



Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES															TOTAL						
	DOCTORADO																					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												0	0	2	2	2	2	4	4	4	4	0
Matrícula												0	0	67	132	0	248	305	594	872	1,143	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															LICENCIATURA						
	TSU/PA																					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	5	5	5	8	8	8	8	8
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,231	1,313	1,515	1,592	1,506	1,799	1,863	2,235	2,612	2,943	3,288

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															MAESTRÍA						
	ESPECIALIDAD																					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Matrícula	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															TOTAL						
	DOCTORADO																					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	5	5	5	11	8	8	8	8
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,231	1,313	1,537	1,592	1,506	1,799	1,897	2,235	2,612	2,943	3,288

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA											Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre				
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																							
Ingeniería, Manufactura y Construcción												1,231	1,291	1,520	1,592	1,506	1,799	1,863	2,187	2,551	2,878	3,223	
Agronomía y Veterinaria																							
Salud																							
Servicios																							
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,231	1,291	1,520	1,592	1,506	1,799	1,863	2,187	2,551	2,878	3,223

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	22	17	0	0	0	34	48	61	65	65
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
<b>TOTAL</b>	0	22	17	0	0	0	34	48	61	65	65

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Número de profesores de tiempo completo	13	5	18	16	4	20	19	5	24	22	6	28	20	6	26	23	6	29	25	3	28	25	3	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	56	8	64	55	8	63	55	8	63	74	14	88	72	14	86	54	10	64	102	28	130	152	47	199
Total de profesores	69	13	82	71	12	83	74	13	87	96	20	116	92	20	112	77	16	93	127	31	158	177	50	227
% de profesores de tiempo completo	19	38	22	23	33	24	26	38	28	23	30	24	22	30	23	30	38	31	20	10	18	14	6	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	31	8	39	36	13	49	38	18	56
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	164	53	217	167	52	219	171	54	225
Total de profesores	195	61	256	203	65	268	209	72	281
% de profesores de tiempo completo	16	13	15	18	20	18	18	25	20

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	8	3	11	11	3	14	5	1	6	5	1	6	12	4	16	12	2	14	12	2	14
Doctorado	1	0	1	3	0	3	3	1	4	4	5	1	6	5	1	6	8	1	9	1	10	9	1	10
Posgrado	10	3	13	12	3	15	15	4	19	11	2	13	10	2	12	20	5	25	21	3	24	21	3	24
Posgrado en el área de su desempeño	8	1	9	10	2	12	11	3	14	15	3	18	17	3	20	12	3	15	20	4	24	18	4	22
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4	4	1	5	4	0	4	7	2	9	7	2	9
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4	0	4	5	1	6	5	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	10	1	11	10	1	11
Participación en el programa de tutoría	13	2	15	14	4	18	9	2	11	9	0	9	9	1	10	9	1	10	15	4	19	15	4	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	14	39	30	14	44	41	17	58	41	18	59	47	14	61	35	10	45	35	10	45	55	20	75

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	2	14	14	3	17	16	3	19
Doctorado	15	6	21	19	9	28	21	12	33
Posgrado	27	8	35	33	12	45	37	15	52
Posgrado en el área de su desempeño	25	8	33	31	13	44	35	16	51
Doctorado en el área de su desempeño	15	5	20	19	9	28	21	12	33
Pertenencia al SNI / SNC	9	2	11	13	5	18	17	7	24
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17	2	19	24	8	32	30	10	40
Participación en el programa de tutoría	24	11	35	30	13	43	35	15	50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66	25	91	75	30	105	83	34	117

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012																				
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre																	
																			% H	% M	% T	% H	% M	% T															
Especialidad	7.7	0.0	5.6	6.3	0.0	5.0	5.3	0.0	4.2	4.5	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Maestría	61.5	60.0	61.1	50.0	75.0	55.0	57.9	60.0	58.3	22.7	16.7	21.4	25.0	16.7	23.1	52.2	66.7	55.2	48.0	66.7	50.0	48.0	66.7	50.0	48.0	66.7	50.0	48.0	66.7	50.0	48.0	66.7	50.0	48.0	66.7	50.0	48.0	66.7	50.0
Doctorado	7.7	0.0	5.6	18.8	0.0	15.0	15.8	20.0	16.7	22.7	16.7	21.4	25.0	16.7	23.1	34.8	16.7	31.0	36.0	33.3	35.7	36.0	33.3	35.7	36.0	33.3	35.7	36.0	33.3	35.7	36.0	33.3	35.7	36.0	33.3	35.7	36.0	33.3	35.7
Posgrado	76.9	60.0	72.2	75.0	75.0	75.0	78.9	80.0	79.2	50.0	33.3	46.4	50.0	33.3	46.2	87.0	83.3	86.2	84.0	100.0	85.7	84.0	100.0	85.7	84.0	100.0	85.7	84.0	100.0	85.7	84.0	100.0	85.7	84.0	100.0	85.7	84.0	100.0	85.7
Posgrado en el área de su desempeño	80.0	33.3	69.2	83.3	66.7	80.0	73.3	75.0	73.7	136.4	150.0	138.5	170.0	150.0	166.7	60.0	60.0	60.0	95.2	133.3	100.0	85.7	133.3	100.0	85.7	133.3	100.0	85.7	133.3	100.0	85.7	133.3	100.0	85.7	133.3	100.0	85.7	133.3	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	0.0		0.0	0.0		0.0	33.3	100.0	50.0	60.0	100.0	66.7	80.0	100.0	83.3	50.0	0.0	44.4	77.8	200.0	90.0	77.8	200.0	90.0	77.8	200.0	90.0	77.8	200.0	90.0	77.8	200.0	90.0	77.8	200.0	90.0	77.8	200.0	
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	3.6	0.0	16.7	3.8	17.4	0.0	13.8	20.0	33.3	21.4	20.0	33.3	21.4	20.0	33.3	21.4	20.0	33.3	21.4	20.0	33.3	21.4	20.0	33.3	21.4	20.0	33.3	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.1	16.7	24.1	40.0	33.3	39.3	40.0	33.3	39.3	40.0	33.3	39.3	40.0	33.3	39.3	40.0	33.3	39.3	40.0	33.3	39.3	40.0	33.3	
Participación en el programa de tutoría	100.0	40.0	83.3	87.5	100.0	90.0	47.4	40.0	45.8	40.9	0.0	32.1	45.0	16.7	38.5	39.1	16.7	34.5	60.0	133.3	67.9	60.0	133.3	67.9	60.0	133.3	67.9	60.0	133.3	67.9	60.0	133.3	67.9	60.0	133.3	67.9	60.0	133.3	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36.2	107.7	47.6	42.3	116.7	53.0	55.4	130.8	66.7	42.7	90.0	50.9	51.1	70.0	54.5	45.5	62.5	48.4	27.6	32.3	28.5	31.1	40.0	33.0															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	38.7	25.0	35.9	38.9	23.1	34.7	42.1	16.7	33.9
Doctorado	48.4	75.0	53.8	52.8	69.2	57.1	55.3	66.7	58.9
Posgrado	87.1	100.0	89.7	91.7	92.3	91.8	97.4	83.3	92.9
Posgrado en el área de su desempeño	92.6	100.0	94.3	93.9	108.3	97.8	94.6	106.7	98.1
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	83.3	85.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	29.0	25.0	28.2	36.1	38.5	36.7	44.7	38.9	42.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54.8	25.0	48.7	66.7	61.5	65.3	78.9	55.6	71.4
Participación en el programa de tutoría	77.4	137.5	89.7	83.3	100.0	87.8	92.1	83.3	89.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.8	41.0	35.5	36.9	46.2	39.2	39.7	47.2	41.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo	Diciembre	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	5	83.3333	5	100	5	100	5	100	11	100	8	100	8	100	8	100
Número y % de PE actualizados													11	100	8	100	8	100	8	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													8.0	72.7	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3.0	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		1	25.0	1	12.5
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	1	33.3	3.0	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad			0		0		0		0		3	100.0	0.0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0.0	0		0		0		0	0.0	0		1		1	

