



Programa de Trabajo  
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las  
Entidades Académicas

**PLADEA**  
**2017-2021**

Facultad de Psicología

Región: Veracruz

**Titular:** Mtro. Cecilio Juárez Osorio

11 de mayo de 2018





Programa de Trabajo  
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

## Contenido

	Introducción.....	3
I.	Diagnóstico.....	6
II.	Planeación.....	11
	Misión y visión al 2021.....	11
	Objetivos generales.....	12
	Líneas de acción.....	12
	Metas.....	12
III.	Seguimiento y evaluación.....	36
	Referencias.....	37



## **Participantes en la elaboración del PLADEA 2017-2021**

Mtro. Cecilio Juárez Osorio

Mtra. Vanessa Gutiérrez Cotaita

Dr. Rodolfo Delgadillo Castillo

Dra. Ma. De Lourdes Lidia Guzmán Ibáñez

Mtro. Rodolfo Uscanga Hermida

Mtro. José Ángel Mora Ramón

Mtro. Isaac Echazarreta Nieves

Dra. Leticia Gutiérrez Serrano

Mtra. Cenet Valerio Aguilera

Mtro. José Noel García Andrade

Dr. Javier López González

Dr. Jorge Arturo Balderrama Trápaga

Mtra. Martha Elena Aguirre Serena

Mtra. Ana Lis Heredia Espinosa

Mtra. Magali Huerta Reyes

Dra. Mayra Posadas Tello

Dra. Ma. Esther Barradas Alarcón

Dr. Salvador Ernesto Sarmiento Vega

Estudiante Teresita de Jesús Maciel Arano

Estudiante Marisol Hermida Pérez

# INTRODUCCIÓN

La Facultad de Psicología, Región Veracruz, surge como resultado de la descentralización de programas de licenciatura de la Universidad Veracruzana, ya que solo se ofrecía en la ciudad de Xalapa. Inicia sus actividades en el mes de septiembre de mil novecientos ochenta con una matrícula de 50 alumnos integrados en un grupo único; de esta primera generación 1980 – 1984 egresaron 42 estudiantes. La Facultad de Psicología pertenece al área académica de ciencias de la salud, bajo la supervisión directa de la vicerrectoría de la región Veracruz. En 1999 se da inicio un plan de estudios apegado al denominado Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF: basado en la obtención de créditos). El programa de estudio se integra en la estructura curricular del modelo que consta de cuatro áreas de formación (Básica General, Iniciación a la Disciplina, Formación Disciplinar y Formación terminal) bajo la cual opera actualmente.

El programa de la Facultad de Psicología cumple con los estándares de calidad nacional, ya que ha sido acreditada en cuatro ocasiones por COPAES - CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.), comenzando en 1998. Actualmente tiene vigencia hasta el 19 de junio de 2020, con una visita de seguimiento (en mayo 2018) denominada de “mitad de periodo”; también mantiene el reconocimiento como programa de calidad por el CIEES nivel uno del padrón, por cumplir satisfactoriamente los requisitos académicos establecidos por el COPAES. Por otra parte, será necesaria una nueva acreditación para el segundo semestre del año 2020, por lo que se requerirá de un presupuesto para inversión y gastos, que conlleven a éste nuevo proceso de acreditación que asegurará su vigencia hasta el año 2024.

La planta docente está integrada por once académicos de carrera, de los cuales ocho son perfil PRODEP. Un técnico académico de tiempo completo con carga académica por asignatura y diez profesores por horas. De la planta mencionada, siete cuentan con grado de doctor, catorce con grado de maestría, una docente por en pasantía de maestría y seis profesores de asignatura del Área de Formación Básica General, siendo un total de veintisiete catedráticos. Asimismo existe con un Cuerpo Académico “en consolidación”

No.285, denominado “Investigación e Intervención en Psicología”, cuyo trabajo se centra en la generación de conocimientos de la disciplina, así como el trabajo colaborativo multidisciplinario con otros cuerpos académicos.

