

Metas Compromiso institucionales	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012	
de capacidad académica	Número	%	Número	%	Número	%
Personal académico. Número y % de PTC de la DES con:						
Especialidad	0	0	1	5.56	0	0
Maestría	22	95.65	15	83.33	29	100
Doctorado	1	4.35	0	0	1	3.45
Posgrado en área disciplinar de su desempeño			7	43.75		
Doctorado en área disciplinar de su desempeño	1	4.35	0	0	1	3.45
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	45.45	8	44.44	16	55.17
Adscripción al SNI o SNC	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutorías	22	95.65	10	55.56	29	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por años	149	100	79	56.03	160	100
Cuerpos académicos:						
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	0	0	0	0
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	0	0	0	1	50
En formación. Especificar nombres de los CA en formación						
Innovaciones en docencia, investigación y extensión en ciencias administrativas.	2	100	1	100	1	50
Metas Compromiso institucionales de	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012	
competitividad académica	Número	%	Número	%	Número	%
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Gestión y Dirección de Negocios, Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE con currículo flexible						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Gestión y Dirección de Negocios						
Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Contaduría, Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						

Gestión y Dirección de Negocios						
Informática. Contaduría (Enseñanza abierta) Administración (Enseñanza abierta)	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados. Contaduría						
Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Gestión y Dirección de Negocios, Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	0	0	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores.						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Gestión y Dirección de Negocios						
Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	0	0	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Gestión y Dirección de Negocios						
Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios						
Meta 2011	0	0	2	40	0	0
Número y % de PE basado en competencias. Contaduría, Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos						
Gestión y Dirección de Negocios Informática						
Contaduría (Enseñanza abierta)						
Administración (Enseñanza abierta)	5	71	4	57.14	5	71
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.						
Contaduría						
Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Contaduría (Enseñanza abierta), Administración (Enseñanza abierta)	5	71	5	100	5	71
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.						
Contaduría						
Administración						
Sistemas Computacionales Administrativos	3	43	0	0	3	43

[illegible]

Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
Número	%	
0	0	No hay diferencia
16	76.19	No hay diferencia en absolutos.
2	9.52	Con los apoyos PTC obtuvieron el grado y se superó la meta
9	42.86	
0	0	IDEM
7	33.33	Por estudios de posgrado un PTC no pudo refrendar
0	0	No hay diferencia
15	71.43	Nueva contratación de PTC
48	22.75	No hay diferencia
0	0	No hay diferencia
0	0	No hay diferencia
1	100	Un CA perdió su registro ante PROMEP. Esta registrado en UV.
Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
Número	%	
7	100	Meta Cumplida
7	100	Meta Cumplida

7	100	Meta Cumplida
7	100	Todos los PE están actualizados, con incorporación de estudios de seguimiento de egresados.
7	100	Todos los PE están actualizados, con incorporación de estudios de empleadores.
7	100	Todos los PE están actualizados, con incorporación de servicio social.
7	100	No aplica
7	100	Meta Cumplida
5	83.33	Meta Cumplida
3	50	Meta Cumplida

5		83.33	Meta Cumplida
2107		86.45	La matrícula descendió, por traslados a otros campus y/o otro sistema.
1		100	No aplica
0		0	No aplica
0		0	No aplica
0		0	No aplica
0		0	No aplica
0		0	No aplica
0		0	No hay diferencia
M1	M2	%	
NA	NA	NA	NA
NA	NA	NA	NA
321	588	54.59	La matrícula descendió, por traslados a otros campus y/o otro sistema.
321	588	54.59	La matrícula descendió, por traslados a otros campus y/u otro sistema.
10	10	100	No aplica los PE recién creados no tienen egreso.