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		0		0		0		0		1551	100	0		1124	68.49482	1159	66.6092	1159	64.388889	1154	35.097324
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	538		972		1149		17		26		15		16		30		48		59		74	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	168	44	167	74	165	75	170	11	145	2	145	8	161	1	260	12	272	10	285	10	294	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		10		#DIV/0!	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0		16		24		24		26	
Total del número de becas	706	57	1139	87	1314	85	187	12	171	11	160	9	177	9	306	14	344	13	378	13	404	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	811	66	951	72	1276	84	227	14	285	19	1267	70	984	53	1133	51	1322	51	1728	51	1802	55
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		4		7		1		4		13		26		42		53	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		4		7		1		4		11		26		42		53	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		1		1		2		4		12		18		23	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		0		2		4		12		18		23	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	392	32	387	29	472	31	480	30	447	30	467	26	490	28	540	24	575	22	583	22	604	18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	6	25	6	57	12	64	13	125	28	152	33	280	57	390	72	404	70	423	73	434	72
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	100	3	100	5	100	5	100	5	100	5	100	8	100	8	100	8	100	8	100	7	88
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	100	3	100	3	60	5	100	5	100	5	100	3	38	3	38	3	38	4	50	4	50
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	100	3	100	3	50	5	100	5	100	5	100	8	73	8	100	8	100	8	100	7	88
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	2	67	3	100	3	60	441	8820	444	8880	4	80	7	88	7	88	7	88	7	88	7	88
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	411	54	261	31	372	60	0	0	0	195	98	313	74	396	78	433	83	468	86	495	86	495

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	37.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	74		46.0		59.0		26.0		31.0		77.0		77.0		77.0		75.0		75.0		75.0		75.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	45	60.8	25.0	54.3	40.0	67.8	10.0	38.5	11.0	35.5	37.0	48.1	37.0	48.1	37.0	48.1	37.0	49.3	37.0	49.3	37.0	49.3	37.0	49.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	37	82.2	22.0	88.0	25.0	62.5	8.0	80.0	10.0	90.9	33.0	89.2	33.0	89.2	33.0	89.2	33.0	89.2	33.0	89.2	33.0	89.2	35.0	94.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8	17.8	3.0	12.0	15.0	37.5	2.0	20.0	1.0	9.1	4.0	10.8	4.0	10.8	4.0	10.8	3.0	8.1	4.0	10.8	3.0	8.1	3.0	8.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.0	3.0	100.0		0.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	37.5
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)						0.0							1.0	33.3	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.0	3.0	100.0	3.0	75.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	4.0	57.1	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	75.0	8.0	200.0	8.0	200.0	8.0	200.0	8.0	200.0	8.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	66.7	3.0	75.0	8.0	200.0	8.0	200.0	8.0	200.0	8.0	200.0	8.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	3	100.0	3.0	100.0	3.0	50.0	3.0	60.0	3.0	60.0	2.0	40.0	8.0	72.7	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	3	100.0	3.0	100.0	3.0	50.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	11.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	33.3	1.0	33.3	3.0	50.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	10.0	90.9	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	# VALOR	ND	# VALOR	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	25.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	25.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	33.3	0.0		1.0	33.3	0.0		0.0		0.0		1.0	25.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	3.0	50.0	3.0	37.5

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																												
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012										
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre							
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA .																NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.																NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!					
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA		#¡VALOR!	NA		#####	NA		#¡VALOR!	NA		#####	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		#¡VALOR!			#¡VALOR!			#¡VALOR!					
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	389	289	74.3	391	374	95.7	382	352	92.1	441	294	66.7	444	297	66.9	484	376	77.7	447	402	89.9	578	509	88.1					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																													
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	312	49	15.7	352	61	17.3	403	65	16.1	353	27	7.6	330	38	11.5	527	41	7.8	370	74	20.0	372	69	18.5					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																													
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	49.0		36.0	73.5	61.0	72.0	118.0		26.0	40.0		27.0	25.0	92.6	38.0		31.0	81.6	41.0		74.0		52.0	70.3	69.0	52.0	75.4		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	49.0		31.0	63.3	61.0	33.0	54.1		43.0	66.2		27.0	40.0	148.1	38.0		46.0	121.1	41.0		74.0		44.0	59.5	69.0	83.0	120.3		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																													
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	31.0		40.0	129.0	33.0	59.0	178.8		31.0	72.1		40.0	38.0	95.0	46.0		39.0	84.8	41.0		44.0		27.0	61.4	83.0	23.0	27.7		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	29		29.0	100.0	58.0	50.0	86.2		35.0	25.0		71.4	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	15.0		13.0		86.7	50.0	45.0	90.0	204.0	163.0	79.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND		ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####		ND	ND		#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	24.0		22.0		91.7	200.0	170.0	85.0	331.0	282.0	85.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	16		14.0	87.5	34.0	25.0	73.5		ND	ND		#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	12.0		11.0		91.7	15.0	12.0	80.0	49.0	37.0	75.5