La Facultad de Psicología de la región Veracruz, ha planteado su Plan de Desarrollo Académico, a partir del 2017, con una visión al 2021, con el propósito del progreso y mejoramiento de la calidad educativa, paralelamente con el desarrollo propuesto por nuestra universidad 2017 – 2021, a partir de sus ejes estratégicos: I. Liderazgo Académico; II. Visibilidad e Impacto Social; III. Gestión y Gobierno, de donde emanan los programas genéricos y sus metas proyectadas hacia el 2021. Es importante señalar que la adecuación del presente documento de planeación se fundamenta en el diagnóstico del FODA Actual y el utilizado en la evaluación y rediseño curricular del PE, el PLADEA anterior, programa actual de la dirección de la facultad, así como las observaciones del organismo oficial acreditador de la licenciatura en psicología, el Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación en Psicología (CNEIP).

El edificio sede consta de tres plantas, en condiciones aceptables para habitar, con mobiliario y equipo, acervo bibliográfico disciplinar dentro de las instalaciones y en constante actualización de ejemplares, espacios adecuados pero no suficientes para realizar las actividades cotidianas, está pendiente techar el patio central y adquirir mesas de trabajo y sillones de descanso para los estudiantes, así como contar con un techo financiero para mantenimiento de la infraestructura, aires acondicionados y renovación de equipo obsoleto (proyector cañón, computadores, lap top, impresoras, equipo de audio y video, entre otros).

Actualmente la comunidad universitaria de la facultad de Psicología está integrada por:

<b>Estudiantes</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>Total</b>	247	181	388
Estudiantes ingreso 08/2017	66	34	100
<b>Total</b>	66	34	100
<b>Estudiantes becados</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Manutención	27	7	34
Excelencia Banamex	0	0	0
Fundación	2	2	4
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
<b>Profesores</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Tiempo completo	6	5	11
Asignatura	4	5	9
Técnico académicos	0	1	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Profesores</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Perfil Prodep	4	3	7
Participantes en PEDPA	7	6	13
SNI	0	0	0
<b>Total</b>	11	9	20
<b>Profesores de tiempo completo</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Doctorado	4	3	7
Maestría	2	2	3
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Técnico Académico</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Doctorado	0	1	1
Maestría	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Horas/Asignatura</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>

Doctorado	0	0	0
Maestría	4	5	9
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

El PLADEA de la Facultad de Psicología 2017-2021 está compuesto por:

- 3 Ejes Estratégicos
- 11 Programas estratégicos
- 14 Objetivos Generales
- 39 Acciones
- 51 Metas

## I. DIAGNÓSTICO

La Facultad de Psicología región Veracruz, perteneciente al área de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana, realizó una autoevaluación a través del análisis FODA, con los diferentes estamentos de participación de la comunidad universitaria, a saber: alumnos, personal académico, personal administrativo y manual y funcionarios, encontrando lo siguiente:

### Fortalezas

- a) La facultad se encuentra acreditada desde 1998 a la fecha por Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP/COPAES) y a partir del 2002 por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- b) Tiene reconocimiento nacional e internacional a partir de la participación de sus egresados y docentes en los diferentes escenarios académicos del país y del extranjero.
- c) Cuenta con una planta docente y administrativa que están en capacitación permanente.
- d) Se cuenta con 50% de Docentes de la Planta Académica con perfil PRODEP.

- e) En la entidad académica, se ofrece una formación profesional con un nivel académico de calidad.
- f) Se desarrolla un programa de tutorías y otro de seguimiento de egresados que permiten adecuar los procesos e intenciones formativas de acuerdo con las demandas del entorno para desarrollar actividades que tengan un impacto social positivo, eficiente y oportuno.
- g) Se desarrollan proyectos de la línea de investigación del cuerpo académico.
- h) Se realizan asesorías de tesis con todos los docentes como sinodales.
- i) Se realizan estancias académicas por parte de los docentes miembros del núcleo del Cuerpo Académico.
- j) Se realizan actividades de difusión y divulgación del conocimiento.
- k) Los estudiantes participan en proyectos de investigación.
- l) Se llevan a cabo programas de Vinculación.
- m) Variedad de Instituciones para la realización del Servicio Social por parte de los estudiantes en diferentes áreas de la disciplina.
- n) Programas y estrategias propuestos por la Unidad de Género se han desarrollado las siguientes actividades en este rubro: Difusión y concientización de la equidad de género, Contenidos curriculares orientados hacia la investigación del tema, Desarrollo de proyectos de investigación de género por parte de alumnos y docente.
- o) La Dirección de la entidad académica presenta mensual y anual un informe sobre las actividades de la facultad y el uso de los recursos.
- p) Se cumple con las estrategias de transparencia institucionales.
- q) Se cuenta con la Comisión institucional de Pro-mejoras en la toma de decisiones sobre el uso de los recursos, reportándose mensualmente en el sitio web, el destino de los recursos.
- r) Se publica en la página de la facultad el informe anual del Director en la página de la entidad académica a fin de que todos los miembros de la comunidad tengan acceso a la información.
- s) Se realiza supervisión sobre la Utilización del fondo 132.

