



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Región Poza Rica-Tuxpan

3° INFORME DE LABORES

2023-2024

Por una transformación integral

Dra. Rosa Idalia Hernández Herrera
Directora provisional

05 de octubre de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaría de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline de Carmen Jongitud Zamora
Secretaría de Desarrollo Institucional

Dra. Liliana Cuervo López
Vicerrectora región Poza Rica-Tuxpan

Dr. Arturo Serrano Solís
Director General del Área Académica Biológica-
Agropecuaria

Participantes

Dra. Rosa Idalia Hernández Herrera
Directora provisional de la Entidad Académica

Mtra. Ariadna Faride Alanís Castillo
Secretaria de la Facultad

Mtra. María de la Luz Hernández Sánchez
Jefa de las Carreras de Ing. Agrónomo y Agronegocios
Internacionales

Mtro. Miguel Ángel Cruz Lucas
Jefe de las Carreras de Biología y Biología Marina

Dr. Javier Huerta Peña
Jefe de Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Mtra. Blanca Esther Raya Cruz
Coordinadora de la especialización en Gestión e
Impacto
ambiental
Coordinadora de la Maestría en Ciencias del Ambiente

Dr. Carlos Francisco Rodríguez Gómez
Coordinador de la Maestría en Manejo de Ecosistemas
Marinos y Costeros

Dr. Adán Guillermo Jordán Garza
Coordinador del Doctorado en Ciencias Marinas y
Costeras

Datos de contacto

Carretera Tuxpan-Tampico Kilómetro 7.5
Col. Universitaria C.P. 92870
Tuxpan de Rodríguez Cano, Veracruz, México.

Tel. (783) 834-43-50
(783) 834-89-79
Conm. 01 (228) 842-17-00
Ext. 00000, 00000
ldhernandez@uv.mx

<https://www.uv.mx/pozarica/cba/>

Datos de legales

Agregar la leyenda de derechos
reservados, de autor o legales en
caso de ser necesario.

Índice

Presentación.....	7
Introducción.....	8
Eje 1. Derechos Humanos	14
1.1 Equidad de género y diversidad sexual	14
1.1 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables	24
Itinerario de movilidad intrarregional	31
1.2 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.....	34
Difusión de la convocatoria Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad para el periodo septiembre 2023- agosto 2024.....	34
1.2 Cultura de la paz y la no violencia	37
1.5 Salud y deporte	41
1.6 Participación	47
Eje 2. Sustentabilidad	49
2.1 Riesgo y vulnerabilidad.....	49
2.2 Crisis climática y resiliencia social	53
2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural	57
2.4 Estilo de vida y patrones de consumo	58
2.5 Calidad ambiental y gestión del campus	66
2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local.....	71
Eje 3. Docencia e innovación académica	72
3.1 Cobertura incluyente y de calidad	72
3.2 Educación en línea.....	72
3.3 Formación integral del estudiante	77
3.4 Educación intercultural.....	80
Eje 4. Investigación e innovación.....	82
4.1 Investigación y posgrado	82
4.4 Divulgación de la ciencia	83
Eje 5.- Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	85
5.1 Difusión de la cultura	85
5.2 Vinculación universitaria.....	88

5.3 Extensión de los servicios	89
5.4 Internacionalización.....	92
Eje 6. Administración y gestión institucional.....	95
6.1 Autonomía y gobierno universitario.....	95
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias.....	96
6.3 Descentralización universitaria.....	98
6.4 Transparencia y rendición de cuentas.....	98
6.5 Infraestructura física y tecnológica.....	99
Referencias	105

Índice de figuras

Figura 1.- Población estudiantil licenciatura.....	9
Figura 2.- Estudiantes por programa educativo licenciatura.....	10
Figura 3.- Población estudiantil de posgrado.....	11
Figura 4.- Estudiantes por programa educativo en Posgrado.....	12
Figura 5.- Académicos de la Facultad.....	12
Figura 6.- Académicos por tipo de plaza.....	13
Figura 7.- Cartel de invitación al evento.....	15
Figura 8.- Personalidades presentes en el evento.....	16
Figura 9.- Asistentes al Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.....	17
Figura 10.- Asistentes al Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.....	17
Figura 11.- Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.....	18
Figura 12.- Asistentes al Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.....	18
Figura 13.- Asistentes al Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.....	19
Figura 14.- Cartel de invitación al evento de Taller de Dibujo y Pintura.....	20
Figura 15.- Exposición en el Taller de Dibujo y Pintura.....	20
Figura 16.- Reconocimiento en el Taller de Dibujo y Pintura.....	21
Figura 17.- Exposición en el Taller de Dibujo y Pintura.....	21
Figura 18.- Presentación y lectura de libros sobre equidad de género.....	22
Figura 19.- Presentación y lectura de libros sobre equidad de género.....	22
Figura 20.- Presentación y lectura de libros sobre equidad de género.....	22
Figura 21.- Presentación y lectura de libros sobre equidad de género.....	23
Figura 22.- Presentación de carteles sobre equidad de género.....	23
Figura 23.- Ceremonia de inauguración movilidad intrarregional, UVI Huasteca, Grandes Montañas y Selvas.....	25
Figura 24.- Conferencia impartida por el Dr. Julio González Cárdenas.....	25
Figura 25.- Visita al sitio RAMSAR 1602, a cargo del Dr. Agustín de Jesús Basáñez Muñoz.....	26
Figura 26.- Actividad teórico-práctica “Diagnóstico molecular” a cargo del Dr. Daniel Sokani Sánchez Montes, la Dra. Gabriela Romina Hernández Carbajal y el Dr. Javier Cruz Huerta Peña..	26
Figura 27.- Simulador de agronegocios, responsable Mtro. Miguel Ángel González Salas.....	27
Figura 28.- Clausura del taller de agronegocios.....	27
Figura 29.- Clausura de actividades de la movilidad intrarregional, participación del rector Dr. Martín Aguilar Sánchez.....	28
Figura 30.- Clausura de actividades de la movilidad intrarregional, participación de las autoridades de la región Poza Rica-Tuxpan.....	28
Figura 31.- Clausura de actividades de la movilidad intrarregional, participación de estudiantes y docentes.....	29
Figura 32.- Clausura de actividades de movilidad de intrarregional, entrega de reconocimientos...	29
Figura 33.- Programa de la inauguración de las actividades de movilidad intrarregional.....	30
Figura 34.- Itinerario de movilidad intrarregional.....	31
Figura 35.- Itinerario de movilidad intrarregional.....	32
Figura 36.- Itinerario de movilidad intrarregional.....	33
Figura 37.- Becas para la comunidad estudiantil.....	34
Figura 38.- Protocolo para garantizar y promover el ingreso, permanencia y egreso del alumnado con discapacidad en la Universidad Veracruzana.....	35

Figura 39.- Asistencia a la Presentación de avances en materia de Derechos Humanos y Sustentabilidad en la región Poza Rica-Tuxpan. Poza Rica. 26 de abril de 2024.	35
Figura 40.- Presentación de avances en materia de Derechos Humanos y Sustentabilidad en la región Poza Rica-Tuxpan. Poza Rica	36
Figura 41.- Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia.....	37
Figura 42.- Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia.....	37
Figura 43.- Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia.....	38
Figura 44.- Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia.....	38
Figura 45.- Charla "Los Comedores Universitarios"	39
Figura 46.- Charla "Los Comedores Universitarios"	40
Figura 47.- 2ª. Jornada Híbrida conmemorativa al Uso del Condón.....	42
Figura 48.- 2ª. Jornada Híbrida conmemorativa al Uso del Condón.....	43
Figura 49.- 2ª. Jornada Híbrida conmemorativa al Uso del Condón.....	43
Figura 50.- Torneo Navideño Deportivo.....	44
Figura 51.- Torneo Navideño Deportivo.....	45
Figura 52.- Torneo Navideño Deportivo.....	45
Figura 53.- Jorge Sánchez-Mejorada Fernández, coordinador del Cendhiu	47
Figura 54.- Inauguración del Centro Centinela en la FCBA de Tuxpan	48
Figura 55.- Centro Centinela ofrece atención psicológica breve, enfermería y medicina de primer nivel.....	48
Figura 56.- . Cartel y programa general del ciclo de pláticas “De los estudiantes, para los estudiantes	51
Figura 57.- Presentaciones de los alumnos en el ciclo de pláticas “De los estudiantes para los estudiantes: Un mundo, una ciencia”.	51
Figura 58.-. Cartel de EXPOSUSTENTA 2024.....	52
Figura 59.-. Presentación de la egresada del PE. De Biología Evelyn Celeste Castán Rangel	53
Figura 60.- Plan de Acción Climática en la USBI Región Poza Rica-Tuxpan.	54
Figura 61.- Presentación del Plan de Acción Climática en la USBI Región Poza Rica-Tuxpan	54
Figura 62.- Cátedras de excelencia. Jornada 3: Educación, cultura y sostenibilidad en la USBI Región Poza Rica- Tuxpan.	55
Figura 63.- Cambio de luminarias y señalética del cuidado de la energía de clases en las instalaciones de la FCByA.....	56
Figura 64.- Contenedor de PET de la FCByA.....	56
Figura 65.- Artículo realizado por profesores del P. E. de biología.....	57
Figura 66.- Reunión de la CONANP, representantes del ejido de Tumilco y docentes y la directora de la FCBA.....	57
Figura 67.- Prácticas de la materia de agroecología del PE. De Agronomía para generar bioinsumos agroecológicos.....	58
Figura 68.- Inauguración del Día mundial de medio ambiente a cargo de la Mtra. María de la Luz Hernández y Dr. Raúl Allende Molar	60
Figura 69.- Presencia de Liz y Luzio, mascotas oficiales de la UV	60
Figura 70.- Actividades llevadas a cabo por los docentes de la FCByA.....	61
Figura 71.- Participación de los docentes de la FCByA en el evento del Día Mundial de Medio Ambiente.....	61
Figura 72.- Presentación de proyectos y productos en la Exposustenta UV 2024.	62

Figura 73.- Presentación de proyectos de los PE. De Agronegocios y Biología.....	62
Figura 74.- Restablecimiento de las zonas verdes de la FCByA, además de las mejoras en las islas de bienestar y las acciones de poda de árboles.	63
Figura 75.- Huerto universitario de la FCByA, en zonas viables para cultivo de plantas nativas de la región.....	64
Figura 76.- Inauguración del comedor universitario “El Rincón de los Universitarios” por parte del Rector de la UV y la vicerrectora de la región.	65
Figura 77.-Presencia de autoridades y estudiantes en el comedor universitario.	65
Figura 78.- Recibimiento de la distinción “Elección Saludable” por parte de la Secretaría de Salud.	66
Figura 79.- Pláticas realizadas por parte del voluntariado UV y Comedores Sustentables, en el marco de los 80 años de la Universidad Veracruzana.	66
Figura 80.- Presentación del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 en la semana de inducción 2024.	67
Figura 81.- Bebederos instalados en la FCByA con señalización del sistema de agua purificada ..	68
Figura 82.- Mingitorios secos en baños de hombres de la FCByA.....	68
Figura 83.- Infografía de consumo responsable del agua en las instalaciones de la FCByA.....	69
Figura 84.-. Separación de residuos orgánico e inorgánicos en la FCByA.....	70
Figura 85.- Realización de composta por parte de académicos del PE. de Agronomía y Agronegocios de la FCByA.....	70
Figura.86- Almacén de residuos y de reactivos utilizados en los laboratorios de la FCByA	70
Figura.87.- Participación de la Comunidad estudiantil y docente de la FCByA en colaboración de la comunidad de Tumulco, en la zona norte del estado de Veracruz.	71
Figura.88.- Recorrido de diversas áreas de la empresa Gaya Vainilla & Especies S.A de C.V durante la práctica de campo.....	72
Figura.89.- Cartel de la Conferencia Bienestar en la Práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	73
Figura.90.- Conferencia Bienestar en la Práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	73
Figura.91.- Conferencia Bienestar en la Práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	74
Figura.92.- Asistentes a la conferencia Bienestar en la Práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	74
Figura 93.- Actividad conferencia virtual	75
Figura.94- Actividad conferencia virtual	76
Figura 95.- Actividad conferencia virtual	76
Figura 96.- Actividad conferencia virtual	77
Figura 97.- Distribución de tutorados por programa educativo	78
Figura 98.- Actividad conferencia virtual	78
Figura 99.- Taller Simulador de Agronegocios Movilidad Intra Regional	80
Figura 100.- Taller Simulador de Agronegocios Movilidad Intra Regional	81
Figura 101.- Taller Simulador de Agronegocios Movilidad Intra Regional	81
Figura 102.- Distribución de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores por Programa Educativo.....	82
Figura 103.- Distribución porcentual por programa educativo de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.....	82
Figura 104.- Producción de artículos	83
Figura 105.- Distribución porcentual de artículos por año.....	84

Figura 106.- Artículos en Scopus.....	85
Figura 107.- Evento cultural del día de muertos en noviembre de 2023.....	86
Figura 108. Cartel del Evento Cultural “Descubriendo Talentos”	87
Figura 109.- Participante del Evento Cultural “Buscando Talentos”.....	87
Figura 110.- Portada del Programa Estratégico de Vinculación	89
Figura 111.- Colecta y procesamiento de la muestra el Sistema Arrecifal Lobos Tuxpan (SALT)”.90	
Figura 112.- Atención a mascotas en el Hospital Veterinario de pequeñas especies.....	91
Figura 113.- Recuperación de larvas de heches, separación e identificación de larvas. Extracción de ADN.	92
Figura 114.-Certificado de asistencia de disertación.....	93
Figura 115.-Reunión con autoridades de la Universidad del Chaco Austral, Argentina.....	93
Figura 116.-Vinculación con la Universidad Nacional del Chaco Austral, Argentina	94
Figura 117.-Vinculación con la Universidad Nacional del Chaco Austral, Argentina	94
Figura 118.-Movilidad estudiantil a la Universidad Autónoma de Baja California Sur	94
Figura 119.- Porcentaje del presupuesto aportado por el comité Promejoras.	98
Figura 120.- Laboratorio de Sanidad.....	102
Figura 121.- Laboratorio de Sanidad.....	102
Figura 122.- Laboratorio de Sanidad.....	102
Figura 123.- Laboratorio de Sanidad.....	103
Figura 124.- Evidencia de aulas nuevas	103
Figura 125.- Evidencia de aulas nuevas	104
Figura 126.- Evidencia de aulas nuevas	104
Figura 127.- Evidencia de aulas nuevas	105

Presentación

Este documento representa un paso importante en la trayectoria de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en la Región Poza Rica-Tuxpan. El 3er. Informe de Labores, presentado a la Honorable Junta Académica, no es solo un trámite; es una evidencia clara del firme compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Elaborado conforme a la fracción XII del artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, este informe es el resultado del trabajo colaborativo y responsable de toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, personal administrativo, técnico, manual y funcionarios. Todos juegan un papel fundamental en el crecimiento y mejora continua de la institución.

El periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024 ha permitido reflexionar sobre los avances logrados. Cada iniciativa y esfuerzo han contribuido al fortalecimiento del compromiso con el Plan de Trabajo Institucional 2021-2025, que orienta las acciones hacia la búsqueda constante de la excelencia.

El informe se organiza en seis ejes estratégicos, en concordancia con el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2021-2025. Estos ejes abordan áreas cruciales del trabajo de la Facultad, como la promoción de los derechos humanos, la sostenibilidad, la innovación en la enseñanza y la investigación de alto nivel. Se ha trabajado arduamente en cada aspecto para crear un entorno académico dinámico y enriquecedor.

Este documento no solo sintetiza los logros alcanzados, sino que también refleja el compromiso con la transformación integral. Se espera que inspire a continuar trabajando unidos hacia un futuro más próspero.