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	NA	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	695	618	88.9	795	708	89.1	885	797	90.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	369	89.0	24.1	403	111	27.5	529	169	31.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	89.0	87.0	97.8	111.0	135.0	121.6	169.0	185.0	109.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	89.0	93.0	104.5	111.0	135.0	121.6	169.0	144.0	85.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	93.0	67.0	72.0	135.0	97.0	71.9	144.0	129.0	89.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	245	199.0	81.2	281	235.0	83.6	304.0	263.0	86.5
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	355	312.0	87.9	374	332.0	88.8	553.0	478.0	86.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	65	56.0	86.2	77	73.0	94.8	119.0	109.0	91.6

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2				2		2		2		0		5		5		5		5		5			
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		1	33.3		
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		1		33.3	1	33.3	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	66.7	1	33.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		2		2		2		2		2		2		2		2		3		3		3	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

**INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO**

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
	Dedicadas a los alumnos	175	103	138	100	143	86	151	78	156	71	70	75	48	0	49	0	51	2	53	3	54
Dedicadas a los profesores	55	25	45	25	50	35	54	26	59	21	35	25	16	0	17	0	19	0	21	1	22	1
Dedicadas al personal de apoyo	22	15	31	9	31	13	34	9	38	8	24	14	10	2	12	2	14	2	16	2	20	2
Total de computadoras en la DES	252	143	214	134	224	134	239	113	253	100	129	114	74	2	78	2	84	4	90	6	96	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembr	%	%	%
	Relación de computadoras por alumno	0.094849246	0.10358566	0.0867148	0.02530311	0.02192	0.01953	0.0180088
Relación de computadoras por profesor	46.55172414	52.6785714	37.634409	10.1265823	7.48899	7.42188	7.8358209	7.829181495

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
	Número y % de computadoras por personal de apoyo	34	100	38	100	24	100	10	100	12	100	14	100	16	100	20

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																													
	2006					2007					2008					2009														
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0					0						0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0					0						0						0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0					0						0						0						0						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	429	871		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	458	907		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	458	908		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	458	942		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	458	942		#_DIV/0!	#_DIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1231	1720	3486		1.39724	2.83184	1313	1831	3629		1.394516375	2.763899	1537	1835	3632		1.19388419	2.3630449	1592	1835	3768		1.15263819	2.366834171	0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0					0						0						0						0						
SALUD	0					0						0						0						0						
SERVICIOS	0					0						0						0						0						
Área del conocimiento	2010					2011					2012																			
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo			Diciembre														
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
EDUCACIÓN	0					0						0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0					0						0						0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0					0						0						0						0						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	474	957		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	474	957		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	541	1072		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	541	1072		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	541	1072		#_DIV/0!	#_DIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1506	1897	3831		1.25963	2.54382	1799	1897	3831		1.054474708	2.129516	1897	2165	4292		1.1412757	2.2625198	2235	2165	4292		0.96868009	1.920367942	0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0					0						0						0						0						
SALUD	0					0						0						0						0						
SERVICIOS	0					0						0						0						0						
Área del conocimiento	2013					2014					2015																			
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A												
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)															
EDUCACIÓN	0					0						0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0					0						0						0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0					0						0						0						0						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	561	1092		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	596	1126		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	641	1172		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	641	1172		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	641	1172		#_DIV/0!	#_DIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2612	2245	4372		0.86949	1.67381	2943	2380	4508		0.808698607	1.53177	3288	2565	4692		0.78010949	1.4270073	0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0					0						0						0						0						
SALUD	0					0						0						0						0						
SERVICIOS	0					0						0						0						0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-20 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. COATZACOALCOS-MINANTITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	12	66.67	10	50.00	19	79.1667	20	71.43	22	84.62	22	75.86	19	67.86	19	67.86	20	51.28	20	40.82	21	37.50



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.88	5.12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1996

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		NA			

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memória					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:	NA	NA	34	63	63	109	Marzo	Diciembre	375	500	625
							125	250			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	1	3	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	8	16	13	12	25	18	13	31	16	11	27	14	11	25
Total de profesores que participan en el PE	8	8	16	13	12	25	19	13	32	18	12	30	16	13	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	3.1	11.1	8.3	10.0	12.5	15.4	13.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	NA	NA	0	NA	NA	0	9	6	15	0	1	1	1	1	2	3	3	6	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	4	13	14	12	26	18	13	31	19	13	32	18	13	31

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad																			
Maestría																			
Doctorado																			
Posgrado																			
Posgrado en el área de su desempeño																			
Doctorado en el área de su desempeño																			
Miembros del SNI	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!														
Miembros del SNC	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!														
Participación en el programa de tutoría																			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año											100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	300.00	200.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00			100.00	50.00	0.00	33.33	50.00	25.00
Doctorado							100.00			100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00
Posgrado							200.00			200.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño							50.00			50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							0.00			0.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC							0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00			0.00	50.00	66.67	150.00	50.00	100.00
Participación en el programa de tutoría							200.00			300.00	150.00	133.33	150.00	100.00	125.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	112.50	50.00	81.25	107.69	100.00	104.00	94.74	100.00	96.88	105.56	108.33	106.67	112.50	100.00	106.90

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)												NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)												NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)												NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)												NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												NA		NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	15	44	1	2	0		1	0	0	1	0	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	4	12	5	8	14	22	14	13	13	10	15	6	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0	0	0	0	
Total del número de becas	0		0		19	56	6	10	14	22	15	14	13	10	16	6	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	34	100	0		0		96	88	127	102	115	46	35
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	NA		NA		NA		NA	2	3	0	0	0	0	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA	2	100	0		0	1		100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA	0		0	0	0		0	0		1		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		34	100.00	37	58.73	34	53.97	34	31.19	36	28.80	36	14.40	38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0	0	0	10	29	33	97	25	69	35	97	92
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	20.0	74.1	ND	ND	ND	ND	NA	NA	25.0	36.0	28.0	36.0	30.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		NA		NA		5		4.4		4.4		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	5	30	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	29	6	35	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	135	27	140	22
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	8.70	42	7.20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	100	42	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35.0	40.0	38.0	42.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	551600001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	37	33	89.189189	35	33	94.28571429	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo		Diciembre				M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	35	30	85.71428571	35	30	85.7142857	35	30	85.714286	35	30	85.714286	35	30	85.71428571			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	34	8	23.52941176	34	11	32.3529412	37	10	27.027027	34	12	35.294118	35	13	37.14285714			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	8	8	100	11	11	100	10	100	12	12	100	13	13	100				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	6	75	11	9	81.8181818	10	8	80	12	10	83.333333	13	11	84.61538462			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	6	75	11	9	81.8181818	10	8	80	12	10	83.333333	13	11	84.61538462			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	80	80	100	81	81	100	82	82	100	83	83	100	84	84			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.86	5.14

