

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:

8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60.85	39.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:

2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2009	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4	Competencia Internacional	PNP
										Consolidado	
										En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)										Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CACEB	2015

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis										7 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	
2 Tesina										8	
3 Monografía										9	
4 Reporte Técnico										10	
5 Memoria										11	
6 Trabajo Práctico Técnico										12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	493	501	477	576	623	637	650	650	650	650	650

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	12	23	10	12	22	10	12	22	12	13	25	10	11	21	8	9	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	16	38	21	16	37	19	16	35	18	16	34	12	12	24	20	19	39
Total de profesores que participan en el PE	33	28	61	31	28	59	29	28	57	30	29	59	22	23	45	28	28	56
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	42.9	37.7	32.3	42.9	37.3	34.5	42.9	38.6	40.0	44.8	42.4	45.5	47.8	46.7	28.6	32.1	30.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	19	0	19	29	0	29	0	0	0	18	12	30	16	14	30	11	10	21

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	13	23	12	14	26	13	15	28	13	16	29	14	16	30	30
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	15	30	18	14	32	16	16	32	14	16	30	15	15	30	30
Total de profesores que participan en el PE	25	28	53	30	28	58	29	31	60	27	32	59	29	31	60	60
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	46.4	43.4	40.0	50.0	44.8	44.8	48.4	46.7	48.1	50.0	49.2	48.3	51.6	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	2	0	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	7	12	5	7	12	5	7	12	6	7	13	5	5	10	3	3	6
Doctorado	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	5	7	2	5	7	3	5	8
Posgrado	6	11	17	6	11	17	6	11	17	8	12	20	7	10	17	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	6	11	17	6	11	17	6	11	17	5	11	16	8	11	19	5	6	11
Doctorado en el área de su desempeño	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	4	5	1	5	6	1	4	5	1	5	6	1	4	5	1	5	6
Participación en el programa de tutoría	11	12	23	10	12	22	3	9	12	3	9	12	4	8	12	3	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	5	10	5	5	10	15	25	40	16	12	28	20	23	43	10	13	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	1	2
Maestría	5	3	8	5	4	9	7	3	10	6	5	11
Doctorado	3	9	12	5	9	14	6	9	15	6	10	16
Posgrado	8	12	20	10	13	23	14	14	28	13	16	29
Posgrado en el área de su desempeño	8	12	20	10	13	23	10	13	23	12	13	25
Doctorado en el área de su desempeño	3	9	12	5	9	14	6	9	15	6	10	16
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	8	10	2	7	9	4	9	13	5	10	15
Participación en el programa de tutoría	7	8	15	15	16	31	15	16	31	17	18	35
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	45.45	58.33	52.17	50.00	58.33	54.55	50.00	58.33	54.55	50.00	53.85	52.00	50.00	45.45	47.62	37.50	33.33	35.29
Doctorado	9.09	33.33	21.74	10.00	33.33	22.73	10.00	33.33	22.73	16.67	38.46	28.00	20.00	45.45	33.33	37.50	55.56	47.06
Posgrado	54.55	91.67	73.91	60.00	91.67	77.27	60.00	91.67	77.27	66.67	92.31	80.00	70.00	90.91	80.95	75.00	88.89	82.35
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	91.67	80.00	114.29	110.00	111.76	83.33	66.67	78.57
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	66.67	80.00	75.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.09	33.33	21.74	10.00	41.67	27.27	10.00	33.33	22.73	8.33	38.46	24.00	10.00	36.36	23.81	12.50	55.56	35.29
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	75.00	54.55	25.00	69.23	48.00	40.00	72.73	57.14	37.50	66.67	52.94
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.15	17.86	16.39	16.13	17.86	16.95	51.72	89.29	70.18	53.33	41.38	47.46	90.91	100.00	95.56	35.71	46.43	41.07

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	13.33	10.71	7.69	6.25	6.90	7.14	6.25	6.67
Maestría	50.00	23.08	34.78	41.67	28.57	34.62	53.85	20.00	35.71	46.15	31.25	37.93	35.71	31.25	33.33
Doctorado	30.00	69.23	52.17	41.67	64.29	53.85	46.15	60.00	53.57	46.15	62.50	55.17	50.00	68.75	60.00
Posgrado	80.00	92.31	86.96	83.33	92.86	88.46	107.69	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	92.86	106.25	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	92.86	82.14	92.31	81.25	86.21	84.62	82.35	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	94.44
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	3.57	7.69	6.25	6.90	7.14	12.50	10.00	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	61.54	43.48	16.67	50.00	34.62	30.77	60.00	46.43	38.46	62.50	51.72	50.00	62.50	56.67
Participación en el programa de tutoría	70.00	61.54	65.22	125.00	114.29	119.23	115.38	106.67	110.71	130.77	112.50	120.69	135.71	125.00	130.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
													NO.	%	NO.	%								
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	48.0	100.0	66.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0	25.0	12.5	65.0	32.5	70.0	35.0	80.0	40.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		29.0	60.4	39.0	59.1	39.0	54.2	39.0	54.2	15.0	60.0	40.0	61.5	45.0	64.3	60.0	75.0	75.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		27.0	93.1	34.0	87.2	38.0	97.4	38.0	97.4	10.0	66.7	30.0	75.0	30.0	66.7	45.0	75.0	75.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		2.0	6.9	5.0	12.8	1.0	2.6	1.0	2.6	1.0	6.7	5.0	12.5	5.0	11.1	5.0	8.3	8.3	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA													

NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	215	44	393	78	408	86	16	3	26	4	25	4	15	2	12	2	12	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	117	24	123	25	103	22	119	21	84	13	84	13	58	9	60	9	65	10	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	0		3	1	5	1	5	1	0		0		20	3	25	4	
Total del número de becas	333	68	516	103	514	108	140	24	115	18	109	17	73	11	92	14	102	16	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	493	100	501	100	477	100	147	26	26	4	95	15	95	15	98	15	100	15	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	13	3	7	1	10	2	11	2	2	0	7	1	3	0	3	0	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	6	55	55	2750	3	43	3	100	3	100	5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0			0		0		3	0	3	0	3	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		5		45		4		3	100	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	136	27.59	134	26.75	140	29.35	160	27.78	28	4.49	160	25.12	156	24.00	160	24.62	160	24.62	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	158	99	99	354	0	0	0	0	30	19	30	19	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40	80.0	0.0	0.0			90.0	90.0	95.0	95.0	95.0	95.0	45.0	90.0	46.0	92.0	47.0	94.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.36		4.50		4.00		4.56		4.55		0.00		4.44		4.40		4.48		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	13	2	15	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65	10	70	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	4	30	5
Total del número de becas	103	16	115	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	100	15	100	15
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	0	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	32.65	160	32.65
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	19	30	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	85.7	37.0	92.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	292	65	318	70

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	130.5	119	91.18773946	112.9	103	91.231178	140.4	114	81.196581	158.1	120	75.901328	160	112	70	133.3	120	90.022506
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	136	80	58.82352941	139	68	48.9208633	140	104	74.285714	158	140	88.607595	160	145	90.625	158	140	88.607595
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	80	11	13.75	68	12	17.6470588	104	16	15.384615	140	140	100	145	145	100	140	140	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	ND	#¡VALOR!	68	ND	#¡VALOR!	104	ND	#¡VALOR!	140	60	42.857143	145	75	51.72413793	140	60	42.857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	10	90.90909091	12	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!	140	60	42.857143	145	75	51.72413793	140	60	42.857143
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	90	90	100	95	95		90	#¡DIV/0!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	45	90	50	45	90		45	#¡DIV/0!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	48	96	50	45	100		48	#¡DIV/0!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	146	156	106.8493151	146	136	93.1506849	158	146	92.405063	160	150	93.75	160	150	93.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	47	141	300	67	141	210.447761	35	162	462.85714	65	158	243.07692	70	156	222.8571429
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	141	47	33.33333333	141	67	47.5177305	162	35	21.604938	158	65	41.139241	156	70	44.87179487
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	141	30	21.27659574	141	50	35.4609929	162	25	15.432099	158	45	28.481013	156	35	22.43589744
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	47	30	63.82978723	67	50	74.6268657	35	25	71.428571	65	45	69.230769	70	35	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	47	38	80.85106383	67	55	82.0895522	35	25	71.428571	65	45	69.230769	70	35	50
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	25	83.33333333	30	25	83.33333333	35	30	85.714286	35	30	85.714286	40	37	92.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	16	13	81.25	30	25	83.33333333	35	30	85.714286	40	35	87.5	45	40	88.88888889

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología y Biotecnología
Clave de PE en formato 911:	851400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0244N
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69	31

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología y Biotecnología
Clave de PE en formato 911:	851400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0244N
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
	X		4	2008	5			PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	10	0	25	35	42	42	42	42	42

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología y Biotecnología
Clave de PE en formato 911:	851400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0244N
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	2	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado	4	2	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI	4	2	6	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													0.00	0.00	0.00	33.33	100.00	50.00
Miembros del SNI														100.00	50.00	33.33	100.00	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00	166.67	400.00	225.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología y Biotecnología
Clave de PE en formato 911:	851400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0244N
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	50.00	33.33	50.00	75.00	66.67	50.00	75.00	66.67	50.00	75.00	66.67	50.00	75.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología y Biotecnología
Clave de PE en formato 911:	851400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0244N
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		11	#DIV/0!	9	36	0		0		42	100	42	100	42	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		11	#DIV/0!	9	36	0		0		42	100	42	100	42	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría			0		10	100	18	#DIV/0!			32	91	42	100	42	100	42	100	42	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional					0				0		3	9	0	0	0	0	0	0	6	14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular											0	0	0		0		6		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											0		0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso					0.00				0.00		0	0.00	9	21.43	9	21.43	9	21.43	9	21.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas											0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											NA	NA	SD	SD	42.0	100.0	42.0	100.0	42.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	42	100	42	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	42	100	42	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	100	42	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	36	15	36
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	12	5	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	27.27	9	27.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	42.0	100.0	42.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	126	42	126	42

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología y Biotecnología
Clave de PE en formato 911:	851400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0244N
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.													18.94	18	95.03695882	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.													NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	9	5	55.55555556	9	6	66.66666667	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	6	6	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	15	15	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	4	4	100	5	5	100	8	8	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	841200030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	841200030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
	X		4	2008	4			PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	7	14	17	17	18	18	18	18	18

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	841200030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	841200030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	841200030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		7	50	3	18	0		0		18	100	18	100	18	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		7	50	3	18	0		0		18	100	18	100	18	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría			0		7	100	14	100	100	588	16	94	18	100	18	100	18	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0	0	0	0	0	0	16	94	0	0	0	0	0	0	3	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0		0						16	100	0		0		3	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0		0		0				2		0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			0		7	100.00	8	57.14	57	335.29	7	41.18	3	16.67	5	27.78	5	27.78		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	18.0	100.0	18.0	100.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							3		3				3		3		3			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	18	100	18	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	18	100	18	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	33	6	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	11	2	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	38.46	5	38.46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	54	18	54	18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	841200030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.										7	6	85.714286	8	6	75	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																7	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	# VALOR	18	16	88.888889	18	16	88.888889	18	16	88.888889	18	16	88.888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR	16	14	87.5	16	14	87.5	16	14	87.5	16	14	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR	NA	# VALOR	16	16	100	16	16	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR	NA	# VALOR	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	# VALOR	16	16	100	16	16	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	# VALOR	5	5	100	10	10	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR	5	5	100	5	5	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	64.71	35.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
	X		2	2011	4			PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	19	33	42	35	40	44	31	44	45	45	45