Introducción

El ejercicio de la planeación es vital para el funcionamiento y desarrollo de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Campus Tuxpan (FCByA). A través de este proceso, se visualizan los objetivos y metas de la Facultad, identificando áreas de oportunidad y diseñando estrategias que permitan cumplir con las actividades sustantivas de manera eficaz. Como lo mencionan Carriazo y colaboradores (2020), la planeación orienta la parte académica y la parte administrativa de una escuela, desarrollando una serie de procesos y estrategias que hacen que se desarrolle el acto educativo de manera eficiente y con calidad para la prestación de dicho servicio educativo. En este sentido, la presentación de las actividades no solo marca el cumplimiento de las acciones específicas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PlaDEA), sino que forma parte de un ciclo continuo de evaluación y mejora. A través de este proceso, se revisan los avances alcanzados, permitiendo identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo que facilita la planeación estratégica para el próximo año de labores y asegura que la Facultad siga avanzando hacia el cumplimiento de sus metas institucionales.

En este contexto, la presentación del Tercer Informe de Actividades, conforme al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PlaDEA) de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Campus Tuxpan, ofrece una oportunidad para evaluar el progreso alcanzado en los últimos meses. Este documento se alinea con el Programa de Trabajo 2021-2025 "Por una Transformación Integral" y el Plan de Desarrollo Regional 2021-2025 (PlaDER), y pone énfasis en los ejes transversales de derechos humanos y sustentabilidad, adaptando nuestras propuestas al contexto actual de la entidad.

En el marco histórico de la FCByA como Entidad Académica, es importante destacar el hito que representa el 45° aniversario de la fundación de la Facultad, un evento histórico que marca décadas de esfuerzo y compromiso en la formación de profesionales en ciencias biológicas y agropecuarias. La Facultad se fundó en 1979 como parte del crecimiento y regionalización de la Universidad Veracruzana, satisfaciendo las demandas de educación superior en el norte del estado de Veracruz y regiones circundantes.

A través de los años desde su fundación, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias ha experimentado un crecimiento significativo tanto en su infraestructura como en su oferta educativa. Inicialmente, la Facultad contaba con un número reducido de programas académicos de licenciatura, pero con el paso del tiempo, se han incorporado nuevas carreras y programas de posgrado que responden a las demandas del entorno contemporáneo que no sólo le ha permitido recibir estudiantes locales, sino también del ámbito internacional. Este crecimiento ha sido acompañado por la expansión de su espacio físico, el fortalecimiento de sus laboratorios, aulas y áreas de investigación, consolidando a la Facultad como un referente en la formación de profesionales en ciencias biológicas y agropecuarias.

Actualmente, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias del Campus Tuxpan atiende a un total de 1,107 estudiantes de licenciatura, distribuidos en cinco programas educativos (Fig. 1). De estos, 579 son mujeres y 528 son hombres. El programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista es el que más estudiantes tiene, con 465 (246 mujeres y 219 hombres). Le siguen Biología Marina con 228 estudiantes (132 mujeres y 96 hombres), Biología con 161 estudiantes (97 mujeres y 64 hombres), Ingeniero Agrónomo con 183 estudiantes (67 mujeres y 116 hombres) y Agronegocios Internacionales con 70 estudiantes (37 mujeres y 33 hombres). Estos números reflejan la diversidad de los programas educativos ofrecidos y el compromiso de la Facultad con la formación de profesionales en diversas áreas de las ciencias biológicas y agropecuarias (Fig. 2).

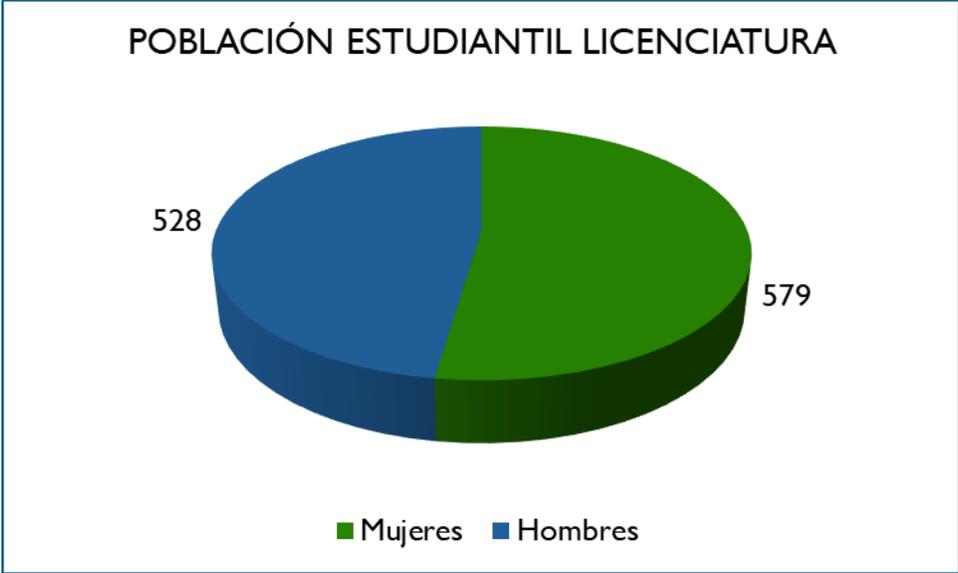


Figura 1.- Población estudiantil licenciatura

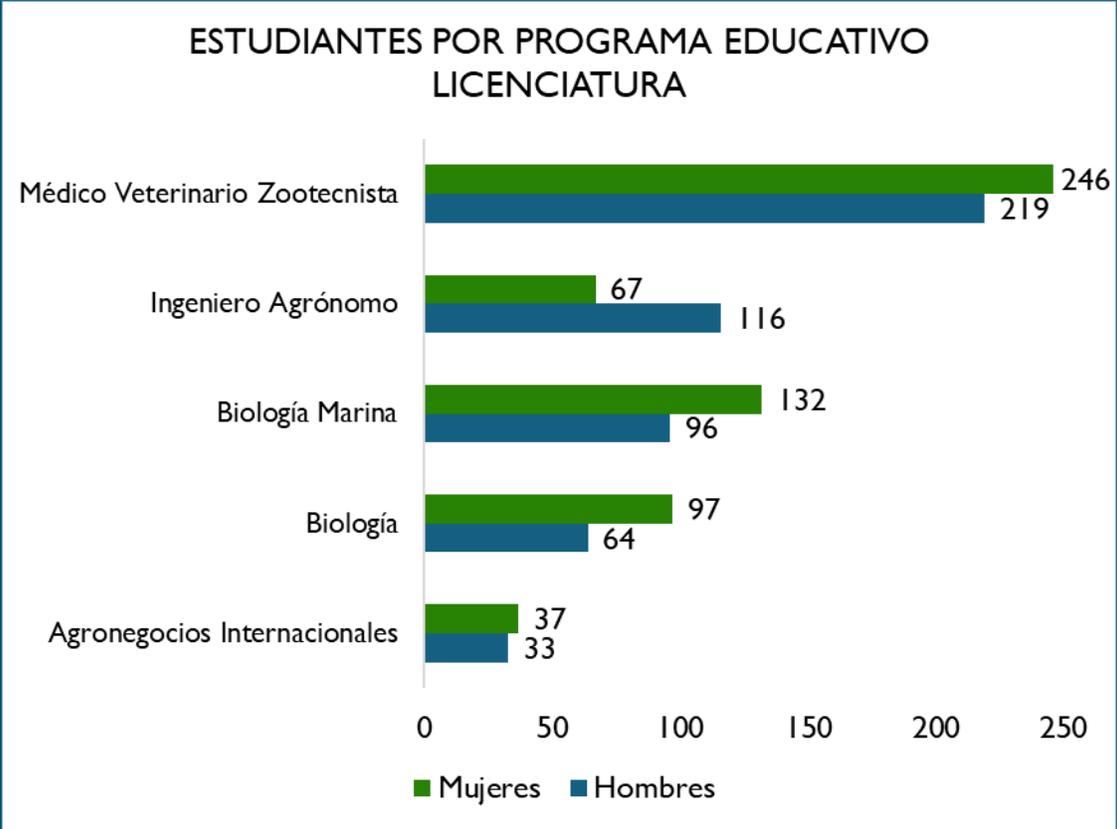


Figura 2.- Estudiantes por programa educativo licenciatura

En cuanto a los programas de posgrado, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias tiene 48 estudiantes, 27 mujeres y 21 hombres, distribuidos en tres programas educativos (Figs. 3 y 4). La Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, con 20 estudiantes (13 mujeres y 7 hombres), se enfoca en proyectos de tesis que se desarrollan dentro de dos líneas de generación y aplicación del conocimiento: 'Biodiversidad marina y costera' y 'Manejo ecosistémico y estudio de sistemas socioecológicos marinos y costeros'. Estas líneas abarcan desde inventarios biológicos hasta la implementación de sistemas de monitoreo y evaluación, con un enfoque en los bienes y servicios ambientales que proveen los sistemas marinos y costeros. La Maestría en Ciencias del Ambiente, que inició en 2010 y actualmente cuenta con 14 estudiantes (6 mujeres y 8 hombres), se desarrolla en tres líneas de investigación: 'Sistemas de gestión ambiental y planeación territorial', 'Prevención y control de la contaminación ambiental', y 'Preservación y conservación ambiental'. Este programa ha establecido importantes vínculos con municipios, centros de investigación y universidades tanto a nivel nacional como internacional. Por su parte, el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras, con 14 estudiantes (8 mujeres y 6 hombres), también trabaja en dos líneas de generación y aplicación del conocimiento: 'Ecología de ecosistemas marinos y costeros', que aborda los efectos locales, regionales y globales sobre estos sistemas, y 'Manejo y remediación de ecosistemas', donde los estudiantes exploran soluciones para la remediación y el manejo sostenible de los ecosistemas, así como la participación social en su conservación.

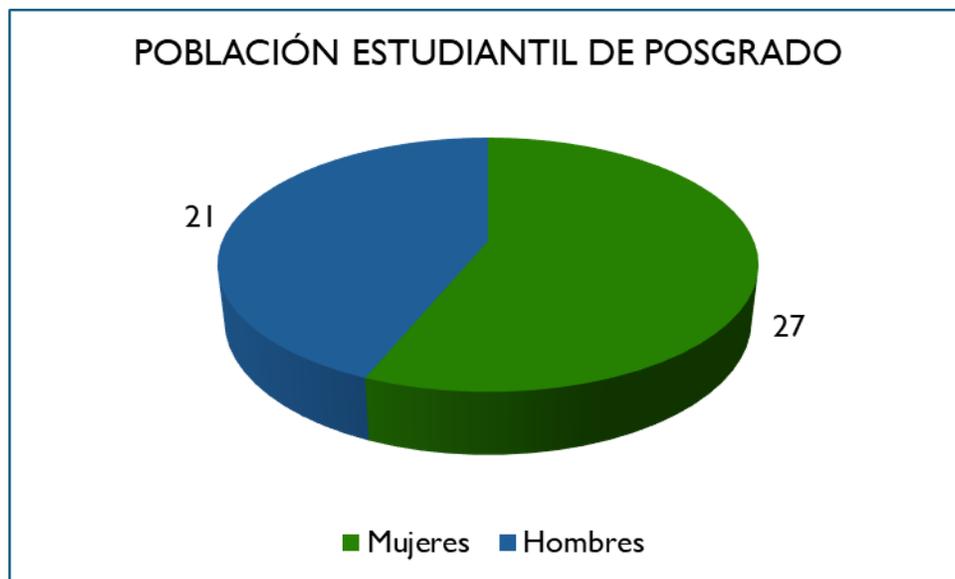


Figura 3.- Población estudiantil de posgrado

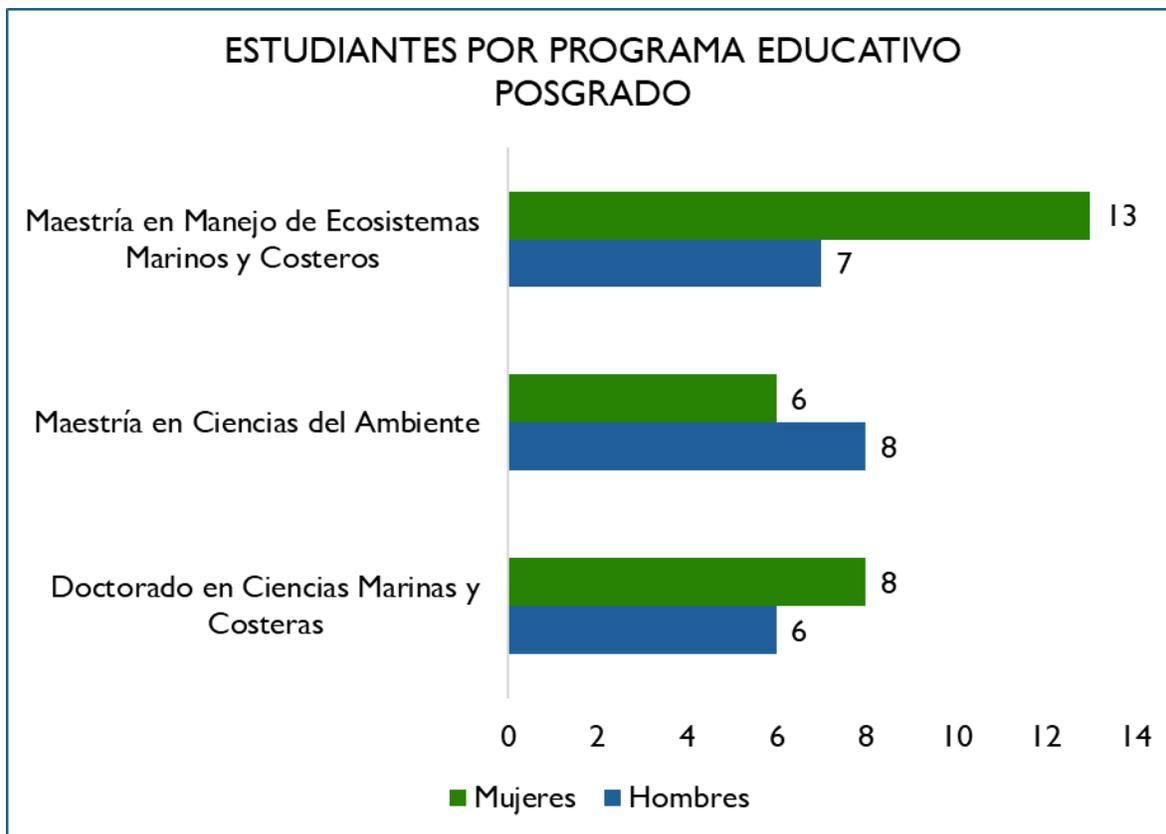


Figura 4.- Estudiantes por programa educativo en Posgrado

En la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, 47 profesores de tiempo completo, 19 mujeres y 28 hombres, y 47 profesores por asignatura, con una distribución de 24 mujeres y 23 hombres (Figs. 5 y 6). Es notable la participación de los académicos en las comisiones institucionales, las cuales se enfocan principalmente en el bienestar de las y los alumnos a través de iniciativas como Equidad de Género, el Programa Universitario de Educación Inclusiva, Sustentabilidad y Vinculación. Además, los profesores de la Facultad forman parte de cuerpos académicos que se dedican a la generación y aplicación de conocimientos científicos, contribuyendo así al fortalecimiento de la investigación y la formación académica en la región.