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		NA			

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Compentencia Internacional Consolidado	PNP
		X	0	0		3		En Desarrollo	PFC
						4		Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:							Marzo	Diciembre	83	96	137
							35	63			

	PERSONAL ACADÉMICO																	
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO														
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	2	3	5	5	5	10	6	6	12	9	9	18
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	3	3	6	7	6	13	9	8	17	12	12	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	33.3	0.0	16.7	28.6	16.7	23.1	33.3	25.0	29.4	25.0	25.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Doctorado			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Miembros del SNI			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	9	6	15	0	1	1	1	1	2	6	6	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Posgrado	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	1	3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	4	3	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																600.00	120.00	200.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00	0.00	33.33	66.67	50.00	60.00	100.00	66.67	83.33
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	0.00	66.67	66.67	50.00	60.00	66.67	33.33	50.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	0.00	66.67	66.67	50.00	60.00	66.67	66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00	0.00	33.33	66.67	50.00	60.00	66.67	33.33	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	28.57	16.67	23.08	33.33	25.00	29.41	33.33	25.00	29.17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución													0	2	3	3	4	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0	0		12	14	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0	0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0	0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	2	3	15	18	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													33	94	63	100	83	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	0		1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													35	100.00	35	55.56	35	42.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													35	100	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													25.0	35.0	26.0	35.0	28.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4.7	4.7		4.7		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	7	9	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14	15	16	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	21	22	25	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	130	135	135	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	3	3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	2		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	57.38	35	34.31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	35.0	32.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.7		4.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.							NA	NA	#¡VALOR!									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							NA	NA	#¡VALOR!									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.							NA	NA	#¡VALOR!									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!									
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!									
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							NA	NA	#¡VALOR!									
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							NA	NA	#¡VALOR!									
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							NA	NA	#¡VALOR!									

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3			M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	35	30	85.71428571	35	30	85.7142857	35	30	85.714286	35	30	85.714286	35	30	85.71428571		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	35	10	28.57142857		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	10	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	10	8	80		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	10	8	80		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	8	80		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	100	80	80		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	6	75		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	53200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.2	10.8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	X				

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	55320002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		1998			X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X	0	0		2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X	0	0	0

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Trabajo Práctico Técnico	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	352	383	431	450	488	535	Marzo	Diciembre	760	860	960
							542	652			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	1	21	21	1	22	22	1	23	22	1	23	20	1	21	20	1	21
Total de profesores que participan en el PE	21	1	22	23	1	24	25	1	26	26	1	27	24	1	25	24	1	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.8	0.0	4.5	8.7	0.0	8.3	12.0	0.0	11.5	15.4	0.0	14.8	16.7	0.0	16.0	16.7	0.0	16.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																
	2012					2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	5	1	6	5	2	7	5	2	7		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	3	29	37	6	43	38	6	44	38	6	44	38	6	44		
Total de profesores que participan en el PE	31	3	34	42	6	48	43	7	50	43	8	51	43	8	51		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.1	0.0	14.7	11.9	0.0	10.4	11.6	14.3	12.0	11.6	25.0	13.7	11.6	25.0	13.7		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	55320002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	3	1	4	5	1	6	5	2	7	7	1	8	8	1	9	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	3	2	5	3	1	4	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	5	1	6	7	2	9	8	2	10	10	2	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	66.67		66.67	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00
Doctorado	0.00		0.00	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00		0.00	50.00		50.00	66.67		66.67	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00												
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																50.00		50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	50.00		50.00	33.33		33.33	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	100.00	18.18	21.74	100.00	25.00	20.00	200.00	26.92	26.92	100.00	29.63	33.33	100.00	36.00	4.17	0.00	4.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00	0.00	66.67	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	16.67	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29
Posgrado	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño								100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	16.67	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00		40.00	40.00		40.00	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	71.43	80.00	100.00	85.71
Participación en el programa de tutoría	80.00		80.00	80.00		80.00	60.00	200.00	83.33	60.00	50.00	57.14	80.00	50.00	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.90	33.33	14.71	11.90	16.67	12.50	16.28	28.57	18.00	18.60	25.00	19.61	23.26	25.00	23.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	32	100.0	14.0	100.0	33.0	100.0	9.0	100.0	26.0	100.0	69.0	100.0	69.0	100.0	25.0	60.0	30.0	393.0	36.0	0.0	40.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	23	71.9	10.0	71.4	25.0	75.8	6.0	66.7	11.0	42.3	35.0	50.7	35.0	50.7	19.0	76.0	28.0	93.3	34.0	94.4	38.0	95.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	18	78.3	8.0	80.0	12.0	48.0	4.0	66.7	10.0	90.9	31.0	88.6	31.0	88.6	12.0	63.2	19.0	67.9	19.0	55.9	18.0	47.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5	21.7	2.0	20.0	13.0	52.0	2.0	33.3	1.0	9.1	4.0	11.4	4.0	11.4	7.0	36.8	9.0	32.1	15.0	44.1	20.0	52.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	141	40	289	75	337	78	3	1	6	1	6	1	2	0	4	1	4	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	13	4	31	8	31	7	43	10	42	9	42	8	57	11	44	7	48	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		4	1	8	
Total del número de becas	154	44	320	84	368	85	46	10	48	10	48	9	59	11	52	8	60	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	255	72	326	85	354	82	141	31	145	30	305	57	98	18	99	15	103	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	4	100	6	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	3	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	121	34.38	117	30.55	125	29.00	124	27.56	123	25.20	126	23.55	124	22.88	160	24.54	170	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	21	25	21	32	26	52	42	60	49	0	0	60	48	70	44	80	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	197	56.0	107.0	27.9	182.0	56.9	ND	ND	ND	ND	95.0	95.0	100.0	124.0	120.0	160.0	135.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.5		5		5		5		5		4		4.5		4.5		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	0	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	48	6	52	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	1	8	1
Total del número de becas	60	7	66	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	108	13	112	12
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	0	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	180	26.47	190	24.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	99	55	102	54
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	140.0	180.0	145.0	190.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.8		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	115	87	75.65217391	90	90	100	116	114	98.275862	110	20	18.181818	115	18	15.65217391	126	119	94.444444
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	106	8	7.547169811	104	9	8.65384615	116	11	9.4827586	80	9	11.25	60	18	30	126	6	4.7619048
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	8	5	62.5	9	10	111.111111	11	11	100	9	4	44.444444	18	8	44.444444	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	ND	#¡VALOR!	9	ND	#¡VALOR!	11	ND	#¡VALOR!	9	9	100	18	15	83.33333333	6	4	66.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	20	400	10	24	240	11	28	254.54545	4	4	100	8	5	62.5	6	4	66.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	38	30	78.9473684	35	25	71.428571	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013		2014		2015				
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	M3	M4	M5	M6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	99	78	78.78787879	103	79	76.6990291	105	84	80	110	90	81.818182	115	96	83.47826087
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	91	11	12.08791209	97	9	9.27835052	94	8	8.5106383	98	10	10.204082	111	13	11.71171171
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	11	10	90.90909091	9	6	66.6666667	8	24	300	10	28	280	13	34	261.5384615
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	6	54.54545455	9	5	55.5555556	8	9	112.5	10	10	100	13	12	92.30769231
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	4	40	6	1	16.6666667	24	18	75	28	8	28.571429	34	10	29.41176471
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	22	73.3333333	35	23	65.714286	40	24	60	45	36	80
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	21	70	35	30	85.714286	40	32	80	45	37	82.22222222
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	11	9	81.8181818	11	10	90.909091	12	11	91.666667	12	12	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Compentencia Internacional Consolidado	PNP
		X				3		En Desarrollo	PFC
						4		Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							47	85	120	155	190