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE											100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	0	3	3	0	3	4	2	6	4	3	7	4	4	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Maestría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Doctorado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00	
Miembros del SNI										100.00	100.00		100.00	50.00		100.00	100.00	
Miembros del SNC																0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	
Participación en el programa de tutoría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		32	97	0		9	26	16	40	0		0		40	91	40	89
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	19	100	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	19	100	32	97	0		9	26	16	40	0		0		40	91	40	89
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100	32	97	4.2	10	36	103	103	258	43	98	31	100	44	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	14	74	12	36	14	33	14	40	40	100	43	98	20	65	20	45	20	44
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	11	79	10	83	14	100	14	100	100	250	4.3	10	10	50	10	50	10	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	10	32	10	23	10	22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3		2		0		0		0		16		5	50	5	50	5	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	100.00	14	42.42	12	28.57	11	31.43	31	77.50	17	38.64	13	41.94	15	34.09	15	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	115	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	19	100.0	32.0	97.0	42.0	100.0	ND	#####	ND	#####	0.0		SD	SD	44.0	100.0	45.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3.5		4		3		3			4		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	45	100	45	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	45	100	45	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	45	100	45	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	44	25	56
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	15	33	15	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	67	10	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	50.00	15	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	100.0	45.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	135	45	135	45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	841100095
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		18.9	14	74.0740741	12	12	100	14	12	85.714286	12	12	100	14	14	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	19	18	94.736842	14	12	85.71428571	14	1	7.1428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	10	3	30	10	7	70	10	9	90	18	0		12	5	41.66666667	1	1	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10			10			10	15	150	18			12			1	1	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3			7			9	13	144.44444	0			5			1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				0	10	#DIV/0!										1	1	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	18	6	33.33333333	15	6	40	12	6	50	15	6	40	15	6	40			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	5	83.33333333	6	5	83.33333333	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	5	83.33333333	6	5	83.33333333	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	15	100	20	20	100	25	25	100	40	40	100	50	50	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	20	20	100	25	25	100	40	40	100	50	50	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Biología
Facultad de Ciencias Agrícolas
Instituto de Investigaciones Forestales (antes Genética Forestal)
Instituto de Investigaciones Biológicas
Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (antes Laboratorio de Biotecnología Aplicada)
Centro de Investigaciones Tropicales
Instituto de Neuroetología

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																			
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA						LICENCIATURA							POSGRADO			
			Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Biología								650	X	1									
Ingeniero Agrónomo								619	X	1									
Neuroetología														MC	22	X			S
Ecología Tropical														MC	27	X			S
Estudios Transdisciplinarios para la Sustentabilidad														MC	12	X			S
Neuroetología														DOC	31	X			S
Ecología Tropical														DOC	18	X			S
Ecología y Biotecnología Aplicada														DOC	42	X			S
																			S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Matrícula												985	994	1.015	1.137	1.204	1.218	1.269	1.260	1.228	1.228	1.22

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE													2	4	2	3	3	3	5	5	5	
Matrícula							22	75	67	67	71	61	94	124	124	12						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre		
Número de PE			3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	9	6	8	8	8	10	10	10
Matrícula			59	49	82	96	91	104	105	105	105	985	1,016	1,149	1,253	1,353	1,385	1,421	1,458	1,457	1,457	1,457

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		TSU/PA											LICENCIATURA										
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE														1	1								
Matrícula														20	50								

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1										2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	19	33										39	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	985	994	1.015	1.137	1.204	1.218	1.269	1.260	1.228	1.228	1.228

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	2	3	3	3	5	5	5	5
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	72	75	67	67	71	61	94	124	124	124

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	6	9	6	8	8	8	10	10	10	10
Matrícula	19	33	59	49	82	96	91	104	105	105	105	1.024	1.099	1.149	1.253	1.353	1.385	1.421	1.458	1.457	1.457	1.457

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												487	501	487	576	623	637	650	650	650	650	650
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria												487	498	545	561	581	581	619	610	578	578	578
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	974	999	1,032	1,137	1,204	1,218	1,269	1,260	1,228	1,228	1,228

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	39	83	106	91	117	124	107	138	154	154	154
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria	11	17	11	25	32	43	45	45	45	45	45
Salud											
Servicios											
TOTAL	50	100	117	116	149	167	152	183	199	199	199

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	62	33	95	64	39	103	45	29	74	73	47	120
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	47	25	72	44	25	69	23	13	36	45	22	67
Total de profesores	109	58	167	108	64	172	68	42	110	118	69	187
% de profesores de tiempo completo	57	57	57	59	61	60	66	69	67	62	68	64

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	83	60	143	84	63	147	87	65	152
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	27	65	36	27	63	37	27	64
Total de profesores	121	87	208	120	90	210	124	92	216
% de profesores de tiempo completo	69	69	69	70	70	70	70	71	70

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Maestría	24	15	39	25	15	40	25	16	41	26	16	42	25	13	38	16	11	27	22	11	33	22	12	34
Doctorado	26	17	43	28	23	51	32	24	56	36	29	65	40	32	72	23	17	40	40	33	73	52	41	93
Posgrado	51	32	83	54	38	92	57	41	98	63	45	108	66	45	111	39	28	67	63	44	107	75	53	128
Posgrado en el área de su desempeño	24	10	34	24	10	34	24	10	34	24	10	34	24	10	34	31	18	49	52	39	91	64	48	112
Doctorado en el área de su desempeño	12	7	19	12	7	19	13	10	23	13	10	23	14	8	22	18	14	32	23	21	44	51	41	92
Pertenencia al SNI / SNC	13	6	19	10	8	18	14	13	27	16	15	31	21	19	40	7	8	15	20	15	35	21	20	41
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	10	30	21	14	35	23	12	35	29	21	50	35	23	58	18	14	32	36	28	64	38	35	73
Participación en el programa de tutoría	62	33	95	64	39	103	17	14	31	13	16	29	18	16	34	17	12	29	31	23	54	18	17	35
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	10	39	35	12	47	38	13	51	38	13	51	46	21	67	35	24	59	35	24	59	35	24	59

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	2	4	2	1	3	2	1	3
Maestría	24	10	34	23	12	35	22	12	34
Doctorado	54	43	97	54	45	99	58	45	103
Posgrado	80	55	135	79	58	137	82	58	140
Posgrado en el área de su desempeño	64	49	113	58	45	103	58	47	105
Doctorado en el área de su desempeño	53	43	96	47	44	91	57	45	102
Pertenencia al SNI / SNC	24	24	48	28	26	54	28	28	56
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41	34	75	45	37	82	47	38	85
Participación en el programa de tutoría	18	17	35	20	19	39	22	21	43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	24	59	35	24	59	35	24	59