- t) La facultad cuenta con un Cuerpo Académico el cual se encuentra en Consolidación.
- u) Se realiza semestralmente un Foro de Proyectos de Investigación.
- v) El Cuerpo Académico organiza, realiza y participa en conferencias, cursos y simposios.
- w) Se Publican trabajos de investigación y participan en congresos nacionales.

## **Oportunidades**

- a) Es factible confirmar e incrementar el reconocimiento internacional, a partir del programa de movilidad estudiantil y las estancias académicas por parte de los profesores de la facultad, así como el trabajo que se realiza a través de las redes de investigación con que se vincula el cuerpo académico,
- b) Se cumplen con los estándares de calidad educativa por lo que se puede participar en acreditaciones internacionales.
- c) Continuar con la promoción y participación en el Programas de movilidad de docentes y estudiantes.
- d) La realización de Estancias Académicas nacionales e internacionales (de Estudiantes y Docentes).
- e) Facilitar el reemplazo generacional de docentes.
- f) Obtención de Plazas de Tiempo Completo de nueva creación.
- g) Becas de posgrado para los docentes por asignatura y PTC's.
- h) Recursos económicos para la movilidad de los profesores.
- i) Obtención de grados de Doctores por parte de los profesores de la facultad.
- j) Aumento de Becas de apoyo económico para un mayor número de estudiantes.
- k) Creación y desarrollo de experiencias semipresenciales y virtuales.
- l) Incorporación de docentes al Sistema Nacional de Investigadores.
- m) Promover la figura del Docente-Investigador.
- n) Realizar más Estancias Académicas, tanto docentes como estudiantes.
- o) Participar activamente el cuerpo académico en Redes Académicas disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares.
- p) Vincular las experiencias educativas con los diferentes sectores sociales y productivos.

- q) Promover las prácticas profesionales escolares en los diferentes sectores productivos, empresariales, públicos y sociales, a través de los foros de empleadores.
- r) Generar más convenios de vinculación-colaboración con los sectores productivos y sociales.
- s) Interés institucional por la equidad de género.
- t) Implementar la transversalidad de la perspectiva género en el plan de estudios de la facultad.
- u) Fortalecer la socialización de los informes a través de las TICS
- v) Promoción de diversos proyectos innovadores, que beneficien a los estudiantes y a la población en general.
- w) Más participación en convocatorias de países, organizaciones e instituciones internacionales para el financiamiento de proyectos de investigación.
- x) Priorizar las investigaciones que innoven la disciplina y con gran impacto social.
- y) Participar en Redes de Investigación nacionales e internacionales.
- z) Contar con fondos nacionales e internacionales para proyectos de investigación.

## **Debilidades**

- a) Faltan plazas de Tiempo Completo de nueva creación y así como sustituir las vacantes por jubilación.
- b) Banco de horas insuficiente, para cubrir la demanda actual y para ampliar la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso.
- c) El Plan de estudios tiene una antigüedad de 18 años.
- d) Bajo presupuesto para el gasto ordinario.
- e) Falta de conocer los motivos de la deserción escolar.
- f) Los estudiantes conocen poco de procesos administrativos y gestión escolar, también es necesario estimular la participación estudiantil en los eventos artísticos, sociales y académicos.
- g) Faltan investigaciones de innovación e impacto social.
- h) Falta Presupuesto para actividades del CA.