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																66.7	0.0	44.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	6	2	8	8	4	12	12	4	16	14	4	18
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	6	2	8	9	5	14	14	5	19	16	6	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	20.0	14.3	14.3	20.0	15.8	12.5	33.3	18.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	1	5	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	6	0	6	6	1	7	8	2	10	9	3	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																100.00		175.00
Doctorado																50.00		50.00
Posgrado																150.00		225.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		66.67
Doctorado en el área de su desempeño																0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría																150.00		225.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00
Participación en el programa de tutoría							300.00	100.00	200.00	200.00	100.00	166.67	250.00	100.00	175.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	100.00	0.00	75.00	66.67	20.00	50.00	57.14	40.00	52.63	56.25	50.00	54.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	16.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0				0		0		0		0		0		0.0		0.0		7.0	87.5	15.0	93.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		5.0	71.4	9.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		2.0	28.6	6.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA		# VALOR!		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución											0		0		4	5	6	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											15	#DIV/0!	0		18	21	21	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0		4	5	6	5
Total del número de becas	0		0		0		0		0		15	#DIV/0!	0		26	31	33	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría											45	#DIV/0!	40	85	85	100	120	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional											0		0	2		2	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular											0		0	2		100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional											0		0	0		0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											0		0	0			1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso											45		47	100.00	49	57.65	51	42.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas											20	44	0	0	40	82	40	78
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											25.0	100.0	40.0	47.0	42.0	49.0	44.0	51.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios											4.0		4.5		4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	4	8	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	15	26	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	4	8	4
Total del número de becas	36	23	42	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	155	100	190	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	3	6	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	54	53.47	60	46.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	74	42	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0	54.0	54.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (\*\*)

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006			2007			2008			2009			2010		2011	
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	M3	M4
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															45	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0		0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0		0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	47	42	89.36170213	85	78	91.7647059	120	102	85	155	134	86.451613	190	179	94.21052632
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	45	13	28.888889	46	25	54.34782609
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	13	10	76.923077	25	19	76
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	13	8	61.538462	25	17	68
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	10	6	60	19	9	47.36842105
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	22	73.333333	32	23	71.875	34	24	70.588235	36	25	69.44444444
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	40	30	75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	8	72.72727273

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89	11

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		X				3				En Desarrollo	PFC
						4				Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							98	196	294	392	496

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	6	4	10	8	4	12	14	5	19	18	5	23
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	6	4	10	9	5	14	16	6	22	20	7	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	20.0	14.3	12.5	16.7	13.6	10.0	28.6	14.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	55110052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	2	1	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0	3	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0	3	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	10	1	11	10	1	11	10	2	12	12	2	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	50.00	75.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	150.00	0.00	100.00	150.00	50.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	66.67	100.00	50.00	75.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	66.67	100.00	50.00	75.00
Participación en el programa de tutoría							300.00	100.00	200.00	150.00	100.00	133.33	200.00	50.00	125.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	166.67	25.00	110.00	111.11	20.00	78.57	62.50	33.33	54.55	60.00	28.57	51.85

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0		20.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		13.0	86.7	18.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		9.0	69.2	9.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		4.0	30.8	5.0	27.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		3	2	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		57	29	59	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		4	2	4	1
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		64	33	67	23
Número y % de alumnos que reciben tutoría													95	97	180	92	260	88
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	1	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	1		100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0			1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													98	100.00	99	50.51	99	33.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													45	46	95	96	99	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													19.0	29.0	21.0	29.0	22.0	29.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4.5		4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	64	16	65	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	2	6	1
Total del número de becas	74	19	77	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	325	83	375	76
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	99	33.79	102	25.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	94	95	98	96
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24.0	29.0	26.0	29.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	55110052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2006			2007			2008			2009			2010		2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	99	95	95.95959596	185	170	91.8918919	265	250	94.339623	325	302	92.923077	375	340	90.66666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	98	29	29.59183673
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	29	25	86.20689655
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	29	20	68.96551724
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	25	17	68
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	22	73.3333333	32	24	75	34	26	76.470588	36	30	83.33333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	30	27	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	14	93.33333333

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN		
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA		
Clave de PE en formato 911:	551100053		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D		
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción		
Campus:	COATZACOALCOS		
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.98	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		2	1	1	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Area del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		1999			x

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X	0	0		2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X	0	0	0

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:		7
1 Tesis		7
2 Monografía		8
3 Reporte Técnico		9
4 Memória		10
5 Trabajo práctico		11
6 Por promedio		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	410	449	470	485	483	483	Marzo	Diciembre	300	260	200
							384	344			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	7	0	7	8	0	8	9	0	9	10	0	10	10	0	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	0	25	24	0	24	24	0	24	22	0	22	21	0	21	23	0	23
Total de profesores que participan en el PE	31	1	32	31	0	31	32	0	32	31	0	31	31	0	31	33	0	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.4	100.0	21.9	22.6		22.6	25.0		25.0	29.0		29.0	32.3		32.3	30.3		30.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	0	10	10	0	10	10	1	11	10	1	11	10	2	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	1	20	44	5	49	45	6	51	44	5	49	43	6	49
Total de profesores que participan en el PE	29	1	30	54	5	59	55	7	62	54	6	60	53	8	61
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.5	0.0	33.3	18.5	0.0	16.9	18.2	14.3	17.7	18.5	16.7	18.3	18.9	25.0	19.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