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo		Diciembre			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	1.6	0.0	1.1	1.6	0.0	1.0	0.0	3.4	1.4	1.4	0.0	0.8	1.3	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.8	1.3	0.0	0.7
Maestría	38.7	45.5	41.1	39.1	38.5	38.8	55.6	55.2	55.4	35.6	34.0	35.0	33.3	27.7	31.1	35.6	40.7	37.5	29.3	23.4	27.0	27.8	21.4	25.2
Doctorado	41.9	51.5	45.3	43.8	59.0	49.5	71.1	82.8	75.7	49.3	61.7	54.2	53.3	68.1	59.0	51.1	63.0	55.6	53.3	70.2	59.8	65.8	73.2	68.9
Posgrado	82.3	97.0	87.4	84.4	97.4	89.3	126.7	141.4	132.4	86.3	95.7	90.0	88.0	95.7	91.0	86.7	103.7	93.1	84.0	93.6	87.7	94.9	94.6	94.8
Posgrado en el área de su desempeño	47.1	31.3	41.0	44.4	26.3	37.0	42.1	24.4	34.7	38.1	22.2	31.5	36.4	22.2	30.6	79.5	64.3	73.1	82.5	88.6	85.0	85.3	90.6	87.5
Doctorado en el área de su desempeño	46.2	41.2	44.2	42.9	30.4	37.3	40.6	41.7	41.1	36.1	34.5	35.4	35.0	25.0	30.6	78.3	82.4	80.0	57.5	63.6	60.3	98.1	100.0	98.9
Pertenencia al SNI / SNC	21.0	18.2	20.0	15.6	20.5	17.5	31.1	44.8	36.5	21.9	31.9	25.8	28.0	40.4	32.8	15.6	29.6	20.8	26.7	31.9	28.7	26.6	35.7	30.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	32.3	30.3	31.6	32.8	35.9	34.0	51.1	41.4	47.3	39.7	44.7	41.7	46.7	48.9	47.5	40.0	51.9	44.4	48.0	59.6	52.5	48.1	62.5	54.1
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	37.8	48.3	41.9	17.8	34.0	24.2	24.0	34.0	27.9	37.8	44.4	40.3	41.3	48.9	44.3	22.8	30.4	25.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26.6	17.2	23.4	32.4	18.8	27.3	55.9	31.0	46.4	32.2	18.8	27.3	40.0	29.2	35.8	38.0	41.4	39.3	31.8	32.0	31.9	29.4	29.6	29.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	2.4	3.3	2.8	2.4	1.6	2.0	2.3	1.5	2.0
Maestría	28.9	16.7	23.8	27.4	19.0	23.8	25.3	18.5	22.4
Doctorado	65.1	71.7	67.8	64.3	71.4	67.3	66.7	69.2	67.8
Posgrado	96.4	91.7	94.4	94.0	92.1	93.2	94.3	89.2	92.1
Posgrado en el área de su desempeño	80.0	89.1	83.7	73.4	77.6	75.2	70.7	81.0	75.0
Doctorado en el área de su desempeño	98.1	100.0	99.0	87.0	97.8	91.9	98.3	100.0	99.0
Pertenencia al SNI / SNC	28.9	40.0	33.6	33.3	41.3	36.7	32.2	43.1	36.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	49.4	56.7	52.4	53.6	58.7	55.8	54.0	58.5	55.9
Participación en el programa de tutoría	21.7	28.3	24.5	23.8	30.2	26.5	25.3	32.3	28.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.9	27.6	28.4	29.2	26.7	28.1	28.2	26.1	27.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%				
													Núm	%	Núm	%								
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	2	33.333333	9	100	8	133.333333	8	100	8	100	8	100	10	100	10	100	10	100	10	100		
Número y % de PE actualizados													8	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													5.0	62.5	3	30.0	6	60.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2	100.0	2	100.0	5	250.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0		0		0		0.0		0		0		0		0			
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0			
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0		2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0		
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0		
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					5	100.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2.0	33.3	2	33.3	2	28.6	4	57.1	4	57.1		
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0	0.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	4.0	66.7	4	66.7	5	71.4	3	42.9	3	42.9		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					5	71.4	5	125.0	5	83.3	5	83.3	6	100.0	6	75.0	7	87.5	7	87.5	7	87.5		

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	492	49.9492386	493	50	438	43.153	1137	100	1204	100	1218	100	1269	100	1260	100	1228	100	1228	100	1228	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)						100		4.545454545		3.424657534		49.35065		34.868421		39.28571429		31.308411		52.3364486		52.3364486
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					5	0	5	95.45454545	5	96.57534247	76	50.64935	53	65.131579	66	60.71428571	67	68.691589	112	47.6635514	112	47.6635514
					0		105		141		78		99		102		147		102		102	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)					5	3.73134		94.82758621		97.98657718		92.21557		100		84.84848485		93.449782		93.44978166		93.44978166