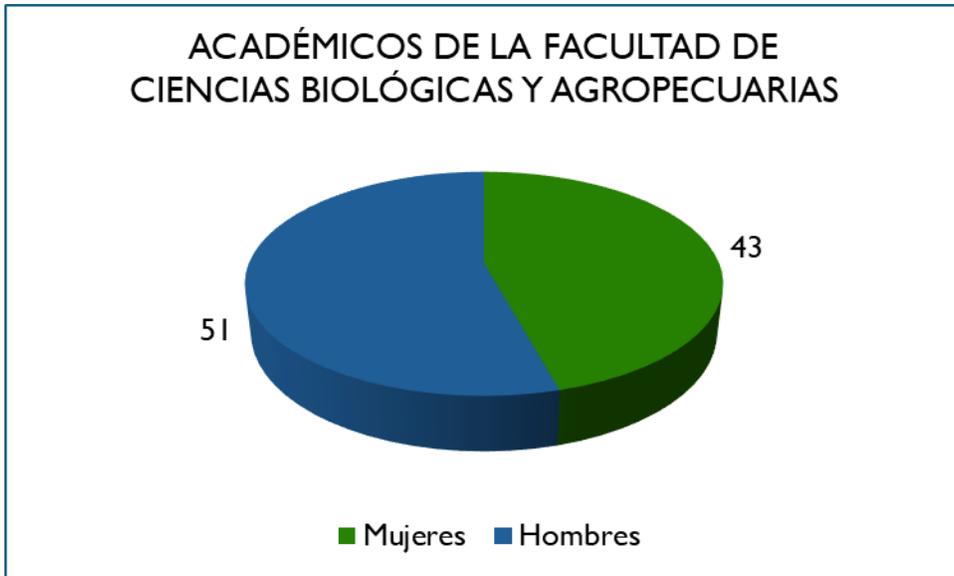


Figura 5.- Académicos de la Facultad

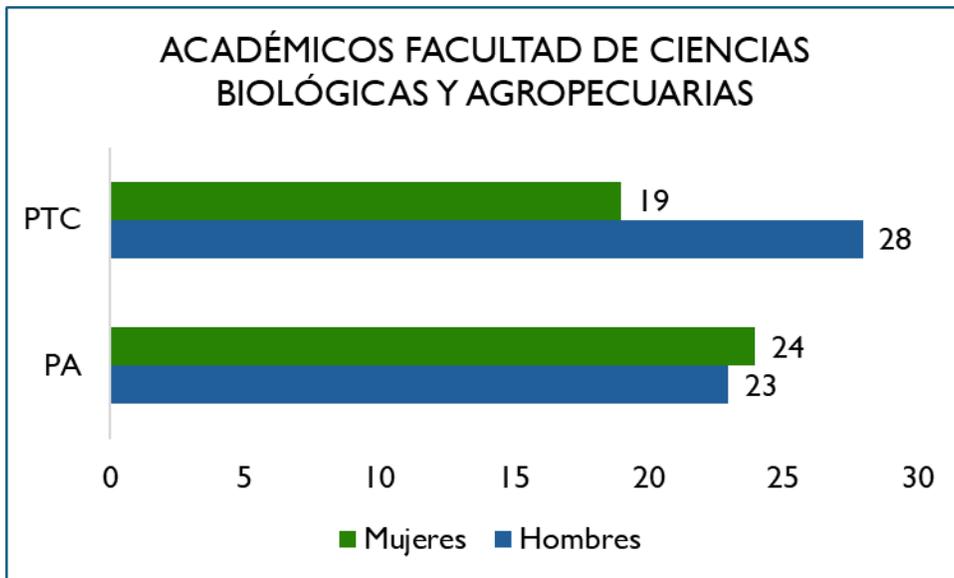


Figura 6.- Académicos por tipo de plaza

El presente informe de labores se encuentra basado en el programa de trabajo rectoral “Transformación integral 2021-2025”, El presente informe de labores se encuentra basado en el programa de trabajo rectoral “Transformación integral 2021-2025”, este programa se encuentra compuesto por 6 ejes:

1. Derechos humanos
2. Sustentabilidad
3. Docencia e innovación académica
4. Investigación e innovación
5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios
6. Administración y gestión institucional

En términos generales, la infraestructura de FCByA cuenta con 22 aulas (cinco aulas híbridas), 11 laboratorios disciplinares, un centro de cómputo, una biblioteca, un hospital de pequeñas especies, un aula de imagenología, un quirófano, una sala de juntas, auditorio, un salón de usos múltiples, una incubadora de negocios, un invernadero, cubículos para docentes, una sala de maestros y las oficinas administrativas. Las actividades deportivas y artísticas fortalecen el desarrollo integral de los estudiantes, actualmente se imparten experiencias educativas relacionadas con actividades deportivas que forman parte de los cursos optativos en el Área de Formación de Elección Libre (AFEL).

Eje 1. Derechos Humanos

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Premio “Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes de Mujeres Cuidadoras”

En la reciente ceremonia de premiación (Figs. 7 y 8), se contó con la presencia de distinguidos invitados especiales, entre los que destacan: el Rector de la Universidad Veracruzana, Dr. Martín Aguilar Sánchez; la Mtra. Lizbeth Viveros Cancino, Secretaria de Administración y Finanzas; la Dra. Jaqueline Jongitud Zamora, Secretaria de Desarrollo Institucional; la Dra. Marisol Luna Leal, Abogada General; la Dra. Lilia Irlanda Villegas Salas, Secretaria Ejecutiva del Consejo Consultivo de Cátedras de Excelencia, y la Dra. Yareni Perroni Ventura, Coordinadora de la Cátedra de Excelencia Mujeres en la Ciencia y la Tecnología.

El reconocimiento otorgado a las ganadoras de la convocatoria 2023 resalta la importancia de valorar la dedicación y el esfuerzo de las mujeres egresadas de los programas educativos a nivel licenciatura y posgrado de la Universidad Veracruzana. Estas estudiantes no solo han sobresalido en sus estudios, sino que además combinan su preparación académica, en modalidad de tesis, con el trabajo de cuidado no remunerado.

Las ganadoras de esta edición fueron:

- Katya Márquez Gutiérrez, de la Facultad de Psicología.
- Angélica Aparicio Trinidad, de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, región Poza Rica-Tuxpan.
- Amada Paloma Moreno Tello y Nadia Martínez Barrientos, de la Facultad de Ciencias Agrícolas Xalapa.
- Alondra Itzel Lucas Argüelles, de la Facultad de Psicología Xalapa.
- María de los Ángeles Luis Cruz, del Instituto de Investigaciones en Educación.
- Paola Monserrath Flores Lucas, de la Facultad de Biología Xalapa.
- Azminda Román Nieto, de la Facultad de Contaduría y Administración Xalapa.
- Guadalupe Córdova García, del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada.

Este evento subrayó el compromiso de la Universidad Veracruzana con el apoyo y el reconocimiento de las mujeres en la ciencia y la tecnología, destacando el impacto de sus contribuciones en sus respectivos campos académicos y profesionales.



Figura 7.- Cartel de invitación al evento



Figura 8.- Personalidades presentes en el evento

Taller “Primeros Auxilios Psicológicos” Por el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer

Taller "Primeros Auxilios Psicológicos" Por el día internacional de la eliminación de la violencia En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se llevó a cabo el Taller de "Primeros Auxilios Psicológicos" (Figs. 9-13) y fue organizado por la Psic. Prisciliana Ugalde Torres y coordinado por los Representantes de Equidad de Género de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias: Daniel Sokani Sánchez Montes, Héctor Vargas Avendaño, Melina Ojeda Chi, Denisse Olivares Romero y Consuelo Domínguez Barradas.

Se realizó el taller con la asistencia de 57 personas:

54 alumnos de los cuales 26 hombres, 27 mujeres y 3 académicas

39 integrantes del programa de Médico Veterinario y Zootecnista, 15 estudiantes de Biología y 2 alumnos de Agronomía y 1 coordinadora de Deportes.

Durante la jornada, se abordaron temas fundamentales sobre la atención en emergencias psicológicas, con un enfoque en crisis y el trastorno de estrés postraumático. Los participantes aprendieron los principios de actuación basados en el modelo CASIC, así como los elementos esenciales para la intervención en estos casos. Además, se presentaron técnicas para el manejo de situaciones de emergencia y casos especiales, y se enseñaron estrategias efectivas de contención emocional, equipando a los asistentes con herramientas clave para ofrecer apoyo inmediato en situaciones críticas.



Figura 9.- Asistentes al Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”



Figura 10.- Asistentes al Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”



Figura 11.- Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”



Figura 12.- Asistentes al Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”



Figura 13.- Asistentes al Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”

Taller Dibujo y Pintura

El taller Dibujo y Pintura (Figs. 14-17) se llevó a cabo en el Auditorio de la Facultad, la reunión de los universitarios para expresar su pensamiento en el día Internacional de la Mujer, un programa de expresión artística, no solo en respeto a la mujer y sus valores, sino también donde la mujer puede manifestar a través de la expresión artística las situaciones o alrededores, también los caballeros apoyan a lado de la mujer el llamado del respeto y la libre expresión. Libre de violencia, de prejuicios, con total libertad de expresión, en el cual se alcanzó a un total de 27 estudiantes (10 Hombres y 17 Mujeres).

Coordinaron: Luz Merari Romero Gómez; Roberto Javier Rivera Barandica; Leticia Hernández Rodríguez.

Responsables: Denisse Olivares Romero, Daniel Sokani Sanchez Montes, Consuelo Domínguez Barradas, Melina M. Ojeda Chi, Héctor Vargas Avedaño.



Figura 14.- Cartel de invitación al evento de Taller de Dibujo y Pintura



Figura 15.- Exposición en el Taller de Dibujo y Pintura



Figura 16.- Reconocimiento en el Taller de Dibujo y Pintura



Figura 17.- Exposición en el Taller de Dibujo y Pintura

Exposición de Carteles y Títulos sobre Género

En la exposición de carteles y títulos sobre género (Figs. 18-22) se reunieron un total de 119 estudiantes (59 Hombres y 60 Mujeres) en dos salones (auditorio y un salón híbrido) donde se realizó la presentación-lectura de los libros sobre Equidad; el Dr. Jesús Eduardo Palomino Martínez interactuó con los estudiantes durante la lectura, captando su total atención. Posteriormente se reunieron en los pasillos de la Facultad, para la exposición de los carteles.

Coordinó: Mtro. Jesús E. Palomino Martínez.

Responsables: Dra. Consuelo Domínguez Barradas, Dra. Melina M. Ojeda Chi, Dra. Denisse Olivares Romero.



Figura 18.- Presentación y lectura de libros sobre equidad de género



Figura 19.- Presentación y lectura de libros sobre equidad de género



Figura 20.- Presentación y lectura de libros sobre equidad de género



Figura 21.- Presentación y lectura de libros sobre equidad de género



Figura 22.- Presentación de carteles sobre equidad de género

1.1 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Actividades complementarias para estudiantes, Movilidad Intrafacultad Región Poza Rica-Tuxpan

Para alcanzar el 100% de los programas educativos de licenciatura y posgrado fomenten el enfoque intercultural para el año 2025, se realizaron actividades en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de Poza Rica-Tuxpan (Figs. 23-36). Entre el 08 y el 26 de enero de 2024, se organizaron **Actividades complementarias para estudiantes visitantes durante la movilidad intrafacultad en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la región Poza Rica-Tuxpan**, conferencias a cargo de la Mtra. Blanca Mónica Zapata Nájera, Dr. Julio César González Cárdenas, Dr. Raúl Allende Molar, Dra. Vianeth Méndez Cortes, eventos teórico-prácticos, como el taller de 'Diagnóstico Molecular' en el que participaron 40 estudiantes, instruidos en técnicas moleculares aplicables a las ciencias biológicas y agropecuarias. Además, se llevaron a cabo visitas educativas, conferencias y talleres que promovieron el intercambio de conocimientos y experiencias en un contexto intercultural. Estas actividades incluyeron visitas al sitio RAMSAR 1602, el hospital veterinario de pequeñas especies, y el uso de simuladores de agronegocios a cargo del Mtro. Miguel Ángel González Salas. La integración de estos eventos en el itinerario académico busca fortalecer la perspectiva intercultural en todos los niveles educativos de nuestra institución.

Tanto en la inauguración como en la clausura de las actividades de movilidad intrafacultad, se contó con la participación de diversas autoridades de la Universidad Veracruzana (UV), quienes brindaron su apoyo y destacaron la importancia del enfoque intercultural en la educación superior. Durante estos eventos, se ofrecieron las mejores atenciones a los estudiantes participantes, asegurando un ambiente de aprendizaje enriquecedor y fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias. Las actividades realizadas no solo reforzaron el compromiso de la UV con la excelencia académica, sino también con la promoción de un entorno inclusivo y diverso.



Figura 23.- Ceremonia de inauguración movilidad intrarregional, UVI Huasteca, Grandes Montañas y Selvas.



Figura 24.- Conferencia impartida por el Dr. Julio González Cárdenas.



Figura 25.- Visita al sitio RAMSAR 1602, a cargo del Dr. Agustín de Jesús Basáñez Muñoz.



Figura 26.- Actividad teórico-práctica “Diagnóstico molecular” a cargo del Dr. Daniel Sokani Sánchez Montes, la Dra. Gabriela Romina Hernández Carbajal y el Dr. Javier Cruz Huerta Peña.



Figura 27.- Simulador de agronegocios, responsable Mtro. Miguel Ángel González Salas.



Figura 28.- Clausura del taller de agronegocios



Figura 29.- Clausura de actividades de la movilidad intrarregional, participación del rector Dr. Martín Aguilar Sánchez.



Figura 30.- Clausura de actividades de la movilidad intrarregional, participación de las autoridades de la región Poza Rica-Tuxpan.



Figura 31.- Clausura de actividades de la movilidad intrarregional, participación de estudiantes y docentes.



Figura 32.- Clausura de actividades de movilidad de intrarregional, entrega de reconocimientos.

ANEXOS

The image shows a formal invitation program for an event at Universidad Veracruzana. It features the university's logo at the top, followed by the event title and location. The program lists several attendees from various university departments and the specific activities planned for the inauguration, including presentations, speeches, and a musical performance.

Universidad Veracruzana

**Bienvenida Programa
Movilidad Intra regional**

Auditorio Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Lunes 08 de enero del 2024 | 11:00hrs.

Invitan
La Vice Rectoría Poza Rica-Tuxpan,
la Dirección General de Relaciones Internacionales y
la Universidad Veracruzana Intercultural

PRESENTES

- Dr. Martín Aguilar Sánchez, Rector de la Universidad Veracruzana.
- Dra. Lilliana Cuervo López Vice rectora región Poza Rica-Tuxpan
- Dr. Mario de Jesús Oliva Suárez, Director General de Relaciones Internacionales.
- Dr. Daniel Belle López, Director Universidad Veracruzana Intercultural.
- Mtro. César Enrique Martínez Sánchez, Secretario Académico Región Poza Rica-Tuxpan.
- Dr. León Alfonso Colorado Hernández, Director General de Difusión Cultural.
- Mtra. Adriana Vivanco Gutiérrez, Coordinadora de Programas y Servicios.
- Dra. Rosa Idalia Hernández Herrera, Directora Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Región Poza Rica-Tuxpan.
- Mtra. Nayheli Grajales Méndez, Secretaría Regional de Finanzas.
- Mtra. Laura Herrera Lara, Coordinadora Regional de Internacionalización.
- Mtra. Diana Laura Díaz Inocencio, Secretaria Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Región Poza Rica-Tuxpan.
- Mtra. Karla Cirila Torres García, enlace de internacionalización en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Región Poza Rica-Tuxpan.

PROGRAMA

- Presentación de los asistentes.
- Palabras a cargo del Dr. Mario Oliva Suárez,
Director General de Relaciones Internacionales.
- Palabras a cargo del Dr. Daniel Belle López,
Director de la Universidad Veracruzana Intercultural.
- Palabras estudiante UVI
- Palabras Dra. Lilliana Cuervo López,
Vice rectora región Poza Rica-Tuxpan.
- Palabras e inauguración por parte del Dr. Martín Aguilar Sánchez,
Rector de la Universidad Veracruzana.
- Programa Música Mexicana, Trio Chopin.
- Foto de grupo.

Figura 33.- Programa de la inauguración de las actividades de movilidad intrarregional.