<b>DES a la que pertenece:</b>	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
<b>Nombre del programa educativo:</b>	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
<b>Clave de PE en formato 911:</b>	55110053
<b>Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:</b>	30USU8492D
<b>Área del conocimiento</b>	Ingeniería, Manufactura y Construcción
<b>Campus:</b>	COATZACOALCOS
<b>Municipio en el que se imparte el PE:</b>	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5
Doctorado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Posgrado	5	0	5	5	0	5	6	0	6	7	0	7	8	0	8	8	0	8	8
Posgrado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	5	0	5	8	0	8	10	0	10	8	0	8	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	7	0	7	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	2	7	8	2	10	10	2	12	15	4	19	21	0	21	6	0	6	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Posgrado	7	0	7	7	0	7	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	2	8	6	2	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	5	0	5	6	0	6	7	1	8	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	6	0	6	6	1	7	7	2	9	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	1	9	8	1	9	9	1	10	10	2	12	10	2	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	0.00	57.14	57.14	0.00	57.14	50.00	0.00	50.00	44.44	0.00	44.44	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00
Doctorado	16.67	0.00	14.29	14.29	0.00	14.29	25.00	0.00	25.00	33.33	0.00	33.33	30.00	0.00	30.00	30.00	0.00	30.00	30.00
Posgrado	83.33	0.00	71.43	71.43	0.00	71.43	75.00	0.00	75.00	77.78	0.00	77.78	80.00	0.00	80.00	80.00	0.00	80.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	83.33	0.00	83.33	114.29	0.00	114.29	125.00	0.00	125.00	100.00	0.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	33.33	0.00	33.33	66.67	0.00	66.67	66.67	0.00	66.67	66.67
Miembros del SNI																0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																20.00		20.00	20.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	50.00	55.56	0.00	55.56	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.13	200.00	21.88	25.81	0.00	32.26	31.25	0.00	37.50	48.39	0.00	61.29	67.74	0.00	67.74	18.18	0.00	18.18	18.18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00		40.00	40.00		40.00	40.00	0.00	36.36	40.00	0.00	36.36	40.00	0.00	33.33
Doctorado	30.00		30.00	30.00		30.00	30.00	100.00	36.36	30.00	100.00	36.36	30.00	100.00	41.67
Posgrado	70.00		70.00	70.00		70.00	70.00	100.00	72.73	70.00	100.00	72.73	70.00	100.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	85.71		85.71	85.71		85.71	85.71	0.00	75.00	85.71	200.00	100.00	85.71	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	75.00	100.00	200.00	125.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	10.00	0.00	9.09	20.00	0.00	18.18	20.00	50.00	25.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00	60.00	0.00	54.55	70.00	100.00	72.73	70.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00	100.00	63.64	70.00	200.00	81.82	70.00	100.00	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.59	100.00	30.00	14.81	20.00	15.25	16.36	14.29	16.13	18.52	33.33	20.00	18.87	25.00	19.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	33	100.0	18.0	100.0	20.0	100.0	8.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	8.0		9.0		14.0		16.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	21	63.6	13.0	72.2	13.0	65.0	1.0	12.5	0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	4.0	50.0	8.0	88.9	9.0	64.3	14.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	18	85.7	12.0	92.3	11.0	84.6	1.0	100.0	0.0		1.0	100.0	1.0	100.0	3.0	75.0	6.0	75.0	7.0	77.8	8.0	57.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3	14.3	1.0	7.7	2.0	15.4	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	25.0	2.0	25.0	2.0	22.2	4.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	43	335	75	381	81	1	0	1	0	2	0	2	1	4	1	6	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	29	7	52	12	54	11	53	11	33	7	33	7	55	14	35	10	30	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		4	1	6	2
Total del número de becas	206	50	387	86	435	93	54	11	34	7	35	7	57	15	43	13	42	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	286	70	355	79	413	88	136	28	140	29	281	58						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	2	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	100	2	100	0	0	1	100	1	100	2	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	145	35.37	142	31.63	151	32.13	152	31.34	128	26.50	140	28.99	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	25	17	12	8	25	20	18	13	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	214	52.2	154.0	34.0	150.0	60.0	ND	ND	ND	ND	100.0	100.0	13.0	100.0	14.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.85		5		5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	2	6	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	12	30	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	2	4	2
Total del número de becas	40	15	40	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	370	142	340	170
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	ND		ND	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU8492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	151	93	61.58940397	100	91	91	158	131	82.911392	130	90	69.230769	130	92	70.76923077	140	130	92.857143
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	94	15	15.95744681	129	16	12.4031008	158	36	22.78481	150	6	4	150	8	5.333333333	140	14	10
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	15	13	86.66666667	16	14	87.5	36	22	61.111111	6	6	100	8	8	100	14	14	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!	36	26	72.222222	6	6	100	8	6	75	14	2	14.285714
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	20	153.8461538	14	34	242.857143	22	20	90.909091	6	6	100	8	6	75	14	2	14.285714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	14	14	100	20	20	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	6	75	9	5	55.5555556	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3			M4	
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	105	18	17.14285714	101	12	11.8811881	95	25	26.315789	85	28	32.941176	70	33	47.14285714		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	18	15	83.33333333	12	9	75	25	18	72	28	24	85.714286	33	29	87.87878788		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	9	50	12	6	50	25	12	48	28	18	64.285714	33	24	72.72727273		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	6	40	9	2	22.22222222	18	10	55.555556	24	12	50	29	5	17.24137931		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	34	30	88.2352941	36	33	91.666667	38	35	92.105263	40	38	95		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	36	34	94.4444444	38	35	92.105263	40	38	95	42	39	92.85714286		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	15	10	66.6666667	15	11	73.3333333	16	16	100	17	16	94.11764706		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30US00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	987.45	12.55

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	55240007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30US00341
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						3		En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4		Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen Gral. para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:	NA	NA	33	69	106	139	Marzo	Diciembre	145	145	145

