

PROYECTO EDITORIAL 2025

Experiencias, desafíos y oportunidades de la Educación Superior Perspectiva desde el área económico-administrativa

Presentación

La Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa de la Universidad Veracruzana invita a integrantes de la comunidad universitaria de las entidades académicas que la conforman, a presentar propuestas de capítulos para el libro titulado **Experiencias, desafíos y oportunidades de la Educación Superior**, con publicación prevista en el segundo semestre de 2025

Los trabajos propuestos podrán desarrollarse bajo metodologías cuantitativas, cualitativas o mixtas y serán sometidos a un proceso de dictaminación a doble ciego por expertos para determinar su originalidad, calidad académica y científica, de acuerdo con los lineamientos de esta convocatoria. La publicación se realizará en formato impreso y electrónico, y contará con ISBN.

Justificación

Las Instituciones de Educación Superior (IES) requieren conocer las experiencias y perspectivas de las personas involucradas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas que sustentan la formación profesional del estudiantado. En este sentido, la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa de la Universidad Veracruzana, consciente de los desafíos y oportunidades que ofrece el contexto y su grado de influencia en la calidad educativa, propone esta obra editorial como una plataforma que identifique las buenas prácticas, retos y acciones que las entidades académicas realizan para promover la permanencia e incrementar la eficiencia terminal de las trayectorias escolares, además del énfasis en la formación integral como un eje que garantiza la formación para la vida, de ciudadanos y profesionistas orientados a la atención de las necesidades sociales.

Es por ello que el libro “Experiencias, desafíos y oportunidades de la Educación Superior” abordará los retos contemporáneos que enfrenta la educación superior, como la equidad de género y la educación inclusiva, además de identificar las condiciones de la matrícula de nuevo ingreso y establecer la relación de las acciones institucionales con los indicadores de deserción, retención y reprobación escolar. De esta manera, esta obra editorial ofrecerá una visión integral de los aspectos medulares que impactan en los procesos académico-administrativos de las instituciones que aseguren la pertinencia social de la oferta educativa.

Este análisis permitirá una comprensión más profunda de las condiciones actuales que enfrentan las comunidades académicas del área económico administrativa, lo que permitirá la toma de decisiones y la propuesta de soluciones que guarden una mayor relación con el contexto, contribuyendo así al avance de una educación más inclusiva, justa, innovadora y equitativa.

Los capítulos propuestos para integrar esta obra, podrán relacionarse con los siguientes temas:

1. Análisis de trayectorias escolares, estudios de reprobación, rezago, deserción y/o eficiencia terminal en los programas educativos
2. Diagnósticos de condiciones de ingreso a la educación superior

3. Experiencias en programas o mecanismos para abatir el rezago y la reprobación, o para fortalecer la retención estudiantil
4. Estrategias de optimización de la tutoría académica
5. Operación de programas de orientación vocacional y/o profesional
6. Transversalización de la equidad de género y la implementación de programas de educación inclusiva
7. Experiencias sobre la internacionalización del currículo y movilidad académica
8. Experiencias relacionadas con la operación y fortalecimiento de los programas de posgrado

Las propuestas deberán ser originales e inéditas, se someterán a análisis de similitud mediante un software antiplagio y se sugiere que los análisis y/o diagnósticos cuenten con enfoque de género.

Características de contenido y formato

- Estilo de citas y referencias: APA 7ª edición
- Tipografía: times new roman, tamaño 12, a doble espacio, márgenes superior e inferior 2.5 cm, derecho e izquierdo 3 cm, texto justificado
- En su estructura el documento deberá incluir por lo menos: título, autores, resumen, introducción, desarrollo, discusión, conclusiones y referencias
- Extensión: mínimo 20 y máximo 25 cuartillas (incluyendo tablas, figuras, referencias y anexos si los hubiera)
- Número máximo de autores por capítulo: 4
- Características de las imágenes: resolución de 300 dpi, 13 cm de base y alto proporcional, en color o en blanco y negro. Cuando las imágenes contengan textos en su interior, éstas deben ser editables. Adicional al documento deberán enviarse los archivos con las imágenes.
- Porcentaje máximo de similitud del documento: 10%

Fechas

- Plazo máximo para envío del título del capítulo propuesto y resumen (1 cuartilla): 28 de octubre de 2024
- Plazo máximo para envío del capítulo terminado: 3 de febrero de 2025

Datos de contacto y envío de contribuciones

Correo: publicacionesea@uv.mx