Itinerario de movilidad intrarregional



**Actividades complementarias para estudiantes,
Movilidad Intrafacultad
Región Poza Rica-Tuxpan**

*Actividades complementarias para estudiantes visitantes durante la
movilidad intrafacultad en las instalaciones de la Facultad de Ciencias
Biológicas y Agropecuarias de la región Poza Rica-Tuxpan.*

Actividad del día 08 de enero de 2024.

Evento de Inauguración a cargo de:

10:00 a 11:00 horas Autoridades Universitarias.
Lugar: Auditorio

Primera semana del 08 al 12 de enero

Actividades del día 11 de enero de 2023.

*09:00 a 14:00 Visita al sitio RAMSAR, a cargo del Dr. Agustín de Jesús
Basáñez Muñoz.*

Actividades del día 12 de enero de 2023.

Impartición de Conferencias, responsables:

10:30 a 11:00 horas Quím. Blanca Mónica Zapata Nájera,
11:00 a 11:30 horas Dr. Julio César González Cárdenas.
lugar: Aula 1.

*Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Tuxpan, Veracruz
Del 08 al 26 de enero de 2024*



Figura 34.- Itinerario de movilidad intrarregional



**Actividades complementarias para estudiantes,
Movilidad Intrafacultad
Región Poza Rica-Tuxpan**

Segunda semana del 15 al 19 de enero de 2024

Actividad del día 15 de enero de 2024.

Diagnóstico molecular. Responsables:

12:00 a 14:00 horas Dr. Daniel Sokany Sánchez Montes y Dra. Gabriela Romina Hernández Carbajal,

Lugar: Laboratorio de genética molecular.

Actividad del día 16 de enero de 2024.

Visita al hospital veterinario de pequeñas especies, responsable:

*12:00 a 14:00 horas a cargo del Dr. Carlos David Pérez Brígido,
lugar: Hospital veterinario de pequeñas especies.*

Tercera semana del 22 al 26 de enero 2024

Actividades del día 22 de enero de 2024.

Impartición de Conferencias, responsables:

13:00 a 14:00 horas Dr. Dr. Raúl Allende Molar,

14:00 a 15:00 horas Dra. Vianeth Méndez Cortés,

lugar: Aula 1.

Actividad del día 23 de enero de 2024.

Impartición de Taller, responsable:

14:00 a 16:00 horas Dr. Julio César González Cárdenas,

lugar: Laboratorio de parasitología agrícola.

*Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Tuxpan, Veracruz
Del 08 al 26 de enero de 2024*



Figura 35.- Itinerario de movilidad intrarregional



**Actividades complementarias para estudiantes,
Movilidad Intrafacultad
Región Poza Rica-Tuxpan**

Actividad del día 24 de enero de 2024.

Simulador de agro negocios, responsable:

*10:00 a 19:00 horas Mtro.. Miguel Ángel González Salas,
lugar: Auditorio.*

Actividad del día 25 de enero de 2024.

Simulador de agro negocios, responsable:

*09:00 a 19:00 horas Dr. Miguel Ángel González,
lugar: Auditorio.*

Actividad del día 26 de enero de 2024.

Evento de Clausura a cargo de:

10:00 a 11:00 horas Autoridades Universitarias.

*Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Tuxpan, Veracruz
Del 08 al 26 de enero de 2024*



Figura 36.- Itinerario de movilidad intrarregional

1.2 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Difusión de la convocatoria Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad para el periodo septiembre 2023- agosto 2024.

Se hizo la difusión de los siguientes apoyos con el fin de ofrecer apoyo a estudiantes en situaciones adversas, promoviendo su acceso y permanencia en el ámbito educativo (Figs. 37-40).

Se compartió la Convocatoria Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad para el periodo febrero-julio 2024 con estudiantes en condición de discapacidad.

Convocatoria 2024 Becas BBVA para chavos que inspiran dirigida a estudiantes en condiciones de discapacidad.

Convocatoria Beca Santander Apoyo a la manutención 2024.



Figura 37.- Becas para la comunidad estudiantil

Asistencia a la Presentación del Protocolo para garantizar y promover el ingreso, permanencia y egreso del alumnado con discapacidad en la Universidad Veracruzana. Poza Rica. 1 de marzo de 2024.



Figura 38.- Protocolo para garantizar y promover el ingreso, permanencia y egreso del alumnado con discapacidad en la Universidad Veracruzana

Participación en capacitación para la aplicación de ajustes razonables e implementación del Protocolo para garantizar y promover el ingreso, permanencia y egreso del alumnado con discapacidad en la Universidad Veracruzana. Poza Rica. 16 de abril de 2024.

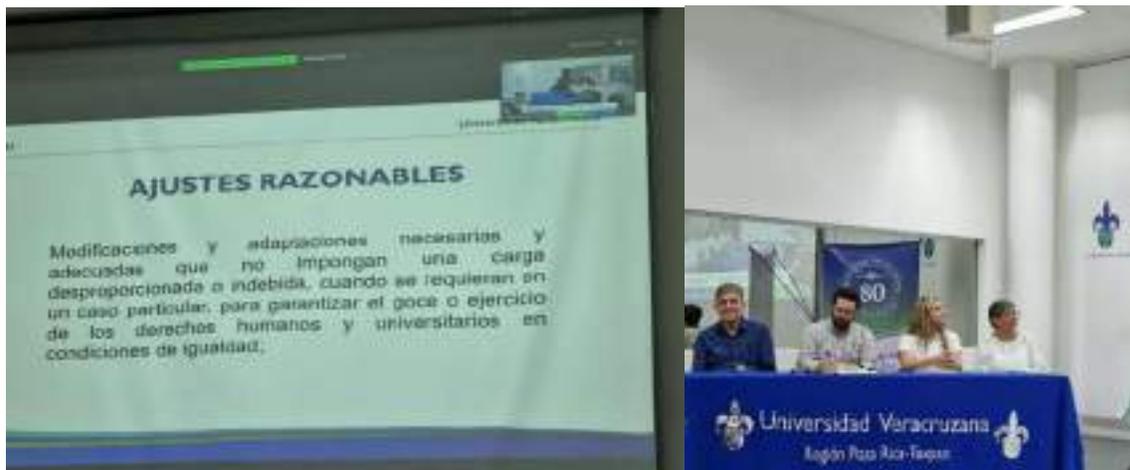


Figura 39.- Asistencia a la Presentación de avances en materia de Derechos Humanos y Sustentabilidad en la región Poza Rica-Tuxpan. Poza Rica. 26 de abril de 2024.



Figura 40.- Presentación de avances en materia de Derechos Humanos y Sustentabilidad en la región Poza Rica-Tuxpan. Poza Rica

Durante el periodo agosto 23-enero 24, se brindó atención psicológica a 58 estudiantes en tres visitas del equipo de salud mental a la Facultad,

12 de septiembre. 20 estudiantes: 15 mujeres y 5 hombres.

17 de octubre. 19 estudiantes: 12 mujeres y 7 hombres.

14 de noviembre. 19 estudiantes: 15 mujeres y 4 hombres.

Adicionalmente como parte de los apoyos a la población vulnerable una estudiante recibió un dispositivo electrónico y beca para transporte.

183 estudiantes asistieron de manera virtual al Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior Discapacidad y Salud mental: cambiando paradigmas. 91 mujeres y 92 hombres.

29 estudiantes asistieron al taller “Técnicas de Mindfulness para el manejo para la prevención de la ansiedad” del FIIES 2023: 20 mujeres y 9 hombres.

114 estudiantes asistieron a la charla “Prevención del suicidio en jóvenes”: 54 mujeres y 60 hombres.

49 estudiantes asistieron a la plática “Salud mental y Discapacidad”: 31 mujeres y 18 hombres.

En febrero a julio de 2024, el equipo de salud mental visitó en cuatro ocasiones la facultad, atendiendo a 133 estudiantes (98 mujeres y 35 hombres).

1.2 Cultura de la paz y la no violencia

Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia

El evento se llevó a cabo en el laboratorio de cómputo de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad Veracruzana (Figs. 41-44), el martes 28 de septiembre de 2023. Durante la actividad, los estudiantes pudieron explorar y visitar las distintas salas virtuales del museo Memoria y Tolerancia, donde se abordaron temas como el Holocausto. Se discutieron aspectos que iban desde los antecedentes de la Segunda Guerra Mundial y las medidas tomadas contra la población judía, hasta el inicio del conflicto bélico y la creación de los campos de concentración, entre otros temas relevantes.



Figura 41.- Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia



Figura 42.- Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia



Figura 43.- Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia



Figura 44.- Visita virtual al del museo Memoria y tolerancia

Programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.

Como parte de las actividades del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Derechos Universitarios (CEnDHIU) en conjunto con los enlaces locales, se llevaron a cabo dos actividades para promover la cultura de la salud entre los integrantes de la comunidad universitaria eligiendo un estilo de vida saludable (Figs. 45 y 46).

La primera fue la coordinación para el establecimiento de las Becas de Alimentación en el Comedor Universitario "El Rincón de los Universitarios", localizado en el interior de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Gracias al apoyo del programa se brindaron 24 becas a estudiantes (19 mujeres y 5 hombres).

- Adicionalmente se dictó la charla "Los Comedores Universitarios" Como parte de la estrategia de inducción del Programa Universitario de "Conoce tu Universidad 2024", la cual fue dictada por la L.N. Nacxit Alexa Tamariz del Ángel y coordinada por el Mtro. Sergio Omar Nieto Rosaliano. La misma se llevó a cabo en las instalaciones del Auditorio de esta Facultad con un alcance de 100 estudiantes (60 mujeres y 40 hombres) en la cual se realizó énfasis en la serie de charlas Va por mi salud que pretende atender la relevancia de la nutrición balanceada en el desarrollo del estudiante universitario.



Figura 45.- Charla "Los Comedores Universitarios"



Figura 46.- Charla "Los Comedores Universitarios"

1.5 Salud y deporte

2ª. Jornada Híbrida conmemorativa al Uso del Condón

Asistentes presenciales:

- Dra. Rosa Idalia Hernández Herrera
- Dr. Pablo San Martín del Ángel
- Mtra. Sofía Gámez Velázquez
- Dra. Araceli Huerta Chua

Asistentes virtuales:

- Dra. Erika Mayte del Ángel Salazar
- Dra. Azalia Pintado González
- Dra. Lili Esther Guerrero Rodríguez
- Dra. Regina Dager
- Comunidad estudiantil de las Facultades de Enfermería, Pedagogía, Biológicas y Agropecuarias

Ponentes: Mtro. Darío Alfonso Moreno Pretelín y Lic. Silvia Susana Jácome

Desarrollo de actividades:

Las actividades virtuales comenzaron con las ponencias a cargo del Mtro. Darío Alfonso Moreno Pretelín y la Lic. Silvia Susana Jácome, quienes abordaron temas clave. Tras concluir las ponencias, se dio paso a las actividades presenciales en la Unidad de Ciencias de la Salud, Poza Rica-Tuxpan, donde las Dras. Erika Mayte del Ángel Salazar y Azalia Pintado González apoyaron en el Taller de Uso Correcto del Condón, organizado por la Jurisdicción Sanitaria No. 3 de Poza Rica, Veracruz. En la Facultad de Ciencias Biológicas, se realizó un Taller de sensibilización sobre el uso del condón, dirigido por la Dra. Araceli Huerta Chua y la Mtra. Sofía Gámez Velázquez (Figs. 47-49).

Módulos de atención:

- Se instalaron módulos donde se ofrecieron los siguientes servicios, coordinados por la Secretaría de Salud de Tuxpan, Veracruz:
- Aplicación de pruebas para la detección de VIH,
- Aplicación de vacunas de Hepatitis C y Sífilis

Resultados:

- Se aplicaron 134 pruebas de VIH
- Se distribuyeron 1,500 condones, 200 lubricantes y 95 folletos sobre el uso del condón
- 38 solicitantes asistieron a un taller sobre el uso del condón femenino y masculino

- 89 estudiantes recibieron orientación sobre salud sexual
- Se aplicaron 21 vacunas contra la Hepatitis C
- El evento concluyó exitosamente a las 14:00 horas.



Figura 47.- 2ª. Jornada Híbrida conmemorativa al Uso del Condón



Figura 48.- 2ª. Jornada Híbrida conmemorativa al Uso del Condón



Figura 49.- 2ª. Jornada Híbrida conmemorativa al Uso del Condón

Torneo Navideño Deportivo

Para fomentar la integración, la salud y un estilo de vida saludable mediante el deporte, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias organizó un Torneo Navideño de baloncesto (Figs. 50-52). Esta actividad fue promovida por la Dra. Denisse Olivares Romero y logró reunir a jóvenes de diferentes programas académicos, incluyendo Agronegocios, Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Biología Marina. A través del deporte, los estudiantes no solo han mejorado su condición física, sino que también han creado un espacio para la convivencia y el trabajo en equipo.

Participación Estudiantil

En total, participaron 22 estudiantes varoniles en el torneo, distribuidos de la siguiente manera:

- 4 estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ)
- 5 estudiantes de Biología
- 6 estudiantes de Biología Marina
- 2 estudiantes de Agronomía
- 5 estudiantes de Agronegocios Internacionales



Figura 50.- Torneo Navideño Deportivo



Figura 51.- Torneo Navideño Deportivo



Figura 52.- Torneo Navideño Deportivo

Serie de ponencias dentro del programa “Promoviendo la Salud integral”

Se hicieron ponencias en el programa "Promoviendo la Salud Integral", conmemorando el Día Internacional del VIH/SIDA en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica–Tuxpan, el 01 de diciembre de 2023.

Actividades Realizadas: Se realizaron cuatro ponencias con la participación de expertos en los siguientes temas:

- Derechos Humanos y el VIH/Sida
- Derechos Sexuales y VIH/Sida
- Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH
- Diversidad Sexual

Evidencia Documental: Cada ponencia promovió la participación de los alumnos, quienes realizaron preguntas para despejar dudas acerca de los temas abordados.

Participación: La jornada contó con la asistencia de tres programas educativos:

- Biología: 14 mujeres y 11 hombres (25 alumnos)
- Medicina Veterinaria y Zootecnia: 13 mujeres y 8 hombres (21 alumnos)
- Biología Marina: 4 mujeres y 2 hombres (6 alumnos)
- Total de Asistencia: 52 alumnos y tres profesores asistieron a lo largo de la jornada.

La actividad cumplió con los objetivos planteados, promoviendo la educación sobre temas relacionados con el VIH/SIDA y fomentando un espacio de diálogo y concienciación en torno a la diversidad sexual y los derechos humanos.

1.6 Participación

Inauguración de Cendhiu

El Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhiu) de la Universidad Veracruzana (UV) inauguró un nuevo Centro Centinela en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) en Tuxpan (Figs. 53-55). El objetivo del centro es orientar a estudiantes y profesores en temas clave como la salud mental y física, y promover la inclusión en la comunidad universitaria.

Para cumplir estos propósitos, el Centro Centinela ofrecerá sesiones de ayuda psicológica a cargo de los miembros del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI) y los Grupos de Ayuda Mutua, quienes brindarán apoyo especializado. Con esta iniciativa, se busca crear un espacio seguro y de apoyo integral para toda la comunidad educativa, fortaleciendo su bienestar general y promoviendo una cultura de inclusión y respeto.