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	0	4	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	50.0		50.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	28	9	37	27	9	36	25	9	34	25	7	32
Total de profesores que participan en el PE	4	1	5	30	9	39	30	9	39	28	9	37	29	8	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	0.0	40.0	6.7	0.0	5.1	10.0	0.0	7.7	10.7	0.0	8.1	13.8	12.5	13.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	55240007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30US00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	0	2	0
Miembros del SNI	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
Miembros del SNC	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	0	1	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Doctorado	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Posgrado	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	6	0	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	6	0	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	5	0	5
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	2	0	2	3	0	3	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	3	0	3	5	0	5	7	0	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad													0.00		0.00	0.00		0.00	
Maestría													0.00		0.00	0.00		0.00	
Doctorado													100.00		100.00	100.00		100.00	
Posgrado													100.00		100.00	100.00		100.00	
Posgrado en el área de su desempeño													0.00		0.00	0.00		0.00	
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		150.00	100.00		100.00	
Miembros del SNI	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!								50.00		50.00	50.00		50.00	
Miembros del SNC	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!											0.00		0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!											0.00		0.00	
Participación en el programa de tutoría																0.00		0.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00	100.00	100.00	50.00		50.00	0.00		50.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30US00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	0.00	50.00		0.00	40.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00		0.00	80.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00		0.00	120.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00			100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00			100.00
Miembros del SNI	50.00		50.00	50.00		50.00	33.33		33.33		66.67	66.67	75.00		0.00	60.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00	66.67		66.67		100.00	100.00	125.00		0.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		200.00	100.00		200.00	66.67		66.67		100.00	100.00	100.00		0.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	0.00	40.00	6.67	0.00	5.13	10.00	0.00	7.69	17.86	0.00	13.51	24.14	0.00		18.92

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA		1.0		2.0		2.0		2.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	55240007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30US00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	15	45	0		1	1	3	2	5	3	2	1	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	27	12	17	18	17	18	13	12	8	11	8	12	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		24	73	12	17	19	18	21	15	17	12	13	9	15	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	33	100	0		0		126	91	131	90	131	90	131	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	NA		NA		ND		ND		2	2	0	0	0	2	1	2	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		ND		ND		1	50	0		0		0	2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0		0		0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		ND		ND	0		0	0		1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		33	100.00	41	59.42	43	40.57	41	29.50	35	23.97	35	24.14	35	24.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		ND		ND	10	24	35	100	35	100	35	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	20.0	76.9	NA	NA	NA	NA	ND	ND	31.0	100.0	32.0	100.0	33.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		NA		NA				4.4	4.4		4.4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	2	4	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	10	15	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	18	12	19	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	3	6	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	2	3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	31.82	35	31.82
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	34.0	100.0	35.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA PETROLERA
Clave de PE en formato 911:	552400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30US00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	40	38	95	40	38	95	44	36	81.818182
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	135	3	2.222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	3	2	66.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	3	2	66.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	3	3	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3		
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	34	29	85.29411765	35	31	88.5714286	35	31	88.571429	35	31	88.571429	35	31	88.57142857
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	20	50	40	20	50	43	26	60.465116	41	25	60.97561	34	21	61.76470588
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	20	100	20	20	100	26	26	100	25	25	100	21	21	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	11	55	20	11	55	26	14	53.846154	25	14	56	21	14	66.66666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	11	55	20	11	55	26	14	53.846154	25	14	56	21	14	66.66666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	18	90	20	18	90	26	23	88.461538	25	23	92	21	19	90.47619048
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	4	80	5	4	80	5	4	80	5	4	80	5	4	80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TÉCNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.85	4.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	6	1	1	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		NA			

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	55140034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Area del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		1999			X

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X	0	0	0

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memória	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	169	481	547	525	535	533	486	500	535	535	535

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	4	10	7	4	11	8	5	13	9	6	15	7	6	13	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	10	7	17	9	7	16	10	6	16	8	6	14	9	8	17
Total de profesores que participan en el PE	17	11	28	17	11	28	17	12	29	19	12	31	15	12	27	16	14	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.3	36.4	35.7	41.2	36.4	39.3	47.1	41.7	44.8	47.4	50.0	48.4	46.7	50.0	48.1	43.8	42.9	43.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	8	3	11	9	4	13	10	4	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	16	6	22	15	6	21	12	6	18	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	18	10	28	23	9	32	23	9	32	21	10	31	20	10	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9	30.0	35.7	30.4	33.3	31.3	34.8	33.3	34.4	42.9	40.0	41.9	50.0	40.0	46.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	55140034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	4	9	4	4	8	4	4	8	
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4	
Posgrado	5	3	8	6	3	9	7	4	11	8	5	13	6	5	11	7	5	12	
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	2	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	0	3	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	
Participación en el programa de tutoría	6	2	8	6	4	10	4	2	6	1	0	1	1	1	2	1	1	2	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	11	28	17	11	28	17	7	24	18	11	29	15	12	27	17	6	23	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado	3	1	4	3	1	4	4	1	5	5	2	7	6	2	8
Posgrado	7	3	10	7	3	10	8	3	11	9	4	13	10	4	14
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	7	4	11	8	5	13	9	5	14
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	4	1	5	5	2	7	6	2	8
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5	5	2	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	4	5	9	5	6	11	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	3	12	10	5	15	11	6	17	12	7	19	13	9	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	0.00	10.00	14.29	0.00	9.09	12.50	0.00	7.69	11.11	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	75.00	70.00	57.14	75.00	63.64	62.50	60.00	61.54	55.56	66.67	60.00	57.14	66.67	61.54	57.14	66.67	61.54
Doctorado	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	9.09	12.50	20.00	15.38	22.22	16.67	20.00	28.57	16.67	23.08	42.86	16.67	30.77
Posgrado	83.33	75.00	80.00	85.71	75.00	81.82	87.50	80.00	84.62	88.89	83.33	86.67	85.71	83.33	84.62	100.00	83.33	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	60.00	33.33	50.00	66.67	66.67	66.67	57.14	75.00	63.64	50.00	60.00	53.85	66.67	60.00	63.64	57.14	50.00	58.33
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI											16.67	6.67		16.67	7.69	42.86	0.00	23.08
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																28.57	16.67	23.08
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	80.00	85.71	100.00	90.91	50.00	40.00	46.15	11.11	0.00	6.67	14.29	16.67	15.38	14.29	16.67	15.38
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	58.33	82.76	94.74	91.67	93.55	100.00	100.00	100.00	106.25	42.86	76.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	66.67	60.00	57.14	66.67	60.00	50.00	66.67	54.55	44.44	50.00	46.15	40.00	50.00	42.86
Doctorado	42.86	33.33	40.00	42.86	33.33	40.00	50.00	33.33	45.45	55.56	50.00	53.85	60.00	50.00	57.14
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	85.71	133.33	100.00	85.71	133.33	100.00	87.50	133.33	100.00	88.89	125.00	100.00	90.00	125.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	66.67	200.00	100.00	66.67	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	42.86	33.33	40.00	42.86	33.33	40.00	37.50	33.33	36.36	33.33	50.00	38.46	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	33.33	40.00	42.86	33.33	40.00	37.50	33.33	36.36	33.33	50.00	38.46	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	28.57	66.67	40.00	28.57	66.67	40.00	50.00	166.67	81.82	55.56	150.00	84.62	60.00	175.00	92.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	30.00	42.86	43.48	55.56	46.88	47.83	66.67	53.13	57.14	70.00	61.29	65.00	90.00	73.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	9	100.0	14.0	100.0	6.0	100.0	9.0	100.0	3.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	11.1	2.0	14.3	2.0	33.3	3.0	33.3	0.0		1.0	16.7	1.0	16.7	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	0.0		1.0	100.0	1.0	100.0	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30SU0034I
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	220	130	348	72	401	73	12	2	18	3	3	1	7	10	2	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	126	75	84	17	67	12	57	11	38	7	38	7	24	5	80	16	70
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0				
Total del número de becas	346	205	432	90	468	86	69	13	56	10	41	8	31	6	90	18	90
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	160	270	56	442	81	0	0	459	86	460	95	460	92	495	93	93
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	5	1	5	1	1	0	1	0	2	0	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	40	2	40	1	100	1	100	2	100	5	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	4	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	1	0	0	1	100	2	100	4	100	4	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	126	74.56	128	26.61	129	23.58	126	24.00	119	22.24	126	23.64	100	20.58	100	20.00	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	30	25	91	72	80	80	80	80	80	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	60.0	100.0	65.0	100.0	75.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.3		5.2		5.0		5.5		5.5		4.5		4.7		4.7		4.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	5	30	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65	12	60	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	90	17	90	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	505	94	510	95
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	22.99	100	22.99
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	80	80	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	85.0	100.0	95.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.8		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA QUIMICA
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS-MINATITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	123	109	88.61788618	201	193	96.0199005	108	107	99.074074	124	113	91.129032	124	116	93.5483871	129	91	70.542636
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	112	26	23.21428571	119	36	30.2521008	129	18	13.953488	123	12	9.7560976	120	12	10	126	18	14.285714
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	13	50	36	9	25	18	10	55.555556	12	30	250	12	30	250	18	18	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	ND	#¡VALOR!	36	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!	12	10	83.333333	12	10	83.3333333	18	2	11.111111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	ND	#¡VALOR!	9	1	11.111111	10	ND	#¡VALOR!	30	28	93.333333	30	28	93.3333333	18	2	11.111111
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	15	13	86.666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	24	22	91.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	9	8	88.888889