- i) Pocos docentes, lo que existe una sobrecarga de actividades sustantivas y adjetivas, que rebasan el tiempo de cumplimiento de los objetivos y metas trazadas.
- j) Poca producción colaborativa con otros Cuerpos Académicos.
- k) Falta promover proyectos integradores.
- l) Se percibe una burocracia excesiva, lo que desmotiva a realizar trámites de recursos y apoyos financieros tanto internos, como externos.
- m) Poco conocimiento y manejo de los procesos administrativos.
- n) Trámites burocráticos lentos que rebasan los tiempos necesarios para la acción.
- o) Demasiado tiempo para la asignación del recurso económico, para gastos de viáticos de los docentes y estudiantes.
- p) Falta generar fuentes de financiamiento.
- q) Necesidades sociales poco atendidas en programas de intervención.
- r) Falta de promoción de trabajos de titulación con tesis, que innoven e impacten a la disciplina.
- s) Falta de Recursos para difusión e intervención disciplinar.

## **Amenazas**

- a) Que no haya suficiente presupuesto federal, para la educación pública.
- b) Próximas jubilaciones de los profesores de Tiempo Completo.
- c) Falta de interés de autoridades de rectoría, para el otorgamiento de profesores de tiempo completo.
- d) Que se mantenga sin cambio el presupuesto anual de gasto ordinario de la facultad.
- e) Decremento de la matrícula por dificultades económicas de los estudiantes.
- f) No acepte el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a docentes de la facultad que soliciten su membresía.
- g) Se pierdan oportunidades, por la falta de visión en la gestión de los funcionarios y docentes de la facultad.
- h) Decrezcan los procesos de formación en los profesores sobre equidad de género.
- i) Surjan más plataformas de difusión y se duplique el trabajo de captura.

- j) Que se modifiquen y no se socialicen las políticas y procedimientos.
- k) Pocas aportaciones voluntarias al patronato Pro-Mejoras, paralelas a la inscripción.
- l) Crisis política y económica estatal.
- m) Cambio de personal administrativo, que cause desfase administrativo por transición o desconocimiento.
- n) Retrasos en actividades sustantivas y adjetivas por las altas exigencias institucionales.

## **II. PLANEACIÓN**

### **Misión**

La Facultad de Psicología es una entidad académica de la Universidad Veracruzana que forma Profesionistas competentes, responsables y comprometidos con la atención y prevención de problemáticas psicosociales, a través de la generación y aplicación de conocimientos que permitan transformar la calidad de vida de la sociedad, con apego a la cultura de paz, al desarrollo equitativo y sustentable.

### **Visión al 2021**

La licenciatura en psicología de la Universidad Veracruzana cuenta con un programa con acreditaciones a nivel nacional y en aras de reconocimiento internacional para difundir el conocimiento a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura y vinculación con los sectores de la sociedad, para atender las necesidades de formación y actualización de sus estudiantes, egresados y académicos en los ámbitos dominantes y emergentes de la disciplina

TE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017 *	2018	2019	2020	2021
<b>I Liderazgo Académico</b>	1. Oferta Educativa de calidad	1.1 Diversificar y actualizar el programa educativo con calidad, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia, considerando el uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje; garantizando el reconocimiento de calidad por organismos evaluadores y acreditados nacionales e internacionales.	1.1.1 Ampliación de la oferta educativa a través de la Educación Continua.	1. Generar un programa disciplinar autofinanciable a través de Educación Continua.		10%	100%	100%	100%
			1.1.2 Diversificación de la oferta educativa a través de otras modalidades semipresencial, virtual y a distancia con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso a la universidad	2. Implementar las modalidades semipresencial y virtual en el 10 por ciento de las experiencias educativas del programa actual		10%	20%	30%	40%
			1.1.3 Actualización del programa de estudios de la licenciatura a partir de las necesidades sociales identificadas en el contexto estatal, nacional e internacional.	3. Rediseño del plan de estudios, a través de la conclusión del proceso de rediseño curricular de la licenciatura a nivel regional		70%	100%		
			1.1.4 Mantenimiento del reconocimiento de la calidad del programa educativo de la licenciatura por organismos externos.	4. Mantener la acreditación del programa educativo de la Facultad de Psicología Región Veracruz, con la 5ta. Acreditación, en el periodo 2020 – 2025, por parte del organismos externos como CNEIP	50%	70%	85%	100%	
			1.1.6 Fortalecimiento del uso del idioma inglés en al menos el noventa por ciento de las	5. Promover que los programas de las experiencias educativas cuenten con 15% de fuentes de consulta básica y		30%	60%	90%	100%