Figura 53.- Jorge Sánchez-Mejorada Fernández, coordinador del Cendhiu



Figura 54.- Inauguración del Centro Centinela en la FCBA de Tuxpan



Figura 55.- Centro Centinela ofrece atención psicológica breve, enfermería y medicina de primer nivel

Eje 2. Sustentabilidad

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad Veracruzana asume una responsabilidad socioambiental significativa, enfocada en formar profesionistas con una profunda conciencia ecológica y capacidades técnicas para enfrentar la actual crisis ambiental. Su objetivo es no solo promover la búsqueda de la calidad ambiental, sino también integrar valores fundamentales como la equidad y la justicia social en los procesos educativos, preparando a los estudiantes para abordar los desafíos ambientales desde una perspectiva inclusiva y sostenible. Asimismo, la Universidad Veracruzana en su Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 y en el Reglamento para la Sustentabilidad establecido en 2015, establecen las directrices que se deben realizar en materia de sustentabilidad y en el cual su objetivo es integrar la sustentabilidad sistémica en las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad, así como en la vida, prácticas e imaginarios sociales de su comunidad universitaria y de otros grupos e instituciones sociales vinculados. Lo cual establece que la Universidad Veracruzana y la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias son instituciones de educación superior socialmente responsables, comprometidas con la construcción de sociedades justas, equitativas, inclusivas y sustentables, a través de su labor en la docencia, investigación, creación y difusión cultural, y extensión de los servicios universitarios. Dado que la Universidad tiene una responsabilidad ineludible en la transición ecológica, adoptamos la sustentabilidad como eje rector de nuestras políticas institucionales. Nos proponemos abordar las causas, reducir los riesgos y mitigar las consecuencias de la crisis socioambiental actual. Para lograrlo, fomentamos el desarrollo de capacidades y promovemos la resiliencia ante diversas formas de colapso ambiental y social, con el objetivo de construir una sociedad más estable y sostenible, con una proyección sólida hacia el futuro.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

El Plan rectoral establece, que el objetivo de este tema es: “2.1.1 Fortalecer el Modelo Educativo Institucional que los derechos humanos y la sustentabilidad sean transversales en los planes y programas de estudio”. La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias ha trabajado con la comunidad universitaria para generar una formación integral. En los planes de estudio se han establecido experiencias educativas, tanto en licenciatura como en posgrado, que van encaminadas al eje de la sustentabilidad (Cuadro 1).

Cuadro 1.- Cuadro 1. Experiencias educativas con enfoque de sustentabilidad en la FCByA

Licenciatura	Experiencia
Medicina Veterinaria y Zootecnia (Plan 2023)	Ganadería Sustentable
Biología	Manejo Sustentable de Recursos Naturales
	Manejo Sustentable de Poblaciones Acuáticas

Biología Marina	Conservación
	Gestión ambiental
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	Gestión sustentable de proyectos
Maestría en Manejo en Ciencias del Ambiente	Bioprocesos Sustentables
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Uso sostenible de los recursos marinos y costeros
	Educación para el desarrollo sostenible
	Gestión de Proyectos Productivos Sostenibles

Los estudiantes de diversos programas participaron en el ciclo de pláticas "De estudiantes, para estudiantes "Un mundo, una ciencia" (Fig. 56), cuyo objetivo fue presentar investigaciones relacionadas con la sustentabilidad, el medio ambiente y la sanidad animal y pública. Los estudiantes: ELAI. Gabriela Márquez Francisco (LAI), IND. Marcela Solís Ureña (MCA), Juan de Dios Hernández Domínguez (LB), BM. Daniel Monter Tolentino (MMECM), M.C. Marian Alejandra Soto Reazola (DCMC) y BM. Cecilia Marlen Leyva Gaona (MMECM), presentaron sus trabajos en este evento. Las investigaciones destacaron por abordar problemáticas ambientales clave, desde la conservación de ecosistemas y la ecología, hasta el análisis de la crisis climática. Este tipo de actividades refuerzan la integración del enfoque de sustentabilidad en la formación académica, promoviendo soluciones innovadoras y responsables frente a los retos globales actuales (Fig. 57).

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

CICLO DE PLÁTICAS DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIANTES
"UN MUNDO, UNA CIENCIA"

Los días 29 y 30 de mayo de 2024
 Auditorio de la UYV
 de 9:00 a 18:00 hrs.

CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR ALUMNOS DE LOS PROGRAMAS DE:

BIOTECNIA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA AGRONOMÍA
BIOTECNIA MARINA AGROPECUARIOS INTERNACIONALES

MULTIDISCIPLINARIEDAD: INNOVACIÓN Y CONOCIMIENTO

Comité organizador:

- 1. Dra. Gabriela Rosales Hernández-Cabrera
- 2. Lic. Javier Cruz-Rodríguez
- 3. Lic. Zaira Cecilia Sánchez-Morales
- 4. Lic. Miguel Ángel Larralde-Valderrama
- 5. Lic. Jorge Luis Ornelas-Fuentes
- 6. Lic. Alfonso Muga-Arce
- 7. Lic. Amanda Carrascosa
- 8. Lic. Carlos Zavala-Segura
- 9. Lic. Zaira Cecilia Sánchez-Morales

Programa General

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

PROGRAMA PARA PLÁTICAS DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIANTES "UN MUNDO, UNA CIENCIA"

29 de mayo de 2024

Hora	Conferencia
9:00	Apertura y Registro
9:30	EMPA. Ana Alfrida Reyes Martínez "Desarrollo molecular de Trichostema con un enfoque biotecnológico Veracruz"
9:45	EMPA. Lorena Márquez-Fernández "Evaluación del riesgo zoonótico para la Unión Europea"
10:15	EMPA. José Santos Vázquez-Molina "Estrategia del tiempo alternado en Crotalaria retusa (L.) DC. en la zona de Tuxtla, Veracruz"
11:15	EMPA. María del Socorro López-López "La biología de Anthonomus grandis en México (Origen y Actualidad)"
12:30	EMPA. María Antonia Álvarez-Bermejo "Estrategias en el desarrollo agropecuario en México con una mirada al mundo en el caso de Veracruz"
13:15	M.V. Gabriel Arturo Hernández-Pérez "Las plagas marítimas de Tuxtla, Veracruz: ¿Cuál es el problema real?"

30 de mayo de 2024

Hora	Conferencia
9:00	Apertura
9:15	EMPA. Reyes del Olmo-Cabré "Monitoreo y control de la salud animal en el estado de Veracruz"
9:45	L.A. Evelyn Álvarez-Rodríguez "Producción de biocombustibles a partir de residuos agropecuarios en condiciones de laboratorio en el municipio de Tuxtla, Veracruz"
10:15	EMPA. Cecilia María Leyva-Cueto "El cultivo de tomate, una biotecnología molecular en la producción de los frutos"
10:45	L.A. Ana de Dios Hernández-Sotomayor "Desarrollo de nanobiosensores y su aplicación en el área de conservación y San Blas, Tuxtla, Veracruz"
11:15	EMPA. María Antonia Álvarez-Bermejo "Estrategias de control zoonótico de Anthonomus grandis"
11:45	M.V. Héctor Álvarez-Soto-Rodríguez "Las plagas marítimas de México: ¿cuál es el problema real?"
12:15	M.V. Licio Saiz-Galán-Vázquez "Biotecnología en la producción de alimentos: ¿cuál es el problema real?"
12:45	MESA DE DEBATE

TROBANA JUNTA A COBREM
==CAMBIO DE POSICIÓN

ACTVBI
 Ve a Cool

Figura 56.- . Cartel y programa general del ciclo de pláticas “De los estudiantes, para los estudiantes”



Figura 57.- Presentaciones de los alumnos en el ciclo de pláticas “De los estudiantes para los estudiantes: Un mundo, una ciencia”.

En el marco de la "EXPOSUSTENTA UV 2024: Juventud por la Acción Climática", un evento organizado por la Coordinación de Sustentabilidad y la Red Universitaria para la Sustentabilidad, se realizaron diversas actividades (Figura 58). Entre ellas, destaca el foro "Jóvenes por la Acción Climática en Licenciatura y Posgrado en la UV", donde la recién

egresada Evelyn Celeste Castán Rangel presentó su investigación titulada Caracterización del PET generado en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica-Tuxpan. Los resultados de su estudio subrayan la importancia de generar conciencia sobre el manejo adecuado de los desechos plásticos y la urgente necesidad de promover prácticas sostenibles dentro de la comunidad universitaria (Figura 59).

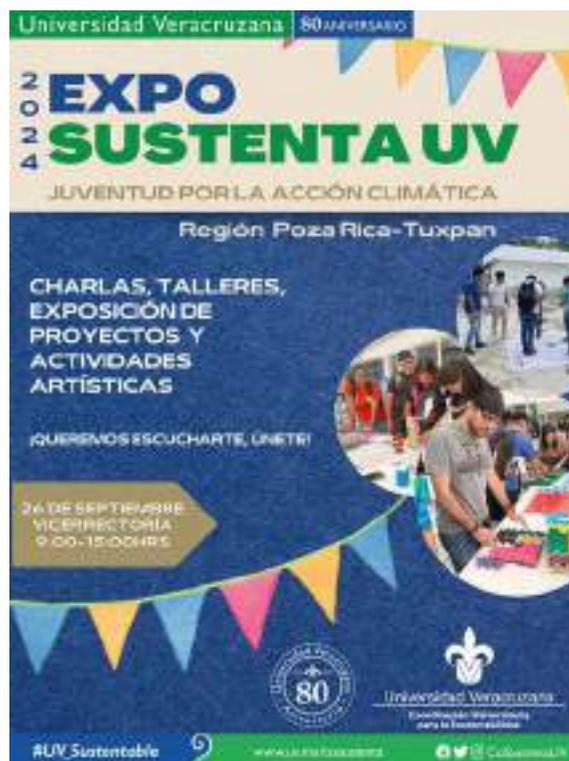


Figura 58.-. Cartel de EXPOSUSTENTA 2024



Figura 59.-. Presentación de la egresada del PE. De Biología Evelyn Celeste Castán Rangel

2.2 Crisis climática y resiliencia social

A través de este tema, se propone promover, mediante las funciones sustantivas de la universidad, el abordaje de diversos problemas socioambientales tanto en la región como en el estado. Esto se realiza con enfoques basados en derechos humanos, defensa del territorio, justicia ambiental y ecología política, para generar soluciones que integren la equidad social y la sostenibilidad ambiental. En este sentido, se llevó a cabo la presentación del Plan de Acción Climática de la UV 2030 “Un cambio ante el cambio climático” en la cual se establecen las estrategias y objetivos concretos para reducir la huella de carbono y fomentar prácticas sustentables (Figs. 60 y 61).



Figura 60.- Plan de Acción Climática en la USBI Región Poza Rica-Tuxpan.



Figura 61.- Presentación del Plan de Acción Climática en la USBI Región Poza Rica-Tuxpan

Además, como parte de las estrategias de difusión en la comunidad universitaria, diversos docentes participaron en la Jornada 3: Educación, Cultura y Sustentabilidad, en las Cátedras de la Excelencia. Durante estas pláticas se abordaron temas socioambientales, así como acciones contra el cambio climático, destacando la importancia de defender, respetar y proteger el planeta a través de acciones cotidianas. El objetivo central fue generar conciencia y contribuir a dejar un entorno más sostenible para las generaciones futuras (Figura 62).



Figura 62.- Cátedras de excelencia. Jornada 3: Educación, cultura y sustentabilidad en la USBI Región Poza Rica- Tuxpan.

Además, se están llevando acciones que mejoran la eficiencia energética en las actividades diarias, donde se difunde el cuidado de la energía, y el cambio de luces led en las instalaciones, lo que reduciría el consumo diario en la facultad (Figura 63).

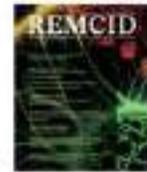


Figura 63.- Cambio de luminarias y señalética del cuidado de la energía de clases en las instalaciones de la FCByA.

Una de las iniciativas en materia de sustentabilidad es el reciclaje de PET, cuya principal ventaja es la reducción en la emisión de gases de efecto invernadero, como el CO₂ (Figura 64). En este contexto, académicos del Programa Educativo de Biología de la facultad elaboraron un artículo en el que se reporta la recolección de 5,225 botellas plásticas. En su estudio, también subrayan la necesidad de desarrollar nuevas estrategias educativas y operativas para minimizar la generación de PET y fomentar prácticas más sostenibles (Figura 65).



Figura 64.- Contenedor de PET de la FCByA



ARTÍCULO ORIGINAL

Generación y manejo de PET en la FCByA UV-Tuxpan**Juan Manuel Pech-Canché ^{1*}, María de los Ángeles Hernández Cuervo ¹,
Blanca Esther Raya-Cruz ¹**¹ Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Región Poza Rica - Tuxpan, Universidad Veracruzana, Km 7.5 Carretera Tuxpan-Tampico, Col. Universitaria, 92850, Tuxpan, Veracruz, México.

Recepción 09 de octubre de 2023; Aceptación 23 de octubre de 2023

Figura 65.- Artículo realizado por profesores del P. E. de biología

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Desde esta perspectiva, se establece como objetivo principal incentivar el desarrollo de investigaciones inter, multi y transdisciplinarias que aborden la biodiversidad, la integridad ecosistémica, los saberes ancestrales, y la salud física, mental y emocional. Asimismo, en el marco del Día Mundial de los Humedales, se llevó una reunión con la CONANP y el comité del ejido de Tumilco, para iniciar la colaboración con la Facultad para trabajar en la conservación de los humedales en esa zona con la propuesta de generar un área destinada voluntariamente a la conservación (ADVC) como parte de las acciones encaminadas a la sustentabilidad y la crisis climática (Figura 66).



Figura 66.- Reunión de la CONANP, representantes del ejido de Tumilco y docentes y la directora de la FCBA.

Como parte las actividades de la EE. Agroecología, del PE. De Agronomía a cargo del Dr. Raúl Allende Molar y Dr. Julio César González Cárdenas, realizan prácticas con los estudiantes para el control de plagas manera sustentable y ecológica, lo cual generara bioinsumos agroecológicos lo cual evitan que exista un riesgo para la producción de cultivos (Figura 67).



Figura 67.- Prácticas de la materia de agroecología del PE. De Agronomía para generar bioinsumos agroecológicos.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

El objetivo en este punto es 2.4.1. Promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios basados en el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como fomentar la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales". Entre las acciones emprendidas en este ámbito se encuentra el diseño e implementación de contenidos educativos sobre patrones de consumo saludable y sostenibles, orientados a mejorar la calidad de vida. Esto se lleva a cabo a través de eventos, cursos y talleres. Cada año, como parte de este esfuerzo, se organiza un evento titulado "Día Mundial del Medio Ambiente" dirigido a niños de preescolar, quienes representan el futuro de la sociedad, con el fin de inculcar desde temprana edad la importancia del cuidado del medio ambiente y la adopción de prácticas sostenibles (Figs. 68-71). Además, que la participación de docentes y alumnos resulta de importancia para poder generar la conciencia ecológica que existe en la actualidad, a través de diversas actividades que fueron resultado de los cinco programas educativos de la FCByA (Cuadro 2).

Cuadro 2.- Resumen del Día Mundial del Medio Ambiente 2024

Participantes	Total
Académicos	47
Alumnos	160
Público en general	362
Escuelas participantes	23
Actividades programadas	20
Actividades por grupo	4



Figura 68.- Inauguración del Día mundial de medio ambiente a cargo de la Mtra. María de la Luz Hernández y Dr. Raúl Allende Molar



Figura 69.- Presencia de Liz y Luzio, mascotas oficiales de la UV



Figura 70.- Actividades llevadas a cabo por los docentes de la FCByA.



Figura 71.- Participación de los docentes de la FCByA en el evento del Día Mundial de Medio Ambiente.

Dando continuación a este punto, en la “EXPOSUSTENTA UV 2024” se presentaron estudiantes de los programas educativos de Agronegocios Internacionales y Biología, en donde expusieron productos elaborados de manera artesanal, como fertilizantes y plaguicidas orgánicos, bioinsecticida natural y jabón artesanal, así como proyectos innovadores enfocados en la parte de sostenibilidad y acciones contra el cambio climático como: Las

energías de transición y el progreso humano ¿Cuál es su relación?, además del proyecto Problemáticas y soluciones ambientales (Figura 72 y 73).



Figura 72.- Presentación de proyectos y productos en la Exposustenta UV 2024.