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	98	98	100	100	91	91	100	91	91	100	91	91	100	91	91
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	17	17	100	17	17	100	20	20	100	23	23	100	25	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	17	34	200	17	35	205.882353	20	36	180	23	37	160.86957	25	38	152
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	20	117.6470588	17	21	123.529412	20	22	110	23	23	100	25	24	96
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34			35			36			37			38		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	22	73.333333	32	24	75	34	30	88.235294	36	30	83.3333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	21	70	32	25	78.125	34	29	85.294118	36	31	86.11111111
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	8	6	75	9	8	88.888889	9	9	100	10	9	90

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	NA	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2003

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
		X				3		PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X			

SI	NO
	X

Listar opciones de titulación:		
1 TESIS		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							11	11	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de alumnos que reciben tutoría													11	100	11	100	11	73
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0	2	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													7	63.64	0	0.00	11	73.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													ND	ND	11.0	100.0	11.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	13	3	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (\*\*)

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

<b>DES a la que pertenece:</b>	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
<b>Nombre del programa educativo:</b>	Maestría en Construcción
<b>Clave de PE en formato 911:</b>	753200018
<b>Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:</b>	30USU9492D
<b>Área del conocimiento</b>	Ingeniería, Manufactura y Construcción
<b>Campus:</b>	Coatzacoalcos
<b>Municipio en el que se imparte el PE:</b>	Coatzacoalcos

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2006			2007			2008			2009			2010		2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	11	11	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	11	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	6	54.54545	15	10	66.66667	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	11	11	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	6	6	100	10	10	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	11	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	11	11	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería
Clave de PE en formato 911:	75100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70	30

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		XX	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería
Clave de PE en formato 911:	75100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Compelenca Internacional	PNP
		X				3	En Desarrollo		
						4	Reciente Creación	PFC	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:							Marzo	Diciembre	26	30	30
							11	26			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería
Clave de PE en formato 911:	75100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería
Clave de PE en formato 911:	75100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería
Clave de PE en formato 911:	75100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0	0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0	0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0	0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0	0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría													11	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													8	72.73	26	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													ND	ND	26.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2.0	3.0		4.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	10	3	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería
Clave de PE en formato 911:	75100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6			
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	26	26	100	26	26	100	30	30	100	30	30	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	11	100	26	26	100	30	30	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	11	100	26	26	100	30	30	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	11	11	100	26	26	100	30	30	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	11	11	100	26	26	100	30	30	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	11	100	26	26	100	30	30	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	25	25	100	30	30	100	30	30	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	15	15	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería de Procesos
Clave de PE en formato 911:	75200020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería de Procesos
Clave de PE en formato 911:	75200020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		X				3		En Desarrollo	PFC
						4		Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:							Marzo	Diciembre			
							11	11	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería de Procesos
Clave de PE en formato 911:	75200020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería de Procesos
Clave de PE en formato 911:	752000020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00			0.00												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería de Procesos
Clave de PE en formato 911:	752000020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0034I
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0	0	0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													11	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													ND	ND	11.0	11.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2.0	2.0	2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	50	10	50
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	10	50	10	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	25	5	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	10	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	5.0	5.0	5.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería de Procesos
Clave de PE en formato 911:	752000020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00341
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3			M4		
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	11			11	100				10			10	10	100				100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA			NA	#¡VALOR!				NA	NA	#¡VALOR!	11	11	100	10	10	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA			NA	#¡VALOR!				NA	NA	#¡VALOR!	11	11	100	10	10	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	11	11	100	10	10	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	11	11	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA			NA	#¡VALOR!				NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND			ND	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA			NA	#¡VALOR!				5	5	100	5	5	100	5	5	100	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).