			experiencias educativas	complementaria en el idioma inglés.					
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
I. Liderazgo académico	2. Planta Académica	2.1 Contar con una planta académica con altos estándares profesionales y con formación pedagógica acorde a la licenciatura en Psicología que favorezca el desarrollo de las actividades de docencia, gestión, investigación, vinculación y tutoría.	2.1.1 Contratación del personal académico a través de procesos de selección y evaluación rigurosos, con estándares de calidad y con un énfasis especial en su capacidad y experiencia profesional.	6. Gestionar 2 plazas de nueva creación profesores de tiempo completo, así como las plazas que surjan por jubilación, para no perder el estándar PTC-Estudiente.		10%	20%	50%	60%
			2.1.2 Promoción de nuevos académicos para el relevo generacional con perfiles idóneos para el desempeño de la función académica.	7. Formar un académico por cada una de las áreas de especialidad para relevo generacional.		25%	50%	75%	100%
			2.1.4 Participación en el Programa de Formación de Académicos (PROFA) a partir de un diagnóstico de necesidades, en congruencia con el MEI y en la operación de los planes y programas de estudio, incluyendo el uso de las TIC.	8. Lograr que el 80% del personal académico participe en cursos disciplinares y/o pedagógicos del PROFA, por semestre.		25%	50%	75%	100%
			2.1.5 Obtención de	9. Apoyar que dos docentes					100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
			reconocimientos PRODEP, I SNI y la consolidación del Cuerpo Académico.	obtengan perfil PRODEP		50%	50%		
				10. Participar para la obtención del reconocimiento del SNI					100%
				11. Participar para la Consolidación del cuerpo académico			50%		100%
			2.1.6 Participación de profesores visitantes, nacionales y extranjeros, en la implementación de los programas de las entidades académicas y en el fortalecimiento de sus cuerpos académicos.	12. Invitar a un profesor visitante nacional para fortalecer programa de estudios así como nuestro cuerpo académico				100%	
				13. Invitar a un profesor extranjero para fortalecer programa de estudios así como nuestro cuerpo académico					100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
			2.1.8 Fortalecimiento de la LGAC del CA en la entidad académica, desarrollando investigación vinculada al entorno, incorporando estudiantes que paralelamente desarrollen sus tesis.	14. Promover 1 proyectos de investigación colaborativos de impacto social.				100%	

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
I. Liderazgo académico	3. Apoyo al estudiante	3. 1 Organizar y fortalecer las tutorías a los estudiantes para su formación profesional	3.1.1 Implementación Programa Institucional de Tutorías adecuado a la trayectoria escolar y la programación académica	15. Mantener una cobertura del 100% de atención a estudiantes básicos e interesados del nivel medio-superior, una vez al año.	100%	100%	100%	100%	100%
				16. Participación en dos curso de formación para los tutores. A través de los PROFA			50%		100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
1. Liderazgo Académico	4. Investigación innovación y desarrollo tecnológico	4.1 Impulsar la innovación Asimismo, fortalecer y diversificar la relación investigación-docencia como función formadora en el aprendizaje de los alumnos	4.1.1 Participación de los estudiantes en proyectos de investigación, como parte de su proceso formativo, que ofrezcan beneficios en el desarrollo académico y personal.	17. Que el 100% de los estudiantes realicen actividades de investigación.	20%	40%	60%	80%	100%
				18. Publicar dos artículos sobre temas de interés público.			50%		100%
				19. Realización de cuatro trabajos anuales de investigación de forma colaborativa con estudiantes y docentes		25%	50%	75%	100%
			4.1.3 Promover en los académicos el desarrollo de proyectos de investigación registrados en los sistemas institucionales y que favorezcan el conocimiento de la disciplina	20. Desarrollar cuatro de proyectos de investigación registrados en los sistemas institucionales y que favorezcan el conocimiento de la disciplina		25%	50%	75%	100%
				21. Participar en cuatro eventos con impacto a través de diferentes espacios y medios de comunicación		25%	50%	75%	100%
				22. Generar dos programas de vinculación a través de convenios con IES (nacionales e internacionales) con proyectos de investigación				50%	100%