Figura 73.- Presentación de proyectos de los PE. De Agronegocios y Biología

En este punto, también se aborda la gestión de áreas verdes, conforme al Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad, que en su Título I, Disposiciones Generales, Capítulo I, De la Naturaleza y los Fines, Artículo 2, establece que: "La gestión sustentable de áreas verdes será un conjunto de procesos organizados en planes de manejo para el listado de ejemplares vegetales, evaluación, diagnóstico, conservación y restauración de las áreas verdes, así como el diseño armónico de los espacios multifuncionales...". En este sentido, se sigue trabajando en la reforestación y diagnóstico de las áreas verdes en la institución. Además, junto con el Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR), se realizan labores de poda y/o sustitución del arbolado, asegurando la salud y seguridad del entorno. Paralelamente, se está avanzando en la creación de las islas de bienestar, un proyecto cuyo objetivo es rescatar y transformar las áreas verdes en espacios abiertos y seguros para la comunidad (Figura 74).



Figura 74.- Restablecimiento de las zonas verdes de la FCByA, además de las mejoras en las islas de bienestar y las acciones de poda de árboles.

En el Programa Educativo de Agronomía y Agronegocios Internacionales, como parte de sus trabajos de investigación, se ha implementado el uso de huertos, una de las acciones clave enmarcadas en este eje de sustentabilidad. Estos huertos aprovechan áreas viables para la siembra y cultivo de árboles y plantas comestibles nativas de la región, promoviendo la conservación de la biodiversidad local y el uso responsable de los recursos naturales (Figura 75). Este enfoque no solo fomenta prácticas agrícolas sostenibles, sino que también refuerza

la conexión entre la comunidad universitaria y los ecosistemas locales, contribuyendo a la seguridad alimentaria y a la preservación del entorno natural.



Figura 75.- Huerto universitario de la FCByA, en zonas viables para cultivo de plantas nativas de la región.

Como parte final de este tema, se inauguró el comedor universitario, "El Rincón de los Universitarios", el primero en la zona norte de la universidad, en donde se contó con la presencia del Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, Rector de la Universidad Veracruzana, Mtra. Lizbeth Viveros Cancino Secretaria de Administración y Finanzas, Secretaria de Desarrollo Institucional Dra. Jaqueline del Carmen Jonguitud Zamora, así como al Arquitecto Miguel Ángel Cano Assleith Director de Proyectos, construcciones y mantenimiento y el Mtro. Milton Reséndiz encargado del voluntariado UV, así como el Licenciado Abel Castillo de empresas UV; además de la Dra. Liliana Cuervo López, Vicerrectora de la Región Poza Rica-Tuxpan, Dr. Arturo Serrano Solis, director general del área académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Mtro. César Martínez Sánchez Secretario académico regional y la Mtra. Nayheli Grajales Mendez Secretaria de administración y finanzas regional y la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Este espacio está destinado a ofrecer a los estudiantes y la comunidad académica alimentos de calidad, saludables y a precios accesibles (Figura 76,77). Asimismo, el comedor universitario ha sido distinguido por la Secretaría de Salud del Estado de Veracruz con el reconocimiento "Elección saludable", que se caracteriza por promover una alimentación saludable y con prácticas de sustentabilidad. (Figura 78). El objetivo es obtener el distintivo de Cafetería Sustentable UV, que implica la optimización de recursos y la promoción de un modelo de alimentación sostenible. Para ello, se han hecho pláticas

organizadas por el Voluntariado UV y el programa de Comedores Sustentables, para invitar a la comunidad universitaria a participar y difundir la cultura de la sostenibilidad (Figura 79).



Figura 76.- Inauguración del comedor universitario “El Rincón de los Universitarios” por parte del Rector de la UV y la vicerrectora de la región.



Figura 77.-Presencia de autoridades y estudiantes en el comedor universitario.



Figura 78.- Recibimiento de la distinción “Elección Saludable” por parte de la Secretaría de Salud.



Figura 79.- Pláticas realizadas por parte del voluntariado UV y Comedores Sustentables, en el marco de los 80 años de la Universidad Veracruzana.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Con el propósito de atender el objetivo de este tema: “2.5.1 Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria...” durante la semana

de inducción se llevó a cabo la presentación del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 así como del Reglamento de para la Gestión de la Sustentabilidad a la generación 2024 (Figura 80).



Figura 80.- Presentación del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 en la semana de inducción 2024.

Asimismo, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias tiene dos bebederos de agua para reducir el uso de plásticos. Estos están ubicados en la planta baja de la facultad, lo que facilita su acceso para toda la comunidad. Los bebederos suministran cerca de 3,000 litros de agua y están acompañados de señalización que promueve su consumo responsable. Además, en los baños de estas instalaciones se han colocado infografías sobre el cuidado del agua, y en los baños de hombres se ha implementado el uso de mingitorios secos, que no requieren agua para la evacuación de la orina. Estos mingitorios están conectados al drenaje para la correcta eliminación de residuos, lo que permite un ahorro aproximado de 164,000 litros de agua al año (Figura 81-83).



Figura 81.- Bebederos instalados en la FCByA con señalización del sistema de agua purificada



Figura 82.- Mingitorios secos en baños de hombres de la FCByA



Figura 83.- Infografía de consumo responsable del agua en las instalaciones de la FCByA

Para la gestión de residuos sólidos, se ha implementado la separación de basura tanto en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCByA) como en el comedor universitario, contribuyendo así a la reducción del espacio que estos residuos ocupan en los rellenos sanitarios (Figura 84). En cuanto a los desechos provenientes del área de jardinería, la FCByA, en colaboración con los programas de Agronomía y Agronegocios Internacionales, ha establecido un sistema de composta que permite la producción de abono orgánico, el cual se utiliza en los huertos dentro de las instalaciones (Figura 85). Además, se han llevado a cabo obras de mejora en la infraestructura, destacando la construcción de bodegas especializadas para almacenar reactivos y residuos peligrosos, con el fin de garantizar tanto la protección ambiental como la seguridad de la comunidad universitaria (Figura 86).



Figura 84.- Separación de residuos orgánico e inorgánicos en la FCByA



Figura 85.- Realización de composta por parte de académicos del PE. de Agronomía y Agronegocios de la FCByA



Figura.86- Almacén de residuos y de reactivos utilizados en los laboratorios de la FCByA

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Para este punto, que tiene como objetivo atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades locales, el sector gubernamental, privado y la sociedad civil organizada a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

En este contexto, estudiantes de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, con el apoyo de los docentes Carlos Rodríguez, Agustín Basáñez y Miguel González Salas, realizaron un proyecto de investigación sobre Gestión de Proyectos Sostenibles. Como parte de este proyecto, organizaron un taller de monitoreo vocacional con el objetivo de generar un enfoque ecoturístico en la comunidad de Tumulco, integrando las perspectivas ambiental y social en el desarrollo de la región (Figura 87).



Figura.87.- Participación de la Comunidad estudiantil y docente de la FCByA en colaboración de la comunidad de Tumulco, en la zona norte del estado de Veracruz.

Se llevó a cabo una práctica en Gaya Vainilla & Especias, S.A. de C.V., ubicada en el municipio de Gutiérrez Zamora, Veracruz, bajo la supervisión de la Dra. Vianeth Méndez Cortés, la Mtra. Ariadna Faridé Alanís Castillo y el Mtro. Rubén de la Paz Mendo Muñoz. Durante la actividad, los estudiantes recorrieron los huertos de vainilla, participaron en charlas sobre el proceso de producción, visitaron el área de beneficiado de vainilla y los invernaderos, y disfrutaron de una degustación de productos. A lo largo de la jornada, los estudiantes aplicaron y reforzaron sus conocimientos académicos, formulando preguntas que les permitieron realizar diagnósticos sobre la aplicación de normativas y conceptos clave en el ámbito de los agronegocios (Figura 88).



Figura.88.- Recorrido de diversas áreas de la empresa Gaya Vainilla & Especies S.A de C.V durante la práctica de campo

Eje 3. Docencia e innovación académica

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

3.2 Educación en línea

Conferencia “Bienestar en la práctica”

El CA-UV 389 “Producción agropecuaria sustentable y salud animal” invitó a impartir una conferencia de forma híbrida al Mtro. Mariano Hernández Gil especialista en équinos (Figs. 89-92), PTC de la FMVZ de la UNAM. La charla se transmitió vía Zoom UV al auditorio de la Facultad, además de transmitirse vía Facebook Live a través de la página de Seminarios FCBA. El Mtro. Hdez. Gil explicó a detalle los principios básicos del concepto de bienestar animal enfocado principalmente a equinos, detallando la necesidad de las buenas prácticas en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.



Figura.89.- Cartel de la Conferencia Bienestar en la Práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia



Figura.90.- Conferencia Bienestar en la Práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia



Figura.91.- Conferencia Bienestar en la Práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia



Figura.92.- Asistentes a la conferencia Bienestar en la Práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia

Actividad conferencia virtual: Entorno mundial de los agronegocios. Auditorio de la facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

La actividad tuvo como objetivo principal atender a los estudiantes del programa educativo Licenciatura en Agronegocios Internacionales. La presentación oral de la Dra. López Reyna sirvió como punto de partida para promover un debate o controversia académica entre los asistentes, enfocado en los retos y oportunidades del entorno mundial de los agronegocios.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar activamente, planteando sus puntos de vista y cuestionamientos sobre diversos aspectos del tema. Al finalizar la ponencia, se abrió un espacio de discusión que incentivó el análisis crítico y permitió la reflexión académica sobre los desafíos presentes en el ámbito internacional de los agronegocios.

El evento fomentó el intercambio de ideas y la participación estudiantil, estableciendo las bases para futuras discusiones académicas en torno al entorno mundial del agronegocio.



Figura 93.- Actividad conferencia virtual



Figura.94- Actividad conferencia virtual



Figura 95.- Actividad conferencia virtual



Figura 96.- Actividad conferencia virtual

3.3 Formación integral del estudiante

Actividad tutorial

En agosto de 2023-enero 2024 se atendieron a 1096 tutorados (555 mujeres y 541 hombres) con una distribución de un 41.8% en Medicina Veterinaria y Zootecnia, seguidos por Biología Marina y Biología con 21.36 % y 16.84 %, y finalmente Ingeniero Agrónomo y Agronegocios Internacionales con 13.66 % y 6.78 %, respectivamente. Con relación al padrón de tutores, los programas de Biología Marina y Biología cuentan con 32 académicos, seguidos por Medicina Veterinaria y Zootecnia con 24 e Ingeniero Agrónomo y Agronegocios Internacionales con 12 miembros. La relación de tutorados que solicitan apoyo directo a las coordinaciones de tutorías se encuentra integrado por 30 tutorados.

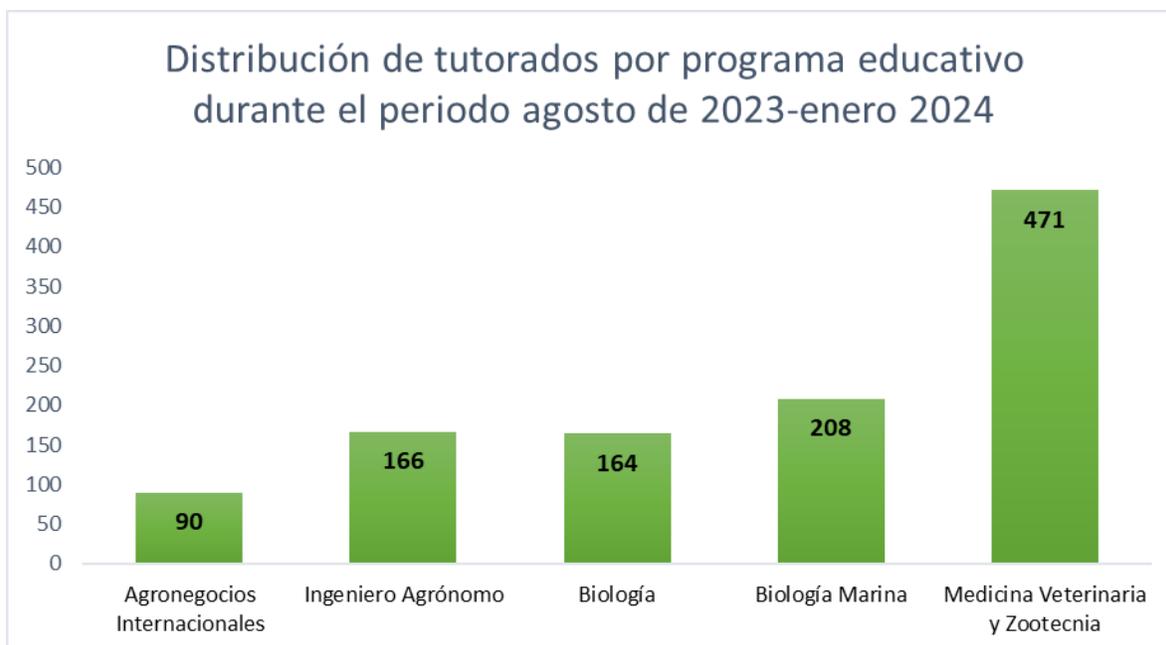


Figura 97.- Distribución de tutorados por programa educativo

Adicionalmente como parte de las actividades para la promoción de los mecanismos para que los estudiantes se integren en actividades de vinculación, emprendimiento, innovación e inserción laboral, de la meta 3.3.1.2, se coordinó la Charla “Transparencia” que incorporó a un grupo de 22 estudiantes (13 mujeres y 9 hombres), así como la charla Cuidado Emocional con un aforo de 50 estudiantes (30 mujeres y 20 hombres).



Figura 98.- Actividad conferencia virtual

En febrero-Julio 2024 se atendieron a 1096 tutorados (555 mujeres y 541 hombres) con una distribución de un 41.8% en Medicina Veterinaria y Zootecnia, seguidos por Biología Marina y Biología con 21.36 % y 16.84 %, y finalmente Ingeniero Agrónomo y Agronegocios Internacionales con 13.66 % y 6.78 %, respectivamente. Con relación al padrón de tutores, los programas de Biología Marina y Biología cuentan con 32 académicos, seguidos por

Medicina Veterinaria y Zootecnia con 24 e Ingeniero Agrónomo y Agronegocios Internacionales con 12 miembros. La relación de tutorados que solicitan apoyo directo a las coordinaciones de tutorías se encuentra integrado por 30 tutorados.

3.4 Educación intercultural

Taller Simulador de Agronegocios Movilidad Intra Regional

El Taller de Simulador de Agronegocios se realizó en dos jornadas intensas, iniciando a las 9:00 horas con 27 asistentes, incluyendo 10 estudiantes hombres, 15 mujeres y 2 académicas, provenientes de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana (UV). El taller contó con la presencia de 2 facilitadores.

El taller se diseñó bajo el principio de aprendizaje por descubrimiento, donde los participantes adquirieron conocimientos por experimentación y no por teoría tradicional. A lo largo de las sesiones, los asistentes trabajaron en mesas de simulación donde tomaban decisiones relacionadas con la administración de una granja.

Los participantes administraron una granja durante tres rondas, cada una representando un año de actividades. Los estudiantes eligieron cultivos o ganado, tomando en cuenta factores como ingresos proyectados, costos operativos y estacionalidades. A su vez, debieron enfrentarse a eventos inesperados, que ponían a prueba su capacidad de respuesta y adaptabilidad, con el objetivo de aumentar el valor de la granja y maximizar el bienestar de sus familias virtuales.

Los facilitadores desempeñaron un papel esencial, orientando a los participantes en cada etapa del taller. Promovieron el desarrollo de competencias clave y conectaron las dinámicas del simulador con la realidad de los asistentes, para que pudieran aplicar lo aprendido en sus propios proyectos agropecuarios.

El Taller duró 18 horas, divididas en dos días. El primer día se desarrolló durante 10 horas, y el segundo día tuvo una duración de 8 horas.

En conclusión, el Taller fue una experiencia enriquecedora para los estudiantes y académicos, brindándoles herramientas útiles para enfrentar retos en el sector agropecuario.