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	420		798		830		57		80		71		27		37		42		43		45			
		41		73		72		5		6		5		2		3		3		3		3		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	240		261		224		246		191		191		158		160		165		165		170			
		24		26		22		22		16		16		12		13		13		13		14		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	1		52		0		49		57		0		0		153		153		173		173			
		3		50				42		38						77		67		76		76		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	39		0		0		0		0		0		0		39		29		29		34			
		4													3		2		2		2			
Total del número de becas	700		68	1111	101	1054	92	352	28	328	24	262	19	185	13	389	27	389	27	410	28	422	29	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	985			994		1015		553		574		594		625		708		678		710		678		
		100		100		100		49		48		49		49		56		55		58		55		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	50		42		65		82		68		387		43		43		64		106		111			
		5		4		6		7		5		28		3		3		4		7		8		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	31		29		41		57		39		133		28		28		49		68		77			
		62		69		63		70		57		34		65		65		77		64		69		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		19		19		19		34		40			
														1		1		1		2		3		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6		6		4		7		4		33		14		14		14		29		35			
														74		74		74		85		88		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	180		18	184	17	204	18	341	27	352	26	343	25	361	25	345	24	345	24	346	24	346	24	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		158		160		0		15		45		45		45		45			
			0		0		0		46		45				4		13		13		13			
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	2		2		2		2		2		6		2		2		2		2		2			
		100		100		100		100		100		300		100		100		100		100		100		
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2		2		2		2		2		5		2		2		2		2		2			
		100		100		100		100		100		250		100		100		100		100		100		
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	2		50		33		2	22	2	33	2	25	6	75	2	25	10	100	10	100	10	100		
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0		0		0		0		0		2		100	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	2		3		2		100	2	100	2	6	300	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100		
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	83		75	ND	ND	70	61	200	91	210	95	115	59	112	53	248	71	283	80	231	69	240	69	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	11		4		5		52		74		89		89		76.0		80.0		80.0		80.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	7	63.6	2	50.0	3	60.0	31	59.6	43	58.1	48	53.9	48	53.9	49.0	64.5	54.0	67.5	55.0	68.8	55.0	68.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2	28.6	2	100.0	1	33.3	29	93.5	38	88.4	46	95.8	46	95.8	46.0	93.9	52.0	96.3	50.0	90.9	53.0	96.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	6.5	5	11.6	2	4.2	2	4.2	3.0	6.1	2.0	3.7	5.0	9.1	2.0	3.6
Número y % de PE que aplican el EGESU a estudiantes egresados (TSU/PA)	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#####	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#####	NA	#¡VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		NA		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA)	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#####	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#####	NA	#¡VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		NA		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSU/PA)	ND		ND		ND		ND		ND		ND		NA		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											0.0		NA		0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											0.0		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	6.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	50.0	1.0	25.0	1.0	11.1	1.0	16.7	1.0	12.5	1.0	12.5	8.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	150.0	3.0	150.0	3.0	150.0	3.0	150.0	3.0	150.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	8	200.0	8.0	133.3	8.0	88.9	8.0	133.3	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8	200.0	8.0	133.3	8.0	88.9	8.0	133.3	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0		0.0		0.0		2.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	50.0	1.0	50.0	0.0		0.0		0.0		3.0	150.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1 Núm	M2 Núm %		M1 Núm	M2 Núm %		M1 Núm	M2 Núm %		M1 Núm	M2 Núm %		M1 Núm	M2 Núm %		M1 Núm	M2 Núm %		Marzo			Diciembre		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																						NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	29	21.0	72.4	11	4.0	36.4	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																						NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	21.0		#¡VALOR!	4.0		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	21.0		#¡VALOR!	4.0		#####	NA		#¡VALOR!	NA		#####	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		NA	#¡VALOR!	NA	0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.		NA			NA																	NA		0.0
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!		0.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	206	108	52.4	245	107	43.7	245	126	51.4	278	201	72.3	280	201	71.8	258	186	72.1	276	242	87.7	266	232	87.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	237	157	66.2	253	160	63.2	257	139	54.1	278	217	78.1	280	229	81.8	258	168	65.1	261	143	54.8	261	163	62.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	157.0	ND	#¡VALOR!	160.0	ND	#####	139.0	45.0	32.4	217.0	95.0	43.8	229.0	112.0	48.9	168.0	32.0	19.0	143.0	68.0	47.6	163.0	88.0	54.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	157.0	88.0	56.1	160.0	45.0	28.1	16.0	11.5	234.0	107.8	246.0	107.4	168.0	100.0	143.0	100.0	143.0	100.0	163.0	100.0	163.0	100.0	163.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	88.0	10.0	11.4	45.0	13.0	28.9	35.0	218.8	234.0	128.0	54.7	246.0	145.0	58.9	168.0	103.0	61.3	143.0	68.0	47.6	163.0	88.0	54.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	8.0	80.0	ND	ND	#####	60.0	55.0	91.7	100.0	90.0	90.0	186.0	155.0	83.3	121.0	111.0	91.7	125.0	85.0	68.0	145.0	102.0	70.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	20.0	17.0	85.0	50.0	45.0	90.0	188.0	103.0	54.8	174.0	125.0	71.8	108.0	72.0	66.7	108.0	72.0	66.7
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	9	6.0	66.7	ND	ND	#####	36.0	30.0	83.3	50.0	48.0	96.0	136.0	110.0	80.9	ND	ND	#¡VALOR!	94.0	60.0	63.8	108.0	72.0	66.7

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; de 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; de 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	0.0		#¡VALOR!	0.0		#¡VALOR!	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.	NA	0.0		NA	0.0		NA	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.	NA	0.0		NA	0.0		NA	0.0	
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	278	242	87.1	280	246	87.9	280	246	87.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	282	131.0	46.5	278	161	57.9	276	166	60.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	131.0	63.0	48.1	161.0	83.0	51.6	166.0	73.0	44.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	131.0	131.0	100.0	161.0	161.0	100.0	166.0	166.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	131.0	63.0	48.1	161.0	83.0	51.6	166.0	73.0	44.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	113	72.0	63.7	143	92.0	64.3	148.0	82.0	55.4
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	113	77.0	68.1	113	77.0	68.1	118.0	84.0	71.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	113	77.0	68.1	118	82.0	69.5	123.0	87.0	70.7

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%						
Número de LGAC registradas en el PROMEP	50		41		40		40		45		43		66		63		63		63		63	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		1	7.7	1	8.3	3	25.0	3	21.4	3	23.1	4.0	22.2	4	22.2	5	27.8	5	27.8	6	33.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	22.2	4	30.8	4	33.3	2	16.7	3	21.4	4	30.8	8.0	44.4	8	44.4	7	38.9	8	44.4	7	38.9
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	14	77.8	8	61.5	7	58.3	7	58.3	8	57.1	6	46.2	6.0	33.3	6	33.3	6	33.3	5	27.8	5	27.8
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	18		13		12		12		14		13		18		18		18		18		18	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	233	135	205	135	205	145	226	124	251	99	150	101	264	95	265	98	268	101	271	103
Dedicadas a los profesores	150	82	119	74	124	79	133	69	148	54	93	55	156	45	157	47	161	50	166	52
Dedicadas al personal de apoyo	43	24	45	12	43	21	49	15	55	12	260	54	328	50	334	55	337	61	340	70
Total de computadoras en la DES	426	241	369	221	372	245	408	208	454	165	503	210	748	190	756	200	766	212	777	225