			4.1.4 Promoción de la tutoría de Investigación para la formación estudiantil en el desarrollo de la investigación	23. Participación de 10 alumnos en el transcurso del año en tutorías de investigación		25%	50%	75%	100%
				24. Que Participe el 20% de docentes de la Institución en la labor de la tutoría de investigación		25%	50%	75%	100%
			4.1.5 Organización de foros y congresos universitarios inter y multidisciplinares sobre los avances y resultados de la producción científica generada	25. Realizar un foro anual inter y multidisciplinares de estudiantes y egresados con el fin de establecer redes colaborativas				50%	100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
II. Visibilidad e impacto social	5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	5.1 Incrementar la pertinencia social del programa educativo mediante la oferta de servicios psicológicos	5.1.1 Elaboración de un diagnóstico de las necesidades sociales regionales relevantes para el ejercicio de la psicología.	26. Realizar un foro sobre las necesidades psicológicas regionales y sus posibles soluciones, con la participación de especialistas destacados en diversas disciplinas.				100%	
			5.1.2. Prestación de servicios de	27. Realizar un proyecto de desarrollo		20%	50%	80%	100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
		de calidad para la atención de las necesidades sociales de la región.	asesoría, capacitación y gestoría para la atención de problemas psicológicos.	comunitario a través de la Casas de la Universidad "Vecinos y amigos del Manglar" con participación de estudiantes en Servicio Social.					
				28. Que 4 estudiantes participen en el Programa de Atención Psicopedagógica Infantil (PAI)		10%	50%	100%	
		5.2 Optimizar el aprovechamiento de los convenios de colaboración con los sectores público, privado y social, en los contextos municipal, estatal, nacional e internacional para la incorporación de los estudiantes en	5.2.1 Vinculación como herramienta para orientar las acciones académicas y de investigación en beneficio de la comunidad regional.	29. Activar el 100% de los convenios que impliquen la participación del psicólogo en organizaciones de la Región Veracruz.		20%	50%	80%	100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
		escenarios profesionales.							
		5.3 Promover la difusión del trabajo científico y académico o realizado en la entidad, a través de pláticas, talleres y medios de comunicación masiva para el incremento del reconocimiento social.	5.3.1 Difusión del trabajo disciplinar, científico y académico a través de los medios de comunicación hacia la población en general.	30. Elaborar dos materiales visuales sobre temáticas disciplinares y de interés general		100%	100%	100%	100%
PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
II.- Visibilidad e impacto social	6.- Emprendimiento y egresados	6.1 Conocer la actuación de los egresados en el mundo laboral, su percep-	6.1.1 Consolidación del programa institucional de seguimiento de egresados.	31. Realizar un foro anual de egresados, para escuchar las experiencias laborales y profesionales.		100%	100%	100%	100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
		ción por la formación recibida y la opinión de los empleadores sobre su desempeño para enriquecer los planes y programas de estudio; y fortalecer el programa de inserción laboral a través de la Bolsa de Trabajo.							

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
	7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	7.1 Fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de la sustentabilidad en todo el quehacer	7.1.1 Transversalización de las perspectivas humanista, ambiental, sustentabilidad y género en el	32. Incluir en cuatro experiencias educativas temas de humanismo, cuidado ambiental, sustentabilidad y género uno por					100%