Figura 99.- Taller Simulador de Agronegocios Movilidad Intra Regional



Figura 100.- Taller Simulador de Agronegocios Movilidad Intra Regional



Figura 101.- Taller Simulador de Agronegocios Movilidad Intra Regional

Eje 4. Investigación e innovación

4.1 Investigación y posgrado

Derivado de la convocatoria 2024 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) organizada por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) un total de 24 académicos ingresaron o refrendaron su nombramiento como Investigadoras e Investigadores Nacionales en las Categorías de Candidato (7) y Nivel I (Figs. 102 y 103).

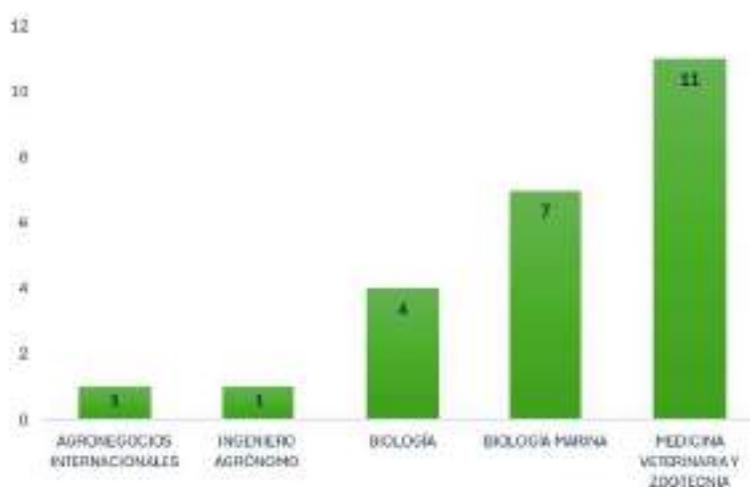


Figura 102.- Distribución de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores por Programa Educativo.

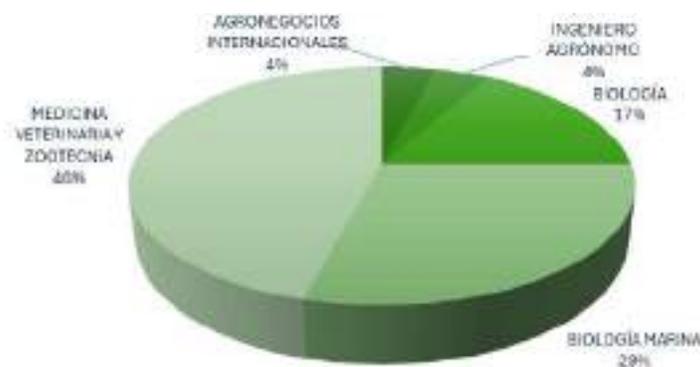


Figura 103.- Distribución porcentual por programa educativo de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

4.4 Divulgación de la ciencia

Como parte de la meta 4.4.1.1 Efectuar hacia finales del año 2023, un programa dentro de la entidad académica para llevar acabo la divulgación científica y tecnológica en la comunidad universitaria y la sociedad en general, durante el periodo comprendido del 2023-2024 se tiene registro de 51 publicaciones (producto del trabajo de académicos, estudiantes de posgrado y pregrado) en revistas internacionales indexadas (66.66% realizadas durante el año 2023 y 33.44% durante el 2024) acorde con los resultados acorde con la plataforma Scopus del grupo Elsevier (Figs. 104- 106).

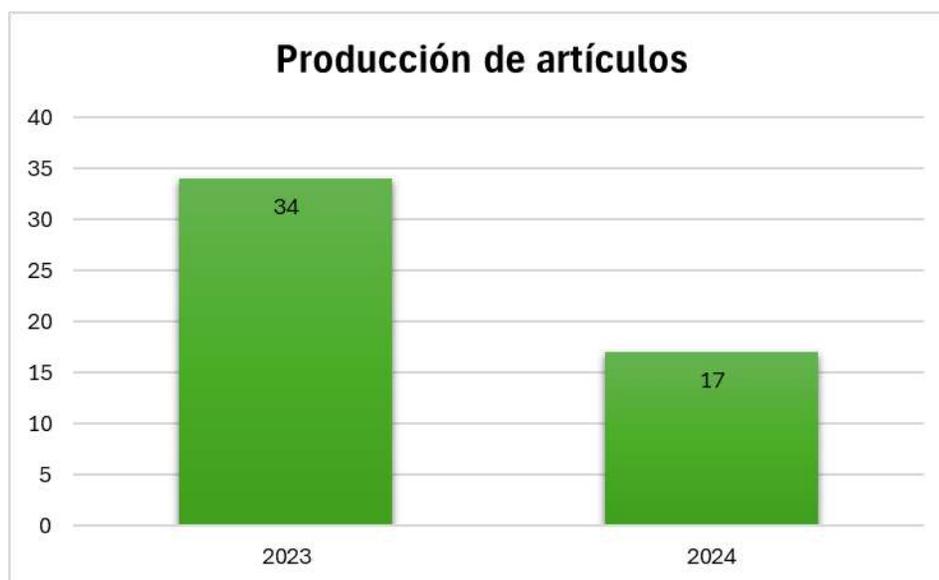


Figura 104.- Producción de artículos

Distribución porcentual de artículos por año

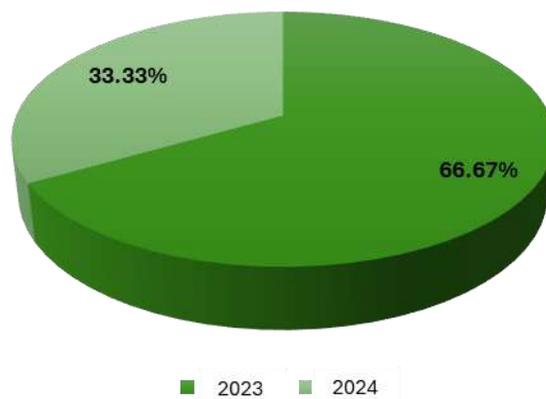


Figura 105.- Distribución porcentual de artículos por año

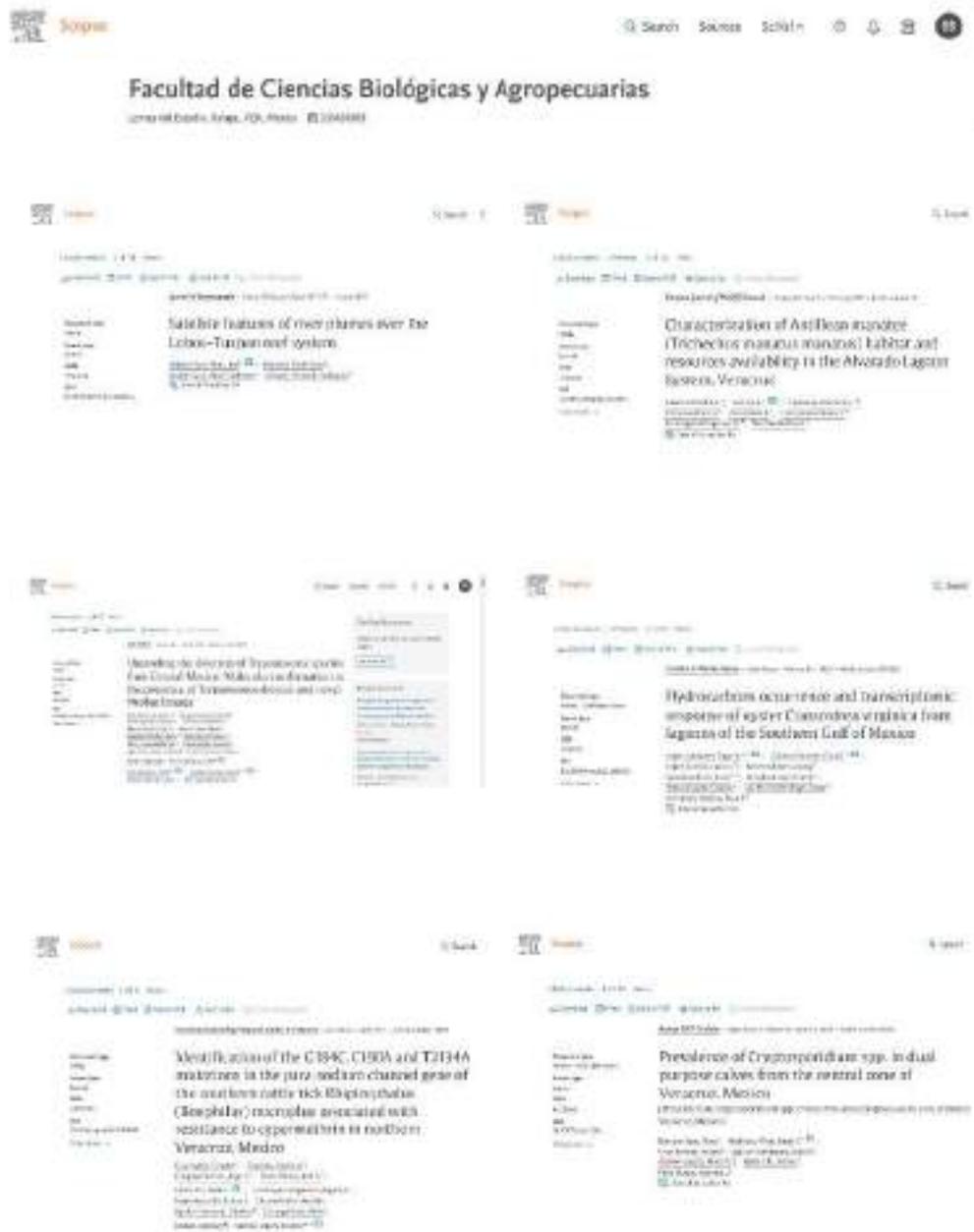


Figura 106.- Artículos en Scopus

Eje 5.- Difusión de la cultura y extensión de los servicios

5.1 Difusión de la cultura

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias promueve colaborar con diversos sectores, prestando especial atención a los grupos vulnerables, para poner a disposición de la

sociedad el arte, la ciencia y la cultura (Figs. 107-109). En el contexto de la vinculación universitaria, se ha fomentado la cultura de la colaboración entre los miembros de la comunidad universitaria, lo que ha resultado en un aumento del registro de acciones de vinculación en los programas educativos de licenciatura y posgrado.

En consonancia con el compromiso de fomentar la difusión cultural en la comunidad universitaria, todas las oportunidades disponibles se aprovechan para actuar en esta dirección. Esto implica que actividades y eventos culturales se organizan y promocionan con un enfoque en la participación y el conocimiento de la comunidad universitaria. Al respecto de esta pauta fuertemente arraigada se tiene la festividad del día de muertos, la cual es una tradición muy afincada en la Facultad que cuenta con gran participación de estudiantes y docentes.

Un nuevo programa cultural es “Descubriendo talentos” con la participación muy nutrida de estudiantes principalmente como intérpretes de canciones, aunque también se incluyó baile, declamación o la interpretación de algún instrumento musical.



Figura 107.- Evento cultural del día de muertos en noviembre de 2023



Figura 108. Cartel del Evento Cultural “Descubriendo Talentos”



Figura 109.- Participante del Evento Cultural “Buscando Talentos”.

5.2 Vinculación universitaria

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, promueve la relación universitaria con la sociedad con los diferentes sectores con énfasis en los grupos más vulnerables de tal forma que se coadyuve en poner a disposición de los sectores el arte, la ciencia y la cultura, respecto al tema 5.2 Vinculación universitaria. Desde principios de año 2024 se inició la construcción del Programa Estratégico de Vinculación (PEV) (Figura 110) que incluyó reuniones con los coordinadores de vinculación por programa educativo junto con la Dirección de Facultad. En fecha 31 de enero de 2024 se envió a la primera revisión a la Dirección General de Vinculación y posteriormente se entregó el PEV de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias durante el evento de la semana de la vinculación celebrada en la USBI Poza Rica el miércoles 22 de mayo del año en curso. A sugerencia de la Vicerrectoría, el PEV se turnó a una nueva revisión de parte del Coordinador Regional de Vinculación Poza Rica, Mtro. Juan Daniel Jiménez Cristóbal. Posteriormente el PEV se presentó para su aprobación ante la H. Junta Académica el 3 de julio de 2024. Este documento es resultado de la participación de la comunidad académica y está abierto a la reflexión, análisis y examinación en un ambiente propositivo y de respeto, dicho documento es el único actualizado y vigente en la región Poza Rica-Tuxpan donde su propósito es la reorientación de las actividades académicas de la entidad a partir de un esquema de cinco ejes: a) Formación Profesional y Fortalecimiento a la Docencia, b) Investigación y Desarrollo Tecnológico, c) Prestación de Servicios, d) Transferencia de Conocimientos mediante la Actualización y Capacitación y e) Divulgación de la Ciencia y Difusión de la Cultura.



Figura 110.- Portada del Programa Estratégico de Vinculación

5.3 Extensión de los servicios

Con relación a la Extensión de los Servicios, la Entidad Académica ha enfocado sus esfuerzos en la alineación con el Programa de Trabajo 2021-2025. Estos esfuerzos se centraron en atender las necesidades sociales y materiales de diversas comunidades y entidades, ofreciendo servicios como asesoría, consultorías, asistencia técnica y servicios a grupos, productores, asociaciones e instituciones públicas y privadas. Esta colaboración pretende satisfacer sus necesidades específicas y encontrar soluciones efectivas a los problemas que surjan.

Derivado de lo anterior y al constante monitoreo al Sistema Arrecifal Lobos-Tuxpan, se avisó a la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) de la observación de signos blancos en los corales *Acropora palmata*, *Orbicella annularis* y *O. faveolata* en el arrecife Tuxpan en el mes de mayo 2023 (Figura 111). Posteriormente la CONANP solicitó el apoyo a la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias para realizar un estudio, lo que derivó que en mayo de 2024 se firmara un contrato de servicios con Fondo Golfo de México AC con la consecución de recursos económicos para la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Los signos blancos son un grupo de enfermedades coralinas que se caracterizan por generar una pérdida de tejido extremadamente rápida generando lesiones blancas junto al tejido aparentemente sano. Las lesiones aparecen blancas ya que, dada la velocidad de avance de estas enfermedades, el esqueleto coralino queda expuesto sin transcurrir el tiempo suficiente para que sea colonizado o cubierto por algas, sedimento u otros organismos bentónicos. Los grupos de investigación involucrados fueron 1) Laboratorio de Arrecifes Coralinos, 2) Laboratorio de Biología Marina y 3) Laboratorio de Biotecnología Ambiental. Para el contrato de servicios se contó con la participación de siete profesores y cuatro alumnos de licenciatura.



Figura 111.- Colecta y procesamiento de la muestra el Sistema Arrecifal Lobos Tuxpan (SALT)”.

También, es importante mencionar que seguimos proporcionando atención a través de los Servicios Médicos Veterinarios del Hospital Veterinario de Pequeñas

Especies, cuenta con un Hospital Veterinario para Pequeñas Especies que ofrece cuidados de alta calidad para mascotas (Figura 112). Esta clínica, inaugurada en septiembre de 2017, es un espacio donde estudiantes y académicos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia atienden principalmente a perros y gatos, lo anterior demuestra compromiso continuo con la extensión de servicios y el apoyo a la comunidad.



Figura 112.- Atención a mascotas en el Hospital Veterinario de pequeñas especies.

5.4 Internacionalización

Como parte de las Meta 5.4.1.1.2 para impulsar y promover la movilidad y el intercambio de estudiantes y académicos de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y 5.4.1.1.3 para fomentar la participación de académicos para presentar propuestas ante fuentes de cooperación internacional dos académicos de nuestra institución llevaron a cabo movilidades académicas a nivel internacional.