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%
Relación de computadoras por alumno	0.180367119	0.18551367	0.1812274	0.18578466	0.18176	0.18394	0.1859986	0.184625944						
Relación de computadoras por profesor	71.12299465	79.144385	62	84.3243243	78.5	77.4038	79.047619	77.31481481						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	49	100	55	100	314	120.769	328	100	334	100	337	100	340	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	526	815	1241		1.54943	2.35932	584	888	1345		1.520547945	2.303082	593	1087	1760		1.83305228	2.9679595	667	1140	1836		1.70914543	2.752623688
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	498	3264	4964	14	6.55422	9.96787	515	3548	5382		6.889320388	10.45049	556	4348	7041	31	7.82014388	12.663669	586	4556	7343	27	7.77474403	12.53071672
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012						2013					
													Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	740	1155	2217		1.56081	2.99595	761	1155	2217		1.517739816	2.913272	757	1246	2388		1.64597094	3.1545575	788	1255	2396		1.59263959	3.040609137
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	613	4618	8864	22	7.53344	14.46	624	4618	8864	22	7.400641026	14.20513	664	4985	9551	31	7.50753012	14.384036	655	5020	9587		7.66412214	14.63664122
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2014						2015						2016						2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	804	1269	2411		1.57836	2.99876	804	1269	2430		1.603233831	3.022388	804	1307	2443		1.62562189	3.0385572						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	623	5076	9642	31	8.14767	15.4767	623	5156	9723	31	8.276083467	15.60674	623	5228	9770		8.39165329	15.682183						
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	37	38.9473684	48	46.6019417	72	97.2973	77	64.6666667	80	65.57377049	80	111.1111	47	38.52459	79	58.51851852	86	60.13986	90	61.2244898	96	63.15789474

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	67	23

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	COMEAA	2013

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo Práctico Científico	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	492	493	538	561	581	581	619	610	578	578	578

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	5	21	16	5	21	17	6	23	18	6	24	19	7	26	19	7	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	9	34	23	9	32	22	8	30	22	8	30	6	6	12	27	12	39
Total de profesores que participan en el PE	41	14	55	39	14	53	39	14	53	40	14	54	25	13	38	46	19	65
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	39.0	35.7	38.2	41.0	35.7	39.6	43.6	42.9	43.4	45.0	42.9	44.4	76.0	53.8	68.4	41.3	36.8	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	12	0	12	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	8	28	18	8	26	19	9	28	19	10	29	19	10	29
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	13	33	22	11	33	22	11	33	22	11	33	22	12	34
Total de profesores que participan en el PE	40	21	61	40	19	59	41	20	61	41	21	62	41	22	63
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	38.1	45.9	45.0	42.1	44.1	46.3	45.0	45.9	46.3	47.6	46.8	46.3	45.5	46.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	3	12	9	3	12	9	4	13	9	4	13	10	3	13	9	3	12
Doctorado	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	2	8	6	4	10	7	4	11
Posgrado	13	5	18	13	5	18	14	6	20	15	6	21	16	7	23	16	7	23
Posgrado en el área de su desempeño	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	1	6	5	1	6	4	1	5	7	3	10	8	3	11
Participación en el programa de tutoría	16	5	21	16	5	21	12	5	17	9	5	14	13	6	19	13	6	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	10	39	35	12	47	38	13	51	38	13	51	40	15	55	8	3	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	4	14	10	5	15	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Doctorado	7	4	11	9	4	13	9	5	14	8	5	13	8	5	13
Posgrado	17	8	25	19	9	28	19	9	28	18	9	27	18	9	27
Posgrado en el área de su desempeño	12	5	17	10	5	15	10	4	14			0			0
Doctorado en el área de su desempeño	7	4	11	9	4	13	9	5	14			0			0
Miembros del SNI	1	1	2	0	2	2	1	2	3	2	3	5	2	4	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	5	14	7	5	12	6	2	8	8	3	11	8	4	12
Participación en el programa de tutoría	13	6	19			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	4	15	11	4	15	11	4	15	11	4	15	11	4	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	56.25	60.00	57.14	56.25	60.00	57.14	52.94	66.67	56.52	50.00	66.67	54.17	52.63	42.86	50.00	47.37	42.86	46.15
Doctorado	25.00	40.00	28.57	25.00	40.00	28.57	29.41	33.33	30.43	33.33	33.33	33.33	31.58	57.14	38.46	36.84	57.14	42.31
Posgrado	81.25	100.00	85.71	81.25	100.00	85.71	82.35	100.00	86.96	83.33	100.00	87.50	84.21	100.00	88.46	84.21	100.00	88.46
Posgrado en el área de su desempeño	92.31	80.00	88.89	92.31	80.00	88.89	85.71	66.67	80.00	80.00	66.67	76.19	75.00	57.14	69.57	75.00	57.14	69.57
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	87.50	83.33	50.00	70.00	71.43	50.00	63.64
Miembros del SNI										5.56		4.17	5.26		3.85	5.26	14.29	7.69
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	31.25	20.00	28.57	31.25	20.00	28.57	29.41	16.67	26.09	22.22	16.67	20.83	36.84	42.86	38.46	42.11	42.86	42.31
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	70.59	83.33	73.91	50.00	83.33	58.33	68.42	85.71	73.08	68.42	85.71	73.08
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70.73	71.43	70.91	89.74	85.71	88.68	97.44	92.86	96.23	95.00	92.86	94.44	160.00	115.38	144.74	17.39	15.79	16.92