		de la entidad académica, orientando hacia una cultura de convivencia con la naturaleza, de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el bien común.	programa educativo de la licenciatura	cada área disciplinar.					
				33. Promover una conferencia por semestre que aborde uno de los temas de humanismo, cuidado ambiental, sustentabilidad o género.					100%
			7.1.2 Generación de proyectos de investigación que incorporen en el quehacer de la Psicología las perspectivas de humanismo, cuidado ambiental o sustentabilidad	34. Diseñar un proyecto de investigación con las perspectivas, humanista, cuidado ambiental, Género y sustentabilidad por semestre.					100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
II Visibilidad e impacto social	8. Internacionalización e interculturalidad	8.1 Incorporar la multi e interculturalidad promoviendo la colaboración interna y	8.1.1 Participación de alumnos y académicos visitantes del país y del extranjero, con impacto en el programa educativo.	35. Promover la presencia de un estudiante y un académico visitante por año, en la facultad para desarrollar actividades de investigación y difusión del conocimiento.					100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
		externa; así como la movilidad e intercambio académico para fortalecer el programa y proceso educativo y las capacidades para la generación y aplicación del conocimiento	8.1.2 Promoción de estancias del personal académico para la realización de proyectos que fortalezcan su formación y el desarrollo de los cuerpos académicos	36. Promover la presencia de un académico, de una universidad nacional o del extranjero para desarrollar actividades de investigación y difusión del conocimiento.					100%
			8.1.3 Fortalecimiento de la movilidad estudiantil externa (con otras IES nacionales y extranjeras).	37. Promover la presencia de dos estudiantes de universidades nacional o del extranjero para fortalecer su formación académica y la obtención de créditos					100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
III. Gestión y Gobierno	9. Gobernanza universitaria	9.1 Cumplir con la legislación universitaria en los procesos académicos y administrativos, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas	9.1.1 Administración de calidad en los procesos académicos y administrativos, con base a las normas y reglamentos correspondientes, establecidos por la administración Universitaria.	38. Aplicar el 100% del cumplimiento de la norma de los procesos administrativos Universitarios.	10%	25%	50%	75%	100%
			9.1.2 Rendimiento de cuentas acerca de las inversiones y gastos académicos y administrativos, de manera clara y transparente.	39. Publicar en su portal web de la entidad un Reporte mensual del uso de los recursos económicos, utilizados.		100%	100%	100%	100%
			9.1.3 Gestión de Plazas de Tiempo Completo que permitan cumplir con los criterios de las	40. Realizar una solicitud semestral del número de PTC's requeridos		50%	100%	100%	100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
			acreditadoras y con los compromisos académicos de la facultad.						
			9.1.4. Promoción de la mejora continua en los procesos de gestión y servicios internos y externos, que corresponden.	41. Realizar un curso de actualización, para que el personal directivo y administrativo al año 2021, esté capacitado acorde al programa institucional para la profesionalización.					100%
			9.1.5 Acreditación del programa de la licenciatura en Psicología por los organismos reconocidos	42. Cumplir con el 100% de los indicadores de las instituciones acreditadoras				100%	

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
		10.1 Organización administrativa	10.1.1 Optimizar y hacer uso racional de	43. Elaboración de programas de		50%	75%	85%	100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
III. Gestión y Gobierno	10. Financiamiento	va para garantizar una sostenibilidad financiera con transparencia, equidad, eficiencia y eficacia basada en resultados.	los recursos presupuestados, los captados por las aportaciones de Pro-mejoras, siempre en beneficio de los estudiantes y el programa educativo.	mantenimiento y mejora continua.					
			10.1.2 Gestionar ante el fondo de empresas universitarias la procuración de fondos externos, mediante un portafolio de productos y servicios.	44. Elaboración de una carpeta de productos y servicios.	20%	50%	75%	85%	100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
III. Gestión y Gobierno			11.1.1 Elaboración de un censo del equipo de la infraestructura, tecnología y el equipamiento de la entidad académica.	45. Diagnóstico de las condiciones de la infraestructura y el equipamiento de la entidad académica.			50%	100%	
			11.1 Establecer un convenio con la facultad de ingeniería de la construcción y el hábitat y/o arquitectura, para la realización de un proyecto de remodelación de la infraestructura.	11.1.2 Rehabilitación de la infraestructura de Psicología a partir de un proyecto de remodelación que se presentará en 2021.	46. Realizar el Proyecto de la remodelación de la Facultad, estableciendo un convenio interinstitucional con la facultad de ingeniería de la construcción y el hábitat y/o arquitectura para realizar el proyecto de remodelación en la facultad.		50%	50%	100%
				47. Rehabilitación de la infraestructura de la facultad de Psicología, a través de estrategias de trabajo para la obtención de recursos financieros que apoyen la remodelación de			30%	50%	100%

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
				la entidad académica.					
		11.2 Usar racionada <u>mente</u> la energía eléctrica, agua, papel sanitario, papelería, con el propósito de mejorar la eficiencia energética del edificio, en apego al programa Rectoral.	11.2.1 Elaboración de un diagnóstico del uso y costo del agua, luz, papel sanitario, papelería, así como también que cantidad y tipo de basura produce la comunidad universitaria de la facultad de psicología, con la finalidad de crear un programa integral sustentable.	48. Acciones de sustentabilidad 2021 en la Facultad psicología.				100%	
		11.3 Realizar el Plan Maestro de Protección Civil 2017-2021	11.3.1 Organización de reuniones de trabajo con las diversas academias y representantes de alumnos para la	49. Informe anual sobre las actividades de SUGIR		50%	100%		

