

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
Personal académico. Número y % de PTC de la DES con:						
Especialidad	0	0	1	5.56	0	0
Maestría	22	95.65	15	83.33	29	100
Doctorado	1	4.35	0	0	1	3.45
Posgrado en área disciplinar de su desempeño			7	43.75		
Doctorado en área disciplinar de su desempeño	1	4.35	0	0	1	3.45
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	45.45	8	44.44	16	55.17
Adscripción al SNI o SNC	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutorías	22	95.65	10	55.56	29	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por años	149	100	79	56.03	160	100
Cuerpos académicos:						
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	0	0	0	0
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	0	0	0	1	50
En formación. Especificar nombres de los CA en formación						
Innovaciones en docencia, investigación y extensión en ciencias administrativas.	2	100	1	100	1	50
Metas Compromiso institucionales de competitividad académica						
	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Gestión y Dirección de Negocios, Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE con currículo flexible						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Gestión y Dirección de Negocios						
Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Contaduría, Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						

Gestión y Dirección de Negocios						
Informática. Contaduría (Enseñanza abierta) Administración (Enseñanza abierta)	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados. Contaduría						
Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Gestión y Dirección de Negocios, Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	0	0	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores.						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Gestión y Dirección de Negocios						
Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	0	0	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Gestión y Dirección de Negocios						
Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios						
Meta 2011	0	0	2	40	0	0
Número y % de PE basado en competencias. Contaduría, Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Gestión y Dirección de Negocios Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	5	71	4	57.14	5	71
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.						
Contaduría						
Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Contaduría (Enseñanza abierta), Administración (Enseñanza abierta)	5	71	5	100	5	71
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos	3	43	0	0	3	43

Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	5	71	5	100	5	71
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2014	84.76	2068	100	2062	85.03

Programas educativos de Posgrado:

PE que se actualizarán (especificar nombres)	1	100	1	100	1	100
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	1	100	0	0	1	100
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	21	100	0	0	21	100
PE de posgrado que se crearán.	0	0	0	0	0	0
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	608	375	61.68	189	598	31.61
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	610	499	81.8	189	600	31.5
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	0	0	0

Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
Número	%	

0	0	No hay diferencia
16	76.19	No hay diferencia en absolutos.
2	9.52	Con los apoyos PTC obtuvieron el grado y se superó la meta
9	42.86	
0	0	IDEM
7	33.33	Por estudios de posgrado un PTC no pudo refrendar
0	0	No hay diferencia
15	71.43	Nueva contratación de PTC
48	22.75	No hay diferencia

0	0	No hay diferencia
0	0	No hay diferencia
1	100	Un CA perdió su registro ante PROMEP. Esta registrado en UV.

Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
Número	%	

7	100	Meta Cumplida
7	100	Meta Cumplida

7	100	Meta Cumplida
7	100	Todos los PE están actualizados, con incorporación de estudios de seguimiento de egresados.
7	100	Todos los PE están actualizados, con incorporación de estudios de empleadores.
7	100	Todos los PE están actualizados, con incorporación de servicio social.
7	100	No aplica
7	100	Meta Cumplida
5	83.33	Meta Cumplida
3	50	Meta Cumplida

	5	83.33	Meta Cumplida
	2107	86.45	La matrícula descendió, por traslados a otros campus y/o otro sistema.
	1	100	No aplica
	0	0	No aplica
	0	0	No aplica
	0	0	No aplica
	0	0	No aplica
	0	0	No aplica
	0	0	No hay diferencia
M1	M2	%	
NA	NA	NA	NA
NA	NA	NA	NA
321	588	54.59	La matrícula descendió, por traslados a otros campus y/o otro sistema.
321	588	54.59	La matrícula descendió, por traslados a otros campus y/u otro sistema.
10	10	100	No aplica los PE recién creados no tienen egreso.