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	55.56	62.50	57.69	52.63	44.44	50.00	52.63	40.00	48.28	52.63	40.00	48.28
Doctorado	35.00	50.00	39.29	50.00	50.00	50.00	47.37	55.56	50.00	42.11	50.00	44.83	42.11	50.00	44.83
Posgrado	85.00	100.00	89.29	105.56	112.50	107.69	100.00	100.00	100.00	94.74	90.00	93.10	94.74	90.00	93.10
Posgrado en el área de su desempeño	70.59	62.50	68.00	52.63	55.56	53.57	52.63	44.44	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	5.00	12.50	7.14	0.00	25.00	7.69	5.26	22.22	10.71	10.53	30.00	17.24	10.53	40.00	20.69
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.00	62.50	50.00	38.89	62.50	46.15	31.58	22.22	28.57	42.11	30.00	37.93	42.11	40.00	41.38
Participación en el programa de tutoría	65.00	75.00	67.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.50	19.05	24.59	27.50	21.05	25.42	26.83	20.00	24.59	26.83	19.05	24.19	26.83	18.18	23.81

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10	100.0	4.0	100.0	5.0	100.0	4.0	100.0	8.0	100.0	17.0	100.0	17.0	100.0	30.0	66.7	35.0	68.6	40.0	70.0	45.0	73.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	7	70.0	2.0	50.0	3.0	60.0	2.0	50.0	4.0	50.0	9.0	52.9	9.0	52.9	20.0	66.7	24.0	68.6	28.0	70.0	33.0	73.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2	28.6	2.0	100.0	1.0	33.3	2.0	100.0	4.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9	20.0	100.0	24.0	100.0	28.0	100.0	33.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	11.1	1.0	11.1	3.0	15.0	4.0	16.7	6.0	21.4	8.0	24.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	197	40	386	78	422	78	30	5	44	8	46	8	12	2	25	4	30	5	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	113	23	129	26	121	22	127	23	107	18	107	18	100	16	100	16	100	17	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0				0		4	1	4	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0				0		4	1	4	1	
Total del número de becas	310	63	515	104	543	101	157	28	151	26	153	26	112	18	133	22	138	24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	492	100	493	100	538	100	307	55	55	9	499	86	530	86	610	100	578	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1	3	1	3	1	1	0	257	44	5	1	5	1	7	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	67	2	67	2	67	2	67	67	6700	10	4	5	100	5	100	7	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1		1		1		33		1		1	100	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	132	26.83	133	26.98	136	25.28	121	21.57	22	3.79	124	21.34	160	25.85	120	19.67	120	20.76	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35	70.0	0.0	0.0	70.0	60.9	ND	ND	80.0	67.0	ND	ND	40.0	80.0	30.0	75.0	64.0	80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.44		4.48		4.00		4.50		4.50		4.50		4.00		4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	5	30	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	100	17	100	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	1	4	1
Total del número de becas	138	24	138	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	610	106	578	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	20	1	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	26.20	120	26.20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32.0	80.0	34.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	105	25	125	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	103.96	97	93.30511735	106.01	104	98.1039525	115.01	108	93.904878	119.95	110	91.704877	131.77	115	87.2732792	124.05	98	79.000403
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	101	77	76.23762376	114	92	80.7017544	117	35	29.91453	120	77	64.166667	120	84	70	124	80	64.516129
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	77	23	29.87012987	92	33	35.8695652	35	ND	#¡VALOR!	77	84	109.09091	84	86	102.3809524	80	80	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	77	ND	#¡VALOR!	92	ND	#¡VALOR!	35	45	128.57143	77	32	41.558442	84	32	38.0952381	80	20	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	35	152.173913	33	13	39.3939394	#¡VALOR!	35	#¡VALOR!	84	65	77.380952	86	65	75.58139535	80	78	97.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	55	91.666667	ND	ND	#¡VALOR!	86	60	69.76744186	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	20	17	85	ND	ND	#¡VALOR!	138	58	42.02895551	124	80	64.516129
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	36	30	83.333333	ND	ND	#¡VALOR!	86	60	69.76744186	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	120	96	80	120	96	80	120	96	80	120	96	80	120	96	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	120	96	80	120	96	80	120	96	80	120	96	80	120	96	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	96	78	81.25	96	78	81.25	96	78	81.25	96	78	81.25	96	78	81.25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96	38	39.58333333	96	38	39.58333333	96	38	39.583333	96	38	39.583333	96	38	39.58333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	78	38	48.71794872	78	38	48.7179487	78	38	48.717949	78	38	48.717949	78	38	48.71794872
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	78	47	60.25641026	78	47	60.2564103	78	47	60.25641	78	47	60.25641	78	47	60.25641026
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	78	47	60.25641026	78	47	60.2564103	78	47	60.25641	78	47	60.25641	78	47	60.25641026
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	78	47	60.25641026	78	47	60.2564103	78	47	60.25641	78	47	60.25641	78	47	60.25641026

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	741200040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82	12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	741200040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
	X		3	2011	3			PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	4	11	15	26	27	27	27	27	27

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	10	36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4	3	3	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	741200040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4	3	2	5
Posgrado	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																0.00		0.00
Doctorado																100.00		100.00
Posgrado																100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño																0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría																0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																100.00		300.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	741200040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33
Posgrado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	66.67	66.67
Miembros del SNC		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	0.00	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	741200040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		7	64	9	60	0		0		27	100	27	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		7	64	9	60	0		0		27	100	27	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		4	100	7	64	64	427	24	92	27	100	27	100	27	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		4	100	11	100	100	667	24	92	0	0	0	0	3	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		4	100	11	100	100	100	24	100	0		0		3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		4	100.00	7	63.64	64	426.67	16	61.54	11	40.74	11	40.74	11	40.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											ND	ND	SD	SD	27.0	100.0	27.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		2		2		NA		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	27	100	27	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	27	100	27	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100	27	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	22	6	22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	3	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11	68.75	11	68.75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27.0	100.0	27.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	54	27	54	27

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ecología Tropical
Clave de PE en formato 911:	741200040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0242P
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .													4	4	100	4	3	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.													4	0		3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			4			3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	27	27	100	27	27	100	27	27	100	27	27	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	11	100	27	27	100	27	27	100	27	27	100	27	27	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	11	10	90.90909091	27	10	37.037037	27	10	37.037037	27	12	44.444444	27	18	66.66666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	11	100	27	27	100	27	27	100	27	27	100	27	27	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	12	12	100	18	18	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	# VALOR	27	27	100	27	27	100	27	27	100	27	27	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	# VALOR	15	15	100	15	15	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	# VALOR	5	5	100	6	6	100	8	8	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:

4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1996

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1996

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
	X		2	2011	4	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	20	50	54	45	44	32	22	22	22	22	22

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	13	7	20	13	7	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12			0
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	19	13	32	13	7	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	68.4	53.8	62.5	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	12	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	3	14	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	11	3	14	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	0	3	3	0	3	3	3	6	4	3	7	4	4	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	5	9
Doctorado	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	9	6	15	9	6	15
Posgrado	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	13	7	20	13	11	24
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	11	6	17	11	6	17
Doctorado en el área de su desempeño	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	9	6	15	9	6	15
Miembros del SNI	5	5	10	3	6	9	3	6	9	4	5	9	5	5	10	5	5	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	1	8	7	4	11	7	4	11	9	4	13	9	4	13	9	6	15
Participación en el programa de tutoría	18	0	18	9	0	9	9	0	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12	11	2	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	8	3	11	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Posgrado	11	3	14	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
Posgrado en el área de su desempeño	11	3	14	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
Doctorado en el área de su desempeño	7	2	9	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Miembros del SNI	3	2	5	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	3	10	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	16.67	27.78	33.33	16.67	27.78	33.33	16.67	27.78	33.33	16.67	27.78	30.77	14.29	25.00	30.77	71.43	45.00
Doctorado	66.67	83.33	72.22	66.67	83.33	72.22	66.67	83.33	72.22	66.67	83.33	72.22	69.23	85.71	75.00	69.23	85.71	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	157.14	120.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	84.62	85.71	85.00	84.62	85.71	70.83
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	41.67	83.33	55.56	25.00	100.00	50.00	25.00	100.00	50.00	33.33	83.33	50.00	38.46	71.43	50.00	38.46	71.43	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	58.33	16.67	44.44	58.33	66.67	61.11	58.33	66.67	61.11	75.00	66.67	72.22	69.23	57.14	65.00	69.23	85.71	75.00
Participación en el programa de tutoría	150.00	0.00	100.00	75.00	0.00	50.00	75.00	0.00	50.00	8.33	0.00	5.56	7.69	0.00	5.00	7.69	0.00	5.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58	46.15	37.50	84.62	28.57	65.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	27.27	0.00	21.43	13.33	12.50	13.04	13.33	12.50	13.04	13.33	12.50	13.04	13.33	12.50	13.04
Doctorado	72.73	100.00	78.57	86.67	87.50	86.96	86.67	87.50	86.96	86.67	87.50	86.96	86.67	87.50	86.96
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	87.50	66.67	81.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	27.27	66.67	35.71	46.67	75.00	56.52	46.67	75.00	56.52	46.67	75.00	56.52	46.67	75.00	56.52
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	63.64	100.00	71.43	80.00	87.50	82.61	80.00	87.50	82.61	80.00	87.50	82.61	80.00	87.50	82.61
Participación en el programa de tutoría	9.09	0.00	7.14	6.67	0.00	4.35	6.67	0.00	4.35	6.67	0.00	4.35	6.67	0.00	4.35
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		20	40	0		22	49	23	52	0		0		22	100	22	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	100	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	20	100	20	40	0		22	49	23	52	0		0		22	100	22	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	50	100	25	46	45	100	100	227	41	128	22	100	22	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20	100	20	40	24	44	25	56	56	127	37	116	15	68	15	68	15	68
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	18	90	17	85	21	88	24	96	96	171	37	100	10	67	10	67	10	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	5	23	5	23	5	23
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		3		3		1		4		9		5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	30	60.00	24	44.44	23	51.11	51	115.91	13	40.63	9	40.91	10	45.45	10	45.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20	100.0	50.0	100.0	25.0	100.0					20.0	100.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.64		2		2		2		2		0		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	22	100	22	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	22	100	22	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	17	77	20	91
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	47	10	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	27	7	32
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11	100.00	11	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	22.0	100.0	22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	44	22	44	22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Neuroetología
Clave de PE en formato 911:	741100128
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0069Y
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	18.9	17	89.94708995	18.99	30	157.977883	25	25	100	20	19	95	30	30	100	20	12	60
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	19	17	89.47368421	17	17	100	25	25	100	30	30	100	24	21	87.5	20	12	60
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	17	11	64.70588235	17	13	76.4705882	25	23	92	30	10	33.333333	21	10	47.61904762	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17			17			25	25	100	30			21	5	23.80952381	12	5	41.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11			13			23	23	100	10			10	5	50	12	5	41.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				49	49	100										20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							25	25	100							ND	ND	#_VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																ND	ND	#_VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	19	19	100	10	10	100	12	12	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	23	19	82.60869565	12	8	66.6666667	12	10	83.333333	12	10	83.333333	12	11	91.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	15	78.94736842	8	8	100	10	10	100	10	10	100	11	11	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	19	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100	11	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#_VALOR!	10	10	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#_VALOR!	20	20	100	25	25	100	40	40	100	50	50	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	20	20	100	25	25	100	40	40	100	50	50	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad
Clave de PE en formato 911:	7CB07037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0249I
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad
Clave de PE en formato 911:	7CB07037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0249I
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	0	11	8	13	12	15	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad
Clave de PE en formato 911:	7CB07037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0249I
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad
Clave de PE en formato 911:	7CB07037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0249I
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad
Clave de PE en formato 911:	7CB07037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0249I
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		8	73	9	113	0		0		15	100	0	
Total del número de becas	0		0		0		8	73	9	113	0		0		15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		11	100	100	1250	12	92	12	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0				0		0		0		5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0				0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		11	100.00	100	1250.00	6	46.15	0	0.00	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	47	7	47
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	13	2	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	30	15	30	15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad
Clave de PE en formato 911:	7CB07037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0249I
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.													10.95	8	73.05936073	10.95	8	73.059361
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																11	8	72.727273
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			8	3	37.5
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			8	3	37.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	8	8	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	5	5	100	5	5	100	6	6	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).