PTE 2017-2021		Facultad de Psicología, Región Veracruz							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021
			integración de un diagnóstico sobre protección civil en la entidad académica						
			11.3.2 Integración y desarrollo de acciones de prevención y capacitación de los enlaces de protección civil en Psicología.	50. Realizar dos simulacros y cursos de capacitación semestrales		50%	100%	100%	100%
			11.3.3 Optimización del equipo de extinguidores de incendios.	51. Adquisición, recarga y sustitución de extinguidores dentro del edificio.		20%	40%	60%	100%

### **III. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Durante el desarrollo del presente Plan de Desarrollo Estratégico deseable al 2017, es necesario establecer a la par con el cumplimiento de los objetivos estratégicos, una supervisión de la efectividad de los procesos académico – administrativos, que se están logrando de manera programada, en tiempo y forma. Dicho seguimiento será necesario establecer acciones que permitan asegurar el cumplimiento y/o realizar acciones correctivas, como la reorganización de actividades, reprogramación de fechas de cumplimiento, estando conscientes que por causas controladas y no controladas, se pueden presentar, por eso la previsión. Por otro lado, al término de cada año, se realizará una revisión de los porcentajes programados y cumplidos de acuerdo a lo planeado, de modo que exista retroalimentación y determinar los planes de acción a través de reacomodo de actividades, en caso de ser necesario y con ello cumplir los objetivos planeados al 2017.

EL seguimiento y evaluación del presente Plan de Desarrollo Académico al 2021, se realizará a través de un sistema de control para el cumplimiento de los objetivos y metas proyectadas, supervisada y presentada por la Dirección, ante el Consejo Técnico a través de los diferentes coordinadores por área del conocimiento, quienes serán responsables de verificar anualmente el cumplimiento de las metas. Los resultados de las evaluaciones anuales formarán parte de los informes anuales que el Director rendirá ante la Junta Académica.

EL seguimiento y evaluación del presente Plan de Desarrollo Académico al 2021, se realizará a través de la Dirección de la Facultad, quién determinará los avances y los aspectos a cumplir y que serán presentados en los Informes anuales ofrecidos a la junta académica para determinar los señalamientos al respecto y su aprobación.

Se aplicará un instrumento de seguimiento elaborado para cada objetivo y meta, siendo éste la lista de cotejo, apoyado a lo largo del año por cronogramas con actividades específicas, que permitan visualizar los avances en cada una de las metas establecidas, así como de las líneas de acción. Será importante dar cumplimiento a este proceso ya que permitirá llevar a cabo los ajustes y modificaciones necesarias a los cronogramas.

Para el año 2021 se hará una autoevaluación final, haciendo un análisis y reflexión de los logros obtenidos así como de las metas no alcanzadas, que permita la mejora continua, y que formarán parte de los insumos del siguiente PLADEA, teniendo como objetivo principal el mantenimiento del Programa Educativo, en los estándares de calidad nacionales e internacionales.

## Referencias:

Ladrón de Guevara Sara (2017). *Propuesta Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021*

PLADEA de la Facultad de Psicología 2013-2017

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

<https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/integracion-y-seguimiento-de-programas-educativos/programa-integral-de-fortalecimiento-institucional/>

Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021. *Pertenencia y Pertinencia*.

<https://www.uv.mx/programa-trabajo/pte-2017-2021.pdf>

Recomendaciones de organismos externos evaluadores y acreditadores.

Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (para el PLADE)

<https://www.uv.mx/orgmet/sgcuv-3/>

Universidad Veracruzana (2016). Código de Ética de la Universidad Veracruzana.

Recuperado de <https://www.uv.mx/legislacion/files/2017/07/Codigo-de-etica-de-la-Universidad-Veracruzana.pdf>

Universidad Veracruzana (2017). Plan General de Desarrollo 2030. Recuperado de <https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf>

[www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf](https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf)

Universidad Veracruzana. *Modelo Educativo Integral y Flexible*. Reporte de Resultados.

Recuperado de <https://www.uv.mx/meif/reporte-de-resultados>