Dra. Melina Maribel Ojeda Chi

Se realizó una estancia de capacitación durante el periodo del 03 al 31 de enero de 2024 en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia a cargo de la Dra. Jenny Jovana Chaparro Gutiérrez líder del Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas en Veterinaria (CIBAV) de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia. Con ello se robustecieron las líneas de investigación en enfermedades zoonóticas de origen parasitario y parasitosis en animales domésticos y silvestre (Figura 113).

Adicionalmente la Dra. Melina Maribel Ojeda Chi impartió la plática “CONTROL INTEGRADO DE PARASITOS” a estudiantes de la asignatura de parasitología los días 22 y 23 de enero de 2024.



Figura 113.- Recuperación de larvas de heces, separación e identificación de larvas. Extracción de ADN.

Dr. Miguel Ángel Lammoglia Villagómez

Se realizó una movilidad durante el periodo del 24 al 29 de junio de 2024 en las instalaciones de la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAUS) en Argentina a cargo del Dr. Pablo Marini con la finalidad de estudiar la parámetros productivos y reproductivos de vacas lecheras en sistemas de producción en clima templado y en trópico en ambos países (Figs. 114-117).

Durante esta movilidad se presentaron dos ponencias tituladas:

- 1) Manejo integral de la reproducción en el subtrópico y trópico.
- 2) Manejo del pre y postparto en vacas lecheras y su relación con la producción y reproducción.

Como parte de en la primera jornada de lechería titulada “Revalorizando la cuenca-centro-oeste de la provincia de Chaco, Argentina”. Así como reuniones con los profesores para detallar movilidad estudiantil y académica.



Figura 114.-Certificado de asistencia de disertación



Figura 115.-Reunión con autoridades de la Universidad del Chaco Austral, Argentina



Figura 116.-Vinculación con la Universidad Nacional del Chaco Austral, Argentina



Figura 117.-Vinculación con la Universidad Nacional del Chaco Austral, Argentina

Movilidad estudiantil

Un alumno de la Facultad realizó una movilidad académica a la Universidad Autónoma de Baja California Sur, enriqueciendo su formación con nuevas experiencias y conocimientos en esta institución (Figura 118).



Figura 118.-Movilidad estudiantil a la Universidad Autónoma de Baja California Sur

Eje 6. Administración y gestión institucional

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Se ha priorizado la eficiencia y la asignación adecuada de recursos hacia las funciones sustantivas universitarias, incluyendo la docencia, investigación, gestión y tutorías. Esto se realizó según los lineamientos del programa de austeridad financiera 2023-2024. Además, se ha optimizado la oferta de experiencias educativas, considerando las necesidades de los estudiantes y las particularidades de cada programa educativo, con el fin de promover trayectorias académicas exitosas. Se mantiene el compromiso de actualizar el marco normativo de la Entidad Académica al efectuar las correcciones por parte de la comisión y calendarizar fechas de entrega (Cuadro 3).

Cuadro 3.- Presupuesto por carrera

Presupuesto anual (Techo financiero del Fondo 133 Comités Pro-Mejoras)	\$3'246,107.13
Biología	14%
Ingeniero Agrónomo	16%
M.V.Z	42%
Biología Marina	21%
Agronegocios Internacionales	7%

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

El presupuesto basado en resultados se conforma de los proyectos de las entidades académicas y dependencias, con diversos programas presupuestarios y fuentes de financiamiento con el objetivo de mejorar la eficiencia, la eficacia, la rendición de cuentas y la transparencia de las políticas, de los programas y del gasto. Este proceso comprende el uso de indicadores de desempeño para evaluar el grado de logro de los resultados esperados y, considerando la información del desempeño, apoyar la mejora continua de las decisiones presupuestarias, así como del diseño y la gestión de los programas.

Los proyectos que integran el presupuesto basado en resultados de la Universidad deberán enfocarse a la innovación, el mejoramiento o aseguramiento de la calidad de los programas educativos, el mantenimiento de la matrícula, y el desarrollo y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Por tanto, el ciclo presupuestario consiste en la planeación de las acciones, programación de las actividades, dirigir el presupuesto hacia las mismas, realizar el ejercicio de estas actividades con el presupuesto designado y controlar que se ejecuten todo esto a través de la plataforma institucional SIRE. Así como brindar el seguimiento a través de la plataforma institucional SIGE que es el sistema para el seguimiento de la gestión donde se rinde un informe semestral de operación.

Del fondo 133 lo que significa un presupuesto anual de \$3'246,107.13 de este fondo distribuido en diferentes porcentajes de acuerdo con la matrícula de cada programa educativo. A su vez, se recibe presupuesto anual como techo financiero del fondo 823 por un monto de \$1'804,463.72 distribuido de manera equitativa entre los cinco programas educativos de licenciatura el cual se invierte principalmente en el pago de servicios básicos necesarios en la entidad académica, como agua, luz, telefonía, internet entre otros.

Adicionalmente hemos recibido diferentes apoyos que se han invertido directamente en la mejora de la dependencia como son prácticas de campo, reparación y mantenimiento de equipo de transporte, instalaciones eléctricas, instalaciones refrigerantes, equipo de cómputo, equipo médico y de laboratorio, equipos y aparatos audiovisuales, muebles de oficina y estantería, sistemas de aire acondicionado, recursos documentales, equipo de comunicación y telecomunicación, otros equipos, instalaciones eléctricas en inmuebles y becas escolares, transporte, tabletas electrónicas y becas de alimentos por un monto de más **16 millones de pesos** (Cuadro 4).

Cuadro 4.- Presupuesto

CONCEPTO	Fondo	MONTO	Eje del programa rectoral	Año
----------	-------	-------	---------------------------	-----

Construcción de aulas en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica- Tuxpan AULAS 1 etapa	Promejoras	2,100,000	Sustentabilidad	2023
Construcción de aulas en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica- Tuxpan Aulas 2 etapa	INGRESOS PROPIOS 912	2,900,000	Sustentabilidad	2023
Reforzamiento de iluminación exterior 2a etapa en la Facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias y en la Unidad de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura en la Región Poza Rica-Tuxpan.	INGRESOS PROPIOS 912	350,000.00	Sustentabilidad	2022-2023
Mantenimiento menor de inmueble a instalaciones eléctricas en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica- Tuxpan.	Subsidio Estatal Ordinario 823	1,092,660.93	Sustentabilidad	2024
Mantenimiento menor a taludes de colindancia de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica-Tuxpan	SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO	3,164,262.86	Sustentabilidad	2022-2023
Mantenimiento de inmueble menor prioritario de rehabilitación de elementos estructurales de la Facultad de Ciencias Biológico-Agropecuarias, región Poza Rica-Tuxpan.	Subsidio Estatal Ordinario 823	569,524.62	Sustentabilidad	2023
Mantenimiento menor de inmuebles y áreas exteriores de la Facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias, Región Tuxpan.	INGRESOS PROPIOS 912	347,870.00	Sustentabilidad	2022
Construcción de cafetería, núcleo de servicios de resguardo y desechos y área de prácticas (corrales), en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, región Poza Rica- Tuxpan.	INGRESOS PROPIOS 912	5,838,300.00	Derechos Humanos	2023-2024
TOTAL		\$ 16,362,618.41		

El 12.83% del presupuesto total (directamente proveniente del Comité Promejoras) se destinó a la construcción de aulas en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica-Tuxpan (Figura 119).

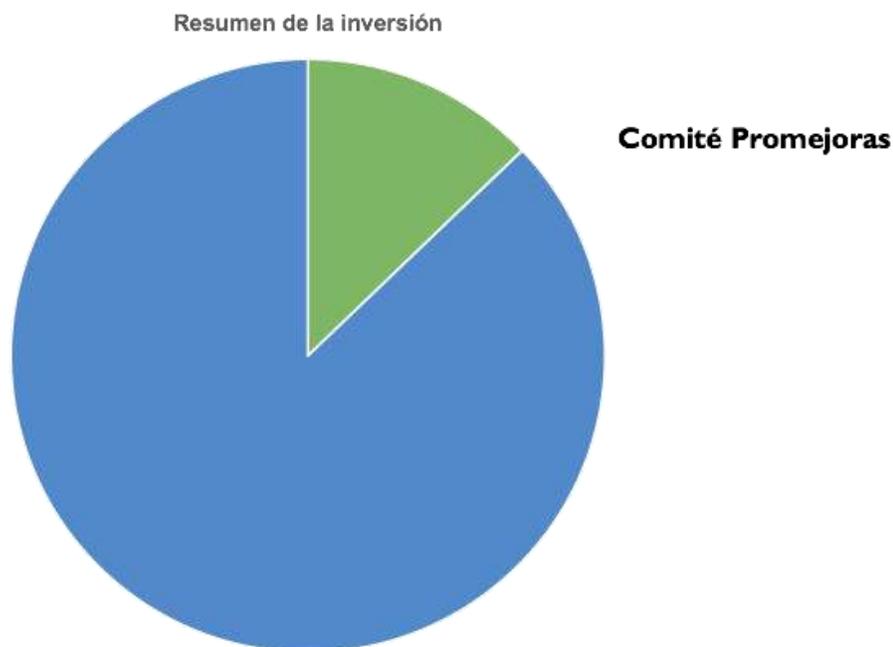


Figura 119.- Porcentaje del presupuesto aportado por el comité Promejoras.

6.3 Descentralización universitaria

La descentralización se ha realizado progresivamente al asumir directamente procesos clave como la contratación de personal y la impresión de nuestra propia nómina. Esto nos ha permitido mayor autonomía en la gestión administrativa, optimizando tiempos y recursos para atender de manera más eficiente nuestras necesidades internas.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Durante el primer semestre de 2024, los programas educativos de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias del Fondo 133 presentaron ingresos significativos, destacando Biología con \$575,524.54, Agronomía con \$443,147.47, y Medicina Veterinaria y Zootecnia (M.V.Z.) con \$1,910,509.95, siendo este último el mayor ingreso. Los egresos de estos programas fueron moderados, permitiendo remanentes importantes: Biología con \$389,558.20, Agronomía con \$347,029.87, M.V.Z. con \$1,800,097.38, Biología Marina con \$745,989.33 y Agronegocios Internacionales con \$331,459.48. Además, los recursos externos, específicamente del Dr. Adán Guillermo Jordán, registraron egresos de \$60,228.00

y un remanente de \$195,436.00. En general, estos resultados muestran una sólida administración financiera que deja remanentes considerables para continuar con el desarrollo de las actividades académicas y proyectos futuros (Cuadro 5).

Cuadro 5.- Estado de resultados del fondo 133 (Primer semestre 2024)

ESTADO DE RESULTADOS DEL FONDO 133 (PRIMER SEMESTRE 2024)		
P.E INGRESOS	EGRESOS	REMANENTE
BIOLOGÍA \$575,524.54	\$185,966.34	\$389,558.20
AGRONOMÍA \$443,147.47	\$96,117.60	\$347,029.87
M.V.Z. \$1'910,509.95	\$110,412.57	\$1'800,097.38
BIOLOGÍA MARINA \$793,213.69	\$47,224.36	\$745,989.33
AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES \$338,699.48	\$7,240.00	\$331,459.48
RECURSOS EXTERNOS		
FONDO GOLFO DE MÉXICO A.C.		
DR. ADÁN GUILLERMO JORDAN- \$255,664.00	\$60,228.00	\$195,436.00
GARZA/DR. CARLOS RGUEZ.- GÓMEZ		

6.5 Infraestructura física y tecnológica

La infraestructura de la institución incluye una amplia variedad de áreas funcionales que facilitan las actividades académicas y operativas. Se cuenta con 23 laboratorios y 23 aulas, lo que asegura un espacio adecuado para la enseñanza y el desarrollo de prácticas. Además, existen 16 cubículos académicos para profesores de tiempo completo, 5 baños, 5 corrales, 5 invernaderos, y 4 bodegas de insumos. La institución también posee áreas especializadas como un hospital veterinario, un cuarto de control de alto voltaje, y una bodega de buceo. Para el esparcimiento y actividades deportivas, se dispone de una cancha multiusos. En cuanto a instalaciones de apoyo administrativo y de servicios, hay una biblioteca, auditorio, oficinas administrativas, una sala de juntas, una sala de maestros, un comedor universitario y estacionamiento con capacidad para 2 vehículos. Este conjunto de instalaciones

proporciona un entorno bien equipado para el desarrollo integral de las actividades académicas y extracurriculares (Cuadro 6).

Cuadro 6.- Estado de resultados del fondo 133 (Primer semestre 2024)

ÁREA	CANTIDAD
LABORATORIOS	23
ALMACÉN	3
BIBLIOTECA	1
AUDITORIO	1
BAÑOS	5
CUBÍCULOS ACADÉMICOS T.C.	16
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	1
SALA DE JUNTAS	1
AULAS	23
SALA MAESTROS	1
CUARTO DE CONTROL ALTO VOLTAJE	1
CANCHA (BASQUETBOL/VOLEYBOL/FUTBOL SALA)	1
HOSPITAL VETERINARIO	1
BODEGAS DE INSUMOS	4
CORRALES	5
INVERNADEROS	5
BODEGA DE BUCEO	1
COMEDOR UNIVERSITARIO	1
ESTACIONAMIENTO	2

El levantamiento físico de inventario 2024 reporta un total de 4,090 bienes muebles asignados a la facultad. De estos, se han localizado 3,856, mientras que no se registraron bienes como no localizados. Sin embargo, se reportaron 196 bienes como extraviados y 38 bienes robados. El valor total de los bienes muebles e inmuebles asignados a la facultad asciende a \$70,465,214.61. Este inventario refleja el estado actual de los bienes y destaca la necesidad de atender las pérdidas reportadas para mejorar la gestión del patrimonio institucional (Cuadro 7).

Cuadro 7.- Estado de resultados del fondo 133 (Primer semestre 2024)

LEVANTAMIENTO FÍSICO DE INVENTARIO 2024	CANTIDAD
TOTAL DE BIENES MUEBLES ASIGNADOS	4090
LOCALIZADOS	3,856
NO LOCALIZADOS	0
EXTRAVIADOS	196
ROBADOS	38
IMPORTE TOTAL DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LA FACULTAD.	\$70'465,214.61

Construcción del laboratorio de sanidad

Se realizó la construcción de un laboratorio de sanidad (Fig. 120-123) que beneficiará directamente a los estudiantes del programa educativo de Biología Marina de la Facultad. Este nuevo espacio de investigación permitirá fortalecer el aprendizaje práctico y la investigación científica en áreas clave para la sanidad acuícola. El laboratorio proporcionará herramientas esenciales para estudiar, diagnosticar y controlar enfermedades que afectan a los organismos acuáticos, lo que es fundamental para la conservación de ecosistemas y la producción sostenible de recursos marinos.

Beneficios del Laboratorio:

- **Mejor diagnóstico de enfermedades:** Permite estudiar patógenos que afectan a especies acuáticas.
- **Investigación avanzada:** Favorece el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la biología marina y la sanidad acuícola.
- **Protección de ecosistemas:** Contribuye a la protección de especies mediante la monitorización y prevención de brotes epidémicos.
- **Desarrollo de la acuicultura sostenible:** Mejora la producción acuícola mediante el control de enfermedades, aumentando la seguridad alimentaria.



Figura 120.- Laboratorio de Sanidad



Figura 121.- Laboratorio de Sanidad



Figura 122.- Laboratorio de Sanidad



Figura 123.- Laboratorio de Sanidad

Construcción de aulas

Se construyeron 4 aulas nuevas en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, fortaleciendo la infraestructura educativa y mejorando las condiciones de aprendizaje para los estudiantes de la región Poza Rica-Tuxpan (Figura 124-127).



Figura 124.- Evidencia de aulas nuevas



Figura 125.- Evidencia de aulas nuevas



Figura 126.- Evidencia de aulas nuevas



Figura 127.- Evidencia de aulas nuevas

Referencias

Carriazo, C. D., Reyes, M. P., & Bustamante, K. G. (2020). *Planificación educativa como herramienta fundamental para una educación con calidad*. Universidad del Zulia. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3907048>

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/pozarica

