     Ortega Labourdet     Secretario de     Facultad C.D. Samuel     M. Moreno Bello	Reporte de cumplimiento.	90%	90%	100%	100%	100%			

PTE 2017-202 <sup>2</sup>			Entidad académica	Facultad de Odontología Campus	s Xalapa					
Eje estratégico	Programa	Meta	Responsable(s)	Cumplimiento						
odi utogico	estratégico			Documentos/Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021	
III Gestión y Gobierno	10. FINANCIAMIENTO	21. Que el 100% de los proyectos que integran el POA de la Entidad estén acordes a sus necesidades.	<ul> <li>Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet</li> <li>Secretario de Facultad C.D. Samuel M. Moreno Bello</li> </ul>	POA	50%	70%	100%	100%	100%	
		22. Obtener el 20% de los recursos financieros propios anuales a través de la extensión de los servicios para contribuir a la atención de las necesidades de los diferentes programas educativos.	<ul> <li>Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet</li> <li>Coordinadora de Clínicas C.D.M.I.C. Norma Beatriz Baruch Hernández.</li> </ul>	Informe anual de recursos financieros propios de la entidad.	N/A	N/A	100%	100%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica l	Facultad de Odontología Campu	s Xalapa						
Eje	Programa	Meta	Responsable(s)	Cumplimiento						
estratégico	estratégico			Documentos/Indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021	
III Gestión y Gobierno	11. Infraestructura física y tecnológica	23. Contar con una clínica (accesos, mobiliario y equipo) para la atención a pacientes geriátricos y con capacidades diferentes.	Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet	Plan de mejora de remodelación y acondicionamiento de la infraestructura.  Informe de avances de la remodelación y acondicionamiento.			1			
		24. Remodelación y acondicionamiento de 2 laboratorios y una Clínica de simulación con tecnología de vanguardia para mejorar el aprendizaje y desempeño de los estudiantes con enfoque sustentable.	Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet	Plan de mejora de remodelación y acondicionamiento de la infraestructura.  Informe de avances de la remodelación y acondicionamiento.	N/D	N/D	50%	70%	100%	
		25. Contar con cubículos para los Docentes de tiempo completo, áreas administrativas y sala de maestros con red inalámbrica de acceso a	Directora de la Facultad Mtra. Ma. Matilde Ortega Labourdet	Plan de mejora de remodelación y acondicionamiento de la infraestructura.  Informe de avances de la remodelación y acondicionamiento.	50%	70%	100%	100%	100%	

internet.							
26. Que el 100% de los procesos de esterilización de instrumental de los programas de licenciatura y posgrado se realicen de acuerdo a la NOM SSA vigentes.	Dr. Lorenzo Karim Lara Russell	Plan de trabajo para el manejo del CEYE.  Manual de procedimientos en Bio-Seguridad  Informe anual de actividades.	40%	50%	100%	100%	100%
27. Garantizar la integridad física y seguridad de la comunidad de la Facultad de Odontología Xalapa.	C.D. Rafael Carlos Castillo Pratz Dr. Héctor Zavaleta	Plan de trabajo de Protección Civil Informe anual de actividades.	100%	100%	100%	100%	100%
28. Contar con unidades dentales eficientes para poder realizar de manera efectiva el proceso de enseñanza aprendizaje en los programas educativos de licenciatura y posgrado de la entidad académica.	Coordinadora de clínicas C.D.M.I.C. Norma Beatriz Baruch Hernández	Plan de trabajo de mantenimiento de equipo dental.  Manuales de procedimientos  Bitácoras	80%	80%	100%	100%	100%

## Referencias

- Plan General de Desarrollo 2030. https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de- Desarrollo-2030. pdf
- Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021, Pertenencia y Pertinencia.
   https://www.uv.mx/programa-trabajo/pte-2017- 2021. pdf
- Recomendaciones de organismos externos evaluadores y acreditadores.
   Repositorio de evaluación externa en licenciatura.
   http://colaboracion.uv.mx/planeacioninstitucional/evaluacion- externa
- Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).
   https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/integracion-y- seguimiento-de-programas-educativos/programa-integral-de- fortalecimiento-institucional/
- Estadística institucional.
   https://www.uv.mx/informacion- estadistica/
- Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (para el PLADE) https://www.uv.mx/orgmet/sgcuv-3/
- PLADEA 2013-2017 de la Facultad de Odontología Xalapa.